

# Очно-заочная магистратура

Сестринский уход при инфекционных  
заболеваниях в отделении  
неотложной помощи



## Очно-заочная магистратура

Сестринский уход при инфекционных  
заболеваниях в отделении  
неотложной помощи

Формат: Очно-заочное обучение (онлайн + клиническая практика)

Продолжительность: 12 месяцев

Учебное заведение: TECH Технологический университет

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/nursing/hybrid-professional-master-degree/hybrid-professional-master-degree-infectious-diseases-emergency-department-nursing](http://www.techitute.com/ru/nursing/hybrid-professional-master-degree/hybrid-professional-master-degree-infectious-diseases-emergency-department-nursing)

# Оглавление

01 Презентация	02 Зачем проходить Очно- заочную магистратуру?	03 Цели	04 Компетенции
<hr/> стр. 4	<hr/> стр. 8	<hr/> стр. 12	<hr/> стр. 20
	05 Руководство курса	06 Планирование обучения	07 Клиническая практика
	<hr/> стр. 24	<hr/> стр. 28	<hr/> стр. 44
	08 Где я могу пройти клиническую практику?	09 Методология	10 Квалификация
	<hr/> стр. 50	<hr/> стр. 54	<hr/> стр. 62

# 01

# Презентация

При уходе за пациентами с инфекционными заболеваниями работа специалиста сестринского дела в неотложной помощи осложняется тем, что ему приходится реагировать на многочисленные клинические проблемы. Кроме того, международная ситуация в области здравоохранения становится все более запутанной, поскольку распространенность тропических болезней растет в условиях, непривычных для борьбы с ними. Поэтому очень важно создать инструменты для обучения этих специалистов, которым приходится иметь дело с инфекционными заболеваниями вне специализированных подразделений и служб. Таким образом, ТЕСН предлагает специалистам сестринского дела прекрасную возможность обновить свои знания в этой области, пройдя академическую программу, сочетающую динамичное онлайн-обучение и практическую подготовку в престижном медицинском центре.





“

*Ознакомьтесь с новейшими методами оказания помощи пациентам с инфекционными заболеваниями, сочетая онлайн-обучение с практической стажировкой в престижном клиническом центре”*

Оказание помощи при инфекционных заболеваниях в отделении неотложной помощи больниц требует высокого уровня подготовки специалистов сестринского дела, от которых все чаще требуется повышенная готовность к работе с новыми инфекционными заболеваниями, получившими распространение в последние годы.

С этой целью TECH разработал данную Очно-заочную магистратуру, включающую классические аспекты ведения инфекционной патологии по аппаратам и органам, с учетом всех обновлений, которые могли произойти к моменту разработки данной программы. Но в нее также вошли новые и необходимые элементы для правильного ведения инфекционных заболеваний в условиях современной глобализации здравоохранения.

Содержание данной Очно-заочной магистратуры ориентировано не только на повышение квалификации специалистов сестринского дела, работающих в отделении неотложной помощи пациентам с инфекционными заболеваниями, чьи функции требуют высокого уровня квалификации, но и на начало их деятельности в качестве профессионалов в области научных исследований. Только с помощью соответствующей, целенаправленной и специализированной программы повышения квалификации можно приобрести и поддерживать необходимые знания и навыки для удовлетворения потребностей таких пациентов.

Цель программы — ответить на растущую потребность в решении новых задач, которые ставит перед нами меняющееся и все более требовательное общество, путем повышения осведомленности о важности внедрения новых ценностей, новых систем работы и новых направлений деятельности в нашей профессии. Поэтому очень важно, чтобы специалисты сестринского дела могли надлежащим образом реагировать на ситуацию с людьми, пострадавшими от инфекционного заболевания, путем соответствующей подготовки, для чего они должны преуспеть в личном и профессиональном плане.

Перед лицом этой ситуации TECH представляет программу, которая позволит специалистам сестринского дела ознакомиться с самыми современными теоретическими разработками. Кроме того, вы сможете работать с реальными пациентами и в условиях больницы с самыми современными ресурсами, что позволит в полной мере раскрыть ваш потенциал и добиться роста в области инфекционных заболеваний. Таким образом, пациентов с инфекционной патологией будут лечить лучшие специалисты, используя новейшие методики, основанные на научных данных. И все это в течение 3-х недель интенсивных практических занятий в течение 8-часового рабочего дня.

Данная **Очно-заочная магистратура в области сестринского ухода при инфекционных заболеваниях в отделении неотложной помощи** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор более 100 клинических кейсов, представленных специалистами сестринского дела, обладающими опытом в области инфекционных заболеваний
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и фактическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Комплексные планы систематизированных действий в области борьбы с основными патологиями в отделении неотложной помощи
- ♦ Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решения в созданных клинических ситуациях
- ♦ Практическое руководство по клинической практике в области диагностики при различных патологиях
- ♦ Мероприятия, ориентированные на сестринское дело при инфекционных заболеваниях
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет
- ♦ Кроме того, вы сможете пройти клиническую практику в одной из лучших больниц



*Помимо обучения в онлайн-формате, вы пройдете практическую подготовку в отделении неотложной помощи с высочайшими стандартами качества и технологического уровня в элитном больничном центре”*

“

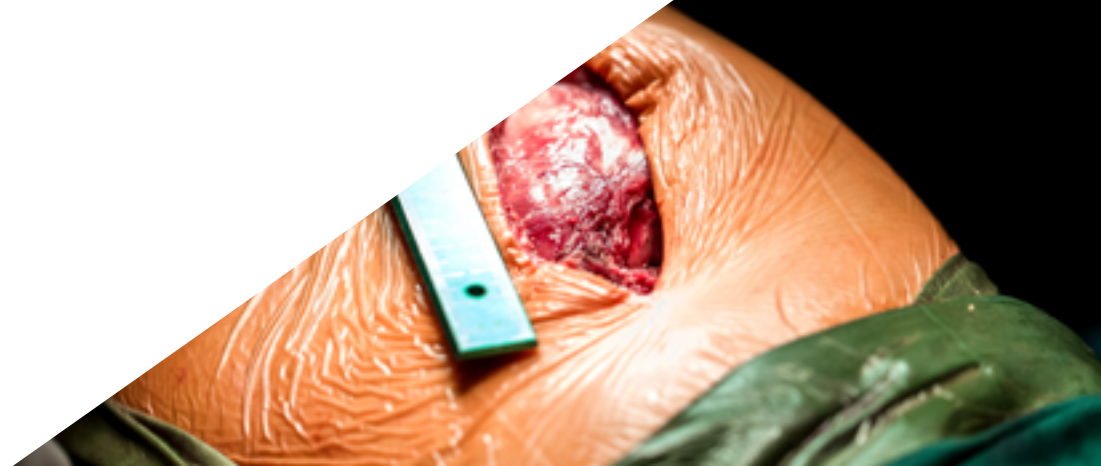
*Данная Очно-заочная магистратура позволит вам внедрить в свою повседневную работу протоколы сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями в отделении неотложной помощи”*

Данная магистратура, имеющая профессионально-ориентированный характер и очно-заочную форму обучения, направлена на повышение квалификации специалистов сестринского дела, выполняющих свои функции в отделении неотложной помощи и требующих высокого уровня квалификации. Содержание курса основано на новейших научных данных и ориентировано на дидактическую интеграцию теоретических знаний в сестринскую практику, а теоретико-практические элементы будут способствовать обновлению знаний и позволят принимать решения по ведению пациентов.

Благодаря мультимедийному содержанию, разработанному с использованием новейших образовательных технологий, которое позволит специалисту пройти обучение с учетом конкретных ситуаций и контекста, т. е. в интерактивной среде, которая обеспечит погружение в учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях. Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

*Изучение реальных клинических случаев и интерактивных мероприятий, а также применение полученных знаний на практике в ходе трехнедельной интенсивной очной практики.*

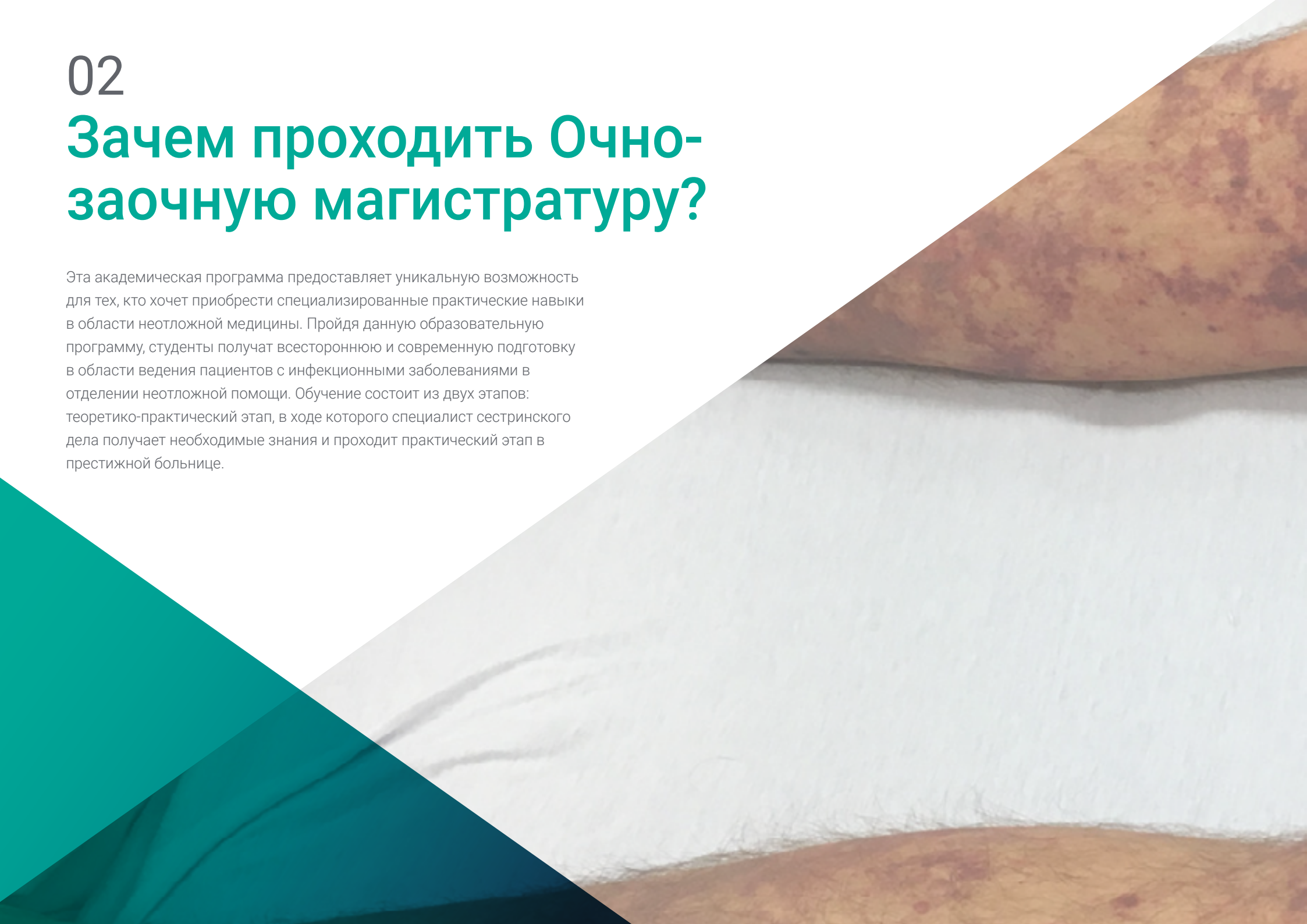
*В ТЕСН вы найдете уникальную возможность совершенствовать свои навыки в лечении инфекционных заболеваний и предложить пациентам более индивидуальный подход.*



# 02

## Зачем проходить Очно-заочную магистратуру?

Эта академическая программа предоставляет уникальную возможность для тех, кто хочет приобрести специализированные практические навыки в области неотложной медицины. Пройдя данную образовательную программу, студенты получают всестороннюю и современную подготовку в области ведения пациентов с инфекционными заболеваниями в отделении неотложной помощи. Обучение состоит из двух этапов: теоретико-практический этап, в ходе которого специалист сестринского дела получает необходимые знания и проходит практический этап в престижной больнице.





“

*Воспользуйтесь этой возможностью и станьте на лидирующие позиции в области сестринского дела, пройдя эту Очно-заочную магистратуру, которая не только позволит вам получить новейшие знания в области ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями, но и пройти интенсивную практическую подготовку в одной из ведущих больниц”*

### **1. Обновить свои знания благодаря новейшим доступным технологиям**

В последние годы в области инфекционных заболеваний в отделении неотложной помощи произошла трансформация благодаря усовершенствованию протоколов, обусловленному недавней пандемической ситуацией. По этой причине и с целью приблизить специалиста сестринского дела к этим достижениям TECH представляет данную Очно-заочную магистратуру, с которой специалист войдет в современную клиническую среду, получив доступ к новейшим технологиям в этой области.

### **2. Глубоко погрузиться в обучение, опираясь на опыт лучших специалистов**

Большая команда профессионалов, которая будет сопровождать специалиста сестринского дела на протяжении всего периода практики, является первоклассным подтверждением и гарантией беспрецедентного повышения квалификации. Вместе со специально назначенным наставником студенты будут наблюдать за реальными пациентами в самых современных условиях, что позволит им внедрить наиболее эффективные процедуры и подходы к инфекционным заболеваниям в отделении неотложной помощи в свою повседневную практику.

### **3. Попасть в первоклассную клиническую среду**

TECH тщательно отбирает все доступные центры для проведения практической подготовки. Благодаря этому специалист будет иметь гарантированный доступ к престижной медицинской среде в отделении неотложной помощи. Таким образом, вы сможете увидеть повседневную работу ответственного, строгого и изнурительного направления, всегда применяющего в своей рабочей методологии новейшие научные тезисы и постулаты.



#### 4. Объединить лучшую теорию с самой передовой практикой

На академическом рынке присутствуют учебные программы, плохо приспособленные к повседневной работе специалиста и требующие длительного учебного времени, зачастую несовместимого с личной и профессиональной жизнью. ТЕСН предлагает новую, на 100% практическую модель обучения, позволяющую всего за 3 недели ознакомиться с современными методиками в области инфекционных заболеваний и, что особенно важно, применить их на практике.

#### 5. Расширять границы знаний

ТЕСН предлагает возможность прохождения этой программы не только в национальных, но и в международных центрах. Таким образом, специалист сможет расширить свои границы и приблизиться к лучшим профессионалам, практикующим в первоклассных больницах на разных континентах. Уникальная возможность, которую может предложить только ТЕСН – крупнейший в мире цифровой университет.

“

*У вас будет полное  
практическое погружение  
в выбранном вами центре”*

# 03

## Цели

Данная Очно-заочная магистратура разработана с учетом последних достижений в области сестринских протоколов в области работы с пациентами с инфекционными заболеваниями в отделении неотложной помощи. Поэтому в ней использованы самые современные технологии в этой области, а процесс обучения разделен на два отдельных этапа: теоретико-практический в онлайн-режиме и интенсивный аудиторный в престижном клиническом центре.



““

*Обновите свои знания в реальном сценарии, с максимальной научной строгостью в учреждении, находящемся на лидирующих позициях в области технологий. Повышайте свой уровень подготовки с помощью уникальной программы на рынке”*

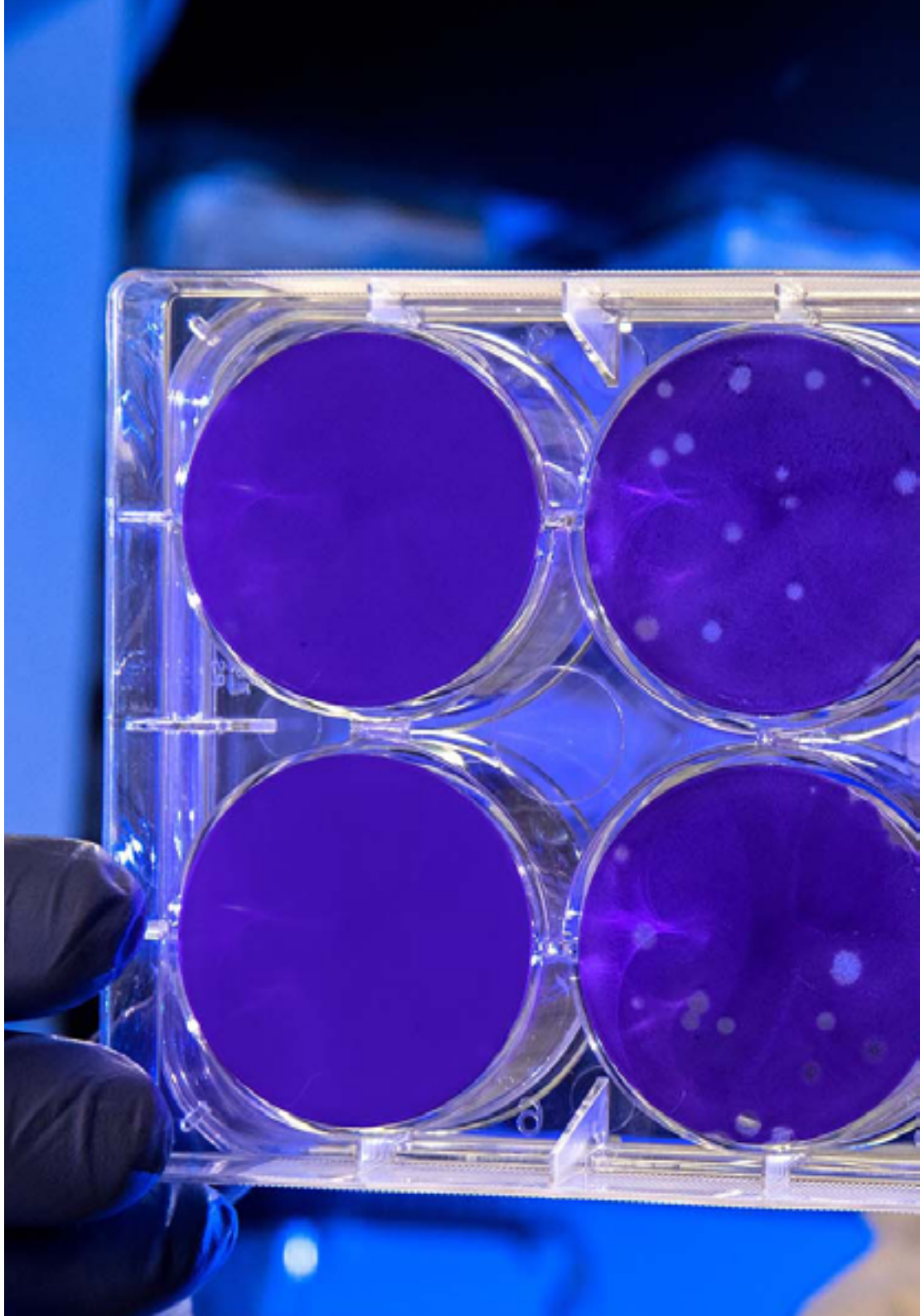


## Общая цель

- Общая цель Очно-заочной магистратуры в области сестринского ухода при инфекционных заболеваниях в отделении неотложной помощи состоит в том, чтобы обеспечить теоретико-практическую подготовку специалиста в сфере диагностических и терапевтических процедур в рамках стационара, разработанного с учетом клинических и академических требований, под руководством признанных специалистов, в больничном центре высочайшего научного качества и технологических инноваций. Благодаря этой Очно-заочной магистратуре профессионал рассмотрит основные вмешательства специалиста, что позволит ему улучшить и повысить свою квалификацию в области сестринского ухода за своими пациентами.



*Интегрировать самые передовые методики и процедуры в свою повседневную профессиональную практику. Запишитесь прямо сейчас на эту Очно-заочную магистратуру и наслаждайтесь современными методами обучения”*





## Конкретные цели

---

### Модуль 1. Обновленная информация в области инфекционных заболеваний

- ♦ Определять факторы вирулентности и токсинов
- ♦ Определять основные патогены человека в окружающей среде
- ♦ Объяснять различные современные сценарии развития инфекции в отделении неотложной помощи
- ♦ Описывать этиопатогенетические профили бактериальной инфекции
- ♦ Описывать этиопатогенетические профили вирусной инфекции
- ♦ Описывать этиопатогенетические профили грибковой инфекции
- ♦ Описывать этиопатогенетические профили микобактериальной инфекции
- ♦ Описывать этиопатогенетические профили паразитической инфекции

### Модуль 2. Микробиологическая лаборатория в отделении неотложной помощи

- ♦ Описывать процесс сбора образцов
- ♦ Определять образцы, наиболее часто запрашиваемые в отделении неотложной помощи
- ♦ Объяснять сбор образцов у пациентов с устройствами
- ♦ Описывать обработку образцов в лаборатории
- ♦ Объяснять клиническое значение бактериальной резистентности
- ♦ Определять доступные методы для срочной диагностики
- ♦ Описывать интерпретацию предварительных результатов
- ♦ Объяснять аналитическую интерпретацию различных типов образцов
- ♦ Определять действия в больницах без дежурной микробиологии
- ♦ Объяснять методы диагностики, которые могут быть выполнены в лаборатории неотложной медико-санитарной помощи

### Модуль 3. Общественное здравоохранение и инфекционные заболевания в отделении неотложной помощи

- ♦ Описывать протоколы действий при определенных видах облучения
- ♦ Описывать действующие протоколы изоляции
- ♦ Объяснять текущие показания для исключения или изоляции
- ♦ Описывать декларируемые заболевания
- ♦ Объяснять процедуры принятия неотложной декларации о состоянии общественного здравоохранения
- ♦ Описывать, как действовать в случае эпидемиологических вспышек
- ♦ Описывать завозную патологию, а также патологию с высоким уровнем заразности
- ♦ Описывать временные эпидемиологические параметры наиболее распространенных инфекций в обществе
- ♦ Объяснять эпидемические вспышки и общие источники с точечным, непрерывным, распространяющимся и смешанным воздействием
- ♦ Определять, какая постконтактная профилактика должна быть начата в отделении скорой помощи
- ♦ Описывать процесс, который необходимо соблюдать в случае бактериального менингита
- ♦ Описывать процесс, который необходимо соблюдать в случае ВИЧ-инфекции
- ♦ Описывать процесс, которому необходимо следовать в случае сексуального нападения
- ♦ Описывать процесс, который необходимо соблюдать в случае бешенства

### Модуль 4. Системный лихорадочный синдром. Антимикробные препараты

- ♦ Объяснять, какие биомаркеры используются в клинической диагностике инфекционного заболевания
- ♦ Определять использование С-реактивного белка и прокальцитонина в диагностике инфекционных заболеваний
- ♦ Определять практическую пользу неспецифических тестов на инфекционные признаки
- ♦ Объяснять начальный подход к острому лихорадочному синдрому
- ♦ Определять реакцию на бактериемию, сепсис и септический шок
- ♦ Объяснять, как активировать код сепсиса

- ♦ Определять применение различных антимикробных препаратов при лихорадочном синдроме
- ♦ Описывать характеристики различных типов противомикробных препаратов
- ♦ Определять последствия устойчивости к противомикробным препаратам при выборе противомикробного лечения
- ♦ Объяснять основные принципы выбора противомикробного препарата в зависимости от типа хозяина и других внешних или экологических факторов
- ♦ Объяснять концепцию эмпирической антибиотикотерапии
- ♦ Описывать, как справиться с аллергией на бета-лактамы
- ♦ Описывать применение противомикробных препаратов и функцию почек

### Модуль 5. Неотложная диагностика и терапия лихорадки в особых ситуациях

- ♦ Объяснять связь между лихорадкой и наличием экзантемы
- ♦ Объяснять связь между лихорадкой и наличием аденопатии
- ♦ Лихорадка и гематологические нарушения
- ♦ Объяснять связь лихорадки с измененным уровнем сознания
- ♦ Описывать лечение лихорадки у пожилого пациента
- ♦ Описывать лечение лихорадки у пациента, находящегося на гемодиализе
- ♦ Описывать лечение лихорадки у пациента с внутрисосудистыми устройствами
- ♦ Описывать лечение лихорадки у пациента с ВИЧ-инфекцией
- ♦ Описывать лечение лихорадки у пациента с ятрогенной иммуносупрессией
- ♦ Описывать ведение лихорадки у пациентов с онкогематологической патологией
- ♦ Описывать лечение лихорадки у пациента с фебрильной нейтропенией
- ♦ Описывать лечение лихорадки у пациентов с пересадкой твердых органов
- ♦ Объяснять последствия инфекций цитомегаловируса и вируса ВК у реципиентов трансплантата
- ♦ Описывать лечение лихорадки у пациента, недавно перенесшего операцию
- ♦ Описывать современные методы лечения хирургической раневой инфекции
- ♦ Объяснять, как лечить другие инфекции у пациента, недавно перенесшего операцию
- ♦ Описывать лечение лихорадки у беременной пациентки
- ♦ Объяснять применение антибиотикотерапии при беременности





### Модуль 6. Инфекции органов и аппаратов (I): ЛОР-органы, голова и шея, офтальмология

- ♦ Объяснять неотложную диагностику и лечение фарингита и тонзиллита
- ♦ Объяснять неотложную диагностику и лечение трахеита, ларингита и эпиглоттита
- ♦ Объяснять неотложную диагностику и лечение наружного отита, среднего отита и мастоидита
- ♦ Объяснять диагностику и неотложное лечение синусита
- ♦ Объяснять диагностику и неотложное лечение перитонзиллярных и параретрофарингеальных абсцессов
- ♦ Объяснять диагностику и лечение одонтогенных инфекций в отделении неотложной помощи
- ♦ Объяснять неотложную диагностику и лечение мукозитов и стоматитов
- ♦ Объяснять неотложную диагностику и лечение инфекций слюнных желез
- ♦ Объяснять диагностику и лечение в отделении неотложной помощи аденита шейного отдела. Изучать инфекции кистозного поражения полости рта. Гнойный тиреоидит
- ♦ Объяснять неотложную диагностику и лечение конъюнктивита и кератита
- ♦ Объяснять неотложную диагностику и лечение увеита, эндофтальмита и ретинита
- ♦ Объяснять неотложную диагностику и лечение периокулярных инфекций
- ♦ Объяснять диагностику и неотложное лечение пальпебральных инфекций
- ♦ Объяснять диагностику и лечение инфекций слезоотводящих путей в отделении неотложной помощи
- ♦ Объяснять неотложную диагностику и лечение орбитального целлюлита

### **Модуль 7. Инфекции органов и аппаратов (II): кожа, мягкие ткани и костно-суставные ткани**

- ♦ Объяснять диагностику и лечение целлюлита и поверхностных инфекций в отделении неотложной помощи
- ♦ Объяснять диагностику и лечение миозита в отделении неотложной помощи
- ♦ Объяснять диагностику и лечение фасциита в отделении неотложной помощи
- ♦ Объяснять диагностику и лечение гангрены в отделении неотложной помощи
- ♦ Объяснять диагностику и лечение диабетической стопы в отделении неотложной помощи
- ♦ Объяснять диагностику и лечение язв в отделении неотложной помощи
- ♦ Объяснять диагностику и лечение септического артрита в отделении неотложной помощи
- ♦ Объяснять диагностику и лечение остеомиелита в отделении неотложной помощи
- ♦ Объяснять диагностику и лечение спондилодисцита в отделении неотложной помощи
- ♦ Объяснять диагностику и лечение при инфекции суставных протезов и материалов для остеосинтеза в отделении неотложной помощи

### **Модуль 8. Инфекции органов и аппаратов (III): нижние дыхательные пути, внутрибрюшное пространство**

- ♦ Объяснять диагностику и лечение острого бронхита в отделении неотложной помощи
- ♦ Объяснять диагностику и ведение обострения хронической обструктивной болезни легких (ХОБЛ) в отделении неотложной помощи
- ♦ Объяснять диагностику и лечение внебольничной пневмонии (ВП)
- ♦ Объяснять диагностику и лечение пневмонии, связанной с оказанием медицинской помощи, в отделении неотложной помощи
- ♦ Объяснять диагностику и лечение эмпиемы в отделении неотложной помощи
- ♦ Объяснять диагностику и лечение абсцесса легкого в отделении неотложной помощи
- ♦ Объяснять диагностику и лечение легочного туберкулеза в отделении неотложной помощи
- ♦ Объяснять диагностику и лечение гастроэнтерита в отделении неотложной помощи

- ♦ Объяснять диагностику и лечение инфекций печени и желчевыводящих путей в отделении неотложной помощи
- ♦ Объяснять неотложную диагностику и лечение холецистита и холангита
- ♦ Объяснять диагностику и лечение абсцесса печени в отделении неотложной помощи
- ♦ Объяснять диагностику и лечение острого гепатита в отделении неотложной помощи
- ♦ Объяснять диагностику и лечение панкреатита в отделении неотложной помощи
- ♦ Объяснять диагностику и лечение гастроэнтерита в отделении неотложной помощи
- ♦ Объяснять диагностику и лечение дивертикулита и периректального абсцесса
- ♦ Объяснять неотложную диагностику и лечение тифлита
- ♦ Объяснять неотложную диагностику и лечение перитонита
- ♦ Объяснять неотложную диагностику и лечение внутрибрюшинного абсцесса

### **Модуль 9. Инфекции органов и аппаратов (IV): сердечно-сосудистые, ЦНС**

- ♦ Объяснять диагностику и лечение эндокардита и внутрисосудистых инфекций
- ♦ Объяснять диагностику и лечение септического тромбофлебита в отделении неотложной помощи
- ♦ Объяснять диагностику и лечение инфекции внутрисосудистого устройства в отделении неотложной помощи
- ♦ Объяснять диагностику и лечение инфекции туннельного и нетуннельного катетера в отделении неотложной помощи
- ♦ Объяснять неотложную диагностику и лечение инфекции кардиостимулятора
- ♦ Объяснять диагностику и лечение инфекции других устройств в отделении неотложной помощи
- ♦ Объяснять диагностику и лечение перикардита и миокардита в отделении неотложной помощи
- ♦ Объяснять диагностику и лечение медиастинита в отделении неотложной помощи
- ♦ Объяснять диагностику и лечение менингита в отделении неотложной помощи
- ♦ Объяснять диагностику и лечение энцефалита в отделении неотложной помощи
- ♦ Объяснять диагностику и лечение миелита в отделении неотложной помощи
- ♦ Объяснять диагностику и лечение абсцесса мозга в отделении неотложной помощи

- ♦ Объяснять диагностику и лечение субдуральной эмпиемы, эпидурального абсцесса и внутричерепного тромбоза
- ♦ Объяснять диагностику и лечение инфекций шунта ЦСЖ в отделении неотложной помощи

#### **Модуль 10. Инфекции мочевыводящих путей, половых органов и инфекции, передающиеся половым путем**

- ♦ Объяснять диагностику и лечение цистита в отделении неотложной помощи
- ♦ Объяснять диагностику и лечение бессимптомной бактериурии в отделении неотложной помощи
- ♦ Объяснять диагностику и лечение ИМП у пациентов с катетеризацией мочевого пузыря
- ♦ Объяснять диагностику и лечение простатита в отделении неотложной помощи
- ♦ Объяснять диагностику и лечение пиелонефрита в отделении неотложной помощи
- ♦ Объяснять диагностику и лечение перинефритического абсцесса в отделении неотложной помощи
- ♦ Объяснять диагностику и лечение орхиэпидидимита в отделении неотложной помощи
- ♦ Объяснять диагностику и лечение вульвовагинита и цервицита в отделении неотложной помощи
- ♦ Объяснять диагностику и лечение инфекций органов таза в отделении неотложной помощи
- ♦ Объяснять диагностику и лечение интранатальных, послеродовых и послеабортных инфекций в отделении неотложной помощи
- ♦ Объяснять диагностику и лечение воспалительных заболеваний органов таза в отделении неотложной помощи
- ♦ Объяснять диагностику и лечение уретрита в отделении неотложной помощи
- ♦ Объяснять диагностику и лечение инфекций с поражением кожи и слизистой оболочки половых органов в отделении неотложной помощи

#### **Модуль 11. Инфекционные заболевания в педиатрической неотложной помощи**

- ♦ Описывать ведение лихорадочных синдромов и экзантемы у детей в отделении неотложной помощи
- ♦ Объяснять диагностику и лечение инфекций кожи, мягких тканей и скелетной системы у детей
- ♦ Объяснять диагностику и лечение ЛОР- и респираторных инфекций у детей в отделении неотложной помощи
- ♦ Объяснять диагностику и лечение инфекций желудочно-кишечного тракта, мочеполовой системы и ИППП у педиатрических пациентов
- ♦ Объяснять диагностику и лечение инфекций ЦНС и ЦВ у педиатрических пациентов
- ♦ Объяснять терапевтические методы в педиатрической инфектологии

#### **Модуль 12. Завозные инфекционные заболевания в отделении неотложной помощи**

- ♦ Определять понятия глобализации и возникающей патологии
- ♦ Определять географию тропических инфекционных заболеваний
- ♦ Объяснять эпидемиологию тропических инфекционных заболеваний у путешественников, иммигрантов и VFR-путешественников
- ♦ Объяснять анамнез путешественника с лихорадкой в отделении неотложной помощи
- ♦ Объяснять возможные причины лихорадки после пребывания в тропическом и/или субтропическом регионе
- ♦ Проводить синдромную классификацию импортной инфекционной патологии
- ♦ Определять завезенные тропические инфекционные заболевания, которые представляют особый интерес

#### **Модуль 13. Обновленная информация о коронавирусных инфекциях**

- ♦ Знать микробиологические характеристики коронавирусов
- ♦ Знать, как оценивать смертность и заболеваемость коронавирусными инфекциями
- ♦ Выявить основные группы риска и механизмы действия коронавирусов
- ♦ Уметь выполнять необходимые анализы для диагностики коронавирусной инфекции
- ♦ Знать, как применять необходимые профилактические меры, а также наиболее подходящие методы лечения в зависимости от типа пациента

# 04

## Компетенции

После прохождения аттестации по программе Очно-заочной магистратуры в области сестринского ухода при инфекционных заболеваниях в отделении неотложной помощи специалист приобретает профессиональные компетенции, необходимые для качественного оказания сестринской помощи, обновленные на основе новейших научных данных. Таким образом, вы сможете работать в сложных клинических условиях, где требуются самые современные инструменты, протоколы и методики.



““

*Уход за пациентами с инфекционными заболеваниями требует от специалиста сестринского дела высокого уровня подготовки, поэтому данная программа идеально подходит для того, чтобы познакомить его с самыми современными и эффективными методиками”*



## Общие профессиональные навыки

---

- ♦ Применять полученные знания и навыки решения проблем в новых или незнакомых условиях в более широком (или междисциплинарном) контексте инфекционных заболеваний
- ♦ Обеспечивать индивидуальный уход за пациентами с инфекционными заболеваниями, поступающими в отделение неотложной помощи
- ♦ Ухаживать за пациентами, как взрослыми, так и педиатрическими, с различными видами инфекций

“

*Программа позволяет глубже понять наиболее актуальную теорию в этой области, а затем применить ее в реальных условиях работы”*





## Профессиональные навыки

---

- ♦ Подробно описывать работу с микробиологическими образцами, их обработку, а также интерпретацию и клиническое применение результатов идентификации и восприимчивости
- ♦ Объяснять область применения антибиотикотерапии, ее фармакологические и фармакодинамические характеристики и показания к применению
- ♦ Оценивать уровень тяжести инфекции
- ♦ Объяснять ведение тяжелого сепсиса и значение кода сепсис
- ♦ Характеризовать клинические синдромы инфекции, приобретенной за пределами больницы, нозокомиально приобретенные или приобретенные в медицинских учреждениях
- ♦ Расширять знания о ВИЧ-инфекции, начиная с эпидемиология и истории и заканчивая ее многочисленными проявлениями, диагностическим и терапевтическим лечением и профилактикой
- ♦ Характеризовать клинические синдромы инфекции у не ВИЧ-пациентов с ослабленным иммунитетом, особенности хронической ВИЧ-инфекции, а также возникающую, завозную инфекционную патологию и инфекцию путешественников
- ♦ Определять команды поддержки назначения антибиотиков (PROA) и их практическое применение
- ♦ Описывать пользу прикроватного клинического ультразвука в диагностической поддержке общей инфекционной патологии
- ♦ Определять концепции электронной поддержки принятия клинических решений применительно к инфекционной патологии
- ♦ Работать с пациентами с диагнозом или симптомами коронавируса, соблюдая все меры безопасности
- ♦ Проводить диагностические тесты для выявления возможных случаев коронавируса

05

# Руководство курса

В данной Очно-заочной магистратуре работает самый авторитетный преподавательский состав в области инфекционных заболеваний в отделении неотложной помощи. Таким образом, специалисты сестринского дела смогут изучать и обновлять свои знания, опираясь на опыт и знания признанных специалистов, которые внесли важный научный вклад в эту область. Таким образом, это уникальная возможность немедленно восполнить свое знания.





A close-up photograph of a person's hand, specifically the index finger, which is wrapped in a white medical bandage. The bandage is secured with yellow sutures. The background is a dark, textured surface, possibly a medical table or drape. The image is partially obscured by a large white triangular graphic element that points towards the bottom right corner of the page.

“

Самые квалифицированные преподаватели ознакомят вас с последними достижениями в области сестринского ухода при инфекционных заболеваниях в отделении неотложной помощи”

## Руководство



### Д-р Гарсиа Родригес, Магдалена

- Врач-специалист в области внутренней медицины и инфекционных заболеваний
- Профильный ассистирующий специалист в отделении инфекционных заболеваний в Консорциуме больницы общего профиля Валенсии
- Руководитель отделения международного здравоохранения и консультирования путешественников региона Валенсия
- Степень доктора в области медицины и хирургии в Университете Валенсии
- Член Испанского общества тропической медицины и международного здравоохранения, Испанского общества инфекционных болезней и клинической микробиологии, Испанской ассоциации вакцинологии, Испанского междисциплинарного общества по борьбе со СПИДом



### Д-р Рикарт Ольмос, Мария дель Кармен

- Специалист в области внутренней медицины и инфекционных заболеваний
- Ассистирующий врач отделения инфекционных заболеваний в Университетской больнице общего профиля Валенсии
- Ассистирующий врач в отделении внутренней медицины в Университетской больнице доктора Песета, Валенсия
- Преподаватель на медицинских курсах и в аспирантуре вузов
- Секретарь Общества инфекционных заболеваний Валенсийского региона
- Степень магистра в области инфекционных заболеваний в реаниматологии



### Д-р Гарсиа дель Торо, Мигель

- Заведующий отделением инфекционных заболеваний Консорциума университетской больницы общего профиля Валенсии
- Президентский конгресс национальной группы по изучению гепатита Общества инфекционных болезней и клинической микробиологии
- Степень доктора в области медицины в Университете Валенсии
- Степень бакалавра медицины и хирургии

# 06

## Планирование обучения

Данная Очно-заочная магистратура содержит самый полный и современный учебный план в этой области. Кроме того, при разработке данной программы используется передовая методика обучения, известная как *Relearning*, которая позволяет специалистам сестринского дела совмещать свою личную жизнь с учебой. Данная система обучения разработана таким образом, чтобы максимально эффективно использовать каждую минуту, потраченную на изучение программ ТЕСН, что делает ее идеальной для работающих специалистов, испытывающих дефицит времени.



“

*Запишитесь и получите доступ к самому полному учебному плану в области сестринского ухода при инфекционных заболеваниях в отделении неотложной помощи. Не раздумывайте и воспользуйтесь этой возможностью”*

## Модуль 1. Обновленная информация в области инфекционных заболеваний

- 1.1. Принципы инфекции
  - 1.1.1. Факторы вирулентности и токсины
  - 1.1.2. Защитные механизмы хозяина
- 1.2. Основные возбудители заболеваний человека в окружающей среде
  - 1.2.1. Современная эпидемиология инфекции
  - 1.2.2. Глобальные данные
  - 1.2.3. Данные в нашей среде
  - 1.2.4. Резистентность микроорганизмов
- 1.3. Современные сценарии заражения в отделении неотложной помощи
  - 1.3.1. Пожилой пациент
  - 1.3.2. Онкологический пациент
  - 1.3.3. Пациент с хронической болезнью почек на диализе
  - 1.3.4. Пациент с трансплантатом
  - 1.3.5. ВИЧ-инфекция
  - 1.3.6. Путешественник и иммигрант
- 1.4. Этиопатогенетические профили инфекции
  - 1.4.1. Бактериальная инфекция
  - 1.4.2. Вирусная инфекция
  - 1.4.3. Грибковая инфекция
  - 1.4.4. Микобактериальная инфекция
  - 1.4.5. Паразитарная инфекция

## Модуль 2. Микробиологическая лаборатория в отделении неотложной помощи

- 2.1. Процесс взятия пробы
  - 2.1.1. Общие соображения по сбору, хранению и транспортировке проб для микробиологических исследований
  - 2.1.2. Материал для взятия проб
- 2.2. Обработка проб в лаборатории
  - 2.2.1. Получение проб
  - 2.2.2. Обработка
  - 2.2.3. Методы и приемы, используемые для микробиологической диагностики в соответствии с основными инфекционными синдромами

- 2.3. Доступные техники срочной диагностики
  - 2.3.1. Бактерии
  - 2.3.2. Вирус
  - 2.3.3. Грибковые инфекции
  - 2.3.4. Микобактерии
  - 2.3.5. Паразиты
- 2.4. Интерпретация предварительных результатов
  - 2.4.1. Интерпретация микробиологических диагностических тестов
- 2.5. Действия в больницах без дежурного микробиологического отделения
  - 2.5.1. Недостатки отсутствия дежурного микробиолога
  - 2.5.2. Преимущества наличия дежурного микробиолога
  - 2.5.3. Помощь при отсутствии дежурного микробиолога

## Модуль 3. Общественное здравоохранение и инфекционные заболевания в отделении неотложной помощи

- 3.1. Персонал отделения неотложной помощи
  - 3.1.1. Первоначальная оценка
  - 3.1.2. Вакцинация
  - 3.1.3. Протоколы для работы с конкретными видами воздействия
- 3.2. Установленные протоколы изоляции
  - 3.2.1. Типы заражений и меры по изоляции
  - 3.2.2. Особые ситуации
- 3.3. Срочные обязательства к оповещению заболевания для общественного здравоохранения
  - 3.3.1. Понятие обязательные к оповещению заболеваний
  - 3.3.2. Надзор за обязательными к оповещению заболеваниями
- 3.4. Особые ситуации
  - 3.4.1. Ежегодный грипп
  - 3.4.2. Эпидемиологические вспышки
  - 3.4.3. Завозная патология. Возможность патологии с высоким уровнем заразности
- 3.5. Обновленная информация об эпидемиологических вспышках
  - 3.5.1. Временные эпидемиологические параметры наиболее распространенных инфекций в обществе
  - 3.5.2. Эпидемические вспышки и типы источников

- 3.6. Постконтактная профилактика, начинаемая в отделении неотложной помощи
  - 3.6.1. Бактериальный менингит
  - 3.6.2. ВИЧ-инфекция
  - 3.6.3. Сексуальное насилие
  - 3.6.4. Бешенство

#### Модуль 4. Системный лихорадочный синдром. Антимикробные препараты

- 4.1. Биомаркеры при сепсисе
  - 4.1.1. Лактат
  - 4.1.2. Прокальцитонин
  - 4.1.3. Проадренормедулин
  - 4.1.4. Комбинации
- 4.2. Первоначальный подход при остром лихорадочном синдроме
  - 4.2.1. Первичное ведение пациента с лихорадкой в отделении неотложной помощи
  - 4.2.2. Лечение
  - 4.2.3. Специальные категории
  - 4.2.4. Лихорадка неизвестного происхождения
  - 4.2.5. Поведение пациента и его судьба
- 4.3. Бактериемия, сепсис и септический шок
  - 4.3.1. Определения в соответствии с консенсус-конференциями
  - 4.3.2. Как определить пациента с сепсисом
  - 4.3.3. Противоречия и ограничения новых определений
  - 4.3.4. Лечение сепсиса
- 4.4. Антимикробные препараты
  - 4.4.1. Концепция: что такое антимикробные препараты?
  - 4.4.2. Антибактериальные средства
  - 4.4.3. Беременность и лактация
  - 4.4.4. Противогрибковые препараты

#### Модуль 5. Неотложная диагностика и терапия лихорадки в особых ситуациях

- 5.1. Лихорадка в отделении неотложной помощи
  - 5.1.1. Общие понятия
  - 5.1.2. Протокол действий
  - 5.1.3. Ориентация пациента
- 5.2. Лихорадка у пожилых людей
  - 5.2.1. Общие понятия
  - 5.2.2. Характеристика специфических клинических картин
  - 5.2.3. О чем следует помнить
- 5.3. Лихорадка у пациента при гемодиализе
  - 5.3.1. Инфекции, связанные с сосудистым доступом, при гемодиализе
  - 5.3.2. Другие соображения в отношении инфекционной патологии диализного пациента
- 5.4. Лихорадка у пациентов с внутрисосудистыми катетерами
  - 5.4.1. Клинические проявления
  - 5.4.2. Этиология
  - 5.4.3. Диагностика
  - 5.4.4. Лечение
  - 5.4.5. Профилактика
- 5.5. Пациент с ВИЧ-инфекцией
  - 5.5.1. Легочные синдромы
  - 5.5.2. Неврологические синдромы
  - 5.5.3. Другие лихорадочные синдромы
  - 5.5.4. Синдром иммунной реконституции
- 5.6. Пациент с ятрогенной иммуносупрессией
  - 5.6.1. Этиология
  - 5.6.2. Диагностический подход
  - 5.6.3. Лечение
- 5.7. Пациент с онкогематологической патологией
  - 5.7.1. Диагностика и терапия онкогематологического пациента с лихорадкой

- 5.8. Пациент с пересадкой твердого органа
  - 5.8.1. Инфекции в первый месяц после трансплантации
  - 5.8.2. Инфекции между первым и шестым месяцем после трансплантации
  - 5.8.3. Инфекции после шестого месяца после трансплантации
  - 5.8.4. Стратегия диагностики
  - 5.8.5. Эмпирическое лечение
- 5.9. Пациент с недавней операцией
  - 5.9.1. Инфицирование раны. Лечение
  - 5.9.2. Другие инфекции у пациента с недавней операцией
- 5.10. Беременная пациентка
  - 5.10.1. Особенности беременных женщин
  - 5.10.2. Диагностические рекомендации в отделении неотложной помощи
  - 5.10.3. Лечение и работа с особыми ситуациями
  - 5.10.4. Показания к госпитализации для наблюдения и стационарного лечения

## Модуль 6. Инфекции органов и аппаратов (I): ЛОР-органы, голова и шея, офтальмология

- 6.1. Тонзиллофарингит
  - 6.1.1. Общее понятие и классификация
- 6.2. Инфекции полости рта, головы и шеи
  - 6.2.1. Бляшечный гингивит
  - 6.2.2. Язвенно-некротический гингивит Венсана (ЯНГВ)
  - 6.2.3. Пероральный туберкулез
  - 6.2.4. Оральный сифилис
  - 6.2.5. Микозы слизистой рта
  - 6.2.6. Вирусные инфекции
- 6.3. Наружный отит, средний отит и мастоидит
  - 6.3.1. Диффузный наружный отит и крупозный наружный отит (фурункулез)
  - 6.3.2. Отомикоз
  - 6.3.3. Злокачественный наружный отит
  - 6.3.4. Ушной опоясывающий герпес
  - 6.3.5. Буллезный мирингит
  - 6.3.6. Острый средний отит
  - 6.3.7. Мастоидит

- 6.4. Синусит
  - 6.4.1. Патофизиология
  - 6.4.2. Классификация в зависимости от этиологии и степени тяжести
  - 6.4.3. Симптоматология
  - 6.4.4. Диагностика
  - 6.4.5. Дополнительные тесты
  - 6.4.6. Лечение
  - 6.4.7. Осложнения
- 6.5. Перитонзиллярные, парафарингеальные и ретрофарингеальные абсцессы
  - 6.5.1. Перитонзиллярный абсцесс
  - 6.5.2. Инфекция парафарингеального пространства
  - 6.5.3. Инфекция ретрофарингеального пространства
- 6.6. Одонтогенные инфекции
  - 6.6.1. Этиологические факторы
  - 6.6.2. Этиопатогенез
  - 6.6.3. Клинические проявления
  - 6.6.4. Диагностика
  - 6.6.5. Лечение
- 6.7. Мукозит и стоматит
  - 6.7.1. Травматические повреждения
  - 6.7.2. Травмы, вызванные химическими агентами
  - 6.7.3. Аллергический стоматит
  - 6.7.4. Язвы в полости рта, вызываемые лекарственными препаратами по неизвестным механизмам
  - 6.7.5. Изменения десны, вызванные фармацевтическими препаратами
  - 6.7.6. Реакция лица на косметические филлеры
  - 6.7.7. Поражения ротовой полости кокаином
  - 6.7.8. Дисхромии слизистой оболочки полости рта, обусловленные экзогенной пигментацией
  - 6.7.9. Травмы, вызванные воздействием физических факторов
  - 6.7.10. Рецидивирующий афтозный стоматит
  - 6.7.11. Многоформная эритема



- 6.8. Инфекции слюнных желез
  - 6.8.1. Общие сведения. Анамнез и обследование. Дополнительные методы
  - 6.8.2. Вирусная инфекция
  - 6.8.3. Бактериальная инфекция
  - 6.8.4. Сиалодохит или обструктивные заболевания слюнных желез
- 6.9. Острый ларингит и эпиглоттит
  - 6.9.1. Острый ларингит
  - 6.9.2. Туберкулезный ларингит
  - 6.9.3. Эпиглоттит
- 6.10. Конъюнктивит и кератит
  - 6.10.1. Инфекционный конъюнктивит
  - 6.10.2. Концепция и общие соображения
  - 6.10.3. Бактериальный конъюнктивит
  - 6.10.4. Вирусный конъюнктивит
  - 6.10.5. Грибковый или паразитарный конъюнктивит
  - 6.10.6. Инфекционный кератит
  - 6.10.7. Концепция и общие соображения
  - 6.10.8. Бактериальный кератит
  - 6.10.9. Вирусный кератит
  - 6.10.10. Грибковый кератит
  - 6.10.11. Акантамоэбный кератит
- 6.11. Увеит, эндофтальмит и ретинит
  - 6.11.1. Увеит: понятие и классификация
  - 6.11.2. Паразитарный увеит
  - 6.11.3. Вирусный увеит
  - 6.11.4. Грибковый увеит
  - 6.11.5. Бактериальный увеит
- 6.12. Периокулярные инфекции
  - 6.12.1. Ячмень
  - 6.12.2. Хронический каналикулит
  - 6.12.3. Острый дакриоцистит

- 6.12.4. Пресептальный целлюлит
- 6.12.5. Постсептальный целлюлит (орбитальный)
- 6.12.6. Острый дакриoadенит — воспаление слезной железы
- 6.12.7. Вирусные инфекции
- 6.12.8. Другие периокулярные инфекции

## Модуль 7. Инфекции органов и аппаратов (II): кожа, мягкие ткани и костно-суставные ткани

- 7.1. Целлюлит и поверхностные инфекции
  - 7.1.1. Клинические проявления
  - 7.1.2. Диагностика
  - 7.1.3. Лечение
- 7.2. Глубокие инфекции
  - 7.2.1. Некротический фасциит
  - 7.2.2. Гангрена Фурнье
  - 7.2.3. Инфекционный миозит
- 7.3. Диабетическая стопа
  - 7.3.1. Этиопатогенез
  - 7.3.2. Клинические проявления
  - 7.3.3. Классификация-стадирование инфицированных язв диабетической стопы
  - 7.3.4. Этиология
  - 7.3.5. Диагностика. Дополнительное обследование
  - 7.3.6. Лечение
- 7.4. Язвы от давления
  - 7.4.1. Этиопатогенез
  - 7.4.2. Факторы риска
  - 7.4.3. Клиническая оценка
  - 7.4.4. Осложнения
  - 7.4.5. Лечение
  - 7.4.6. Инфицирование травм от давления
- 7.5. Септический артрит
  - 7.5.1. Эпидемиология
  - 7.5.2. Патофизиология

- 7.5.3. Этиология
- 7.5.4. Клинические проявления
- 7.5.5. Диагностика
- 7.5.6. Дифференциальная диагностика
- 7.5.7. Лечение
- 7.5.8. Прогноз
- 7.6. Остеомиелит
  - 7.6.1. Классификация
  - 7.6.2. Этиология и клинические особенности
  - 7.6.3. Диагностика
  - 7.6.4. Лечение
- 7.7. Спондилодисцит
  - 7.7.1. Этиопатогенез и микробиология
  - 7.7.2. Клинические проявления
  - 7.7.3. Диагностика
  - 7.7.4. Лечение
  - 7.7.5. Прогноз
- 7.8. Инфицирование суставных протезов и материалов для остеосинтеза
  - 7.8.1. Этиопатогенез
  - 7.8.2. Диагностический подход
  - 7.8.3. Терапевтическое лечение

## Модуль 8. Инфекции органов и аппаратов (III): нижние дыхательные пути, внутрибрюшное пространство

- 8.1. Острый бронхит
  - 8.1.1. Определение
  - 8.1.2. Клинические проявления
  - 8.1.3. Диагностика
  - 8.1.4. Лечение
- 8.2. Обострение хронической обструктивной болезни легких (ХОБЛ)
  - 8.2.1. Определение
  - 8.2.2. Диагностика
  - 8.2.3. Лечение
  - 8.2.4. Отношение к клиническим неудачам
  - 8.2.5. Ключевые понятия





- 8.3. Внутрибольничная пневмония (ВП)
  - 8.3.1. Концепция
  - 8.3.2. Патофизиология
  - 8.3.3. Эпидемиология
  - 8.3.4. Этиология
  - 8.3.5. Клинические проявления
  - 8.3.6. Диагностический подход
  - 8.3.7. Лечение антибиотиками
- 8.4. Пневмония, связанная со здравоохранением
  - 8.4.1. Концепция
  - 8.4.2. Пневмония, связанная со здравоохранением, в сравнении с пневмонией, вызванной резистентными возбудителями
  - 8.4.3. Этиология
  - 8.4.4. Микробиологическая диагностика
  - 8.4.5. Эмпирическое лечение
  - 8.4.6. Прогноз
- 8.5. Параневротический плевральный выпот и эмпиема
  - 8.5.1. Клинические проявления
  - 8.5.2. Стадии
  - 8.5.3. Исследования визуализации
  - 8.5.4. Лабораторные исследования: анализ плевральной жидкости
  - 8.5.5. Патофизиология – стадирование
  - 8.5.6. Бактериология
  - 8.5.7. Прогноз
  - 8.5.8. Лечение
- 8.6. Абсцесс легкого
  - 8.6.1. Определение
  - 8.6.2. Этиология
  - 8.6.3. Патофизиология
  - 8.6.4. Клинические проявления
  - 8.6.5. Диагностика
  - 8.6.6. Лечение

- 8.7. Легочный туберкулез
  - 8.7.1. Этиология
  - 8.7.2. Клинические проявления
  - 8.7.3. Диагностика
  - 8.7.4. Лечение
- 8.8. Гастроэнтерит
  - 8.8.1. Этиология
  - 8.8.2. Клинические проявления и физическое обследование
  - 8.8.3. Лабораторные данные и визуализационные исследования
  - 8.8.4. Диагностика
  - 8.8.5. Лечение
- 8.9. Инфекции печени и желчевыводящих путей
  - 8.9.1. Бактериальные инфекции, поражающие печень
  - 8.9.2. Вирусные инфекции, поражающие печень
  - 8.9.3. Паразитарные инфекции, поражающие печень
  - 8.9.4. Грибковые инфекции, поражающие печень
- 8.10. Холецистит и холангит
  - 8.10.1. Острый холецистит
  - 8.10.2. Острый холангит
- 8.11. Абсцесс печени
  - 8.11.1. Понятие и общие характеристики
  - 8.11.2. Классификация и этиопатогенез
  - 8.11.3. Пиогенные абсцессы печени
  - 8.11.4. Амебные абсцессы печени
- 8.12. Острый гепатит
  - 8.12.1. Определение
  - 8.12.2. Этиология
  - 8.12.3. Клинические проявления и физическое обследование
  - 8.12.4. Лабораторные данные
  - 8.12.5. Диагностика
  - 8.12.6. Тяжелый острый гепатит
  - 8.12.7. Тяжелая острая печеночная недостаточность
  - 8.12.8. Лечение
- 8.13. Панкреатит
  - 8.13.1. Этиология
  - 8.13.2. Диагностика
  - 8.13.3. Классификация
  - 8.13.4. Прогнозирование тяжести и прогноз
  - 8.13.5. Лечение
  - 8.13.6. Инфекционные осложнения
- 8.14. Аппендицит
  - 8.14.1. Эпидемиология
  - 8.14.2. Этиопатогенез
  - 8.14.3. Микробиология
  - 8.14.4. Диагностика
  - 8.14.5. Дифференциальная диагностика
  - 8.14.6. Лечение
  - 8.14.7. Предоперационная антибиотикопрофилактика
  - 8.14.8. Послеоперационная антибиотикотерапия
  - 8.14.9. Послеоперационные осложнения
- 8.15. Дивертикулит и периректальный абсцесс
  - 8.15.1. Определение дивертикулита
  - 8.15.2. Патогенез
  - 8.15.3. Факторы риска
  - 8.15.4. Диагностика дивертикулита
  - 8.15.5. Классификация дивертикулита
  - 8.15.6. Лечение дивертикулита
  - 8.15.7. Периректальный абсцесс
- 8.16. Тифлит
  - 8.16.1. Эпидемиология
  - 8.16.2. Этиология
  - 8.16.3. Патогенез
  - 8.16.4. Клинические проявления
  - 8.16.5. Диагностика
  - 8.16.6. Дифференциальная диагностика
  - 8.16.7. Лечение

- 8.17. Перитонит
  - 8.17.1. Классификация
  - 8.17.2. Патогенез
  - 8.17.3. Диагностика
  - 8.17.4. Оценка степени тяжести инфекции
  - 8.17.5. Лечение
- 8.18. Спонтанный бактериальный перитонит
  - 8.18.1. Концепция
  - 8.18.2. Эпидемиология
  - 8.18.3. Патогенез
  - 8.18.4. Клинические проявления
  - 8.18.5. Диагностика
  - 8.18.6. Прогноз
  - 8.18.7. Лечение
  - 8.18.8. Профилактические меры
- 8.19. Вторичный перитонит
  - 8.19.1. Определение и классификация
  - 8.19.2. Микробиология
  - 8.19.3. Оценка степени тяжести
  - 8.19.4. Общие принципы управления
- 8.20. Внутрибрюшинный абсцесс
  - 8.20.1. Определение
  - 8.20.2. Эпидемиология
  - 8.20.3. Этиология и патофизиология
  - 8.20.4. Диагностика
  - 8.20.5. Лечение

## Модуль 9. Инфекции по органам и аппаратам (IV): сердечно-сосудистые, ЦНС

- 9.1. Инфекционный эндокардит
  - 9.1.1. Эпидемиология
  - 9.1.2. Этиология
  - 9.1.3. Клинические проявления
  - 9.1.4. Диагностика
  - 9.1.5. Лечение
  - 9.1.6. Профилактика
- 9.2. Инфицирование внутрисосудистых устройств
  - 9.2.1. Внутрисосудистая катетер-ассоциированная инфекция
  - 9.2.2. Инфекции, связанные с имплантируемыми сердечно-сосудистыми электронными устройствами
- 9.3. Острый перикардит
  - 9.3.1. Определение
  - 9.3.2. Хронический непрекращающийся перикардит
  - 9.3.3. Рецидивирующий перикардит
  - 9.3.4. Миоперикардит
- 9.4. Медиастинит
  - 9.4.1. Острый медиастинит
  - 9.4.2. Склерозирующий медиастинит
- 9.5. Менингит
  - 9.5.1. Эпидемиология и этиопатогенез
  - 9.5.2. Диагностика менингита: клиническая и лабораторная
  - 9.5.3. Антимикробная терапия
- 9.6. Энцефалит
  - 9.6.1. Эпидемиология и этиопатогенез
  - 9.6.2. Диагностика энцефалита: клинические и дополнительные обследования
  - 9.6.3. Антимикробная терапия
- 9.7. Миелит
  - 9.7.1. Эпидемиология и этиопатогенез
  - 9.7.2. Клинические проявления
  - 9.7.3. Диагностика
  - 9.7.4. Лечение

- 9.8. Абсцессы головного мозга
  - 9.8.1. Этиопатогенез
  - 9.8.2. Клинические проявления и диагностика
  - 9.8.3. Лечение
- 9.9. Субдуральная эмпиема, эпидуральный абсцесс, внутричерепной тромбоз
  - 9.9.1. Субдуральная эмпиема: этиопатогенез, клинические проявления, диагностика и лечение
  - 9.9.2. Эпидуральный абсцесс: этиопатогенез, клинические проявления, диагностика и лечение
  - 9.9.3. Септический тромбоз: этиопатогенез, клинические проявления, диагностика и лечение
- 9.10. Инфекции шунта ЦСЖ
  - 9.10.1. Этиопатогенез
  - 9.10.2. Клинические проявления
  - 9.10.3. Диагностика
  - 9.10.4. Лечение

## Модуль 10. Инфекции мочевыводящих путей, половых органов и инфекции, передающиеся половым путем

- 10.1. Цистит
  - 10.1.1. Симптомы
  - 10.1.2. Этиология
  - 10.1.3. Диагностика
  - 10.1.4. Дифференциальная диагностика
  - 10.1.5. Лечение
- 10.2. Асимптоматическая бактериурия
  - 10.2.1. Эпидемиология
  - 10.2.2. Патофизиология
  - 10.2.3. Оценка и лечение
- 10.3. ИМП у пациентов с катетерами для мочевого пузыря
  - 10.3.1. Этиология
  - 10.3.2. Клинические проявления
  - 10.3.3. Диагностика
  - 10.3.4. Профилактика
  - 10.3.5. Лечение

- 10.4. Простатит
  - 10.4.1. Этиопатогенез
  - 10.4.2. Диагностика
  - 10.4.3. Клинические проявления
  - 10.4.4. Лечение
  - 10.4.5. Осложнения
- 10.5. Хронический небактериальный или хронический идиопатический простатит или синдром хронической тазовой боли
  - 10.5.1. Пиелонефрит
    - 10.5.1.1. Этиология
    - 10.5.1.2. Клинические проявления
    - 10.5.1.3. Дополнительные тесты
    - 10.5.1.4. Лечение
    - 10.5.1.5. Критерии поступления
  - 10.5.2. Перинефритический абсцесс
    - 10.5.2.1. Патофизиология
    - 10.5.2.2. Клинические проявления
    - 10.5.2.3. Этиология
    - 10.5.2.4. Диагностика
    - 10.5.2.5. Оценка и лечение
  - 10.5.3. Инфекции с поражением кожи и слизистой оболочки половых органов
    - 10.5.3.1. Бактериальные инфекции
    - 10.5.3.2. Грибковые инфекции
    - 10.5.3.3. Вирусные инфекции

## Модуль 11. Инфекционные заболевания в педиатрической неотложной помощи

- 11.1. Лихорадка без очага
  - 11.1.1. Ребенок с лихорадкой без очага и плохим внешним видом
  - 11.1.2. Лихорадка без фокуса внимания и хороший общий вид
  - 11.1.3. Дети от 3 до 36 месяцев с лихорадкой без очага и хорошим общим видом
  - 11.1.4. Младенец в возрасте до 3 месяцев с лихорадкой без очага и хорошим общим видом

- 11.2. Сепсис и септический шок
  - 11.2.1. Концепция
  - 11.2.2. Определение течения сепсиса и септического шока
  - 11.2.3. Этиология и эпидемиология
  - 11.2.4. Патофизиология
  - 11.2.5. Факторы риска
  - 11.2.6. Дифференциальная диагностика
  - 11.2.7. Клинические проявления
  - 11.2.8. Дополнительные анализы
  - 11.2.9. Лечение
- 11.3. Лихорадка у путешествующего ребенка
  - 11.3.1. Анамнез
  - 11.3.2. Физическое обследование
  - 11.3.3. Дополнительные анализы
  - 11.3.4. Лечение
  - 11.3.5. Малярия
  - 11.3.6. Денге
- 11.4. Сыпь
  - 11.4.1. Этиология
  - 11.4.2. Диагностика
  - 11.4.3. Дифференциальная диагностика
- 11.5. Инфекции кожи и мягких тканей
  - 11.5.1. Этиопатогенез
  - 11.5.2. Диагностика
  - 11.5.3. Основные клинические картины
  - 11.5.4. Лечение
  - 11.5.5. Внебольничный метициллин-резистентный *S. aureus*
- 11.6. Аденит шейного отдела
  - 11.6.1. Этиология
  - 11.6.2. Клиническая оценка
  - 11.6.3. Диагностика и лечение
  - 11.6.4. Дифференциальная диагностика
- 11.7. Osteoартикулярные инфекции: острый остеомиелит и септический артрит
  - 11.7.1. Эпидемиология
  - 11.7.2. Этиопатогенез
  - 11.7.3. Клинические проявления
  - 11.7.4. Диагностика
  - 11.7.5. Дифференциальная диагностика
  - 11.7.6. Лечение
- 11.8. Тонзиллофарингит и его осложнения
  - 11.8.1. Концепция
  - 11.8.2. Эпидемиология и этиология
  - 11.8.3. Клинические проявления
  - 11.8.4. Диагностика
  - 11.8.5. Лечение
- 11.9. Средний и наружный отит. Синусит
  - 11.9.1. Концепция среднего и наружного отита
    - 11.9.1.1. Эпидемиология и этиология
    - 11.9.1.2. Клинические проявления
    - 11.9.1.3. Осложнения
    - 11.9.1.4. Диагностика
    - 11.9.1.5. Лечение
  - 11.9.2. Концепция острого синусита
    - 11.9.2.1. Эпидемиология и этиология
    - 11.9.2.2. Клинические проявления
    - 11.9.2.3. Диагностика
    - 11.9.2.4. Лечение
- 11.10. Острый паротит
  - 11.10.1. Эпидемический паротит или свинка
  - 11.10.2. Вакцинация
  - 11.10.3. Предотвращение вспышек
- 11.11. Ларингит и эпиглоттит
  - 11.11.1. Концепция
  - 11.11.2. Эпидемиология и этиология
  - 11.11.3. Клинические проявления
  - 11.11.4. Диагностика
  - 11.11.5. Лечение
  - 11.11.6. Критерии поступления

- 11.12. Синдром Коклюш
  - 11.12.1. Концепция
  - 11.12.2. Эпидемиология и этиология
  - 11.12.3. Клинические проявления
  - 11.12.4. Осложнения
  - 11.12.5. Диагностика
  - 11.12.6. Лечение
  - 11.12.7. Профилактика
- 11.13. Бронхиолит и повторяющиеся эпизоды хрипов
  - 11.13.1. Острый бронхиолит
  - 11.13.2. Рецидивирующие хрипы
- 11.14. Пневмония и осложнения
  - 11.14.1. Эпидемиология
  - 11.14.2. Этиология
  - 11.14.3. Клинические признаки
  - 11.14.4. Диагностика
  - 11.14.5. Лечение
  - 11.14.6. Профилактика
  - 11.14.7. Осложнения
- 11.15. Туберкулез
  - 11.15.1. Проявления
  - 11.15.2. Диагностика
  - 11.15.3. Лечение
- 11.16. Острый гастроэнтерит
  - 11.16.1. Этиопатогенез
  - 11.16.2. Клинические проявления
  - 11.16.3. Диагностика
  - 11.16.4. Лечение
- 11.17. Вирусные гепатиты
  - 11.17.1. Первичная оценка и ведение гепатита в неотложных ситуациях
  - 11.17.2. Классический вирусный гепатит
- 11.18. Аппендицит (необходимость в антибиотиках или нет) и периректальные абсцессы
  - 11.18.1. Острый аппендицит
  - 11.18.2. Периректальные абсцессы
- 11.19. Инфекция мочевыводящих путей
  - 11.19.1. Определение
  - 11.19.2. Этиопатогенез
  - 11.19.3. Клиника: когда следует подозревать инфекцию мочевыводящих путей в педиатрической возрастной группе?
  - 11.19.4. Диагностика
  - 11.19.5. Ведение пациента
- 11.20. Инфекции ЦНС в педиатрии: острый менингит
  - 11.20.1. Этиология
  - 11.20.2. Клинические проявления
  - 11.20.3. Диагностика
  - 11.20.4. Лечение
  - 11.20.5. Химиопрофилактика
  - 11.20.6. Осложнения и прогноз
- 11.21. Эндокардит, миокардит и перикардит
  - 11.21.1. Инфекционный эндокардит
  - 11.21.2. Миокардит
  - 11.21.3. Перикардит
- 11.22. Терапия педиатрических инфекционных заболеваний
  - 11.22.1. Бактериальные инфекции в педиатрических отделениях неотложной медико-санитарной помощи: диагностика и антибиотикотерапия выбора в зависимости от устойчивости возбудителей
  - 11.22.2. Стратегия отсроченного назначения антибиотиков
  - 11.22.3. Когда в педиатрии показана комбинация амоксициллина с клавулановой кислотой и макролидами?
  - 11.22.4. Должен ли я также соблюдать осторожность при местной антибиотикотерапии, чтобы избежать бактериальной резистентности?

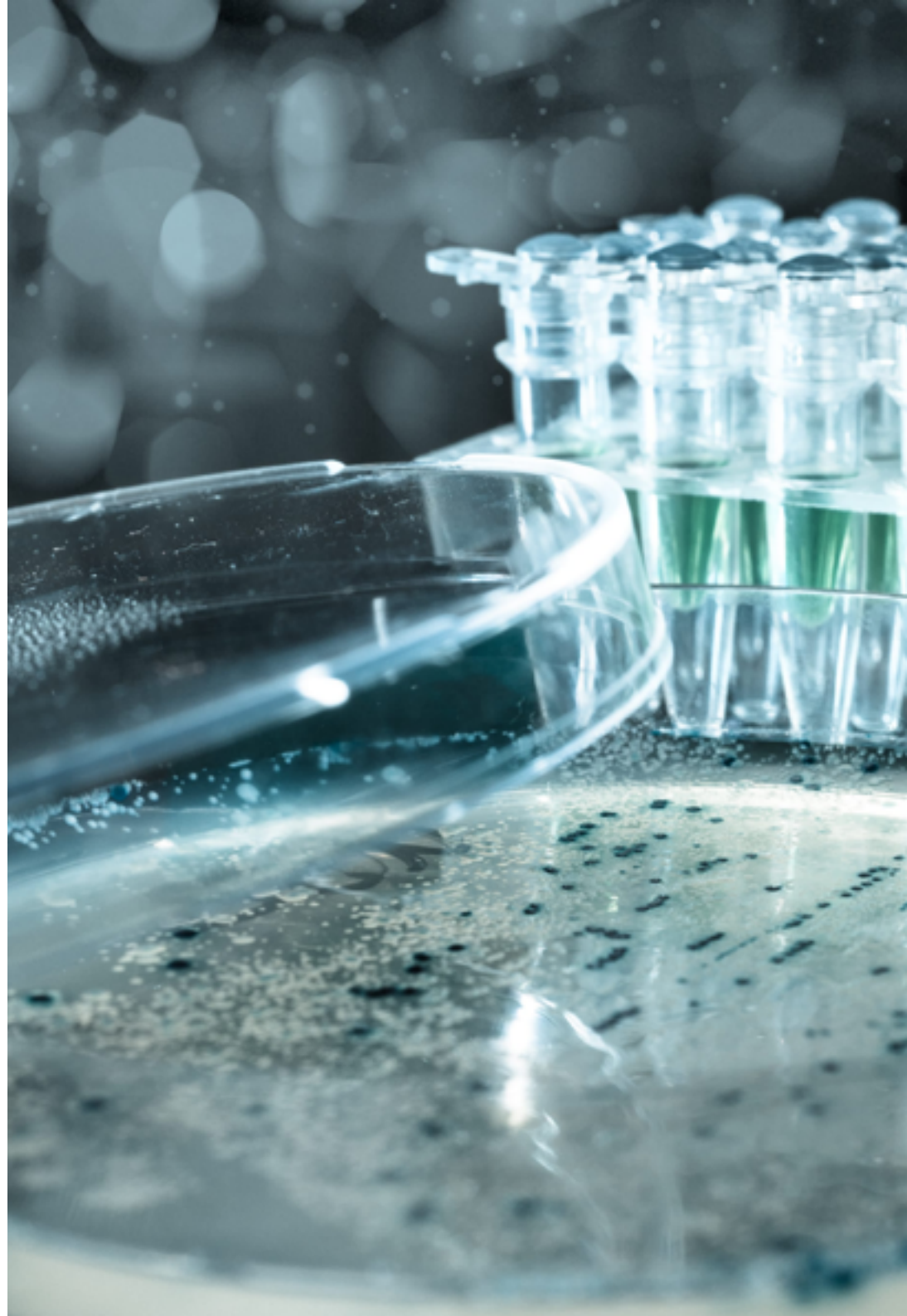


## Модуль 12. Завозные инфекционные заболевания в отделении неотложной помощи

- 12.1. Введение в завозную патологию
  - 12.1.1. Завозные патологии, представляющие особый интерес:
    - 12.1.1.1. Болезнь Шагаса
    - 12.1.1.2. Денге
    - 12.1.1.3. Чикунгунья
    - 12.1.1.4. Малярия
- 12.2. Глобализация и возникающие патологии
  - 12.2.1. Возникающие и вновь появляющиеся заболевания
  - 12.2.2. Основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций, связанных с инфекционными заболеваниями
  - 12.2.3. Трансмиссия
  - 12.2.4. Зоонозы
  - 12.2.5. Прогнозы на будущее
- 12.3. География тропических инфекционных заболеваний
  - 12.3.1. Подспециальности медицинской географии
  - 12.3.2. Польза и взаимосвязь с тропическими болезнями
  - 12.3.3. Основные инфекционные заболевания по областям
- 12.4. Эпидемиология тропических инфекционных болезней у путешественников, и VFR-путешественников
  - 12.4.1. Важность
  - 12.4.2. Эпидемиологические характеристики иммигрантов
  - 12.4.3. Эпидемиологические характеристики путешественников в тропиках
  - 12.4.4. Эпидемиологические характеристики VFR-путешественников
- 12.5. Анамнез путешественника с лихорадкой в отделении неотложной помощи
  - 12.5.1. Первоначальный подход к путешественнику с лихорадкой
  - 12.5.2. Дифференциальная диагностика
  - 12.5.3. Ведение путешественника с лихорадкой
- 12.6. Лихорадка после пребывания в тропическом и/или субтропическом регионе
  - 12.6.1. Важность хорошего анамнеза
  - 12.6.2. Исследование возможных переносчиков
  - 12.6.3. Лихорадка паразитарного происхождения
  - 12.6.4. Вирусная лихорадка
  - 12.6.5. Лихорадка бактериального происхождения
  - 12.6.6. Другие причины лихорадки
- 12.7. Завозная инфекционная патология. Синдромная классификация
  - 11.7.1. Лихорадка и поражение кожи
  - 11.7.2. Лихорадка и изменение уровня сознания
  - 11.7.3. Лихорадка и поражение печени
  - 11.7.4. Лихорадка и респираторная семиология
  - 11.7.5. Лихорадка и семиология пищеварения
- 12.8. Завозные тропические инфекционные заболевания, представляющие особый интерес
  - 12.8.1. Малярия
  - 12.8.2. Арбовирус: Денге, Зика, Чикунгунья
  - 12.8.3. Коронавирус MERS (MERS CoV)
  - 12.8.4. Шистосомоз
  - 12.8.5. Инвазивный энтерит (Salmonella, Shigella, E.coli, Campylobacter)
  - 12.8.6. Геморрагические лихорадки (Эбола, Ласса, Марбург, Желтая лихорадка, Крым-Конго)

### Модуль 13. Обновленная информация о коронавирусных инфекциях

- 13.1. Появление и эволюция коронавирусов
  - 13.1.1. Появление коронавирусов
  - 13.1.2. Мировая эволюция коронавирусных инфекций
- 13.2. Основные микробиологические характеристики и представители семейства коронавирусов
  - 13.2.1. Общая микробиологическая характеристика коронавирусов
  - 13.2.2. Вирусный геном
  - 13.2.3. Ключевые факторы вирулентности
- 13.3. Эпидемиологические изменения в коронавирусных инфекциях с момента их обнаружения и до наших дней
  - 13.3.1. Заболеваемость и смертность от коронавирусных инфекций с момента их появления до настоящего времени
- 13.4. Иммунная система и коронавирусные инфекции
  - 13.4.1. Иммунологические механизмы, участвующие в иммунном ответе на коронавирусы
  - 13.4.2. Цитокиновый шторм при коронавирусных инфекциях и иммунопатологии
  - 13.4.3. Модуляция иммунной системы при коронавирусных инфекциях
- 13.5. Патогенез и патофизиология коронавирусных инфекций
  - 13.1.5. Патофизиологические и патогенетические изменения при коронавирусных инфекциях
  - 13.2.5. Клинические последствия основных патофизиологических изменений
- 13.6. Группы риска и механизмы передачи коронавирусов
  - 13.6.1. Основные социально-демографические и эпидемиологические характеристики групп риска, пораженных коронавирусами
  - 13.6.2. Механизмы передачи коронавируса
- 13.7. Естественная эволюция коронавирусных инфекций
  - 13.7.1. Этапы заражения коронавирусной инфекцией



- 13.8. Обновленная микробиологическая диагностика коронавирусных инфекций
  - 13.8.1. Сбор и отправка образцов
  - 13.8.2. ПЦР и последовательность действий
  - 13.8.3. Серологические тесты
  - 13.8.4. Изоляция вируса
- 13.9. Текущая биобезопасность в микробиологических лабораториях при работе с образцами коронавирусов
  - 13.9.1. Меры биобезопасности при работе с образцами коронавирусов
- 13.10. Современные методы лечения коронавирусных инфекций
  - 13.10.1. Превентивные меры
  - 13.10.2. Симптоматическое лечение
  - 13.10.3. Противовирусное и противомикробное лечение при коронавирусных инфекциях
  - 13.10.4. Лечение тяжелых клинических форм
- 13.11. Будущие задачи в области профилактики, диагностики и терапии коронавирусных инфекций
  - 13.11.1. Международные задачи по разработке стратегий профилактики, диагностики и лечения коронавирусных инфекций

“

*Запишитесь прямо сейчас и продвигайтесь в своей сфере деятельности благодаря комплексной программе, которая позволит вам применить на практике все, что вы узнали”*

07

# Клиническая практика

После завершения онлайн-обучения программа включает в себя практическую подготовку в ведущем клиническом центре. Студент будет пользоваться поддержкой наставника, который будет сопровождать его/ее на протяжении всего процесса обучения, как при подготовке, так и при прохождении клинической практики. Это позволит студенту получить решающий опыт профессиональной подготовки.



“

*Пройдите практическую подготовку в престижном клиническом центре и развивайтесь в реальной медицинской среде”*

Практический период обучения по программе Очно-заочной магистратуры в области сестринского ухода при инфекционных заболеваниях в отделении неотложной помощи состоит из практической клинической стажировки продолжительностью 3 недели, с понедельника по пятницу, с 8 последовательными часами практических занятий с признанным специалистом из самого центра. Данная стажировка позволит вам наблюдать реальных пациентов вместе с командой ведущих специалистов в области неотложной помощи, применяя самые инновационные диагностические процедуры и планируя терапию последнего поколения для каждой патологии.

В этом комплексном практическом учебном предложении деятельность направлена на развитие и совершенствование компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи в областях и условиях, требующих высокого уровня квалификации, и ориентирована на конкретную подготовку к осуществлению деятельности в безопасных для пациента условиях и с высокими профессиональными показателями.

Практическая часть проводится при активном участии студента, выполняющего действия и процедуры по каждой компетенции (обучение учиться и обучение делать), при сопровождении и руководстве преподавателей и других коллег по обучению, способствующих командной работе и междисциплинарной интеграции как сквозным компетенциям сестринской практики (обучение быть и обучение взаимодействовать).

Описанные ниже процедуры составят основу практической части обучения, и их выполнение зависит как от целесообразности лечения пациентов, так и от наличия центра и его загруженности, при этом предлагаемые мероприятия будут выглядеть следующим образом:





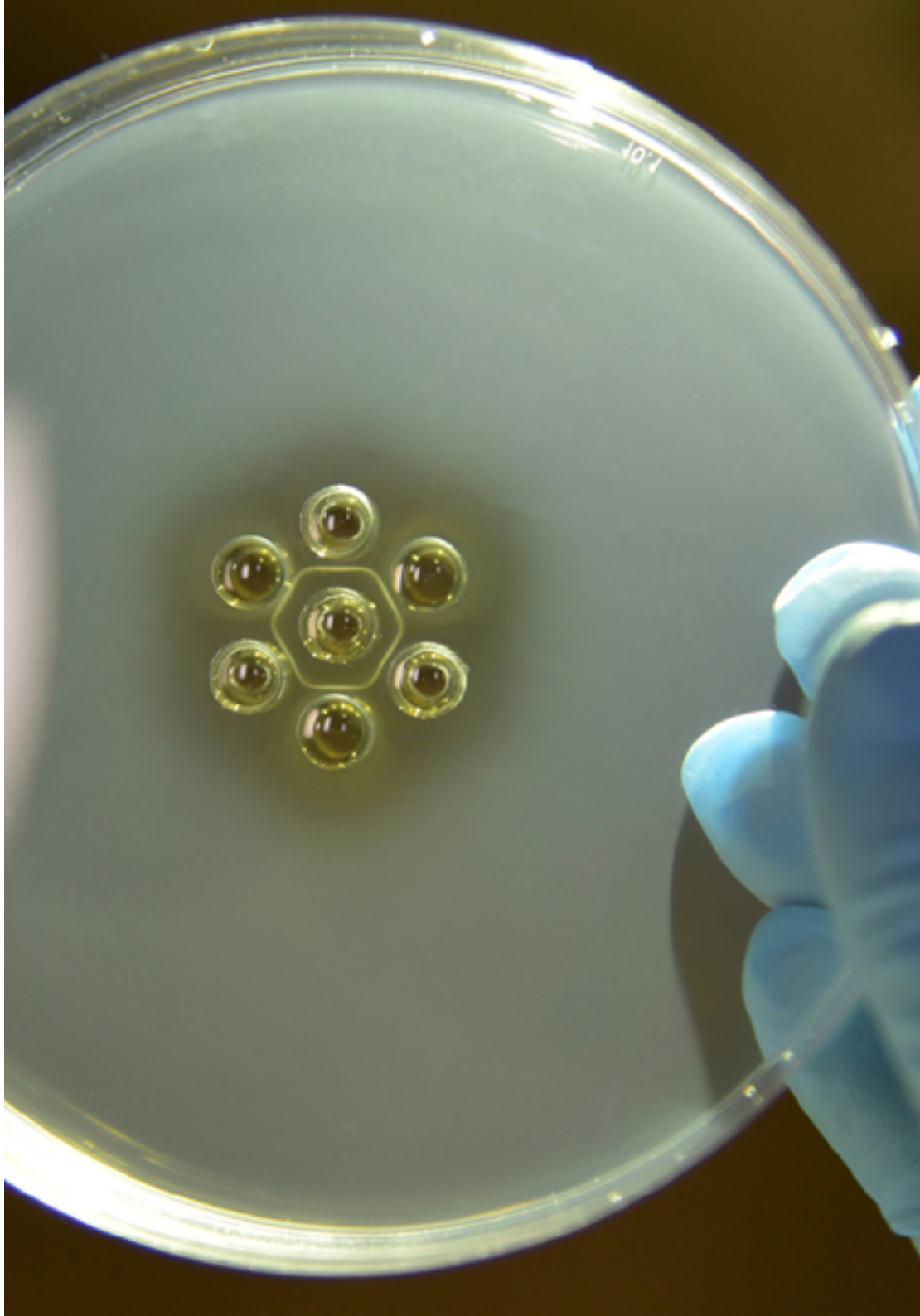
Модуль	Практическая деятельность
<b>Микробиологическая лаборатория в отделении неотложной помощи</b>	Осуществлять правильный сбор, консервацию и транспортировку образцов для микробиологических исследований
	Выполнять обработку проб в лаборатории и использовать различные методы и способы микробиологической диагностики
	Практиковаться в интерпретации предварительных результатов
<b>Протоколы в области инфекционных заболеваний в отделении неотложной помощи</b>	Участвовать в разработке протоколов в области работы с конкретными видами облучения в отделении неотложной помощи
	Применять соответствующие протоколы действий в отношении уведомляемых заболеваний, осуществлять мониторинг эпидемиологического надзора
	Создавать и активировать установленные протоколы изоляции в случаях, требующих этого
	Применить постконтактную профилактику, которая должна быть начата в отделении неотложной помощи
<b>Системный лихорадочный синдром и антимикробные препараты</b>	Оценивать и применять различные биомаркеры при сепсисе, такие как лактат и прокальцитонин
	Участвовать в разработке стратегий антимикробной терапии пациентов с бактериемией, сепсисом и септическим шоком
	Применять на практике общие принципы использования антимикробных препаратов
<b>Специфические методы ухода при инфекциях органов и аппаратов</b>	Применять процедуры ухода за пациентом с диабетической стопой
	Внедрять в практику протоколы по профилактике и лечению язв
	Применять на практике протокол ведения параневмонического плеврального выпота и эмпиемы, а также работать с инструментарием для техники их дренирования
	Применять процедуры по уходу и изоляции больных туберкулезом легких в отделении неотложной помощи
	Создать сестринские протоколы по уходу за пациентами с различными типами инфекций мочевыводящих путей

## Страхование ответственности

Основная задача этого учреждения — гарантировать безопасность как обучающихся, так и других сотрудничающих агентов, необходимых в процессе практической подготовки в компании. Среди мер, направленных на достижение этой цели, — реагирование на любой инцидент, который может произойти в процессе преподавания и обучения.

С этой целью данное образовательное учреждение обязуется застраховать гражданскую ответственность на случай, если таковая возникнет во время стажировки в центре производственной практики.

Этот полис ответственности для обучающихся должен быть комплексным и должен быть оформлен до начала периода практики. Таким образом, специалист сможет не беспокоиться, если ему/ей придется столкнуться с непредвиденной ситуацией, поскольку его/ее страховка будет действовать до конца практической программы в центре.





## Общие условия прохождения практической подготовки

Общие условия договора о прохождении практики по данной программе являются следующими:

**1. НАСТАВНИЧЕСТВО:** во время прохождения Очно-заочной магистратуры студенту будут назначены два наставника, которые будут сопровождать его/ее на протяжении всего процесса, разрешая любые сомнения и вопросы, которые могут возникнуть. С одной стороны, будет работать профессиональный наставник, принадлежащий к учреждению, где проводится практика, цель которого – постоянно направлять и поддерживать студента. С другой стороны, за студентом также будет закреплен академический наставник, задача которого будет заключаться в координации и помощи студенту на протяжении всего процесса, разрешении сомнений и содействии во всем, что может ему/ей понадобиться. Таким образом, специалист будет постоянно находиться в сопровождении наставников и сможет проконсультироваться по любым возникающим сомнениям как практического, так и академического характера.

**2. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:** программа стажировки рассчитана на три недели непрерывного практического обучения, распределенного на 8-часовые дни, пять дней в неделю. За дни посещения и расписание отвечает учреждение, информируя специалистов должным образом и заранее, с достаточным запасом времени, чтобы облегчить их организацию.

**3. НЕЯВКА:** в случае неявки в день начала обучения по программе Очно-заочной магистратуры студент теряет право на прохождение практики без возможности возмещения или изменения даты. Отсутствие на практике более двух дней без уважительной/медицинской причины означает отмену практики и ее автоматическое прекращение. О любых проблемах, возникающих во время стажировки, необходимо срочно сообщить академическому наставнику.

**4. СЕРТИФИКАЦИЯ:** студент, прошедший Очно-заочную магистратуру, получает сертификат, аккредитующий стажировку в данном учреждении.

**5. ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ:** Очно-заочная магистратура не предполагает трудовых отношений любого рода.

**6. ПРЕДЫДУЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ:** некоторые учреждения могут потребовать справку о предыдущем образовании для прохождения Очно-заочной магистратуры. В этих случаях необходимо будет представить ее в отдел стажировки ТЕСН, чтобы подтвердить назначение выбранного учреждения.

**7. НЕ ВКЛЮЧАЕТСЯ:** Очно-заочная магистратура не должна включать какие-либо иные пункты, не описанные в данных условиях. Поэтому в нее не входит проживание, транспорт до города, где проходит стажировка, визы или любые другие услуги, не описанные выше.

Однако студенты могут проконсультироваться со своим академическим наставником, если у них есть какие-либо сомнения или рекомендации по этому поводу. Наставник предоставит вам всю необходимую информацию для облегчения процесса.

08

# Где я могу пройти клиническую практику?

ТЕСН выбрал ряд престижных клинических центров, чтобы специалист сестринского дела смог пройти практическую подготовку на высоком уровне. Таким образом, студент сможет работать рядом с опытными специалистами и использовать самое современное технологическое оборудование для оказания помощи пациентам с инфекционными заболеваниями в отделении неотложной помощи. Это обеспечит немедленное обновление информации о здоровье.




“

*Записывайтесь и наслаждайтесь  
возможностью практической и  
интенсивной стажировки в престижном  
клиническом центре благодаря TECH”*

## tech 52 | Где я могу пройти клиническую практику?

Студенты смогут пройти практическую часть данной Очно-заочной магистратуры в следующих центрах:



**Сестринское дело**

### Hospital HM San Francisco

Страна	Город
Испания	Леон

Адрес: C. Marqueses de San Isidro, 11,  
24004, León

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

---

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Обновленные данные в области анестезиологии и реаниматологии
- Сестринское дело в отделении травматологии





“

*Развивайте свою профессиональную карьеру благодаря комплексному обучению, которое позволит вам продвинуться как в теоретическом, так и в практическом плане”*

09

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

## В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.



“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

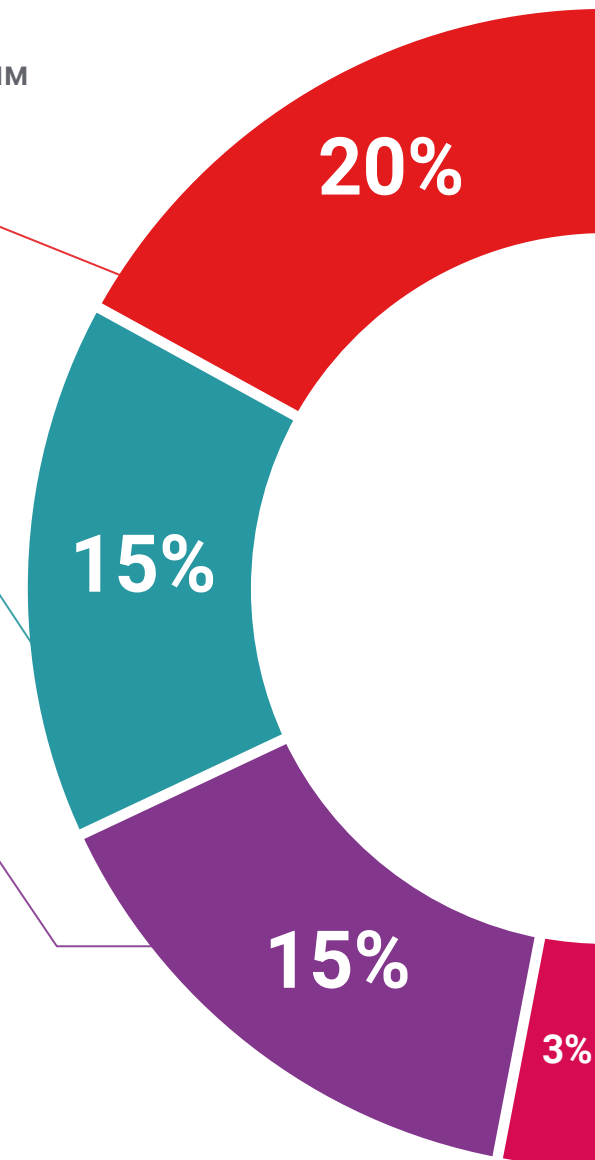
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



10

# Квалификация

Очно-заочная магистратура в области сестринского ухода при инфекционных заболеваниях в отделении неотложной помощи гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома об окончании Очно-заочной магистратуры, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”*

Данная **Очно-заочная магистратура в области сестринского ухода при инфекционных заболеваниях в отделении неотложной помощи** содержит самую полную и современную программу на профессиональной и академической рынках

После прохождения аттестации студент получит по почте с подтверждением получения соответствующий Сертификат о прохождении Очно-заочной магистратуры, выданный TECH.

В дополнение к диплому вы получите сертификат, а также справку о содержании программы. Для этого вам следует обратиться к своему академическому консультанту, который предоставит вам всю необходимую информацию.

Диплом: **Очно-заочная магистратура в области сестринского ухода при инфекционных заболеваниях в отделении неотложной помощи**

Формат: **Очно-заочное обучение (онлайн + клиническая практика)**

Продолжительность: **12 месяцев**

Учебное заведение: **TECH Технологический университет**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.



Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс

**tech** технологический  
университет

**Очно-заочная магистратура**

Сестринский уход при инфекционных  
заболеваниях в отделении  
неотложной помощи

Формат: Очно-заочное обучение (онлайн + клиническая практика)

Продолжительность: 12 месяцев

Учебное заведение: TECH Технологический университет

# Очно-заочная магистратура

Сестринский уход при инфекционных  
заболеваниях в отделении  
неотложной помощи

