

Очно-заочная магистратура

Микробиота человека
для сестринского дела



tech технологический
университет

Очно-заочная магистратура

Микробиота человека для сестринского дела

Формат: Очно-заочное обучение (онлайн + клиническая практика)

Продолжительность: 12 месяцев

Учебное заведение: TECH Технологический университет

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/nursing/hybrid-professional-master-degree/hybrid-professional-master-degree-human-microbiota-nursing

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Зачем проходить Очно-заочную магистратуру?

стр. 8

03

Цели

стр. 12

04

Компетенции

стр. 18

05

Руководство курса

стр. 22

06

Планирование обучения

стр. 34

07

Клиническая практика

стр. 42

08

Где я могу пройти клиническую практику?

стр. 48

09

Методология

стр. 54

10

Квалификация

стр. 62

01

Презентация

Последние научные открытия о человеческой бактериальной флоре привели к появлению новых протоколов для контроля или воздействия на патологии, вызванные этими микроорганизмами. Специалистам сестринского дела необходимо быть в курсе этих достижений, чтобы внедрять инновационные методы медицинской помощи. Тем не менее, эти специалисты сталкиваются с трудностями в обновлении своих знаний, так как мало учебных программ соответствуют их рабочему графику и профессиональным потребностям. В этом контексте TESH представляет программу с гибридной методологией, состоящую из двух четко разделенных этапов. Первый этап выделяет 1500 часов на теоретическое изучение последних достижений в области микробиоты человека. Второй этап включает в себя очную и интенсивную стажировку на протяжении 3 недель в ведущем медицинском центре, специализирующемся в данной области медицины.





Обновите свои практические навыки и теоретические знания о бактериальной флоре кишечника, мочеполовой системы и кожи с этой программой, разработанной TECH, соответствующей вашим требованиям к повышению квалификации”

С развитием науки и технологий в области здравоохранения непрерывно появляются открытия о микробиоте человека. В то же время эти достижения способствовали появлению новых методов для контроля или влияния на развитие патологий, вызванных некоторыми из этих микроорганизмов. Например, в отношении бактериальной флоры кожи появились новые и более эффективные терапевтические стратегии для лечения псориаза и атопического дерматита. Несмотря на все эти прогрессивные шаги, специалисты сестринского дела испытывают трудности в обновлении своих знаний. Это связано с тем, что большинство образовательных программ не углубляются в практические применения новых методов помощи, основанных на этих медицинских исследованиях. Именно по этой причине профессионалы из этой области требуют образовательные программы, которые помогли бы им обновить свои знания быстро, гибко и наиболее соответствующим образом.

В ответ на это, ТЕСН разработал Очно-заочную магистратуру высочайшего качества и требований. Она была создана, чтобы предоставить учащимся последние методы сестринского дела по вмешательству у пациентов с заболеваниями, связанными с бактериальной флорой. Данная программа реализует инновационную методологию, разделенную на два ключевых этапа. Первый этап будет проводиться на 100% в онлайн-режиме на платформе, предлагающей многочисленные теоретические материалы и мультимедийные ресурсы. Среди них — видеоматериалы, инфографика и интерактивные конспекты с высокой дидактической ценностью. Кроме того, учащемуся не нужно будет беспокоиться о графиках или заранее определенных расписаниях. Весь учебный материал доступен с любого устройства, подключенного к интернету, что позволяет самостоятельно контролировать свои академические достижения.

На втором этапе специалист сестринского дела получит практический опыт высшего класса в больнице с передовым оборудованием. Эти инструменты медицинского ухода соответствуют последним научным данным по уходу за пациентами с патологиями, вызванными микроорганизмами. Период практической очной и интенсивной подготовки продлится 3 недели и будет проходить под контролем ведущих экспертов. В то же время назначенный наставник будет наблюдать за всеми академическими достижениями и добавлять динамичные задачи на протяжении всего периода обучения.

Данная **Очно-заочная магистратура в области микробиоты человека для сестринского дела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор более 100 клинических случаев, представленных специалистами сестринского дела, обладающими опытом в области микробиоты человека
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и фактическую информацию по необходимым для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Проведение практических семинаров на основе диагностических и терапевтических техник у пациентов в критических состояниях
- ♦ Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решения в созданных клинических ситуациях
- ♦ Практическое руководство по клинической практике в области диагностики при различных патологиях
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет
- ♦ Кроме того, вы сможете пройти клиническую практику в одной из лучших больниц



На втором этапе этой программы вы получите доступ к элитной клинической среде, где будете обсуждать протоколы ухода с ведущими экспертами в области сестринского дела"

“

Благодаря 1620 часам обучения данная Очно-заочная магистратура гарантирует студентам получение обновленных знаний высочайшего качества, которые помогут им управлять самым сложным оборудованием и протоколами ухода, используемыми в настоящее время для лечения заболеваний микробиоты”

В данном предложении магистерская программа, имеющая профессионально-ориентированный характер и очно-заочную форму обучения, направлена на повышение квалификации специалистов сестринского дела, которым требуется высокий уровень квалификации. Содержание основано на последних научных данных и ориентировано в дидактической форме на интеграцию теоретических знаний в область неотложной медицинской помощи, а теоретико-практические элементы будут способствовать обновлению знаний и позволят принимать решения по ведению пациентов.

Благодаря мультимедийному содержанию, разработанному с использованием новейших образовательных технологий, специалист сестринского дела сможет проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т. е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях. Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалисту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

В рамках данной Очно-заочной магистратуры вы будете анализировать тщательно обновленные академические модули под внимательным руководством лучших преподавателей.

Клинические практические занятия, проводимые в рамках этой программы, позволят специалисту сестринского дела непосредственно развивать свои навыки по уходу за пациентами с реальными патологиями.



02

Зачем проходить Очно-заочную магистратуру?

Специалисты сестринского дела часто сталкиваются с трудностями в получении актуальной информации о последних исследованиях в области микробиоты человека. Большинство учебных программ на рынке не позволяют глубоко изучать самые новаторские методы и техники, которые требуются студентам, чтобы выделяться в этой области. Именно поэтому ТЕСН предлагает инновационную методологию обучения, в которой ключевые моменты этой темы разделяются на два четко выделенных этапа. Во-первых, обучение будет проводиться на 100% в онлайн-режиме, с использованием теоретических материалов и мультимедийных ресурсов высокого учебного качества. Затем следует очная интенсивная практика в престижной больнице, где специалисты будут получать индивидуальное руководство от ведущих экспертов.



“

Получите самые актуальные навыки сестринского дела для контроля патологий, связанных с микробиотой кишечника, благодаря содержанию этой программы от лучшего цифрового университета мира”

1. Обновить свои знания благодаря новейшим доступным технологиям

Специалисты сестринского дела теперь имеют доступ к лучшим и наиболее передовым медицинским технологиям для контроля патологий, связанных с микробиотой человека. В то же время это оснащение внесло важный вклад в развитие терапевтических методов и протоколов, находящихся в руках этих специалистов. В рамках данной Очно-заочной магистратуры студенты изучат все эти технологии и обновят свои знания в интенсивной и строгой форме.

2. Глубоко погрузиться в обучение, опираясь на опыт лучших специалистов

Большая команда профессионалов, которая будет сопровождать специалиста сестринского дела на протяжении всего периода практики, — это первоклассная гарантия и беспрецедентная возможность для обновления знаний. Вместе со специально назначенным куратором студент сможет наблюдать за реальными пациентами в самых современных условиях, что позволит ему/ей применять на практике самые эффективные методы и подходы в лечении патологий, связанных с микробиотой человека.

3. Попасть в первоклассную клиническую среду

ТЕСН тщательно отбирает все медицинские центры для практических занятий в рамках данной Очно-заочной магистратуры. Благодаря этому специалист сестринского дела гарантированно получит доступ к престижной клинической среде. Таким образом, вы сможете совершенствовать свои навыки в требовательной, строгой и изнурительной области, всегда применяющей новейшие научные тезисы и постулаты в своей рабочей методологии.





4. Объединить лучшую теорию с самой передовой практикой

Рынок образовательных программ полон курсов, не адаптированных к ежедневной практике специалистов сестринского дела в области микробиоты человека. Эти программы несовместимы с профессиональной и личной жизнью студентов. Поэтому TECH предлагает учебную модель, которая сочетает теоретическое изучение с интенсивной клинической практикой продолжительностью 3 недели.

5. Расширять границы знаний

TECH предоставляет возможность проводить сестринскую практику в международно признанных медицинских центрах. Эти учебные заведения, расположенные в различных городах, соответствуют профессиональным требованиям и потребностям каждого студента. Таким образом, TECH, крупнейший в мире цифровой университет, предлагает интенсивное обновление знаний в соответствии с самыми сложными международными стандартами в этой области.

“

У вас будет полное практическое погружение в выбранном вами медицинском центре”

03

Цели

Эта учебная программа разработана с целью предоставления учащемуся всестороннего, требовательного и детального обновления по вопросам роли специалистов сестринского дела в отношении патологий, связанных с микробиотой человека. Для этого программа использует самые инновационные материалы и предоставляет их в 100% онлайн-формате на учебной платформе без жестко заданных графиков и расписаний. В дополнение к этому Очно-заочная магистратура включает в себя практическое обучение, в рамках которого учащийся будет работать с самыми современными технологическими ресурсами и протоколами в интересах реальных пациентов в престижном международном медицинском центре.



“

С TECH вы будете в курсе самых последних достижений исследований в области микробиоты человека и углубитесь в протоколы сестринского дела, которые были обновлены на основе самых свежих открытий в этой области здравоохранения”



Общая цель

- ♦ Общей целью Очно-заочной магистратуры является предоставление специалистам сестринского дела самых актуальных терапевтических методик, которые влияют на баланс микробиоты человека и всех тех факторов, которые могут ее нарушать. Исходя из последних научных данных, учащийся будет анализировать непищеварительные патологии, связанные с аутоиммунными заболеваниями или их отношением к нарушению иммунной системы. Также специалист будет рассматривать меры, которые он/она должен принять в связи с этими проблемами, исходя из своей профессиональной позиции, получая всеобъемлющее представление о том, как можно влиять на бактериальную флору людей. В то же время эта программа ставит перед собой задачу стимулировать специалистов к непрерывному обучению и научным исследованиям.





Конкретные цели

Модуль 1. Микробиота. Микробиом. Метагеномика

- ♦ Обновить и уточнить, для полного понимания темы, общие и ключевые термины, такие как микробиом, метагеномика, микробиота, симбиоз, дисбиоз
- ♦ Углубить знания о том, как лекарственные препараты с человеческими показателями могут оказывать негативное влияние на микробиоту кишечника в дополнение к известному воздействию антибиотиков

Модуль 2. Микробиота кишечника I. Кишечный гомеостаз

- ♦ Изучить микробные сообщества, сосуществующие в симбиозе с человеком, узнать больше об их структуре и функциях и о том, как эти сообщества могут изменяться под воздействием таких факторов, как диета, образ жизни и т. д.
- ♦ Понять взаимосвязь между патологиями кишечника: синдром раздраженного кишечника (СРК), болезнь Крона, а также дисбиоз кишечника

Модуль 3. Микробиота кишечника II. Дисбактериоз кишечника

- ♦ Углубить знания о кишечной микробиоте как главной оси микробиоты человека и ее взаимосвязи с остальным организмом, методах ее изучения и применении в клинической практике для поддержания хорошего состояния здоровья
- ♦ Узнать, как с помощью современных методов справиться с различными кишечными инфекциями, вызванными вирусами, бактериями, паразитами и грибами, модулируя измененную кишечную микробиоту

Модуль 4. Микробиота в неонатологии и педиатрии

- ♦ Изучить наиболее влиятельные факторы кишечной микробиоты матери, как при рождении, так и во время самого периода беременности
- ♦ Изучить клиническое применение пробиотиков и пребиотиков у детей

Модуль 5. Микробиота полости рта и дыхательных путей

- ♦ Изучить механизмы, благодаря которым пробиотики могут быть использованы для профилактики кариеса и заболеваний пародонта
- ♦ Хорошо знать всю структуру полости рта и дыхательных путей и экосистемы, которые в них живут, и видеть, как изменение этих экосистем имеет прямую связь со многими сопутствующими патологиями

Модуль 6. Микробиота и иммунная система

- ♦ Углубить знания о двунаправленной связи между микробиотой и нейроиммунной системой, а также оси кишечник – микробиота – мозг и всех патологиях, возникающих при ее дисбалансе
- ♦ Проанализировать роль питания и образа жизни во взаимодействии иммунной системы и микробиоты

Модуль 7. Микробиота кожи

- ♦ Изучить различные факторы, регулирующие тип бактериальной флоры кожи
- ♦ Знать методы подхода к спровоцированным кожным патологиям

Модуль 8. Микробиота мочеполовой системы

- ♦ Проанализировать основные микроорганизмы, вызывающие инфекции мочевыводящих путей и их связь с изменением микробиоты у мужчин и женщин
- ♦ Углубить знания в области роли пробиотиков в профилактике основных инфекций мочеполового тракта

Модуль 9. Взаимосвязь между непереносимостью/аллергией и микробиотой

- ♦ Узнать, как негативные изменения в нашей микробиоте могут способствовать появлению пищевой непереносимости и аллергии
- ♦ Углубить знания в области изменений микробиоты у пациентов, соблюдающих диету с исключением продуктов питания, таких как глютен

Модуль 10. Пробиотики, пребиотики, микробиота и здоровье

- ♦ Углубить понимание профиля безопасности пробиотиков, и понять, что, несмотря на более распространенное их использование в последние годы благодаря доказанной эффективности, как для лечения, так и для профилактики определенных заболеваний, это не освобождает от возникновения неблагоприятных эффектов и потенциальных рисков
- ♦ Проанализировать различные клинические применения пробиотиков и пребиотиков в таких областях, как урология, гинекология, гастроэнтерология и иммунология





“

Данная программа позволит вам обновить свою сестринскую практику и приобрести практические навыки по регулированию и контролю бактериальной флоры на коже пациентов с тяжелыми инфекциями”

04

Компетенции

После прохождения двух этапов данной Очно-заочной магистратуры специалист по сестринскому делу будет обладать практическими навыками, которые очень востребованы в сфере здравоохранения. Помимо владения современными терапевтическими технологиями, специалист будет выполнять процедуры и другие виды мануальной помощи, гарантирующие качественное выздоровление пациентов, находящихся на его попечении, в соответствии с самыми специализированными медицинскими критериями.



““

С помощью этой программы вы освоите самые современные способы применения профилей безопасности пробиотиков, выявления побочных реакций с эффективностью, о которой вы будете сообщать врачу первичного звена, ответственному за клиническую помощь”



Общие профессиональные навыки

- ♦ Получить такие знания, которые обеспечивают основу или возможность для оригинальности в разработке и/или применении идей, особенно в контексте исследований
- ♦ Применять полученные знания и навыки решения проблем в новых или незнакомых условиях в более широких (или междисциплинарных) контекстах, связанных с изучаемой областью
- ♦ Интегрировать знания и справляться со сложностью вынесения заключений на основе неполной или ограниченной информации, включая представление о социальной и этической ответственности, связанной с применением этих знаний и заключений
- ♦ Четко и недвусмысленно доносить выводы до специализированной и неспециализированной аудитории
- ♦ Обладать навыками обучения, которые позволяют специалистам продолжить обучение в будущем самостоятельно и независимо



Не упустите возможность повысить свою квалификацию в области терапевтического контроля бактериальной флоры мочевыводящих путей и запишитесь на обучение в данную Очно-заочную магистратуру"





Профессиональные навыки

- ♦ Дать глобальное представление о микробиоте человека, чтобы специалист узнал больше об этом сообществе микроорганизмов, сосуществующих с нами, и о функциях, которые они выполняют в нашем организме
- ♦ Знать тип, значение и функции кишечной микробиоты в частности, у детей, а также у других пациентов, и понимать ее связь с заболеваниями пищеварительной и непещеварительных систем
- ♦ Понимать, что существует множество факторов, которые могут изменить баланс экосистемы человека, приводя к состоянию болезни
- ♦ Знать, какие факторы могут помочь сохранить баланс этой экосистемы для поддержания хорошего состояния здоровья
- ♦ Обновить и расширить знания с помощью специальной подготовки и интереса к пробиотической терапии, пребиотической терапии и последним достижениям в этой области, таким как трансплантация фекальной микробиоты, современная ситуация и будущие разработки, а также основные инструменты, которыми мы располагаем для оптимизации функций микробиоты и ее будущего прогноза

05

Руководство курса

ТЕСН собрал передовой преподавательский состав для данной Очно-заочной магистратуры. Преподаватели имеют большой опыт работы в здравоохранении, благодаря которому они внедрили в практику самые инновационные медицинские процедуры по уходу за пациентами с различными патологиями микробиоты. Эти профессионалы разработали программу обучения, основываясь на своем актуальном опыте. В результате была создана современная учебная программа, охватывающая наиболее распространенные заболевания, вызываемые бактериальной флорой человека, и методы работы высококвалифицированного специалиста сестринского дела с этими заболеваниями.



“

На протяжении 1500 часов обучения преподаватели этой программы будут постоянно помогать вам в разъяснении возникающих сомнений и интересующих вас понятий”

Приглашенный международный руководитель

Доктор Гарри Соколь известен во всем мире в области гастроэнтерологии благодаря своим исследованиям микробиоты кишечника. Благодаря многочисленным исследованиям роли микроорганизмов в человеческом организме и их влияния на хронические воспалительные заболевания кишечника он, имея за плечами более чем двадцатилетний опыт работы, зарекомендовал себя как настоящий научный авторитет. В частности, его работы произвели революцию в медицинском понимании этого органа, который часто называют “вторым мозгом”.

Среди заслуг доктора Сокола - исследовательский проект, в рамках которого он и его команда открыли новую линию прорывов вокруг бактерии *Faecalibacterium prausnitzii*. В свою очередь, эти исследования привели к важнейшим открытиям в области ее противовоспалительных эффектов, открыв путь к революционным методам лечения.

Кроме того, эксперт отличается своей приверженностью к распространению знаний, будь то преподавание академических программ в Университете Сорбонны или такие работы, как комикс “Необыкновенные способности живота”. Его научные публикации постоянно появляются во всемирно известных журналах, его приглашают на специализированные конгрессы. Одновременно он ведет клиническую работу в больнице Сент-Антуан (AP-HP/ Университетская больничная федерация IMPEC/Университет Сорбонны), одной из самых известных больниц в Европе.

Доктор Соколь начал свое медицинское образование в Университете Париж Сите, где он рано проявил интерес к исследованиям в области здравоохранения. Случайная встреча с выдающимся профессором Филиппом Марто привела его к гастроэнтерологии и загадкам микробиоты кишечника. Попутно он расширил свой кругозор, пройдя стажировку в США в Гарвардском университете, где обменивался опытом с ведущими учеными. Вернувшись во Францию, он основал собственную группу, где занимается исследованиями в области трансплантации фекалий, предлагая передовые терапевтические инновации.



Д-р Sokol, Harry

- Руководитель отделения микробиоты, кишечника и воспаления в Университете Сорбонны, Париж, Франция
- Врач-специалист в гастроэнтерологическом отделении больницы Сент-Антуан (AP-HP) в Париже
- Руководитель группы в Институте Микалиса (INRA).
- Координатор Центра микробиомной медицины при Парижском университете FHU
- Основатель фармацевтической компании Exelion Biosciences (Nextbiotix)
- Председатель группы по трансплантации фекальной микробиоты
- Врач-специалист в различных больницах Парижа
- Докторская степень по микробиологии в Университете Парижа Paris-Sud
- Постдокторская стажировка в Массачусетской больнице общего профиля, Гарвардская медицинская школа
- Степень бакалавра медицины, гепатологии и гастроэнтерологии в Университете Париж Сите Paris Cité

“

Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

Приглашенные руководители



Д-р Санчес Ромеро, Мария Исабель

- ♦ Специалист в отделении микробиологии Университетской больницы Пуэрта-де-Йерро Махадаонда
- ♦ Степень доктора медицины и хирургии Университета Саламанки
- ♦ Медицинский специалист по микробиологии и клинической паразитологии
- ♦ Член Испанского общества инфекционных заболеваний и клинической микробиологии
- ♦ Технический секретарь Мадридского общества клинической микробиологии



Д-р Портеро Асорин, Мария Франсиска

- ♦ Исполняющий обязанности руководителя микробиологической службы в Университетской больнице Пуэрта-де-Йерро Махадаонда
- ♦ Специалист в области клинической микробиологии и паразитологии в Университетской больнице Пуэрта-де-Йерро
- ♦ Степень доктора медицины Автономного университета Мадрида
- ♦ Послевузовское образование в области клинического менеджмента в Фонде Гаспара Касалья
- ♦ Проведение исследований в Пресвитерианской больнице Питтсбурга по гранту FISS



Д-р Аларкон Каверо, Тереса

- ♦ Биолог-специалист в области микробиологии Университетской больницы Ла-Принсеса
- ♦ Руководитель группы 52 Научно-исследовательского института больницы Ла-Принсеса
- ♦ Степень бакалавра в области биологических наук, специализация в области фундаментальной биологии в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Степень магистра в области медицинской микробиологии в Мадридском университете Комплутенсе



Д-р Муньос Альгарра, Мария

- ♦ Руководитель отдела безопасности пациентов в микробиологической службе Университетской больницы Пуэрта-де-Йерро Махадаонда
- ♦ Специалист в микробиологической службе Университетской больницы Пуэрта-де-Йерро Махадаонда Мадрид
- ♦ Сотрудник отделения профилактической медицины и общественного здравоохранения и микробиологии Мадридского автономного университета
- ♦ Степень доктора фармацевтических наук Мадридского университета Комплутенсе



Д-р Лопес Досиль, Маркос

- ♦ Специалист в области микробиологии и паразитологии в Университетской клинической больнице Сан-Карлос
- ♦ Специалист в отделении микробиологии и паразитологии Больницы Мостолес
- ♦ Степень магистра в области инфекционных заболеваний и антимикробной терапии в Университете Карденаль Эррера (CEU)
- ♦ Степень магистра в области тропической медицины и международного здравоохранения в Мадридском автономном университете
- ♦ Эксперт в области тропической медицины в Автономном университете Мадрида



Г-н Анель Педроче, Хорхе

- ♦ Профильный специалист. Служба микробиологии. Университетская больница Пуэрта-де-Йерро, Махадаонда
- ♦ Степень бакалавра в области фармацевтики в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Курс интерактивных сессий в области больничной антибиотикотерапии от MSD
- ♦ Курс в области инфекций у гематологических пациентов в Больнице Пуэрта-дель-Йерро
- ♦ Участие в XXII конгрессе Испанского общества инфекционных заболеваний и клинической микробиологии

Руководство



Г-жа Фернандес Монтальво, Мария Анхелес

- ♦ Руководитель Naintmed — питание и интегративная медицина
- ♦ Директор магистратуры в области микробиоты человека в Университете CEU Карденаль Эррера
- ♦ Менеджер парафармации, специалист по питанию и натуральной медицине в парафармации Natural Life
- ♦ Степень бакалавра в области биохимии в Университете Валенсии
- ♦ Диплом в области естественной и ортомолекулярной медицины
- ♦ Последипломная подготовка в области питания, нутрициологии и рака: профилактики и лечения
- ♦ Степень магистра в области комплексной медицины в Университете CEU
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области питания, диетологии и диетотерапии
- ♦ Эксперт в области вегетарианского клинического и спортивного питания
- ♦ Эксперт в области современного использования нутрикосметики и нутрицевтиков в целом

Преподаватели

Д-р Риосерас де Бустос, Беатрис

- ♦ Микробиолог и признанный исследователь
- ♦ Член исследовательской группы по биотехнологии нутрицевтиков и биологически активных соединений (Biopus) Университета Овьедо
- ♦ Член направления микробиологии отделения функциональной биологии
- ♦ Сотрудник Университета Южной Дании
- ♦ Степень доктора в области микробиологии Университета Овьедо
- ♦ Степень магистра в области исследований в нейронауках в Университете Овьедо

Д-р Габальдон Эстевани, Тони

- ♦ Старший руководитель группы IRB и BSC
- ♦ Соучредитель и научный руководитель (CSO) Microomics SL
- ♦ Профессор-исследователь ICREA и руководитель группы лаборатории сравнительной геномики
- ♦ Степень доктора медицинских наук, Университет Радбоут Неймеген
- ♦ Член-корреспондент Испанской королевской национальной академии фармации
- ♦ Член Испанской академии молодых ученых

Д-р Уберос, Хосе

- ♦ Заведующий отделением неонатологии Клинической больницы Сан-Сесилио Гранады
- ♦ Специалист в области педиатрии и послеродового ухода
- ♦ Преподаватель педиатрии в Университете Гранады
- ♦ Научно-исследовательский комитет по биоэтике провинции Гранада (Испания)
- ♦ Соредатор Journal Symptoms and Signs
- ♦ Премия профессора Антонио Гальдо. Сообщество педиатрии Восточной Андалусии
- ♦ Редактор журнала Общества педиатрии Восточной Андалусии (Bol. SPAO)
- ♦ Степень доктора в области медицины и хирургии
- ♦ Степень бакалавра в области медицины в Университете Комплутенсе в Сантьяго-де-Компостела
- ♦ Член совета Педиатрического общества Восточной Андалусии

Д-р Лопес Мартинес, Росио

- ♦ Специалист в области иммунологии в Больнице Валь-д'Эброн
- ♦ Биолог-иммунолог в Центральной университетской больнице Астурии
- ♦ Член отделения иммунотерапии в Клинической больнице Барселоны
- ♦ Степень доктора биомедицины и молекулярной онкологии в Университете Овьедо
- ♦ Степень магистра в области биостатистики и биоинформатики в Открытом университете Каталонии

Г-жа Буэно Гарсиа, Эва

- ♦ Докторант-исследователь иммуносенсибилизации в службе иммунологии Центральной университетской больницы Астурии (HUSA)
- ♦ Степень бакалавра в области биологии в Университете Овьедо
- ♦ Степень магистра в области биомедицины и молекулярной онкологии в Университете Овьедо
- ♦ Курсы в области молекулярной биологии и иммунологии



Д-р Нарбона Лопес, Эдуардо

- ♦ Специалист неонатального отделения Университетской больницы СанСесилио
- ♦ Ассистент отделения педиатрии Университета Гранады
- ♦ Член: Общество педиатрии Западной Андалусии и Экстремадуры, Андалузская ассоциация педиатрии первичной помощи

Д-р Лопес Васкес, Антонио

- ♦ Иммунолог в Центральной университетской больнице Астурии
- ♦ Сотрудник Института здравоохранения Карлоса III
- ♦ Ассистент Aspen Medical
- ♦ Степень доктора медицины Университета Овьедо

Д-р Гонсалес Родригес, Сильвия Пилар

- ♦ Заместитель медицинского директора, координатор исследований и клинический руководитель отделения менопаузы и остеопороза в отделении Медицинского кабинета Веласкеса
- ♦ Специалист в области гинекологии и акушерства в Медицинском кабинете Веласкеса
- ♦ Медицинский эксперт в *Bypass Comunicación en Salud, SL*
- ♦ Ведущий эксперт нескольких международных фармацевтических лабораторий
- ♦ Степень доктора медицины и хирургии Университета Алькала-де-Энарес, специализация в области гинекологии
- ♦ Специалист в области мастологии Автономного университета Мадрида
- ♦ Степень магистра в области сексуальной ориентации и терапии Сексологического общества Мадрида
- ♦ Степень магистра в области климакса и менопаузы от Международного общества менопаузы
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области эпидемиологии и новых прикладных технологий от UNED
- ♦ Университетский диплом в области методологии исследований от Фонда по формированию коллегиальной медицинской организации и Национальной школы санитарии Института здравоохранения Карлоса III

Г-жа Родригес Фернандес, Каролина

- ♦ Научный биотехнолог в Adknomia Health Research
- ♦ Степень магистра в области мониторинга клинических испытаний в фармацевтической бизнес-школе ESAME
- ♦ Степень магистра в области пищевой биотехнологии в Университете Овьедо
- ♦ Курс профессиональной подготовки по цифровому обучению в области медицины и здравоохранения, Университет Карденаль Эррера (CEU)

Д-р Ломбо Бургос, Фелипе

- ♦ Степень доктора биологических наук и руководитель исследовательской группы BIONUC Университета Овьедо
- ♦ Руководитель исследовательской группы BIONUC, Университет Овьедо
- ♦ Бывший директор области поддержки исследований проекта AEI
- ♦ Член отделения микробиологии Университета Овьедо
- ♦ Соавтор исследования "Биоцидные нанопоровые мембраны с ингибирующей активностью образования биопленок в критических точках производственного процесса молочной промышленности"
- ♦ Руководитель исследования "100% натуральная ветчина из желудей против воспалительных заболеваний кишечника"
- ♦ Докладчик на 3-м Конгрессе по промышленной микробиологии и микробной биотехнологии

Г-жа Суарес Родригес, Марта

- ♦ Гинеколог-специалист в области сенологии и патологии молочной железы
- ♦ Научный сотрудник и университетский преподаватель
- ♦ Степень доктора медицины и хирургии в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Степень магистра в области сенологии и патологии молочной железы в Автономном университете Барселоны

Д-р Альварес Гарсиа, Вероника

- ♦ Ассистирующий врач отделения пищеварительной системы в Университетской больнице Рио-Ортега
- ♦ Врач-специалист по пищеварительной системе в Центральной больнице Астурии
- ♦ Участница XLVII конгресса SCLECARTO
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии
- ♦ Специалист в области пищеварительной системы

Д-р Фернандес Мадера, Хуан Хесус

- ♦ Врач-аллерголог в Центральной университетской больнице Астурии (HUCA)
- ♦ Бывший заведующий отделением аллергологии, Больница МонтеНаранко, Овьедо
- ♦ Служба аллергологии, Центральная университетская больница Астурии
- ♦ Член: Совет директоров Alergonorte, Научный комитет по риноконъюнктивиту SEAIC, Консультативный комитет Medicinatv.com

Д-р Мендес Гарсиа, Селиа

- ♦ Исследователь биомедик в Novartis Laboratories Бостон
- ♦ Степень доктора в области микробиологии Университета Овьедо
- ♦ Член Кубинского общества микробиологии

Д-р Лоса Домингес, Фернандо

- ♦ Гинеколог Клиники Саграда Фамилия
- ♦ Врач частной практики в области акушерства и гинекологии в Барселоне
- ♦ Эксперт в области гинекоэстетики из Автономного университета Барселоны
- ♦ Член: Испанская ассоциация по изучению менопаузы, Испанское общество фитотерапевтической гинекологии, Испанское общество акушерства и гинекологии, Совет секции менопаузы Каталонского общества акушерства и гинекологии





Д-р Лопес Лопес, Арансасу

- ◆ Специалист и исследователь в области биологических наук
- ◆ Научный сотрудник Фонда Фисабио
- ◆ Помощник научного сотрудника в Университете Балеарских островов
- ◆ Степень доктора биологических наук в Университете Балеарских островов

Д-р Алонсо Ариас, Ребека

- ◆ Возглавляет исследовательскую группу по иммуносенсибилизации в Иммунологической службе в Центральной университетской больнице Астурии (HUCA)
- ◆ Специалист по иммунологии в Центральной университетской больнице Астурии (HUCA)
- ◆ Многочисленные публикации в международных научных журналах
- ◆ Исследовательская работа по изучению связи между микробиотой и иммунной системой
- ◆ 1-ая Национальная премия за исследования в области спортивной медицины, в 2 номинациях

Д-р Верду Лопес, Патрисиа

- ◆ Врач-специалист в области аллергологии в Больнице Беаты Марии Аны Братства госпиталитов
- ◆ Медицинский специалист по аллергологии в центре Inmunomet Salud y Bienestar Integral
- ◆ Врач-исследователь в области аллергологии в Больнице Сан-Карлос
- ◆ Врач-специалист по аллергологии в Университетской больнице д-ра Негрина в Лас-Пальмас-де-Гран-Канария
- ◆ Степень бакалавра в области медицины в Университете Овьедо
- ◆ Степень магистра в области эстетической и антивозрастной медицины в Мадридском университете Комплутенсе

06

Планирование обучения

Данная учебная программа от ТЕСН содержит самые современные знания о микробиоте человека. Таким образом, специалисты сестринского дела смогут повысить свою квалификацию для оказания комплексной помощи пациентам, страдающим патологией, связанной с микроорганизмами кишечника, полости рта или мочеполового тракта. В программе также рассматривается бактериальная флора кожи и все регулирующие ее факторы. Кроме того, рассматриваются различные виды аллергии и непереносимости, связанные с подобными патогенными микроорганизмами. Для усвоения всего этого материала специалисты будут обеспечены теоретическими материалами и мультимедийными ресурсами, имеющими большую дидактическую ценность. Кроме того, они будут обучаться на 100% в онлайн-режиме с использованием первоклассных методов обучения, таких как *Relearning*.



“

На 100% онлайн-режим и интерактивность: именно на этой платформе TECH вы найдете самые актуальные теоретические материалы, связанные с изучением микробиоты человека для сестринского дела”

Модуль 1. Микробиота. Микробиом. Метагеномика

- 1.1. Определение и взаимосвязь между ними
- 1.2. Состав микробиоты: роды, виды и штаммы
 - 1.2.1. Группы микроорганизмов, которые взаимодействуют с человеком: бактерии, грибки, вирусы и простейшие
 - 1.2.2. Ключевые понятия: симбиоз, комменсализм, мутуализм, паразитизм
 - 1.2.3. Микробиота коренного населения
- 1.3. Различные микробиоты человека. Общая информация о ее эубиозе и дисбиозе
 - 1.3.1. Микробиота желудочно-кишечного тракта
 - 1.3.2. Микробиота полости рта
 - 1.3.3. Микробиота кожи
 - 1.3.4. Микробиота респираторного аппарата
 - 1.3.5. Микробиота мочевыводящих путей
 - 1.3.6. Микробиота половых путей
- 1.4. Факторы, влияющие на баланс и дисбаланс микробиоты
 - 1.4.1. Диета и образ жизни. Ось кишечник – мозг
 - 1.4.2. Антибиотикотерапия
 - 1.4.3. Эпигенетическое взаимодействие с микробиотой. Эндокринные разрушители
 - 1.4.4. Пробиотики, пребиотики, симбиотики. Концепции и общие положения
 - 1.4.5. Фекальная трансплантация, последние достижения

Модуль 2. Микробиота кишечника I. Кишечный гомеостаз

- 2.1. Исследования микробиоты кишечника
 - 2.1.1. Проекты Metahit, Meta-Biome, MyNewGut, Human Microbiome Project
- 2.2. Состав микробиоты
 - 2.2.1. Защитная микробиота (*Lactobacillus*, *Bifidobacterium*, *Bacteroides*)
 - 2.2.2. Иммуномодулирующая микробиота (*Enterococcus faecalis* и *Escherichia coli*)
 - 2.2.3. Муконутритивная или мукопротекторная микробиота (*Faecalibacterium prausnitzii* и *Akkermansia muciniphila*)
 - 2.2.4. Микробиота с протеолитической или провоспалительной активностью (*E. coli* Biovare, *Clostridium*, *Proteus*, *Pseudomonas*, *Enterobacter*, *Citrobacter*, *Klebsiella*, *Desulfovibrio*, *Bilophila*)
 - 2.2.5. Грибковая микробиота (*Candida*, *Geotrichum*)

- 2.3. Физиология пищеварительной системы. Состав микробиоты в различных отделах пищеварительного тракта. Резидентная флора и транзитная или колонизирующая флора. Стерильные зоны в пищеварительном тракте
 - 2.3.1. Микробиота пищевода
 - 2.3.1.1. Здоровые люди
 - 2.3.1.2. Пациенты (желудочно-кишечный рефлюкс, пищевод Барретта и т. д.)
 - 2.3.2. Микробиота желудка
 - 2.3.2.1. Здоровые люди
 - 2.3.2.2. Пациенты (язва желудка, рак желудка, мукоза-ассоциированная лимфоидная ткань (MALT) и т. д.)
 - 2.3.3. Микробиота желчного пузыря
 - 2.3.3.1. Здоровые люди
 - 2.3.3.2. Пациенты (холецистит, желчекаменная болезнь и т. д.)
 - 2.3.4. Микробиота тонкого кишечника
 - 2.3.4.1. Здоровые люди
 - 2.3.4.2. Пациенты (воспалительные заболевания кишечника, синдром раздраженного кишечника и т. д.)
 - 2.3.5. Микробиота толстой кишки
 - 2.3.5.1. Здоровые люди. Энтеротипы
 - 2.3.5.2. Пациенты (воспалительные заболевания кишечника, болезнь Крона, карцинома толстой кишки, аппендицит и т. д.)
- 2.4. Функции микробиоты кишечника: Метаболизм. Питательные и трофические. Защитная и барьерная. Иммунная
 - 2.4.1. Взаимосвязи между микробиотой кишечника и отдаленными органами (мозг, легкие, сердце, печень, поджелудочная железа и т. д.)
- 2.5. Слизистая оболочка кишечника и иммунная система слизистой оболочки
 - 2.5.1. Анатомия, характеристики и функции (система MALT, лимфоидная ткань, связанная с кишечником (GALT) и бронх-ассоциированная лимфоидная ткань (BALT))
- 2.6. Что такое гомеостаз кишечника? Роль бактерий в гомеостазе кишечника
 - 2.6.1. Влияние на пищеварение и питание
 - 2.6.2. Стимуляция защитных сил организма, препятствующая колонизации патогенными микроорганизмами
 - 2.6.3. Производство витаминов группы В и К
 - 2.6.4. Производство короткоцепочечных жирных кислот (масляной, пропионовой, уксусной и т. д.)
 - 2.6.5. Производство газов (метан, углекислый газ, молекулярный водород). Свойства и функции
 - 2.6.6. Молочная кислота



Модуль 3. Микробиота кишечника II. Дисбактериоз кишечника

- 3.1. Что такое дисбактериоз кишечника? Последствия
- 3.2. Кишечный барьер. Физиология. Функция. Кишечная проницаемость и кишечная гиперпроницаемость. Связь между дисбиозом кишечника и кишечной гиперпроницаемостью
- 3.3. Связь между дисбиозом кишечника и другими видами нарушений: иммунологическими, метаболическими, неврологическими и желудочными (*Helicobacter Pylori*)
- 3.4. Последствия изменения экосистемы кишечника и их связь с функциональными расстройствами пищеварения
 - 3.4.1. Воспалительные заболевания кишечника
 - 3.4.2. Хронические воспалительные заболевания кишечника: болезнь Крона. Язвенный колит
 - 3.4.3. Синдром раздраженного кишечника (СРК) и дивертикулез
 - 3.4.4. Нарушения моторики кишечника. Диаррея. Диаррея, вызванная *Clostridium difficile*. Запор
 - 3.4.5. Нарушения пищеварения и проблемы мальабсорбции питательных веществ: углеводов, белков и жиров
 - 3.4.6. Маркеры кишечного воспаления: Кальпротектин. Эозинофильный белок (Ерх). Лактоферрин. Лизоцим
 - 3.4.7. Синдром негерметичного кишечника. Маркер кишечной проницаемости Альфа-1 антитрипсин. Зонюлин. Плотные контакты и их основная функция
- 3.5. Изменение экосистемы кишечника и ее связь с кишечными инфекциями
 - 3.5.1. Вирусные кишечные инфекции
 - 3.5.2. Бактериальные кишечные инфекции
 - 3.5.3. Паразитарные кишечные инфекции
 - 3.5.4. Кишечные грибковые инфекции. Кишечный кандидоз
- 3.6. Состав микробиоты кишечника на разных этапах жизни
 - 3.6.1. Изменение состава микробиоты кишечника в период от неонатального и раннего детства до подросткового возраста. "Нестабильная стадия"
 - 3.6.2. Состав микробиоты кишечника в зрелом возрасте. "Стабильная стадия"
 - 3.6.3. Состав микробиоты кишечника у пожилых людей в "нестабильной стадии". Старение и микробиота
- 3.7. Пищевая модуляция кишечного дисбиоза и гиперпроницаемости: глутамин, цинк, витамины, пробиотики, пребиотики
- 3.8. Методы количественного анализа микроорганизмов в фекалиях
- 3.9. Текущие направления исследований

Модуль 4. Микробиота в неонатологии и педиатрии

- 4.1. Симбиоз матери и ребенка
- 4.2. Факторы, влияющие на микробиоту кишечника матери во время гестации и во время родов. Влияние типа родов на микробиоту новорожденного
- 4.3. Тип грудного вскармливания и продолжительность грудного вскармливания, влияние на микробиоту ребенка
 - 4.3.1. Грудное молоко: состав микробиоты грудного молока. Важность грудного вскармливания для микробиоты новорожденного
 - 4.3.2. Искусственное кормление. Использование пробиотиков и пребиотиков в детских молочных смесях
- 4.4. Клиническое применение пробиотиков и пребиотиков у педиатрических пациентов
 - 4.4.1. Патологии пищеварительной системы: функциональные нарушения пищеварения, диарея, некротизирующий энтероколит. Непереносимость
 - 4.4.2. Непищеварительные патологии: респираторные и ЛОР-заболевания, atopические заболевания, болезни обмена веществ. Аллергии
- 4.5. Влияние лечения антибиотиками и другими психотропными препаратами на микробиоту ребенка.
- 4.6. Текущие направления исследований

Модуль 5. Микробиота полости рта и дыхательных путей

- 5.1. Структура и экосистемы полости рта
 - 5.1.1. Основные экосистемы полости рта
 - 5.1.2. Ключевые моменты
- 5.2. Основные экосистемы, различаемые в полости рта. Характеристика и состав каждого из них. Носовая полость, носоглотка и ротоглотка
 - 5.2.1. Анатомические и гистологические особенности полости рта
 - 5.2.2. Ноздри
 - 5.2.3. Носоглотка и ротоглотка
- 5.3. Изменения микробной экосистемы полости рта: дисбиоз полости рта. Взаимосвязь с различными заболеваниями полости рта
 - 5.3.1. Характеристики микробиоты полости рта
 - 5.3.2. Заболевания полости рта
 - 5.3.3. Рекомендуемые меры по снижению дисбиотических процессов

- 5.4. Влияние внешних агентов на эубиоз и дисбиоз полости рта. Гигиена
 - 5.4.1. Влияние внешних агентов на эубиоз и дисбиоз полости
 - 5.4.2. Эубиоз и дисбиоз полости рта
 - 5.4.3. Предрасполагающие факторы к дисбиозу полости рта
- 5.5. Структура дыхательных путей и состав микробиоты и микробиома
 - 5.5.1. Верхние дыхательные пути
 - 5.5.2. Нижние дыхательные пути
- 5.6. Факторы, регулирующие респираторную микробиоту
 - 5.6.1. Метагеномика
 - 5.6.2. Гипотеза гигиены
 - 5.6.3. Виромы
 - 5.6.4. Микробиом или фунгиом
 - 5.6.5. Пробиотики при бронхиальной астме
 - 5.6.6. Диета
 - 5.6.7. Пребиотики
 - 5.6.8. Бактериальная транслокация
- 5.7. Изменение микробиоты респираторного тракта и ее связь с различными заболеваниями респираторного тракта
 - 5.7.1. Патогенез и клинические проявления инфекций верхних дыхательных путей
 - 5.7.2. Патогенез и клинические проявления инфекций нижних дыхательных путей
- 5.8. Терапевтическое манипулирование микробиомом полости рта в профилактике и лечении сопутствующих заболеваний
 - 5.8.1. Определение пробиотика, пребиотика и симбиотика
 - 5.8.2. Область применения пробиотиков в полости рта
 - 5.8.3. Пробиотические штаммы, используемые в полости рта
 - 5.8.4. Действие в отношении заболеваний полости рта
- 5.9. Терапевтическое манипулирование микробиомом дыхательных путей в профилактике и лечении соответствующих заболеваний
 - 5.9.1. Эффективность пробиотиков в лечении заболеваний дыхательных путей: ось ЖКТ – респираторная система
 - 5.9.2. Использование пробиотиков для лечения риносинусита
 - 5.9.3. Использование пробиотиков для лечения отита
 - 5.9.4. Использование пробиотиков для лечения инфекций верхних дыхательных путей
 - 5.9.5. Использование пробиотиков при рините и аллергической бронхиальной астме

- 5.9.6. Пробиотики для профилактики инфекций нижних дыхательных путей
- 5.9.7. Исследования с лактобактериями
- 5.9.8. Исследования с использованием бифидобактерий
- 5.10. Современные направления исследований и клиническое применение
 - 5.10.1. Передача фекального материала
 - 5.10.2. Извлечение нуклеиновых кислот
 - 5.10.3. Метод секвенирования
 - 5.10.4. Стратегии определения характеристик микробиоты
 - 5.10.5. Метатаксономия
 - 5.10.6. Метатаксономия активной фракции
 - 5.10.7. Метагеномика
 - 5.10.8. Метаболомика

Модуль 6. Микробиота и иммунная система

- 6.1. Физиология иммунной системы
 - 6.1.1. Составляющие иммунной системы
 - 6.1.1.1. Лимфоидная ткань
 - 6.1.1.2. Иммунные клетки
 - 6.1.1.3. Химические системы
 - 6.1.2. Органы, задействованные в иммунитете
 - 6.1.2.1. Первичные органы
 - 6.1.2.2. Вторичные органы
 - 6.1.3. Врожденный, неспецифический или естественный иммунитет
 - 6.1.4. Приобретенный, адаптивный или специфический иммунитет
- 6.2. Питание и образ жизни
- 6.3. Функциональные продукты питания (пробиотики и пребиотики), нутрицевтики и иммунная система
 - 6.3.1. Пробиотики, пребиотики и синбиотики
 - 6.3.2. Нутрицевтики и функциональные продукты питания
- 6.4. Двусторонняя связь между микробиотой и нейроиммуноэндокринной системой
- 6.5. Микробиота, иммунитет и расстройства нервной системы
- 6.6. Ось микробиота — кишечник — мозг
- 6.7. Текущие направления исследований

Модуль 7. Микробиота кожи

- 7.1. Физиология кожи
 - 7.1.1. Строение кожи: эпидермис, дерма и гиподерма
 - 7.1.2. Функции кожи
 - 7.1.3. Микробный состав кожи
- 7.2. Факторы, регулирующие тип бактериальной флоры на коже
 - 7.2.1. Потовые железы, сальные железы, десквамация
 - 7.2.2. Факторы, изменяющие экологию кожи и ее микробиоту
- 7.3. Кожная иммунная система. Эпидермис — основной элемент нашей защиты
 - 7.3.1. Эпидермис — основной элемент нашей защиты
 - 7.3.2. Элементы кожной иммунной системы: цитокины, кератиноциты, дендритные клетки, лимфоциты, антимикробные пептиды
 - 7.3.3. Влияние микробиоты кожи на иммунную систему кожи. *Staphylococcus epidermidis*, *Staphylococcus aureus*
- 7.4. Изменение нормальной кожной микробиоты (дисбиоз) и нарушение барьерной функции
 - 7.4.1. Изменение барьерной функции
- 7.5. Запущенные кожные патологии
 - 7.5.1. Псориаз (*Streptococcus pyogenes*)
 - 7.5.2. Акне vulgaris
 - 7.5.3. Атопический дерматит
 - 7.5.4. Розацеа
- 7.6. Влияние использования пробиотиков в профилактике и лечении различных кожных заболеваний
- 7.7. Текущие направления исследований

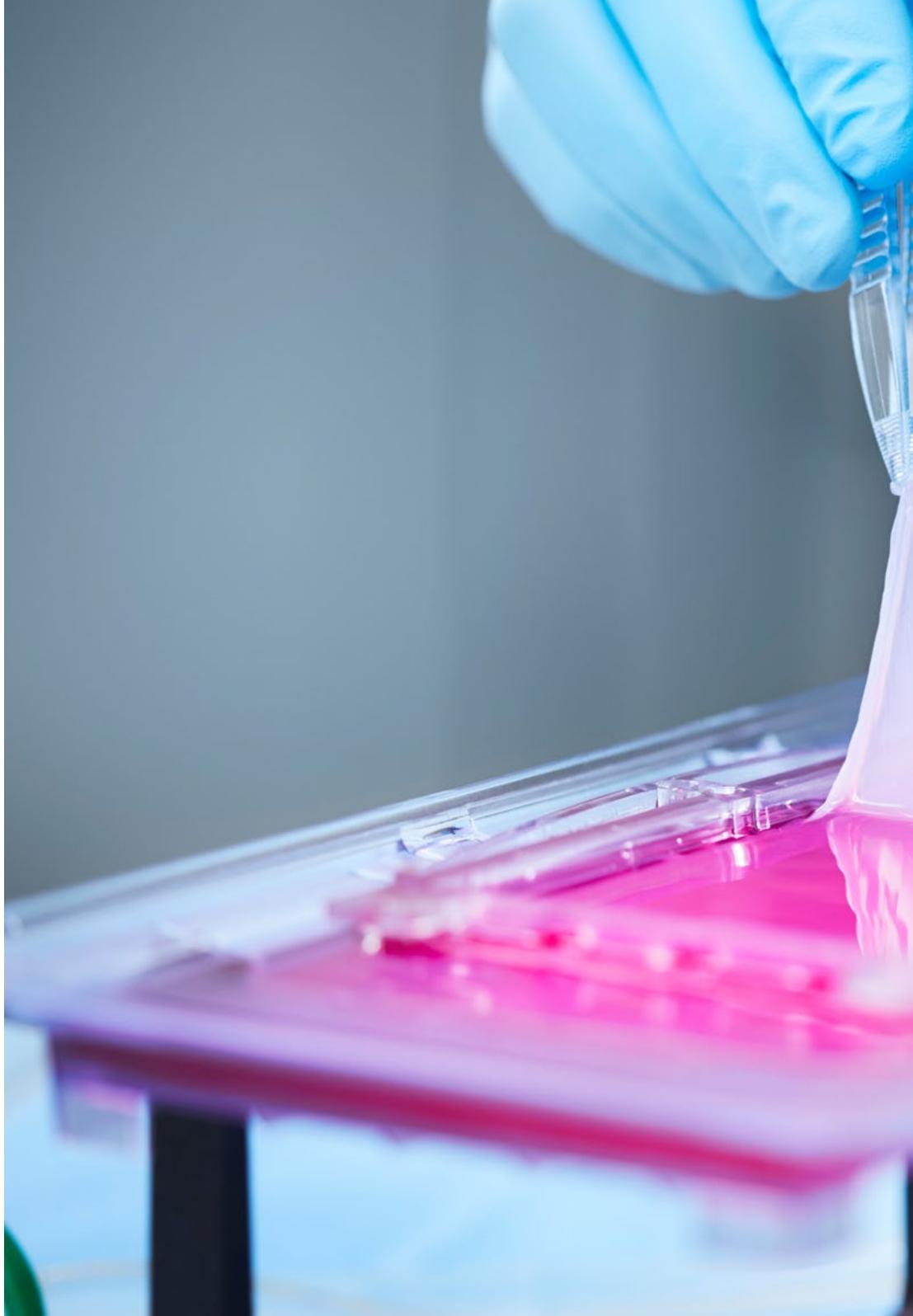
Модуль 8. Микробиота мочеполовой системы

- 8.1. Физиология мочеполового тракта у мужчин и женщин
- 8.2. Микроорганизмы, вызывающие инфекции мочеполового тракта
 - 8.2.1. Энтерики, обычно грамотрицательные аэробные бактерии: *E. Coli*, энтеробактерии: *Klebsiella*, или *Proteus mirabilis*, или *Pseudomonas aeruginosa*
 - 8.2.2. Грамположительные бактерии: *Staphylococcus saprophyticus* и др.
- 8.3. Микробиота влагалища и ее изменение с возрастом
 - 8.3.1. Младенческий возраст
 - 8.3.2. Детородный возраст
 - 8.3.3. Взрослый возраст (менопауза)

- 8.4. Изменение гомеостаза влагалища и его связь с инфекционными патологиями
 - 8.4.1. Инфекционный вагинит
 - 8.4.1.1. Хламидиоз
 - 8.4.1.2. Бактериальный вагиноз
 - 8.4.1.3. Вагинальный кандидоз
 - 8.4.1.4. Трихомоназный вагинит
 - 8.4.1.5. Вирусный вагинит
 - 8.4.2. Неинфекционный вагинит
- 8.5. Пробиотики в профилактике основных инфекций мочеполового тракта
- 8.6. Текущие направления исследований

Модуль 9. Взаимосвязь между непереносимостью/аллергией и микробиотой

- 9.1. Изменения микробиоты у пациентов, соблюдающих определенную диету
 - 9.1.1. Эозинофильный эзофагит (ЭЭО)
- 9.2. Изменения в микробиоте у пациентов, находящихся на диете с применением исключения продуктов питания: непереносимость молочных продуктов (лактоза, молочные белки: казеины, альбумины и другие)
 - 9.2.1. Непереносимость лактозы
 - 9.2.2. Непереносимость молочных белков: казеинов, альбуминов и т. д.
 - 9.2.3. Аллергия на молоко
- 9.3. Изменение и восстановление кишечной микробиоты у пациентов с непереносимостью глютена и целиакией
 - 9.3.1. Изменение кишечной микробиоты у пациентов с непереносимостью глютена
 - 9.3.2. Нарушения микробиоты кишечника у пациентов с целиакией
 - 9.3.3. Роль пробиотиков и пребиотиков в восстановлении микробиоты у пациентов с непереносимостью глютена и целиакией
- 9.4. Микробиота и биогенные амины
- 9.5. Текущие направления исследований



Модуль 10. Пробиотики, пребиотики, микробиота и здоровье

- 10.1. Пробиотики
- 10.2. Пребиотики
- 10.3. Клиническое применение пробиотиков и пребиотиков в гастроэнтерологии
- 10.4. Клиническое применение в эндокринологии и сердечно-сосудистых заболеваниях
- 10.5. Клиническое применение пробиотиков и пребиотиков в урологии
- 10.6. Клиническое применение пробиотиков и пребиотиков в гинекологии
- 10.7. Клиническое применение пробиотиков и пребиотиков в иммунологии
- 10.8. Клиническое применение пробиотиков и пребиотиков при пищевых заболеваниях
- 10.9. Клиническое применение пробиотиков и пребиотиков при неврологических заболеваниях
- 10.10. Клиническое применение пробиотиков и пребиотиков у критически больных пациентов
- 10.11. Молочные продукты как естественный источник пробиотиков и пребиотиков
- 10.12. Безопасность и регулирование при использовании пробиотиков

“

Relearning – передовой дидактический метод ТЕСН – гарантирует вам быстрое и гибкое освоение сложного содержания данной Очно-заочной магистратуры”

07

Клиническая практика

После прохождения теоретического и онлайн-этапа данной Очно-заочной магистратуры специалисты сестринского дела смогут продлить свое обучение, пройдя интенсивную очную стажировку. Этот период клинической практики разработан таким образом, чтобы студент мог применить методики и инструменты повседневной работы при уходе за пациентами с тяжелыми осложнениями.



“

Эта программа даст вам доступ к самым современным средствам ухода и методам терапии для специалистов сестринского дела при помощи больницы самого высокого престижа”

Период практической подготовки по данной программе рассчитан на 120 дидактических часов. Эти учебные дни будут распределены с понедельника по пятницу, в общей сложности на 3 недели. В течение этого времени специалисты будут иметь доступ к современным вспомогательным технологиям и выполнять самые современные процедуры и уход. Эти методики будут применяться непосредственно на реальных пациентах под руководством ведущих специалистов.

Кроме того, студентов будет направлять ассистент-наставник. Эта педагогическая фигура будет давать задания различной сложности на протяжении всей программы. Кроме того, он/она будет отвечать за расширение компетенций студента с помощью динамических рабочих действий.

Практическая часть проводится при активном участии студента, выполняющего действия и процедуры по каждой компетенции (учиться учиться и учиться делать), при сопровождении и руководстве преподавателей и других коллег по обучению, способствующих командной работе и междисциплинарной интеграции как сквозным компетенциям сестринской практики (учиться быть и учиться относиться).

Описанные ниже процедуры составят основу практической части обучения, и их выполнение зависит как от целесообразности лечения пациентов, так и от наличия медицинского центра и его загруженности, при этом предлагаемые мероприятия будут выглядеть следующим образом:



Обучайтесь в учебном заведении, которое может предложить вам все эти возможности, с инновационной академической программой и командой, способной максимально развить вас"





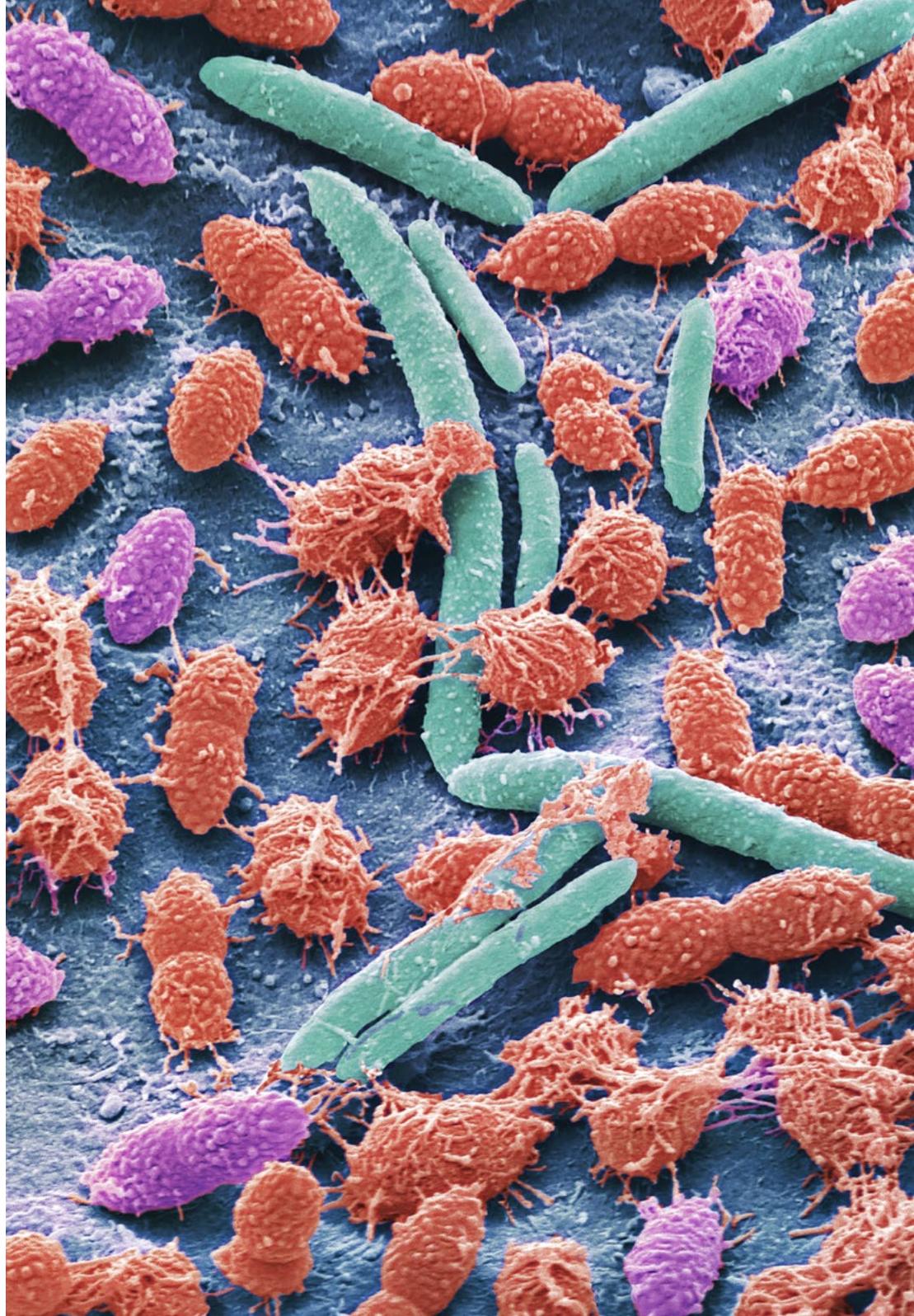
Модуль	Практическая деятельность
Микробиота кишечника в области сестринского дела	Обнаружить и уведомить врача о проблемах в микробиоте кишечника пациента после анализа его рациона и образа жизни
	Применять терапевтические вмешательства в соответствии с медицинскими рекомендациями при различных кишечных инфекциях, вызванных вирусами, бактериями или паразитами, используя медицинские стратегии, основанные на последних научных данных
	Понимать взаимодействие некоторых лекарственных препаратов с бактериальными патологиями кишечника с целью предотвращения побочных реакций
Микробиота кожи в области сестринского дела	Оказывать помощь специалисту в выявлении кожных заболеваний, причиной которых является дисбаланс бактериальной флоры пациента
	Работать с лазерными терапевтическими технологиями против кожных патологий, используя современные методы, в соответствии со специализированными медицинскими критериями
	Проводить забор биопсийных образцов и другие анализы кожи для диагностики вирусных или бактериальных патологий
Сестринские процедуры при непереносимости и аллергии, связанных с изменениями микробиоты	Наблюдать и контролировать диету пациентов с непереносимостью молочных продуктов
	Назначать и контролировать прием пробиотиков и пребиотиков для восстановления микробиоты у пациентов с непереносимостью глютена
Последние тенденции в области пробиотиков и пребиотиков для сестринского дела	Контролировать лечение пробиотиками пациентов с различными урологическими и гинекологическими заболеваниями
	Осуществлять уход за пожилыми людьми, используя пробиотики и пребиотики как метод профилактики различных заболеваний
	Распознавать симптомы, возникающие при аутоиммунных заболеваниях, и сообщать о них врачу

Страхование ответственности

Основная задача этого учреждения — гарантировать безопасность как обучающихся, так и других сотрудничающих агентов, необходимых в процессе практической подготовки в компании. Среди мер, направленных на достижение этой цели, — реагирование на любой инцидент, который может произойти в процессе преподавания и обучения.

С этой целью данное образовательное учреждение обязуется застраховать гражданскую ответственность на случай, если таковая возникнет во время стажировки в центре производственной практики.

Этот полис ответственности для обучающихся должен быть комплексным и должен быть оформлен до начала периода практики. Таким образом, специалист может не беспокоиться, если ему/ей придется столкнуться с непредвиденной ситуацией, поскольку его/ее страховка будет действовать до конца практической программы в центре.



Общие условия прохождения практической подготовки

Общие условия договора о прохождении практики по данной программе являются следующими:

1. НАСТАВНИЧЕСТВО: во время прохождения Очно-заочной магистратуры студенту будут назначены два наставника, которые будут сопровождать его/ее на протяжении всего процесса, разрешая любые сомнения и вопросы, которые могут возникнуть. С одной стороны, будет работать профессиональный наставник, принадлежащий к учреждению, где проводится практика, цель которого – постоянно направлять и поддерживать студента. С другой стороны, за студентом также будет закреплён академический наставник, задача которого будет заключаться в координации и помощи студенту на протяжении всего процесса, разрешении сомнений и содействии во всем, что может ему/ей понадобиться. Таким образом, специалист будет постоянно находиться в сопровождении наставников и сможет проконсультироваться по любым возникающим сомнениям как практического, так и академического характера.

2. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ: программа стажировки рассчитана на три недели непрерывного практического обучения, распределенного на 8-часовые дни, пять дней в неделю. За дни посещения и расписание отвечает учреждение, информируя специалистов должным образом и заранее, с достаточным запасом времени, чтобы облегчить их организацию.

3. НЕЯВКА: в случае неявки в день начала обучения по программе Очно-заочной магистратуры студент теряет право на прохождение практики без возможности возмещения или изменения даты. Отсутствие на практике более двух дней без уважительной/медицинской причины означает отмену практики и ее автоматическое прекращение. О любых проблемах, возникающих во время стажировки, необходимо срочно сообщить академическому наставнику.

4. СЕРТИФИКАЦИЯ: студент, прошедший Очно-заочную магистратуру, получает сертификат, аккредитующий стажировку в данном учреждении.

5. ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ: Очно-заочная магистратура не предполагает трудовых отношений любого рода.

6. ПРЕДЫДУЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ: некоторые учреждения могут потребовать справку о предыдущем образовании для прохождения Очно-заочной магистратуры. В этих случаях необходимо будет представить ее в отдел стажировки ТЕСН, чтобы подтвердить назначение выбранного учреждения.

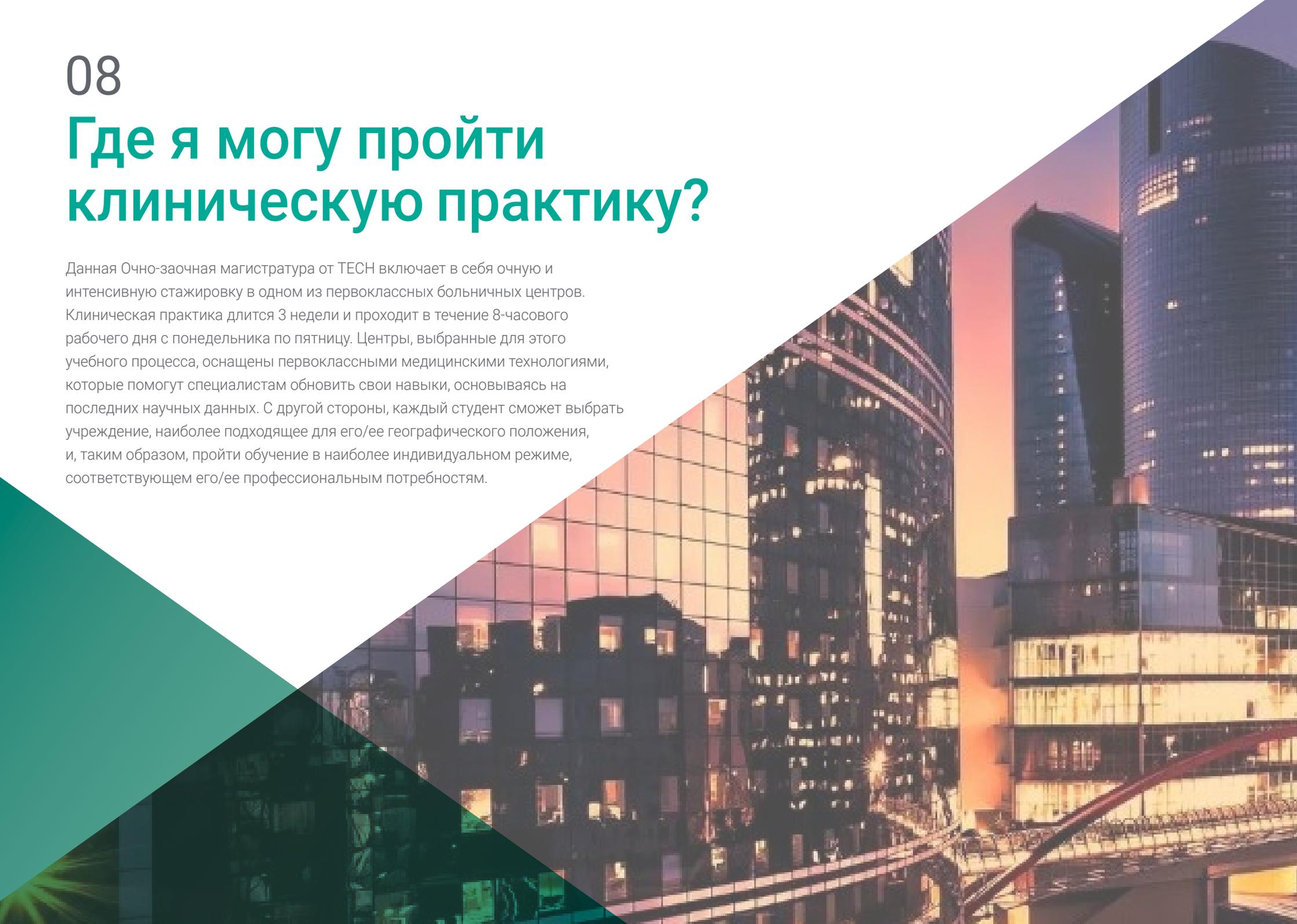
7. НЕ ВКЛЮЧАЕТСЯ: Очно-заочная магистратура не должна включать какие-либо иные пункты, не описанные в данных условиях. Поэтому в нее не входит проживание, транспорт до города, где проходит стажировка, визы или любые другие услуги, не описанные выше.

Однако студенты могут проконсультироваться со своим академическим наставником, если у них есть какие-либо сомнения или рекомендации по этому поводу. Наставник предоставит вам всю необходимую информацию для облегчения процесса.

08

Где я могу пройти клиническую практику?

Данная Очно-заочная магистратура от ТЕСН включает в себя очную и интенсивную стажировку в одном из первоклассных больничных центров. Клиническая практика длится 3 недели и проходит в течение 8-часового рабочего дня с понедельника по пятницу. Центры, выбранные для этого учебного процесса, оснащены первоклассными медицинскими технологиями, которые помогут специалистам обновить свои навыки, основываясь на последних научных данных. С другой стороны, каждый студент сможет выбрать учреждение, наиболее подходящее для его/ее географического положения, и, таким образом, пройти обучение в наиболее индивидуальном режиме, соответствующем его/ее профессиональным потребностям.



“

Совершенствуйте свои практические навыки специалиста сестринского дела в очном, интенсивном и погружающем режиме, в признанном больничном центре и с использованием самых передовых технологий для изучения микробиоты человека”



Студенты могут пройти практическую часть данной Очно-заочной магистратуры в следующих центрах:



Сестринское дело

Hospital HM Modelo

Страна: Испания
Город: Ла-Корунья

Адрес: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Анестезиология и реанимация
- Паллиативная помощь



Сестринское дело

Hospital HM Rosaleda

Страна: Испания
Город: Ла-Корунья

Адрес: Rúa de Santiago León de Caracas, 1, 15701, Santiago de Compostela, A Coruña

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Пересадка волос
- Ортодонтия и зубочелюстная ортопедия



Сестринское дело

Hospital HM San Francisco

Страна: Испания
Город: Леон

Адрес: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Обновленные данные в области анестезиологии и реаниматологии
- Сестринское дело в отделении травматологии



Сестринское дело

Hospital HM Regla

Страна: Испания
Город: Леон

Адрес: Calle Cardenal Landáuzuri, 2, 24003, León

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Обновленные данные в области психиатрического лечения несовершеннолетних пациентов



Сестринское дело

Hospital HM Nou Delfos

Страна: Испания
Город: Барселона

Адрес: Avinguda de Vallcarca, 151, 08023 Barcelona

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Эстетическая медицина
- Клиническое питание в медицине



Сестринское дело

Hospital HM Madrid

Страна: Испания
Город: Мадрид

Адрес: Pl. del Conde del Valle de Súchil, 16, 28015, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Паллиативная помощь
- Анестезиология и реанимация



Сестринское дело

Hospital HM Montepíncipe

Страна: Испания
Город: Мадрид

Адрес: Av. de Montepíncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Паллиативная помощь
- Эстетическая медицина



Сестринское дело

Hospital HM Torrelodones

Страна: Испания
Город: Мадрид

Адрес: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Анестезиология и реанимация
- Паллиативная помощь



Сестринское дело

Hospital HM Sanchinarro

Страна Город
Испания Мадрид

Адрес: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и
специализированных центров
по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Анестезиология и реанимация
- Паллиативная помощь



Сестринское дело

Hospital HM Puerta del Sur

Страна Город
Испания Мадрид

Адрес: Av. Carlos V, 70, 28938,
Móstoles, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и
специализированных центров
по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Паллиативная помощь
- Клиническая офтальмология



Сестринское дело

Hospital HM Vallés

Страна Город
Испания Мадрид

Адрес: Calle Santiago, 14, 28801, Alcalá
de Henares, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и
специализированных центров
по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Онкологическая гинекология
- Клиническая офтальмология



Сестринское дело

Policlínico HM Cruz Verde

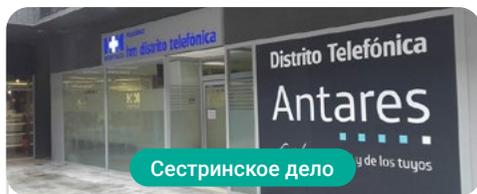
Страна Город
Испания Мадрид

Адрес: Plaza de la Cruz Verde, 1-3, 28807,
Alcalá de Henares, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и
специализированных центров
по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Передовая клиническая подиатрия
- Оптические технологии и клиническая оптометрия



Сестринское дело

Пoliclínico HM Distrito Telefónica

Страна: Испания
Город: Мадрид

Адрес: Ronda de la Comunicación, 28050, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Оптические технологии и клиническая оптометрия
- Общая хирургия и хирургия пищеварительной системы



Сестринское дело

Пoliclínico HM Gabinete Velázquez

Страна: Испания
Город: Мадрид

Адрес: C. de Jorge Juan, 19, 1° 28001, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Клиническое питание в медицине
- Пластическая эстетическая хирургия



Сестринское дело

Пoliclínico HM Sanchinarro

Страна: Испания
Город: Мадрид

Адрес: Av. de Manoteras, 10, 28050, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Микробиота человека для сестринского дела





Policlínico HM Imi Toledo

Страна	Город
Испания	Толедо

Адрес: Av. de Irlanda, 21, 45005, Toledo

Сеть частных клиник, больниц и
специализированных центров
по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

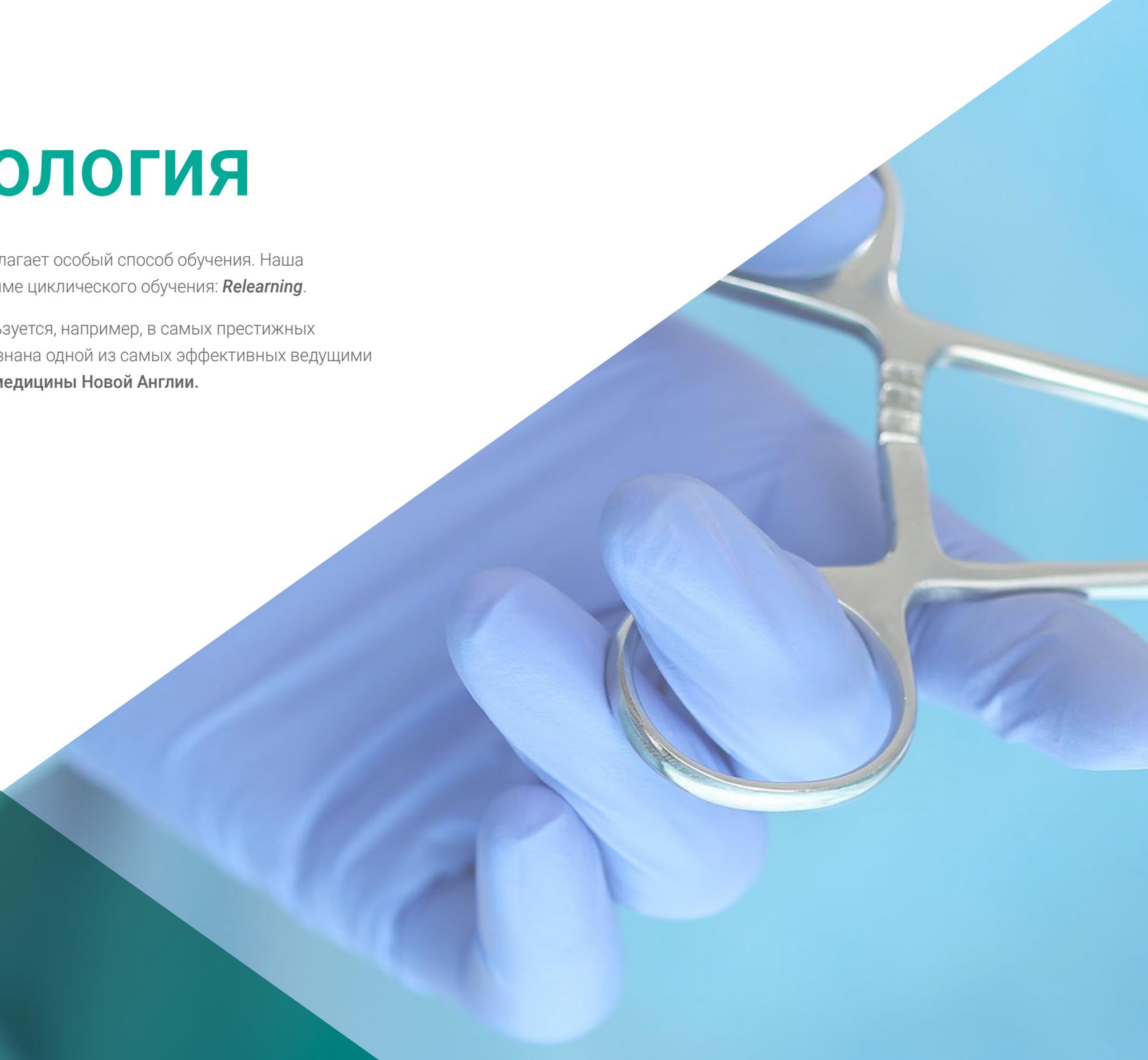
- Электротерапия в реабилитационной медицине
- Пересадка волос

09

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



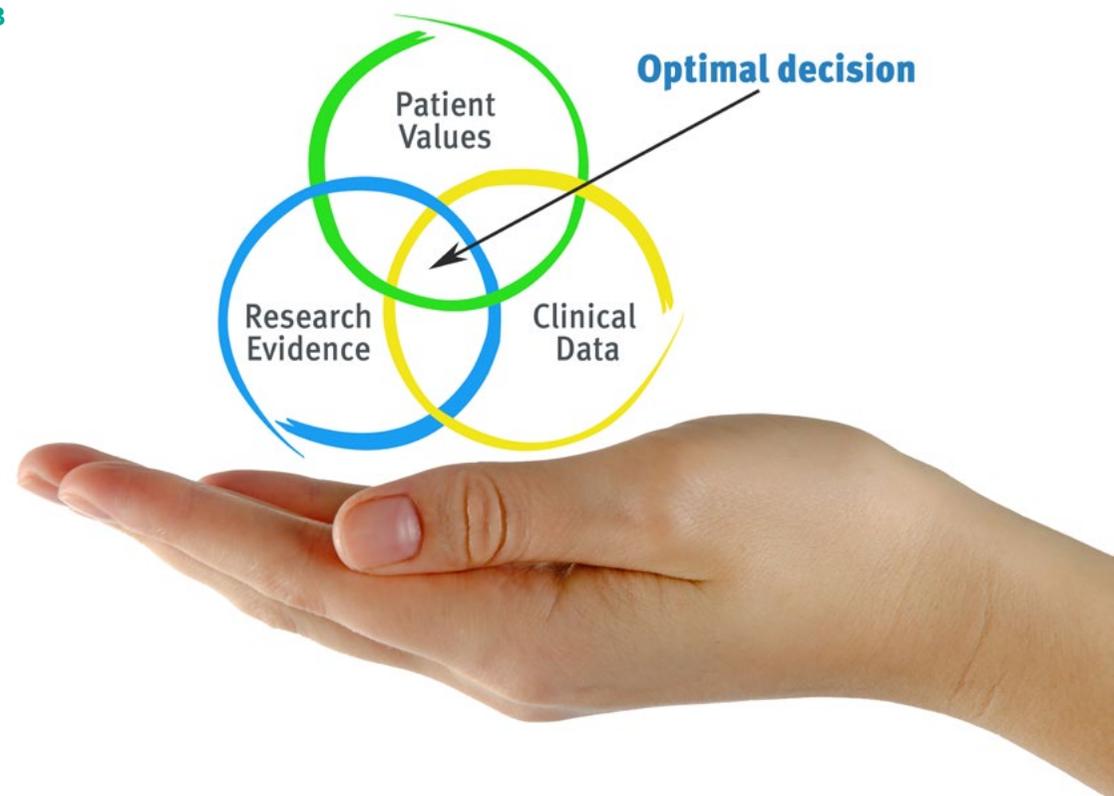
““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

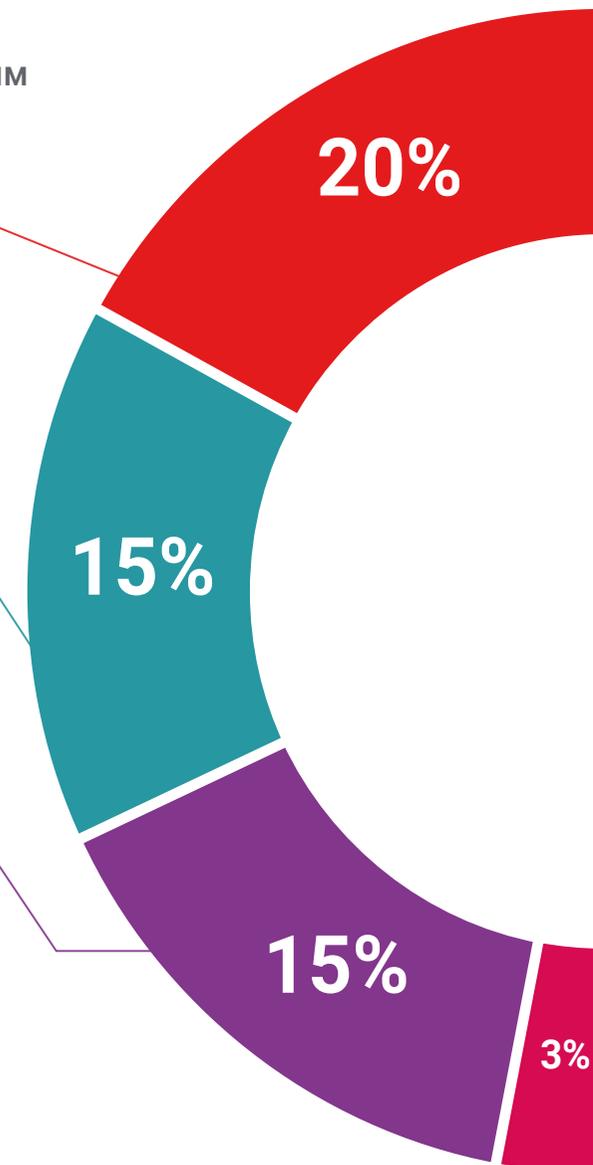
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

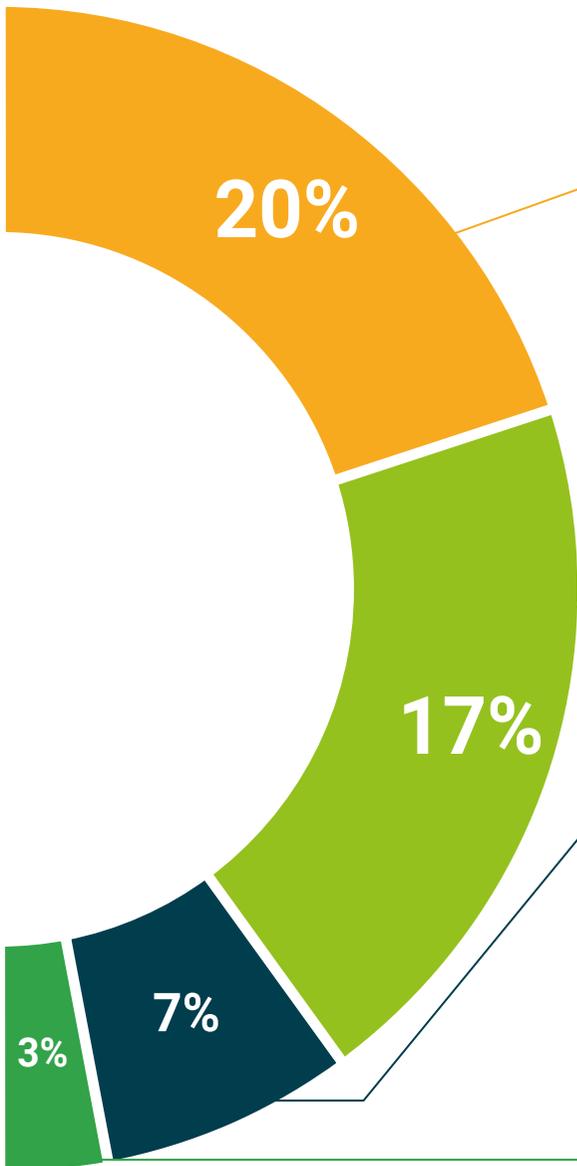
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



10

Квалификация

Очно-заочная магистратура в области микробиоты человека для сестринского дела гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома об окончании Очно-заочной магистратуры, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данная **Очно-заочная магистратура в области микробиоты человека для сестринского дела** содержит самую полную и современную научную программу на профессиональной и академической сцене.

После прохождения аттестации студент получит по почте с подтверждением получения соответствующий Сертификат об окончании Очно-заочной магистратуры, выданный TECH.

В дополнение к диплому вы получите сертификат, а также справку о содержании программы. Для этого вам следует обратиться к своему академическому консультанту, который предоставит вам всю необходимую информацию.

Диплом: **Очно-заочная магистратура в области микробиоты человека для сестринского дела**

Формат: **Очно-заочное обучение (онлайн + клиническая практика)**

Продолжительность: **12 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс

tech технологический
университет

Очно-заочная магистратура

Микробиота человека
для сестринского дела

Формат: Очно-заочное обучение (онлайн + клиническая практика)

Продолжительность: 12 месяцев

Учебное заведение: TECH Технологический университет

Очно-заочная магистратура

Микробиота человека
для сестринского дела