

# Очно-заочная магистратура

Стационар на дому для  
сестринского дела





**tech** технологический  
университет

## Очно-заочная магистратура

Стационар на дому для  
сестринского дела

Формат: Очно-заочное обучение (онлайн + клиническая практика)

Продолжительность: 12 месяцев

Учебное заведение: TECH Технологический университет

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/nursing/hybrid-professional-master-degree/hybrid-professional-master-degree-home-hospitalization-nursing](http://www.techitute.com/ru/nursing/hybrid-professional-master-degree/hybrid-professional-master-degree-home-hospitalization-nursing)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Зачем проходить Очно-  
заочную магистратуру?

---

стр. 8

03

Цели

---

стр. 12

04

Компетенции

---

стр. 18

05

Руководство курса

---

стр. 22

06

Структура и содержание

---

стр. 28

07

Клиническая практика

---

стр. 38

08

Где я могу пройти  
клиническую практику?

---

стр. 44

09

Методика обучения

---

стр. 48

10

Квалификация

---

стр. 58

# 01

# Презентация

За несколько десятилетий стационар на дому пережил бурный рост благодаря новым услугам, руководствам по клиническим процессам, системам информации и управления. Сестринский персонал взял на себя ответственность за внедрение многих из этих процедур и новых технологий. В то же время, не всем специалистам удается идти в ногу со временем из-за недостатков в образовательном пространстве. Поэтому ТЕСН разработал программу, которая объединяет теоретические и практические аспекты этой дисциплины в два отдельных этапа. На первом этапе основное внимание уделяется изучению наиболее сложных понятий с помощью 100% онлайн-платформы обучения. После этого студент сможет пройти 3-недельную интенсивную очную стажировку, которую спонсирует престижный клинический центр.





““

*Ознакомьтесь с новейшими методами паллиативного ухода и станьте специалистом сестринского дела в области стационара на дому, способным обеспечить наилучший уход за онкологическими пациентами”*

Уже несколько лет стационар на дому модернизируется на основе гораздо более комплексных протоколов ухода. В этих протоколах специалист сестринского дела должен решать такие задачи, как включение более сложных медицинских технологий для обеспечения ухода за пациентами в послеоперационном состоянии, с тяжелой онкологической клинической картиной или требующими терминального ухода в связи с пожилым возрастом. Основные достижения в этой дисциплине позволили специалистам оптимизировать ресурсы и повысить удовлетворенность людей, госпитализируемых на дому. Парадоксально, но большинство специалистов сестринского дела не в курсе самых современных клинических рекомендаций по уходу на дому. Это объясняется, среди прочего, отсутствием на рынке образовательных услуг программ, охватывающих основные области применения этих достижений.

Исходя из этого сценария, ТЕСН разработал новаторскую образовательную программу, состоящую из двух отдельных этапов. Так, Очно-заочная магистратура в области стационара на дому для сестринского дела состоит, в первую очередь, из теоретического этапа. В течение этого периода студент проведет 1500 часов обучения, осваивая понятия и рабочие протоколы с использованием 100% интерактивной учебной платформы в онлайн-формате. Этому будет способствовать *Relearning* — методология обучения, которая способствует быстрому и гибкому усвоению содержания. Кроме того, на данный момент программа не будет зависеть от заранее установленных расписаний или графиков. Таким образом, каждый студент сможет самостоятельно управлять своим продвижением и совершенствовать свои навыки на индивидуальной основе.

Вторая часть этой программы включает первоклассную клиническую практику с гарантией престижной больницы. Эта интенсивная и очная стажировка продлится 120 часов, распределенных по дням подряд с понедельника по пятницу и продлится 3 недели. На этом этапе каждый специалист сестринского дела получит доступ к современным технологиям и научится их использовать в интересах реальных пациентов, которым требуется особый уход в области стационара на дому. Во время этого иммерсивного обучения студент будет работать вместе с ведущими экспертами, которые помогут прояснить сомнения относительно процедур и техник. В то же время ассистирующий наставник будет отвечать за включение динамических заданий, которые помогут процессу обновления академических знаний.

Данная **Очно-заочная магистратура в области стационара на дому для сестринского дела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор более 100 клинических случаев, представленных специалистами сестринского дела, обладающими опытом в области стационара на дому
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и фактическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Проведение практических семинаров на основе диагностических и терапевтических техник у пациентов в критических состояниях
- ♦ Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решения в созданных клинических ситуациях
- ♦ Практическое руководство по клинической практике в области диагностики при различных патологиях
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и работа по закреплению материала
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет
- ♦ Кроме того, вы сможете пройти клиническую практику в одной из лучших больниц



*Обновите ваши навыки сестринского ухода для оценки питания госпитализированных на дому пациентов с помощью этой комплексной Очно-заочной магистратуры”*

“

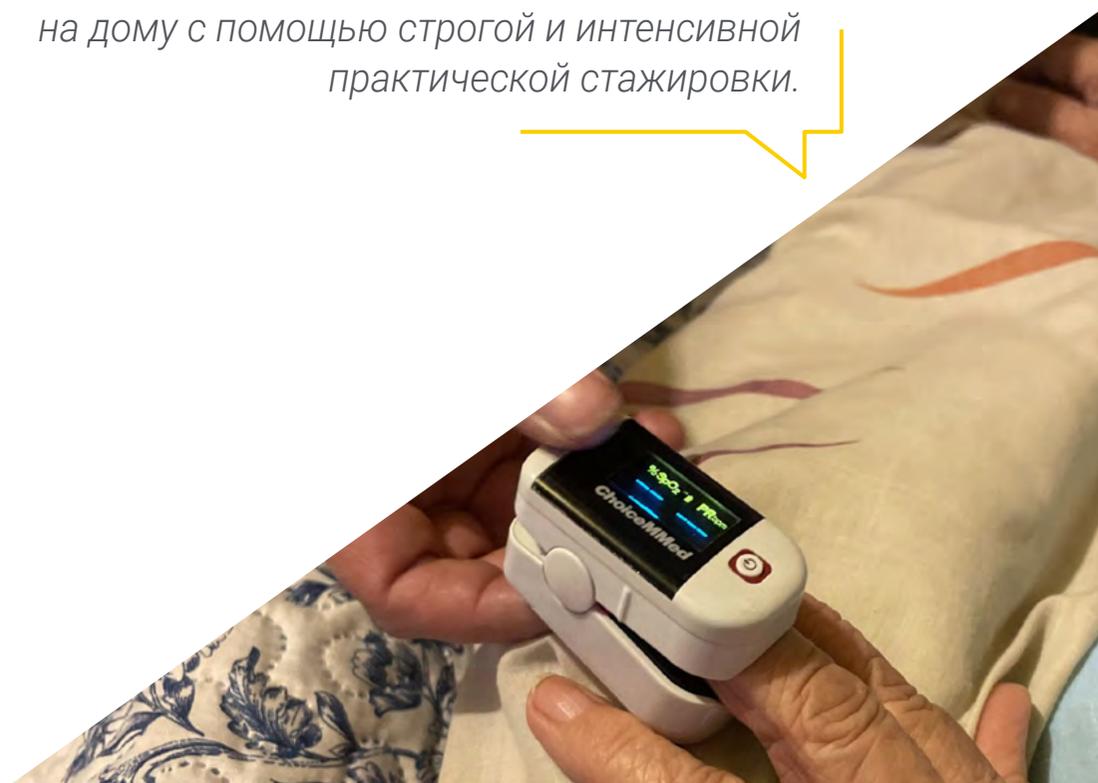
*За 3 недели очного, интенсивного и иммерсивного обучения вы достигнете профессионального мастерства, применяя самые современные практические рекомендации по уходу за госпитализированными на дому пациентами”*

Предлагаемая магистратура, имеющая характер профессионализации и очно-заочную форму обучения, направлена на обновление знаний специалистов сестринского дела, требующих высокий уровень квалификации. Содержание основано на последних научных данных и ориентировано в дидактической форме на интеграцию теоретических знаний в область неотложной медицинской помощи, а теоретико-практические элементы будут способствовать обновлению знаний и позволят принимать решения по ведению пациентов.

Благодаря мультимедийному содержанию, разработанному с использованием новейших образовательных технологий, они позволят специалистам сестринского дела получить ситуационное и контекстное обучение, т.е. симуляционную среду, обеспечивающую иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях. Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом студенту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

*На протяжении 1800 теоретических часов этой программы вы будете анализировать самые последние понятия и стратегии работы в области сестринского дела, которые применяются при уходе за педиатрическими пациентами на дому.*

*Не упустите эту возможность и запишитесь на лучшую программу на рынке образования, где ТЕСН предлагает расширить свои знания в области сестринского дела на дому с помощью строгой и интенсивной практической стажировки.*



# 02

## Зачем проходить Очно-заочную магистратуру?

Очно-заочная магистратура в области стационара на дому для сестринского дела ТЕСН содержит самую инновационную методологию обучения на рынке образования. Педагогический подход придает равное значение теоретическим и практическим аспектам дисциплины и отстаивает свое видение на основе интеграции двух различных этапов. Первый будет посвящен обновлению самых современных понятий и рабочих руководств в этой области. После этого у студентов появится возможность интенсивной очной стажировки, где они укрепят свое владение инновационным содержанием путем выполнения и использования самых передовых инструментов и процедур.



““

*TECH, крупнейший в мире цифровой университет, составил программу обучения продолжительностью 1920 часов, которая охватывает самые значительные достижения в области превентивной медицины в области стационара на дому для сестринского дела”*

### **1 Обновить свои знания благодаря новейшим доступным технологиям**

Благодаря последним достижениям науки и техники терапия претерпела непрерывную эволюцию. Эти инновации достигли и стационара на дому, предоставляя новые устройства для мобильности и организации работы вне клинической обстановки. В рамках этой Очно-заочной магистратуры специалисты сестринского дела получают возможность управлять всеми этими ресурсами и, таким образом, расширят свои возможности и станут элитными профессионалами.

### **2 Глубоко погрузиться в обучение, опираясь на опыт лучших специалистов**

На протяжении всего курса обучения студенты получают доступ к лучшим специалистам сестринского дела, работающим в области стационара на дому. Во-первых, они будут получать консультации от высококвалифицированного преподавательского состава с помощью 100% онлайн-платформы ТЕСН. После этого они пройдут клиническую практику, интегрированную в эту Очно-заочную магистратуру, а ассистирующий наставник будет следить за вашей успеваемостью.

### **3 Попасть в первоклассную клиническую среду**

ТЕСН проводит тщательный отбор всех учреждений здравоохранения, которые поддерживают практическое обучение в рамках этой программы. В результате специалист сестринского дела получит доступ к самым современным инструментам ухода и протоколам ухода на дому. Они также будут работать непосредственно с ведущими экспертами, которые напрямую анализируют процедуры и обсуждают самые строгие и требовательные методики, существующие сегодня в этой профессиональной области.



#### 4 Объединить лучшую теорию с самой передовой практикой

На рынке образования недостаточно программ, в которых рассматривается практическое применение новых протоколов стационара на дому для сестринского дела. Поэтому ТЕСН предлагает качественное обновление, сосредоточенное на самых инновационных процедурах и технологиях в этой области. Так, студенты освоят его применение после хорошо зарекомендовавшего себя 3-недельной очной практической и интенсивной стажировки.

#### 5 Расширять границы знаний

Благодаря ТЕСН студенты смогут пройти эту клиническую практику в центрах, расположенных в разных географических точках. Таким образом, специалисты сестринского дела обновят свои знания до уровня самых разнообразных международных стандартов. С другой стороны, эти возможности продолжения образования были созданы благодаря большому количеству соглашений и контрактов, которые доступны только крупнейшему цифровому университету в мире.

“

*У вас будет полное  
практическое погружение  
в выбранном вами центре”*

# 03

## Цели

Данная Очно-заочная магистратура обеспечит специалистов сестринского дела необходимыми навыками для применения самой современной практики стационара на дому. Для этого в программе предусмотрен учебный план высшего уровня с передовым содержанием на начальном этапе обучения на 100% онлайн-платформе ТЕСН. В то же время, программа предполагает самую строгую практическую подготовку, в ходе которой студенты смогут непосредственно применять понятия, усвоенные в теории. Кроме того, для закрепления обучения весь академический процесс имеет общие и конкретные цели, обеспечивающие максимальные гарантии успеха для студентов.



“

*Благодаря TECH вы обновите ваши навыки по контролю и снятию хронической боли в условиях стационара на дому, используя самые современные технологии и терапевтические ресурсы”*



## Общая цель

- ♦ Общая цель этой Очно-заочной магистратуры в области стационара на дому для сестринского дела состоит в том, чтобы обновить знания профессионалов в этом секторе в соответствии с современными требованиями к ведению патологии и пациентов на дому. Для этого они будут опираться на последние научные данные и большое количество технологических достижений, недавно внедренных в этот сектор. Таким образом, специалисты овладеют самыми эффективными и действенными альтернативами, доступными в этой области работы, имеющие большое значение для панорамы здравоохранения

“

*Данная Очно-заочная магистратура поможет вам достичь ваших профессиональных и личных целей, позволяя вам развить оптимальные навыки контроля инфекций в домашних условиях”*





## Конкретные цели

---

### Модуль 1. Организация стационара на дому

- ♦ Формировать навыки для реализации планов по профилактике этих патологий
- ♦ Оценить и проанализировать характеристики и особые условия пациентов с больничными потребностями, но в домашних условиях
- ♦ Предоставить студентам передовую, глубокую, современную и междисциплинарную информацию, позволяющую комплексно подходить к концепции "здоровье-болезнь" в домашних условиях

### Модуль 2. Общие сведения. Исследования и обучение

- ♦ Оценивать пациента касательно его госпитализации или перевода в первичную медико-санитарную службу
- ♦ Осуществлять выписку из больницы, перевод и повторную госпитализацию
- ♦ Вести случаи в соответствии с историей болезни и соблюдением законности

### Модуль 3. Уход за различными специфическими типами пациентов

- ♦ Определять потребности в соответствии с возрастом пациента
- ♦ Вести сложных хронических пациентов
- ♦ Вести работу с психиатрическими пациентами, учитывая особенности контроля психического здоровья из психического здоровья на дому

### Модуль 4. Синдромы вспомогательного лечения на дому

- ♦ Интегрировать знания о критериях поступления и выписки
- ♦ Проводить лечение основных симптомов и осложнений в рамках послеоперационного ухода за пациентами
- ♦ Диагностировать и лечить заболевания со своими особенностями на дому

### **Модуль 5. Лечение инфекций на дому. Критерии поступления и выписки, ведение пациента**

- ♦ Проводить лечение инфекционных заболеваний на дому
- ♦ Интегрировать знания о наиболее распространенных типах заболеваний
- ♦ Классифицировать критерии госпитализации и выписки для направлений пациентов

### **Модуль 6. Паллиативная помощь и онкологические больные**

- ♦ Подчеркнуть важность заболеваемости и смертности от инфекций с лекарственной устойчивостью у пациентов со сложными заболеваниями и особыми потребностями
- ♦ Объяснить патогенетические механизмы и наиболее частые новообразования, связанные с паллиативным уходом
- ♦ Рассмотреть существующие патофизиологические элементы между хроническими неинфекционными заболеваниями и инфекциями
- ♦ Глубоко изучить самые инновационные клинические, диагностические и терапевтические элементы патологий на дому

### **Модуль 7. Обезболивание при стационаре на дому**

- ♦ Понимать концепцию боли и определять другие сопутствующие факторы, связанные с болью
- ♦ Определить типы боли в соответствии с патофизиологией
- ♦ Распознавать основные клинические синдромы с возможностями лечения и последующего наблюдения, начиная от госпитализации и заканчивая стационаром на дому



**Модуль 8. Питание в условиях стационара на дому**

- ♦ Рассмотреть основные понятия о питании госпитализированного пациента на дому
- ♦ Осуществлять диагностику, ведение и питание гериатрических пациентов
- ♦ Проводить сестринский уход в соответствии с планом осуществления сестринского ухода и проведение санитарно-просветительской работы с пациентом и его семьей

**Модуль 9. Сестринский уход при стационаре на дому**

- ♦ Объяснять ведение сложных хронических состояний пациентов на дому, чтобы избежать процесса и развития обострений
- ♦ Рассмотреть важную роль кейс-менеджера как в больничных, так и во внебольничных условиях
- ♦ Подчеркнуть необходимость рассмотрения вопроса о вакцинации пациентов с особыми потребностями с целью снижения бремени болезни

**Модуль 10. Педиатрический пациент, находящийся в стационаре на дому**

- ♦ Обеспечивать необходимые навыки преодоления стресса, связанного с госпитализацией пациентов младшего возраста
- ♦ Проводить специальную диагностику на дому при участии семьи
- ♦ Проводить технологические процедуры, классификация и особенности педиатрического пациента

**Модуль 11. Профилактическая медицина при стационаре на дому**

- ♦ Обосновать значение ведения хронических заболеваний в периоды стабильности для снижения заболеваемости и смертности, числа посещений отделений неотложной помощи и случаев обычной госпитализации
- ♦ Пополнить знания о микробах и мерах борьбы с ними на дому
- ♦ Проводить различные виды лечения в соответствии с терапевтической целесообразностью

**Модуль 12. Терапевтические методы**

- ♦ Подчеркнуть паллиативный уход как одну из областей с наибольшей прогрессией стационарного лечения на дому
- ♦ Разработать концепцию достойной смерти и сопровождения в последние минуты жизни
- ♦ Интегрировать знания о новейших терапевтических методах в области ухода за больными на дому

**Модуль 13. Методы диагностики**

- ♦ Обеспечить обучение, теоретическую и практическую подготовку, позволяющую установить определенный клинический диагноз, подкрепленный эффективным использованием диагностических методов для назначения эффективной интегральной терапии
- ♦ Предоставить теоретические материалы о новейших методах лечения при стационаре на дому

# 04

## Компетенции

После прохождения всех этапов этой программы студенты овладеют сложнейшими практическими навыками, которые смогут применять в своей повседневной практике. Так, они будут отличаться от других специалистов сестринского дела в области стационара на дому благодаря превосходному владению самыми современными технологиями и процедурами.



“

*Записавшись на эту квалификацию, вы сможете интегрировать самые современные критерии приема и выписки при ведении вспомогательных синдромов в стационаре на дому”*



## Общие профессиональные навыки

---

- ♦ Применять эпидемиологический и клинический метод в коллективном или индивидуальном уходе для решения основных проблем со здоровьем на дому
- ♦ Критически подходить к чтению научной литературы и в то же время иметь инструменты для передачи результатов своих исследований
- ♦ Собирать, обрабатывать и анализировать в самых разных клинических и эпидемиологических контекстах, любую научную информацию для принятия диагностических и терапевтических решений в области стационарной помощи на дому конкретно и здравоохранения в целом
- ♦ Развивать умение учиться как один из самых важных навыков для любого специалиста в наше время, который обязан постоянно обучаться и совершенствовать свои профессиональные навыки в связи с головокружительным и ускоренным процессом накопления научных знаний
- ♦ Повысить свои диагностические и терапевтические возможности в отношении сложных хронических заболеваний и общего медицинского обслуживания пациентов на дому путем углубленного изучения эпидемиологических, клинических, патофизиологических, диагностических и терапевтических элементов этих заболеваний
- ♦ Отработать навыки управления, консультирования или руководства multidisciplinary группами по ведению пациентов со сложными заболеваниями в сообществах или отдельных пациентов, а также научными исследовательскими группами
- ♦ Развивать навыки самосовершенствования, в дополнение к возможности проводить обучение и мероприятия по повышению квалификации благодаря высокому уровню научной и профессиональной подготовки, полученной в рамках этой программы
- ♦ Просвещать население в области сложных хронических заболеваний с целью приобретения и развития культуры профилактики среди населения, основанной на здоровом образе и стиле жизни





## Профессиональные навыки

---

- ♦ Освоить биологические, эпидемиологические и социальные детерминанты, которые сделали хронические заболевания наиболее распространенными в нашем обществе, и указать их влияние на уровень заболеваемости и смертности
- ♦ Определить и проанализировать последнюю научную информацию о домашнем уходе, чтобы разрабатывать планы и программы для его контроля
- ♦ Осуществлять необходимые меры по предотвращению вспышек этих заболеваний и использовать службы неотложной помощи
- ♦ Оценить эпидемиологические аспекты, связанные с хроническими заболеваниями, которые позволяют осуществлять действия по борьбе с ними в обществе, в реальных и/или смоделированных условиях
- ♦ Проводить своевременную диагностику наиболее частых или новых заболеваний на основе клинических проявлений для их правильного лечения, реабилитации и контроля
- ♦ Доказать важность вакцинации как меры общественного здравоохранения для борьбы с вспышками заболеваний или появлением новых болезней, связанных с уже существующими
- ♦ Определять профессиональные, социальные и экологические факторы риска, способствующие развитию этих заболеваний в обществе
- ♦ Определить основные клинические синдромы, которые можно отслеживать и лечить в домашних условиях
- ♦ Применять меры профилактики и контроля для снижения заболеваемости и смертности от хронических патологий
- ♦ Владеть навыками контроля симптомов при заболеваниях, требующих паллиативной помощи
- ♦ Освоить взаимоотношения между врачом и пациентом, создать гуманность между ними
- ♦ Просвещать население по вопросам профилактики и контроля вспышек заболевания
- ♦ Определять основные принципы патогенеза и основные клинические особенности изучаемых заболеваний
- ♦ Остановить прогрессирование антибиотикорезистентности, основываясь на обоснованной терапии и опираясь на лучшие научные данные
- ♦ Развить навыки практического применения диагностико-терапевтических методик в домашних условиях

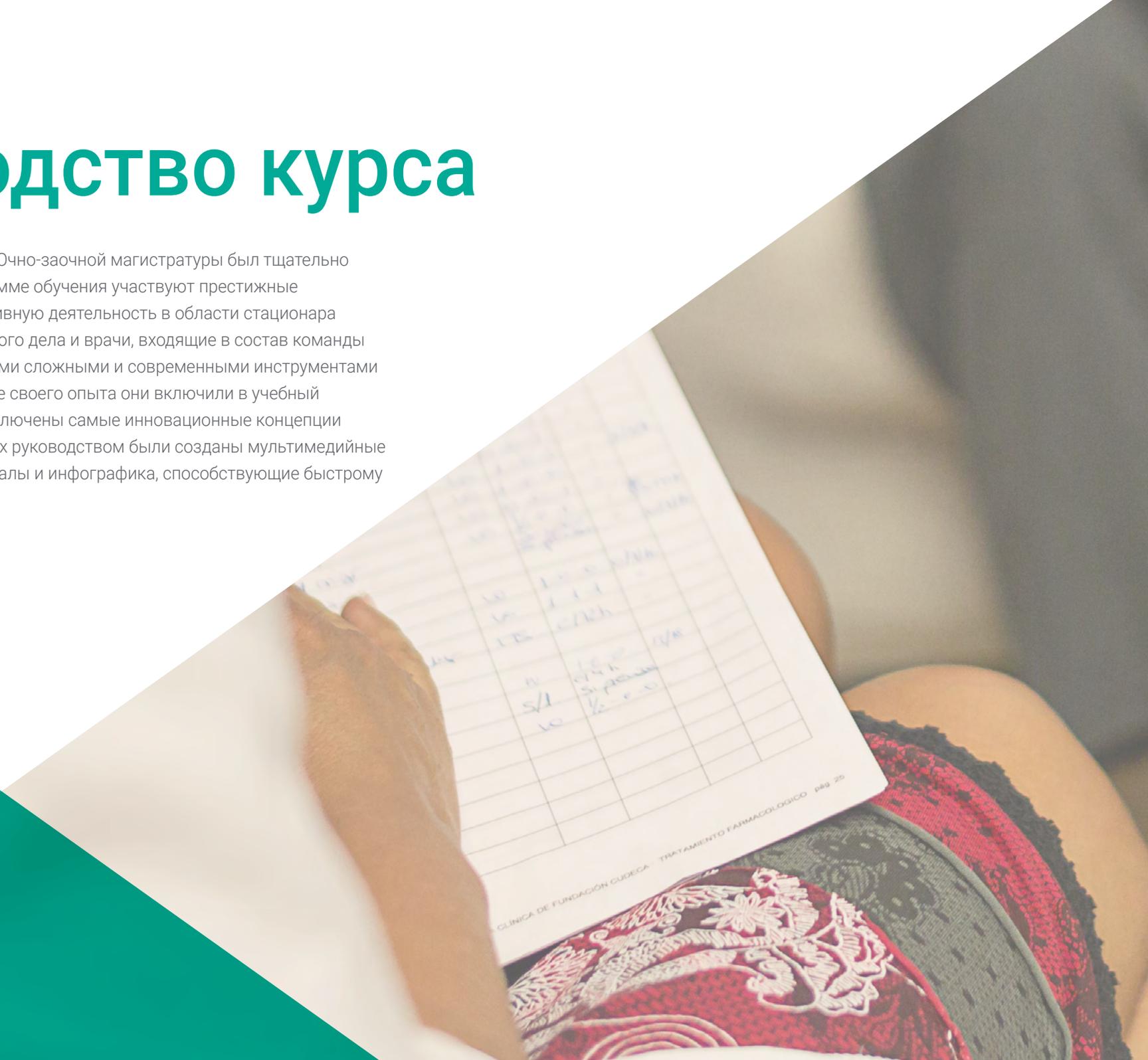


*С ТЕСН, вы сделаете еще один шаг к профессиональному совершенству и овладеете самыми востребованными компетенциями для специалистов сестринского дела в стационаре на дому, отвечающих за продвижение вакцинации среди особых пациентов”*

# 05

## Руководство курса

Преподавательский состав этой Очно-заочной магистратуры был тщательно отобран ТЕСН. Поэтому в программе обучения участвуют престижные специалисты, которые ведут активную деятельность в области стационара на дому. Специалисты сестринского дела и врачи, входящие в состав команды преподавателей, овладеют самыми сложными и современными инструментами в этой области работы. На основе своего опыта они включили в учебный план данной программы были включены самые инновационные концепции и методологии. Кроме того, под их руководством были созданы мультимедийные ресурсы, такие как видео-материалы и инфографика, способствующие быстрому и гибкому усвоению программы.



“

*Лучшие эксперты в области стационара на дому предложат вам свою персонализированную помощь на протяжении всей этой комплексной программы”*

## Руководство



### Д-р Лафуэнте Санчис, Мануэль Пабло

- ♦ Заведующий отделением стационара на дому и паллиативного ухода Университетской больницы Ла-Риберы, Валенсия
- ♦ Специалист в области семейной и общественной медицины в Больнице Вирхен-лос-Лириос, Алькой
- ♦ Инструктор по клиническому моделированию, Католический университет Мурсии
- ♦ Университетский преподаватель сестринского дела
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области паллиативной медицины в Международном Университете Ла-Риоха
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области преподавания в Католический университет Валенсии
- ♦ Степень бакалавра Университета Валенсии по специальности "Медицина и хирургия"
- ♦ Член: Испанское общество стационара на дому и Испанское общество клинического моделирования

## Преподаватели

### Г-жа Альковер Понс, Марта

- ♦ Медсестра в области профилактической медицины
- ♦ Медсестра в области профилактической медицины Университетской больницы Ла-Риберы Валенсии
- ♦ Диплом в области сестринского дела в Университете Валенсии

### Г-жа Аморос Кантеро, Аврора

- ♦ Медсестра в отделении профилактической медицины Университетской больницы Ла-Рибера
- ♦ Медсестра в Фонде нейрохирургии, образования и развития
- ♦ Диплом в области сестринского дела в Университете Валенсии

### Д-р Мартин Марко, Антонио

- ♦ Специалист в области внутренней медицины в больнице Арнау-де-Виланова, Валенсия
- ♦ Ассистирующий врач в отделении стационара на дому и паллиативного ухода
- ♦ Ответственный преподаватель и исследователь в отделении паллиативного ухода
- ♦ Степень магистра неотложной медицинской помощи
- ♦ Степень магистра медицины и хирургии при неотложных ситуациях
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии Университета Сарагосы
- ♦ Член Испанского общества медицинской онкологии и Испанского общества внутренней медицины

**Д-р Цианкотти Оливер, Люсия**

- ♦ Ассистирующий врач отделения профилактической медицины в Университетской больнице Ла-Рибера, Валенсия
- ♦ Специалист в области укрепления здоровья и профилактики на различных жизненных этапах
- ♦ Специалист в области семейной и общественной медицины в больнице Луис Альканьис, Валенсия
- ♦ Специалист по профилактической медицине, общественному здравоохранению и гигиене в Университетской больнице доктора Песета, Валенсия
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии Университета Валенсии
- ♦ Степень магистра в области общественного здравоохранения и управления здравоохранением Университета Валенсии
- ♦ Член Испанского общества профилактической медицины, общественного здравоохранения и гигиены

**Д-р Алина Клеп, Камелия**

- ♦ Врач-специалист в области внутренней медицины в Университетской больнице Ла-Рибера
- ♦ Специалист в области внутренней медицины в Университетской больнице Ла-Рибера
- ♦ Степень бакалавриата медицины и хирургии Университета "Iuliu-Hatieganu", Клуж-Напока, Румыния
- ♦ Ассистирующий врач в отделении стационара на дому и паллиативной помощи
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области паллиативной медицины. Международный университет Ла-Риоха
- ♦ Степень магистра в области хронических заболеваний. Университет Барселоны
- ♦ Член Испанского общества внутренней медицины, Испанского общества госпитализации на дому, Испанского общества паллиативной медицины

**Д-р Флор Бустос, Лоида**

- ♦ Специалист в области семейной и общественной медицины
- ♦ Ассистирующий врач в области семейной и общественной медицины в Больнице Манисеса
- ♦ Врач-специалист в отделении стационара на дому и паллиативной помощи в Университетской больнице Ла-Рибера, Валенсия
- ♦ Степень доктора медицины и хирургии в Университете Валенсии

**Г-н Гарсия-Ноблехас Хулиа, Пабло**

- ♦ Медбрат, эксперт первичной помощи в области сердечно-сосудистых рисков
- ♦ Медбрат в отделении стационара на дому и паллиативной помощи в Университетской больнице Ла-Рибера
- ♦ Степень магистра в области больничного управления в Католическом университете Валенсии
- ♦ Степень бакалавра сестринского дела в Университете Валенсии
- ♦ Член Валенсийского общества специалистов сестринского дела в первичной медико-санитарной помощи

**Д-р Боу Монтерде, Рикардо**

- ♦ Врач-эпидемиолог со специализацией в области превентивной медицины и общественного здравоохранения
- ♦ Заведующий отделением эпидемиологии и профилактической медицины в Университетской больнице Ла-Рибера, Валенсия
- ♦ Эпидемиолог в Департаменте здравоохранения Каталонии
- ♦ Степень доктора медицины и хирургии в Университете Каталонии
- ♦ Степень магистра в области клинических исследований в Школе гигиены и тропической медицины Лондонского университета

### Д-р Таррасо Гомес, Мария Луиза

- ♦ Специалист в области семейной и общественной медицины
- ♦ Ассистирующий врач отделения стационара на дому и паллиативного ухода Университетской больницы Ла-Рибера, Валенсия
- ♦ Ассистирующий врач в отделении обезболивания в Университетской больнице Ла-Рибера, Валенсия
- ♦ Степень магистра в области паллиативной помощи в Университете Вальядолида
- ♦ Член Испанского общества Паллиативная помощь

### Г-жа Вила Эрранс, Мирейя

- ♦ Специалист сестринского дела отделения стационара на дому и паллиативного ухода
- ♦ Преподаватель паллиативной медицины в Валенсийской школе медицинских исследований (EVES)
- ♦ Диплом в области сестринского дела в Университете Валенсии
- ♦ Обучение в области терминальных болезней и паллиативного ухода для специалистов сестринского дела

### Д-р Хара Калабуиг, Ирина

- ♦ Врач общей практики в медицинских центрах "Salud Alzira" и "La Bassa"
- ♦ Врач общей практики в медицинском центре "La Fàbrica"
- ♦ Врач общей практики во вспомогательных клиниках медицинского центра "Muro d' Alcoi"
- ♦ Врач общей практики в медицинском центре "Banyeres de Mariola"
- ♦ Преподаватель в области непрерывного ухода в медицинском центре "La Fàbrica" (Алькой), "Cocentaina" и "Carlet"
- ♦ Специалист в области семейной и общественной медицины в Больнице Вирхен-де-Лос-Лириос
- ♦ Степень бакалавра Университета Реуса по специальности "Медицина и хирургия" Испания
- ♦ Степень магистра в области паллиативной помощи в Университете Вальядолида
- ♦ Член рабочей группы по паллиативной медицине SEMERGEN





#### **Д-р Торриос Пастор, Антонио**

- ♦ Ассистирующий врач в отделении стационара на дому и паллиативного ухода
- ♦ Специалист в области семейной и общественной медицины в больнице Марина Байша, Аликанте
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии Университета Кадиса
- ♦ Степень магистра в области паллиативной помощи в Университете Вальядолида

#### **Г-жа Маркес Агилар, Эльвира**

- ♦ Наблюдатель сестринского персонала, отделение стационара на дому и паллиативного ухода
- ♦ Диплом в области сестринского дела в Университете Валенсии
- ♦ Степень магистра в области школьного здравоохранения
- ♦ Руководитель по работе с пациентами со сложными и хроническими заболеваниями в Валенсийской школе изучения здоровья

#### **Д-р Сантандер Лопес, Хорхе**

- ♦ Ассистирующий врач в отделении стационара на дому и паллиативной помощи в больнице Ла-Фе
- ♦ Специалист в области семейной и общественной медицины
- ♦ Специалист в области стационара на дому и паллиативного ухода
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии Университета Мендосы, Аргентина
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области боли

#### **Г-жа Герета Агилар, Паула**

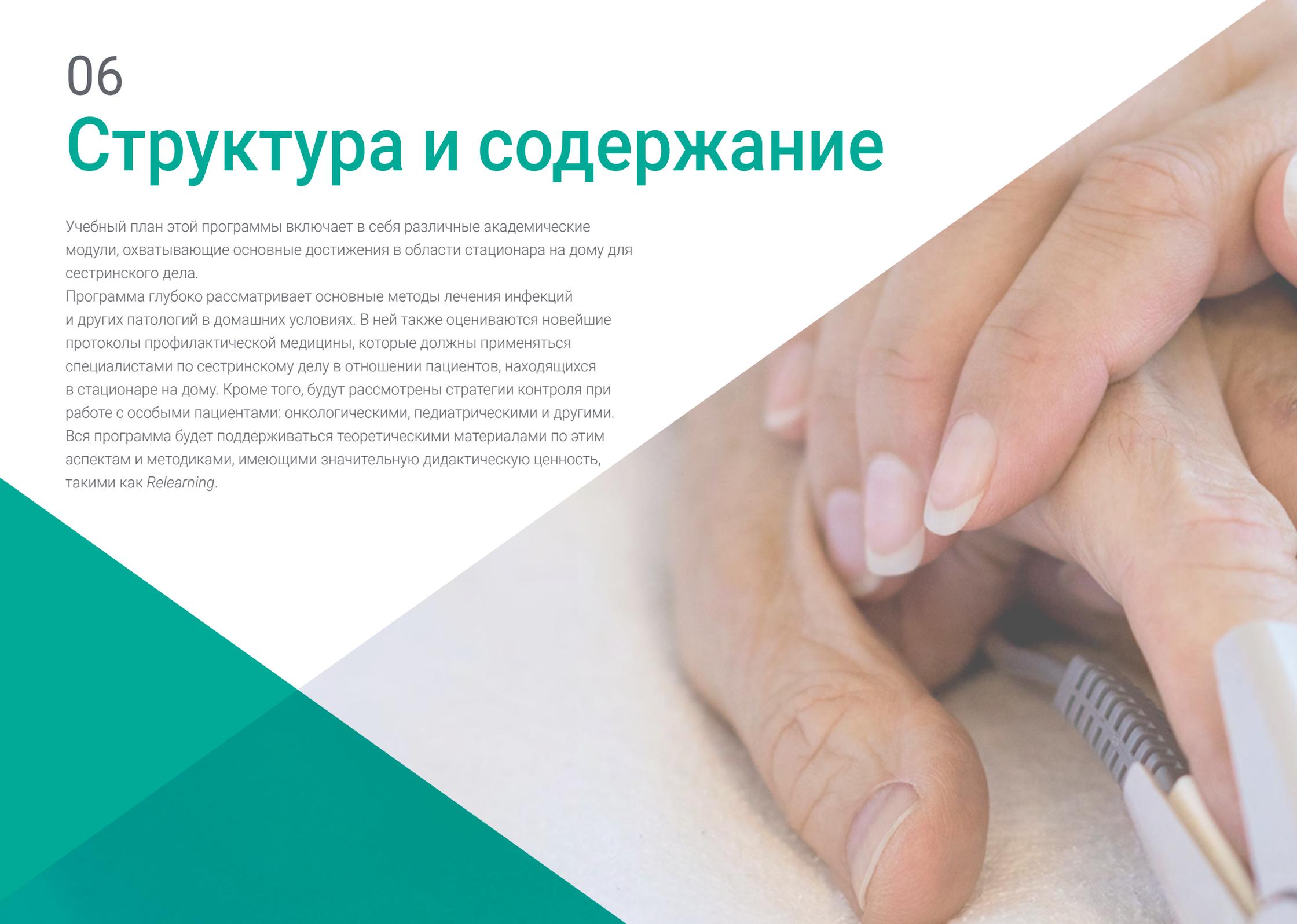
- ♦ Специалист сестринского дела отделения стационара на дому и паллиативного ухода в Университетской больнице Ла-Рибера, Валенсия
- ♦ Руководитель по работе с пациентами со сложными и хроническими заболеваниями в Валенсийской школе изучения здоровья
- ♦ Дипломированный специалист в области сестринского дела

06

# Структура и содержание

Учебный план этой программы включает в себя различные академические модули, охватывающие основные достижения в области стационара на дому для сестринского дела.

Программа глубоко рассматривает основные методы лечения инфекций и других патологий в домашних условиях. В ней также оцениваются новейшие протоколы профилактической медицины, которые должны применяться специалистами по сестринскому делу в отношении пациентов, находящихся в стационаре на дому. Кроме того, будут рассмотрены стратегии контроля при работе с особыми пациентами: онкологическими, педиатрическими и другими. Вся программа будет поддерживаться теоретическими материалами по этим аспектам и методиками, имеющими значительную дидактическую ценность, такими как *Relearning*.



“

*100% онлайн-формат без заранее установленного расписания: именно так вы сможете пройти эту Очно-заочную магистратуру, с которой ТЕСН намерен вывести вас на передовые позиции в сестринской практике”*

## Модуль 1. Организация стационара на дому

- 1.1. Введение и обоснование
  - 1.1.1. Введение
  - 1.1.2. Обоснование
- 1.2. История возникновения организации стационара на дому
  - 1.2.1. Исторический обзор
  - 1.2.2. Справочные единицы
  - 1.2.3. Настоящее и будущее стационара на дому
- 1.3. Организационные модели
  - 1.3.1. Больничный уход на дому
  - 1.3.2. Уход на основе первичной медицинской помощи
  - 1.3.3. Служба помощи на дому
- 1.4. Различия между стационаром на дому и уходом на дому с точки зрения первичной медицинской помощи и других моделей оказания помощи на дому
  - 1.4.1. Отделение стационара на дому
  - 1.4.2. Модели оказания помощи на дому
- 1.5. Доказательная медицина
  - 1.5.1. Преимущества и недостатки стационара на дому по сравнению с обычной госпитализацией
- 1.6. Пакет услуг
  - 1.6.1. Схема ранней выписки
  - 1.6.2. Технологическая схема выписки
  - 1.6.3. Схема функции поддержки
- 1.7. Общие критерии включения и исключения
  - 1.7.1. Добровольное решение
  - 1.7.2. Социальные критерии
  - 1.7.3. Географические критерии
  - 1.7.4. Медицинские критерии
- 1.8. Интеграция с различными уровнями ухода
  - 1.8.1. Первичная медико-санитарная помощь
  - 1.8.2. Неотложная помощь
  - 1.8.3. Обычная госпитализация
  - 1.8.4. Центры социального обслуживания
  - 1.8.5. Дом престарелых

- 1.9. Структура и ресурсы стационара на дому
  - 1.9.1. Структура стационара на дому
  - 1.9.2. Ресурсы стационара на дому

## Модуль 2. Общие сведения. Исследования и обучение

- 2.1. Управление процессами
  - 2.1.1. Оценка перед поступлением
  - 2.1.2. Поступление
  - 2.1.3. Выписка и передача в первичную медицинскую службу
  - 2.1.4. Повторное поступление
  - 2.1.5. Ведение пациента
- 2.2. Электронные медицинские карты, особенности службы стационара на дому (мобильность и доступность)
  - 2.2.1. Телемедицина
- 2.3. Показатели качества
  - 2.3.1. Показатели управления
  - 2.3.2. Клинические показатели
- 2.4. Исследование службы стационара на дому
  - 2.4.1. Будущие и настоящие направления работы в службе стационара на дому
- 2.5. Преподавание для программ бакалавриата и последиplomного образования
  - 2.5.1. Преподавание в бакалавриате
  - 2.5.2. Преподавание для аспирантов
- 2.6. Перспективы на будущее
  - 2.6.1. Будущие задачи
- 2.7. Телемедицина
  - 2.7.1. Концепция и соображения
- 2.8. Ведение пациента
  - 2.8.1. Ведение медицинской документации
  - 2.8.2. Ведение медицинской документации сообществ
  - 2.8.3. Управление делами на основе медицины



### Модуль 3. Уход за различными специфическими типами пациентов

- 3.1. “Хрупкий” гериатрический пациент
  - 3.1.1. Особенности гериатрического пациента
  - 3.1.2. Модель взаимоотношений с учреждениями по уходу за пожилыми людьми
  - 3.1.3. Лечение гериатрических пациентов
- 3.2. Пациент со сложными хроническими заболеваниями
  - 3.2.1. Определение
  - 3.2.2. Модели управления пациентов со сложными хроническими заболеваниями
  - 3.2.3. Критерии для прекращения лечения
- 3.3. Паллиативная помощь
  - 3.3.1. Различия между паллиативным уходом за онкологическими и обычными пациентами
  - 3.3.2. Критерии для прекращения лечения
  - 3.3.3. Модели ведения паллиативных пациентов
- 3.4. Частый пациент
  - 3.4.1. Ведение пациента
- 3.5. Антибиотикотерапия в домашних условиях
  - 3.5.1. Общие сведения
  - 3.5.2. Внутривенное лечение антибиотиками в домашних условиях
- 3.6. Психиатрический пациент
  - 3.6.1. Особенности мониторинга психического здоровья на дому
- 3.7. Педиатрический пациент
  - 3.7.1. Соображения, касающиеся педиатрического пациента

## Модуль 4. Синдромы вспомогательного лечения на дому

- 4.1. Сердечная недостаточность
  - 4.1.1. Критерии поступления и выписки
  - 4.1.2. Устранение симптомов и лечение на дому
  - 4.1.3. Критерии выписки
- 4.2. ХОБЛ
  - 4.2.1. Критерии поступления и выписки
  - 4.2.2. Устранение симптомов и лечение на дому
- 4.3. Уход за послеоперационным пациентом
  - 4.3.1. Критерии поступления и выписки
  - 4.3.2. Лечение основных симптомов и осложнений у послеоперационных пациентов
- 4.4. Неврологический пациент
  - 4.4.1. Деменция
  - 4.4.2. Рассеянный склероз
  - 4.4.3. БАС
- 4.5. ТГВ и ТЭЛА
  - 4.5.1. Диагностика на дому
  - 4.5.2. Лечение на дому
  - 4.5.3. Критерии для поступления в обычную больницу
- 4.6. Реабилитация на дому. Потеря функциональности. Переломы
  - 4.6.1. Шкалы функциональности
  - 4.6.2. Возможности для реабилитации на дому
- 4.7. Нефрологические синдромы
  - 4.7.1. Пиелонефрит
  - 4.7.2. Патологии мочевыводящих путей
  - 4.7.3. Заболевание предстательной железы
  - 4.7.4. Острые и хронические заболевания почек
- 4.8. Пациент с заболеваниями органов пищеварения
  - 4.8.1. Цирроз
  - 4.8.2. Печеночная энцефалопатия
  - 4.8.3. Синдром короткой кишки

## Модуль 5. Лечение инфекций на дому. Критерии поступления и выписки, ведение пациента

- 5.1. Пневмония
  - 5.1.1. Диагностика
  - 5.1.2. Ведение пациента на дому
  - 5.1.3. Аспирационная пневмония. Профилактика и лечение
- 5.2. Инфекции мочевыводящих путей
  - 5.2.1. Пиелонефрит
  - 5.2.2. Инфекция мочевыводящих путей
  - 5.2.3. Простатит
- 5.3. Внутривентрикулярная инфекция
  - 5.3.1. Абсцесс печени
  - 5.3.2. Послеоперационные абсцессы
  - 5.3.3. Холецистит и холангит
  - 5.3.4. Дивертикулит
  - 5.3.5. Инфекционный панкреатит
- 5.4. Абсцессы
  - 5.4.1. Общие сведения
  - 5.4.2. Лечение
  - 5.4.3. Виды лечения
- 5.5. Инфекции мягких тканей
  - 5.5.1. Понятие
  - 5.5.2. Классификация
- 5.6. Инфекция хирургической раны
  - 5.6.1. Понятие
  - 5.6.2. Классификация
- 5.7. Остеомиелит
  - 5.7.1. Понятие
  - 5.7.2. Классификация
- 5.8. Эндокардит
  - 5.8.1. Понятие
  - 5.8.2. Классификация

- 5.9. Инфекции, связанные с внутрисосудистыми устройствами
  - 5.9.1. Понятие
  - 5.9.2. Классификация
- 5.10. Фебрильная нейтропения
  - 5.10.1. Диагностика
  - 5.10.2. Терапия

## Модуль 6. Паллиативная помощь и онкологические больные

- 6.1. Комплексная оценка в паллиативной медицине
  - 6.1.1. Модель истории болезни для ухода в рамках паллиативной помощи
  - 6.1.2. Анамнез в паллиативной медицине
  - 6.1.3. Важность семейных и социальных обстоятельств в комплексной оценке
- 6.2. Шкалы оценки паллиативного ухода
  - 6.2.1. Шкала ECOG
  - 6.2.2. Шкала Бартеля
  - 6.2.3. Шкала Карновского
  - 6.2.4. Визуально-аналоговая шкала (ВАШ)
  - 6.2.5. Эдмонтонская шкала оценки симптомов
  - 6.2.6. Шкала Хихона
  - 6.2.7. Семейная шкала Апгар
  - 6.2.8. Шкала Пфайффера
  - 6.2.9. Оценка питания
- 6.3. Модели непрерывного ухода за паллиативными онкологическими больными
  - 6.3.1. Паллиативный пациент
    - 6.3.1.1. Модели
- 6.4. Обезболивание в паллиативном лечении
  - 6.4.1. Анальгетическая лестница
  - 6.4.2. Первая ступень
  - 6.4.3. Вторая ступень
  - 6.4.4. Третья ступень
  - 6.4.5. Адъюванты
- 6.5. Контроль одышки
  - 6.5.1. Диагностика
  - 6.5.2. Этиология
  - 6.5.3. Ведение пациента на дому
- 6.6. Контроль течения делирия
  - 6.6.1. Диагностика
  - 6.6.2. Этиология
  - 6.6.3. Ведение пациента на дому
- 6.7. Контроль тошноты и рвоты
  - 6.7.1. Диагностика
  - 6.7.2. Этиология
  - 6.7.3. Ведение пациента на дому
- 6.8. Изменения кишечного ритма. Диарея и запор
  - 6.8.1. Диагностика
  - 6.8.2. Этиология
  - 6.8.3. Ведение пациента на дому
- 6.9. Анорексия-кахексия
  - 6.9.1. Диагностика
  - 6.9.2. Этиология
  - 6.9.3. Ведение пациента на дому
- 6.10. Бессонница-тревога
  - 6.10.1. Диагностика
  - 6.10.2. Этиология
  - 6.10.3. Ведение пациента на дому
- 6.11. Ситуация последних дней и паллиативная седация
  - 6.11.1. Критерии для прекращения лечения
  - 6.11.2. Паллиативная седация vs. Пассивная эвтаназия vs. Активная эвтаназия
  - 6.11.3. Ведение пациента на дому
- 6.12. Тяжелая утрата и уход за семьей
  - 6.12.1. Траур
  - 6.12.2. Семейное окружение
- 6.13. Европейское законодательство в области паллиативной медицины
  - 6.13.1. Правовые аспекты паллиативной помощи в Европе
- 6.14. Предварительные распоряжения
  - 6.14.1. Определение
  - 6.14.2. Наиболее важные аспекты, на которые следует обратить внимание

## Модуль 7. Обезболивание при стационаре на дому

- 7.1. Обезболивание
  - 7.1.1. Общие сведения
  - 7.1.2. Соображения на дому
- 7.2. Шкалы и оценка состояния пациента с болью
  - 7.2.1. Классификация
  - 7.2.2. Оценка состояния пациента
- 7.3. Анальгетическое лечение первой линии
  - 7.3.1. Терапия
  - 7.3.2. Процедуры в домашних условиях
- 7.4. Анальгетическое лечение второй линии
  - 7.4.1. Терапия
  - 7.4.2. Процедуры в домашних условиях
- 7.5. Лечение на третьей ступени. Опиоидные препараты
  - 7.5.1. Терапия
  - 7.5.2. Процедуры в домашних условиях
- 7.6. Адьюванты
  - 7.6.1. Классификация
  - 7.6.2. Процедуры
- 7.7. Интервенционное лечение боли
  - 7.7.1. Консультация у других специалистов
  - 7.7.2. Процедуры в домашних условиях





## Модуль 8. Питание в условиях стационара на дому

- 8.1. Оценка питания. Шкалы
  - 8.1.1. MUST
  - 8.1.2. MNA
  - 8.1.3. Лабораторные параметры
  - 8.1.4. Клинические параметры
- 8.2. Дисфагия
  - 8.2.1. Диагностика
  - 8.2.2. Этиология
  - 8.2.3. Ведение пациента на дому
- 8.3. Онкологический пациент
  - 8.3.1. Потребности в питании у онкологических больных
  - 8.3.2. Особенности
- 8.4. Гериатрический пациент
  - 8.4.1. Потребности в питании у гериатрических пациентов
  - 8.4.2. Особенности
- 8.5. Пациент с инфекционными заболеваниями
  - 8.5.1. Потребности в питании у инфекционных больных
  - 8.5.2. Особенности
- 8.6. Энтеральное питание на дому
  - 8.6.1. Типы питания
  - 8.6.2. Нормокалорийное-нормопротеиновое
  - 8.6.3. Гиперпротеино-гиперкалорийное
  - 8.6.4. Гиперпротеиново-нормокалорийное
  - 8.6.5. Специальные добавки
- 8.7. Парентеральное питание на дому
  - 8.7.1. Типы питания
  - 8.7.2. Зонды

## Модуль 9. Сестринский уход при стационаре на дому

- 9.1. Сестринская оценка. Шкалы
  - 9.1.1. Сестринская оценка
  - 9.1.2. Шкалы
- 9.2. План оказания сестринского дела
  - 9.2.1. Сестринский уход
  - 9.2.2. План оказания сестринского дела
- 9.3. Санитарное просвещение пациентов и членов их семей
  - 9.3.1. Санитарное просвещение пациентов и семей
  - 9.3.2. Семейное санитарное просвещение
- 9.4. Послеоперационный уход
  - 9.4.1. Как осуществлять послеоперационный уход?
- 9.5. Язвы от давления
  - 9.5.1. Как лечить язвы от давления?
- 9.6. Специальные техники в лечении (лечение ран отрицательным давлением, компрессы и т.д.).
  - 9.6.1. Основные специальные приемы в лечении
- 9.7. Техники сестринского ухода
  - 9.7.1. PICC, средняя линия
  - 9.7.2. PEG
  - 9.7.3. Трахеостомия
  - 9.7.4. Катетеризация мочевого пузыря
  - 9.7.5. Катетеризация пищеварительного тракта (назогастральная, ректальная)
  - 9.7.6. В/в и с/в инфузионные насосы
  - 9.7.7. Уростомия и нефростомия
  - 9.7.8. Хирургические дренажи
- 9.8. Серотерапия и медикаментозное лечение д/в
  - 9.8.1. Периферийные пути
  - 9.8.2. Центральные пути
- 9.9. Введение препаратов крови
  - 9.9.1. Классификация
  - 9.9.2. Процедуры
- 9.10. Получение и транспортировка образцов: аналитических, культуральных и т.д.
  - 9.10.1. Процедуры забора
  - 9.10.2. Типы исследований и образцов

## Модуль 10. Педиатрический пациент, находящийся в стационаре на дому

- 10.1. Введение
  - 10.1.1. Особенности педиатрического пациента
- 10.2. Педиатрическая оценка на дому
  - 10.2.1. Соображения
- 10.3. Детская онкология
- 10.4. Инфекции в педиатрии
  - 10.4.1. Классификация
  - 10.4.2. Процедуры
- 10.5. Врожденная патология
  - 10.5.1. Классификация
  - 10.5.2. Соображения

## Модуль 11. Профилактическая медицина при стационаре на дому

- 11.1. Профилактическая медицина
  - 11.1.1. Концепции и общие положения
- 11.2. Гигиена
  - 11.2.1. Соображения
  - 11.2.2. Процедуры в домашних условиях
- 11.3. Колонизация при инфекциях мультирезистентных микроорганизмов. Меры в домашних условиях
  - 11.3.1. Колонизация
  - 11.3.2. Мультирезистентные микроорганизмы
  - 11.3.3. Меры в домашних условиях
- 11.4. Соответствие антибиотикотерапии на дому
  - 11.4.1. Виды лечения
  - 11.4.2. Терапевтическая целесообразность
- 11.5. Вакцинация особых пациентов
  - 11.5.1. Прививки
  - 11.5.2. Особые пациенты

## Модуль 12. Терапевтические методы

- 12.1. Парацентез
  - 12.1.1. Процедура
  - 12.1.2. Парацентез в домашних условиях
- 12.2. Торакоцентез
  - 12.2.1. Процедура
  - 12.2.2. Торакоцентез в домашних условиях
- 12.3. Артроцентез
  - 12.3.1. Процедура
  - 12.3.2. Артроцентез в домашних условиях
- 12.4. Кислородная терапия
  - 12.4.1. Процедура
  - 12.4.2. Кислородная терапия в домашних условиях
- 12.5. Аэрозольная терапия
  - 12.5.1. Процедура
  - 12.5.2. Аэрозольная терапия в домашних условиях
- 12.6. Механические дыхательные аппараты
  - 12.6.1. Процедура
  - 12.6.2. Механические дыхательные аппараты в домашних условиях

## Модуль 13. Методы диагностики

- 13.1. ЭКГ
  - 13.1.1. Процедура
  - 13.1.2. ЭКГ в домашних условиях
- 13.2. Ультразвуковое исследование
  - 13.2.1. Процедура
  - 13.2.2. Ультразвуковое исследование в домашних условиях
- 13.3. Пульсометрия
  - 13.3.1. Процедура
  - 13.3.2. Пульсоксиметрия в домашних условиях

- 13.4. Анализы
  - 13.4.1. Процедура
  - 13.4.2. Взятие анализа крови на дому
- 13.5. Посев
  - 13.5.1. Процедура
  - 13.5.2. Взятие анализа крови на дому
- 13.6. Шкалы (функциональные, когнитивные, оценка питания, т.д.)
  - 13.6.1. Процедура
  - 13.6.2. Классификация



*Эта программа доступна с любого устройства с подключением к Интернету, предоставляя вам возможность учиться, когда и где вы хотите, с полной свободой самоуправления”*

07

# Клиническая практика

После теоретического этапа обучения в онлайн-формате в рамках этой Очно-заочной магистратуры ТЕСН проводит практическую стажировку первого уровня. Таким образом, специалист сестринского дела сможет непосредственно применить полученные новые знания на реальных пациентах, которые в этом нуждаются, под пристальным наблюдением ассистирующего наставника.



““

*Благодаря TECH вы пройдете самую полноценную практическую очную стажировку, представленную на рынке, в рамках которой вы сможете применять самые современные технологии для контроля хронической боли у онкологических пациентов”*

На протяжении всей этой практической программы подготовки специалисты сестринского дела получат доступ к передовым ресурсам по уходу, позволяющим осуществлять уход на дому за пациентами, нуждающимися в паллиативной помощи. Они также смогут на месте применить лучшие стратегии контроля хронической боли и инфекций у пациентов, поступивших в стационар на дому.

Во время этой интенсивной и иммерсивной стажировки студенты смогут работать вместе с лучшими экспертами в этой профессиональной области. Они будут передавать свой опыт, основанный на многочисленных достижениях и последних научных доказательствах. Кроме того, ассистирующий наставник будет давать динамические задания на протяжении всех 3 недель этого образовательного процесса. Таким образом, каждый студент сможет расширять свои компетенции быстро, гибко и с полной гарантией обновления знаний.

Практические занятия будут проводиться при сопровождении и под руководством преподавателей и других коллег по обучению, которые способствуют командной работе и междисциплинарной интеграции как сквозным компетенциям медицинской практики (учиться быть и учиться взаимодействовать).

“

*Обучайтесь в учебном заведении, которое может предложить вам все эти возможности, с инновационной академической программой и командой, способной максимально развить вас”*





Описанные ниже процедуры станут основой практической подготовки, а их выполнение будет зависеть от доступности центра, его обычной активности и загруженности:

Модуль	Практическая деятельность
Организация и управление стационаром на дому для сестринского дела	Организовать клиническую историю отделения стационара на дому
	Развить задачи по координации и управлению группой стационара на дому
	Использовать самые передовые технологии телемедицины
Вспомогательные синдромы госпитализации на дому и управление инфекциями с точки зрения сестринского дела	Оценить ограничения стационара на дому в соответствии с представленной патологией
	Определить доступное оборудование (паллиативное, сердечно-сосудистое, дыхательное...) и критерии, которые необходимо учитывать для каждого случая
	Проанализировать дополнительные обследования в случаях стационара на дому
Инфекции, боль и паллиативный уход при стационаре на дому для сестринского дела	Осуществлять мониторинг эволюции психиатрических пациентов или пациентов, проходящих реабилитацию, в качестве специалиста сестринского дела при стационаре на дому
	Управлять домашним, респираторным и нервно-мышечным кинестетическим уходом с помощью соответствующих инструментов
	Составлять эпикриз пациента в отделении стационара на дому на основе критериев приема, исключения или возможной инфекции
	Координировать работу со службами психопатологии и поддержки семьи при уходе за онкологическими пациентами
Профилактическая медицина и специальные методы лечения при стационаре на дому для сестринского дела	Распознавать возможные осложнения, побочные эффекты или взаимодействия препаратов, применяемых для седации и анальгезии
	Управлять всем оборудованием и методами подхода, связанными с периферическими и центральными линиями, остомами и сменой трахеостомической канюли
	Выполнять дренирование, использовать битубуляционные колбы и гемосуптеры в соответствии с медицинскими рекомендациями
	Дозировать материал, имеющийся в отделении стационара на дому в соответствии с обстоятельствами и возможностями каждого клинического случая

## Страхование ответственности

Основная задача этого учреждения – гарантировать безопасность как обучающихся, так и других сотрудничающих агентов, необходимых в процессе практической подготовки в компании. Среди мер, направленных на достижение этой цели, – реагирование на любой инцидент, который может произойти в процессе преподавания и обучения.

С этой целью данное образовательное учреждение обязуется застраховать гражданскую ответственность на случай, если таковая возникнет во время стажировки в центре производственной практики.

Этот полис ответственности для обучающихся должен быть комплексным и должен быть оформлен до начала периода практики. Таким образом, специалист может не беспокоиться, если ему/ей придется столкнуться с непредвиденной ситуацией, поскольку его/ее страховка будет действовать до конца практической программы в центре.



## Общие условия прохождения практической подготовки

Общие условия договора о прохождении практики по данной программе являются следующими:

**1. НАСТАВНИЧЕСТВО:** во время прохождения Очно-заочной магистратуры студенту будут назначены два наставника, которые будут сопровождать его/ее на протяжении всего процесса, разрешая любые сомнения и вопросы, которые могут возникнуть. С одной стороны, будет работать профессиональный наставник, принадлежащий к учреждению, где проводится практика, цель которого – постоянно направлять и поддерживать студента. С другой стороны, за студентом также будет закреплён академический наставник, задача которого будет заключаться в координации и помощи студенту на протяжении всего процесса, разрешении сомнений и содействии во всем, что может ему/ей понадобиться. Таким образом, специалист будет постоянно находиться в сопровождении наставников и сможет проконсультироваться по любым возникающим сомнениям как практического, так и академического характера.

**2. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:** программа стажировки рассчитана на три недели непрерывного практического обучения, распределенного на 8-часовые дни, пять дней в неделю. За дни посещения и расписание отвечает учреждение, информируя специалистов должным образом и заранее, с достаточным запасом времени, чтобы облегчить их организацию.

**3. НЕЯВКА:** в случае неявки в день начала обучения по программе Очно-заочной магистратуры студент теряет право на прохождение практики без возможности возмещения или изменения даты. Отсутствие на практике более двух дней без уважительной/медицинской причины означает отмену практики и ее автоматическое прекращение. О любых проблемах, возникающих во время стажировки, необходимо срочно сообщить академическому наставнику.

**4. СЕРТИФИКАЦИЯ:** студент, прошедший Очно-заочную магистратуру, получает сертификат, аккредитующий стажировку в данном учреждении.

**5. ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ:** Очно-заочная магистратура не предполагает трудовых отношений любого рода.

**6. ПРЕДЫДУЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ:** некоторые учреждения могут потребовать справку о предыдущем образовании для прохождения Очно-заочной магистратуры. В этих случаях необходимо будет представить ее в отдел стажировки ТЕСН, чтобы подтвердить назначение выбранного учреждения.

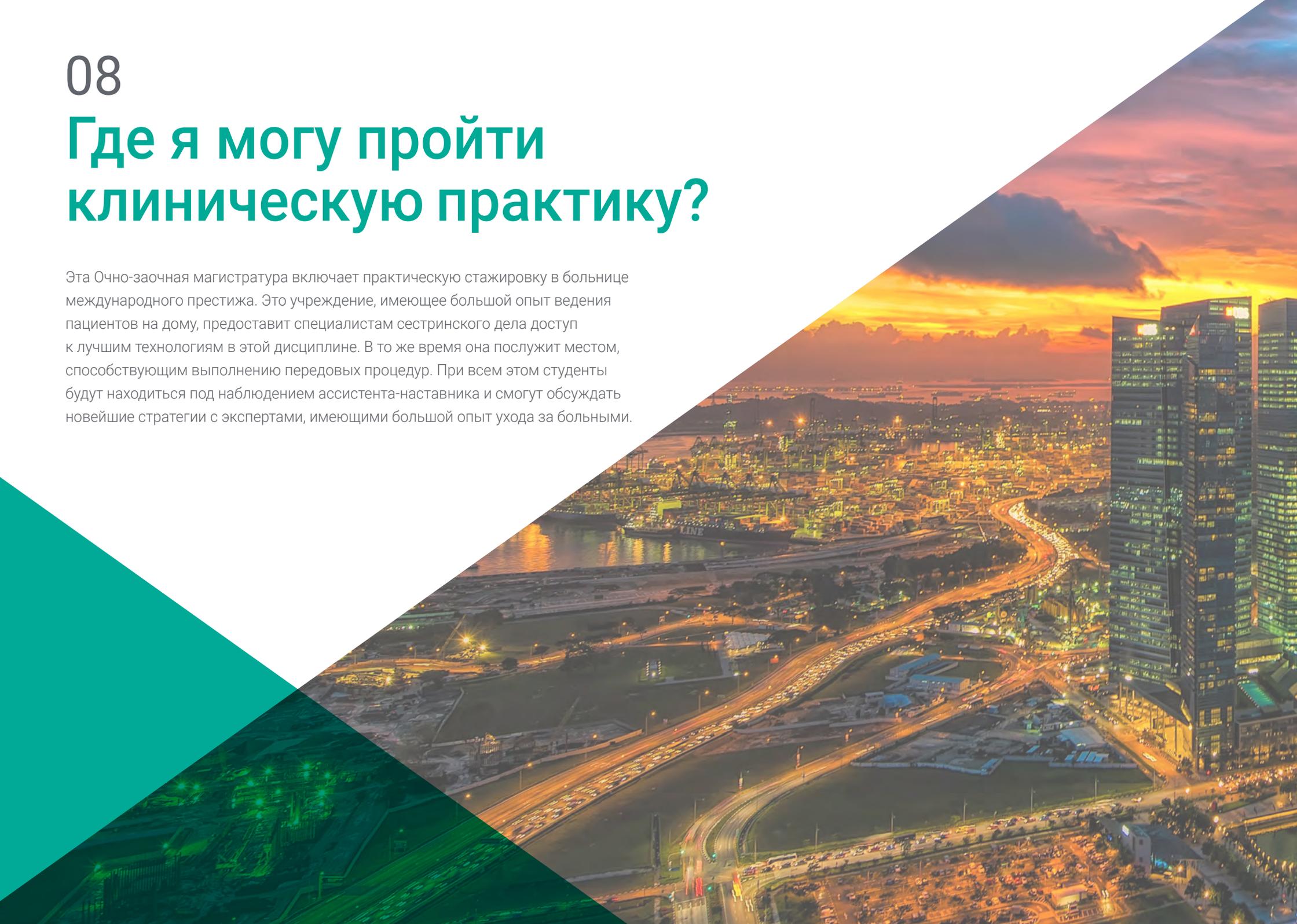
**7. НЕ ВКЛЮЧАЕТСЯ:** Очно-заочная магистратура не должна включать какие-либо иные пункты, не описанные в данных условиях. Поэтому в нее не входит проживание, транспорт до города, где проходит стажировка, визы или любые другие услуги, не описанные выше.

Однако студенты могут проконсультироваться со своим академическим наставником, если у них есть какие-либо сомнения или рекомендации по этому поводу. Наставник предоставит вам всю необходимую информацию для облегчения процесса.

08

# Где я могу пройти клиническую практику?

Эта Очно-заочная магистратура включает практическую стажировку в больнице международного престижа. Это учреждение, имеющее большой опыт ведения пациентов на дому, предоставит специалистам сестринского дела доступ к лучшим технологиям в этой дисциплине. В то же время она послужит местом, способствующим выполнению передовых процедур. При всем этом студенты будут находиться под наблюдением ассистента-наставника и смогут обсуждать новейшие стратегии с экспертами, имеющими большой опыт ухода за больными.





“

*TECH позволит вам выбрать центр, который лучше всего подходит для вашего географического положения, способствуя развитию клинической практики высокого уровня, где вы будете обновлять свои знания в соответствии с международными стандартами”*





Сестринское дело

### Hospital HM Nou Delfos

Страна: Испания  
Город: Барселона

Адрес: Avinguda de Vallcarca, 151,  
08023, Barcelona

Сеть частных клиник, больниц и  
специализированных центров  
по всей Испании

**Соответствующая практическая подготовка:**  
- Эстетическая медицина  
- Клиническое питание в медицине



Сестринское дело

### Hospital HM Torrelodones

Страна: Испания  
Город: Мадрид

Адрес: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250,  
Torrelodones, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и  
специализированных центров  
по всей Испании

**Соответствующая практическая подготовка:**  
-Анестезиология и реанимация  
-Педиатрический стационар

09

# Методика обучения

TECH – первый в мире университет, объединивший метод *кейс-стади* с *Relearning*, системой 100% онлайн-обучения, основанной на направленном повторении.

Эта инновационная педагогическая стратегия была разработана для того, чтобы предложить профессионалам возможность обновлять свои знания и развивать навыки интенсивным и эффективным способом. Модель обучения, которая ставит студента в центр учебного процесса и отводит ему ведущую роль, адаптируясь к его потребностям и оставляя в стороне более традиционные методологии.



“

*TECH подготовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере”*

## Студент — приоритет всех программ ТЕСН

В методике обучения ТЕСН студент является абсолютным действующим лицом. Педагогические инструменты каждой программы были подобраны с учетом требований к времени, доступности и академической строгости, которые предъявляют современные студенты и наиболее конкурентоспособные рабочие места на рынке.

В асинхронной образовательной модели ТЕСН студенты сами выбирают время, которое они выделяют на обучение, как они решат выстроить свой распорядок дня, и все это — с удобством на любом электронном устройстве, которое они предпочитают. Студентам не нужно посещать очные занятия, на которых они зачастую не могут присутствовать. Учебные занятия будут проходить в удобное для них время. Вы всегда можете решить, когда и где учиться.

“

*В ТЕСН у вас НЕ будет занятий в реальном времени, на которых вы зачастую не можете присутствовать”*



### Самые обширные учебные планы на международном уровне

TECH характеризуется тем, что предлагает наиболее обширные академические планы в университетской среде. Эта комплексность достигается за счет создания учебных планов, которые охватывают не только основные знания, но и самые последние инновации в каждой области.

Благодаря постоянному обновлению эти программы позволяют студентам быть в курсе изменений на рынке и приобретать навыки, наиболее востребованные работодателями. Таким образом, те, кто проходит обучение в TECH, получают комплексную подготовку, которая дает им значительное конкурентное преимущество для продвижения по карьерной лестнице.

Более того, студенты могут учиться с любого устройства: компьютера, планшета или смартфона.

“

*Модель TECH является асинхронной, поэтому вы можете изучать материал на своем компьютере, планшете или смартфоне в любом месте, в любое время и в удобном для вас темпе”*

## Case studies или метод кейсов

Метод кейсов является наиболее распространенной системой обучения в лучших бизнес-школах мира. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты юридических факультетов не просто изучали законы на основе теоретических материалов, он также имел цель представить им реальные сложные ситуации. Таким образом, они могли принимать взвешенные решения и выносить обоснованные суждения о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

При такой модели обучения студент сам формирует свою профессиональную компетенцию с помощью таких стратегий, как *обучение действием* (learning by doing) или *дизайн-мышление* (design thinking), используемых такими известными учебными заведениями, как Йель или Стэнфорд.

Этот метод, ориентированный на действия, будет применяться на протяжении всего академического курса, который студент проходит в TECH. Таким образом, они будут сталкиваться с множеством реальных ситуаций и должны будут интегрировать знания, проводить исследования, аргументировать и защищать свои идеи и решения. Все это делается для того, чтобы ответить на вопрос, как бы они поступили, столкнувшись с конкретными сложными событиями в своей повседневной работе.



## Метод *Relearning*

В ТЕСН метод кейсов дополняется лучшим методом онлайн-обучения – *Relearning*.

Этот метод отличается от традиционных методик обучения, ставя студента в центр обучения и предоставляя ему лучшее содержание в различных форматах. Таким образом, студент может пересматривать и повторять ключевые концепции каждого предмета и учиться применять их в реальной среде.

Кроме того, согласно многочисленным научным исследованиям, повторение является лучшим способом усвоения знаний. Поэтому в ТЕСН каждое ключевое понятие повторяется от 8 до 16 раз в рамках одного занятия, представленного в разных форматах, чтобы гарантировать полное закрепление знаний в процессе обучения.

*Метод Relearning позволит тебе учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, глубже вовлекаясь в свою специализацию, развивая критическое мышление, умение аргументировать и сопоставлять мнения – прямой путь к успеху.*



## Виртуальный кампус на 100% в онлайн-формате с лучшими учебными ресурсами

Для эффективного применения своей методики ТЕСН предоставляет студентам учебные материалы в различных форматах: тексты, интерактивные видео, иллюстрации, карты знаний и др. Все они разработаны квалифицированными преподавателями, которые в своей работе уделяют особое внимание сочетанию реальных случаев с решением сложных ситуаций с помощью симуляции, изучению контекстов, применимых к каждой профессиональной сфере, и обучению на основе повторения, с помощью аудио, презентаций, анимации, изображений и т.д.

Последние научные данные в области нейронаук указывают на важность учета места и контекста, в котором происходит доступ к материалам, перед началом нового процесса обучения. Возможность индивидуальной настройки этих параметров помогает людям лучше запоминать и сохранять знания в гиппокампе для долгосрочного хранения. Речь идет о модели, называемой *нейрокогнитивным контекстно-зависимым электронным обучением*, которая сознательно применяется в данной университетской программе.

Кроме того, для максимального содействия взаимодействию между наставником и студентом предоставляется широкий спектр возможностей для общения как в реальном времени, так и в отложенном (внутренняя система обмена сообщениями, форумы для обсуждений, служба телефонной поддержки, электронная почта для связи с техническим отделом, чат и видеоконференции).

Этот полноценный Виртуальный кампус также позволит студентам ТЕСН организовывать свое учебное расписание в соответствии с личной доступностью или рабочими обязательствами. Таким образом, студенты смогут полностью контролировать академические материалы и учебные инструменты, необходимые для быстрого профессионального развития.



*Онлайн-режим обучения на этой программе позволит вам организовать свое время и темп обучения, адаптировав его к своему расписанию”*

### Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.

## Методика университета, получившая самую высокую оценку среди своих студентов

Результаты этой инновационной академической модели подтверждаются высокими уровнями общей удовлетворенности выпускников ТЕСН.

Студенты оценивают качество преподавания, качество материалов, структуру и цели курса на отлично. Неудивительно, что учебное заведение стало лучшим университетом по оценке студентов на платформе отзывов Trustpilot, получив 4,9 балла из 5.

*Благодаря тому, что ТЕСН идет в ногу с передовыми технологиями и педагогикой, вы можете получить доступ к учебным материалам с любого устройства с подключением к Интернету (компьютера, планшета или смартфона).*

*Вы сможете учиться, пользуясь преимуществами доступа к симулированным образовательным средам и модели обучения через наблюдение, то есть учиться у эксперта (learning from an expert).*



Таким образом, в этой программе будут доступны лучшие учебные материалы, подготовленные с большой тщательностью:



#### Учебные материалы

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными. Затем эти материалы переносятся в аудиовизуальный формат, на основе которого строится наш способ работы в интернете, с использованием новейших технологий, позволяющих нам предложить вам отличное качество каждого из источников, предоставленных к вашим услугам.



#### Практика навыков и компетенций

Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



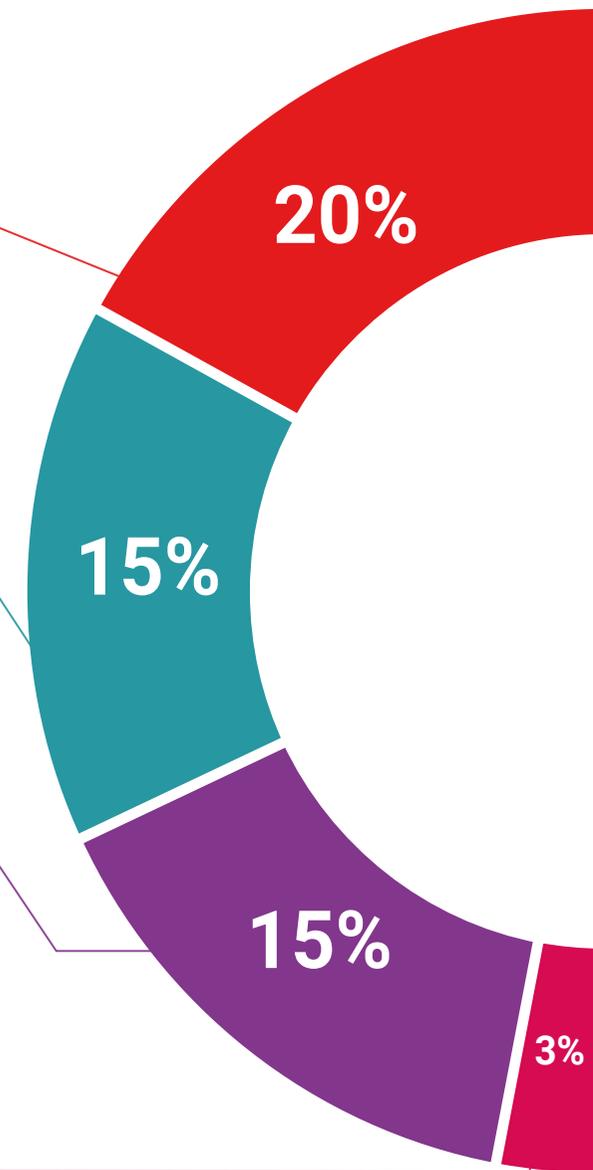
#### Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной форме для воспроизведения на мультимедийных устройствах, которые включают аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний. Эта эксклюзивная образовательная система для презентации мультимедийного содержания была награждена Microsoft как "Кейс успеха в Европе".



#### Дополнительная литература

Последние статьи, консенсусные документы, международные рекомендации... В нашей виртуальной библиотеке вы получите доступ ко всему, что необходимо для прохождения обучения.





#### Кейс-стади

Студенты завершат выборку лучших кейс-стади по предмету. Кейсы представлены, проанализированы и преподаются ведущими специалистами на международной арене.



#### Тестирование и повторное тестирование

Мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания на протяжении всей программы. Мы делаем это на 3 из 4 уровней пирамиды Миллера.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта (learning from an expert) укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в ваших будущих сложных решениях.



#### Краткие справочные руководства

TECH предлагает наиболее актуальные материалы курса в виде карточек или кратких справочных руководств. Это сжатый, практичный и эффективный способ помочь студенту продвигаться в обучении.



# 10

# Квалификация

Очно-заочная магистратура в области стационара на дому для сестринского дела гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Очно-заочной магистратуры, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу  
и получите университетский диплом  
без хлопот, связанных с поездками  
и бумажной волокитой”*

Данная **Очно-заочная магистратура в области стационара на дому для сестринского дела** содержит самую полную и современную программу на профессиональной и академической сцене.

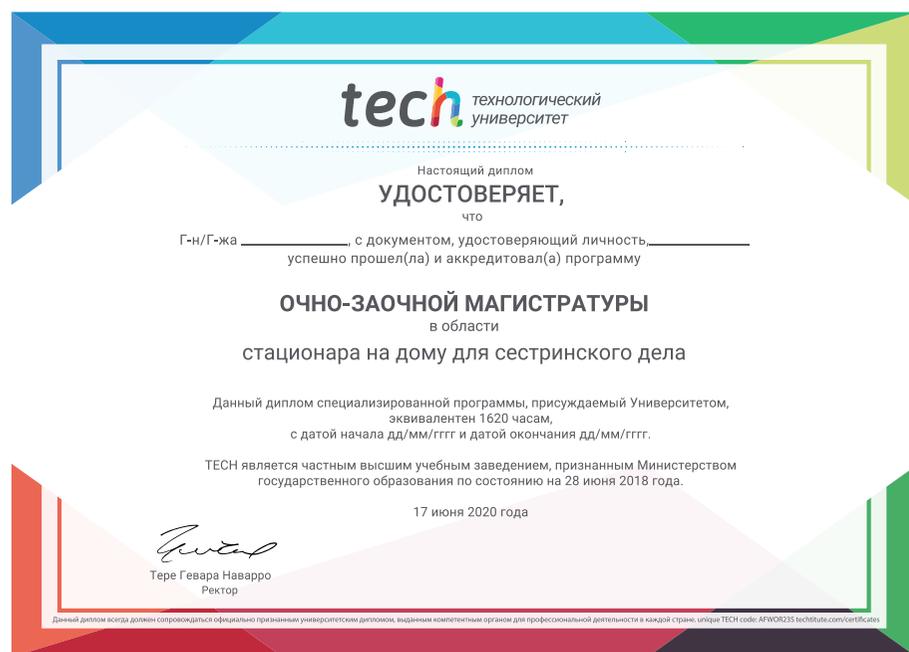
После прохождения аттестации студент получит по почте с подтверждением получения соответствующий Сертификат об окончании **Очно-заочной магистратуры**, выданный **TECH**.

В дополнение к диплому вы получите сертификат, а также справку о содержании программы. Для этого вам следует обратиться к своему академическому консультанту, который предоставит вам всю необходимую информацию.

Диплом: **Очно-заочной магистратуры в области стационара на дому для сестринского дела**

Формат: **Очно-заочное обучение (онлайн + клиническая практика)**

Продолжительность: **12 месяцев**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее  
Здоровье Доверие Люди  
Образование Информация Тьюторы  
Гарантия Аккредитация Преподавание  
Институты Технология Обучение  
Сообщество Обязательство  
Персональное внимание Инновации  
Знания Настоящее Качество  
Веб обучение  
Развитие Институты  
Виртуальный класс

**tech** технологический  
университет

**Очно-заочная магистратура**

Стационар на дому для  
сестринского дела

Формат: Очно-заочное обучение (онлайн + клиническая практика)

Продолжительность: 12 месяцев

Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет

# Очно-заочная магистратура

Стационар на дому для  
сестринского дела