

ماجستير نصف حضوري  
الاستشفاء المنزلي في مجال التمريض



الجامعة  
التكنولوجية **tech**

## ماجستير نصف حضوري الاستشفاء المنزلي في مجال التمريض

طريقة التدريس: نصف حضوري (أونلاين + الممارسة الإكلينيكية)

مدة الدراسة: 12 شهر

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات الدراسية: 1620 ساعة

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/nursing/hybrid-professional-master-degree/hybrid-professional-master-degree-home-hospitalization-nursing](http://www.techitute.com/ae/nursing/hybrid-professional-master-degree/hybrid-professional-master-degree-home-hospitalization-nursing)

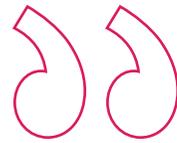
# الفهرس

04	الكفاءات	16 صفحة	03	الأهداف	12 صفحة	02	لماذا تدرس برنامج الماجستير النصف حضوري هذا؟	8 صفحة	01	المقدمة	4 صفحة
07	الممارسات الإكلينيكية	34 صفحة	06	المخطط التدريسي	26 صفحة	05	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	20 صفحة			
10	المؤهل العلمي	52 صفحة	09	المنهجية	44 صفحة	08	أين يمكنني القيام بالممارسات الإكلينيكية؟	40 صفحة			

# 01 المقدمة

في غضون بضعة عقود، شهد الاستشفاء المنزلي في مجال التمريض دفعة مع الخدمات الجديدة وإرشادات العمليات السريرية وأنظمة المعلومات والإدارة. تولى طاقم التمريض مسؤولية تنفيذ العديد من هذه الإجراءات والتكنولوجيات الجديدة. في الوقت نفسه، لا يتمكن جميع المهنيين من التحديث بسبب أوجه القصور في المشهد التربوي. لهذا السبب، ابتكرت TECH درجة تدمج الجوانب النظرية والعملية لهذا التخصص من مرحلتين متميزتين. في البداية، تلتزم بدراسة أكثر المفاهيم تعقيداً على منصة تعلم 100% عبر الإنترنت. بعد ذلك، سيتمكن الطالب من تطوير إقامة مكثفة لمدة 3 أسابيع، برعاية مركز سريري مرموق.

أطلع نفسك على أحدث تقنيات الرعاية التلطيفية وأصبح ممرض  
في الاستشفاء المنزلي قادر على توفير أفضل رعاية لمرضى السرطان"



تحتوي درجة الماجستير النصف حضوري في الاستشفاء المنزلي في مجال التمريض على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثة في السوق. أبرز خصائص البرنامج هي:

- ◆ تطوير أكثر من 100 حالة إكلينيكية قدمها خبراء في التمريض في الاستشفاء المنزلي في مجال التمريض
- ◆ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والرعاية الصحية حول تلك التخصصات الطبية الأساسية للممارسة المهنية
- ◆ تقديم ورش عمل عن التقنيات التشخيصية والعلاجية في المريض الحرج
- ◆ نظام التعلم التفاعلي القائم على خوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة
- ◆ إرشادات الممارسة السريرية بشأن نهج الأمراض المختلفة
- ◆ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ◆ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمولمتصل بالإنترنت
- ◆ بالإضافة إلى ذلك، ستكون قادرًا على إجراء فترة تدريب سريري في واحد من أفضل المستشفيات

لعدة سنوات، تم تحديث العلاج بالاستشفاء المنزلي على أساس بروتوكولات رعاية أكثر شمولاً. في هؤلاء، يجب أن يتحمل أخصائي التمريض تحديات مثل إدراج تقنيات طبية أكثر تطوراً لتقديم الرعاية للمرضى في حالة ما بعد الجراحة، مع حالة أورام سريرية شديدة أو تتطلب رعاية نهائية بسبب تقدمهم في السن. من التطورات الرئيسية لهذا التخصص، تمكن المهنيون من تحسين الموارد وزيادة رضا الأفراد المقبولين في المنزل. ومن المفارقات أن معظم الممرضات ليسوا على اطلاع دائم على إرشادات الممارسة السريرية الأكثر تقدماً للرعاية المنزلية. ويرجع ذلك، من بين أسباب أخرى، إلى عدم وجود برامج في السوق التربوية تعالج التطبيقات الرئيسية لهذه التطورات.

بناءً على هذا السيناريو، طورت TECH طريقة تعليمية، رائدة من نوعها، تتكون من مرحلتين متميزتين. وهكذا، فإن الماجستير النصف حضوري في الاستشفاء المنزلي في مجال التمريض يدمج أولاً مرحلة نظرية. خلال هذه الفترة، سيخصص الطالب 1500 ساعة لإتقان المفاهيم وبروتوكولات العمل من منصة تعليمية تفاعلية عبر الإنترنت 100%. لهذا، ستعتمد على إعادة التعلم *Relearning*، وهي منهجية تعليمية تعزز استيعاب المحتويات بطريقة سريعة ومرنة. بالإضافة إلى ذلك، في الوقت الحالي، لن يخضع البرنامج للجدول الزمنية أو الجداول المحددة مسبقاً. وبهذه الطريقة، يمكن لكل طالب إدارة تقدمه بنفسه وتحديث مهاراته بشكل فردي.

يتضمن الجزء الثاني من هذا البرنامج ممارسة سريرية من الطراز الأول، تحت ضمان مستشفى يتمتع بأقصى قدر من المكانية. ستستمر هذه الإقامة، الحضورية والمكثفة، 120 ساعة، موزعة في أيام متتالية من الاثنين إلى الجمعة على مدار 3 أسابيع. في تلك المرحلة، سيتمكن كل ممرض من الوصول إلى أحدث التقنيات وتعلمها للتعامل معها، لصالح المرضى الحقيقيين الذين يحتاجون إلى رعاية محددة في مجال العلاج بالاستشفاء المنزلي. خلال لحظة التعلم الغامرة تلك، سيعمل الخريج جنباً إلى جنب مع خبراء رائعين سيساعدونك في توضيح الشكوك حول الإجراءات والتقنيات. في المقابل، سيكون المرشد الأكاديمي مسؤولاً عن تضمين المهام الديناميكية التي ستساعد في عملية التحديث الأكاديمي.

حدث مهاراتك التمريضية من أجل التقييم الغذائي للمرضى الذين يتم نقلهم إلى الاستشفاء المنزلي من خلال هذا الماجستير النصف حضوري



طوال 1500 ساعة نظرية من هذا البرنامج، ستحلل أحدث المفاهيم واستراتيجيات العمل لمجال التمريض التي يتم تطبيقها في الرعاية المنزلية لمرضى الأطفال.

لا تفوت هذه الفرصة وسجل في أفضل درجة علمية في السوق التعليمية حيث تقدم TECH توسيع معرفتك بالتمريض في المنزل من خلال إقامة عملية صارمة ومكثفة.

في غضون 3 أسابيع من الفصول الدراسية، والتعلم المكثف والغامر، ستحقق التميز المهني من خلال تنفيذ أحدث المبادئ التوجيهية العملية لرعاية المرضى من منازلهم”

في هذا الاقتراح للحصول على درجة الماجستير، ذات الطابع المهني وطريقة التدريس النصف حضورية، يهدف البرنامج إلى تحديث المهنيين في مجال التمريض الذين يطالبون إلى مستوى عال من التأهيل. محتويات البرنامج تستند إلى أحدث الأدلة علمياً وموجهة تعليمياً لدمج المعرفة النظرية في ممارسة المهام التمريضية، وستسهل العناصر النظرية العملية تحديث المعرفة وستسمح باتخاذ القرار الصائب عند التعامل مع المرضى.

بفضل محتوى البرنامج من الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية، سوف يسمحون لمهنيي مجال التمريض بتعلم سياقي، أي بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب أن تحاول من خلاله حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ من خلاله، للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



# لماذا تدرس برنامج الماجستير النصف حضوري هذا؟

يتمتع الماجستير النصف حضوري في الاستشفاء المنزلي في مجال التمريض المتقدم من TECH بمنهجية الدراسة الأكثر ابتكارًا في السوق التعليمية. وتولي الطريقة التربوية أهمية متساوية للجوانب النظرية والعملية لهذا التخصص وتدافع عن رؤيتها من تكامل مرحلتين متميزتين. وسيهدف الجزء الأول إلى تحديث المفاهيم وأدلة العمل الأكثر تحديثًا في هذا المجال. بعد ذلك، ستتاح للطلاب الفرصة لتطوير إقامة حضوريا وبشكل مكثف حيث سيعزز إتقانه للمحتويات الأكثر ابتكارًا من خلال تنفيذ وإدارة الأدوات والإجراءات الأكثر تقدمًا.



tech | 09 لماذا تدرس برنامج الماجستير النصف حضوري هذا؟



شكّلت *TECH*، أكبر جامعة رقمية في العالم، برنامجًا تعليميًا مدته 1620 ساعة حيث يتم جمع أهم التطورات في الطب الوقائي للاستشفاء المنزلي للتمريض”



## 1. تحديث الطبيب لنفسه من خلال أحدث التقنيات المتاحة

من أحدث التطورات العلمية والتكنولوجية، شهد العلاج تطورًا مستمرًا. وصلت هذه الابتكارات أيضًا إلى مجال الاستشفاء المنزلي من خلال توفير أجهزة جديدة للتنقل وتنظيم العمل خارج البيئة السريرية. في هذا الماجستير النصف حضوري، ستتاح للممرض الفرصة لإدارة كل هذه الموارد، وبالتالي توسيع قدرته على الأداء ليصبح محترفًا من النخبة.

## 2. التعمق في أحدث المستجدات من خلال خبرة أفضل المتخصصين

خلال الدرجة الكاملة، سيتمكن الطالب من الوصول إلى أفضل المتخصصين في التمريض المكرسين للدخول إلى المستشفى المنزلي. أولاً، سيتم نصحتهم من خلال منصة TECH عبر الإنترنت بنسبة 100% من قبل هيئة تدريس مرموقة. بعد ذلك، ستكون الممارسة السريرية المدمجة في الماجستير النصف حضوري، مرشد أكاديمي سيكون مسؤولاً عن مراقبة تقدمهم الأكاديمي.

## 3. الانغماس في بيئات المستشفيات من الدرجة الأولى

تقوم TECH باختيار شامل لجميع المستشفيات التي تدعم التدريب العملي لهذا البرنامج. نتيجة لذلك، سيتمكن الممرض من الوصول إلى أحدث أدوات الرعاية الصحية وبروتوكولات الرعاية المنزلية، كما سيعمل مباشرة مع كبار الخبراء الذين سيقومون مباشرة بتحليل الإجراءات ومناقشة أكثر المنهجيات صرامة وتطلبًا الموجودة اليوم في هذا المجال المهني.

## 4. الجمع بين أفضل نظرية والممارسة الأكثر تقدمًا

البرامج التي تعالج التطبيقات العملية للبروتوكولات الجديدة للاستشفاء المنزلي في مجال التمريض ليست وفيرة في السوق التربوية. لهذا السبب توفر TECH تحديثًا للجودة، يركز على الإجراءات والتقنيات الأكثر ابتكارًا لهذا المجال. وبالتالي، سيتقن الخريج طلباته من إقامة عملية موحدة، حضورية ومكتفة، لمدة 3 أسابيع.

## 5. توسيع حدود المعرفة

بفضل TECH، سيتمكن الطلاب من القيام بهذه الممارسات السريرية في المراكز ذات المواقع الجغرافية المختلفة. وبهذه الطريقة، سيتمكن الممرض من اللحاق بالركب وفقًا للمعايير الدولية الأكثر تنوعًا. من ناحية أخرى، تم توفير هذه الفرص بفضل مجموعة واسعة من الاتفاقيات والعقود المتاحة فقط لأكبر جامعة رقمية العالم.

لماذا تدرس برنامج الماجستير النصف حضوري هذا؟ | 11 tech

ستنغمس بشكل عملي كلي في المركز الذي تختاره بنفسك"



# 03 الأهداف

سيمكن هذا الماجستير النصف حضوري الممرض من المهارات اللازمة لممارسة أحدث التمريضية في الاستشفاء المنزلي. للقيام بذلك، توفر الدرجة منهج من الطراز الأول، مع محتوى متطور، خلال المرحلة الأولى في منصة 100% TECH عبر الإنترنت. في المقابل، ينفذ البرنامج تدريباً عملياً بأقصى قدر من الدقة، حيث سيتمكن الخريج من تطبيق المفاهيم المستفادة بطريقة نظرية بشكل مباشر. بالإضافة إلى ذلك، لتعزيز عملية التعلم، فإن العملية الأكاديمية بأكملها لها أهداف عامة ومحددة من شأنها أن توفر أقصى ضمانات التحسين للطلاب.



بفضل *TECH*، ستقوم بتحديث مهاراتك للتحكم في الألم المزمن في المستشفى المنزلي وتقليله، باستخدام أحدث التقنيات والموارد العلاجية "



## الهدف العام



- الهدف العام من درجة الماجستير النصف حضوري الاستشفاء المنزلي في مجال التمريض هو تحديث المهنيين في هذا القطاع لإدارة الأمراض والمرضى من المنزل. للقيام بذلك، سيعتمدون على أحدث الأدلة العلمية وعدد كبير من التطورات التكنولوجية الحديثة في هذا القطاع. وبهذه الطريقة، سيدير المهني البدائل الأكثر فعالية وكفاءة المتاحة لمجال العمل هذا ذات الأهمية الكبيرة للبانوراما الصحية

## الأهداف المحددة



- الوحدة 1. تنظيم العلاج بالاستشفاء المنزلي**
  - خلق المهارات اللازمة لتنفيذ خطط الرعاية للوقاية من هذه الأمراض
  - تقييم وتفسير الخصائص والظروف الخاصة للمرضى ذوي الاحتياجات في الاستشفاء، ولكن في نطاق منازلهم
  - تزويد المشاركين بمعلومات متقدمة ومتعمقة ومستكملة ونهج متعدد التخصصات لعملية الأمراض الصحية في المنزل
- الوحدة 2. لمحة عامة البحوث والتدريس**
  - تقييم قبول المريض أو نقله إلى الرعاية الأولية
  - إدارة عمليات الخروج والنقل وإعادة القبول في المستشفى
  - إدارة الحالات وفقاً للتاريخ السريري والشرعية
- الوحدة 3. الاهتمام بأنواع محددة مختلفة من المرضى**
  - تحديد الاحتياجات حسب عمر المريض
  - إدارة المرضى المزمنين المعقدين
  - معالجة المرضى النفسيين من خلال إدارة خصوصيات التحكم في الصحة العقلية من المنزل
- الوحدة 4. المتلازمات الفرعية ذات الإدارة المنزلية**
  - دمج المعرفة بمعايير الدخول والاستبعاد
  - إدارة الأعراض والمضاعفات الرئيسية لدى مرضى ما بعد الجراحة
  - تشخيص وعلاج الأمراض بخصائصها الخاصة في المنزل
- الوحدة 5. إدارة العدوى في المنزل. معايير قبول المريض واستبعاده، وإدارته، ومعايير تسريحه**
  - إدارة الأمراض المعدية في المنزل
  - دمج المعرفة بأنواع الأمراض الشائعة
  - تصنيف معايير القبول والعذر عند إحالة المريض

سيساعدك هذا الماجستير النصف حضوري على التغلب على أهدافك المهنية والشخصية، مما يسمح لك بتطوير المهارات المثلى لمكافحة العدوى في المنزل”



#### الوحدة 6. الرعاية التلطيفية ومرضى السرطان

- ♦ تسليط الضوء على أهمية الاعتلال والوفيات الناجمة عن العدوى المقاومة للأدوية المتعددة لدى المرضى المعقدين ذوي الاحتياجات الخاصة
- ♦ شرح الآليات المسببة للأمراض والأورام الأكثر شيوعاً المرتبطة بالاحتياجات التلطيفية المتقدمة
- ♦ معالجة العناصر الفيزيولوجية المرضية الحالية بين الأمراض المزمنة غير المعدية والالتهابات
- ♦ تعميق دراسة العناصر السريرية والتشخيصية والعلاجية الأكثر ابتكاراً للأمراض المنزلية

#### الوحدة 7. إدارة الألم في الاستشفاء المنزلي

- ♦ التعرف على مفهوم الألم وتحديد العوامل الأخرى المرتبطة بالألم
- ♦ تحديد أنواع الألم وفقاً لعلم الفيزيولوجيا المرضية
- ♦ التعرف على المتلازمات السريرية الرئيسية مع إمكانيات العلاج والمتابعة من الاستشفاء المنزلي

#### الوحدة 8. التغذية في الاستشفاء المنزلي

- ♦ مراجعة المفاهيم الأساسية في التغذية لمرضى الاستشفاء المنزلي
- ♦ تشخيص مرضى الشيخوخة وإدارتهم ورعايتهم
- ♦ الرعاية التي تسترشد بخطة الرعاية التمرضية وتطبق التثقيف الصحي على المريض والأسرة

#### الوحدة 9. الرعاية التمرضية في الاستشفاء المنزلي

- ♦ شرح إدارة المرضى المزمنين المعقدين من المنزل، من أجل تجنب الاضطرابات وتقليل شدتها
- ♦ معالجة الدور المهم لكل من مدير حالة المستشفى والمجتمع
- ♦ تسليط الضوء على الحاجة إلى النظر في التطعيم لدى المرضى ذوي الاحتياجات الخاصة لتقليل عبء المرض

#### الوحدة 10. مريض أطفال في الاستشفاء المنزلي

- ♦ توفير مهارات التأقلم اللازمة لإدارة الإجهاد في المستشفى في سن مبكرة
- ♦ إجراء التقييم المحدد في المنزل من خلال إشراك الأسرة
- ♦ إجراءات العملية والتصنيف والاعتبارات المحددة لمريض الأطفال

#### الوحدة 11. الطب الوقائي في الاستشفاء المنزلي

- ♦ إثبات أهمية مكافحة الأمراض المزمنة في أوقات الاستقرار للحد من الاعتلال والوفيات والزيارات الطارئة والقبول التقليدي
- ♦ إضافة المعرفة حول الجراثيم والتدابير ضدها في المنزل
- ♦ تنفيذ علاجات مختلفة وفقاً للملاءمة العلاجية

#### الوحدة 12. التقنيات العلاجية

- ♦ إبراز الاحتياجات التلطيفية كأحد المجالات ذات أعلى تطور في العلاج بالاستشفاء المنزلي
- ♦ تطوير مفهوم الموت الرحيم والرعاية التمرضية والمرافقة إلى اللحظات الأخيرة من الحياة
- ♦ دمج المعرفة بأحدث التقنيات العلاجية في مجال التمريض المنزلي

#### الوحدة 13. تقنيات التشخيص

- ♦ توفير التدريب والتحسين النظري والعملية من أجل إجراء تشخيص سريري ليقين على أساس الاستخدام الفعال لطرق التشخيص للإشارة إلى علاج شامل فعال
- ♦ توفير محتوى نظري حول أحدث التقنيات في العلاجات بالاستشفاء المنزلي

# 04 الكفاءات

بعد الانتهاء من جميع مراحل هذا البرنامج، سيكون لدى الخريج مهارات عملية معقدة للغاية يمكنه تطبيقها في ممارستها اليومية. وبالتالي، سيتمكن من تمييز نفسه كمرضى في ممارسة الإدارة العالية لأكثر التقنيات والإجراءات تقدمًا الاستشفاء المنزلي.

سجل في هذا البرنامج وستقوم بدمج أحدث المعايير للقبول والاستبعاد أثناء  
الإدارة المنزلية للمتلازمات الفرعية ”





## الكفاءات العامة

- ♦ تطبيق الطريقة الوبائية والسريرية في الرعاية الجماعية أو الفردية لحل المشاكل الصحية الرئيسية في الاستشفاء المنزلي
- ♦ إجراء قراءة نقدية للأدبيات العلمية وفي نفس الوقت امتلاك الأدوات لإيصال نتائج أبحاثهم
- ♦ جمع ومعالجة وتحليل أي معلومات علمية، في سياقات سريرية ووبائية شديدة التنوع، لاتخاذ قرارات تشخيصية وعلاجية في مجال العلاج المنزلي بطريقة محددة وبصحة عامة
- ♦ تطوير التعلم للتعليم كواحد من أهم المعارف لأي محترف اليوم ملزم بالتدريب المستمر والتحسين المهني بسبب العملية الدوارة والمتسارعة لإنتاج المعرفة العلمية
- ♦ زيادة قدراتهم التشخيصية والعلاجية للأمراض المزمنة المعقدة والرعاية الصحية لمرضاهم بشكل عام في المنزل، من خلال إجراء دراسة متعمقة للعناصر الوبائية والسريرية والفيزيولوجية المرضية وتشخيص هذه الأمراض وعلاجها
- ♦ صقل المهارات لقيادة أو تقديم المشورة أو قيادة الفرق متعددة التخصصات لإدارة المرضى المعقدين في المجتمعات الفردية أو المرضى، بالإضافة إلى فرق البحث العلمي
- ♦ تطوير المهارات لتحسين الذات، بالإضافة إلى توفير التدريب والتحسين المهني للمستوى العالي من الإعداد العلمي والمهني المكتسب مع هذا البرنامج
- ♦ تثقيف السكان في مجال الأمراض المزمنة المعقدة لاكتساب وتنمية ثقافة التبصر لدى السكان، على أساس أنماط الحياة وأنماط الحياة الصحية

## الكفاءات المحددة



- ♦ إتقان المحددات البيولوجية والوبائية والاجتماعية التي جعلت الأمراض المزمنة أكثر انتشارا في مجتمعنا وأثرها على معدلات الاعتلال والوفيات
- ♦ تحديد وتحليل أحدث المعلومات العلمية في الرعاية المنزلية، لتصميم الخطط والبرامج التي تسمح بالتحكم فيها
- ♦ تنفيذ تدابير مكافحة القائمة لمنع تكرار هذه الأمراض واستخدام خدمات الطوارئ
- ♦ تقييم الجوانب الوبائية المتصلة بالأمراض المزمنة التي تسمح لها بممارسة إجراءات المكافحة في المجتمع المحلي، في ظل ظروف حقيقية و/أو مُدججة
- ♦ التشخيص الفوري للأمراض الأكثر شيوعا أو الجديدة الناجمة عن المظاهر السريرية من أجل علاجها وإعادة تأهيلها ومكافحتها على النحو الصحيح
- ♦ إثبات أهمية التطعيم كتدبير هام من تدابير الصحة العامة لمكافحة تفشي الأمراض أو ظهور أمراض جديدة ذات صلة بالأمراض الموجودة من قبل
- ♦ تحديد عوامل الخطر المهنية والاجتماعية والبيئية التي تفضل تطور هذه الأمراض في المجتمع المحلي
- ♦ تحديد المتطلبات السريرية الرئيسية التي يمكن السيطرة عليها وعلاجها في المنزل
- ♦ تنفيذ تدابير الوقاية والمكافحة للحد من الاعتلال والوفيات الناجمة عن الأمراض المزمنة
- ♦ السيطرة الرئيسية على الأعراض في الأمراض ذات الاحتياجات التطبيقية
- ♦ إتقان علاقة صحيحة بين الطبيب والمريض، وجلب الإنسانية إليها
- ♦ تثقيف المجتمع المحلي في مجال الوقاية من الاضطرابات ومكافحتها
- ♦ تحديد الجوانب الأساسية لتسبب الأمراض والخصائص السريرية الرئيسية للأمراض التي تمت دراستها
- ♦ توقف عن تطور مقاومة المضادات الحيوية، بناءً على في طريقة علاجية مدعومة بأفضل الأدلة العلمية
- ♦ تطوير المهارات لممارسة تقنيات التشخيص والعلاج في المنزل





سيقدم لك أفضل الخبراء في مجال العلاج بالمستشفيات المنزلية دليلهم  
الشخصي طوال هذه الدرجة الشاملة "



هيكـل الإدارة

د. Lafuente Sanchis, Manuel Pablo

- ♦ رئيس دائرة العلاج بالاستشفاء المنزلي والرعاية التلطيفية في مستشفى La Ribera الجامعي، فالنسيا
- ♦ أخصائي في طب الأسرة والمجتمع في مستشفى Virgen de los Lirios de Alcoy
- ♦ مدرس في المحاكاة السريرية في الجامعة الكاثوليكية في مورسيا
- ♦ أستاذ جامعي في دراسات التمريض
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في الرعاية التلطيفية من جامعة Rioja الدولية
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في التدريس الجامعي في الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة فالنسيا
- ♦ عضوة في: الجمعية الإسبانية للاستشفاء في المنزل، الجمعية الإسبانية للمحاكاة السريرية



الأساتذة

أ. Alcover Pons, Marta

- ♦ ممرضة متخصصة في الطب الوقائي
- ♦ ممرضة دائرة الطب الوقائي بالمستشفى La Ribera الجامعي
- ♦ دبلوم في التمريض من جامعة فالنسيا

أ. Amoros Cantero, Aurora

- ♦ ممرضة، دائرة الطب الوقائي، المستشفى La Ribera الجامعي
- ♦ ممرضة في مؤسسة جراحة الأعصاب والتعليم والتنمية (NED)
- ♦ دبلوم في التمريض من جامعة فالنسيا

د. Bou Monterde, Ricardo

- ♦ أخصائي أوبئة طبية متخصص في الطب الوقائي والصحة العامة
- ♦ رئيس قسم علم الأوبئة والطب الوقائي في المستشفى La Ribera الجامعي، فالنسيا
- ♦ عالم الأوبئة في وزارة الصحة في كاتالونيا
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة كاتالونيا
- ♦ ماجستير في التجارب السريرية من كلية الصحة والطب الاستوائي جامعة لندن

د. Torrijos Pastor, Antonio

- ♦ طبيب بالاستشفاء المنزلي ووحدة الرعاية التلطيفية
- ♦ متخصص في طب الأسرة والمجتمع في مستشفى Marina Baixa, مدينة Alicante
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة Cádiz
- ♦ ماجستير في الرعاية التلطيفية من جامعة Valladolid

# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية | 23 tech

## د. Jara Calabuig, Irina

- ♦ طبيبة الصحة الزيرة في مركز La Bassa الصحي
- ♦ طبيبة في مركز La Fàbrica الصحي
- ♦ طبيبة في المكاتب المساعدة لمركز Salud Muro d' Alcoi الصحي
- ♦ طبيبة في مركز Banyeres de Mariola الصحي
- ♦ مدرسة مساعدة في الرعاية المستمرة في مركز (La Fàbrica (Alcoy), مدينة Cocentaina و Carlet
- ♦ أخصائية طب الأسرة والمجتمع في مستشفى Virgen de Los Lirios
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة Reus. إسبانيا
- ♦ ماجستير في الرعاية التلطيفية من جامعة Valladolid
- ♦ عضوة في: الفريق العامل بالرعاية التلطيفية. SEMERGEN

## أ. Marqués Aguilar, Elvira

- ♦ وحدة الإشراف على التمريض في الاستشفاء المنزلي والرعاية التلطيفية
- ♦ دبلوم في التمريض من جامعة Valencia
- ♦ ماجستير في الصحة المدرسية
- ♦ مديرة حالة المرضى المزمنين المعقدين من قبل كلية فالنسيا للدراسات الصحية

## د. Santander López, Jorge

- ♦ طبيب مساعد في وحدة الاستشفاء المنزلي والرعاية التلطيفية في مستشفى La Fe
- ♦ أخصائي في طب الأسرة والمجتمع
- ♦ أخصائي في الاستشفاء المنزلي والرعاية التلطيفية
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة Mendoza الأرجنتي
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في الآلام

## د. Ciancotti Oliver, Lucía

- ♦ طبيبة مساعدة، دائرة الطب الوقائي، المستشفى La Ribera الجامعي، فالنسيا
- ♦ فنية تعزيز الصحة والوقاية في مراحل الحياة
- ♦ متخصصة في طب الأسرة والمجتمع في مستشفى Lluís Alcanyis، فالنسيا
- ♦ أخصائية في الطب الوقائي والصحة العامة والنظافة في المستشفى الجامعي

## د. Flor Bustos, Loida

- ♦ أخصائية طب الأسرة والمجتمع
- ♦ طبيبة مشاركة، قسم طب الأسرة والمجتمع، مستشفى Manises
- ♦ أخصائية في وحدة العلاج بالاستشفاء المنزلي والرعاية التلطيفية في المستشفى La Ribera الجامعي، فالنسيا
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة فالنسيا

## أ. García Noblejas Juliá, Pablo

- ♦ ممرض خبير في الرعاية الأولية في مخاطر القلب والأوعية الدموية
- ♦ ممرض بالاستشفاء المنزلي ووحدة الرعاية التلطيفية في المستشفى La Ribera الجامعي، فالنسيا
- ♦ ماجستير في إدارة المستشفيات من الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا
- ♦ بكالوريوس في التمريض من جامعة فالنسيا
- ♦ عضو جمعية بلنسية للتمريض للرعاية الأولية

## د. Martín Marco, Antonio

- ♦ أخصائي في الطب الباطني في مستشفى Arnau de Vilanova، فالنسيا
- ♦ طبيب معالج في وحدة العلاج بالاستشفاء المنزلي والرعاية التلطيفية
- ♦ محاضر وباحث في وحدة الرعاية التلطيفية
- ♦ ماجستير في الرعاية الطبية العاجلة
- ♦ ماجستير في الطب والجراحة الطارئة
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة Zaragoza
- ♦ عضو في: الجمعية الإسبانية لعلم الأورام الطبي، الجمعية الإسبانية في الطب الباطني

**أ. Sanchís Aguilar, Paula**

- ♦ ممرضة، وحدة العلاج بالاستشفاء المنزلي والرعاية التلطيفية، المستشفى La Ribera الجامعي، فالنسيا
- ♦ مديرة حالة المرضى المزمنين المعقدين في كلية فالنسيا للدراسات الصحية (EVES)
- ♦ دبلوم جامعي في التمريض

**أ. Vila Herranz, Mireia**

- ♦ ممرضة بالاستشفاء المنزلي ووحدة الرعاية التلطيفية
- ♦ مدرسة في الرعاية التلطيفية في كلية بلنسية للدراسات الصحية
- ♦ دبلوم في التمريض من الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا
- ♦ التدريب على الأمراض الطرفية والرعاية التلطيفية للتمريض

**د. Alina Clep, Camelia**

- ♦ أخصائية في الطب الباطني في مستشفى la Ribera الجامعي
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة «Cluj- Napoca»، Luliu-Hatieganu رومانيا
- ♦ وحدة العلاج بالاستشفاء المنزلي والرعاية التلطيفية
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في الرعاية التلطيفية من جامعة la Rioja الدولية
- ♦ ماجستير في الأمراض المزمنة. من جامعة برشلونة
- ♦ عضوة في: الجمعية الإسبانية للطب الباطني، الجمعية الإسبانية والجمعية الإسبانية للرعاية التلطيفية

**د. Tarraso Gómez, María Luisa**

- ♦ متخصصة في طب الأسرة والمجتمع
- ♦ طبيبة مساعدة، وحدة العلاج بالاستشفاء المنزلي والرعاية التلطيفية، مستشفى La Ribera الجامعي، فالنسيا
- ♦ طبيبة مشاركة في وحدة الأمم مستشفى La Ribera الجامعي، فالنسيا
- ♦ ماجستير في الرعاية التلطيفية من جامعة Valladolid
- ♦ عضوة في الجمعية الإسبانية للرعاية التلطيفية

عزز مسارك الوظيفي من خلال تعلم شامل يسمح  
لك بالتقدم على المستويين النظري والعملي”



# المخطط التدريسي

يحتوي منهج هذا البرنامج على العديد من الوحدات الأكاديمية حيث يتم جمع التطورات الرئيسية في مجال الاستشفاء المنزلي للتمريض. تتعمق الدرجة في التقنيات الرئيسية لإدارة العدوى والأمراض الأخرى في الاستشفاء المنزلي. كما يقيم أحدث بروتوكولات الطب الوقائي التي سيطبقها الممرض في مرضى الاستشفاء المنزلي. بالإضافة إلى ذلك، ستدرس استراتيجيات التحكم في حالة التعامل مع مرضى خاصين مثل الأورام والأطفال وغيرهم. وسيستند البرنامج بأكمله إلى مواد نظرية بشأن هذه الجوانب وعلى منهجيات ذات قيمة تعليمية كبيرة مثل إعادة التعلم *Relearning*.



100% عبر الإنترنت وبدون جداول زمنية محددة مسبقاً: حتى تتمكن من دراسة  
الماجستير النصف حضوري والذي من خلاله تهدف TECH إلى أخذك إلى طليعة  
تدريبات مجال التمريض"



الوحدة 1. تنظيم العلاج بالاستشفاء المنزلي

- 1.1 مقدمة ومبررات
  - 1.1.1 مقدمة
  - 2.1.1 التبرير
- 2.1 تاريخ الاستشفاء المنزلي
  - 1.2.1 المراجعة التاريخية
  - 2.2.1 الوحدات المرجعية
  - 3.2.1 حاضر ومستقبل الاستشفاء المنزلي
- 3.1 النماذج التنظيمية
  - 1.3.1 الرعاية المنزلية القائمة على المستشفى
  - 2.3.1 الرعاية القائمة على الرعاية الأولية
  - 3.3.1 خدمة الرعاية المنزلية
- 4.1 الاختلافات بين التغطية الصحية الشاملة والرعاية المنزلية بدءاً من الرعاية الأولية ونماذج الرعاية المنزلية الأخرى (PADES, ESAD)
  - 1.4.1 وحدة الاستشفاء المنزلي UHD
  - 2.4.1 نماذج الرعاية المنزلية
- 5.1 الدواء القائم على الأدلة
  - 1.5.1 مزايا وعيوب نموذج وحدة الاستشفاء المنزلي UHD مقارنة بالمستشفيات التقليدية
- 6.1 محفظة الخدمات
  - 1.6.1 خطة الخروج المبكر
  - 2.6.1 خطة التكنولوجيا الفائقة
  - 3.6.1 خطة لوظيفة الدعم
- 7.1 المعايير العامة لإدماج واستبعاد المريض
  - 1.7.1 التطوع
  - 2.7.1 المعايير الاجتماعية
  - 3.7.1 المعايير الجغرافية
  - 4.7.1 المعايير الطبية
- 8.1 الاندماج في مختلف مستويات الرعاية
  - 1.8.1 الرعاية الأولية
  - 2.8.1 حالات الطوارئ
  - 3.8.1 العلاج التقليدي بالمستشفيات
  - 4.8.1 المراكز الاجتماعية - الصحية
  - 5.8.1 مباني الإقامة
- 9.1 هيكل وحدة الاستشفاء المنزلي ومواردها
  - 1.9.1 هيكل وحدة الاستشفاء المنزلي
  - 2.9.1 الموارد في وحدة الاستشفاء المنزلي

الوحدة 2. لمحة عامة البحوث والتدريس

- 1.2 إدارة العمليات
  - 1.1.2 تقييم ما قبل دخول المريض
  - 2.1.2 دخول المريض
  - 3.1.2 تسريح المريض والنقل إلى الرعاية الأولية
  - 4.1.2 إعادة دخول المريض
  - 5.1.2 إدارة الحالات
- 2.2 التاريخ الطبي الإلكتروني، خصوصيات التغطية الصحية الشاملة (التنقل وإمكانية الوصول)
  - 1.2.2 التطبيق عن بعد
- 3.2 الإطار القانوني
  - 1.3.2 الحالة القانونية في إسبانيا
- 4.2 مؤشرات الجودة
  - 1.4.2 مؤشرات الإدارة
  - 2.4.2 المؤشرات السريرية
- 5.2 البحث في وحدة الاستشفاء المنزلي
  - 1.5.2 خطوط العمل المستقبلية والحالية في الاستشفاء المنزلي
- 6.2 التعليم الجامعي وتدریس الدراسات العليا
  - 1.6.2 التعليم الجامعي
  - 2.6.2 التعليم في الدراسات العليا
- 7.2 الآفاق المستقبلية
  - 1.7.2 التحديات المستقبلية
- 8.2 التطبيق عن بعد
  - 1.8.2 المفهوم والاعتبارات
- 9.2 إدارة الحالات
  - 1.9.2 تمرين إدارة حالات المستشفى
  - 2.9.2 تمرين إدارة الحالات المجتمعية
  - 3.9.2 إدارة الحالات القائمة على الطب

- 4.4 مريض الأعصاب
  - 1.4.4 الخرف
  - 2.4.4 التصلب المتعدد
  - 3.4.4 التصلب الجانبي الضموري
- 5.4 تجلط الأوردة العميقة والانصمام الخثاري الرئوي
  - 1.5.4 التشخيص المنزلي
  - 2.5.4 العلاج المعدل للاستخدام في المنزل
  - 3.5.4 معايير القبول في المستشفيات التقليدية
- 6.4 إعادة التأهيل في المنزل. فقدان الوظائف. الكسور
  - 1.6.4 المقاييس الوظيفية
  - 2.6.4 إمكانيات إعادة التأهيل في المنزل
- 7.4 متلازمات أمراض الكلى
  - 1.7.4 التهاب الحمى القلاعية
  - 2.7.4 أمراض المسالك البولية
  - 3.7.4 مرض البروستاتا
  - 4.7.4 أمراض الكلى الحادة والمزمنة
- 8.4 مريض أمراض الجهاز الهضمي
  - 1.8.4 تليف الكبد
  - 2.8.4 اعتلال الدماغ الكبدي
  - 3.8.4 الأمعاء القصيرة

#### الوحدة 5. إدارة العدوى في المنزل. معايير قبول المريض واستبعاده، وإدارته، ومعايير تسريحه

- 1.5 الالتهاب الرئوي
  - 1.1.5 التشخيص
  - 2.1.5 الإدارة في المنزل
  - 3.1.5 التنفس القصبي. الوقاية والإدارة
- 2.5 التهابات المسالك البولية
  - 1.2.5 التهاب الحمى القلاعية
  - 2.2.5 عدوى المسالك البولية
  - 3.2.5 التهاب البروستاتا
- 3.5 التهابات داخل العمود الفقري
  - 1.3.5 خراج الكبد
  - 2.3.5 خراجات ما بعد الجراحة
  - 3.3.5 التهاب المرارة والتهاب الصفراء
  - 4.3.5 التهاب الرتج
  - 5.3.5 التهاب البنكرياس المعدي

#### الوحدة 3. الاهتمام بأنواع محددة مختلفة من المرضى

- 1.3 مريض مسن واهن
  - 1.1.3 خصوصيات المريض المسن
  - 2.1.3 نموذج العلاقة مع المعيشة بمساعدة
  - 3.1.3 علاج المرضى المسنين
- 2.3 مريض مزمن معقد
  - 1.2.3 التعريف
  - 2.2.3 نماذج الإدارة المزمدة المعقدة للمرضى
  - 3.2.3 المعايير النهائية
- 3.3 مريض الرعاية التلطيفية
  - 1.3.3 اختلاف مريض الرعاية التلطيفية بسبب الأورام أو غير الأورام
  - 2.3.3 المعايير النهائية
  - 3.3.3 نماذج إدارة مريض الرعاية التلطيفية
- 4.3 المريض المتكرر
  - 1.4.3 إدارة الحالات
- 5.3 العلاج المنزلي بالمضادات الحيوية
  - 1.5.3 لمحة عامة
  - 2.5.3 العلاج بالمضادات الحيوية عن طريق الوريد
- 6.3 المريض النفسي
  - 1.6.3 خصائص التحكم في الصحة العقلية من المنزل
- 7.3 مرض الأطفال
  - 1.7.3 اعتبارات في مرضي الأطفال

#### الوحدة 4. المتلازمات الفرعية ذات الإدارة المنزلية

- 1.4 قصور القلب
  - 1.1.4 معايير قبول واستبعاد المريض
  - 2.1.4 إدارة الأعراض والعلاج في المنزل
  - 3.1.4 معايير تسريح المريض
- 2.4 مرض الانسداد الرئوي المزمن
  - 1.2.4 معايير قبول واستبعاد المريض
  - 2.2.4 إدارة الأعراض والعلاج في المنزل
- 3.4 رعاية مريض ما بعد الجراحة
  - 1.3.4 معايير قبول واستبعاد المريض
  - 2.3.4 إدارة الأعراض والمضاعفات الرئيسية لدى مرضى ما بعد الجراحة

4.5	الخراجات	1.4.5	لمحة عامة
		2.4.5	العلاجات
		3.4.5	أنواع العلاجات
5.5	التهابات الأنسجة الرخوة	1.5.5	المفهوم
		2.5.5	التصنيف
6.5	عدوى الجرح الجراحية	1.6.5	المفهوم
		2.6.5	التصنيف
7.5	التهاب النخاع العظمي	1.7.5	المفهوم
		2.7.5	التصنيف
8.5	التهاب الشغاف	1.8.5	المفهوم
		2.8.5	التصنيف
9.5	التهابات الأطراف الاصطناعية والأجهزة داخل الأوعية الدموية	1.9.5	المفهوم
		2.9.5	التصنيف
10.5	حمى نقص العدلات	1.10.5	التشخيص
		2.10.5	العلاج
<b>الوحدة 6. الرعاية التلطيفية ومرضى السرطان</b>			
1.6	تقييم شامل للرعاية التلطيفية	1.1.6	نموذج التاريخ السريري في الرعاية التلطيفية
		2.1.6	سوابق المريض في الرعاية التلطيفية
		3.1.6	أهمية الظروف الأسرية والاجتماعية في التقييم الشامل
2.6	مقاييس التقييم في الرعاية التلطيفية	1.2.6	مقياس ECOG
		2.2.6	مقياس Barthel
		3.2.6	مقياس Karnofsky
		4.2.6	مقياس EVA
		5.2.6	مقياس تقييم الأعراض إدمونتون
		6.2.6	مقياس غيخون
7.2.6	حزب أبقار		
8.2.6	مقياس Pfeiffer		
9.2.6	التقييم التغذوي		
3.6	نماذج الرعاية المستمرة في مرضى الأورام التلطيفية		
1.3.6	مريض الرعاية التلطيفية		
1.1.3.6	نماذج		
4.6	إدارة الألم في الرعاية التلطيفية	1.4.6	سلم مسكنات الألم
		2.4.6	السلمة الأولى
		3.4.6	السلمة الثانية
		4.4.6	السلمة الثالثة
		5.4.6	المواد المساعدة
5.6	التحكم في عسر التنفس	1.5.6	التشخيص
		2.5.6	الأسباب
		3.5.6	الإدارة في المنزل
6.6	السيطرة على الهذيان	1.6.6	التشخيص
		2.6.6	الأسباب
		3.6.6	الإدارة في المنزل
7.6	السيطرة على الغثيان والقيء	1.7.6	التشخيص
		2.7.6	الأسباب
		3.7.6	الإدارة في المنزل
8.6	تغيرات في إيقاع الأمعاء، الإسهال والإمساك	1.8.6	التشخيص
		2.8.6	الأسباب
		3.8.6	الإدارة في المنزل
9.6	فقدان الشهية - الدنف	1.9.6	التشخيص
		2.9.6	الأسباب
		3.9.6	الإدارة في المنزل
10.6	الأرق والقلق	1.10.6	التشخيص
		2.10.6	الأسباب
		3.10.6	الإدارة في المنزل

- 7.7 الإدارة التدخلية للأم
  - 1.7.7 الاستشارة البينية
  - 2.7.7 الإجراءات في المنزل
- 8.7 الشرعية الحالية في إدارة المسكنات الأفيونية
  - 1.8.7 الإطار القانوني الإسباني الحالي

#### الوحدة 8. التغذية في الاستشفاء المنزلي

- 1.8 تقييم التغذية. المقاييس
  - 1.1.8 MUST
  - 2.1.8 MNA
  - 3.1.8 بارامترات المختبر
  - 4.1.8 المعلومات السريرية
- 2.8 عسر البلع
  - 1.2.8 التشخيص
  - 2.2.8 الأسباب
  - 3.2.8 الإدارة في المنزل
- 3.8 مريض السرطان
  - 1.3.8 الاحتياجات الغذائية لمرضى السرطان
  - 2.3.8 الخصوصيات
- 4.8 المريض المسنن
  - 1.4.8 الاحتياجات الغذائية للمرضى المسنن
  - 2.4.8 الخصوصيات
- 5.8 المريض المصاب بأمراض معدية
  - 1.5.8 الاحتياجات الغذائية لمرضى الأمراض المعدية
  - 2.5.8 الخصوصيات
- 6.8 التغذية المعوية في المنزل
  - 1.6.8 أنواع التغذية
  - 2.6.8 مواد نورموكالوريك - نورموبروتيك
  - 3.6.8 مواد فرط البروتين وفرط الكالوريك
  - 4.6.8 مواد فرط البروتين - نورموكالوريك
  - 5.6.8 مكملات خاصة
- 7.8 التغذية الوريدية في المنزل
  - 1.7.8 أنواع التغذية
  - 2.7.8 المجسات

- 11.6 موقف الأيام الأخيرة والتخدير للتطيفي
  - 1.11.6 المعايير النهائية
  - 2.11.6 التخدير التطيفي مقابل القتل الرحيم السلبي مقابل القتل الرحيم النشط
  - 3.11.6 الإدارة في المنزل
- 12.6 الرعاية في الحداد ورعاية الأسرة
  - 1.12.6 الحداد
  - 2.12.6 البيئة الأسرية
  - 13.6 التشريع الإسباني والأوروبي بشأن الرعاية التطيفية
    - 1.13.6 الجوانب القانونية للرعاية التطيفية في أوروبا
    - 2.13.6 الجوانب القانونية للرعاية التطيفية في إسبانيا
  - 14.6 التوجيهات المسبقة
    - 1.14.6 التعريف
    - 2.14.6 أهم الجوانب التي ينبغي النظر فيها

#### الوحدة 7. إدارة الألم في الاستشفاء المنزلي

- 1.7 إدارة الألم
  - 1.1.7 لمحة عامة
  - 2.1.7 مقاييس وتقييم المريض المصاب بالألم
- 2.7 الخط الأول في علاج مسكن
  - 1.2.7 التصنيف
  - 2.2.7 تقييم المرضى
- 3.7 الخط الأول في علاج التمسكين
  - 1.3.7 العلاج
  - 2.3.7 الإجراءات في المنزل
- 4.7 الخط الثاني في علاج التمسكين
  - 1.4.7 العلاج
  - 2.4.7 الإجراءات في المنزل
- 5.7 العلاج المتبع في السلمة الثالثة المواد الأفيونية
  - 1.5.7 العلاج
  - 2.5.7 الإجراءات في المنزل
- 6.7 المواد المساعدة
  - 1.6.7 التصنيف
  - 2.6.7 الإجراءات

## الوحدة 9. الرعاية التمريضية في الاستشفاء المنزلي

- 1.9. تقييم التمريض. المقاييس
- 1.1.9. تقييم التمريض
- 2.1.9. المقاييس
- 2.9. خطة الرعاية التمريضية
- 1.2.9. الرعاية التمريضية
- 2.2.9. خطة الرعاية التمريضية
- 3.9. التثقيف الصحي للمرضى والأسر
- 1.3.9. التثقيف الصحي للمريض
- 2.3.9. التثقيف الصحي للأسرة
- 4.9. الرعاية بعد الجراحة
- 1.4.9. كيف تقوم بالرعاية بعد الجراحة؟
- 5.9. قرحة الضغط
- 1.5.9. كيف تعالج قرحة الضغط؟
- 6.9. تقنيات خاصة في العلاج (VAC، كِمادات، إلخ)
- 1.6.9. التقنيات الخاصة الرئيسية في العلاجات
- 7.9. تقنيات التمريض
- 1.7.9. قسطار مركزي مستقر عن طريق الجلد PICC، خط الوسط
- 2.7.9. فغر المعدة بالمنظار عبر الجلد PEG
- 3.7.9. فغر القصبة الهوائية
- 4.7.9. ثقب المثانة
- 5.7.9. التحقيق الهضمي (الأنفي المعدي والمستقيم)
- 6.7.9. مضخات التروية في الوريد أو تحت الجلد
- 7.7.9. فغر البول وفغر الكلى
- 8.7.9. الدرنتات الجراحية
- 8.9. العلاج بالمصل والأدوية في الوريد
- 1.8.9. مسارات خارجية
- 2.8.9. مسارات مركزية
- 9.9. إدارة منتجات الدم
- 1.9.9. التصنيف
- 2.9.9. الإجراءات
- 10.9. أخذ العينات والنقل: التحليل، المزارع
- 1.10.9. إجراءات الاستخراج
- 2.10.9. أنواع الاختبارات والعينات

## الوحدة 10. مريض أطفال في الاستشفاء المنزلي

- 1.10. مقدمة
- 1.1.10. خصائص مريض الأطفال
- 2.10. تقييم محدد للأطفال في المنزل
- 1.2.10. الاعتبارات
- 3.10. أوراام الأطفال
- 4.10. الالتهابات في طب الأطفال
- 1.4.10. التصنيف
- 2.4.10. الإجراءات
- 5.10. علم الأمراض الخلقية
- 1.5.10. التصنيف
- 2.5.10. الاعتبارات
- 6.10. الشرعية في رعاية مرضى الأطفال
- 1.6.10. الإطار القانوني الإسباني
- 2.6.10. الاعتبارات

## الوحدة 11. الطب الوقائي في الاستشفاء المنزلي

- 1.11. الطب الوقائي
- 1.1.11. الاستعمار في العدوى بواسطة الجراثيم متعددة المقاومة. التدابير المتخذة في المنزل
- 2.11. النظافة
- 1.2.11. الاعتبارات
- 2.2.11. الإجراءات في المنزل
- 3.11. الاستعمار في جراثيم متعددة المقاومة التدابير المتخذة في المنزل
- 1.3.11. الاستعمار
- 2.3.11. جراثيم متعددة المقاومة
- 3.3.11. التدابير المتخذة في المنزل
- 4.11. كفاية العلاج بالمضادات الحيوية في المنزل
- 1.4.11. أنواع العلاجات
- 2.4.11. الملاءمة العلاجية
- 5.11. التطعيم في المرضى الخاصين
- 1.5.11. اللقاحات
- 2.5.11. مرضى خاصون

- 5.13. المزارع
  - 1.5.13. الإجراء
  - 2.5.13. فحص الدم في المنزل
- 6.13. المقاييس (التقييم الوظيفي والمعرفي والتغذوي وما إلى ذلك)
  - 1.6.13. الإجراء
  - 2.6.13. التصنيف

#### الوحدة 12. التقنيات العلاجية

- 1.12. البرزل
  - 1.1.12. الإجراء
  - 2.1.12. البرزل في المنزل
- 2.12. برزل الصدر
  - 1.2.12. الإجراء
  - 2.2.12. برزل الصدر في المنزل
- 3.12. التهاب المفاصل
  - 1.3.12. الإجراء
  - 2.3.12. التهاب المفاصل في المنزل
- 4.12. العلاج بالأكسجين
  - 1.4.12. الإجراء
  - 2.4.12. العلاج بالأكسجين في المنزل
- 5.12. علاج الهباء الجوي
  - 1.5.12. الإجراء
  - 2.5.12. العلاج الهباء الجوي في المنزل
- 6.12. التهوية الميكانيكية
  - 1.6.12. الإجراء
  - 2.6.12. تهوية ميكانيكية بالمنزل

#### الوحدة 13. تقنيات التشخيص

- 1.13. تخطيط كهربائية القلب ECG
  - 1.1.13. الإجراء
  - 2.1.13. تخطيط القلب في المنزل
- 2.13. الموجات فوق الصوتية
  - 1.2.13. الإجراء
  - 2.2.13. الموجات فوق الصوتية في المنزل
- 3.13. نبضات القلب
  - 1.3.13. الإجراء
  - 2.3.13. قياس التأكسج النبضي في المنزل
- 4.13. التحليلات
  - 1.4.13. الإجراء
  - 2.4.13. فحص الدم في المنزل

يمكن الوصول إلى هذا البرنامج من أي جهاز متصل بالإنترنت، مما يتيح لك الفرصة للدراسة متى وأينما تريد بحرية تامة في إدارة وقتك”



# الممارسات الإكلينيكية

بعد المرحلة النظرية عبر الإنترنت من هذا الماجستير النصف حضوري، تلتزم TECH بتحقيق إقامة عملية من الطراز الأول. بهذه الطريقة، يمكن للممرض تطبيق المعرفة الجديدة المكتسبة بشكل مباشر، في المرضى الحقيقيين الذين يحتاجون إليها، تحت إشراف دقيق من مرشد أكاديمي.



ستطور، بفضل *TECH*، الإقامة العملية الأكثر اكتمالاً والحضورية في السوق حيث  
يمكنك تطبيق أحدث التقنيات للسيطرة على الألم المزمن لدى مرضى السرطان”



خلال هذا التدريب العملي، سيتمكن الممرض من الوصول إلى أحدث موارد الرعاية التي تمكن من الرعاية المنزلية للمرضى الذين يحتاجون إلى الرعاية التلطيفية. كما سيسمح بتطبيق أفضل الاستراتيجيات في الموقع للسيطرة على الألم والالتهابات المزمنة للمريض الذي يتم إدخاله إلى المنزل.

في هذه الإقامة، شخصيًا، مكثفًا وغامرًا، سيتمكن الطالب من العمل مع أفضل الخبراء في هذا المجال المهني. سوف ينقلون تجاربهم، بناءً على سجل حافل مع العديد من الإنجازات وأحدث الأدلة العلمية. وبالمثل، سيقوم مرشد أكاديمي بإدخال مهام ديناميكية خلال الأسابيع 3 التي يتم فيها تمديد هذه العملية التعليمية. وبهذه الطريقة، سيتمكن كل خريج من توسيع مهاراته بسرعة ومرونة وضمانات كاملة للتحديث.

سيتم تنفيذ الجزء العملي بمشاركة نشطة من الطالب الذي يؤدي أنشطة وإجراءات كل مجال من مجالات الاختصاص (تعلم كيفية التعلم وتعلم كيفية التنفيذ)، بمرافقة وتوجيه المعلمين وغيرهم من شركاء التدريب الذين ييسرون العمل الجماعي والاندماج متعدد التخصصات ككفاءات شاملة لممارسة تمريض المستشفيات المنزلية (تعلم كيف تكون ممرض وتعلم كيف تندمج).

ستكون الإجراءات الموضحة أدناه أساس الجزء العملي من التدريب، ويضع أداؤها لمدى ملاءمة المرضى وتوافر المركز وحجم العمل به، مع الأنشطة المقترحة التالية:

سيسمح لك هذا الماجستير النصف حضوري برعاية مرضى حقيقيين كمبرض الاستشفاء المنزلي، خلال ممارسة سريرية مكثفة وصارمة لمدة 120 ساعة "



نشاط عملي	الوحدة
تنظيم التاريخ الإكلينيكي لوحدة الاستشفاء المنزلي	تنظيم وإدارة العلاج بوحدات الاستشفاء المنزلي في مجال التمريض
تطوير مهام التنسيق والإدارة لفريق الاستشفاء المنزلي	
إدارة أكثر تقنيات التطبيب عن بُعد تقدمًا	
تقييم قيود الاستشفاء المنزلي وفقًا للأمراض المقدمة	متلازمات القبول المنزلي الثانوي وإدارة العدوى من التمريض للاستشفاء المنزلي
تحديد المعدات المتاحة (التطهير والقلب والأوعية الدموية والجهاز التنفسي...) والمعايير الواجب مراعاتها في كل حالة	
تحليل الفحوص التكميلية في حالات العلاج بالمستشفيات المنزلية	
رصد تقدم المرضى النفسيين أو في إعادة التأهيل كمرضة في المستشفى المنزلي	استخدام الأدوات المناسبة لإدارة الرعاية الحركية في المنزل والجهاز التنفسي والعضلات العصبية
استخدام الأدوات المناسبة لإدارة الرعاية الحركية في المنزل والجهاز التنفسي والعضلات العصبية	
وضع قائمة أعضائها الطبيب، والتي تحتوي على التقييم والإجراءات التي ستتخذ للمريض في وحدة الاستشفاء المنزلي استناداً إلى معايير القبول أو الاستبعاد أو العدوى المحتملة	
التنسيق مع الأمراض النفسية وخدمات دعم الأسرة في رعاية مرضى السرطان	العدوى والأمم والرعاية التلطيفية في الاستشفاء المنزلي في مجال التمريض
التعرف على المضاعفات أو الآثار الضارة أو التفاعلات المحتملة للأدوية التي يتم تناولها وقت الجمع بين التخدير والتخدير الموضعي	
إدارة جميع التغيرات الطرفية والمركزية في قبة العظم وفقر القصبه الهوائية	
إجراء إدارة الصرف واستخدام الزجاجات المدبوغة والنواقل وفقًا للإرشادات الطبية	الطب الوقائي والعلاجات الخاصة في الاستشفاء المنزلي في مجال التمريض
جرعة المواد المتاحة في وحدة العلاج بالاستشفاء المنزلي على أساس ظروف وإمكانيات كل حالة سريرية	



## تأمين المسؤوليات المدنية

يتمثل الشاغل الرئيسي لهذه المؤسسة في ضمان سلامة كل من المتدربين والكلاء المتعاونين الآخرين الضروريين في عمليات التدريب العملي في الشركة. من بين التدابير المخصصة لتحقيق ذلك، الاستجابة لأي حادث قد يحدث أثناء عملية التدريس والتعلم بأكملها.

للقيام بذلك، يتعهد هذا الكيان التعليمي بالتعاقد على تأمين المسؤولية المدنية الذي يغطي أي احتمال قد ينشأ أثناء تنفيذ الإقامة في مركز التدريب.

ستحظى سياسة المسؤولية المدنية للمتدربين بتغطية واسعة وسيتم الاشتراك فيها قبل بدء فترة التدريب العملي. بهذه الطريقة، لن يضطر المهني إلى القلق في حالة الاضطرار إلى مواجهة موقف غير متوقع وسيتم تغطيته حتى نهاية البرنامج العملي في المركز.



## الشروط العامة للتدريب العملي

الشروط العامة لاتفاقية التدريب الداخلي للبرنامج ستكون على النحو التالي:

1. **الإرشاد الأكاديمي:** أثناء الماجستير النصف حضوري، سيتم تعيين مدرسين للطلاب يرافقونه طوال العملية الدراسية، وذلك للرد على أي استفسارات وحل أي قضايا قد تظهر للطلاب. من ناحية، سيكون هناك مدرس محترف ينتمي إلى مركز التدريب الذي يهدف إلى توجيه ودعم الطالب في جميع الأوقات. ومن ناحية أخرى، سيتم أيضاً تعيين مدرس أكاديمي تتمثل مهمته في التنسيق ومساعدة الطالب طوال العملية الدراسية وحل الشكوك وتسهيل كل ما قد يحتاج إليه. وبهذه الطريقة، سيرافق الطالب المدرس المحترف في جميع الأوقات وسيكون هو قادراً على استشارة أي شكوك قد تظه، سواء ذات طبيعة عملية أو أكاديمية.
  2. **مدة الدراسة:** سيستمر برنامج التدريب هذا لمدة ثلاثة أسابيع متواصلة من التدريب العملي، موزعة على دوام 8 ساعات وخمسة أيام في الأسبوع. ستكون أيام الحضور والجدول المواعيد مسؤولة المركز، وإبلاغ المهني على النحو الواجب بشكل سابق للتدريب، في وقت مبكر بما فيه الكفاية ليخدم بذلك أغراض التنظيم للتدريب.
  3. **عدم الحضور:** في حال عدم الحضور في يوم بدء الماجستير النصف حضوري يفقد الطالب حقه في ذلك دون إمكانية الاسترداد أو تغيير المواعيد البرنامج. إن التغيب لأكثر من يومين عن الممارسات دون سبب طبي/أو مبرر، يعني استغناؤه عن التدريب وبالتالي إنهاؤها تلقائياً. يجب إبلاغ المرشد الأكاديمي على النحو الواجب وعلى وجه السرعة عن أي مشكلة تظهر أثناء فترة الإقامة.
  4. **المؤهل العلمي:** سيحصل الطالب الذي يجتاز الماجستير النصف حضوري على مؤهل يثبت الإقامة في المركز المعني.
  5. **علاقة العمل والانتماء لمكان العمل:** لن يشكل الماجستير النصف حضوري علاقة عمل من أي نوع.
  6. **الدراسات السابقة:** قد تطلب بعض المراكز شهادة الدراسات السابقة لإجراء الماجستير النصف حضوري. في هذه الحالات سيكون من الضروري تقديمها إلى قسم التدريب في TECH حتى يمكن تأكيد تعيين المركز المختار للطلاب.
  7. **لن يتضمن:** الماجستير النصف حضوري أي عنصر غير مذكور في هذه الشروط. لذلك، لا يشمل ذلك الإقامة أو الانتقال إلى المدينة التي يتم فيها التدريب أو التأشيرات أو أي خدمة أخرى غير موصوفة.
- ومع ذلك، يجوز للطلاب استشارة مرشدهم الأكاديمي في حالة وجود أي استفسار أو توصية بهذا الصدد. سيوفر له ذلك جميع المعلومات اللازمة لتسهيل الإجراءات.

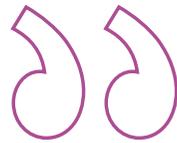


# أين يمكنني القيام بالممارسات الإكلينيكية؟

تتضمن درجة الماجستير النصف حضوري هذه إقامة عملية مرتبطة بمركز مستشفى ذي مكانة دولية. ستتيح المنظمة، التي تتمتع بخبرة واسعة في إدارة المرضى في المنزل، للممرض الوصول إلى أفضل تقنيات هذا التخصص. وفي الوقت نفسه، سيكون بمثابة مرحلة لتعزيز تنفيذ أحدث الإجراءات. لكل هذا، سيرشد الطالب على مرشد أكاديمي وسيكون قادراً على مناقشة أحدث الاستراتيجيات مع الخبراء ذوي المهنة الطويلة.



ستسمح لك *TECH* باختيار المركز الذي يناسب موقعك الجغرافي بشكل أفضل، مما يعزز تطوير ممارسة سريرية مستوية حيث ستقوم بتحديث معرفتك وفقاً للمعايير الدولية”





## 42 | أين يمكنني القيام بالممارسات الإكلينيكية؟ tech

سيتمكن الطالب من أخذ الجزء العملي من هذا الماجستير النصف الحضوري في المؤسسات التالية:



التمريض

### Hospital HM Modelo

المدينة: لا كورونيا (La Coruña) | الدولة: إسبانيا

العنوان: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011 A Coruña

شبكة العيادات الخاصة والمستشفيات والمرافق المتخصصة الموزعة في جميع أنحاء إسبانيا

التدريبات العملية ذات الصلة:

- التخدير والإنعاش
- الرعاية التنظيفية



التمريض

### Hospital HM Nou Delfos

المدينة: برشلونة | الدولة: إسبانيا

العنوان: Avinguda de Vallcarca, 151, 08023 Barcelona

شبكة العيادات الخاصة والمستشفيات والمرافق المتخصصة الموزعة في جميع أنحاء إسبانيا

التدريبات العملية ذات الصلة:

- الطب التجميلي
- التغذية الإكلينيكية في الطب

# tech 43 | أين يمكنني القيام بالممارسات الإكلينيكية؟



التمريض

## Hospital HM Torrelodones

المدينة	الدولة
(مدريد)	إسبانيا

العنوان: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

شبكة العيادات الخاصة والمستشفيات والمراكز المتخصصة الموزعة في جميع أنحاء إسبانيا

---

التدريبات العملية ذات الصلة:

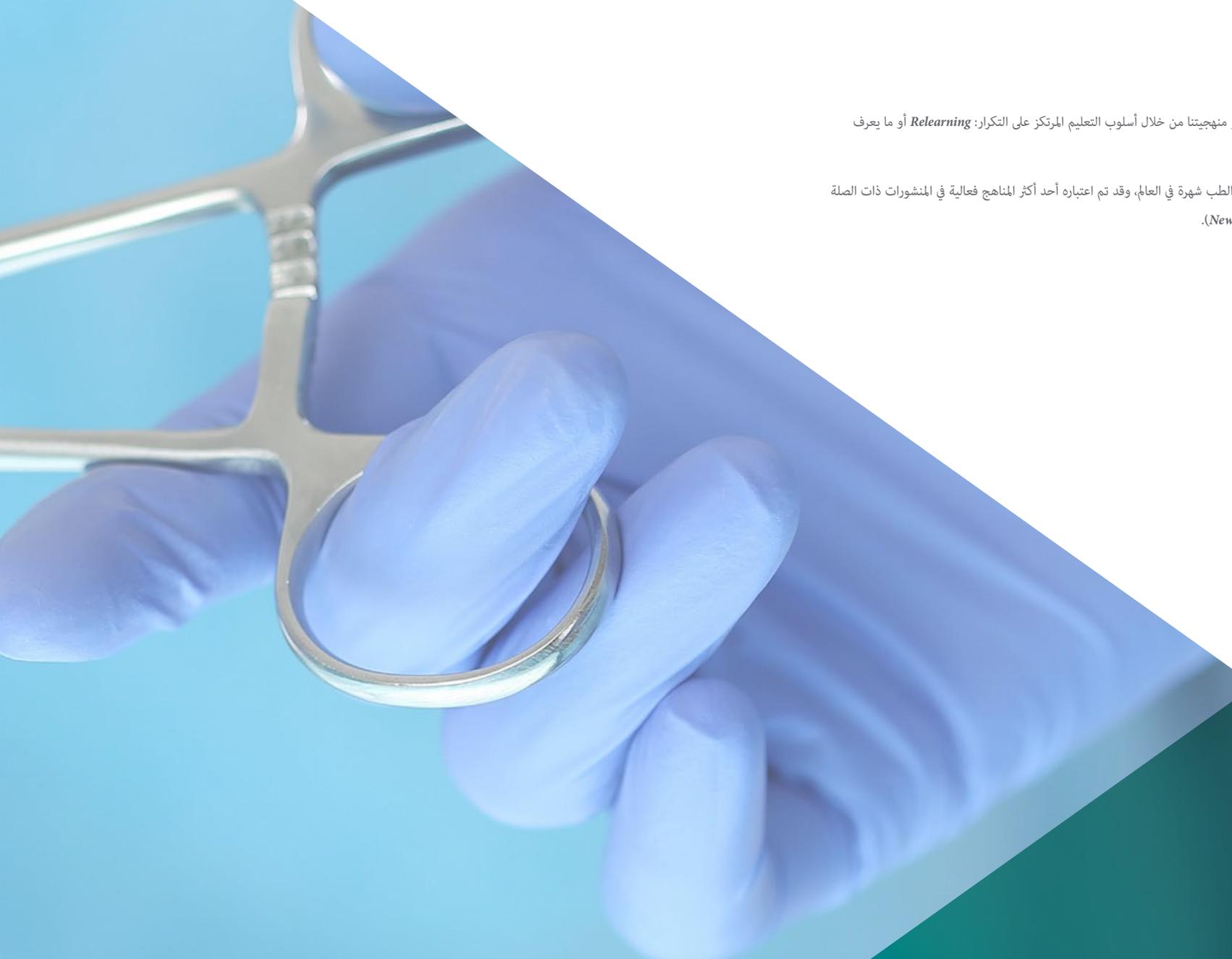
- التخدير والإنعاش
- الرعاية التنظيفية



# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





### في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وستعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دراسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

#### تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافظاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.



سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

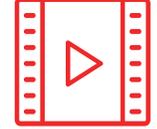
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (تتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

#### المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

#### أحدث تقنيات وإجراءات التمرير المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمرير. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

#### ملخصات تفاعلية



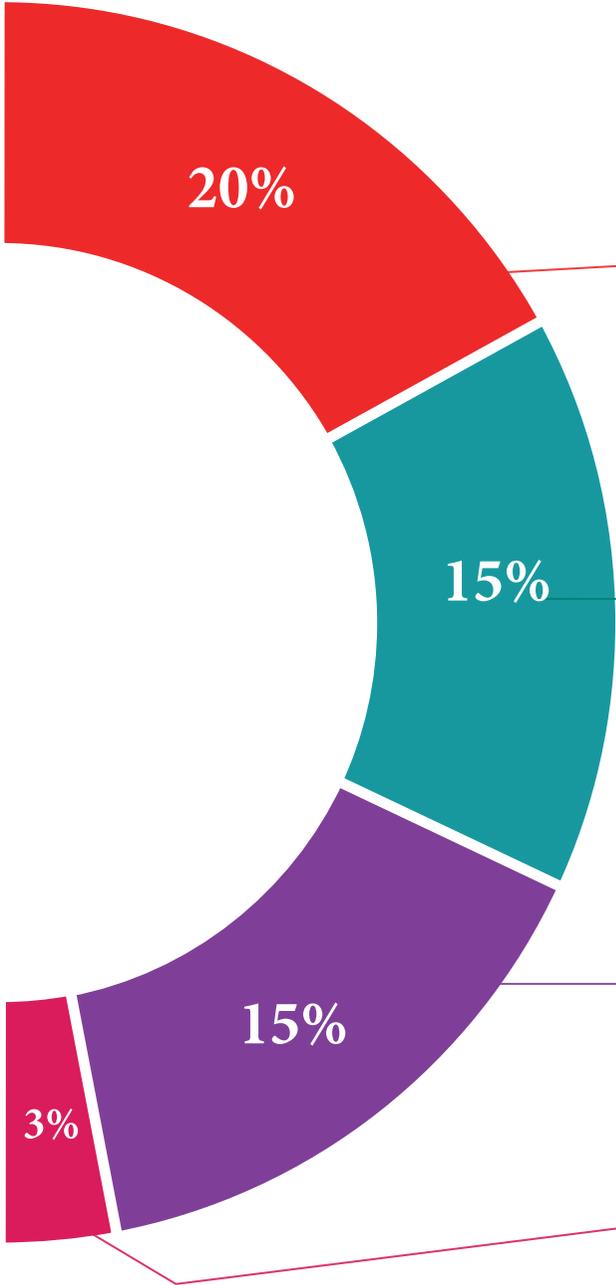
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

#### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



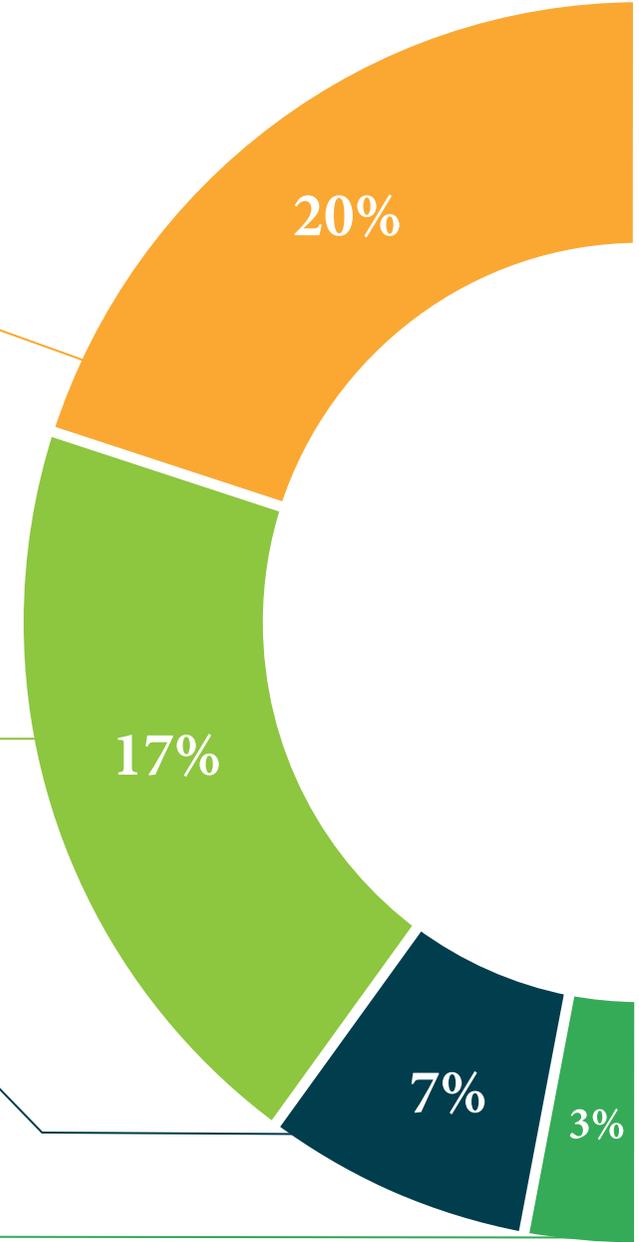
#### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن درجة الماجستير النصف حضوري في الاستشفاء المنزلي في مجال التمريض، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائقة، الحصول على درجة الماجستير النصف حضوري الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى  
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



يحتوي ماجستير نصف حضوري في الاستشفاء المنزلي في مجال التمريض على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدائة على الساحة المهنية والأكاديمية. بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي \* مصحوب بعلم وصول مؤهل برنامج ماجستير نصف حضوري ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية. بالإضافة إلى المؤهل، ستتمكن من الحصول على شهادة تشير لمحتوى البرنامج الذي قمت بدراسته. للقيام بذلك، يجب عليك الاتصال بمشرك الأكاديمي، الذي سيوفر لك جميع المعلومات اللازمة.

المؤهل العلمي: ماجستير نصف حضوري في الاستشفاء المنزلي في مجال التمريض  
طريقة التدريس: نصف حضوري (أونلاين + الممارسة الإكلينيكية)  
مدة الدراسة: 12 شهر  
المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية  
عدد الساعات الدراسية: 1620 ساعة



### ماجستير نصف حضوري في الاستشفاء المنزلي في مجال التمريض

الدرجة	نوع المادة	عدد الساعات
125	إداري	1500
125	إداري	0
125	إداري	120
125	إداري	0
الإجمالي 1620		



### الجامعة التكنولوجية tech

فتح هذا  
الدبلوم

المواطن/المواطنة ..... مع وثيقة تحقيق شخصية رقم .....  
لاجتيازه/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

ماجستير نصف حضوري

في  
الاستشفاء المنزلي في مجال التمريض

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 1620 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/ سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

في تاريخ 17 يونيو 2020



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

الرعاية الشخصية

الحاضر

الجودة

الابتكار

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

ماجستير نصف حضوري

الاستشفاء المنزلي في مجال التمريض

طريقة التدريس: نصف حضوري (أونلاين + الممارسة الإكلينيكية)

مدة الدراسة: 12 شهر

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات الدراسية: 1620 ساعة

ماجستير نصف حضوري  
الاستشفاء المنزلي في مجال التمريض