

Очно-заочная магистратура

Клиническое питание в педиатрии
для сестринского дела





tech технологический
университет

Очно-заочная магистратура

Клиническое питание в педиатрии для сестринского дела

Формат: Очно-заочное обучение (онлайн + клиническая практика)

Продолжительность: 12 месяцев

Учебное заведение: TECH Технологический университет

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/nursing-hybrid-professional-master-degree-clinical-nutrition-pediatrics-nursing

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Зачем проходить Очно-заочную магистратуру?

стр. 8

03

Цели

стр. 12

04

Компетенции

стр. 18

05

Руководство курса

стр. 22

06

Планирование обучения

стр. 26

07

Клиническая практика

стр. 32

08

Где я могу пройти клиническую практику?

стр. 38

09

Методология

стр. 42

10

Квалификация

стр. 50

01

Презентация

В последние годы клиническое питание в педиатрии претерпело революцию благодаря таким прогрессивным направлениям, как нутригеномика и нутригенетика. Владеть последними техниками в этой области крайне важно для специалистов сестринского дела, так как именно они отвечают за контроль правильного применения этих методов, а также определение их преимуществ и недостатков для каждого пациента. В ответ на эту потребность, ТЕСН разработал эту программу, которая объединяет последние тенденции в данной области, как в теоретическом, так и в практическом плане. Эта учебная программа выделяется своим учебным планом, который, в первую очередь, предполагает 1500 часов изучения сложных концепций на 100% онлайн-платформе. В последней стадии учащиеся пройдут практическую подготовку в престижном медицинском учреждении, оснащенном современными технологиями и с участием команды высококлассных экспертов.





“

TECH предлагает вам уникальное и эффективное обновление в качестве специалиста сестринского дела, где вы будете развивать как теоретические, так и практические навыки в области клинического питания в педиатрии”

Специалисты сестринского дела играют ключевую роль в нутритивной поддержке детей. Для этого они должны уметь обеспечивать энтеральное или парентеральное питание, в зависимости от индивидуальных потребностей каждого пациента. Кроме того, они отвечают за оценку пищевого статуса и мониторинг изменений с течением времени. Таким образом, они измеряют рост, индекс массы тела, кожные складки и другие показатели. В последнее время появились современные инструменты и техники, которые упрощают эти процедуры, а также мониторинг пищи для обеспечения правильного поступления питательных веществ. Тем не менее, для этих специалистов все еще сложно быть в курсе всех этих новшеств из-за нехватки специализированных программ на образовательном рынке.

Именно поэтому TECH Технологический университет разработал данную Очно-заочную магистратуру в области клинического питания в педиатрии для сестринского дела. Данная программа предлагает новаторский способ обучения, состоящий из двух отличных друг от друга этапов. На первом из них участники теоретически изучают все новшества в этой медицинской сфере, уделяя 1500 часов академическому анализу материала на 100% в онлайн-режиме и на интерактивной платформе. Здесь они могут укрепить свои знания с помощью мультимедийных ресурсов, таких как инфографики, видеоматериалы и интерактивные конспекты. Основное внимание в этой модели обучения уделяется методологии *Relearning*, которая позволяет более гибко и быстро освоить все предметы.

На втором этапе специалисты сестринского дела получают практическую подготовку в объеме 120 часов в ведущем больничном центре международного уровня. Этот обучающий процесс, очный и интенсивный, проходит с понедельника по пятницу в течение 3 недель, во время которых они получают доступ к самым современным технологиям и протоколам помощи. Кроме того, они будут иметь прямой контакт с реальными пациентами и получат консультации от ведущих экспертов и престижного наставника.

Данная **Очно-заочная магистратура в области клинического питания в педиатрии для сестринского дела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор более 100 клинических случаев, представленных специалистами сестринского дела, обладающими опытом в области клинического питания в педиатрии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и фактическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Комплексные систематизированные планы действий при основных патологиях в области клинического питания в педиатрии
- ♦ С особым упором на доказательную медицину и исследовательские методологии в интенсивном сестринском уходе
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет
- ♦ Кроме того, вы сможете пройти клиническую практику в одной из лучших больниц



Поступив в TECH, вы получите 1500 часов для теоретического освоения эффективных навыков сестринского дела при ведении детей с расстройствами питания"

“

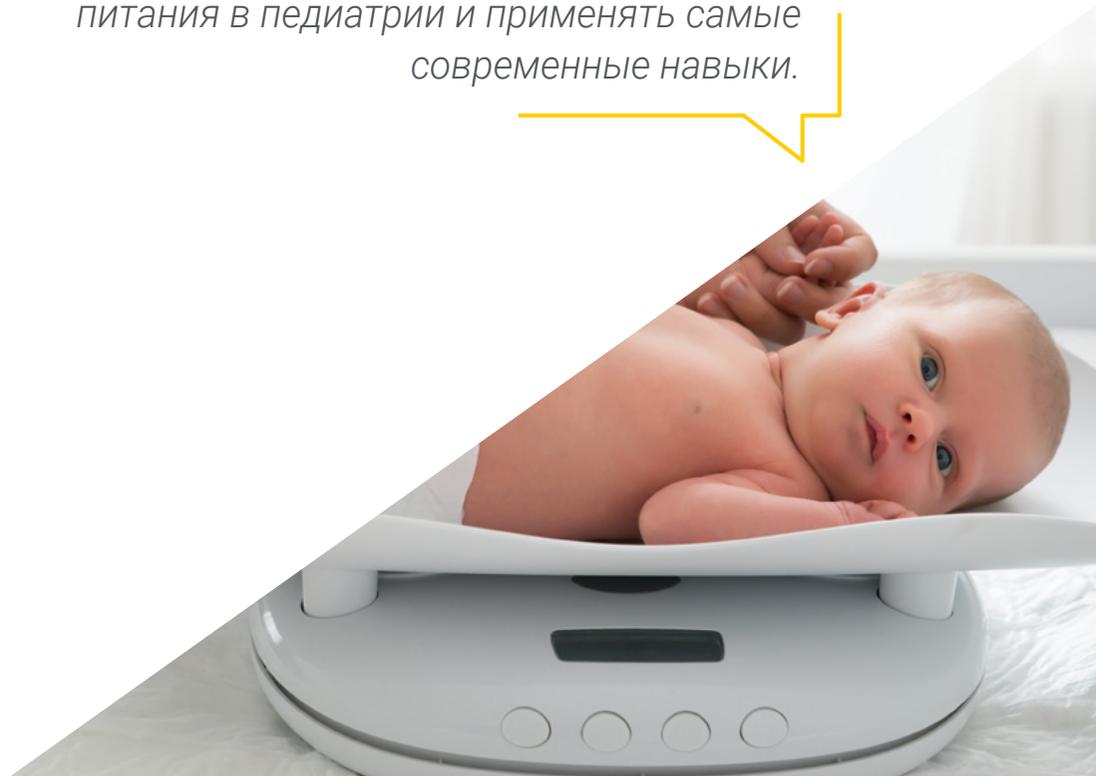
За 3 недели практических занятий в рамках данной Очно-заочной магистратуры вы сможете обеспечить индивидуальный уход и помощь детям и подросткам с реальными и специфическими патологиями питания”

В данном предложении магистерская программа, имеющая профессионально-ориентированный характер и очно-заочную форму обучения, направлена на повышение квалификации специалистов сестринского дела, которым требуется высокий уровень квалификации. Содержание основано на последних научных данных и ориентировано в дидактической форме на интеграцию теоретических знаний в область сестринского дела, а теоретико-практические элементы будут способствовать обновлению знаний и позволят принимать решения по ведению пациентов.

Благодаря мультимедийному содержанию, разработанному с использованием новейших образовательных технологий, специалист сестринского дела сможет проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т. е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях. Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Данная Очно-заочная магистратура позволит вам получить самые современные знания о наиболее эффективных методах организации энтерального или парентерального питания для детей, предназначенных для специалиста сестринского дела.

120-часовая практическая стажировка в рамках этой программы позволит вам напрямую взаимодействовать с ведущими экспертами в области клинического питания в педиатрии и применять самые современные навыки.



02

Зачем проходить Очно-заочную магистратуру?

Данная Очно-заочная магистратура необходима специалистам сестринского дела, желающим приобрести передовые навыки и быть в курсе последних тенденций в области детского клинического питания. Эта образовательная программа не только предоставляет возможность изучать один из своих этапов на 100% в онлайн-режиме и получить доступ к последней информации по этой теме. Она также предлагает очную практическую подготовку, в медицинском учреждении с международной репутацией. Таким образом, участники смогут развить навыки и приобрести необходимый опыт, чтобы обеспечить оптимальную нутритивную поддержку детей и подростков.



““

С ТЕСН, с первого дня, вы будете работать напрямую с реальными пациентами и, таким образом, укреплять развитие новых навыков с новаторским подходом”

1. Обновить свои знания благодаря новейшим доступным технологиям

TECH будет подготавливать участвующих специалистов сестринского дела к использованию современных протоколов и инструментов помощи в клиническом питании в педиатрии. Программа сочетает теорию и практику, предоставляя глубокие знания о передовых устройствах и их конкретном применении при уходе за детьми с особыми потребностями в питании.

2. Глубоко погрузиться в обучение, опираясь на опыт лучших специалистов

На протяжении этой программы специалисты сестринского дела будут работать с выдающимся преподавательским составом, который будет предоставлять им индивидуальное руководство в любое время. Преподаватели подбирают содержание учебного плана, основываясь на своем ежедневном практическом опыте, обеспечивая тем самым глубокий анализ наиболее распространенных проблем, встречающихся в повседневной работе.

3. Попасть в первоклассную клиническую среду

Также TECH предоставляет специалистам сестринского дела возможность пройти очную практическую подготовку для развития передовых навыков в управлении сложными технологическими инструментами в области клинического питания в педиатрии. Студенты будут иметь возможность работать с устройствами последнего поколения и совершенствовать свои процедуры благодаря строгой и требовательной подготовке.





4. Объединить лучшую теорию с самой передовой практикой

Данная Очно-заочная магистратура ТЕСН позволяет специалистам сестринского дела расширить свои навыки в оценке и мониторинге питания детей в течение 3 недель клинической подготовки. Инновационная методология обучения обеспечивает практический опыт с самого начала, что помогает студентам развивать практические навыки, вместо осваивания скучного теоретического содержания.

5. Расширять границы знаний

Благодаря крепким институциональным связям ТЕСН Очно-заочная магистратура в области клинического питания в педиатрии для сестринского дела предлагает возможность посещения самых престижных больниц мира. Таким образом, студенты смогут проходить практику наивысшего уровня, что позволит им укрепить свои знания в реальной и высокопрофессиональной среде.

“

У вас будет полное практическое погружение в выбранном вами медицинском центре”

03 Цели

Данная Очно-заочная магистратура ставит своей целью предоставить специалисту сестринского дела наиболее полное обновление знаний о последних достижениях в области клинического питания в педиатрии. С применением передовой и обширной методологии обучения от ТЕСН эта учебная программа обеспечивает максимальные гарантии успешного обучения и постоянного профессионального совершенствования. В рамках изучения ее программы, состоящей из двух отличных друг от друга этапов, учащиеся научатся развивать практические навыки для качественной помощи в этой требовательной и конкурентной области.



“

Обновите свои профессиональные навыки в области клинического питания в педиатрии с помощью этой выдающейся Очно-заочной магистратуры от TECH”



Общая цель

- Главной целью данной программы является предоставление специалистам сестринского дела доступа к самым актуальным материалам в области клинического питания в педиатрии, а также усилить эти практические навыки через два различных этапа обучения. Во-первых, они ознакомятся с самыми инновационными протоколами на 100% в онлайн-режиме. Затем им будет предоставлена возможность применить новые навыки в рамках клинической практики, которая будет проводиться очно и в погружающем формате в медицинском учреждении международного уровня. Благодаря этому сочетанию методических стратегий специалисты получают более полное и престижное представление в своей области.

“

Не упустите свой шанс и запишитесь на эту программу TECH, которая позволит вам получить самые высокие практические навыки в сочетании онлайн- и очной формы обучения”





Конкретные цели

Модуль 1. Новые разработки в области питания

- ♦ Наблюдать за основами сбалансированного питания на разных этапах жизненного цикла, а также физических упражнений
- ♦ Управлять базами данных и таблицами состава продуктов питания
- ♦ Проверять химический состав продуктов питания, их физико-химические свойства, пищевую ценность, биодоступность, органолептические характеристики и изменения, которые они претерпевают в результате технологических и кулинарных процессов
- ♦ Описать состав и полезные свойства новых продуктов питания
- ♦ Объяснить основные аспекты пищевой микробиологии, паразитологии и токсикологии, связанные с безопасностью пищевых продуктов
- ♦ Проанализировать функционирование банков молока
- ♦ Объяснить последние разработки и имеющиеся данные о пробиотиках и пребиотиках в детском питании

Модуль 2. Современные тенденции в области питания

- ♦ Следить за новыми диетическими рекомендациями, целевыми показателями питания и рекомендуемыми суточными нормами потребления (РСНП)
- ♦ Объяснить, как правильно читать новую маркировку продуктов питания
- ♦ Включить фитотерапию в клиническую практику в качестве адъювантного лечения
- ♦ Определять и классифицировать продукты питания, пищевые продукты и пищевые ингредиенты
- ♦ Отслеживать современные тенденции в области питания недоношенных новорожденных
- ♦ Объяснить последние данные о пищевой аллергии и непереносимости

Модуль 3. Клиническое питание и стационарная диетология

- ♦ Оценивать и рассчитывать потребности в питании при здоровом состоянии и болезни на любом этапе жизненного цикла
- ♦ Проанализировать различные методы оценки пищевого статуса
- ♦ Проанализировать и использовать антропометрические, клинические, биохимические, гематологические, иммунологические и фармакологические данные в оценке питания пациента и в его диетическом лечении
- ♦ Знать различные типы исследований питания для оценки потребления пищи
- ♦ Оценивать и поддерживать надлежащие методы гигиены и безопасности пищевых продуктов в соответствии с действующим законодательством
- ♦ Оценивать и назначать физическую активность как фактор, влияющий на пищевой статус

Модуль 4. Физиология детского питания

- ♦ Обновлять информацию о взаимодействии лекарств и питательных веществ и его влиянии на терапию пациентов
- ♦ Определить взаимосвязь между пищей и иммунным статусом
- ♦ Объяснить основы нутригенетики и нутригеномики
- ♦ Ознакомиться с психологическими основами и биопсихосоциальными факторами, влияющими на пищевое поведение человека
- ♦ Объяснить взаимосвязь физиологии и питания на разных этапах развития ребенка
- ♦ Описывать основные синдромы мальабсорбции и их лечение

Модуль 5. Искусственное питание в педиатрии

- ♦ Проводить оценку питания в педиатрии
- ♦ Проанализировать роль человеческого молока как функционального продукта питания
- ♦ Описывать новые формулы, используемые в кормлении младенцев
- ♦ Включать в клиническую практику различные методики и продукты базовой и расширенной нутритивной поддержки, связанные с питанием в педиатрии
- ♦ Оценивать и контролировать последующее наблюдение за детьми, которым оказывается нутритивная поддержка

Модуль 6. Недоедание детей

- ♦ Прогнозировать нутритивный риск пациентов
- ♦ Осуществлять раннее выявление и оценку количественных и качественных отклонений от пищевого баланса вследствие избытка или недостатка
- ♦ Выявлять детей, находящихся в группе риска по питанию, для оказания им целевой поддержки
- ♦ Определять ребенка, страдающего от недоедания
- ♦ Описать правильную нутритивную поддержку ребенка, страдающего от недоедания
- ♦ Классифицировать различные виды недоедания и их влияние на развивающийся организм
- ♦ Определять подходящую диетотерапию для педиатрического пациента с хроническим легочным заболеванием

Модуль 7. Питание и патологии пищеварительной системы в детском возрасте

- ♦ Анализировать влияние питания на процесс роста, а также на профилактику и лечение различных патологий в детском возрасте
- ♦ Объяснить современные тенденции в кормлении младенца с внутриутробной задержкой развития и влияние кормления на метаболические заболевания
- ♦ Размышлять об этиологии, влиянии и лечении детского ожирения
- ♦ Объяснять диетотерапию при наиболее часто встречающихся в наших условиях дефицитных заболеваниях
- ♦ Определять роль жиров в рационе питания детей
- ♦ Оценить психологические и физиологические аспекты, связанные с нарушениями кормления у детей младшего возраста
- ♦ Проводить обзор патогенеза и обновить знания о методах лечения врожденных ошибок метаболизма
- ♦ Определить продукты, исключаемые из рациона ребенка с целиакией
- ♦ Определять диетические факторы, связанные с метаболизмом костной ткани
- ♦ Объяснять, как вести лечение ребенка с гастроэзофагеальным рефлюксом
- ♦ Описывать основные синдромы мальабсорбции и их лечение

Модуль 8. Питание и непищеварительные патологии в детском возрасте

- ♦ Определить, какое влияние оказывает питание беременной и кормящей матери на внутриутробный рост и развитие новорожденного и младенца
- ♦ Описать требования к питанию в различные периоды младенчества
- ♦ Определять диетические потребности и риски детей и подростков-спортсменов
- ♦ Размышлять о новых тенденциях и моделях в кормлении младенцев и детей младшего возраста
- ♦ Размышлять и выявлять факторы риска в питании школьников и подростков
- ♦ Выявлять расстройства пищевого поведения
- ♦ Объяснять лечение дислипидемий и роль, которую играет питание в их возникновении и лечении
- ♦ Проводить диетотерапию у ребенка-диабетика
- ♦ Оценить нутритивную поддержку детей с онкологическими заболеваниями в различных ситуациях
- ♦ Размышлять о роли питания у ребенка-аутиста
- ♦ Проанализировать обоснование нутритивной поддержки при острой диарее
- ♦ Описывать ведение нутритивной поддержки при воспалительных заболеваниях
- ♦ Проанализировать взаимосвязь между запорами и кормлением младенцев
- ♦ Определять режим питания ребенка с заболеванием почек
- ♦ Проводить обзор диетотерапии патологий полости рта у детей
- ♦ Объяснять, как диета может повлиять на лечение заболеваний печени



Программа позволяет глубже понять наиболее актуальную теорию в этой области, а затем применить ее в реальных условиях работы"

04 Компетенции

По окончании этой образовательной программы специалист сестринского дела будет обладать теоретическими и практическими навыками, необходимыми для решения в своей повседневной практике таких сложных проблем, как диабет и детское ожирение. На основе глубокого освоения этих областей вы станете престижным специалистом, имеющим возможность доступа к различным сферам трудовой деятельности.



“

Данная Очно-заочная магистратура — все, что вам нужно, чтобы стать престижным специалистом сестринского дела и осуществлять оценку и мониторинг детей с нутритивной поддержкой в условиях стационара”



Общие профессиональные навыки

- ♦ Получить такие знания, которые обеспечивают основу или возможность для оригинальности в разработке и/или применении идей, особенно в контексте исследований
- ♦ Применять полученные знания и навыки решения проблем в новых или незнакомых условиях в более широких (или междисциплинарных) контекстах, связанных с изучаемой областью
- ♦ Интегрировать знания и справляться с трудностями, вынесения суждений на основе неполной или ограниченной информации, включая размышления о социальной и этической ответственности, связанной с применением своих знаний и суждений
- ♦ Доносить свои выводы, знания и конечные доводы, лежащие в их основе, в ясной и недвусмысленной форме до специализированной и неспециализированной аудитории
- ♦ Получить навыки обучения, которые позволят специалистам проходить программу в значительной степени самостоятельно или независимо, чтобы продолжать обновлять свои знания с течением времени





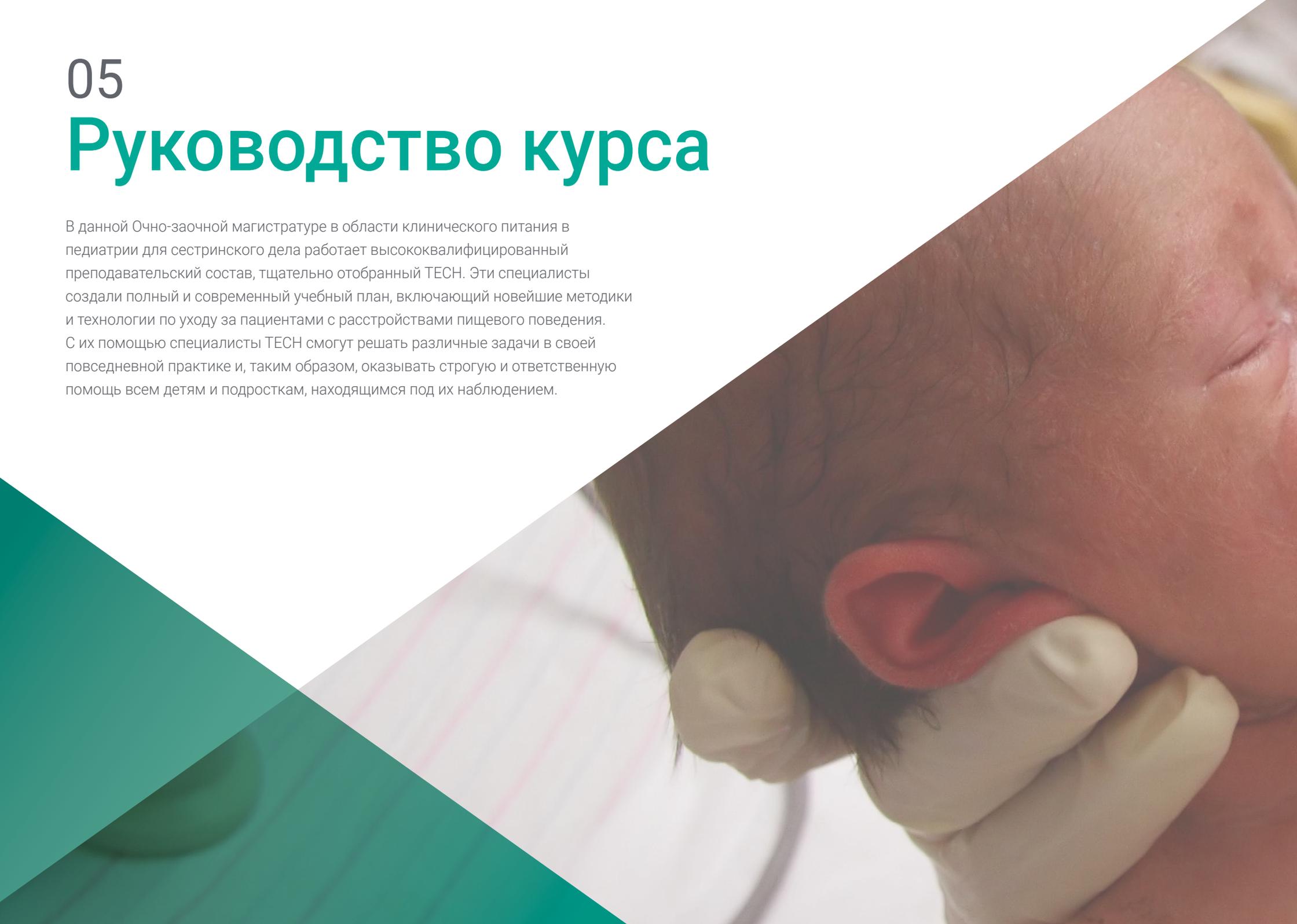
Профессиональные навыки

- ♦ Описывать сбалансированное питание на разных этапах жизненного цикла, а также физические упражнения для профилактики дефицита и недостатков питания
- ♦ Противопоставлять требования к питанию в состоянии здоровья и болезни на любом этапе жизненного цикла, чтобы соответствующим образом адаптировать пациента
- ♦ Определять целевые показатели питания и рекомендуемые нормы суточного потребления (РНСП) для создания рекомендаций по здоровью для наших пациентов
- ♦ Развить навыки чтения и понимания маркировки продуктов питания, чтобы определить наиболее подходящие продукты питания и уметь консультировать наших пациентов
- ♦ Разработать адьювантное лечение на основе фитотерапии как дополнительный ресурс в нутритивной поддержке пациентов
- ♦ Рассмотреть различные методы оценки пищевого статуса, чтобы выбрать наиболее подходящий для исследуемого пациента
- ♦ Интерпретировать все данные при оценке питания пациента, чтобы иметь возможность провести правильную диагностику в области питания
- ♦ Определить методы гигиены питания на основе действующего законодательства с целью предотвращения осложнений, связанных с пищевыми продуктами
- ♦ Проанализировать важность питания в процессе роста в детском возрасте с целью выявления проблем или патологий, связанных с недостатком или дефицитом питания
- ♦ Обсуждать требования к питанию на разных этапах раннего детского возраста, чтобы адаптировать их к потребностям детей
- ♦ Определить расчет пищевых потребностей и рисков для ребенка и подростка-спортсмена, чтобы гарантировать адекватный рост и развитие
- ♦ Описывать современные тенденции в области питания новорожденных, чтобы давать советы родителям
- ♦ Описывать функционирование банков молока, чтобы консультировать родителей детей с особыми потребностями
- ♦ Проводить скрининг детей, подверженных рискам в области питания, с целью оказания целенаправленной поддержки при таких рисках
- ♦ Разработать план оценки и мониторинга для детей, находящихся на нутритивной поддержке, для определения ее адекватности
- ♦ Проанализировать различия между пробиотическими и пребиотическими продуктами питания с целью определения их применения в младенческом возрасте
- ♦ Разработать правильную нутритивную поддержку для недоедающего ребенка, чтобы переломить ситуацию и избежать дальнейших осложнений
- ♦ Описать этиологию, последствия и лечение детского ожирения, чтобы выявлять, предотвращать и лечить при необходимости
- ♦ Рассмотреть психологические и физиологические аспекты, связанные с нарушениями кормления у маленьких детей, чтобы предотвратить и выявить осложнения в их развитии и росте
- ♦ Определить правильный режим питания ребенка-диабетика, чтобы обеспечить правильное развитие и рост и избежать осложнений

05

Руководство курса

В данной Очно-заочной магистратуре в области клинического питания в педиатрии для сестринского дела работает высококвалифицированный преподавательский состав, тщательно отобранный ТЕСН. Эти специалисты создали полный и современный учебный план, включающий новейшие методики и технологии по уходу за пациентами с расстройствами пищевого поведения. С их помощью специалисты ТЕСН смогут решать различные задачи в своей повседневной практике и, таким образом, оказывать строгую и ответственную помощь всем детям и подросткам, находящимся под их наблюдением.





“

Преподаватели ТЕСН поддержат вас на уровне индивидуального руководства, основанного на наиболее актуальном содержании курса в области клинического питания в педиатрии для сестринского дела”

Руководство



Г-жа Ауньон Лавариас, Мария Эухения

- Фармацевт-эксперт в области клинического питания
- Автор справочника в области клинического питания "*Диетическое ведение избыточного веса в аптечном пункте*" (Панамериканская медицинская редакция)
- Фармацевт с большим опытом работы в государственном и частном секторе
- Главный фармацевт
- Ассистент фармацевта. Аптечная сеть. Ритейлер товаров для здоровья и красоты британской компании Boots, Англия. Ул. Оксфорд, Центральный Лондон
- Степень бакалавра в области науки и технологии пищевых продуктов. Университет Валенсии
- Руководитель Университетского курса в области косметической дерматологии. Аптечный пункт



06

Планирование обучения

Очно-заочная магистратура в области клинического питания в педиатрии для сестринского дела выделяется своим глубоким и полным содержанием, которое охватывает различные актуальные темы, связанные с уходом за детьми и подростками с проблемами питания. Программа включает в себя последние данные о таких заболеваниях, как ожирение и диабет, а также о необходимых методах ухода специалистов сестринского дела для их лечения. На 100% онлайн-формат и интерактивная платформа ТЕСН обеспечивает доступ к этим материалам максимально быстро и гибко. Кроме того, данный курс основывается на инновационном методе обучения, известном как *Relearning*.





“

Учебный план данной Очно-заочной магистратуры выделяется ценными учебными мультимедийными материалами, такими как видео и инфографика”

Модуль 1. Новые разработки в области питания

- 1.1. Молекулярные основы питания
- 1.2. Обновленная информация о составе продуктов питания
- 1.3. Таблицы состава продуктов питания и базы данных по питанию
- 1.4. Фитохимические и непитательные соединения
- 1.5. Новые продукты питания
 - 1.5.1. Функциональные питательные вещества и биоактивные соединения
 - 1.5.2. Пробиотики, пребиотики и симбиотики
 - 1.5.3. Качество и разработка
- 1.6. Органические продукты питания
- 1.7. Трансгенные продукты питания
- 1.8. Вода как питательное вещество
- 1.9. Продовольственная безопасность
 - 1.9.1. Физические опасности
 - 1.9.2. Химические опасности
 - 1.9.3. Микробиологические опасности
- 1.10. Новая маркировка продуктов питания и информация для потребителей
- 1.11. Фитотерапия, применяемая при патологиях питания

Модуль 2. Современные тенденции в области питания

- 2.1. Нутригенетика
- 2.2. Нутригеномика
 - 2.2.1. Основы
 - 2.2.2. Методы
- 2.3. Иммунопитание
 - 2.3.1. Взаимодействие между питанием и иммунитетом
 - 2.3.2. Антиоксиданты и иммунная функция
- 2.4. Физиологическая регуляция кормления. Аппетит и сытость
- 2.5. Психология и питание
- 2.6. Питание и циркадная система. Время — это главный фактор
- 2.7. Обновленная информация о целевых показателях и рекомендуемых нормах питания
- 2.8. Новые данные о средиземноморской диете





Модуль 3. Клиническое питание и стационарная диетология

- 3.1. Управление отделениями детского питания
 - 3.1.1. Питание в условиях стационара
 - 3.1.2. Безопасность пищевых продуктов в больницах
 - 3.1.3. Планирование и управление стационарными диетами. Код диет
- 3.2. Базовые стационарные диеты
 - 3.2.1. Базовая диета в педиатрии
 - 3.2.2. Лакто-ово-вегетарианская диета и веганская диета
 - 3.2.3. Культурно-адаптированная диета
- 3.3. Диетотерапия в условиях стационара
 - 3.3.1. Унификация диеты
 - 3.3.2. Индивидуальные меню
- 3.4. Двухнаправленное взаимодействие лекарств и питательных веществ

Модуль 4. Физиология детского питания

- 4.1. Влияние питания на рост и развитие
- 4.2. Потребности в питании в различные периоды детского возраста
- 4.3. Оценка питания у детей
- 4.4. Оценка физической активности и рекомендации
- 4.5. Питание во время беременности и его влияние на новорожденных
- 4.6. Современные тенденции в питании недоношенных детей
- 4.7. Питание кормящих женщин и его влияние на младенцев
- 4.8. Вскармливание новорожденных с задержкой внутриутробного развития
- 4.9. Грудное вскармливание
 - 4.9.1. Человеческое молоко как функциональный продукт питания
 - 4.9.2. Процесс синтеза и секреции молока
 - 4.9.3. Основания для продвижения
- 4.10. Банки человеческого молока
 - 4.10.1. Работа и показания к применению банка молока
- 4.11. Понятие и характеристики детских молочных смесей, используемых для кормления младенцев
- 4.12. Переход к диверсифицированному питанию. Дополнительное питание в течение первого года жизни

- 4.13. Питание ребенка в возрасте от 1 до 3 лет
- 4.14. Кормление во время фазы стабильного роста. Питание детей школьного возраста
- 4.15. Питание в подростковом возрасте. Факторы риска, связанные с питанием
- 4.16. Питание спортсменов детского и подросткового возраста
- 4.17. Другие схемы питания для детей и подростков. Культурное, социальное и религиозное влияние на кормление детей
- 4.18. Профилактика заболеваний, связанных с питанием, начиная с детского возраста. Цели и руководящие принципы

Модуль 5. Искусственное питание в педиатрии

- 5.1. Концепция диетотерапии в педиатрии
 - 5.1.1. Оценка состояния пациента, нуждающегося в питании
 - 5.1.2. Показания к применению
- 5.2. Общие сведения об энтеральном и парентеральном питании
 - 5.2.1. Энтеральное питание в педиатрии
 - 5.2.2. Парентеральное питание в педиатрии
- 5.3. Диетические продукты, используемые для больных детей или детей с особыми потребностями
- 5.4. Осуществление и мониторинг пациентов, находящихся на нутритивной поддержке
 - 5.4.1. Критический пациент
 - 5.4.2. Пациент с неврологической патологией
- 5.5. Искусственное питание в домашних условиях
- 5.6. Пищевые добавки для поддержки обычных диет
- 5.7. Пробиотики и пребиотики в детском питании

Модуль 6. Недоедание детей

- 6.1. Недоедание и недостаточное питание детей
 - 6.1.1. Психосоциальные аспекты
 - 6.1.2. Педиатрическая экспертиза
 - 6.1.3. Лечение и последующее наблюдение
- 6.2. Нутритивные анемии
 - 6.2.1. Другие нутритивные анемии в детском возрасте
- 6.3. Дефицит витаминов и микроэлементов
 - 6.3.1. Витамины
 - 6.3.2. Биологически значимые элементы
 - 6.3.3. Выявление и лечение
- 6.4. Жиры в рационе питания детей
 - 6.4.1. Незаменимые жирные кислоты
- 6.5. Детское ожирение
 - 6.5.1. Профилактика
 - 6.5.2. Влияние ожирения на детей
 - 6.5.3. Диетологическое лечение

Модуль 7. Питание и патологии пищеварительной системы в детском возрасте

- 7.1. Питание ребенка с патологией полости рта
 - 7.1.1. Основные патологии полости рта в детском возрасте
 - 7.1.2. Влияние этих нарушений на питание детей
 - 7.1.3. Механизмы предотвращения связанного с этим недоедания
- 7.2. Питание младенца и ребенка с гастроэзофагеальным рефлюксом
 - 7.2.1. Влияние этих нарушений на питание детей
 - 7.2.2. Механизмы предотвращения связанного с этим недоедания
- 7.3. Питание при острой диарее
 - 7.3.1. Влияние этих нарушений на питание детей
 - 7.3.2. Механизмы предотвращения связанного с этим недоедания
- 7.4. Питание ребенка с целиакией
 - 7.4.1. Влияние этих нарушений на питание детей
 - 7.4.2. Механизмы предотвращения связанного с этим недоедания

- 7.5. Питание ребенка с воспалительным заболеванием кишечника
 - 7.5.1. Влияние этих нарушений на питание детей
 - 7.5.2. Механизмы предотвращения связанного с этим недоедания
- 7.6. Питание ребенка с синдромом мальабсорбции/нарушения пищеварения
 - 7.6.1. Влияние этих нарушений на питание детей
 - 7.6.2. Механизмы предотвращения связанного с этим недоедания
- 7.7. Питание ребенка с запорами
 - 7.7.1. Механизмы питания для предотвращения запоров
 - 7.7.2. Механизмы питания для лечения запоров
- 7.8. Питание ребенка с заболеванием печени
 - 7.8.1. Влияние этих нарушений на питание детей
 - 7.8.2. Механизмы предотвращения связанного с этим недоедания
 - 7.8.3. Специальные диеты

Модуль 8. Питание и непищеварительные патологии в детском возрасте

- 8.1. Трудности и нарушения кормления у детей
 - 8.1.1. Физиологические аспекты
 - 8.1.2. Психологические аспекты
- 8.2. Расстройства пищевого поведения
 - 8.2.1. Анорексия
 - 8.2.2. Булимия
 - 8.2.3. Прочее
- 8.3. Врожденные ошибки метаболизма
 - 8.3.1. Основа для диетотерапии
- 8.4. Питание при дислипидемиях
 - 8.4.1. Механизмы питания для предотвращения дислипидемии
 - 8.4.2. Механизмы питания для лечения дислипидемий
- 8.5. Питание ребенка с сахарным диабетом
 - 8.5.1. Влияние диабета на питание детей
 - 8.5.2. Механизмы предотвращения связанного с этим недоедания
- 8.6. Питание ребенка с аутизмом
 - 8.6.1. Влияние этого нарушения на питание детей
 - 8.6.2. Механизмы предотвращения связанного с этим недоедания

- 8.7. Питание онкобольного ребенка
 - 8.7.1. Влияние заболеваний и лечения на питание детей
 - 8.7.2. Механизмы предотвращения связанного с этим недоедания
- 8.8. Питание ребенка с хроническим заболеванием легких
 - 8.8.1. Влияние этого нарушения на питание детей
 - 8.8.2. Механизмы предотвращения связанного с этим недоедания
- 8.9. Питание ребенка с заболеванием почек
 - 8.9.1. Влияние этого нарушения на питание детей
 - 8.9.2. Механизмы предотвращения связанного с этим недоедания
 - 8.9.3. Специальные диеты
- 8.10. Питание ребенка с пищевой аллергией и/или непереносимостью
 - 8.10.1. Специальные диеты
- 8.11. Детское питание и патология костей
 - 8.11.1. Механизмы, обеспечивающие хорошее здоровье костей в детском возрасте

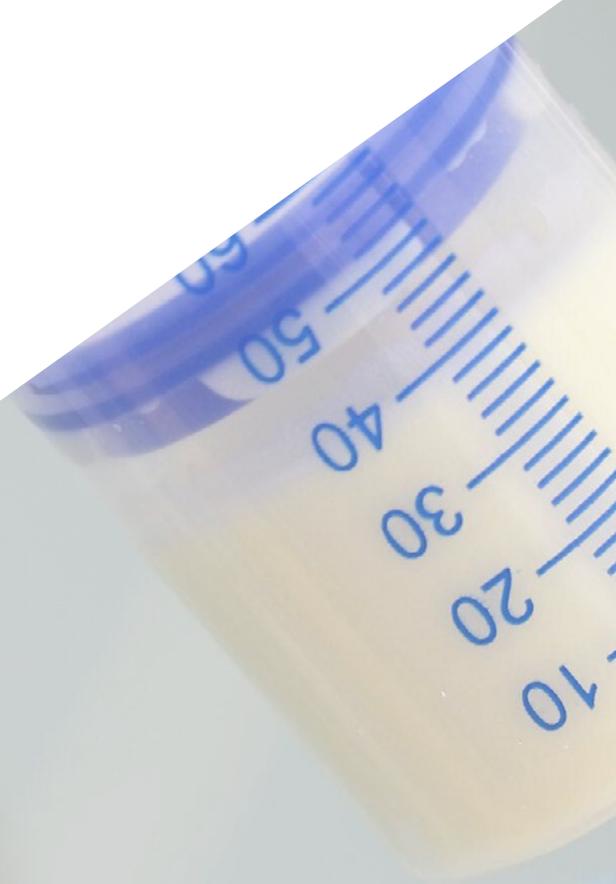


На 100% в онлайн-режиме, интерактивно и без заранее установленных графиков: это платформа, которую ТЕСН предоставляет вам для вашего обновления"

07

Клиническая практика

Данная Очно-заочная магистратура в области клинического питания в педиатрии для сестринского дела при поддержке ассистента-преподавателя предлагает первоклассную практическую и очную стажировку. Такой подход, объединенный ТЕСН с профессионализмом, отличает эту программу от любой другой, представленной на рынке.





“

Пройдите клиническую стажировку в качестве специалиста сестринского дела по клиническому питанию в педиатрии в больнице самого высокого уровня”

В рамках этой программы специалист получит возможность пройти интенсивную очную клиническую практику в больнице международного уровня. Кроме того, вы сможете выбрать учреждение, наиболее соответствующее вашему географическому положению. Стажировка длится 3 недели, по 8 часов в день, с понедельника по пятницу. Этот опыт позволит студенту применить знания, полученные в теоретической части программы и развить практические навыки под руководством экспертов в области клинического питания в педиатрии.

Практическое обучение проводится при активном участии студента, выполняющего действия и процедуры по каждой компетенции (учиться учиться и учиться делать), при сопровождении и руководстве преподавателей и других коллег по обучению, способствующих командной работе и междисциплинарной интеграции как сквозным компетенциям сестринской практики (учиться быть и учиться относиться).

Описанные ниже процедуры составят основу практической части обучения, и их выполнение зависит как от целесообразности лечения пациентов, так и от наличия медицинского центра и его загруженности, при этом предлагаемые мероприятия будут выглядеть следующим образом:





Модуль	Практическая деятельность
Тенденции в сестринском деле в области клинического питания в педиатрии	Периодически изучать основы физиологической регуляции питания, аппетита и сытости у ребенка и подростка
	Проводить мониторинг состояния пациентов детского и/или подросткового возраста после введения трансгенных продуктов питания
	Оценивать распространенность стратегий иммунопитания при ведении детей с дефицитом питательных веществ
Проведение диетологического лечения в детской гастроэнтерологии с точки зрения деятельности специалистов сестринского дела	Контролировать правильность, дозированность и постепенность введения аллергенных продуктов в рацион детей и подростков с непереносимостью
	Контролировать включение в рацион пациента заменителей пищи
	Проверять состояние пищеводно-желудочных изменений у детей и подростков и сообщать о них
Взаимосвязь эндокринной патологии и диеты для сестринского дела	Контролировать низкое потребление ферментируемых олигосахаридов, дисахаридов, моносахаридов и полиолов (FODMAP-диеты) у пациентов детского возраста с синдромом раздраженного кишечника, нарушениями кишечного транзита, вздутием живота и метеоризмом.
	Определять этиологию, последствия и лечение, наиболее подходящее для пациентов с детским ожирением
	Рекомендовать или не рекомендовать врачам использование глюкозорегилирующих препаратов или инъекций инсулина в зависимости от мониторинга состояния ребенка или подростка
Стационарное питание в педиатрии для сестринского дела	Участвовать вместе с врачами в динамических исследованиях глотания у детей или эндоскопической оценке различных патологий
	Предвидеть и сообщать об осложнениях, связанных с двусторонним взаимодействием лекарств и питательных веществ у детей, находящихся на стационарном питании
	Периодически проверять правильность проведения энтерального (питание через трубку) или парентерального (непосредственно в кровотоке) питания
	Оценить реакцию ребенка или подростка на назначение и применение диеты DASH в качестве лечения сердечно-сосудистых заболеваний
	Контролировать нутритивную поддержку ребенка или подростка с онкологической патологией на разных стадиях заболевания

Страхование ответственности

Основная задача этого учреждения — гарантировать безопасность как обучающихся, так и других сотрудничающих агентов, необходимых в процессе практической подготовки в компании. Среди мер, направленных на достижение этой цели, — реагирование на любой инцидент, который может произойти в процессе преподавания и обучения.

С этой целью данное образовательное учреждение обязуется застраховать гражданскую ответственность на случай, если таковая возникнет во время стажировки в медицинском центре производственной практики.

Этот полис ответственности для обучающихся должен быть комплексным и должен быть оформлен до начала периода практики. Таким образом, специалист может не беспокоиться, если ему/ей придется столкнуться с непредвиденной ситуацией, поскольку его/ее страховка будет действовать до конца практической программы в медицинском центре.



Общие условия прохождения практической подготовки

Общие условия договора о прохождении практики по данной программе являются следующими:

1. НАСТАВНИЧЕСТВО: во время прохождения Очно-заочной магистратуры студенту будут назначены два наставника, которые будут сопровождать его/ее на протяжении всего процесса, разрешая любые сомнения и вопросы, которые могут возникнуть. С одной стороны, будет работать профессиональный наставник, принадлежащий к учреждению, где проводится практика, цель которого – постоянно направлять и поддерживать студента. С другой стороны, за студентом также будет закреплён академический наставник, задача которого будет заключаться в координации и помощи студенту на протяжении всего процесса, разрешении сомнений и содействии во всем, что может ему/ей понадобиться. Таким образом, специалист будет постоянно находиться в сопровождении наставников и сможет проконсультироваться по любым возникающим сомнениям как практического, так и академического характера.

2. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ: программа стажировки рассчитана на три недели непрерывного практического обучения, распределенного на 8-часовые дни, пять дней в неделю. За дни посещения и расписание отвечает учреждение, информируя специалистов должным образом и заранее, с достаточным запасом времени, чтобы облегчить их организацию.

3. НЕЯВКА: в случае неявки в день начала обучения по программе Очно-заочной магистратуры студент теряет право на прохождение практики без возможности возмещения или изменения даты. Отсутствие на практике более двух дней без уважительной/медицинской причины означает отмену практики и ее автоматическое прекращение. О любых проблемах, возникающих во время стажировки, необходимо срочно сообщить академическому наставнику.

4. СЕРТИФИКАЦИЯ: студент, прошедший Очно-заочную магистратуру, получает сертификат, аккредитующий стажировку в данном учреждении.

5. ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ: Очно-заочная магистратура не предполагает трудовых отношений любого рода.

6. ПРЕДЫДУЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ: некоторые учреждения могут потребовать справку о предыдущем образовании для прохождения Очно-заочной магистратуры. В этих случаях необходимо будет представить ее в отдел стажировки ТЕСН, чтобы подтвердить назначение выбранного учреждения.

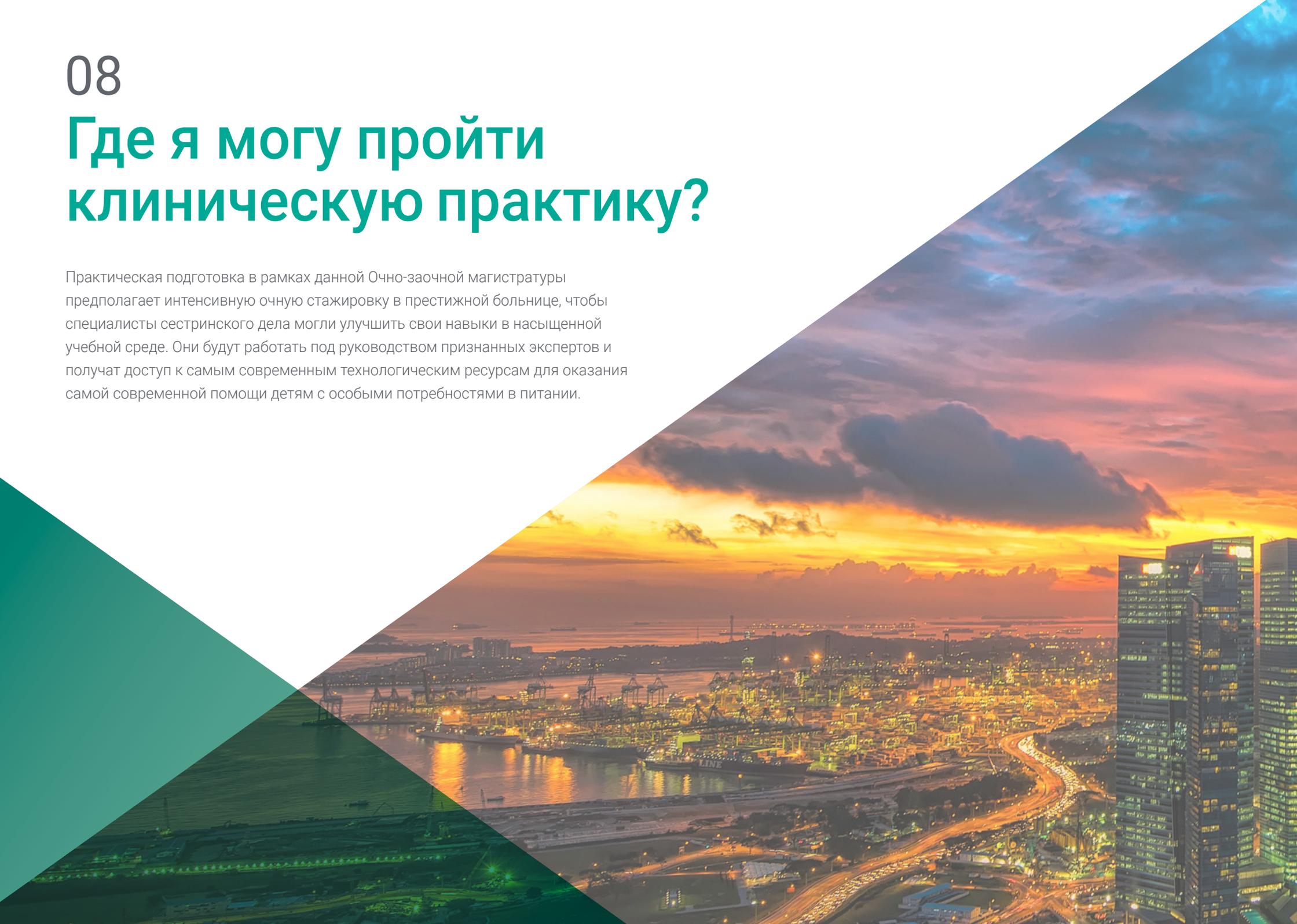
7. НЕ ВКЛЮЧАЕТСЯ: Очно-заочная магистратура не должна включать какие-либо иные пункты, не описанные в данных условиях. Поэтому в нее не входит проживание, транспорт до города, где проходит стажировка, визы или любые другие услуги, не описанные выше.

Однако студенты могут проконсультироваться со своим академическим наставником, если у них есть какие-либо сомнения или рекомендации по этому поводу. Наставник предоставит вам всю необходимую информацию для облегчения процесса.

08

Где я могу пройти клиническую практику?

Практическая подготовка в рамках данной Очно-заочной магистратуры предполагает интенсивную очную стажировку в престижной больнице, чтобы специалисты сестринского дела могли улучшить свои навыки в насыщенной учебной среде. Они будут работать под руководством признанных экспертов и получат доступ к самым современным технологическим ресурсам для оказания самой современной помощи детям с особыми потребностями в питании.



“

Теперь у вас есть шанс стать престижным специалистом сестринского дела, отвечающим последним тенденциям в области клинического питания в педиатрии. Поступайте прямо сейчас!”



Студенты могут пройти практическую часть данной Очно-заочной магистратуры в следующих медицинских центрах:



Сестринское дело

Centro Médico Villanueva de la Cañada

Страна: Испания
Город: Мадрид

Адрес: C. Arquitecto Juan de Herrera, 2, 28691 Villanueva de la Cañada, Madrid

Медицинский центр с услугами по основным клиническим специальностям и диагностическим исследованиям

Соответствующая практическая подготовка:

- Клиническое питание в педиатрии
- Клиническое ультразвуковое исследование в первичной медицинской помощи



Сестринское дело

Hospital HM Regla

Страна: Испания
Город: Леон

Адрес: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Обновленные данные в области психиатрического лечения несовершеннолетних пациентов



Сестринское дело

Hospital HM Nou Delfos

Страна: Испания
Город: Барселона

Адрес: Avinguda de Vallcarca, 151, 08023 Barcelona

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Эстетическая медицина
- Клиническое питание в медицине



Сестринское дело

Hospital HM Nuevo Belén

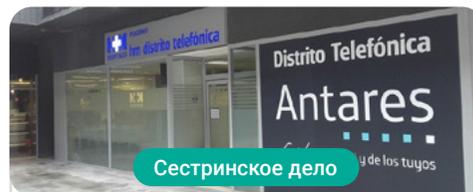
Страна: Испания
Город: Мадрид

Адрес: Calle José Silva, 7, 28043, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Общая хирургия и хирургия пищеварительной системы
- Клиническое питание в медицине



Сестринское дело

Policlínico HM Distrito Telefónica

Страна: Испания
Город: Мадрид

Адрес: Ronda de la Comunicación, 28050, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Оптические технологии и клиническая оптометрия
- Общая хирургия и хирургия пищеварительной системы



Сестринское дело

Policlínico HM Gabinete Velázquez

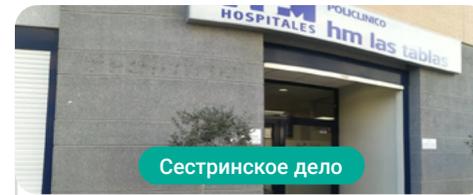
Страна: Испания
Город: Мадрид

Адрес: C. de Jorge Juan, 19, 1° 28001, 28001, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Клиническое питание в медицине
- Пластическая эстетическая хирургия



Сестринское дело

Policlínico HM Las Tablas

Страна Город
Испания Мадрид

Адрес: C. de la Sierra de Atapuerca, 5,
28050, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и
специализированных центров
по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:
- Сестринское дело в отделении травматологии
- Диагностика в физиотерапии



Сестринское дело

Policlínico HM Moraleja

Страна Город
Испания Мадрид

Адрес: P.º de Alcobendas, 10, 28109,
Alcobendas, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и
специализированных центров
по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:
- Реабилитационная медицина при приобретенной травме
головного мозга



Сестринское дело

Policlínico HM Sanchinarro

Страна Город
Испания Мадрид

Адрес: Av. de Manoteras, 10,
28050, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и
специализированных центров
по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:
- Гинекологическая помощь для акушеров
- Сестринское дело в отделении патологий
пищеварительной системы

09

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



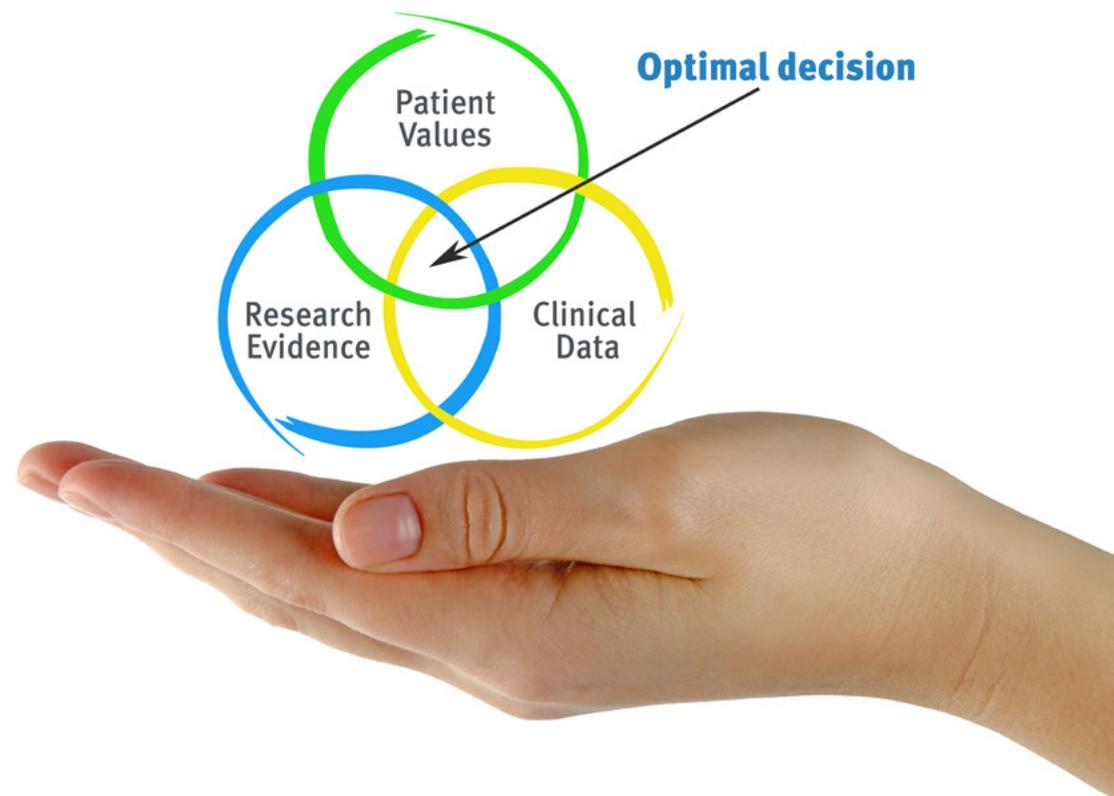
““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больнице или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

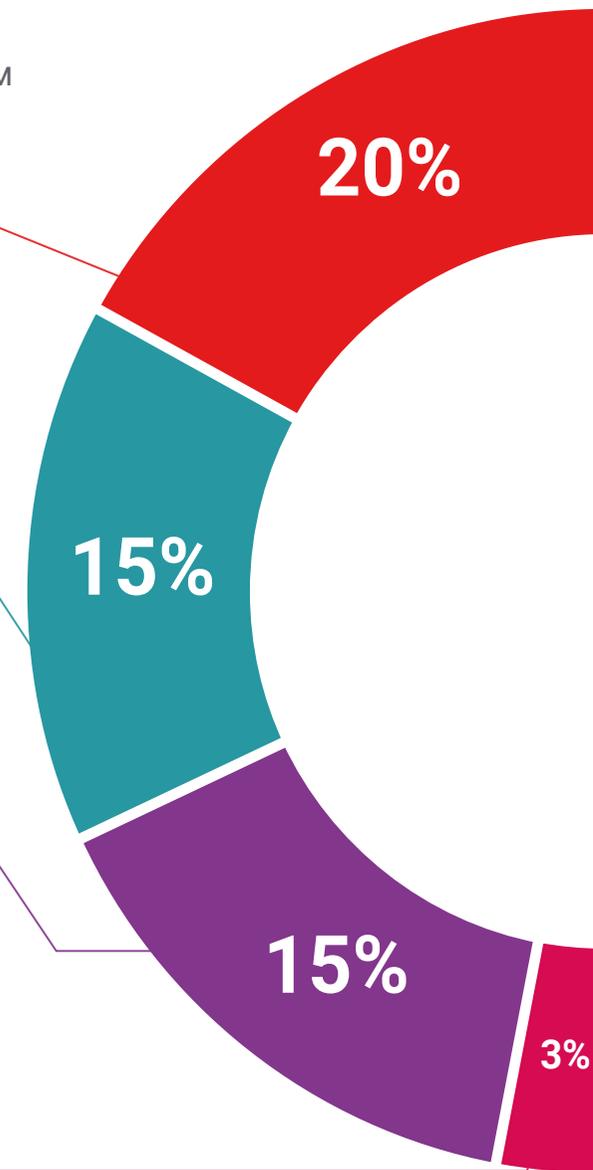
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

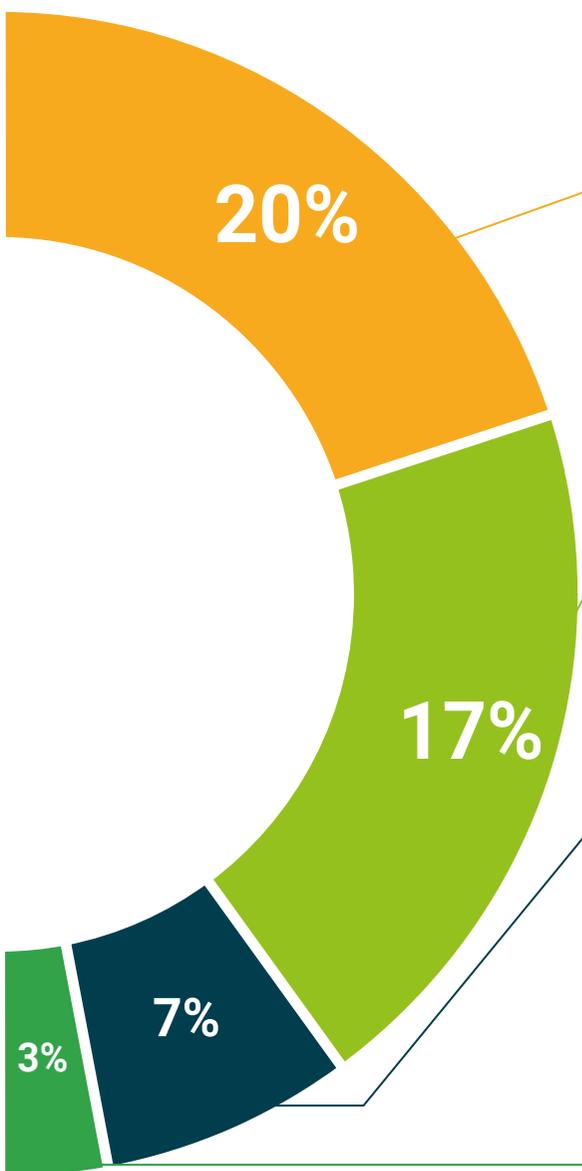
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



10

Квалификация

Очно-заочная магистратура в области клинического питания в педиатрии для сестринского дела гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома об окончании Очно-заочной магистратуры, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данная **Очно-заочная магистратура в области клинического питания в педиатрии для сестринского дела** содержит самую полную и современную программу на рынке.

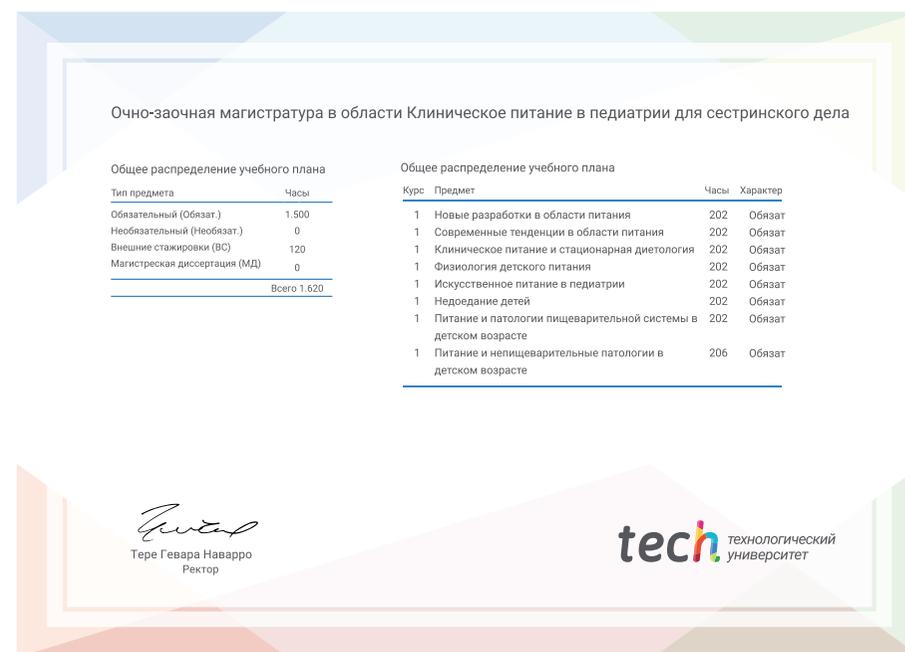
После прохождения аттестации студент получит по почте с подтверждением получения соответствующий Сертификат об окончании Очно-заочной магистратуры, выданный TECH.

В дополнение к диплому вы получите сертификат, а также справку о содержании программы. Для этого вам следует обратиться к своему академическому консультанту, который предоставит вам всю необходимую информацию.

Диплом: **Очно-заочная магистратура в области клинического питания в педиатрии для сестринского дела**

Формат: **Очно-заочное обучение (онлайн + клиническая практика)**

Продолжительность: **12 месяцев**



*Гагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение Клиническое питание в педиатрии

Развитие Институты для сестринского дела

Виртуальный класс

tech технологический
университет

Очно-заочная магистратура

Клиническое питание в педиатрии
для сестринского дела

Формат: Очно-заочное обучение (онлайн + клиническая практика)

Продолжительность: 12 месяцев

Учебное заведение: TECH Технологический университет

Очно-заочная магистратура

Клиническое питание в педиатрии для сестринского дела

