

Очно-заочная магистратура

Современная интегративная медицина и здоровье для сестринского дела





tech технологический
университет

Очно-заочная магистратура

Современная интегративная
медицина и здоровье
для сестринского дела

Формат: Очно-заочное обучение (онлайн + клиническая практика)

Продолжительность: 12 месяцев

Учебное заведение: TECH Технологический университет

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/nursing/hybrid-professional-master-degree/advanced-integrative-medicine-health-nursing

Оглавление

01 Презентация	02 Зачем проходить Очно- заочную магистратуру?	03 Цели	04 Компетенции
<hr/> стр. 4	<hr/> стр. 8	<hr/> стр. 12	<hr/> стр. 16
	05 Руководство курса	06 Планирование обучения	07 Клиническая практика
	<hr/> стр. 22	<hr/> стр. 36	<hr/> стр. 40
	08 Где я могу пройти клиническую практику?	09 Методология	10 Квалификация
	<hr/> стр. 46	<hr/> стр. 50	<hr/> стр. 58

01

Презентация

Синергия между традиционными и природными методами лечения привела к появлению интегративной медицины – специальности, которая в последние десятилетия добилась больших успехов в лечении пациентов с хроническими заболеваниями. В рамках этого направления сестринское дело играет основополагающую роль в укреплении здоровья и благополучия человека, положительно влияя на повышение качества его жизни. Учитывая, что эта наука постоянно меняется и развивается, ТЕСН счел необходимым разработать эту очень полную и продвинутую теоретическую и практическую программу, ориентированную на комплексное обновление знаний специалиста сестринского дела и совершенствование его профессиональных навыков менее чем за 12 месяцев.





““

Если вы ищете программу, которая динамично и эффективно сочетает в себе теорию и практику сестринского дела, применяемую в современной интегративной медицине, обратите внимание на данное предложение. Перед вами лучший вариант из представленных на рынке”

Использование акупунктуры, гомеопатии или остеопатии в сочетании с традиционными методами лечения при ведении хронических клинических случаев и те весьма благоприятные результаты, которые они демонстрируют в улучшении состояния здоровья пациентов, ставят интегративную медицину на одно из первых мест среди наиболее востребованных альтернативных методов лечения. Таким образом, побочные эффекты таких методов, как химио- или радиотерапия, могут быть устранены или ослаблены, что положительно и естественно сказывается на физическом и психологическом состоянии человека.

Значение специалиста сестринского дела в управлении и применении этих методов лечения, а также в сопровождении пациента является основополагающим, поэтому эти специалисты должны всегда располагать самой свежей информацией о стратегиях вмешательства. ТЕСН осознает, что для многих из этих специалистов получение квалификации, позволяющей достичь этой цели, является сложной задачей, поэтому мы разработали данную Очно-заочную магистратуру в области современной интегративной медицины и здоровья для сестринского дела.

Это наиболее полная программа, рассчитанная на 12 месяцев и сочетающая в себе лучшие теоретические и исключительно онлайн-материалы с возможностью 120-часовой практической стажировки в одном из ведущих клинических центров по использованию альтернативных и дополнительных методов лечения. Таким образом, специалист сестринского дела не только будет в курсе последних событий в отрасли, но и сможет отточить свои навыки вмешательства на практике, разбирая различные клинические кейсы.

Кроме того, во время этого опыта вас будет сопровождать команда экспертов в данной области, которые будут выступать в роли наставников и направлять вас так, чтобы вы могли извлечь максимум пользы из каждого рабочего дня. Таким образом, вы получите обширные и глубокие знания, которые окажут положительное влияние на ваше профессиональное развитие и результаты работы.

Данная **Очно-заочная магистратура в области современной интегративной медицины и здоровья для сестринского дела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор более 100 клинических кейсов, представленных специалистами в области интегративной медицины в сестринском деле
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и фактическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Изучение лучших методик ведения паллиативных пациентов
- ♦ Комплексные систематизированные планы действий для общих и особых ситуаций, с которыми сталкивается специалист в клинической службе
- ♦ Проведение практических семинаров по ведению пациентов и стратегиям лечения
- ♦ Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решения в созданных клинических ситуациях
- ♦ Практическое руководство по подходу к различным клиническим ситуациям
- ♦ С особым акцентом на доказательную сестринскую практику и методологию исследований в интегративных методиках
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет
- ♦ Кроме того, вы сможете пройти клиническую практику в одном из лучших больничных центров

“

Это уникальный опыт, который позволит вам всего за 12 месяцев получить самую современную информацию, чтобы вы могли вести своих пациентов на основе последних научных данных в области интегративной медицины”

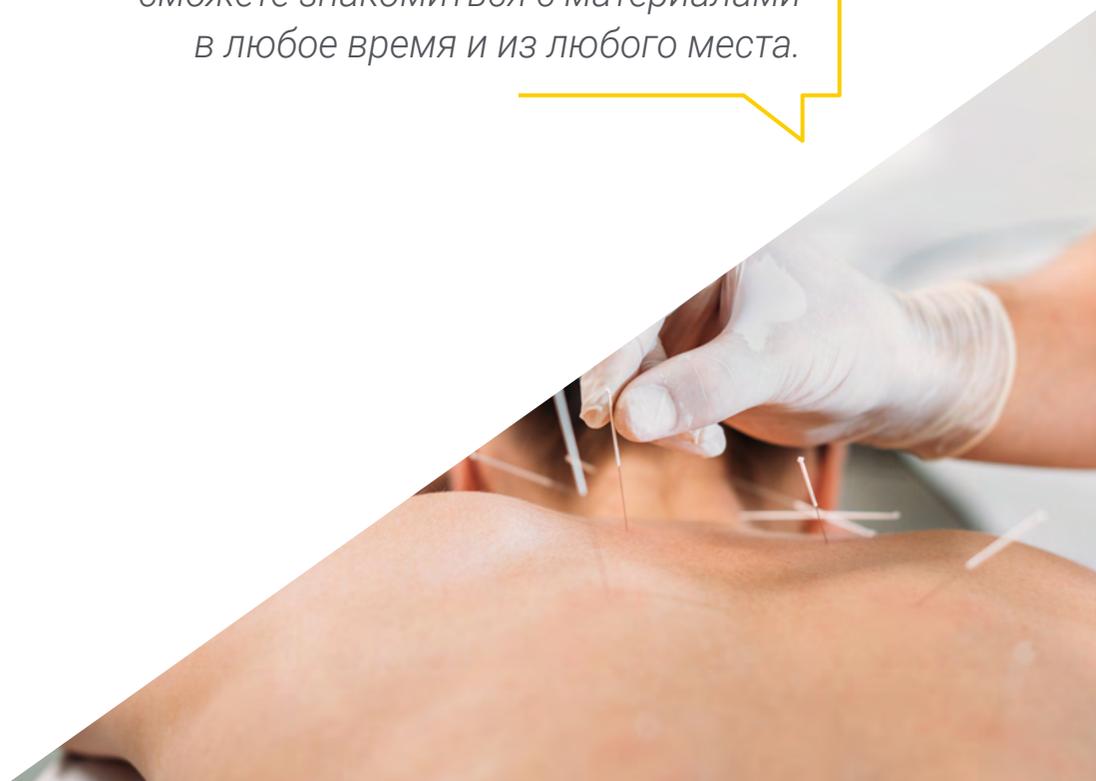
Предлагаемая магистерская программа, имеющая профессиональный характер и очно-заочную форму обучения, направлена на повышение квалификации медицинских работников, выполняющих свои функции в отделениях интегративной медицины и требующих высокого уровня квалификации.

Содержание программы основано на новейших научных данных и ориентировано на дидактическую интеграцию теоретических знаний в медицинскую практику, а теоретико-практические элементы будут способствовать обновлению знаний и позволят принимать решения при ведении пациентов.

Благодаря мультимедийному содержанию, разработанному с использованием новейших образовательных технологий, специалист сестринского дела сможет проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т. е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях. Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалисту будет помогать инновационная система интерактивных видеоматериалов, созданная признанными и опытными экспертами.

Благодаря этой комплексной программе вы сможете быть в курсе последних достижений в области сестринских технологий, применяемых в интегративной медицине.

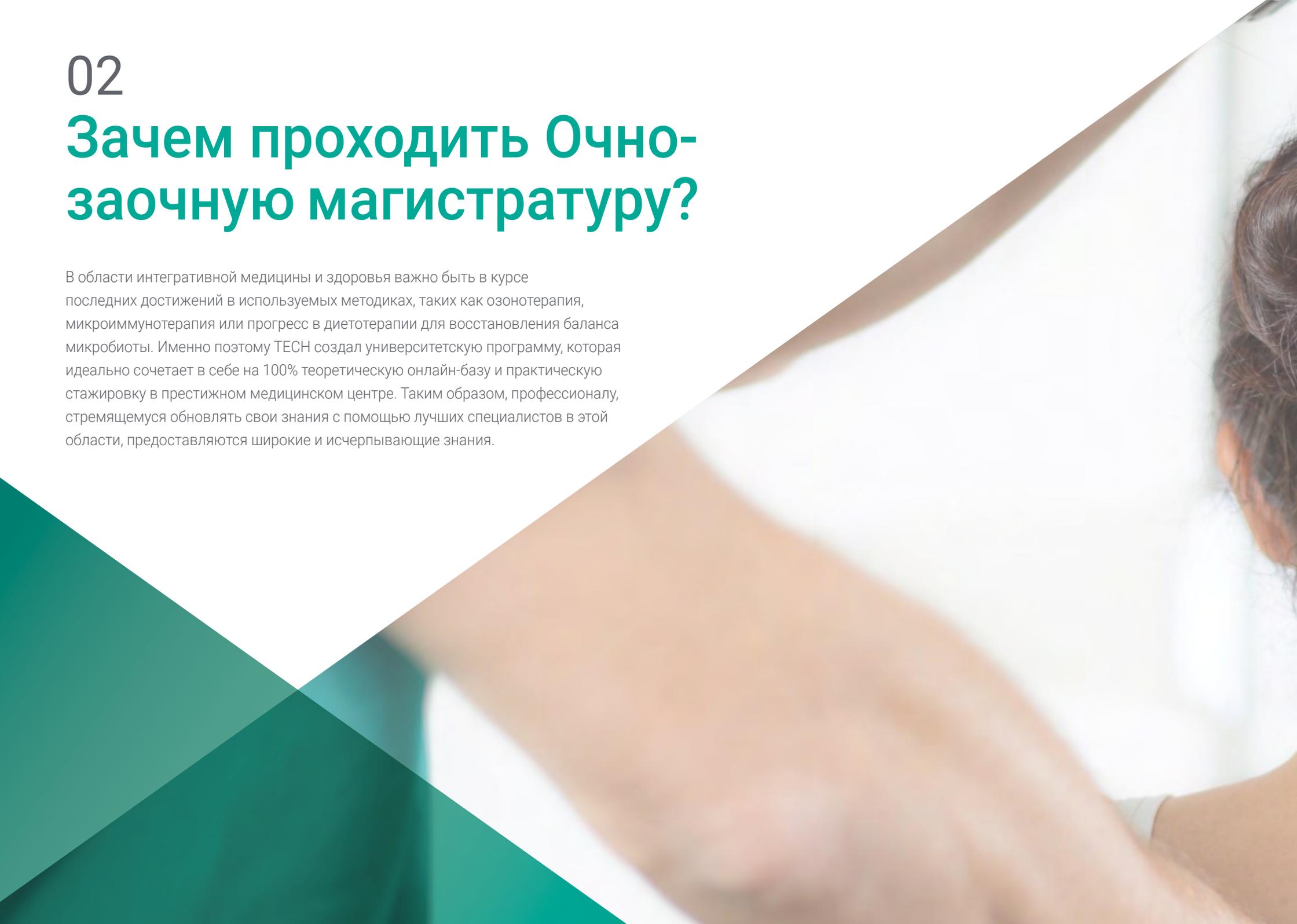
Виртуальный класс будет работать на 100% в онлайн-режиме и доступен с любого устройства, поэтому вы сможете знакомиться с материалами в любое время и из любого места.



02

Зачем проходить Очно-заочную магистратуру?

В области интегративной медицины и здоровья важно быть в курсе последних достижений в используемых методиках, таких как озонотерапия, микроиммунотерапия или прогресс в диетотерапии для восстановления баланса микробиоты. Именно поэтому ТЕСН создал университетскую программу, которая идеально сочетает в себе на 100% теоретическую онлайн-базу и практическую стажировку в престижном медицинском центре. Таким образом, профессионалу, стремящемуся обновлять свои знания с помощью лучших специалистов в этой области, предоставляются широкие и исчерпывающие знания.



““

Погрузитесь в клиническую среду мирового класса и получите доступ к последним достижениям в области интегративной медицины и здоровья”

1. Обновить свои знания благодаря новейшим доступным технологиям

Область интегративной медицины и здоровья получила значительное развитие, особенно в последние десятилетия, благодаря технологическому и научному прогрессу, позволяющему специалистам ставить гораздо более точные и индивидуализированные диагнозы и проводить лечение. По этой причине, а также с целью приблизить специалиста к этим достижениям, TECH представляет данную университетскую программу. Программа, в рамках которой специалист в течение 12 месяцев осваивает продвинутый и интенсивный учебный план, дополняемый практической стажировкой в престижном медицинском центре, состоящем из отличной команды профессионалов в этой области.

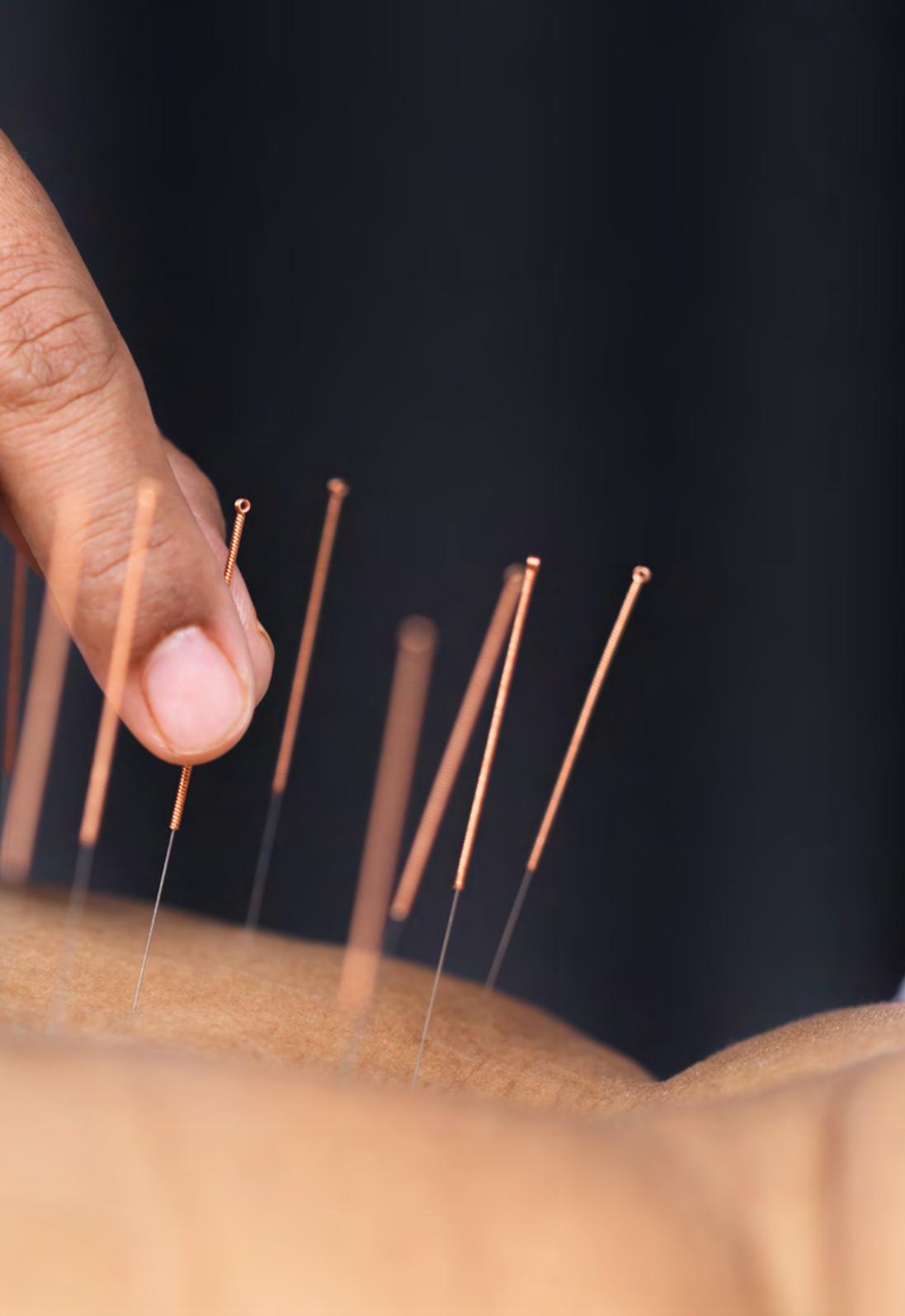
2. Глубоко погрузиться в обучение, опираясь на опыт лучших специалистов

В ходе этого процесса студент получает в свое распоряжение руководящий и преподавательский состав с отличной профессиональной подготовкой. Это будет отражено в расширенном содержании данной программы. Одновременно с этим в ходе Практической подготовки вы будете интегрированы в команду специалистов, входящих в штат престижного клинического центра. В обоих сценариях специалист будет находиться в окружении лучших и в уникальной педагогической среде.

3. Попасть в первоклассную клиническую среду

TECH ставит перед собой задачу предложить специалисту качественную университетскую программу. Поэтому TECH провел строгую процедуру отбора медицинского центра, в котором будет проходить обучение, а также преподавателей, которые будут вести теоретическую программу. Все это обеспечивает поддержку специалисту, который стремится получить широкое видение современной интегративной медицины и здоровья применительно к сестринскому делу в рамках данной Очно-заочной магистратуры.





4. Объединить лучшую теорию с самой передовой практикой

Несомненно, в этом учебном учреждении создана программа, полностью нарушающая традиционную концепцию обучения. Данная Очно-заочная магистратура сочетает в себе новейшую теорию и самую современную практику в области интегративной медицины и здоровья. Это позволит специалисту быть в курсе новейших методик и процедур в области современной интегративной медицины и здоровья.

5. Расширять границы знаний

По завершении обучения по данной университетской программе специалисту удастся повысить свои компетенции и навыки для профессиональной деятельности в области сестринского дела за счет применения новейших методов современной интегративной медицины и здоровья. Таким образом, вы сможете внедрить эти методики в свою повседневную работу как в центре, где вы работаете в настоящее время, так и в любом другом медицинском центре первого уровня, где вы захотите применить их на практике.

“

У вас будет полное практическое погружение в выбранном вами медицинском центре”

03

Цели

Значение роли специалиста сестринского дела в современной интегративной медицине и его участие в сопровождении пациента в период лечения послужили основанием для разработки данной программы от TECH. Именно поэтому цель данной программы — предоставить вам все академические инструменты, которые позволят вам обновить свои знания на основе наиболее точных и эффективных разработок в этой области, чтобы во время стажировки в клиническом центре у вас была лучшая информация для лечения пациентов с еще большим профессионализмом и строгостью.



“

Вы сможете узнать об интегративной медицине в применении к сестринскому делу в педиатрии, получить информацию о новейших концепциях, связанных с ведением клинических случаев у детей и подростков”



Общая цель

- ♦ В ходе изучения данной практической программы специалист сестринского дела приобретет новейшие и необходимые знания в области оценки целесообразности применения каждой из дисциплин в клинических условиях, что позволит ему оказывать качественную помощь на основе последних научных данных. Таким образом, это уникальная возможность, которая будет способствовать профессиональному стимулированию студента путем непрерывного обучения и исследований, положительно влияя на продвижение стратегий работы, основанных на интегративном подходе и мультимодальной реабилитации. Таким образом, специалист сможет всесторонне обновлять свои знания в различных областях специфического сестринского дела, основанного на интегративной медицине



Достижение ваших профессиональных целей — главная задача TECH"



Конкретные цели

Модуль 1. Геномная медицина

- ♦ Проанализировать эффективность геномной медицины в лечении, распознавании паттернов и оценке метаболических сетей
- ♦ Интерпретировать литературу, связанную с модулем
- ♦ Описать важность выделения закономерностей смысла в сложных сигналах и сложность анализа больших массивов данных
- ♦ Разработать индивидуальные, клинически значимые решения на основе омиков с упором на модели здорового образа жизни

Модуль 2. Достижения в области методов интегративной медицины

- ♦ Проанализировать взаимосвязь периферической и центральной нервной системы с пищеварительным трактом и иммунной системой
- ♦ Провести обзор доступа к методам комплементарной медицины в больничных условиях
- ♦ Проанализировать нейротерапию и озонотерапию
- ♦ Ознакомиться с клиническими достижениями в области интегративного питания, такими как противовоспалительная и кетогенная диеты

Модуль 3. Педиатрия и интегративная медицина

- ♦ Проанализировать важность питания во время беременности и добавок, а также грудного вскармливания в первые месяцы жизни ребенка
- ♦ Понимать синдром воспаления слизистой оболочки и наиболее распространенные педиатрические заболевания
- ♦ Создать и разработать методологию школы для родителей

Модуль 4. Женское здоровье в интегративной медицине

- ♦ Изучить изменения, происходящие с женщинами в период полового созревания, их фертильности и беременности
- ♦ Понимать новые препятствия, с которыми сталкиваются женщины в период материнства
- ♦ Изучить такие рецидивирующие патологии в гинекологии, как кандидоз, синдром поликистозных яичников и эндометриоз

Модуль 5. Геронтология и патологии, связанные с окислительным стрессом

- ♦ Рассмотреть достижения в области исследований хронологического старения, а также меры по обеспечению здорового старения
- ♦ Проанализировать изменения в неврологических заболеваниях, оказывающих наибольшее влияние на эту группу населения, таких как болезнь Альцгеймера и Паркинсона

Модуль 6. Психическое здоровье и помощь

- ♦ Изучить доказательства лечения интегративной медициной неврологических и психиатрических заболеваний
- ♦ Рассмотреть эпидемиологию, патофизиологию и механизмы, лежащие в основе расстройств настроения и психических заболеваний
- ♦ Понять эффективность методов "тело — разум", таких как йога и психоанализ, в терапевтическом подходе

Модуль 7. Исследования

- ♦ Понять, что может быть распространено, кому, по какой причине, и что необходимо для распространения кейсов
- ♦ Решить проблему интеграции интегративной медицины в систему здравоохранения
- ♦ Осмыслить необходимость академического и профессионального менеджмента в соответствии с нормативной базой некоторых европейских стран
- ♦ Рассмотреть право человека как пациента на свободный доступ к интегративной медицине
- ♦ Отразить снижение экономических затрат и улучшение качества жизни, связанные с внедрением ИМ
- ♦ Определить общественные ресурсы и систему направлений для пациентов, нуждающихся в специализированном уходе

Модуль 8. Информационные и коммуникационные технологии в интегративной медицине

- ♦ Определить платформы, доступные для управления базой данных пациентов
- ♦ Анализировать методы SEO и SEM и использование алгоритмов

04

Компетенции

Любой медицинский работник, прошедший данную Очно-заочную магистратуру, будет обладать базовыми компетенциями в области правильного ведения пациентов. Однако это не означает, что это не может быть усовершенствовано. Таким образом, пройдя обучение по данной программе, вы сможете экспоненциально отточить свои профессиональные навыки, а также улучшить свои коммуникативные способности при вмешательстве в клинические случаи, что положительно скажется на повышении качества ваших услуг и увеличении степени удовлетворенности людей, которые приходят к вам на практику.



“

Распознавать тревожные сигналы окружающей среды, влияющие на здоровье пациента, также является обязанностью специалиста сестринского дела, поэтому данная программа даст вам возможность детально ознакомиться с новейшими техническими условиями для выполнения этой работы”



Общие профессиональные навыки

- ♦ Обладать и понимать знания, которые обеспечивают основу или возможность для оригинального подхода к разработке и/или применению идей, обычно в исследовательском контексте
- ♦ Применять полученные знания и навыки решения проблем в новых или незнакомых условиях в более широких (или междисциплинарных) контекстах, связанных с изучаемой областью
- ♦ Научиться интегрировать знания и справляться со сложностью формулирования суждений на основе неполной или ограниченной информации, включая размышления о социальной и этической ответственности, связанной с применением знаний и суждений
- ♦ Четко и недвусмысленно доносить свои выводы и стоящие за ними конечные знания и обоснования до специализированной и неспециализированной аудитории
- ♦ Обладать навыками обучения, которые позволяют специалистам продолжить обучение в будущем самостоятельно и независимо





Профессиональные навыки

- ♦ Формулировать персонализированные стратегии и планы по улучшению здоровья
- ♦ Определить различные модели и команды специалистов для междисциплинарных направлений в рамках и вне системы общественного здравоохранения
- ♦ Сформировать правильный анамнез путем сбора полной истории болезни на основе комплексного подхода
- ♦ Указать эффективные стратегии профилактики, укрепления и исследования здоровья
- ♦ Организовать систему координации сети, которая облегчает терапевтическое ведение пациента
- ♦ Определить терапевтический подход, необходимый пациенту, в соответствии с различными используемыми методиками
- ♦ Описать многочисленные дисциплины, составляющие интегративную медицину и здоровье, и знать, как назначать препараты по каждой из них
- ♦ Применять методы диагностики, основанные на клинической семиологии
- ♦ Определить с помощью генетических тестов различные полиморфизмы, вовлеченные в хронические патологии
- ♦ Диагностировать дисфункцию микробиоты и уметь указывать соответствующую добавку для различных патологических вариантов
- ♦ Выяснить степень травмы пациента с помощью дополнительных тестов
- ♦ Указать различные каналы для управления различными видами доказательств
- ♦ Объяснить влияние биомеханических проблем с помощью анализа каденса
- ♦ Понимать дисфункции здоровья через хронобиологические признаки

- ◆ Проводить диагностику пищевой непереносимости
- ◆ Создать систему экологического оповещения и управлять ею, а также предоставлять отчеты соответствующим органам управления
- ◆ Проводить диагностику домашней обстановки пациента
- ◆ Указать продукты питания, соответствующие генетической специфике человека
- ◆ Определить, какие лекарства и другие терапевтические продукты могут взаимодействовать с генетическим здоровьем человека
- ◆ Указать конкретные методы лечения и препараты для лечения окислительного стресса
- ◆ Создать *антивозрастные* стратегии здоровья
- ◆ Назначать специфическую диетотерапию при хронической патологии
- ◆ Указать перечень продуктов, подходящих для различных ситуаций со здоровьем
- ◆ Разрабатывать стратегии для указания пациентам методов нейротерапии
- ◆ Внедрять новые методы интегративной медицины в клиническую практику
- ◆ Описать свойства озона в медицине и определить ситуации, восприимчивые к озонотерапии
- ◆ Внедрять стратегии по улучшению качества жизни пациентов с помощью новых методов работы
- ◆ Описать здоровье человека с точки зрения глобальной и динамичной концепции
- ◆ Снизить побочные эффекты, возникающие в ходе обычной клинической практики
- ◆ Разработать стратегии для улучшения показателей язтрогенного заболевания
- ◆ Измерять улучшение и эволюцию пациентов и их клинических процессов с точки зрения эффективности и результативности
- ◆ Уменьшить объем фармакологического лечения пациентов в клинике
- ◆ Снизить уровень хронической заболеваемости пациентов





- ◆ Определить техники и устройства, необходимые для конкретного подхода при каждой патологии
- ◆ Рассмотреть проблемы субклинических патологий путем применения новой таксономии
- ◆ Определить особенности *адьювантного* лечения при лечении хронических заболеваний
- ◆ Внедрить новаторские методы интегративной медицины в подход к лечению рака
- ◆ Внедрять стратегии, направленные на обеспечение инициативности пациента как ответственного за свое здоровье
- ◆ Разработать стратегии, направленные на улучшение качества жизни ребенка и семьи на протяжении всего жизненного цикла
- ◆ Определить новые стратегии для интегративного подхода в области педиатрии
- ◆ Определить перечень собственных продуктов для использования в детском возрасте, соответствующих каждой проблеме со здоровьем
- ◆ Реализовать стратегии, направленные на снижение частоты медицинских ятрогений у детей
- ◆ Внедрять стратегии, направленные на повышение темпов эволюции пределов эффективности и результативности в области улучшения хронических заболеваний
- ◆ Содействовать улучшению психического здоровья детей через уход за детьми и окружающую среду
- ◆ Получить инструменты для проектирования и создания родительских школ
- ◆ Содействовать расширению прав и возможностей женщин в здравоохранении
- ◆ Рассмотреть наиболее часто встречающиеся патологии в гинекологии с точки зрения интегративной медицины

05

Руководство курса

При формировании преподавательского состава данной программы ТЕСН учитывал 3 основных фактора. Во-первых, это то, что ее члены являются профессионалами в области современной интегративной медицины. Во-вторых, что они являются практикующими специалистами и, наконец, что они готовы продемонстрировать реальное стремление к росту специалиста сестринского дела — качество, которое будет отражено в качестве учебной программы и академического опыта.





“

В вашем распоряжении будет большой преподавательский коллектив, специализирующийся в различных областях интегративной медицины, что позволит вам получить обширное и разностороннее представление об эффективности ее сочетания с традиционными методами лечения”

Руководство



Д-р Менасса, Алехандра

- Заведующая отделением внутренних болезней и отделением психического здоровья в Клинике интегративной медицины
- Заведующая отделением озонотерапии в Клинике интегративной медицины
- Ассистент врача внутренней медицины в отделении неотложной помощи Университетской больницы 12 октября
- Член психоаналитической медицинской группы кинопроизводственной компании Grupo Cero
- Степень магистра в области оценки телесных и психосоциальных повреждений в Европейском институте здравоохранения и социального обеспечения
- Курс профессиональной подготовки в области судебно-психологической экспертизы Высшего института психологии Альборана
- Курс профессиональной подготовки в области озонотерапии во внутренней медицине в Гаванском университете
- Вице-президент Испанского общества интегративного здоровья и медицины (SESMI)
- Член Испанского общества внутренней медицины (SEMI)



Д-р Родригес Пикасо, Педро

- Заместитель директора клиники UME
- Директор-основатель Medintegra
- Координатор по вопросам здравоохранения в Colisée
- Степень доктора медицинских наук Университета Аликанте
- Диплом в области сестринского дела и общественного здравоохранения, полученный в Университете Аликанте
- Специалист в области остеопатии, кинезиологии и акупунктуры Университета Мурсии
- Степень магистра в области передового интегративного здоровья и медицины TECH Технологического университета
- Дипломированный специалист сестринского дела повышенной практики (ARPN), услуги здравоохранения Европейского университета Мигеля де Сервантеса
- Член редакционного совета журнала Интегративная медицина RS&MI. Совет директоров Испанского общества интегративного здоровья и медицины Член Европейского общества интегративной медицины и член Общества интегративной онкологии

Преподаватели

Д-р Гарсиа Гутьеррес, Росарио

- ♦ Специалист в области семейной и общественной медицины, эксперт в области антивозрастной и эстетической медицины
- ♦ Руководитель клиники Vitaelia
- ♦ Медицинский руководитель отделения озонотерапии и биологической серотерапии клиники Sha Wellness
- ♦ Врач частной практики
- ♦ Степень магистра в области биологической и антивозрастной медицины Университета Карденаль Эррера (CEU)
- ♦ Степень магистра в области передовых методов эстетической медицины в Университете CEU Карденаль Эррера

Д-р Виньес Касахоана, Давид

- ♦ Врач-специалист в области неврологии
- ♦ Медицинский директор Института нейротерапии и регуляторной медицины. Барселона
- ♦ Преподаватель курсов нейротерапии в Европе и Америке
- ♦ Докладчик на различных национальных и международных конференциях по нейротерапии, черепно-лицевой и оральной боли, гинекологии
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии Автономного университета Барселоны
- ♦ Степень магистра в области нейронаук Автономного университета Барселоны
- ♦ Степень магистра в области антропологии медицины Университета Таррагоны
- ♦ Подготовка в области нейротерапии в СИМА. Колумбия
- ♦ Почетный член медицинских обществ нейротерапии Австрии, Италии, Португалии, Колумбии и Эквадора, этической и научной комиссии Международной федерации медицинских обществ нейротерапии

Д-р Ригау, Хосепа

- ♦ Иммунолог и специалист виртуальной клиники MASalud
- ♦ Микроиммунотерапевт виртуальной клиники MASalud
- ♦ Врач-специалист в области биологической и генетической медицины в различных учреждениях
- ♦ Степень доктора медицины и хирургии Университета Ровира-и-Вирхили
- ♦ Степень магистра в области биологической медицины и борьбы со старением Университета Алкала
- ♦ Степень магистра в области фармакогенетики, фармакогеномики и персонализированной медицины в Университете Барселоны
- ♦ Степень магистра экологической медицины Американской академии экологической медицины
- ♦ Президент и основатель Испанской ассоциации микроиммунотерапии (AEMI)
- ♦ Член Европейской лазерной ассоциации, Испанского общества хирургических медицинских лазеров (SELMQ), Испанского общества антивозрастной медицины и медицины долголетия (SEMAL) и Испанского общества интегративного здоровья и медицины (SESMI)

Г-н Серрано Гандия, Хуан

- ♦ Исполнительный технический менеджер проектов в компании Dietéticos Intersa
- ♦ Биолог-аналитик в Фонде Валенсийского института онкологии
- ♦ Степень бакалавра биологических наук, специализация — биохимия и молекулярная биология, Университет Валенсии
- ♦ Вице-президент Испанского общества интегративного здоровья и медицины и Испанского общества фитотерапии

Д-р Пейсер Сабади, Кристина

- ♦ Врач, специализирующийся в области интегративной медицины
- ♦ Преподаватель на различных тренингах в области интегративной медицины
- ♦ Врач-преподаватель торакальной хирургии
- ♦ Степень бакалавра факультета медицины и хирургии Автономного университета Барселоны
- ♦ Степень магистра в области клинической онкологии Университета Страны Басков/ Университета Эускала Эррико (UPV/EHU)
- ♦ Степень магистра в области клинической психонейроиммунологии Университета Саламанки
- ♦ Прошла обучение по нескольким медицинским и дополнительным дисциплинам

Д-р Креспо де ла Роса, Хуан Карлос

- ♦ Врач и научный сотрудник, эксперт в области интегративной медицины и здоровья
- ♦ Врач широкого профиля, занимающийся частной практикой
- ♦ Автор 4 книг и 150 научных статей, опубликованных в национальных и международных журналах
- ♦ Преподаватель последипломного образования в университете
- ♦ Президент Испанского общества интегративной медицины
- ♦ Руководитель Института возрождения интегративной медицины
- ♦ Постоянный докладчик на конференциях в области интегративной медицины и здоровья
- ♦ Степень доктора медицины и хирургии Университета Севильи

Д-р Сальгадо, Кармен

- ♦ Натуропат, директор и основатель терапевтического центра Herbarum Natura
- ♦ Член кафедры натуропатии Центра высших исследований имени Филиппа Тубана
- ♦ Степень бакалавра фармакологии, полученная в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Степень бакалавра в области биохимии и молекулярной биологии
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области натуропатии в Действующем университетском центре Эскориал-Мария Кристина
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области питания и ортомолекулярной медицины Французской ассоциации ортомолекулярной медицины

Г-жа Бласкес, Элиса

- ♦ Клинический диетолог и преподаватель
- ♦ Руководитель отделения питания и диетологии клиники IQtra Medicina Avanzada
- ♦ Регулярный автор газет и журналов
- ♦ Коммуникатор в области питания через YouTube
- ♦ Автор книги *Интегративная диета — диета, которая нужна вашему здоровью*
- ♦ Степень бакалавра питания и диетологии Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Специалист в области иммунонутрициологии

Д-р Лахо Моралес, Тереса

- ♦ Врач-эндокринолог в Synergia MedicalCare
- ♦ Эндокринолог в клинике Nuosalud
- ♦ Руководитель эндокринологической службы университетской больницы HLA Монклоа
- ♦ Врач-специалист по эндокринологии и питанию в Университетской больнице Ла-Пас
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области биорегуляторной медицины Университета Алкала

Д-р Диас Диес, Камино

- ♦ Директор частной практики Д-ра Камино Диаса
- ♦ Медицинский координатор Blue Healthcare
- ♦ Врач медицинского отдела спортивного клуба Reebok
- ♦ Заведующий отделением гомеопатии Клиники интегративной медицины
- ♦ Сотрудник отделения онкологии в Университетской больнице Ла Моралеха
- ♦ Врач-специалист в Гомеопатическом институте и Университетской больнице Сан-Хосе
- ♦ Член Испанского общества общей медицины и Испанского общества интегративного здоровья и медицины
- ♦ Степень магистра в области пищевых добавок и питания, полученная в Университете Карденаль Эррера (CEU)

Д-р Бегара, Мар

- ♦ Ассистент педиатра в медицинском центре Нумансия в Мадриде
- ♦ Врач отделения интенсивной терапии в Больнице Ла-Пас Мадрид, Испания
- ♦ Медицинское обслуживание в частных больницах. Частная больница Монтепринсипе. Больница Торрелодонес и Нуэво-Белен
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии. Автономный университет Мадрида
- ♦ Специалист в области педиатрии. Больница Ла-Пас
- ♦ Специалист в области педиатрической и неонатальной интенсивной терапии. Больница Ла-Пас
- ♦ Степень магистра в области гомеопатической терапии. Центр гомеопатических исследований при Мадридском колледже врачей
- ♦ Специалист в области ортомолекулярного питания. Nutergia
- ♦ Курс в области эстетической мезотерапии и лечения боли. SIMET, Барселона



Д-р Альваро Моралес, Мария дель Пилар

- ♦ Врач-педиатр в собственной практике и в отделении неотложной помощи Больницы Девы неустанной помощи
- ♦ Врач-педиатр первичного звена. Медицинская служба Канары
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии. Университет Лас-Пальмас-де-Гран-Канария
- ♦ Специалист в области педиатрии и специфических областей. Родильный дом Лас-Пальмас
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области гомеопатии. Университет Лас-Пальмас-де-Гран-Канария
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области холистической кинезиологии. ESSCAN

Д-р Гарсиа Гомес, Ольга

- ♦ Служба интегративной медицины в онкологическом центре MD Anderson. Мадрид, Испания
- ♦ Врач-педиатр на консультациях в медицинском центре Санчинарро
- ♦ Врач-гомеопат в частной клинике Fisioreynst
- ♦ Степень бакалавра медицины в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Специалист в области семейной и общественной медицины. Алькала-де-Энарес, Мадрид
- ♦ Степень магистра в области профилактической педиатрии и ухода за детьми, присвоенная Испанским обществом по уходу за детьми и Официальным колледжем врачей Мадрида
- ♦ Степень магистра гомеопатии, полученная в Официальном колледже врачей Мадрида и CEDH
- ♦ Член Испанского общества гомеопатической медицины, Испанского общества здоровья и интегративной медицины, Испанского общества врачей первичной помощи и Мадридской ассоциации педиатрии первичной помощи

Д-р Родригес Гомес, Моника

- ♦ Врач-специалист по педиатрии и интегративной медицине
- ♦ Врач-интегратор в Клинике Элас
- ♦ Врач-педиатр в Больнице Quirónsalud Марбелья
- ♦ Медицинский директор Средиземноморского центра интегративной медицины
- ♦ Врач-педиатр в Больнице Quirónsalud Инфанты Луисы
- ♦ Степень бакалавра медицины в Военном университете Новой Гранады
- ♦ Специалист по педиатрии Военного университета Новой Гранады
- ♦ Степень магистра в области психонейроиммунологии Университета Саламанки
- ♦ Степень магистра в области традиционной китайской медицины в Университете Пабло де Олавиде
- ♦ Расширенные курсы в области традиционной китайской медицины в Университете пяти ветвей
- ♦ Гипнотерапевт Школы гипнотерапии Пало-Альто
- ♦ Терапевт нейролингвистического программирования, сертифицированный Испанской ассоциацией нейролингвистического программирования (AEPNL)
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области активного клеточного питания (ACN®) от INCA
- ♦ Член Испанского общества медицинской акупунктуры и Испанского общества интегративного здоровья и медицины.

Г-жа Фаулин, Аила

- ♦ Заведующая сестринским отделением Клиники интегративной медицины
- ♦ Степень магистра в области доказательных интегративных пищевых добавок Школы интегративного здоровья
- ♦ Степень бакалавра в области натуральных методов лечения со специализацией по натуропатии в Королевском университетском центре Эскориал-Мария Кристина
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области питания в клинике от Школы интегративного здоровья

Д-р Куэвас, Мануэла

- ♦ Гомеопатический гинеколог в Барселоне Независимая клиника Мануэлы Куэвас
- ♦ Гомеопат-гинеколог в Независимой клинике Мануэлы Куэвас
- ♦ Степень бакалавра факультета медицины и хирургии Автономного университета Барселоны
- ♦ Степень магистра в области женской биопатологии и профилактической гинекологии в Автономном университете Барселоны
- ♦ Последипломный курс в области гомеопатии Мексиканской школы гомеопатии
- ♦ Последипломный курс в области гомеопатической медицины при Фонде Боша и Химперы
- ♦ Последипломный курс в области юнгианской терапии Испанского общества аналитической психологии
- ♦ Базовая кинезиология по IGEM
- ♦ Врач-гомеопат в колледже врачей Барселоны
- ♦ Специалист в области антропософской медицины в Гётеануме

Д-р Лафаха Масуэкос, Хуана

- ♦ Врач-гинеколог в частной организации NG Clínicas. Эльче, Аликанте
- ♦ Гинеколог в Клинике Девы неустанной помощи. Аликанте, Испания
- ♦ Гинеколог в Больнице Вистаэрмоса. Аликанте, Испания
- ♦ Гинеколог в Университетской больнице общего профиля в Эльче
- ♦ Степень магистра медицины и хирургии Университета Сарагосы
- ♦ Специалист по гинекологии и акушерству в Университетской больнице Мигеля Сервета. Сарагоса, Испания
- ♦ Официальная степень магистра в области сексологии (IUNIVES) в Университете Камило Хосе Села. Мадрид, Испания

Д-р Энрикес, Алехандра

- ♦ Ассистирующий врач в отделении гинекологии и патологии молочной железы Университетской больницы Quirónsalud Мадрид
- ♦ Врач-гинеколог направления Фонда Альборада. Мадрид
- ♦ Служебная комиссия в отделении ультразвуковой диагностики и пренатальной диагностики Университетской больницы 12 октября.
- ♦ Степень бакалавра медицины Университета Страны Басков/Университета Эускала Эррико (UPV/EHU)
- ♦ Специалист по акушерству и гинекологии в Университетской больнице Саламанки
- ♦ Диплом о высшем образовании кафедры анатомии и гистологии человека Университета Саламанки
- ♦ Университетский курс в области патологии молочной железы и сенологии в Университете Барселоны
- ♦ Европейский диплом в области оперативной эндоскопии в гинекологии Университета Алкала

Д-р Марото, Мария Хосе

- ♦ Заведующая отделением эстетической медицины Клиники интегративной медицины
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии Университета Овьедо
- ♦ Специалист в области диетологии и диетотерапии Университета Наварры
- ♦ Ассоциированный член SEME
- ♦ Член Профессионального союза эстетических врачей и хирургов
- ♦ Диплом в области гомеопатии Испанского центра гомеопатии Буарон
- ♦ Диплом в области косметической дерматологии Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Продвинутый специализированный курс в области эстетической медицины Испанской школы эстетической медицины

Д-р Крус Табуэнка, Эктор

- ♦ Врач, специализирующийся в области неврологии
- ♦ Невролог в медицинском консорциуме Terrassa
- ♦ Врач-невролог Университетской клинической больницы Сарагосы
- ♦ Невролог в консорциуме Vic Hospital
- ♦ Гомеопат в Центре семейного здоровья Marenostrium
- ♦ Автор ряда научных статей
- ♦ Докладчик на конгрессах, посвященных гомеопатии
- ♦ Степень магистра гомеопатии в Медицинской гомеопатической академии Барселоны(AMNB)

Д-р Гарсиа Перес-Хуана, Даниэль

- ♦ Физиотерапевт и медбрат
- ♦ Физиотерапевт частной практики Даниэля Гарсиа Перес-Хуана
- ♦ Руководитель в области ухода в клинике IMEDE
- ♦ Заведующий отделением физиотерапии и остеопатии Клиники интегративной медицины
- ♦ Кандидат наук в области здравоохранения, боли и проприоцепции, Университет Короля Хуана Карлоса
- ♦ Степень магистра в области моторного нейроконтроля и физиотерапии Университета Короля Хуана Карлоса
- ♦ Президент и основатель Испанской ассоциации Дао Инь

Г-жа Санчес Перес, Соня

- ♦ Психолог в городском совете Касталии
- ♦ Психолог в Фонде Здоровье и сообщества. Аликанте, сообщество Валенсии
- ♦ Социальный педагог в Фонде "Здоровье и общество". Аликанте, сообщество Валенсии
- ♦ Диплом в области социального образования, социально-философских основ образования, полученный в Национальном университете дистанционного образования
- ♦ Степень бакалавра в области психологии, полученная в Национальном университете дистанционного образования
- ♦ Гештальт-терапевт, психология Института психотерапии и групповых техник
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области прикладной клинической психологии от Бизнес-школы Эснека

Д-р Рохас Мартинес, Пилар

- ♦ Психоаналитик и врач-специалист в области ревматологии и семейной медицины
- ♦ Психоаналитик и врач-специалист по ревматологии и семейной медицине в Центре консультаций по психоанализу д-ра Пилар Рохас
- ♦ Заведующий кафедрой психосоматической медицины Школы психоанализа и поэзии Группо Серо
- ♦ Ассистирующий врач в области ревматологии в Университетской больнице общего профиля Альбасете
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии Автономного университета Мадрида
- ♦ Специализация в области ревматологии в Университетской больнице 12 октября
- ♦ Специализация в области семейной и общественной медицины в учебном центре в Толедо

Д-р Серра Вила, Мирейя

- ♦ Музыкотерапевт в Фонде Института Сан-Хосе. Мадрид
- ♦ Сотрудничающий психолог в Университетской больнице Ла-Пас. Мадрид
- ♦ Степень бакалавра в области философии и искусства Автономного университета Барселоны.
- ♦ Степень доктора в области клинической психологии Университета Рамона Луля.
- ♦ Музыкотерапевт из Университета Рамона Луля

Д-р Васкес Лондоньо, Карлос Альберто

- ♦ Врач-хирург, специалист в области фармацевтических наук и альтернативной медицины
- ♦ Научный сотрудник и преподаватель МТСИ в области этномедицины, фитотерапии и питания
- ♦ Степень доктора фармацевтических наук в области фитохимии и фармакогнозии
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии
- ♦ Степень магистра альтернативной медицины на кафедре альтернативной медицины медицинского факультета Национального университета. Колумбия



Д-р Варгас Санчес, Мария Хосе

- ♦ Специалист в области анестезиологии и реанимации в Synergia MedicalCare
- ♦ Специалист в области анестезиологии в Blue Healthcare
- ♦ Тренер по здоровью, специализирующийся на управлении эмоциями и благополучии для фонда Sauce
- ♦ Коуч по сердечной когерентности в Heartmath Institute
- ♦ Степень магистра в области исследований и специализированного лечения боли, полученная в Университете Валенсии
- ♦ Степень магистра в области неотложной медицины в Клинической больнице Сан-Карлос
- ♦ Вице-президент Испанской федерации Рейки
- ♦ Член испанского общества комплексного здоровья и медицины (SESMI)

Д-р Каролина Ромеро

- ♦ Директор Центра терапии тела и разума Канарских островов
- ♦ Заведующий отделением "Разум и тело" программы в области интегративного здоровья в Университетских больницах Сан-Роке
- ♦ Соавтор книги по интегративной онкологии
- ♦ Арт-терапевт, преподаватель саматхи и випассаны, йога-терапевт
- ♦ Обучалась тибетской йоге, йоге сновидений и бардо
- ♦ Степень доктора в области клинической психологии
- ♦ Официальное последипломное образование в области нейропсихологии и образования
- ♦ Официальное последипломное образование в области вмешательства в семью и медиации
- ♦ Член Испанского общества интегративного здоровья и медицины (SESMI)

Д-р Диас Саэс, Гуальберто

- ♦ Специалист в области семейной и общественной медицины
- ♦ Врач-гомеопат и интегративный онколог в Медицинском центре Конде Оргас-и-Пинар
- ♦ Научный сотрудник Laboratoires Servier и медицинского отдела Laboratoires Boiron
- ♦ Преподаватель курсов и семинаров в области гомеопатии
- ♦ Постоянный докладчик на конгрессах в области гомеопатии и интегративной медицины
- ♦ Редакционный советник и технический консультант научного издательства Amazing Books
- ♦ Член Совета директоров и Научного комитета Испанского общества врачей-гомеопатов
- ♦ Степень доктора в области биотехнологии, медицины и биосанитарии, полученная в Университете Франсиско-де-Витория

Д-р Фернандес Баррера, Вайе

- ♦ Степень доктора в области интегративной медицины
- ♦ Врач-интегратор в клинике Valle Fernández
- ♦ Семейный врач в центрах здоровья и отделениях неотложной помощи
- ♦ Директор медицинского центра Los Almendrales
- ♦ Степень магистра интегративной и гуманистической медицины Линейного института Испанской профессиональной ассоциации в области питания и интегративной медицины (ASEPROIM)
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области иммунопитания в Католическом университете Валенсии

Д-р Сабатер Тобелья, Хуан

- ♦ Научный сотрудник, специализирующийся в области геномной медицины и метаболопатологии
- ♦ Почетный президент Королевской академии фармацевтики Каталонии
- ♦ Президент Eugenomic
- ♦ Директор первого в Испании центра, занимающегося исследованием и диагностикой метаболических заболеваний: Институт клинической биохимии
- ♦ Реализация первой провинциальной программы по раннему выявлению фенилкетонурии и других метаболических нарушений
- ♦ Преподаватель биохимии, медицинский факультет, Автономный университет Барселоны
- ♦ Степень доктора фармакологии в Университете Барселоны
- ♦ Степень бакалавра фармакологии Университета Барселоны
- ♦ Член Королевской медицинской академии Каталонии, Испанской королевской национальной медицинской академии и Королевской фармацевтической академии Каталонии

Д-р Матуте, Рут

- ♦ Биохимик и молекулярный биолог с опытом работы в области нутригеномики
- ♦ Биохимик в компании ADNLife
- ♦ Докладчица на нескольких курсах, посвященных геномике питания
- ♦ Степень доктора в области биохимии и молекулярной биологии
- ♦ Степень бакалавра биохимии и молекулярной биологии
- ♦ Эксперт в области геномики и точной медицины из Калифорнийского университета
- ♦ Эксперт в области эпигенетики и контроля экспрессии генов из Университета Мельбурна
- ♦ Эксперт в области клинического питания Калифорнийского университета

Д-р Альдана Мартинес, Наталия София

- ♦ Врач-специалист в области альтернативной медицины и интегративной медицины
- ♦ Консультант Министерства здравоохранения и социальной защиты Колумбии
- ♦ Координатор Академии интегративного здоровья и медицины
- ♦ Врач-терапевт, специализирующийся на альтернативной, комплементарной и интегративной медицине в Kailash Medicine
- ♦ Врач, специализирующийся на альтернативной медицине в Больнице Восточной медицины
- ♦ Врач, специализирующийся на альтернативной медицине в Больнице Тунхуэлито
- ♦ Медицинский специалист в Больнице ESE Назарета
- ♦ Главный редактор Виртуальной библиотеки здоровья по традиционной, комплементарной и интегративной медицине Северной и Южной Америки
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии, полученная в Индустриальном университете Сантандера
- ♦ Специалист в области альтернативных методов лечения (акупунктура и восточная медицина) Университета Мануэлы Бельтран
- ♦ Степень магистра в области гомеопатии альтернативной медицины в Национальном университете Колумбии
- ♦ Член сети ТКМИ в обеих Америках

Д-р Гонсалес Иньигес, Моника

- ♦ Медсестра-эксперт в области природных методов лечения
- ♦ Медсестра в Университетской больнице Эльче
- ♦ Акупунктурист клиники Vita Nova
- ♦ Президент Ассоциации натуральных и энергетических методов лечения
- ♦ Университетский курс в области сестринского дела Университета Аликанте

Д-р Гонсалес Лосон, Белен

- ♦ Специалист в области семейной и общественной медицины с опытом работы в области психонейроиммунологии
- ♦ Медицинский эксперт по питанию и интегративной медицине в Медицинском центре Сан-Фернандо
- ♦ Медицинский эксперт по питанию и интегративной медицине в Клинике Вароа
- ♦ Заведующая клиникой в частной практике в области психонейроиммунологии
- ♦ Преподаватель последипломного образования в области интегративной медицины
- ♦ Степень магистра в области клинической психонейроиммунологии Папского университета Саламанки

Г-жа Де ла Флор, Ирина

- ♦ Профессиональный коуч
- ♦ Директор проекта «Лучшее для меня», Фонд «Здорово жить»
- ♦ Директор организации по защите здоровья, Фонд «Здорово жить»
- ♦ Степень бакалавра в области права Университета Карлоса III в Мадриде
- ♦ Степень бакалавра искусств Университета Карлоса III в Мадриде
- ♦ Степень доктора философии Университета Алкала
- ♦ Степень магистра в области коучинга сознания в Университете Восточного Лондона
- ♦ Сотрудник Организации Объединенных Наций, Европейского парламента и Европейской комиссии



Вы не будете одиноки в этом процессе, так как в вашем распоряжении будет отличная команда специализированных преподавателей, готовых ответить на любые ваши вопросы по учебному плану этой программы"

06

Планирование обучения

Данная программа разработана с учетом академических потребностей специалиста сестринского дела. TECH понимает, что студенты, желающие получить эту квалификацию, ищут не чисто теоретический, длинный и неконтекстуализированный учебный план, а динамичное, актуальное, увлекательное и очень полезное содержание для развития своих знаний. Именно поэтому данная программа разработана с учетом самых передовых педагогических методик в академической сфере, а также с использованием сотен часов дополнительных материалов в различных форматах, чтобы вы могли углубиться в наиболее актуальные понятия только по своему желанию.





“

План обучения, к которому можно получить удобный доступ с любого электронного устройства, имеющего подключение к интернету, 24 часа в сутки”

Модуль 1. Геномная медицина

- 1.1. Введение в геномную медицину
 - 1.1.1. Передовая геномная медицина
- 1.2. Полиморфизмы. Эпигенетика
- 1.3. Фармакогеномика
- 1.4. Геномика питания
 - 1.4.1. Нутригеномика
 - 1.4.2. Нутригенетика. Непереносимость глютена, лактозы и фруктозы
 - 1.4.3. Функциональные продукты питания
 - 1.4.4. Индивидуальная диетотерапия
- 1.5. Биомедицина. Общие сведения о биохимии

Модуль 2. Достижения в области методов интегративной медицины

- 2.1. Тромбоцитарные факторы
- 2.2. Нейротерапия
- 2.3. Микроиммунотерапия
- 2.4. Микология и иммуномодуляция
- 2.5. Озоновая терапия. Клинические доказательства
 - 2.5.1. Биохимические основы и механизм действия озона
- 2.6. Ортомолекулярные добавки, фитотерапия и взаимодействие
 - 2.6.1. Фитотерапия
- 2.7. Достижения в области интегративного питания
 - 2.7.1. Противовоспалительная диета
 - 2.7.2. Кетогенная диета
 - 2.7.3. Голодание
 - 2.7.4. Диетотерапия для восстановления баланса микробиоты

Модуль 3. Педиатрия и интегративная медицина

- 3.1. Введение в интегративную педиатрию
- 3.2. Первая тысяча дней жизни
 - 3.2.1. Важность питания при беременности. Добавки
 - 3.2.2. Важность грудного кормления
 - 3.2.3. Основные недостатки питания в детском возрасте
- 3.3. Питание
 - 3.3.1. С двухлетнего возраста: Гарвардская тарелка здорового питания
- 3.4. Нарушения питания
- 3.5. Синдром воспаления слизистой оболочки. Патофизиология наиболее распространенных педиатрических заболеваний
- 3.6. Дисбиоз и применение пробиотиков в педиатрии
- 3.7. Детская интегративная онкология
- 3.8. Школа для родителей
- 3.9. Психические расстройства в детском возрасте

Модуль 4. Женское здоровье в интегративной медицине

- 4.1. Половое созревание
- 4.2. Фертильность и беременность
 - 4.2.1. Материнство и его препятствия. Питание
 - 4.2.2. Дополнительные методы для поддержки ЭКО
 - 4.2.2.1. Акупунктура
 - 4.2.2.2. Оздоровительная терапия (биодобавки, "тело – разум", бальнеотерапия...)
- 4.3. Рецидивирующие патологии в гинекологии
 - 4.3.1. Кандидоз
 - 4.3.2. Рецидивирующий цистит
 - 4.3.3. Миомы
 - 4.3.4. Синдром поликистозных яичников
 - 4.3.5. Эндометриоз
 - 4.3.6. ВПЧ-инфекция
 - 4.3.7. Дисменорея, предменструальный синдром и предменструальное дисфорическое расстройство
 - 4.3.8. Фиброкистозная мастопатия
- 4.4. Менопауза

Модуль 5. Геронтология и патологии, связанные с окислительным стрессом

- 5.1. Достижения в исследовании хронологического возраста
- 5.2. Меры по активному и здоровому старению
- 5.3. Неврология
 - 5.3.1. Болезнь Альцгеймера и когнитивные нарушения
 - 5.3.1.1. Болезнь Паркинсона
 - 5.3.1.2. Сенсорная дисфункция
 - 5.3.2. Биомеханика
 - 5.3.2.1. Мышцы как орган метаболизма

Модуль 6. Психическое здоровье и помощь

- 6.1. История жизни
 - 6.1.1. Патохрония
- 6.2. Эпидемиология и распространенность психических заболеваний среди населения
- 6.3. Достижения в области нейропсихиатрии
- 6.4. Болезнь как путь
 - 6.4.1. Преодоление болезни
 - 6.4.2. Психологические последствия болезни
- 6.5. Введение в *коучинг*
 - 6.5.1. Мощные вопросы
 - 6.5.2. Инструменты *коучинга*
- 6.6. Эффективность техник "тело — разум" в терапевтическом подходе
 - 6.6.1. Йога и
 - 6.6.2. Дыхательные техники
 - 6.6.3. Звуковая терапия. Музыкальная терапия
 - 6.6.4. Сердечная когерентность
 - 6.6.5. Биоэнергетические техники
 - 6.6.6. Арт-терапия и креативные процессы
 - 6.6.7. Психоанализ

Модуль 7. Исследования

- 7.1. Доказательная медицина в интегративной медицине
- 7.2. Основы прикладных исследований в традиционной, комплементарной и интегративной медицины
- 7.3. Совместная работа, сети и исследовательские ресурсы в области традиционной и комплементарной медицины

Модуль 8. Информационные и коммуникационные технологии в интегративной медицине

- 8.1. Использование биометрических инструментов
- 8.2. Внедрение цифровых клинических самоопросников
- 8.3. Использование цифровой медицинской карты
- 8.4. Платформы и базы данных для специалистов здравоохранения
- 8.5. Создать и управлять собственной цифровой структурой
- 8.6. Позиционирование. SEO. SEM. Алгоритмы
- 8.7. Видеоконсультация
- 8.8. Программные модели взаимодействий на основе геномной медицины

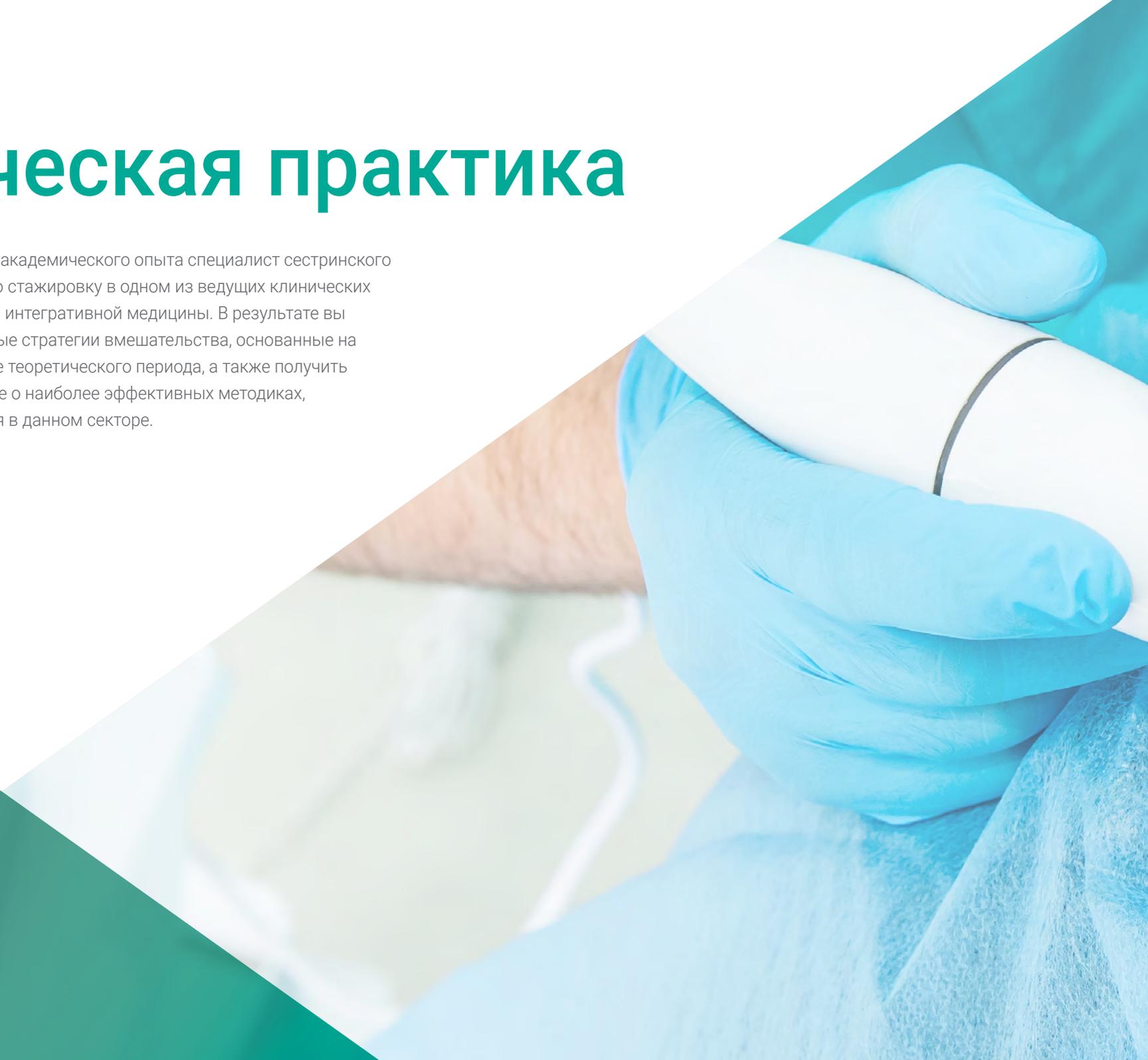


Ознакомьтесь с максимальной научной точностью с наиболее эффективными методиками "тело — разум" в терапевтическом подходе"

07

Клиническая практика

В завершение беспрецедентного академического опыта специалист сестринского дела сможет пройти 120-часовую стажировку в одном из ведущих клинических центров по применению методов интегративной медицины. В результате вы сможете реализовать собственные стратегии вмешательства, основанные на том, что было разработано в ходе теоретического периода, а также получить непосредственное представление о наиболее эффективных методиках, применяемых в настоящее время в данном секторе.





“

У вас будет команда наставников, которые будут постоянно направлять вас во время прохождения практической стажировки”

Практическая подготовка в области современной интегративной медицины и здоровья для сестринского дела состоит из стажировки в престижном медицинском центре в течение 3 недель с понедельника по пятницу с 8 часами работы подряд вместе с ассистирующим специалистом. Данная стажировка позволит вам наблюдать реальных пациентов вместе с командой ведущих специалистов в области интегративной медицины, применяющих самые инновационные диагностические процедуры и планирующих терапию последнего поколения для каждой патологии.

В данном учебном предложении, имеющем полностью практический характер, деятельность направлена на развитие и совершенствование компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи в сферах и условиях, требующих высокого уровня квалификации, и ориентированных на специальную подготовку к осуществлению деятельности в условиях безопасности для пациента и высокой профессиональной результативности.

Это, несомненно, уникальная возможность учиться, работая в клинике будущего, где мониторинг состояния здоровья пациентов в режиме реального времени является основой цифровой культуры ее специалистов. Это новый способ понимания и интеграции новейших процессов в здравоохранении, превращение соответствующего медицинского центра в идеальный учебный сценарий для этого инновационного опыта совершенствования профессиональных компетенций.

Практическая часть проводится при активном участии студента, выполняющего действия и процедуры по каждой области компетенции (учиться учиться и учиться делать), при сопровождении и руководстве преподавателей и других коллег по обучению, способствующих командной работе и междисциплинарной интеграции как сквозным компетенциям практической деятельности специалистов сестринского дела, специализирующихся в области интегративной медицины и здоровья (учиться быть и учиться взаимодействовать).





Описанные ниже процедуры составят основу практической части обучения, и их выполнение зависит как от целесообразности лечения пациентов, так и от наличия медицинского центра и его загруженности, при этом предлагаемые мероприятия будут выглядеть следующим образом:

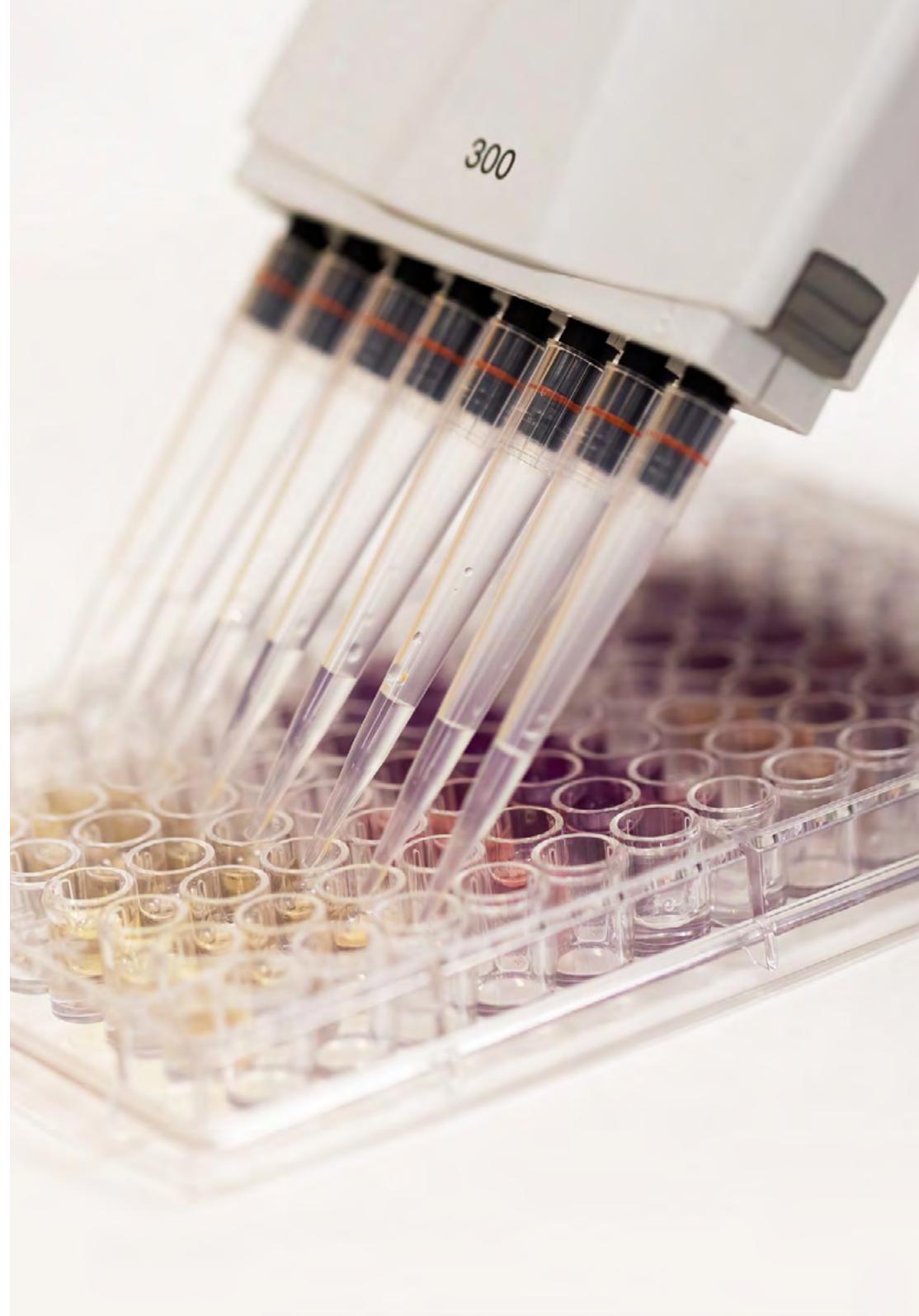
Модуль	Практическая деятельность
Современные методы интегративной медицины	Проводить оценку с помощью инструментов геномики питания
	Проводить оценку микроиммунотерапии
	Применять озонотерапию при заболеваниях полости рта, ранах, процессах заживления и остеоартрозе
	Проводить анализ ортомолекулярных добавок, фитотерапии и взаимодействий
Интегративные подходы к женскому здоровью	Проводить анализ дисбактериоза и использовать пробиотики в педиатрии
	Находить подход к решению проблем фертильности и беременности с помощью специальных диет, акупунктуры и оздоровительной терапии в рамках интегративной медицины
	Указать дополнительные методы экстракорпорального оплодотворения
	Проводить анализ периодических патологий в гинекологии
Диагностические и профилактические методики в области психического здоровья и помощи	Помогать в обследовании женщин в менопаузе
	Осуществлять интегративный подход к пациенту на основе последних достижений нейропсихиатрии как диагностического инструмента
	Использовать современные методы коучинга для улучшения психического здоровья пациента
	Использовать техники "разум – тело" в терапевтическом подходе
Применение информационно-коммуникационных технологий в интегративной медицине	Оценить психические расстройства в детском возрасте
	Использовать биометрические инструменты для повышения точности диагностики
	Применять цифровые клинические самоопросники
	Использовать платформы и базы данных для медицинских работников
	Участвовать в создании и управлении цифровой структурой центра, специализирующегося на интегративной медицине

Страхование ответственности

Основная задача этого учреждения — гарантировать безопасность как обучающихся, так и других сотрудничающих агентов, необходимых в процессе практической подготовки в компании. Среди мер, направленных на достижение этой цели, — реагирование на любой инцидент, который может произойти в процессе преподавания и обучения.

С этой целью данное образовательное учреждение обязуется застраховать гражданскую ответственность на случай, если таковая возникнет во время стажировки в медицинском центре производственной практики.

Этот полис ответственности для обучающихся должен быть комплексным и должен быть оформлен до начала периода практики. Таким образом, специалист может не беспокоиться, если ему/ей придется столкнуться с непредвиденной ситуацией, поскольку его/ее страховка будет действовать до конца практической программы в медицинском центре.



Общие условия прохождения практической подготовки

Общие условия договора о прохождении практики по данной программе являются следующими:

1. НАСТАВНИЧЕСТВО: во время прохождения Очно-заочной магистратуры студенту будут назначены два наставника, которые будут сопровождать его/ее на протяжении всего процесса, разрешая любые сомнения и вопросы, которые могут возникнуть. С одной стороны, будет работать профессиональный наставник, принадлежащий к учреждению, где проводится практика, цель которого – постоянно направлять и поддерживать студента. С другой стороны, за студентом также будет закреплен академический наставник, задача которого будет заключаться в координации и помощи студенту на протяжении всего процесса, разрешении сомнений и содействии во всем, что может ему/ей понадобиться. Таким образом, специалист будет постоянно находиться в сопровождении наставников и сможет проконсультироваться по любым возникающим сомнениям как практического, так и академического характера.

2. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ: программа стажировки рассчитана на три недели непрерывного практического обучения, распределенного на 8-часовые дни, пять дней в неделю. За дни посещения и расписание отвечает учреждение, информируя специалистов должным образом и заранее, с достаточным запасом времени, чтобы облегчить их организацию.

3. НЕЯВКА: в случае неявки в день начала обучения по программе Очно-заочной магистратуры студент теряет право на прохождение практики без возможности возмещения или изменения даты. Отсутствие на практике более двух дней без уважительной/медицинской причины означает отмену практики и ее автоматическое прекращение. О любых проблемах, возникающих во время стажировки, необходимо срочно сообщить академическому наставнику.

4. СЕРТИФИКАЦИЯ: студент, прошедший Очно-заочную магистратуру, получает сертификат, аккредитующий стажировку в данном учреждении.

5. ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ: Очно-заочная магистратура не предполагает трудовых отношений любого рода.

6. ПРЕДЫДУЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ: некоторые учреждения могут потребовать справку о предыдущем образовании для прохождения Очно-заочной магистратуры. В этих случаях необходимо будет представить ее в отдел стажировки ТЕСН, чтобы подтвердить назначение выбранного учреждения.

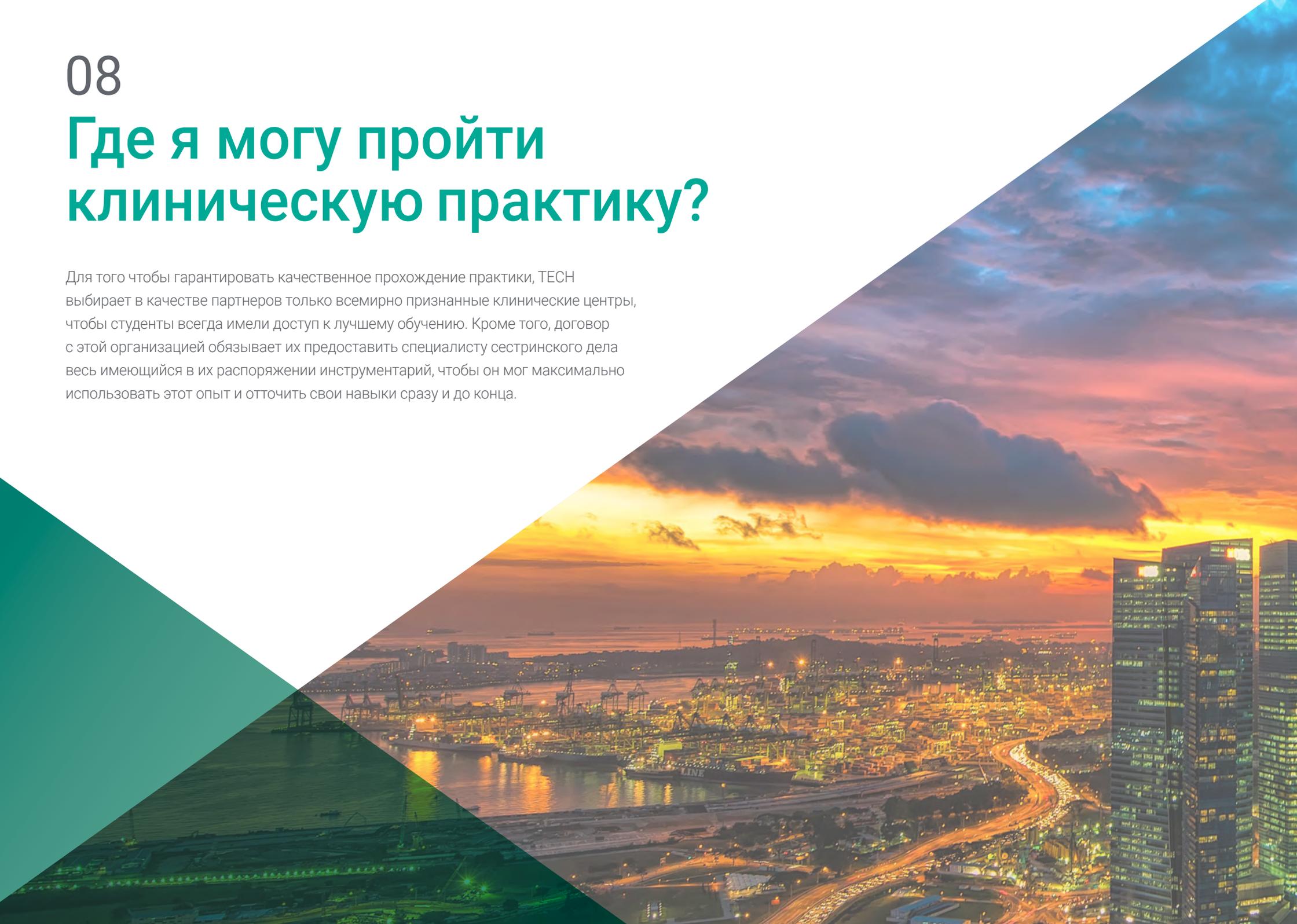
7. НЕ ВКЛЮЧАЕТСЯ: Очно-заочная магистратура не должна включать какие-либо иные пункты, не описанные в данных условиях. Поэтому в нее не входит проживание, транспорт до города, где проходит стажировка, визы или любые другие услуги, не описанные выше.

Однако студенты могут проконсультироваться со своим академическим наставником, если у них есть какие-либо сомнения или рекомендации по этому поводу. Наставник предоставит вам всю необходимую информацию для облегчения процесса.

08

Где я могу пройти клиническую практику?

Для того чтобы гарантировать качественное прохождение практики, ТЕСН выбирает в качестве партнеров только всемирно признанные клинические центры, чтобы студенты всегда имели доступ к лучшему обучению. Кроме того, договор с этой организацией обязывает их предоставить специалисту сестринского дела весь имеющийся в их распоряжении инструментарий, чтобы он мог максимально использовать этот опыт и отточить свои навыки сразу и до конца.



“

Практическая стажировка, которая придаст вашей профессиональной карьере заметный плюс и будет означать огромную ответственность за здоровье ваших пациентов”

tech 48 | Где я могу пройти клиническую практику?

Студенты могут пройти практическую часть данной Очно-заочной магистратуры в следующих центрах:



KEVAL+ MEDICINA INTEGRALTA www.keval.es

Сестринское дело

Clínica Keval

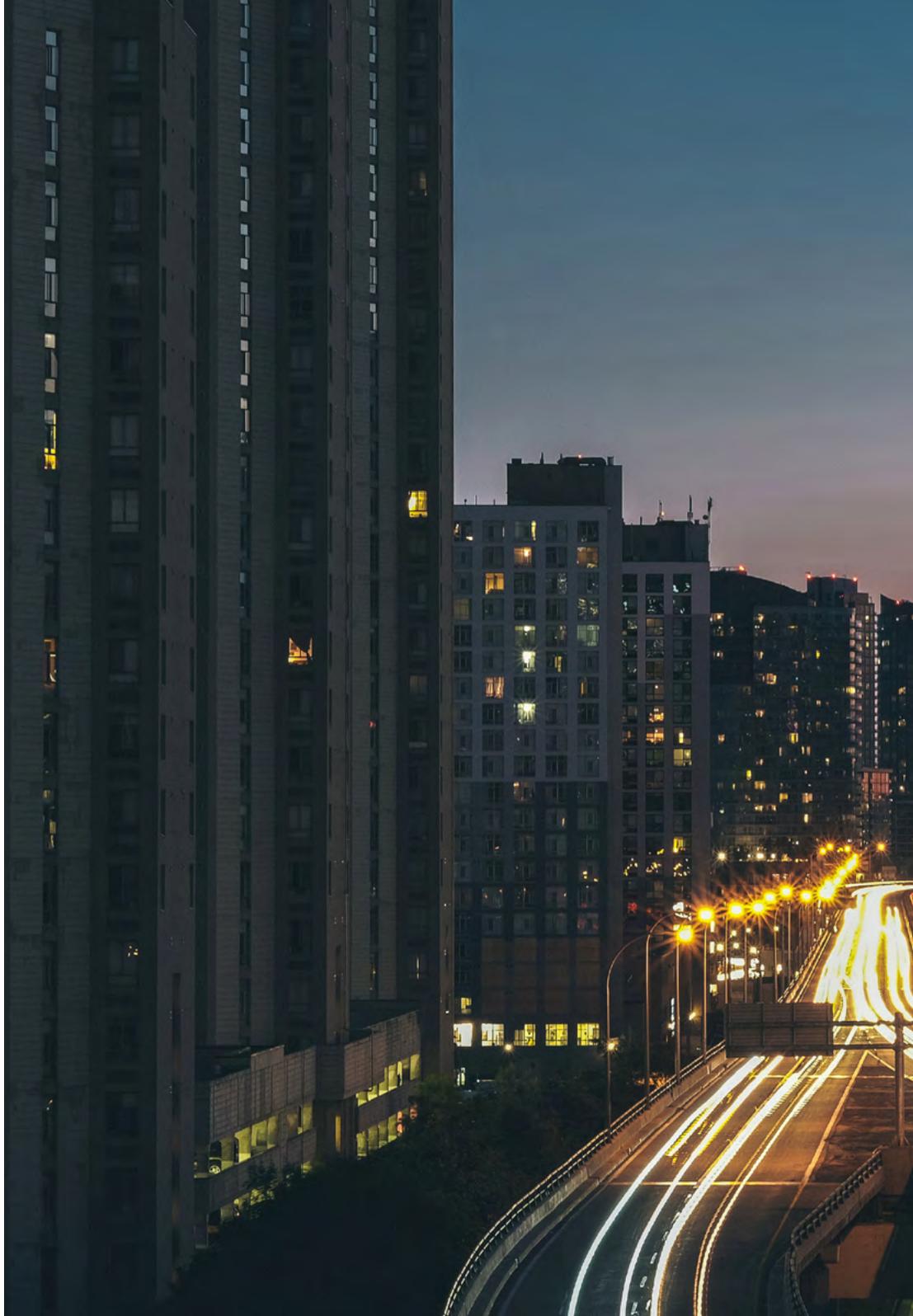
Страна	Город
Испания	Валенсия

Адрес: Carrer d'Eduard Boscà, nº 24, bajo,
46023 Valencia

Клинический центр интегративной и диетологической помощи

Соответствующая практическая подготовка:

- Сестринское дело в интегративной медицине
- Интегративная медицина и здоровье





Сестринское дело

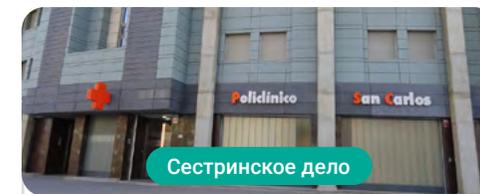
Biosalud Day Hospital

Страна: Испания
Город: Сарагоса

Адрес: Residencial Paraíso, 9 (50008)
Zaragoza, España

Центр интегративной и биологической медицины
с холистическим подходом

Соответствующая практическая подготовка:
- Английский язык для сестринского дела
- Сестринское дело в интегративной медицине



Сестринское дело

Centro Médico HLA San Carlos - Jávea

Страна: Испания
Город: Аликанте

Адрес: Carrer Nancy, 3, 03730
Playa del Arenal, Jávea, Alicante

Многопрофильная медицинская клиника

Соответствующая практическая подготовка:
- Сестринский уход в стационаре
- Сестринское дело в интенсивной терапии



Сестринское дело

Hospital HLA San Carlos Denia

Страна: Испания
Город: Аликанте

Адрес: Partida Madrigueres Sud, 8, 03700
Dénia, Alicante

Больничный комплекс, в котором представлены все
клинические специальности

Соответствующая практическая подготовка:
- Сестринское дело в интенсивной терапии
- Сестринское дело во внутренней медицине

09

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



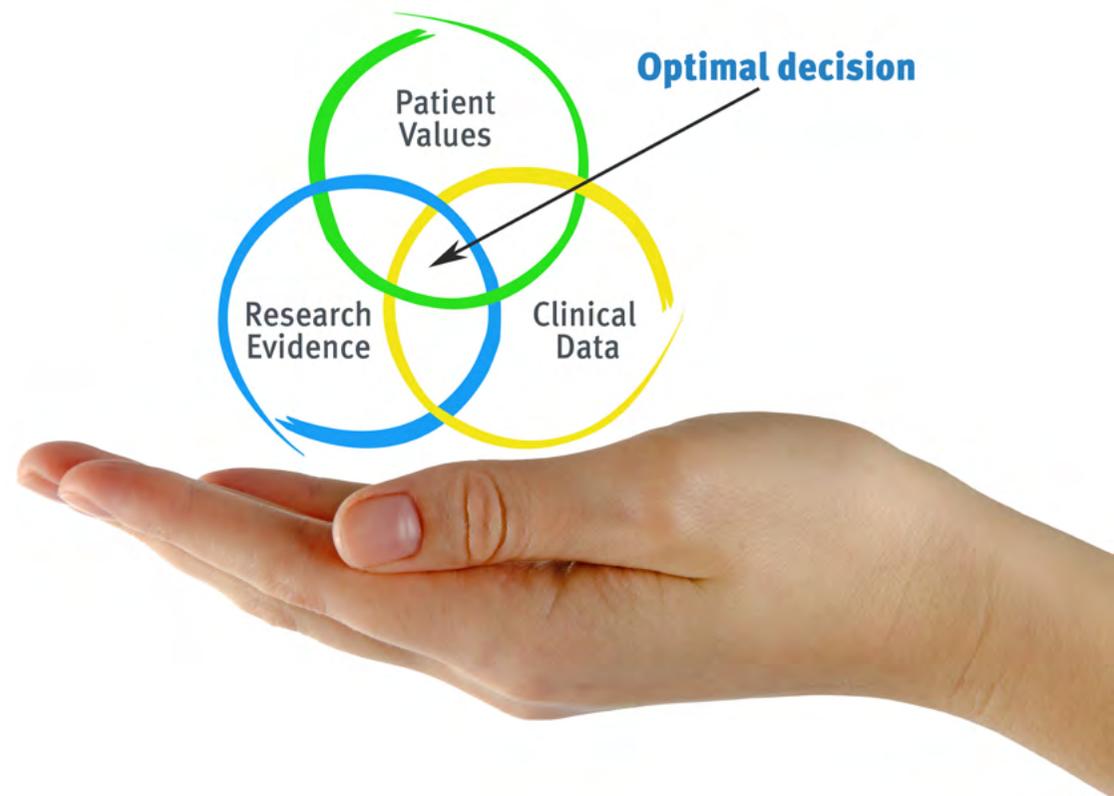
““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

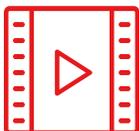
Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

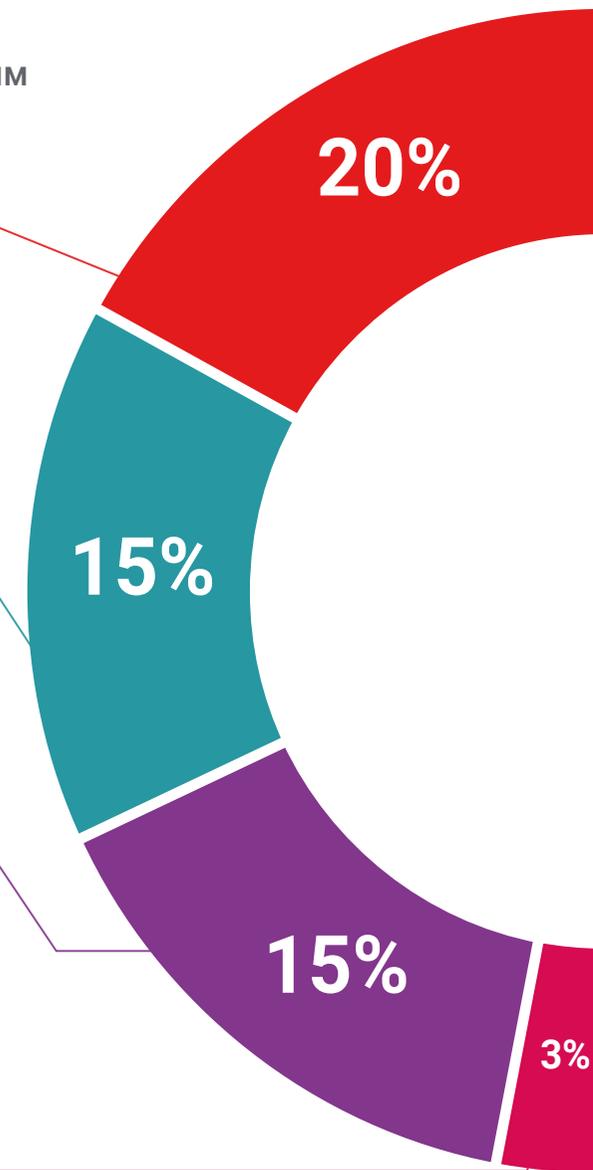
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

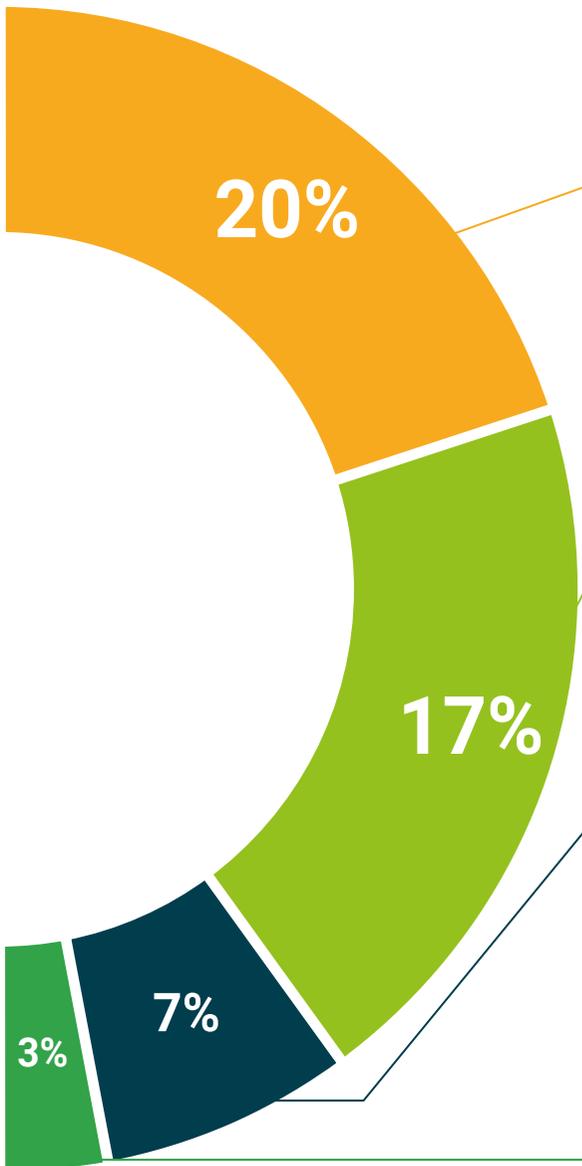
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



10

Квалификация

Очно-заочная магистратура в области современной интегративной медицины и здоровья для сестринского дела гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома об окончании Очно-заочной магистратуры, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данная **Очно-заочная магистратура в области современной интегративной медицины и здоровья для сестринского дела** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте с подтверждением получения соответствующий Сертификат об окончании Очно-заочной магистратуры, выданный TECH.

В дополнение к диплому вы получите сертификат, а также справку о содержании программы. Для этого вам следует обратиться к своему академическому консультанту, который предоставит вам всю необходимую информацию.

Диплом: **Очно-заочная магистратура в области современной интегративной медицины и здоровья для сестринского дела**

Формат: **Очно-заочное обучение (онлайн + клиническая практика)**

Продолжительность: **12 месяцев**

Учебное заведение: **TECH Технологический университет**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс

tech технологический
университет

Очно-заочная магистратура

Современная интегративная
медицина и здоровье
для сестринского дела

Формат: Очно-заочное обучение (онлайн + клиническая практика)

Продолжительность: 12 месяцев

Учебное заведение: TECH Технологический университет

Очно-заочная магистратура

Современная интегративная
медицина и здоровье
для сестринского дела