

Очно-заочная магистратура

Передовое сестринское дело
в неотложных, чрезвычайных
ситуациях и катастрофах





Очно-заочная магистратура

Передовое сестринское дело
в неотложных, чрезвычайных
ситуациях и катастрофах

Формат: Очно-заочное обучение (онлайн + клиническая практика)

Продолжительность: 12 месяцев

Учебное заведение: TECH Технологический университет

Веб-доступ: www.techtute.com/ru/nursing/hybrid-professional-master-degree/hybrid-professional-master-degree-advanced-emergency-critical-care-nursing

Оглавление

01 Презентация	02 Зачем проходить Очно- заочную магистратуру?	03 Цели	04 Компетенции
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
стр. 4	стр. 8	стр. 12	стр. 22
	05 Руководство курса	06 Планирование обучения	07 Клиническая практика
	<hr/>	<hr/>	<hr/>
	стр. 26	стр. 32	стр. 38
	08 Где я могу пройти клиническую практику?	09 Методология	10 Квалификация
	<hr/>	<hr/>	<hr/>
	стр. 44	стр. 48	стр. 56

01

Презентация

Наука внесла много инноваций в отношении неотложных, чрезвычайных ситуаций и катастроф, что представляет собой серьезную проблему для специалистов сестринского дела, чтобы быть в курсе этих новых достижений. Многие из этих разработок требуют специальных навыков, однако специалистам в этой области нелегко уследить за всеми этими аспектами. На этой основе разработана академическая программа, в рамках которой студент сможет расширить свои навыки в теоретическом и практическом плане. Это стало возможным благодаря инновационной методологии обучения. Программа включает в себя этап обучения на 100% в онлайн-режиме с использованием учебной платформы с различными интерактивными и мультимедийными дидактическими ресурсами. Затем следует очная стажировка, которая напрямую и профессионально закрепит полученные знания.





““

Данная академическая программа представляет собой строгий курс повышения квалификации и развития для специалистов сестринского дела, желающих быть в курсе новейших интервенционных стратегий в области неотложной медицины в стационаре”

Упрощение применения лекарственных препаратов при проведении сердечно-легочной реанимации — одна из задач, которой должны овладеть современные специалисты в области оказания помощи в неотложных, чрезвычайных ситуациях и катастрофах. Однако не все сотрудники, работающие в этой области, соответствуют современным требованиям. Кроме того, они испытывают трудности в приобретении навыков использования инструментов с ультразвуковым наведением для канюлирования вен и других незначительных вмешательств. Трудности на этом академическом уровне связаны с недостатками образовательных программ, которые могли бы обеспечить должной интеграции практического и теоретического обучения.

TECH, осознавая эту реальность, опережает других конкурентов на образовательном рынке, разработав данную программу обучения Очно-заочной магистратуры в области передового сестринского дела в неотложных, чрезвычайных ситуациях и катастрофах. От других академических программ она отличается тем, что состоит из двух этапов. Первый из них включает в себя теоретическое обучение на основе инновационного содержания на 100% в онлайн-формате и интерактивной учебной платформе. Студенты пройдут 1500 часов обучения и будут получать консультации от ведущего и требовательного преподавателя.

На втором дидактическом этапе студент проведет трехнедельную очную клиническую практику. В учреждении высшего уровня вы будете применять навыки и знания, полученные на предыдущем этапе. Задания будут выполняться в приближении к реальным кейсам, и все это время за вами будет осуществляться наблюдение с целью развития вашего прогресса и вовлечения вас в различные практические динамики. В то же время, благодаря широкой сети соглашений и коллабораций, имеющихся в распоряжении TECH, студент сможет провести эту интенсивную стажировку в больницах, расположенных в выбранной им географической зоне. Кроме того, они будут работать вместе с признанными экспертами, а также при поддержке ассистента-наставника преодолевать любые сомнения, которые могут возникнуть в ходе повседневной практической работы.

Данная **Очно-заочная магистратура в области передового сестринского дела в неотложных, чрезвычайных ситуациях и катастрофах** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор более 100 клинических кейсов, представленных профессионалами сестринского дела
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и фактическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решения в созданных клинических ситуациях
- ♦ Практическое руководство по клинической практике в области диагностики при различных патологиях
- ♦ С особым упором на доказательную медицину и исследовательские методологии в интенсивном сестринском уходе
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет
- ♦ Кроме того, вы сможете пройти клиническую практику в одной из лучших больниц



Благодаря TECH вы узнаете о последних достижениях в области сестринского дела в условиях коронавирусных инфекций”

“

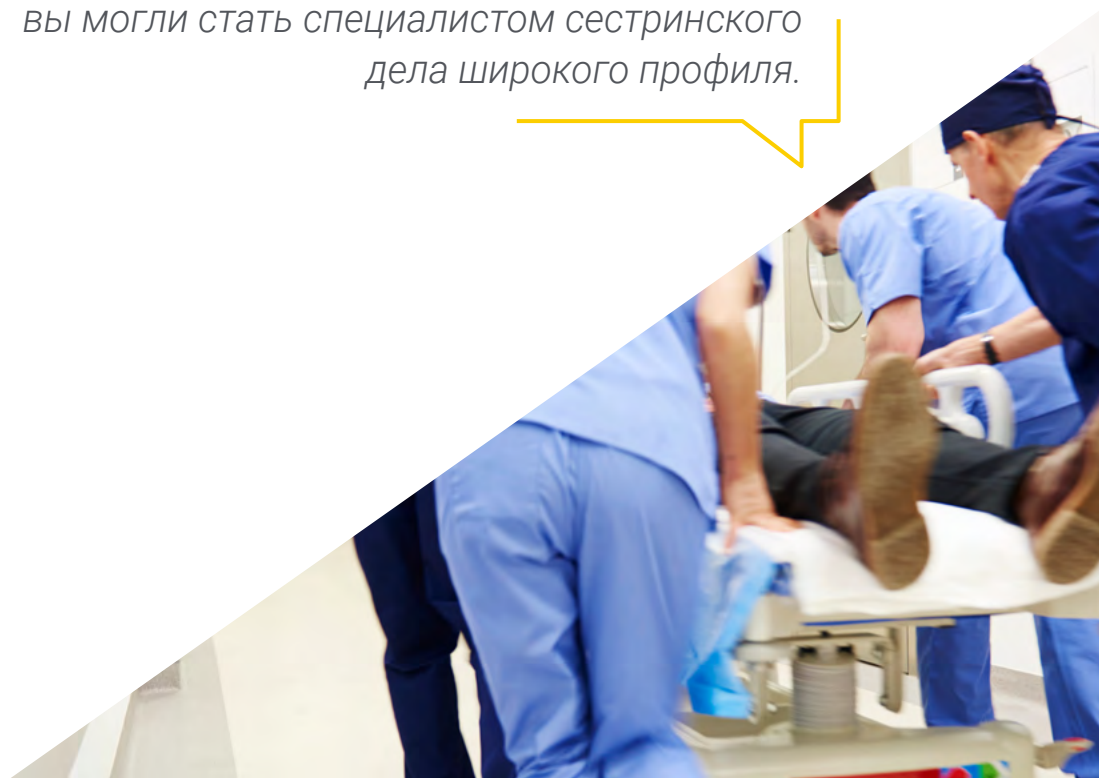
Пройдите интенсивную трехнедельную стажировку в одном из ведущих центров и приобретите навыки, наиболее востребованные при оказании помощи пациентам, пострадавшим от крупных катастроф”

В данном предложении магистерская программа, имеющая профессионально-ориентированный характер и очно-заочную форму обучения, направлена на повышение квалификации специалистов сестринского дела, которым требуется высокий уровень квалификации. Содержание курса основано на новейших научных данных и ориентировано на дидактическую интеграцию теоретических знаний в сестринскую практику, а теоретико-практические элементы будут способствовать обновлению знаний и позволят принимать решения по ведению пациентов.

Благодаря мультимедийному содержанию, разработанному с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту сестринского дела пройти обучение с учетом конкретных ситуаций и контекста, т. е. в интерактивной среде, которая обеспечит погружение в учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях. Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

В рамках этой Очно-заочной магистратуры вы освоите критерии, которые необходимо учитывать для уменьшения количества или вида препаратов, используемых при сердечно-легочной реанимации в качестве специалиста сестринского дела.

Эта насыщенная, комплексная и интенсивная программа охватывает самые современные тенденции в области неотложной медицинской помощи в стационаре, чтобы вы могли стать специалистом сестринского дела широкого профиля.



02

Зачем проходить Очно-заочную магистратуру?

Данная Очно-заочная магистратура имеет жизненно важное значение для специалистов сестринского дела, которым необходимо обновить свои навыки в области ведения пациентов в неотложных, чрезвычайных ситуациях и катастрофах. Ее инновационная программа включает самые передовые методы лечения, применяемые в настоящее время в данной области. В то же время специалисты сестринского дела подробно рассмотрят современные и точные технологии, позволяющие проводить сложные процедуры. Еще одним преимуществом данной подготовки является то, что теоретическое и практическое освоение всех этих особенностей гарантировано.



““

В рамках этой академической программы вы проанализируете лучшие медицинские технологии для лечения и мониторинга патологий, с которыми работают специалисты сестринского дела в отделениях неотложной помощи”

1. Обновить свои знания благодаря новейшим доступным технологиям

Данная Очно-заочная магистратура изучает наиболее инновационные методы и процедуры, применяемые в настоящее время специалистами сестринского дела в неотложных, чрезвычайных ситуациях и катастрофах. В рамках программы специалисты получают информацию о самых современных интервенционных методиках, которые способствуют повышению качества жизни таких пациентов с помощью новейших технологий.

2. Глубоко погрузиться в обучение, опираясь на опыт лучших специалистов

На протяжении всей программы специалиста сестринского дела будут постоянно сопровождать выдающиеся эксперты. Примером тому может служить теоретический этап обучения, где он будет поддерживаться тщательно подобранным преподавательским составом. Во время Практической подготовки вы сможете обмениваться опытом с лучшими специалистами, а также будете находиться под руководством опытного ассистента-наставника.

3. Попасть в первоклассную клиническую среду

Учреждения, выбранные ТЕСН для проведения практического этапа данной программы, гарантируют специалисту доступ к престижной клинической среде в области реаниматологии и ведении пациентов в критических состояниях при неотложных, чрезвычайных ситуациях и катастрофах. Таким образом, студенты смогут непосредственно проанализировать динамику работы в сложной, строгой и изнурительной области сестринского дела.





4. Объединить лучшую теорию с самой передовой практикой

Лишь немногим программам удастся совместить теоретическое и практическое обучение. Однако TECH преодолел это обстоятельство, создав Очно-заочную магистратуру, в которой студент приобретает навыки в обоих направлениях. Это стало возможным благодаря четко разграниченным образовательным этапам, которые сначала посвящены изучению материалов в режиме онлайн, а затем дополняются трехнедельной интенсивной практикой в ведущем больничном центре.

5. Расширять границы знаний

Для проведения профессиональной практики в рамках данной Очно-заочной магистратуре TECH предлагает центры международного масштаба. Таким образом, специалист сестринского дела сможет быть в курсе последних достижений в области неотложных, чрезвычайных ситуациях и катастрофах под руководством признанных экспертов. Несомненно, это уникальная возможность, которую может предложить только TECH – крупнейший в мире цифровой университет.

“

*Вы получите полное
практическое погружение
в выбранный вами центр”*

03

Цели

Для того чтобы расширить возможности специалиста сестринского дела в области самых инновационных методов оказания помощи пациентам в отделениях неотложной помощи, ТЕСН разработал эту комплексную учебную программу. Наряду с рассмотрением новейших теоретических аспектов этой области деятельности, она также предоставляет возможности для развития конкретных практических навыков. Таким образом, медицинский работник сможет быстро, гибко и на основе новейших научных данных получить новые знания. Всего за 1620 часов обучения вы сможете повысить свою квалификацию в постоянно развивающемся секторе здравоохранения.



“

Эта программа открывает свои двери для того, чтобы вы могли достичь своих академических целей, руководствуясь самыми высокими стандартами и строгостью”



Общая цель

- Общая цель Очно-заочной магистратуры — приобретение специалистами сестринского дела навыков и установок, необходимых для осуществления четких действий и принятия решений, соответствующих их области деятельности, при уходе за критически больными пациентами. Они также смогут изучать основные биоэтические проблемы в рамках данной медицинской программы и понимать физиологические параметры пациента. Кроме того, студенты программы обновят свои навыки в области различных систем классификации пострадавших в любой области и среде с учетом новых инструментов управления крупномасштабными событиями.

“

Благодаря данной комплексной программе вы пополните свои знания о том, как диагностировать сердечный ритм у пациента, находящегося в состоянии покоя, путем прикладывания лепестков дефибрилятора-монитора к обнаженной грудной клетке”





Конкретные цели

Модуль 1. Управление и планирование медицинской помощи в неотложных, чрезвычайных ситуациях и катастрофах

- ♦ Знать основы и историческую эволюцию здравоохранения в неотложных и чрезвычайных ситуациях, а также новые терапевтические подходы, существующие в настоящее время
- ♦ Приобретать знания в области эпидемиологии в отделениях неотложной помощи; пластичности и эластичности в ситуациях переполнения, их функциональной и структурной перестройки в особых ситуациях (эпидемии и пандемии)
- ♦ Понимать наиболее актуальные правовые и этические аспекты оказания неотложной медицинской помощи. Расширять теоретические знания и их клиническую применимость
- ♦ Определять основные этические дилеммы в отделении неотложной помощи. Понимать принципы биоэтики и их приоритетность в условиях пандемии
- ♦ Рассматривать гуманизацию в отделениях неотложной помощи и особенности ее проведения. Знать особенности профиля специалистов сестринского дела неотложной помощи, а также их различные профессиональные роли
- ♦ Расширять знания в области управления отделениями неотложной помощи, особенностей и проблем, а также определения и оценки качества: критериев и показателей
- ♦ Знать и применять инструменты управления качеством. Определять наиболее распространенные понятия и термины, связанные с управлением качеством. Применять наиболее часто используемые модели: ISO 9001, Европейский фонд управления качеством (EFQM)
- ♦ Изучать стандартизированный язык сестринского дела (взаимосвязи NANDA, NOC, NIC) для последующего применения в отделениях неотложной помощи
- ♦ Приобретать понимание типов ресурсов для оказания неотложной медицинской помощи и их влияния на систему здравоохранения

- ♦ Рассматривать медико-правовые аспекты безопасности пациентов и ее междисциплинарный подход
- ♦ Приобретать знания, связанные с безопасностью пациентов, а также знать меры для повышения безопасности пациентов в этой области, как ключевого компонента качества медицинского обслуживания

Модуль 2. Тriage. Продвинутое управление катастрофами

- ♦ Углубленно изучать различные модели оказания помощи и структурно-функциональные особенности отделений неотложной помощи
- ♦ Углублять координацию между различными службами системы здравоохранения, направленную на оказание помощи пациентам с неотложной патологией
- ♦ Углублять знания в области поддержки жизнеобеспечения в сестринском деле, профессиональной роли и будущих задач этой профессии
- ♦ Понимать типы и характеристики инцидентов с несколькими жертвами и особый подход к ним
- ♦ Поощрять ответственное отношение к ликвидации последствий катастрофы
- ♦ Приобретать знания и навыки в области основных видов триажа, как внутрибольничного, так и внебольничного, триажа в особых ситуациях, а также определения приоритетов и внедрения новых технологий в системы триажа
- ♦ Понимать типы и характеристики ХБРЯ-инцидентов: триаж, оперативные процедуры, зонирование здравоохранения и готовность больниц
- ♦ Приобретать знания в области управления пострадавшими в особых ситуациях, а также идентификации и основ реагирования на чрезвычайные ситуации
- ♦ Демонстрировать разнообразие ситуаций, с которыми приходится сталкиваться медицинским работникам
- ♦ Углублять знания о различных видах медицинского транспорта, используемых сегодня, и их эволюции на протяжении истории. Развивать знания в области фундаментальных характеристиках каждого вида транспортировки и перемещения пациента

Модуль 3. Расширенное жизнеобеспечение

- ♦ Углублять знания в области жизнеобеспечения и управления по протоколам Американской кардиологической ассоциации (AHA) и Европейского совета по реанимации (ERC)
- ♦ Знать и понимать цепи выживания для оптимального ухода за пациентом в различных ситуациях, угрожающих жизни
- ♦ Приобретать углубленные знания в области расширенного жизнеобеспечения взрослого пациента
- ♦ Углублять знания в области расширенного жизнеобеспечения педиатрического пациента
- ♦ Приобретать углубленные знания в области расширенного жизнеобеспечения в особых ситуациях (беременность, травматические неотложные ситуации, утопление, переохлаждение и отравление лекарственными препаратами)
- ♦ Получать углубленные знания в области расширенного жизнеобеспечения пациента с SARS CoV-2
- ♦ Демонстрировать процедуры, выполняемые на пациенте с сердечно-легочной реанимацией, и знание самых передовых методик
- ♦ Углублять знания в области этико-правовой базы в работе с пациентом-донором. Обобщать сведения в области эпидемиологии, организации и координации системы трансплантации
- ♦ Решать основные биоэтические и правовые дилеммы, с которыми сталкиваются медицинские работники: отказ от сердечно-легочной реанимации и ограничение терапевтических усилий

Модуль 4. Продвинутое ведение пациента с кардиологической патологией

- ♦ Углублять теоретические и практические знания в области расширенной электрокардиографии и ее применения в клинической сестринской практике
- ♦ Определять и изучать методы лечения брадиаритмий. Приобретать знания и навыки в области диагностики и ведения пациента
- ♦ Определять и изучать методы лечения тахикардий. Приобретать знания и навыки в области диагностики и ведения пациента
- ♦ Углублять знания в области имплантируемых устройств (кардиостимуляторов, холтеримплантируемых и ИКД), определения показаний, результатов и осложнений
- ♦ Повышать квалификацию в области расширенного управления кардиоверсией и дефибрилляцией. Приобретать знания и навыки в области различных терапевтических методов: кардиоверсии (электрической и фармакологической) и/или дефибрилляции
- ♦ Углублять знания в области новых устройств и методов терапии для ведения пациентов с кардиологической патологией
- ♦ Определять и классифицировать атеросклеротическую болезнь: стенокардия, ОКСбпST, ОКСнST. Решать вопросы ОКС и определять управление по протоколу оказания первой помощи при инсульте

Модуль 5. Продвинутое ведение пациента с патологией органов дыхания

- ♦ Углублять теоретические знания в области физиологии дыхания и основа механической вентиляции
- ♦ Определять и распознавать основные особенности и различия между спонтанным дыханием и механической вентиляцией
- ♦ Углублять патофизиологические представления в области газообмена и механики дыхания, связанные с дыхательной недостаточностью
- ♦ Определять основные патологические паттерны вентиляции легких
- ♦ Подробно описывать существующие устройства для расширенного управления дыхательными путями (супраглоттические устройства, ларингеальная маска Fastrach, Combitube и т.д.)
- ♦ Определять понятие о трудных дыхательных путях, как предполагаемых, так и чрезвычайных, основные аспекты их выявления и стратегии ведения с помощью рекомендуемых алгоритмов
- ♦ Изучать этапы быстрой последовательной интубации (БПИ)
- ♦ Приобретать углубленные знания в области различных методов инвазивной механической вентиляции легких, а также различных методов искусственной вентиляции легких
- ♦ Углублять знания в области неинвазивной механической вентиляции, параметров и сигналов тревоги
- ♦ Демонстрировать новые устройства и методы вентиляции на пациенте с неотложными состояниями
- ♦ Выявлять основные осложнения механической вентиляции и расширенного ведения респираторного пациента
- ♦ Приобретать современные знания в области индивидуального и качественного ухода за пациентами с респираторными заболеваниями как основы для достижения совершенства в оказании медицинской помощи

Модуль 6. Продвинутое лечение других потенциально серьезных патологий

- ♦ Приобретать знания в области ведения и идентификации основных неотложных неврологических состояний. Знать шкалы неврологической оценки, признаки и симптомы пациента с неотложной неврологической патологией
- ♦ Углублять современные методы ведения пациента с инсультом: раннее выявление тревожных признаков и симптомов и их потенциального влияния на состояние пациента. Применять и управлять протоколом действий при оказании первой помощи в случае инсульта: критерии включения и исключения, управление и планы действий
- ♦ Углубленно изучать эндокринно-метаболические заболевания с особой ассоциированной смертностью: раннее выявление и лечение кетоацидоз-диабетической и гиперосмолярной комы. Иметь представление в области патофизиологии, фармакологических и нефармакологических подходов, основных сопутствующих осложнений
- ♦ Распознавать и определять неотложные патологии органов пищеварения, их ведение и лечение
- ♦ Развивать теоретические и практические знания о различных типах шока: оценка (раннее выявление, различия и сходства), этиопатогенез заболевания, клинические последствия и роль сестринского дела
- ♦ Получать знания о последних рекомендациях в области лечения шока и изменениях в терапии
- ♦ Обеспечивать уход за септическим пациентом. Обучаться выявлению и ведению тяжело инфицированного пациента. Использовать протокол действий "Код Сепсис" и управлять им
- ♦ Углублять знания о различных гидроэлектролитных нарушениях: этиологии, симптоматике, сопутствующих заболеваниях и возможных осложнениях. Приобретать навыки выявления, оценки и решения проблем

- ♦ Углублять знания о различных нарушениях кислотно-основного состояния: этиологии, симптоматике, сопутствующих заболеваниях и возможных осложнениях
Формировать навыки идентификации, оценки и управления Проверять знания в области газометрического анализа
- ♦ Обновлять знания в области внутривенной терапии: показания и сопутствующие осложнения Подробно описывать несовместимость сопутствующего введения лекарственных средств и углублять передовые методы внутривенной терапии
- ♦ Анализировать неотложную патологию у пациентов, которым проводилась трансфузия препаратов крови Рассматривать общие аспекты трансфузий: преимущества, осложнения и последние рекомендации
- ♦ Углублять знания и навыки при выборе различных типов внутрисосудистых катетеров в зависимости от их терапевтической пригодности Рассматривать понятия обслуживания, вставки, преимуществ и недостатков Представляем последние рекомендации Центров по контролю и профилактике заболеваний (CDC) в области управления катетерами и протокол "Код сепсиса"
- ♦ Определять алгоритмы выбора доступа, продолжительности и отмены препарата в соответствии с рекомендациями CDC
- ♦ Определять основные риски, связанные с катетер-ассоциированной инфекцией
- ♦ Изучать стратегии организации венозного доступа

Модуль 7. Продвинутый подход к оказанию неотложной помощи при травмах

- ♦ Разрабатывать эпидемиологию в отношении пациента с тяжелой травмой и соответствующие эпидемиологические масштабы
- ♦ Детально оценивать и стабилизировать состояние травматологического пациента, применяя конкретные процедуры и техники на протяжении всего процесса оказания неотложной медицинской помощи
- ♦ Знать методы реанимации при тяжелой травме с акцентом на реанимацию для контроля повреждений
- ♦ Описывать план действий при "Коде Политравма"
- ♦ Обновлять знания в области процедуры мобилизации и иммобилизации травматологического больного
- ♦ Приобретать углубленные знания в области ожогов, как при их оценке, так и при лечении
- ♦ Планировать сестринский уход с учетом выявленных проблем
- ♦ Показывать основные терапевтические приемы и сестринский уход при переломах и вывихах
- ♦ Подробно изучать вопросы обезболивания и приобретать навыки выполнения расширенного ухода

Модуль 8. Редкие и инфекционные заболевания

- ♦ Приобретать знания, способствующие получению помощи и навыков в уходе за пациентами с коагулопатиями. Сравнить гемофилию А и В, анализировать болезнь Виллебранда, а также подробно рассматривать факторы свертывания крови
- ♦ Глубоко изучать химическую чувствительность и знать рекомендации, на которые следует обращать внимание. Приобретать навыки работы с пациентами данного типа. Повышать осведомленность специалистов о данной проблеме здравоохранения
- ♦ Перечислять и детализировать основные инфекционные патологии
- ♦ Приобретать необходимые знания и управлять инфекцией SARS CoV2
- ♦ Выявлять основные осложнения атипичной CoV2-инфекции
- ♦ Приобретать необходимые знания в области изоляции и профилактики внутрибольничных инфекций для оказания качественной и безопасной медицинской помощи с целью снижения уровня нозокомиальных инфекций. Знать частоту распространения нозокомиальных инфекций
- ♦ Углублять знания о законодательной базе и управлении отходами. Определять риски, связанные с так называемыми опасными лекарственными средствами
- ♦ Подробно описывать компоненты средств индивидуальной защиты и детально останавливаться на необходимом обучении специалистов, прямо или косвенно связанных с ними
- ♦ Демонстрировать гибкость, которой должно обладать отделение неотложной помощи в настоящее время, а также его способность адаптироваться к особым ситуациям

Модуль 9. Уход, применяемый на различных этапах жизни пациента в отделении неотложной помощи

- ♦ Подробно изучать основные анатомические и физиологические изменения, происходящие в организме беременной пациентки, а также оценку, диагностику и лечение наиболее распространенных и/или сложных акушерских неотложных состояний
- ♦ Приобретать знания о процессе родов, определяя алгоритмы родового процесса и уход, связанный с каждым этапом. С целью определения ухода, который должен осуществляться в периоды дилатации, изгнания и родов, а также непосредственного ухода, необходимого новорожденному
- ♦ Получать знания об основных анатомо-физиологических особенностях педиатрических пациентов, характеризующих их особый подход и лечение, углубляясь в наиболее часто встречающиеся патологии
- ♦ Углубленно изучать вопросы терапии значимых этапов жизни, такие как управление дозой и выявление несовместимости и/или противопоказаний
- ♦ Знать основные методы работы с пациентами, находящимися в особо уязвимом положении, например, подвергшимися гендерному насилию и/или жестокому обращению
- ♦ Углубленно изучать вопросы, необходимые для целостного подхода к пациенту в последние дни жизни, осознавая важность семьи и психосоциального аспекта. Своевременно распознавать зарождающиеся признаки дискомфорта и боли, знать особенности обезболивания и основные шкалы анальгетиков
- ♦ Знать инструменты коммуникации для передачи плохих новостей и обучаться оказанию помощи в период скорби

Модуль 10. Токсикология и расширенное ведение психиатрических пациентов

- ♦ Углублять знания, необходимые для управления и идентификации основных токсикологических неотложных состояний и злоупотребления наркотиками
- ♦ Знать протокол действий в случае сексуального насилия с использованием наркотиков
- ♦ Распознавать и отличать те отравления, которые требуют немедленного вмешательства, что позволяет студенту оценить их и справиться с ними
- ♦ Перечислять основные антидоты, их фармакокинетику и фармакодинамику, а также способы приготовления и введения
- ♦ Выявлять и оценивать с помощью наблюдения, собеседования и терапевтических отношений потребности психиатрического пациента
- ♦ Приобретать необходимые навыки для осуществления сестринского ухода за пациентами с психической патологией
- ♦ Приобретать научно обоснованные знания в области психического здоровья Углубленно изучать вопросы подхода к психиатрическим пациентам и их особые состояния
- ♦ Приобретать представления об основных психиатрических патологиях, чтобы осуществлять правильную адаптацию между потребностями пациента и вмешательством медперсонала
- ♦ Углубленно изучать основные причины попыток самоубийства и суицидальных мыслей, поскольку эти патологии находятся на подъеме, характеризуются высокими показателями смертности и заболеваемости, особенно в некоторых возрастных группах
- ♦ Обладать широкими знаниями о видах сдерживания при подходе к психиатрическим больным, приобретая умение выбирать и применять их в соответствии с потребностями пациента
- ♦ Знать основные эпидемиологические данные и данные о заболеваемости, связанной с психической патологией
- ♦ Знать действующее законодательство в области психического здоровья
- ♦ Понимать детерминанты и эпидемиологию основных психических расстройств у работников отделения неотложной помощи



Модуль 11. Методы преподавания и новые технологии в неотложной медицине

- ♦ Изучать физику звука и свойства звуковых волн, а также основные элементы, связанные с практическим применением
- ♦ Различать различные типы преобразователей и их целесообразность в зависимости от параметров сканируемого объекта
- ♦ Дифференцировать анатомические плоскости, видимые на полученном изображении
- ♦ Определять местоположение объектов сканирования и знать, как они ведут себя во время сканирования
- ♦ Определять различные типы артефактов изображения, полезные при ультразвуковом сканировании (патологические и непатологические)
- ♦ Знать преимущества и недостатки по сравнению с другими видами рентгенодиагностических исследований
- ♦ Углублять знания о различных материалах, которые могут быть использованы в катетерах, и их биосовместимости
- ♦ Выявлять основные осложнения при установке периферических центральных венозных доступов
- ♦ Разрабатывать соответствующую технику введения назогастральных трубок, определяя промежуточные структуры
- ♦ Знать последовательность и плоскости проведения FAST сканирования (*фокусированной абдоминальной сонографии при травме*)
- ♦ Разрабатывать соответствующую методику оценки и расчета объема мочевого пузыря
- ♦ Знать показания к применению метода внутрисполостных электродов как способа локализации концов центральных катетеров
- ♦ Понимать и применять различные парадигмы, лежащие в основе симуляционной методологии для совершенствования и развития бригад неотложной помощи
- ♦ Включать новые перспективы клинического обучения с помощью симуляционных методов

- ♦ Приобретать базовые знания о симуляции как инструменте обеспечения клинической безопасности в отделении неотложной помощи
- ♦ Познакомиться с инструментами для проектирования, реализации и разработки инновационных сценариев моделирования
- ♦ Объяснять элементы симуляционного общения (*брифинг и дебрифинг*) как метода, способствующего развитию навыков общения и управления эмоциями в клинических условиях

Модуль 12. Обновленная информация о коронавирусных инфекциях

- ♦ Понять рост и эволюцию коронавируса в мире
- ♦ Углубляться в микробиологические характеристики заболевания
- ♦ Понимать различные эпидемиологические изменения в коронавирусных инфекциях с момента их открытия до настоящего времени
- ♦ Изучать функционирование иммунной системы во время коронавирусной инфекции
- ♦ Понимать патогенез и патофизиологию коронавирусных инфекций
- ♦ Знать основные группы риска возникновения коронавирусных инфекций
- ♦ Изучать различные методы распространения болезни
- ♦ Знать о различных методах биобезопасности в микробиологических лабораториях при работе с образцами коронавирусов
- ♦ Углубленно изучать будущие проблемы в области профилактики, диагностики и терапии коронавирусных инфекций



Записывайтесь прямо сейчас и добивайтесь практических успехов в своей области деятельности”

04

Компетенции

Самые современные навыки необходимы для профессиональной практики квалифицированных специалистов сестринского дела в области неотложных, чрезвычайных ситуаций и катастроф. ТЕСН предоставляет специалисту все это в форме обучения, которое сочетает в себе не имеющий аналогов теоретический и практический подход в этой области здравоохранения и углубляется в процедуры сестринского дела.



“

Вы обновите теоретические и практические знания в области современного подхода к катастрофам с точки зрения сестринского дела”



Общие профессиональные навыки

- ♦ Обладать и понимать знания, обеспечивающие основу или возможность проявлять оригинальность в разработке и/или применении идей, часто в исследовательском контексте
- ♦ Применять полученные знания и навыки решения проблем в новых или незнакомых условиях в более широком (или междисциплинарном) контексте, связанном с областью изучения
- ♦ Интегрировать знания и справляться со сложностями, связанными с вынесением суждений на основе неполной или ограниченной информации, включая размышления о социальной и этической ответственности, связанной с применением своих знаний и суждений
- ♦ Четко и недвусмысленно доносить до специализированной и неспециализированной аудитории свои выводы, знания и конечные причины, лежащие в их основе
- ♦ Применять учебные навыки, позволяющие им продолжать обучение в значительной степени самостоятельно или автономно





Профессиональные навыки

- ♦ Понимать роль сестринского дела в условиях, когда гуманизация приобретает все большее значение в здравоохранении
- ♦ Оперативно выявлять тех пациентов, которые находятся в наиболее тяжелом и/или уязвимом положении
- ♦ Работать в сложных ситуациях, где придется не только оказывать качественную помощь пациентам, но и управлять оказанием помощи, а в особых ситуациях — инициировать спасательные маневры
- ♦ Понимать функционирование тех особых ситуаций, в которых необходимо адаптировать действия специалистов сестринского дела
- ♦ Применять современные процедуры и техники, часто выполняемые в данной среде, такие как канюлирование внутрикостных линий или использование капнографа
- ♦ Достигать совершенства в наиболее критической для пациента ситуации, когда он находится в состоянии остановки дыхания, а также в ближайшие сроки после нее
- ♦ Использовать электрокардиографию для раннего выявления кардиологических нарушений и эффективного терапевтического подхода
- ♦ Четко понимать особенности вентиляции, связанные с устройствами, которые им придется использовать в условиях, в которых они осуществляют свою деятельность по уходу, и различными видами терапии
- ♦ Понимать, как работать с пациентами, находящимися в состоянии шока, с акцентом на выявление и расширенное терапевтическое управление каждой из возникающих ситуаций
- ♦ Применять методы заместительной терапии, как при проведении жидкостной терапии, так и при трансфузиях, основываясь на последних рекомендациях научных доказательств, для качественного управления гемодинамикой
- ♦ Ознакомиться с рекомендациями, которые необходимо соблюдать при проведении правильной оценки и идентификации данного пациента, а также с наиболее современными методами лечения и сопутствующей терапии, о которых должен знать специалист сестринского дела
- ♦ Знать, как SARS-CoV2 и геморрагические лихорадки влияют на пациентов
- ♦ Определять анатомо-физиологические изменения, присущие беременности, основные неотложные состояния в акушерстве и наиболее важные моменты, на которые должен обращать внимание специалист сестринского дела
- ♦ Работать с психиатрическими пациентами, предоставляя специалисту необходимые инструменты для безопасного и эффективного вмешательства в неотложную психиатрическую ситуацию, как индивидуально, так и в составе команды
- ♦ Приобретать технические навыки работы с симуляторами, а также руководить рабочей группой по разработке планов обучения в своем отделении или учреждении

05

Руководство курса

Отбор преподавателей для работы в рамках данной программы был тщательным процессом, к которому ТЕСН подошел со всей возможной строгостью. Каждый из выбранных экспертов имеет большой опыт работы в области передового сестринского дела в неотложных, чрезвычайных ситуациях и катастрофах. Они также имеют большой опыт исследовательской работы, сотрудничают с научными сообществами и специализированными научными изданиями. Преподаватели взяли на себя труд разработать учебный план для данной Очно-заочной магистратуры и в результате предложили специалистам сестринского дела самую полную программу на рынке образовательных услуг.



“

Воспользуйтесь возможностью доступа к квалифицированным преподавателям, которую предоставляет ТЕСН, пройдя эту учебную программу, и сразу же расширьте свои профессиональные горизонты как специалиста сестринского дела”

Руководство



Г-н Руис Лопес, Даниэль

- Медбрат в области управления и руководства сестринскими услугами
- Руководитель сестринского дела в отделении неотложной помощи взрослому населению в Университетской больнице Ла-Пас (Мадрид)
- Диплом в области сестринского дела в Университетской школе сестринского дела в Кордове
- Степень магистра в области управления сестринской деятельностью в Университете Карденаль Эррера
- Курс профессиональной подготовки в области сестринского дела в отделении неотложной помощи в Университетской больнице Карденаль Эррера
- Курс профессиональной подготовки в области управленческих навыков для сестринского дела в Университете Карденаль Эррера
- Курс профессиональной подготовки в области управления качеством в сестринском деле в Университете Карденаль Эррера
- Курс профессиональной подготовки в области управления и контроля сестринской деятельности в Университете Карденаль Эррера
- Курс профессиональной подготовки в области управления и администрирования в сфере здравоохранения для сестринского дела в Университете Карденаль Эррера
- Преподаватель инструкторов и аудиторов по «Манчестерская система триажа» в Испанской группе триажа
- Курс в области Манчестерской системы триажа в Испанской группе триажа



Г-жа Соуто Новас, Ана Мариа

- Руководитель сестринской службы неотложной помощи в Университетской больнице Ла-Пас (Мадрид)
- Медсестра приемного отделения в Университетской больнице Ла-Пас (Мадрид)
- Степень магистра в области интеграции ухода и решения критических проблем в сестринском деле в Университете Алькала
- Курс профессиональной подготовки в области управления и руководства сестринским делом в Школе наук о здоровье
- Курс профессиональной подготовки в области неотложных и чрезвычайных ситуаций в Мадридском университете Комплутенсе
- Диплом в области сестринского дела в Папском университете Саламанки

Преподаватели

Г-н Гальбис Пальма, Алехандро

- ♦ Медбрат в отделении неотложной помощи для взрослых в Университетской больнице Ла-Пас (Мадрид)
- ♦ Диплом в области сестринского дела
- ♦ Курс в области применения методов неотложной сестринской помощи в неотложной медицине
- ♦ Курс в области сестринских вмешательств при ликвидации последствий катастроф
- ♦ Курс в области инструментального жизнеобеспечения
- ♦ Курс в области внутривенной терапии и имплантации PICC

Д-р Эстебаранс Сантамария, Кристина

- ♦ Медсестра отделения неотложной помощи в Университетской больнице Ла-Пас (Мадрид)
- ♦ Преподаватель кафедры сестринского дела в Автономном университете Мадрида
- ♦ Главный наставник клинических сестринских стажировок в Автономном университете Мадрида
- ♦ Степень доктора в области медицины и хирургии в Автономном университете Мадрида
- ♦ Степень бакалавра сестринского дела в Автономном университете Мадрида
- ♦ Степень магистра в области неотложной, экстренной и реанимационной сестринской помощи в Европейском университете Мадрида

Г-н Гарсиа Гарридо, Мигель Анхель

- ♦ Медбрат в отделении неотложной помощи взрослому населению в Университетской больнице Ла-Пас
- ♦ Диплом в области сестринского дела
- ♦ Степень магистра в области здравоохранения в неотложных ситуациях и катастрофах в Университете Леона
- ♦ Степень магистра в области критических заболеваний и неотложных состояний в Университете Барселоны
- ♦ Степень магистра в области клинических исследований в Университете Барселоны
- ♦ Курс в области расширенного жизнеобеспечения
- ♦ Курс в области расширенной поддержки жизнедеятельности при травмах
- ♦ Курс в области базового и расширенного жизнеобеспечения в педиатрии

Г-жа Гомес Лаге, Лаура

- ♦ Медсестра в отделении неотложной помощи взрослому населению в Университетской больнице Ла-Пас (Мадрид)
- ♦ Степень бакалавра сестринского дела в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Эксперт в области сестринских процессов и вмешательств для педиатрических пациентов в ситуациях, угрожающих жизни в Фонд развития сестринского дела (FUDEN) и Католическом университете Авилы
- ♦ Эксперт в области эмоционального развития и воспитания детей в FUDEN и Католическом университете Авилы
- ♦ Основы сестринского дела в неотложной помощи в Мадридском фонде сестринского дела (FMAE)
- ♦ Неотложные состояния при оказании помощи стационарным пациентам в Университетской больнице Пуэрта-де-Иерро Махадаонда
- ♦ Практическая фармакология в экстренных и неотложных ситуациях в FUDEN
- ♦ Сестринский уход за здоровым новорожденным в FMAE
- ♦ Часто используемые лекарственные средства в условиях развития сестринского дела

Г-жа Пейнадо Кесада, Мария Ангустиас

- ♦ Медсестра в отделении неотложной помощи в Университетской больнице Ла-Пас (Мадрид)
- ♦ Медсестра в отделении интенсивной терапии в Больнице Сент-Хелиер (Лондон)
- ♦ Медсестра в коронарном отделении в Университетской больнице Ла-Пас (Мадрид)
- ♦ Медсестра в отделении интенсивной терапии в Университетской больнице Ла-Пас (Мадрид)
- ♦ Преподаватель в Мадридском автономном университете
- ♦ Диплом в области сестринского дела в Мадридском автономном университете
- ♦ Степень магистра в области оценки и ведения пациентов в критических ситуациях в Университете Святого Георгия (Лондон)
- ♦ Эксперт в области усовершенствованной механической вентиляции легких для сестринского дела в Университете Святого Георгия
- ♦ Эксперт в области неотложной помощи, неотложных состояний и сестринского ухода за тяжелобольным пациентом в FUDEN
- ♦ Инструктор в области базового жизнеобеспечения (BLS) и расширенного жизнеобеспечения (ALS) в American Heart Association

Г-н Гонсалес де Хуана, Пабло

- ♦ Медбрат в отделении неотложной помощи в DYA GIPUZKOA
- ♦ Степень магистра в области чрезвычайных ситуаций, экстренных ситуаций и медицинского транспорта в Университете CEU Сан-Пабло
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела в Университете Вальядолида

Г-н ГАсторга Мартин, Мигель Анхель

- ♦ Специалист по неотложным состояниям, чрезвычайным ситуациям и медицинскому транспорту
- ♦ Степень магистра в области сестринского дела в неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях и медицинском транспорте
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела в Университете Сан-Рафаэль-Небриха
- ♦ Волонтер SAMUR-Protección Civil (Гражданская защита)

Г-н Ромеро Парехо, Мойсес

- ♦ Медбрат в службе экстренной и неотложной помощи 112
- ♦ Степень магистра в области реаниматологии в Университете короля Хуана Карлоса
- ♦ Университетский курс по сестринскому делу в Университете Кадиса
- ♦ Профессиональное образование по патологической анатомии и цитологии

Г-н Ойо Бласко, Хуан

- ♦ Медбрат в амбулаторной службе SUMMA 112 и SAMUR.
- ♦ Медбрат в отделении челюстно-лицевой хирургии в больнице 12 Октября
- ♦ Степень магистра в области чрезвычайных ситуаций и медицинского транспорта в Университете CEU Сан-Пабло
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела в Мадридском университете Комплутенсе

Г-жа Гарсия Пескадор, Мария

- ♦ Медсестра в Sacyl
- ♦ Специалист по диагностике, лечению и уходу за пациентами
- ♦ Медсестра в Медицинской клинике Саламанки

Г-жа Сальвадор Сестерос, Палома

- ♦ Медсестра в СУММА112
- ♦ Медсестра на дому в САНИТАС
- ♦ Эксперт в области экстренных и неотложных ситуаций
- ♦ Университетский курс сестринского дела в Университете Сан-Пабло



Преподавательский состав этой уникальной программы составляют специалисты, пользующиеся высокой репутацией в области сестринского дела”

06

Планирование обучения

Очно-заочная магистратура в области передового сестринского дела в неотложных, чрезвычайных ситуациях и катастрофах включает в себя расширенный учебный план. Его учебные модули охватывают основные технологические и терапевтические достижения, облегчающие вмешательство у тяжелобольных пациентов после сложных аварий. В то же время в программе рассматриваются новейшие подходы к транспортировке и оказанию помощи пострадавшим этого типа. В свою очередь, специалист сестринского дела сможет изучить отличительные особенности ведения детей и взрослых в травматологических ситуациях. И все это — на 100% в онлайн-режиме, без каких-либо заранее установленных графиков и расписаний обучения.





“

TECH предлагает все преимущества 100% онлайн-обучения через интерактивную платформу с множеством теоретических, мультимедийных и интерактивных ресурсов”

Модуль 1. Управление и планирование медицинской помощи в неотложных, чрезвычайных и катастрофических ситуациях

- 1.1. Прошлое, настоящее и будущее отделений неотложной помощи. Новые терапевтические подходы
- 1.2. Эпидемиология и критерии заполненности отделения неотложной помощи
- 1.3. Правовая база в области оказания неотложной помощи и чрезвычайных ситуаций
- 1.4. Этические основы оказания неотложной помощи и чрезвычайных ситуаций
- 1.5. Гуманизация. Роль сестринского дела
- 1.6. Управление и качество
- 1.7. Системы регистрации и стандартизированный язык. Планы действий в непредвиденных ситуациях
- 1.8. Финансовые ресурсы для оказания неотложной медицинской помощи
- 1.9. Безопасность пациентов

Модуль 2. Тriage. Продвинутое управление катастрофами

- 2.1. Структурирование служб неотложной помощи
- 2.2. Расширенное жизнеобеспечение в сестринском деле (ALSN)
- 2.3. Инциденты и катастрофы с большим числом жертв. Типы и характеристики
- 2.4. Системы триажа
- 2.5. Планы и процедуры действий в неотложных ситуациях
- 2.6. Инциденты, связанные с ХБРЯ
- 2.7. Управление несчастными случаями и катастрофами. Гуманитарная помощь при катастрофах
- 2.8. Медицинское спасение в особых ситуациях
- 2.9. Медицинская транспортировка и перемещение пациентов

Модуль 3. Расширенное жизнеобеспечение

- 3.1. Введение в систему жизнеобеспечения
- 3.2. Расширенное жизнеобеспечение взрослых
- 3.3. Расширенное жизнеобеспечение детей
- 3.4. Жизнеобеспечение в особых ситуациях
- 3.5. Расширенное жизнеобеспечение пациента с инфекцией SARS Cov-2
- 3.6. Расширенные процедуры и техники сердечно-легочной реанимации
- 3.7. Постреанимационный уход
- 3.8. Донорство и трансплантация органов
- 3.9. Этические дилеммы и правовая база





Модуль 4. Продвинутое ведение пациента с кардиологической патологией

- 4.1. Электрокардиограмма
- 4.2. Брадиаритмии
- 4.3. Тахиаритмии
- 4.4. Другие изменения электропроводности
- 4.5. Имплантируемые устройства
- 4.6. Кардиоверсия и дефибрилляция
- 4.7. Механические устройства и другие терапевтические методы
- 4.8. Острый коронарный синдром. Сердечный приступ.

Модуль 5. Продвинутое ведение пациента с патологией органов дыхания

- 5.1. Физиология дыхания и механическая вентиляция
- 5.2. Изменения в газообмене
- 5.3. Расширенное управление дыхательными путями
- 5.4. Затрудненная проходимость дыхательных путей
- 5.5. Потенциально тяжелая респираторная патология
- 5.6. Инвазивная механическая вентиляция
- 5.7. Неинвазивная механическая вентиляция
- 5.8. Последние достижения в области вентиляционной терапии
- 5.9. Продвинутый сестринский уход за респираторным пациентом

Модуль 6. Продвинутое лечение других потенциально серьезных патологий

- 6.1. Оценка состояния неврологического пациента. Шкалы
- 6.2. Инсульт. Код Инсульт
- 6.3. Кетоацидоз и гиперосмолярная кома
- 6.4. Желудочно-кишечные кровотечения
- 6.5. Кардиогенный и гиповолемический шок. Оценка и управление гемодинамикой
- 6.6. Обструктивный и дистрибутивный шок. Оценка и управление гемодинамикой
- 6.7. Тяжелые инфекции: Код Сепсис
- 6.8. Изменения водно-электролитного баланса
- 6.9. Изменения кислотно-щелочного баланса. Расширенная интерпретация показаний газов крови
- 6.10. Жидкостная терапия и переливания крови
- 6.11. Продвинутый сестринский уход за внутрисосудистыми катетерами. Проект Bacteriemia Zero

Модуль 7. Продвинутое ведение пациентов при травмах

- 7.1. Величина и эпидемиология тяжелой травмы
- 7.2. Оценка и стабилизация состояния травматологического пациента
- 7.3. Пациент с политравмой
- 7.4. Реанимация с контролем повреждений
- 7.5. Ожоги. Оценка и лечение тяжелых ожогов
- 7.6. Продвинутое сестринское ведение при острых и хронических ранах. Наложение швов
- 7.7. Переломы и вывихи. Наложение шин и гипсов
- 7.8. Боль как пятая жизненно важная константа. Оценка и управление

Модуль 8. Редкие и инфекционные заболевания

- 8.1. Врожденные коагулопатии
- 8.2. Химическая чувствительность
- 8.3. Основные инфекционные патологии
- 8.4. Эпидемиология, патогенез, патофизиология и механизмы передачи коронавирусных инфекций
- 8.5. Микробиологическая диагностика и ведение инфекции SARS CoV2
- 8.6. Геморрагические лихорадки
- 8.7. Изоляционные и защитные меры
- 8.8. Обращение с опасными отходами и лекарственными средствами
- 8.9. Средства индивидуальной защиты (СИЗ). Обучение и симуляция персонала
- 8.10. Адаптация отделения неотложной помощи к новым инфекционным заболеваниям

Модуль 9. Уход, применяемый на различных этапах жизни пациента в отделении неотложной помощи

- 9.1. Анатомо-физиологические изменения у беременной женщины
- 9.2. Основные неотложные патологии у беременных
- 9.3. Помощь при родах и оказание неотложной помощи
- 9.4. Анатомо-физиологические особенности педиатрического пациента
- 9.5. Основные неотложные педиатрические патологии
- 9.6. Специальные терапевтические и фармакологические аспекты
- 9.7. Гендерное насилие и жестокое обращение
- 9.8. Ситуация последних дней. Паллиативная седация и эвтаназия
- 9.9. Общение с семьей и преодоление тяжелой утраты

Модуль 10. Токсикология и расширенное ведение психиатрических пациентов

- 10.1. Наркотики, вызывающие зависимость и интоксикацию. Сексуальное насилие с использованием наркотиков
- 10.2. Продвинутое ведение острых отравлений. Антидоты
- 10.3. Эпидемиология и правовая база психиатрического пациента
- 10.4. Суицидальные мысли и попытки самоубийства
- 10.5. Поведенческие нарушения
- 10.6. Коммуникативные стратегии и вербальное сдерживание
- 10.7. Механическое ограничение и безопасность
- 10.8. Эмоциональное воздействие на работников отделения неотложной помощи

Модуль 11. Методы преподавания и новые технологии в неотложной медицине

- 11.1. Физические основы ультразвука, история и развитие
- 11.2. Идентификация структур, плоскостей и применение ультразвука в расширенной практике неотложной помощи
- 11.3. Ограничения в использовании ультразвука для оценки состояния пациента в отделениях неотложной помощи
- 11.4. Оценка совокупности всех сосудов венозной системы кровообращения пациента, потенциально пригодных для лечебных и/или диагностических целей, ультразвуковой подход к венозному доступу в отделении неотложной помощи
- 11.5. Установка катетера на длительный срок, целесообразность и альтернативы коротким периферическим канюлям
- 11.6. Ультразвуковое сопровождение/ процедуры с ультразвуковым наведением для поддержки практики ухода (катетеризация мочевого пузыря, назогастральная катетеризация, взятие проб)
- 11.7. Альтернативы радиодиагностике при локализации наконечника катетера
- 11.8. Преподавание в области чрезвычайных ситуаций, учебные планы и задачи студентов
- 11.9. Практичность моделирования и обновления знаний
- 11.10. Техники коммуникации в клиническом моделировании. Подготовка сценариев

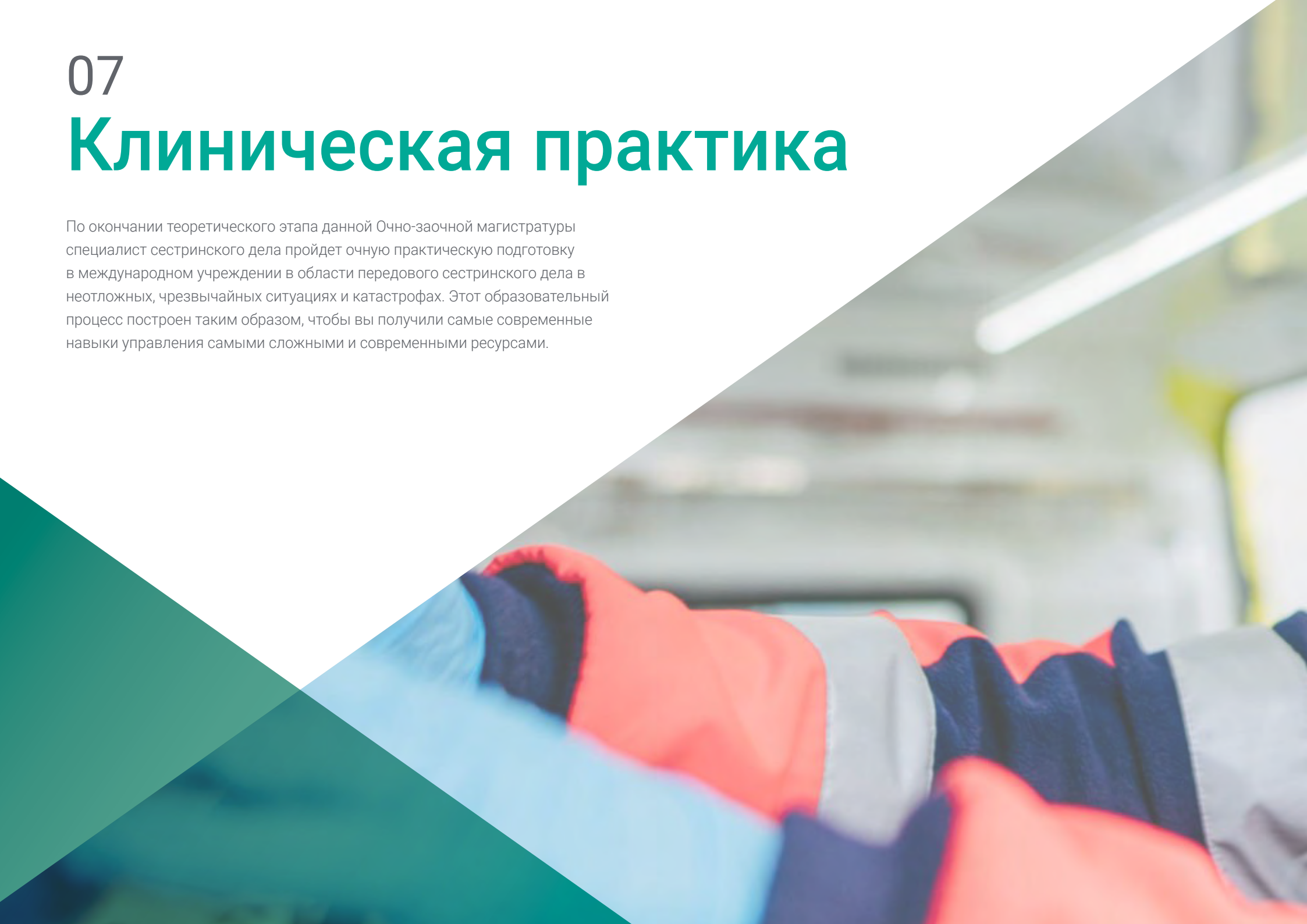
Модуль 12. Обновленная информация о коронавирусных инфекциях

- 12.1. Появление и эволюция коронавирусов
 - 12.1.1. Появление коронавирусов
 - 12.1.2. Мировая эволюция коронавирусных инфекций
- 12.2. Основные микробиологические характеристики и представители семейства коронавирусов
 - 12.2.1. Общая микробиологическая характеристика коронавирусов
 - 12.2.2. Вирусный геном
 - 12.2.3. Ключевые факторы вирулентности
- 12.3. Эпидемиологические изменения в коронавирусных инфекциях с момента их обнаружения и до наших дней
 - 12.3.1. Заболеваемость и смертность от коронавирусных инфекций с момента их появления до настоящего времени
- 12.4. Иммунная система и коронавирусные инфекции
 - 12.4.1. Иммунологические механизмы, участвующие в иммунном ответе на коронавирусы
 - 12.4.2. Цитокиновый шторм при коронавирусных инфекциях и иммунопатологии
 - 12.4.3. Модуляция иммунной системы при коронавирусных инфекциях
- 12.5. Патогенез и патофизиология коронавирусных инфекций
 - 12.5.1. Патофизиологические и патогенетические изменения при коронавирусных инфекциях
 - 12.5.2. Клинические последствия основных патофизиологических изменений
- 12.6. Группы риска и механизмы передачи коронавирусов
 - 12.6.1. Основные социально-демографические и эпидемиологические характеристики групп риска, пораженных коронавирусами
 - 12.6.2. Механизмы передачи коронавируса
- 12.7. Естественная эволюция коронавирусных инфекций
 - 12.7.1. Этапы заражения коронавирусной инфекцией
- 12.8. Обновленная микробиологическая диагностика коронавирусных инфекций
 - 12.8.1. Сбор и отправка образцов
 - 12.8.2. ПЦР и последовательность действий
 - 12.8.3. Серологические тесты
 - 12.8.4. Изоляция вируса
- 12.9. Текущая биобезопасность в микробиологических лабораториях при работе с образцами коронавирусов
 - 12.9.1. Меры биобезопасности при работе с образцами коронавирусов
- 12.10. Современные методы лечения коронавирусных инфекций
 - 12.10.1. Превентивные меры
 - 12.10.2. Симптоматическое лечение
 - 12.10.3. Противовирусное и противомикробное лечение при коронавирусных инфекциях
 - 12.10.4. Лечение тяжелых клинических форм
- 12.11. Будущие задачи в области профилактики, диагностики и терапии коронавирусных инфекций
 - 12.11.1. Международные задачи по разработке стратегий профилактики, диагностики и лечения коронавирусных инфекций

07

Клиническая практика

По окончании теоретического этапа данной Очно-заочной магистратуры специалист сестринского дела пройдет очную практическую подготовку в международном учреждении в области передового сестринского дела в неотложных, чрезвычайных ситуациях и катастрофах. Этот образовательный процесс построен таким образом, чтобы вы получили самые современные навыки управления самыми сложными и современными ресурсами.



““

TECH подробно выбирает медицинские центры, участвующих в практическом этапе данной интенсивной Очно-заочной магистратуры”

Клиническая практика, интегрированная в качестве второго этапа данной подготовки, рассчитана на 120 учебных часов. Специалист сестринского дела будет проходить трехнедельную стажировку в одном из больничных центров с понедельника по пятницу. В учреждении, которое в наибольшей степени соответствует его научным интересам и географическому положению, специалист будет иметь доступ к работе с современными специалистами, выполняющие свою деятельность в соответствии с передовыми терапевтическими протоколами. Таким образом, вы получите целостное представление об основных событиях в отрасли и отточите свои навыки.

Кроме того, студент будет развивать новый опыт совместно с опытными специалистами. Кроме того, вы будете пользоваться поддержкой и дидактическими советами ассистирующего наставника, чтобы быстро и гибко усвоить все те задачи, которые необходимо решить в ходе этой практики для наилучшего достижения педагогических целей.

Практическая часть проводится при активном участии студента, выполняющего действия и процедуры по каждой компетенции (обучение учиться и обучение делать), при сопровождении и руководстве преподавателей и других коллег по обучению, способствующих командной работе и междисциплинарной интеграции как сквозным компетенциям клинической сестринской практики (обучение быть и обучение взаимодействовать).

Описанные ниже процедуры составят основу практической части обучения, и их выполнение зависит как от целесообразности лечения пациентов, так и от наличия центра и его загруженности, при этом предлагаемые мероприятия будут выглядеть следующим образом:



Обучайтесь в учебном заведении, которое может предложить вам все эти возможности, с инновационной академической программой и командой, способной максимально развить вас”



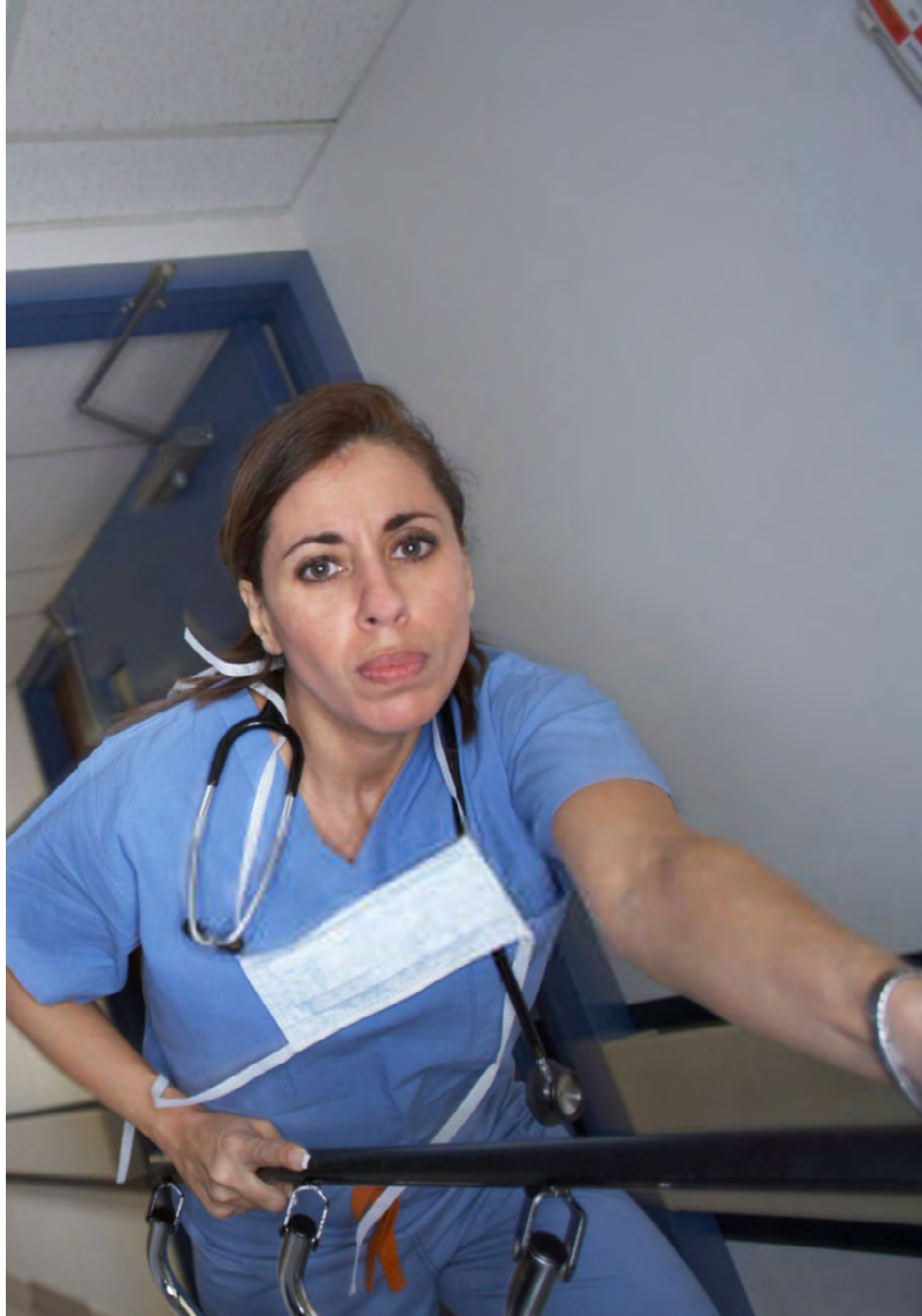
Модуль	Практическая деятельность
Новые технологии в отделении неотложной помощи для сестринского дела	Определять местоположение венозных доступов в отделении неотложной помощи с помощью ультразвукового оборудования
	Устанавливать катетеры длительного действия, которые являются более надежными и альтернативой коротким периферическим канюлям
	Выполнять катетеризацию мочевого пузыря и назогастрального канала, а также забор проб с помощью ультразвукового метода
Продвинутая система управления катастрофами с точки зрения сестринского дела	Координировать организацию и работу медицинского транспорта с акцентом на коммуникации, отчетность и интеграцию бригад интенсивной терапии
	Внедрять, в зависимости от катастрофических ситуаций, различные аварийные планы и процедуры действий
	Классифицировать пациентов в соответствии с современными системами триажа и специфическими клиническими критериями
	Начинать реанимацию следует с последовательности 30 сжатий грудной клетки и 2 вдохов (СЛР) в соответствии с протоколами расширенного жизнеобеспечения
	Рассматривать возможность применения прекардиального удара при остановке сердца при отсутствии дефибриллятора и у пациентов, ранее находившихся под наблюдением
	Диагностика сердечного ритма пациента, находящегося в состоянии остановки, осуществляется путем прикладывания лепестков дефибриллятора-монитора к обнаженной грудной клетке
	Сокращение количества или типа препаратов, используемых при сердечно-легочной реанимации (СЛР)
Экстренные и неотложные состояния у взрослых с точки зрения сестринского дела	Оценивать различные состояния здоровья пациента после политравмы и сообщать о них врачу
	Применять обезболивающие или седативные препараты в соответствии с критериями лечащего врача
	Использовать инвазивные и неинвазивные методы механической вентиляции в соответствии с рекомендациями лечащего врача
Экстренные и неотложные состояния у педиатрического пациента с точки зрения сестринского дела	Управлять труднодоступными дыхательными путями с помощью специализированного инструментария
	Осуществлять доступ к периферической и центральной венозной системе, используя самые современные техники канюлирования
	Использовать различные психологические инструменты для сообщения членам семьи новостей о тяжелой утрате и оказания им поддержки
Передовая роль сестринского дела при коронавирусных инфекциях	Определять состояние дыхания госпитализированного пациента в отделениях неотложной помощи, принимая во внимание, является ли оно слишком быстрым, слишком медленным или со скрытыми затруднениями
	Измерять оксигенацию крови пациентов и наблюдать за предшествующими сопутствующими заболеваниями, например, возможным повышением артериального давления
	Применять различные средства индивидуальной защиты для предотвращения распространения вируса

Страхование ответственности

Основная задача этого учреждения — гарантировать безопасность как обучающихся, так и других сотрудничающих агентов, необходимых в процессе практической подготовки в компании. Среди мер, направленных на достижение этой цели, — реагирование на любой инцидент, который может произойти в процессе преподавания и обучения.

С этой целью данное образовательное учреждение обязуется застраховать гражданскую ответственность на случай, если таковая возникнет во время стажировки в центре производственной практики.

Этот полис ответственности для обучающихся должен быть комплексным и должен быть оформлен до начала периода практики. Таким образом, специалист сможет не беспокоиться, если ему/ей придется столкнуться с непредвиденной ситуацией, поскольку его/ее страховка будет действовать до конца практической программы в центре.



Общие условия прохождения практической подготовки

Общие условия договора о прохождении практики по данной программе являются следующими:

1. НАСТАВНИЧЕСТВО: во время прохождения Очно-заочной магистратуры студенту будут назначены два наставника, которые будут сопровождать его/ее на протяжении всего процесса, разрешая любые сомнения и вопросы, которые могут возникнуть. С одной стороны, будет работать профессиональный наставник, принадлежащий к учреждению, где проводится практика, цель которого – постоянно направлять и поддерживать студента. С другой стороны, за студентом также будет закреплен академический наставник, задача которого будет заключаться в координации и помощи студенту на протяжении всего процесса, разрешении сомнений и содействии во всем, что может ему/ей понадобиться. Таким образом, специалист будет постоянно находиться в сопровождении наставников и сможет проконсультироваться по любым возникающим сомнениям как практического, так и академического характера.

2. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ: программа стажировки рассчитана на три недели непрерывного практического обучения, распределенного на 8-часовые дни, пять дней в неделю. За дни посещения и расписание отвечает учреждение, информируя специалистов должным образом и заранее, с достаточным запасом времени, чтобы облегчить их организацию.

3. НЕЯВКА: в случае неявки в день начала обучения по программе Очно-заочной магистратуры студент теряет право на прохождение практики без возможности возмещения или изменения даты. Отсутствие на практике более двух дней без уважительной/медицинской причины означает отмену практики и ее автоматическое прекращение. О любых проблемах, возникающих во время стажировки, необходимо срочно сообщить академическому наставнику.

4. СЕРТИФИКАЦИЯ: студент, прошедший Очно-заочную магистратуру, получает сертификат, аккредитующий стажировку в данном учреждении.

5. ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ: Очно-заочная магистратура не предполагает трудовых отношений любого рода.

6. ПРЕДЫДУЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ: некоторые учреждения могут потребовать справку о предыдущем образовании для прохождения Очно-заочной магистратуры. В этих случаях необходимо будет представить ее в отдел стажировки ТЕСН, чтобы подтвердить назначение выбранного учреждения.

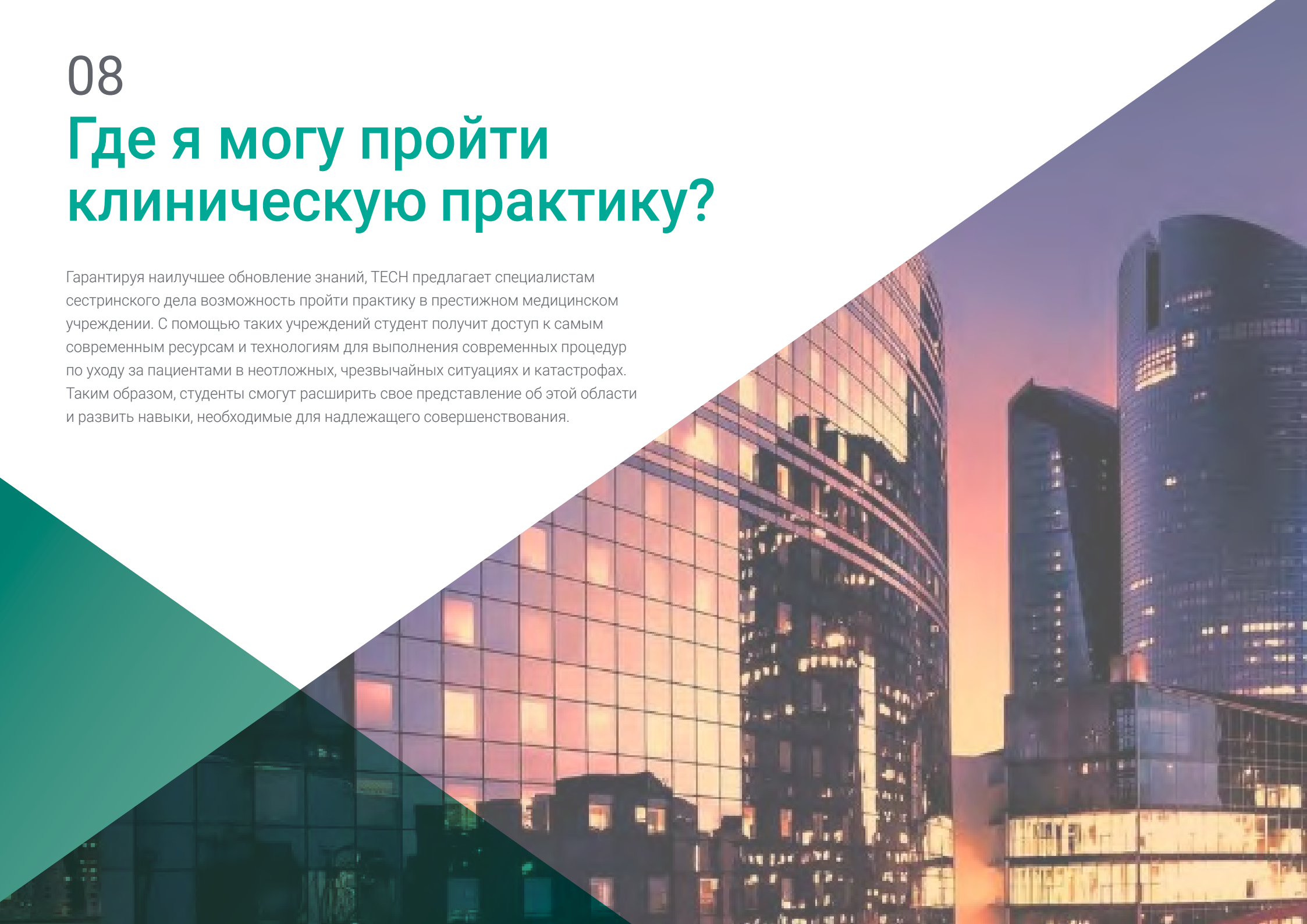
7. НЕ ВКЛЮЧАЕТСЯ: Очно-заочная магистратура не должна включать какие-либо иные пункты, не описанные в данных условиях. Поэтому в нее не входит проживание, транспорт до города, где проходит стажировка, визы или любые другие услуги, не описанные выше.

Однако студенты могут проконсультироваться со своим академическим наставником, если у них есть какие-либо сомнения или рекомендации по этому поводу. Наставник предоставит вам всю необходимую информацию для облегчения процесса.

08

Где я могу пройти клиническую практику?

Гарантируя наилучшее обновление знаний, TECH предлагает специалистам сестринского дела возможность пройти практику в престижном медицинском учреждении. С помощью таких учреждений студент получит доступ к самым современным ресурсам и технологиям для выполнения современных процедур по уходу за пациентами в неотложных, чрезвычайных ситуациях и катастрофах. Таким образом, студенты смогут расширить свое представление об этой области и развить навыки, необходимые для надлежащего совершенствования.

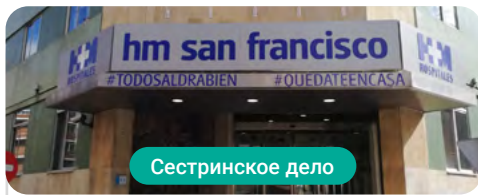


“

Узнайте о самых передовых действиях специалистов сестринского дела в отделениях неотложной помощи вместе с экспертами, владеющими их теоретической и практической спецификой”

tech 46 | Где я могу пройти клиническую практику?

Студенты могут пройти практическую часть этой Очно-заочной магистратуры в следующих центрах:



Сестринское дело

Hospital HM San Francisco

Страна	Город
Испания	Леон

Адрес: C. Marqueses de San Isidro, 11,
24004, León

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Обновление знаний в области анестезиологии и реаниматологии
- Сестринское дело в отделении травматологии





“

*Программа позволяет глубже
понять наиболее актуальную теорию
в этой области, а затем применить
ее в реальных условиях работы”*

09

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

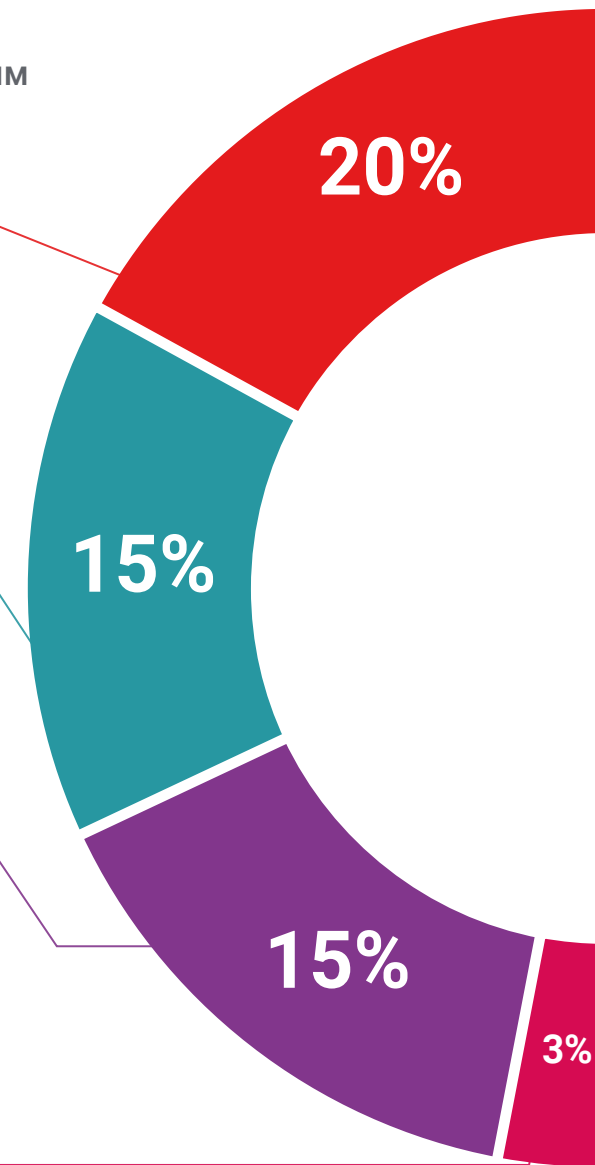
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

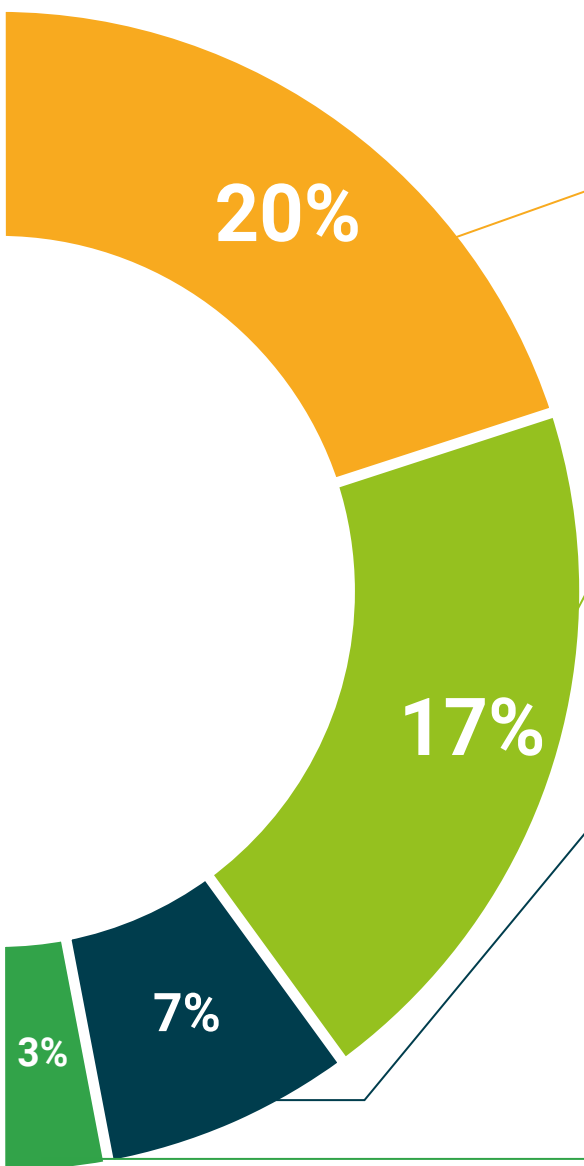
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



10

Квалификация

Очно-заочная магистратура в области передового сестринского дела в неотложных, чрезвычайных ситуациях и катастрофах гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома об окончании Очно-заочной магистратуры, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данная **Очно-заочная магистратура в области передового сестринского дела в неотложных, чрезвычайных ситуациях и катастрофах** содержит самую полную и современную программу на профессиональном и академическом рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте с подтверждением получения соответствующий Сертификат о прохождении Очно-заочной магистратуры, выданный TECH.

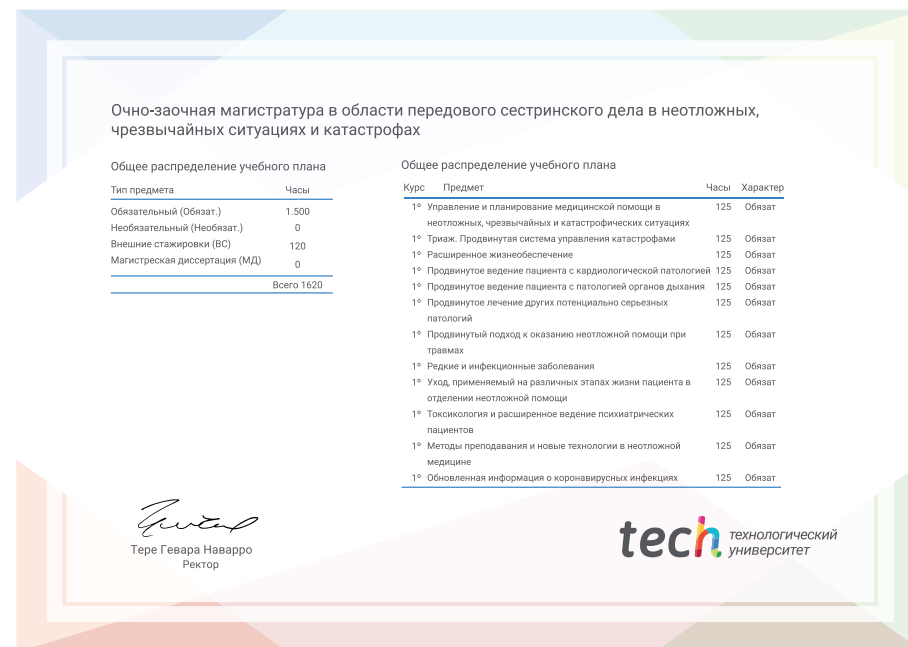
В дополнение к диплому вы получите сертификат, а также справку о содержании программы. Для этого вам следует обратиться к своему академическому консультанту, который предоставит вам всю необходимую информацию.

Диплом: **Очно-заочная магистратура в области передового сестринского дела в неотложных, чрезвычайных ситуациях и катастрофах**

Формат: **Очно-заочное обучение (онлайн + клиническая практика)**

Продолжительность: **12 месяцев**

Учебное заведение: **TECH Технологический университет**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс

tech технологический
университет

Очно-заочная магистратура

Передовое сестринское дело
в неотложных, чрезвычайных
ситуациях и катастрофах

Формат: Очно-заочное обучение (онлайн + клиническая практика)

Продолжительность: 12 месяцев

Учебное заведение: TECH Технологический университет

Очно-заочная магистратура

Передовое сестринское дело
в неотложных, чрезвычайных
ситуациях и катастрофах

