

# Университетский курс Родительство для сестринского дела





**tech** технологический  
университет

## Университетский курс Родительство для сестринского дела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/parenting-nursing](http://www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/parenting-nursing)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 18

05

Методология

---

стр. 22

06

Квалификация

---

стр. 30

# 01

# Презентация

Специалист по сестринскому уходу, являясь важным свидетелем подготовки семьи и благодаря особым доверительным отношениям, которые создаются в его практике, имеет возможность оценить в дородовой период ресурсы и адаптацию к новым семейным ролям, а также эффективность стратегий разрешения конфликтов.

Благодаря этой специализации высокого уровня студенты узнают о последних событиях в отрасли от профессионалов с большим опытом работы в этом секторе. В программе, отличающейся качеством содержания и отличным преподавательским составом, будут использованы самые инновационные учебные ресурсы и современное содержание.





““

*Совместите учебу с профессиональной деятельностью и одновременно повысьте свои знания в области родовспоможения благодаря этой 100% онлайн-программе"*

В данной программе мы изучим различные модели семьи, существующие на сегодняшний день, а также модели просвещения в области родительства. Будут отработаны концепции и стратегии разрешения конфликтов, а также представлены модели сессий по продвижению позитивного родительства в качестве помощи для их внедрения в повседневную работу практики и в разработку сессий по санитарному просвещению.

Кроме того, будут углубленно исследованы ситуации, отклоняющиеся от здоровой связи, на основе работы с опросниками, которые помогут оценить и диагностировать эти отклонения.

Жестокое обращение с детьми является крайним последствием нарушения привязанности, а психологическое жестокое обращение – наиболее частым типом, а также наиболее сложным для выявления. Поэтому в рамках данной программы этому уделено особое внимание.

Необходимо воспитывать детей, не прибегая к физическим наказаниям, что поможет им вырасти здоровыми и стать ответственными гражданами. Таким образом, позитивное родительство становится правом ребенка и родителей, которые должны уважать права детей.

Рекомендация Совета Европы (Рекомендация Res, 2006) подтверждает важность воспитания в позитивной семейной среде и призывает государство создавать для этого хорошие условия, оказывая родителям достаточную и адекватную поддержку. В Испании принят превентивный подход к работе с семьей направленный на укрепление родительского потенциала и расширение прав и возможностей сообществ, а также приняты кодексы надлежащей профессиональной практики для защиты прав детей и содействия их развитию.

Данный **Университетский курс в области родительства для сестринского дела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами из области родительства в сестринском деле
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Новые разработки в области родительства для сестринского дела
- ♦ Практические упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методикам в области родительства в сестринском деле
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Не упустите возможность учиться в крупнейшем частном онлайн-университете в мире"*

“

*Этот Университетский курс — лучшая инвестиция, которую вы можете сделать при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области родительства для сестринского дела, вы получите диплом **TECH** Технологического университета”*

В преподавательский состав курса входят профессионалы в области послеродового периода, которые привносят в эту программу опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы направлена на проблемно-ориентированное обучение, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации профессиональной практики, возникающие на протяжении всей академической программы. В этом специалисту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными и опытными экспертами в области родительства в сестринском деле.

*Родители должны воспитывать своих детей, не прибегая к насилию.*

*Постоянное обучение специалистов позволит им оказывать семьям более индивидуальный подход, консультировать их по вопросам позитивного воспитания детей.*



02

# Цели

Программа "Родительство для сестринского дела" направлена на подготовку акушерок к ежедневной работе в послеродовом периоде.





“

*Если вы хотите получить повышение квалификации в области послеродового периода, то это лучший вариант для ознакомления с последними достижениями в этой области”*



## Общие цели

---

- ♦ Обновить и расширить знания акушера в области послеродового периода в больнице, в медицинском центре и на дому
- ♦ Получить комплексное представление об уходе, необходимом женщине и ее ребенку/детям на этапе послеродового периода
- ♦ Понять послеродовой период с комплексной и биопсихосоциальной точки зрения
- ♦ Способствовать повышению роли акушерки в уходе за женщиной и новорожденным на этапе послеродового периода
- ♦ Помочь обеспечить качественный послеродовой уход, основанный на научных данных
- ♦ Способствовать принятию акушеркой решений в ситуациях, отклоняющихся от нормы
- ♦ Предоставить инструменты для достижения мультидисциплинарного управления в послеродовом периоде
- ♦ Приобрести профессиональные навыки, необходимые для обеспечения качественной, современной практики ухода
- ♦ Применять полученные знания для решения проблем, которые могут возникнуть в практике здравоохранения



*Обновите свои знания в рамках программы "Родительство для сестринского дела"*







## Конкретные цели

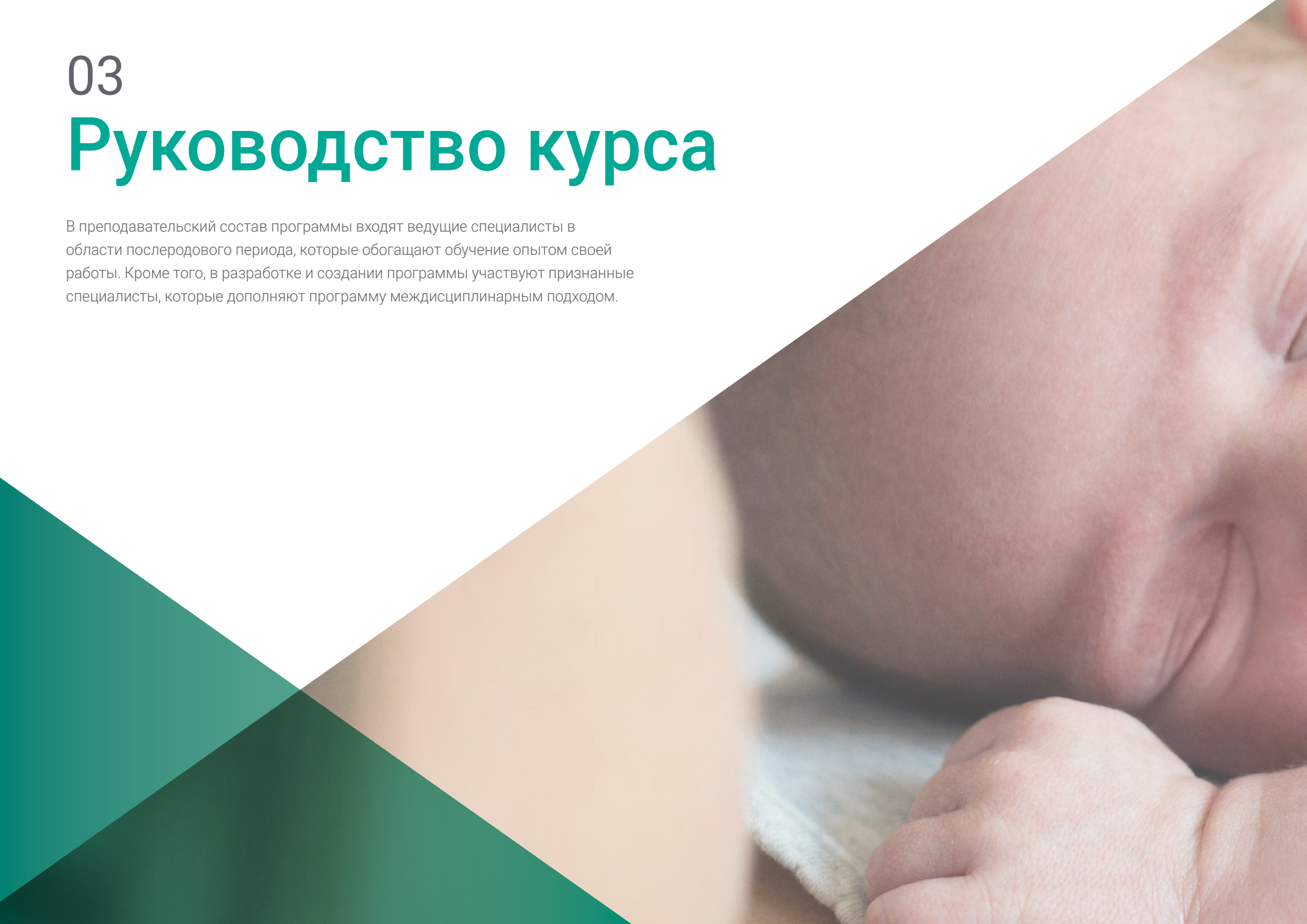
---

- ♦ Ознакомиться с понятием позитивного родительства и его правовыми и институциональными рамками
- ♦ Знать критерии, необходимые для позитивного родительства
- ♦ Определить различные типы семей
- ♦ Научиться использовать инструменты для выявления потребностей семьи
- ♦ Определить различные стили родительского воспитания
- ♦ Понять стратегии, необходимые для совместного воспитания
- ♦ Углубиться в разработку семинаров по продвижению совместного воспитания
- ♦ Совершенствовать знания об инструментах, необходимых для правильного разрешения внутрисемейных конфликтов
- ♦ Определять и поощрять элементы, необходимые для правильного установления привязанности
- ♦ Определить типы привязанности
- ♦ Расширить знания об инструментах для оценки и диагностики нарушений привязанности
- ♦ Углубиться в различные виды психологического плохого обращения и факторы риска его возникновения

03

# Руководство курса

В преподавательский состав программы входят ведущие специалисты в области послеродового периода, которые обогащают обучение опытом своей работы. Кроме того, в разработке и создании программы участвуют признанные специалисты, которые дополняют программу междисциплинарным подходом.







“

*У нас работает отличная команда профессионалов, которые помогут вам приобрести необходимые навыки для улучшения ухода за пациентами в области родительства в послеродовом периоде”*

## Руководство



### Г-жа Гролимунд Санчес, Вероника

- Акушерка в H.G.U. Доктор Грегорио Мараньон, Мадрид. Специализация в области беременности и родов высокого риска
- Диплом Автономного университета Мадрида по специальности "Сестринский уход"
- Школа сестринского дела Красного Креста
- Специалист сестринского дела в области акушерства и гинекологии
- Преподаватель в отделении специализированного преподавания сестринского дела в акушерстве и гинекологии в больнице общего профиля Грегорио Мараньон
- Сотрудник по преподаванию в больнице Грегорио Мараньон, преподаватель и руководитель ротации EIR в области семейного и общественного ухода
- Преподаватель практического курса по неотложной акушерской помощи. Акушерские кровотечения
- Медсестра в специальных службах, таких как отделение скорой помощи, отделение интенсивной терапии и отделение интенсивной терапии для новорожденных



### Г-жа Пальярес Хименес, Ноэлия

- Акушерка. Университетская больница Грегорио Мараньон
- Университетский диплом в области сестринского дела Университета Сарагосы
- Специализация по акушерско-гинекологическому уходу (акушерка) в учебном центре акушерства в Каталонии, Университет Барселоны
- Аспирантура по сексуальному здоровью. Просветительская и общественная деятельность. Фонд Университета Лериды
- Сотрудничает с преподавателем в учебном отделении акушерства при университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньон в качестве эксперта в области ухода за матерями и новорожденными
- Акушерка первичной помощи в Барселоне. Каталонский институт здравоохранения
- Акушерка в университетской клинической больнице Барселоны
- Акушерско-гинекологическая специализация в больнице Germans Trias i Pujol в Бадалоне в качестве акушерки-резидента
- Медсестра послеродового отделения в Университетской больнице Мигель Сервет Сарагосы

## Преподаватели

### Г-н Бургуэньо Антон, Адриан

- ♦ Специалист в области гинекологии и акушерства
- ♦ Супервизор в хирургическом блоке для матерей и младенцев в университетской больнице Ла-Пас
- ♦ Университетский диплом по специальности "Сестринское дело"
- ♦ Степень магистра в области управления здравоохранением
- ♦ Специалист сестринского дела в области хирургии: Акушерское дело и гинекология. HULP
- ♦ Специалист сестринского дела, специалист: Акушер HULP
- ♦ Сотрудничающий преподаватель автономного университета Мадрида
- ♦ Наставник практики ординаторов акушерства

### Г-жа Гарсия Родригес, Лаура

- ♦ Акушерка в больнице Фонд Хименес Диас
- ♦ Акушерка в центре здоровья Гойи
- ♦ Университетский диплом в области сестринского дела в E.U.E. Ла-Пас. Автономный университет Мадрида
- ♦ Эксперт по экстренному сестринскому делу в FUDEN Мадрид
- ♦ Медсестра-специалист в области акушерства и гинекологии в больнице Ла-Пас Мадрида. UD. Преподаватель Мадрида

### Г-жа Гутьеррес Мунуэра, Марта

- ♦ Акушерка. Больница инфанты Леонор
- ♦ Курс по сестринскому делу, автономный университет Мадрида. EUE Пуэрта-де-Иерро
- ♦ Специалист в области акушерства и гинекологии, Университетский больничный комплекс Альбасете.
- ♦ Акушерка. Университетская больница Грегорио Мараньон
- ♦ Медсестра в специализированном центре Аргуэльес
- ♦ Медсестра в травматологической и пневмологической госпитализации. Больница Пуэрто-де-Иерро

### Г-жа Эрнандо Орехудо, Исабель

- ♦ Акушерка в университетской клинической больнице Сан-Карлос в отделениях неотложной акушерской помощи, родильном зале, отделениях высокого акушерского риска, физиопатологии плода и грудного вскармливания
- ♦ EIR в акушерско-гинекологическом сестринском деле Учебный центр акушерства в Мадриде, клиническая больница Сан-Карлос
- ♦ Медсестра амбулаторного приема в университетской больнице Ла-Пас
- ♦ Университетский курс в области сестринского дела (DUE) Университетская школа энфермерии Пуэрта-де-Иерро. Автономный университет Мадрида
- ♦ Популяризатор грудного вскармливания в клинической больнице Сан-Карлос
- ♦ Сотрудник по внедрению руководства по акушерской боли в клинической больнице Сан-Карлос
- ♦ Автор протокола по оказанию помощи при нормальных родах в клинической больнице Сан-Карлос

### Г-жа Лопес Колльадо, Ирене

- ♦ Акушерскогинекологическая медсестра

### Г-жа Матесанс Хете, Консуэло

- ♦ Акушерка. Больница общего профиля Сеговии.
- ♦ Акушерка в университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньон
- ♦ Университетский диплом в области сестринского дела Университета Алькалы
- ♦ Медсестра-специалист в области гинекологии и акушерства
- ♦ Магистратура в области пола и здоровья в Университете короля Хуана Карлоса
- ♦ Сертифицированный специалист по методу Naces
- ♦ Сотрудничающий преподаватель в учебном отделении акушерства университетской больницы Грегорио Мараньон



### **Г-жа Мартин Хименес, Беатрис**

- ♦ Акушерка родильного отделения и службы неотложной акушерской помощи в университетской больнице Гетафе
- ♦ Университетский диплом в области сестринского дела, Университет Алькала-де-Энарес
- ♦ Специалист по акушерско-гинекологическому уходу, учебный центр акушерства автономного университета Мадрида (университетская больница общего профиля Грегорио Мараньон)
- ♦ Медсестра в отделениях неонатологии и летных спутников в Университете Инфанта Леонор Инфанта Леонор
- ♦ Акушерка в родильном отделении, в службах экстренной ОГ и акушерской госпитализации высокого риска в университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньон
- ♦ Преподаватель по последипломной подготовки медсестер-специалистов по акушерству и гинекологии и медсестер-специалистов по педиатрии

### **Г-жа Рамирес Санчес-Карнереро, Роза Мария**

- ♦ Акушер, больница Вирхен-де-Альтаграсия Мансанареса
- ♦ Университетский диплом в области сестринского дела (D.U.E.), школа сестринского дела Университета Сьюдад Реал. Университет Кастилии-ла-Манчи. (UCLM)
- ♦ Акушерскогинекологическая медсестра: Акушерка. Преподавательское отделение акушерства Каталонии
- ♦ Степень бакалавра в области социальной и культурной антропологии
- ♦ Степень магистра в области социально-здравоохранительных исследований
- ♦ Акушерка-резидент в учебном центре акушерства Каталонии, больница Вирхен-де-ла-Синта, Тортоса.
- ♦ Сотрудничающий преподаватель в учебном центре акушерства в Алькасар-де-Сан-Хуан (Сьюдад-Реаль).





**Г-жа Санчес Боза, Пилар**

- ♦ Акушерка в университетской больнице Грегорио Мараньон
- ♦ Диплом в области сестринского дела мадридского университета Понтифиция-де-Комильям
- ♦ Степень магистра в области гуманитарной санитарной помощи Университет Алкалы Энареса
- ♦ Университетский курс в области неотложной помощи и чрезвычайных ситуаций, аккредитованный Университетским центром Школы наук о здоровье при Мадридском университете Комплутенсе.
- ♦ Ассистирующий преподаватель в европейском университете в качестве лектора по женскому уходу и ассистент лектора по уходу за взрослыми II, уходу за детьми и подростками по специальности "Сестринское дело".
- ♦ Акушерка в Мавритании в рамках проекта гуманитарной помощи с Rotary Club
- ♦ Сексуальный коучинг в фонде Sexpol (беседы о сексуальном воспитании), университетских центрах (Университет Алькала-де-Энарес и Европейский университет Мадрида) и медицинских центрах (Эспронседа, Вильябланка).
- ♦ Участница ежегодных конференциях против гендерного насилия для SUMMA

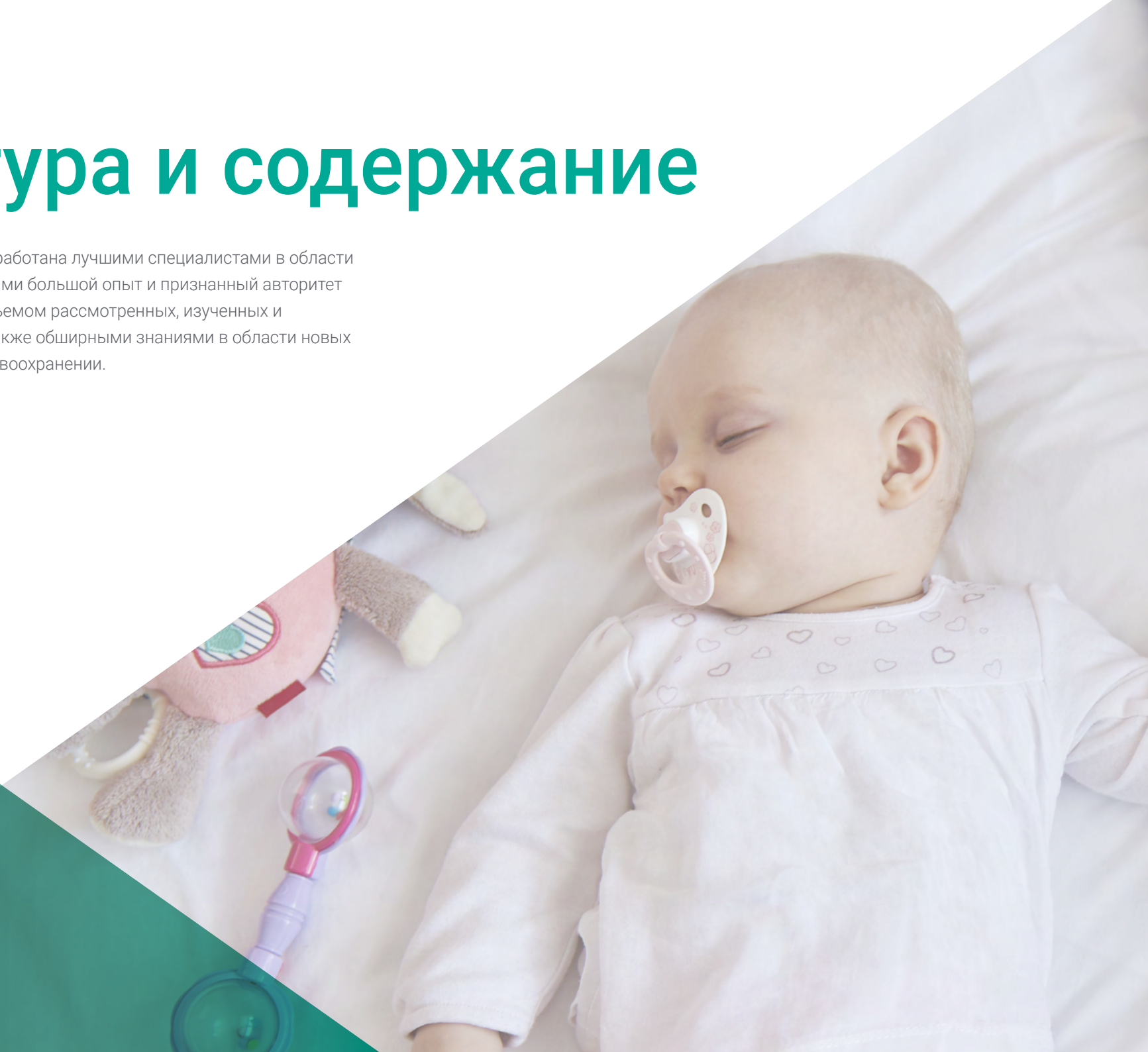
**Г-жа Тривиньо-де-да-Каль, Кристина**

- ♦ Специалист в области акушерства и гинекологии в больнице Грегорио Мараньон
- ♦ Специалист в области оказания неотложной медицинской помощи по сестринскому делу в мадридском автономном университете, Мадрид
- ♦ Преподаватель на 1-й конференции для акушерок: подход и уход при скорби и потере в жизненном цикле женщины, организованной FUDEN
- ♦ Преподаватель на семинаре по физиологическим родам для акушеров Университетской больницы Гетафе
- ♦ Преподаватель на семинаре, аккредитованном для специалистов агентством Laín Entralgo, по теме "Поддержка при перинатальной утрате" в больницах Мадрида, Авилы, Саламанки, Сеговии, Вальядолида и Пальмы-де-Майорки
- ♦ Преподаватель в отделениях Грегорио Мараньона и Саламанки

04

# Структура и содержание

Структура содержания была разработана лучшими специалистами в области послеродового периода, имеющими большой опыт и признанный авторитет в профессии, подкрепленный объемом рассмотренных, изученных и диагностированных случаев, а также обширными знаниями в области новых технологий, применяемых в здравоохранении.



“

*Данный Университетский курс в области  
родительства для сестринского дела  
содержит самую полную и современную  
научную программу на рынке”*

## Модуль 1. Родительство

- 1.1. Детство и позитивное родительство в европейской структуре
  - 1.1.1. Совет Европы и права ребенка
  - 1.1.2. Позитивное родительство: определение и основные принципы
- 1.2. Семья как агенты здоровья
  - 1.2.1. Определение здоровья
  - 1.2.2. Семья как агенты здоровья
  - 1.2.3. Защитные факторы и стрессовые воздействия
  - 1.2.4. Развитие родительских компетенций и ответственности
- 1.3. Семья: структура и жизненный цикл
  - 1.3.1. Семейные модели
    - 1.3.1.1. Инклюзия
    - 1.3.1.2. Слияние
    - 1.3.1.3. Взаимозависимость
  - 1.3.2. Типы семей
    - 1.3.2.1. Стабильная
    - 1.3.2.2. Нестабильная
    - 1.3.2.3. Семья с одним родителем
    - 1.3.2.4. Восстановленная
  - 1.3.3. Неполные семьи
  - 1.3.4. Оценка потребностей семьи
    - 1.3.4.1. Цикл развития семьи
    - 1.3.4.2. Шкала Апгар
    - 1.3.4.3. Анкета Мос
- 1.4. Стили воспитания родителей
  - 1.4.1. Основные гистологические концепции
  - 1.4.2. Классификация стилей
    - 1.4.2.1. Авторитарные родители
    - 1.4.2.2. Попустительские (снисходительные и пренебрежительные) родители
    - 1.4.2.3. Демократические родители
  - 1.4.3. Стили семьи
    - 1.4.3.1. Демократическая
    - 1.4.3.2. Уставная
    - 1.4.3.3. Матернализм
    - 1.4.3.4. Чрезмерная забота
- 1.5. Совместное воспитание
  - 1.5.1. Введение и принципы
  - 1.5.2. Стратегии совместного воспитания
  - 1.5.3. Семинары по работе над совместным воспитанием в семьях (сеансы)
- 1.6. Позитивное разрешение конфликтов. Внутрисемейная коммуникация
  - 1.6.1. Введение
  - 1.6.2. Интеллектуальная технология светофора
  - 1.6.3. Эффективная коммуникация, активное слушание и ассертивность
  - 1.6.4. Самооценка и самопознание. Самооценка на разных этапах развития ребенка
  - 1.6.5. Продвижение автономии
  - 1.6.6. Самоконтроль и терпимость к фрустрации
- 1.7. Привязанность
  - 1.7.1. Введение. Функция. Окно возможности
  - 1.7.2. Развитие привязанности по возрасту
  - 1.7.3. Типы привязанности: безопасная, тревожная и амбивалентная, избегающая или уклоняющаяся, дезорганизованная
  - 1.7.4. Родительская привязанность





- 1.8. Акушерская помощь, ориентированная на привязанность, и развитие привязанности
  - 1.8.1. Метод кенгуру
  - 1.8.2. Стимулирование грудного вскармливания
  - 1.8.3. Ношение ребенка
  - 1.8.4. Детский массаж
  - 1.8.5. Модельные сеансы для развития привязанности
- 1.9. Нарушение связи между матерью и ребенком
  - 1.9.1. Введение
  - 1.9.2. Диагностические критерии
  - 1.9.3. Психомедицинские опросники
  - 1.9.4. Другие шкалы оценки
  - 1.9.5. Полуструктурированное интервью
- 1.10. Эмоциональное или психологическое насилие
  - 1.10.1. Введение в понятие жестокого обращения с детьми
  - 1.10.2. Определение психологического жестокого обращения
  - 1.10.3. Классификация: пассивное и активное
  - 1.10.4. Факторы риска
  - 1.10.5. Симптомы и нарушения
  - 1.10.6. Формы, которые может принимать психологическое насилие

“

*Эта специализация позволит  
вам уверенно продвигаться  
по карьерной лестнице”*

# 05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

## В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.



“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.





В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

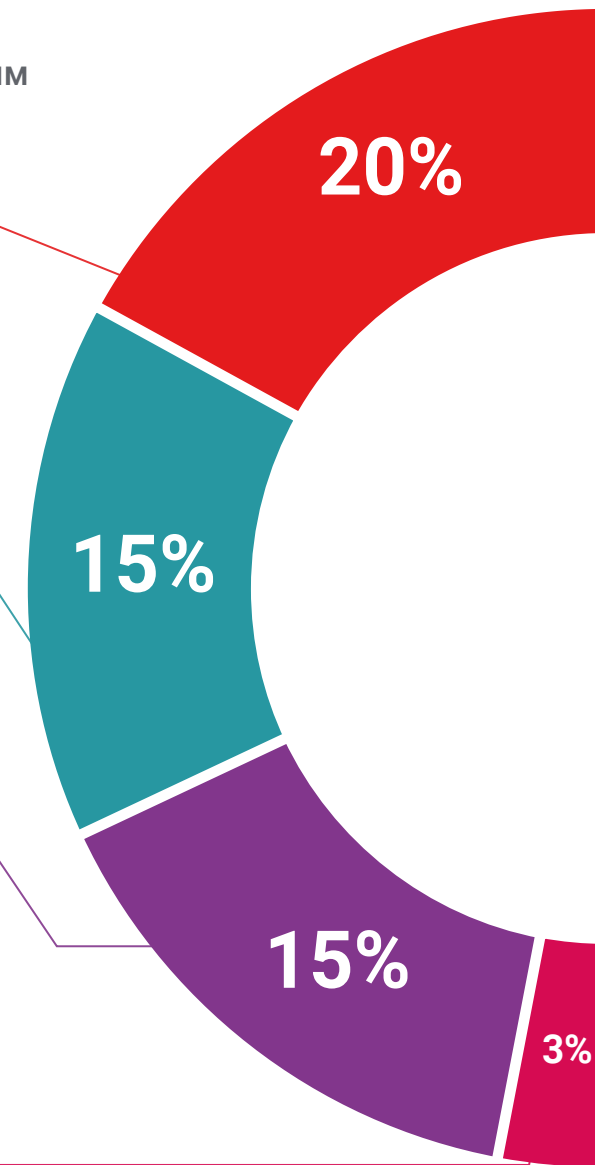
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

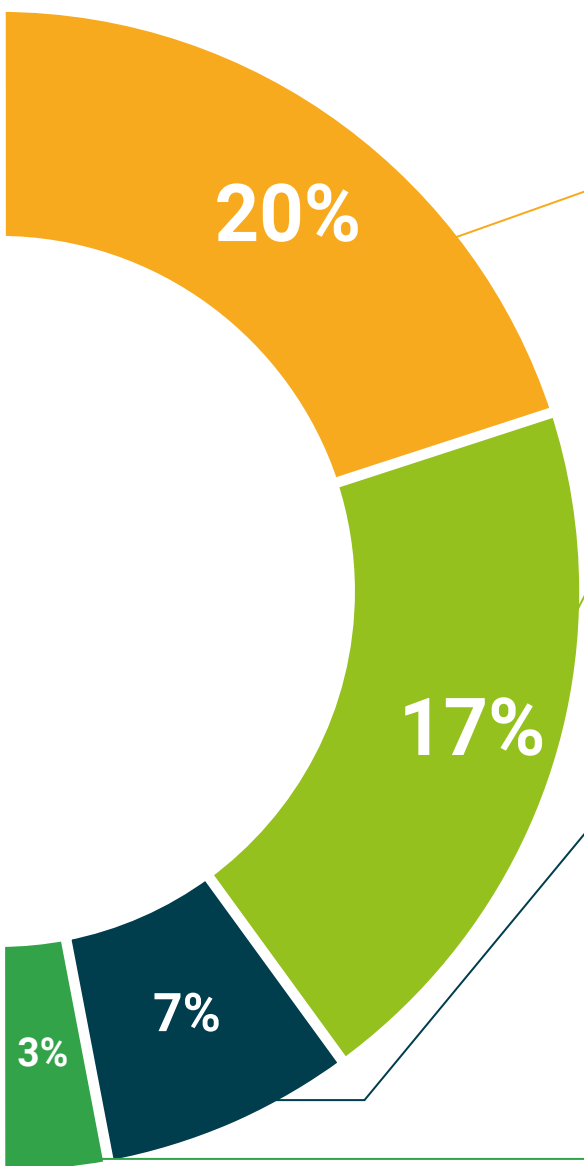
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

ТЕСН предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

# Квалификация

Университетский курс в области родительства для сестринского дела гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.





“

*Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”*

Данный **Университетский курс в области родительства для сестринского дела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области родительства для сестринского дела**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Институты

Знания Настоящее Качество

Веб обучение Родительство для сестринского дела

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

**tech** технологический университет

## Университетский курс Родительство для сестринского дела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн



# Университетский курс Родительство для сестринского дела

