

Университетский курс

Медицинский отдел в фармацевтических и биотехнологических компаниях для сестринского дела



Университетский курс Медицинский отдел в фармацевтических и биотехнологических компаниях для сестринского дела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtitute.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/medical-department-pharma-biotech-nursing

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Для обеспечения безопасности, эффективности и совершенства продуктов, разработанных фармацевтическими компаниями, необходимо иметь специализированную область экспертизы в этой сфере. Таким образом, сильная экспертиза и современные знания ее членов способствуют разработке лекарств и их мониторингу. Поэтому специалистам по сестринскому делу необходимо постоянно обновлять свои знания, чтобы не отстать от развития этой области. Именно поэтому ТЕСН разработал эту программу, которая позволит студентам углубиться в передовые методики клинических исследований и методы передачи новых научных результатов. Кроме того, вы будете наслаждаться 100% онлайн-режимом, который позволит вам совмещать ваши повседневные обязанности с учебой.



“

*В ходе этой программы вы узнаете
о передовых методах проведения
клинических испытаний,
направленных на разработку
фармакологической продукции”*

Одной из основных обязанностей медицинского отдела является обеспечение соответствия санитарным и нормативным стандартам всех разрабатываемых продуктов и услуг *фармацевтической и биотехнологической промышленности* для сестринского дела. Для этого они участвуют в клинических исследованиях, готовят информацию о клинической эффективности и безопасности, а также доводят до сведения специалистов последние достижения в области здравоохранения. Таким образом, медицинские работники, работающие в этой области, должны постоянно обновлять информацию, чтобы занимать передовые позиции в исследованиях и вносить свой вклад в совершенствование фармакологии.

Учитывая эту ситуацию, ТЕСН разработал данный Университетский курс, который позволяет специалистам сестринского дела получить актуальную информацию о работе медицинского отдела в *фармацевтической и биотехнологической промышленности*. В рамках этой программы они узнают о протоколах для разработки плана научной коммуникации или о современных особенностях различных фаз клинических испытаний. Вы также узнаете о сложных процедурах подготовки периодических отчетов о безопасности лекарств.

Кроме того, этот Университетский курс преподается в 100% онлайн-формате, предоставляя студентам уникальный опыт обучения с помощью дидактических ресурсов, которыми можно пользоваться в любое время и в любом месте. Данная методика сочетается с *Relearning*, что позволяет специалисту сестринского дела сократить время обучения и более эффективно усвоить концепции.

Данный **Университетский курс в области медицинского отдела в фармацевтических и биотехнологических компаниях для сестринского дела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных специалистами в области управления *фармацевтическими и биотехнологическими компаниями*
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Вы внедрите самые современные знания о клинических исследованиях, различных этапах и законодательстве, регулирующем их, в свою повседневную практику"

“

Благодаря TECH вы освоите методологию клинических исследований и приобретете навыки их разработки, набора участников и последующего наблюдения”

В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Вы изучите исследования реальной клинической практики (RWE) и узнаете, как они помогают принимать решения на протяжении всего жизненного цикла лекарственного препарата.

На этом Университетском курсе вы познакомитесь с новейшими разработками отделов по медицинским вопросам.



02

Цели

Цель этой программы — предоставить специалисту сестринского дела самые современные знания и ресурсы для работы в клинических условиях. Это позволит вам использовать свои навыки в области здравоохранения, чтобы внести вклад в успех компании в медицинской и фармацевтической сфере. Таким образом, вы сможете обеспечить соблюдение нормативных требований, эффективное управление проектами и оптимальное общение с медицинскими работниками.



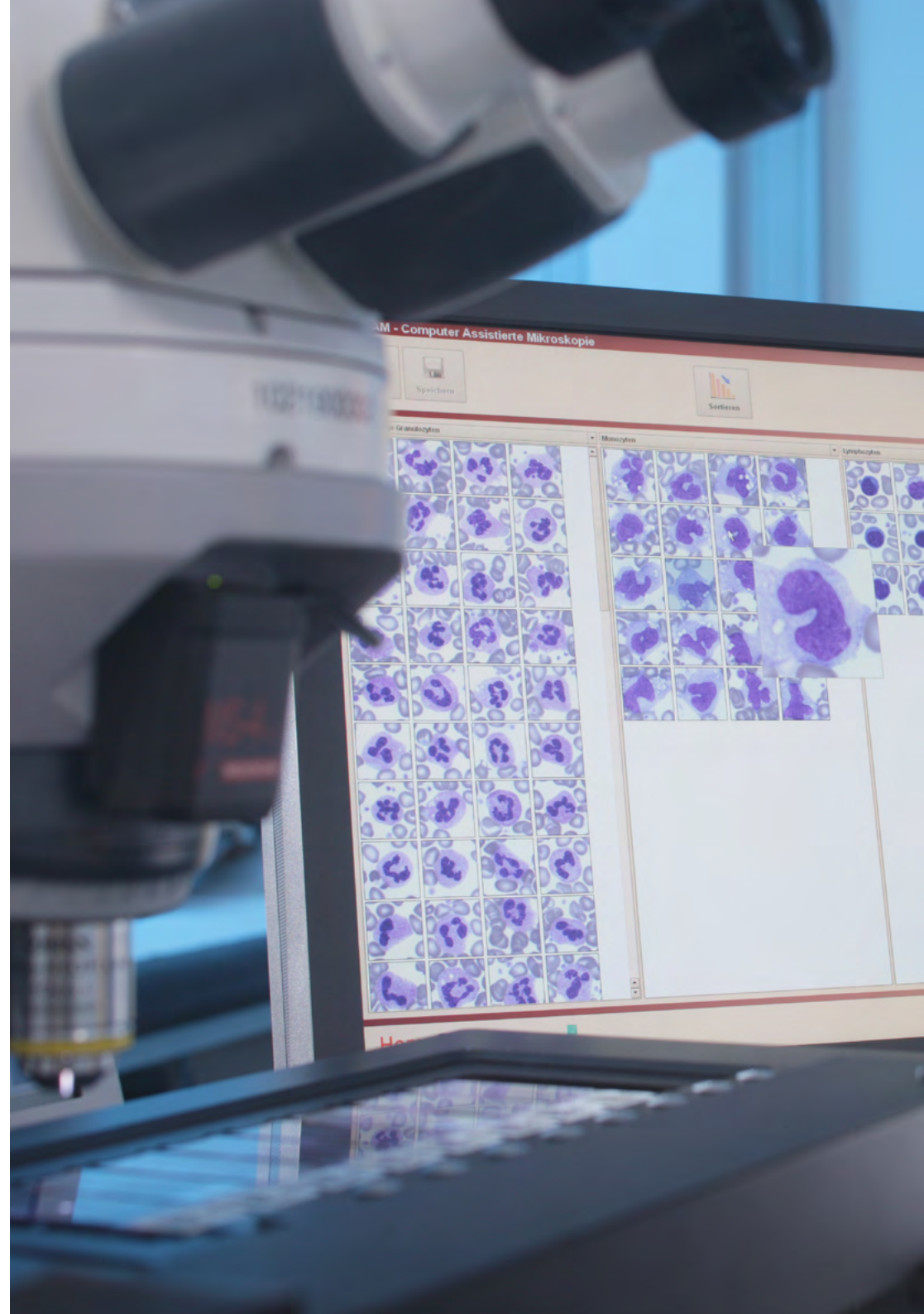
“

Всего за 6 недель вы получите глубокое и современное представление о работе медицинского отдела в фармацевтической и биотехнологической промышленности”



Общие цели

- ♦ Приобрести знания об истории стратегического менеджмента
- ♦ Классифицировать различные определения с течением времени
- ♦ Оценить финансовую эффективность
- ♦ Оптимизировать управление оборотным капиталом
- ♦ Понимать различные типы систем здравоохранения, такие как государственная, частная/частное страхование и субсидируемое здравоохранение
- ♦ Оценивать неудовлетворенные потребности пациента и управление хроническими заболеваниями
- ♦ Понимать, что такое доступ на рынок и как возникает необходимость в этой функции в фармацевтической отрасли
- ♦ Понимать структуру, организацию и функции национальной системы здравоохранения
- ♦ Изучить шаги, которые необходимо предпринять для планирования доступа на рынок нового лекарства
- ♦ Рассмотреть аспекты, которые должны быть проанализированы на этапе, предшествующем разработке плана доступа, чтобы понять окружающую среду и конкурентов
- ♦ Ознакомиться с возможностями и этикой коуча
- ♦ Понимать суть коучинга и его направленность на обучение
- ♦ Приобрести базовые знания об основополагающих концепциях лидерства и их применении в фармацевтической отрасли
- ♦ Понимать и классифицировать теории лидерства, изучать процесс лидерства и различные стили и модели, которые существуют
- ♦ Получить эффективный инструмент для достижения результатов
- ♦ Определять уникальные и дифференцированные ценностные предложения





Конкретные цели

- ♦ Понимать роль и назначение медицинского отдела
- ♦ Проанализировать общую структуру медицинского отдела и команды, входящие в него
- ♦ Изучить основные виды деятельности медицинского отдела
- ♦ Сотрудничать с другими подразделениями компании
- ♦ Изучить текущие проблемы и тенденции
- ♦ Понимать цель клинических исследований
- ♦ Проанализировать типы клинических исследований
- ♦ Изучить этапы клинических исследований
- ♦ Определять цель каждой фазы
- ♦ Планировать и разрабатывать клинические исследования
- ♦ Понимать этические и нормативные аспекты клинических исследований
- ♦ Углубиться в выборку и размер выборки
- ♦ Собирать и анализировать данные
- ♦ Определять роли и обязанности различных участников клинических исследований
- ♦ Изучить рандомизацию и типы ослепления
- ♦ Анализировать данные и интерпретировать результаты
- ♦ Разрабатывать протоколы
- ♦ Разрабатывать информированное согласие и информационный лист пациента
- ♦ Понимать цель мониторинга в клинических исследованиях
- ♦ Определять обязанности и роли монитора клинического исследования

03

Руководство курса

Эта программа отличается командой высококвалифицированных преподавателей, которые будут передавать инновационные знания. Преподавательский состав включает в себя признанных экспертов в области фармацевтики, медицины и бизнеса, обладающих обширным профессиональным опытом. Таким образом, студенты гарантированно получают отличные знания непосредственно от ведущих специалистов биотехнологической отрасли.



“

TECH отобрал лучших специалистов в области фармацевтической и биотехнологической промышленности, чтобы предоставить вам самые передовые знания в этой области”

Руководство



Г-н Карденаль Отеро, Сесар

- Руководитель фармацевтической компании Amgen
- Автор книги "Коммуникация личного бренда через социальные сети для профессионалов сектора здравоохранения"
- Степень бакалавра в области маркетинга в университете *Prifysgol Cymru в Уэльсе*
- Прохождение курса *Inspiring Leadership through Emotional Intelligence* ("Вдохновляющее лидерство через эмоциональный интеллект") в Кейс-Вестерн-Резерв университете (Case Western Reserve University)
- Последипломное образование по специальности "Управление и здоровье фармацевтической промышленности" в Европейском университете
- Степень магистра в области управления малыми и средними предприятиями Политехнической школы менеджмента
- Специализация по маркетингу в социальных сетях от *Северо-Западного университета (Northwestern)*
- Курс профессиональной подготовки в области международной торговли и транспорта Университета Кантабрии
- Университетский курс по изучению бизнеса Университета Кантабрии

Преподаватели

Г-жа Родригес Фернандес, Сильвия

- Научный консультант, специализирующийся на фармацевтической и биотехнологической промышленности
- Руководитель проекта по научным коммуникациям в медицинском подразделении компании Boehringer Ingelheim
- Старший научный консультант по исследованиям и разработкам в Ahead Therapeutics
- Медицинский советник в Ahead Therapeutics
- Менеджер по продуктам в группе маркетинга воспалительных препаратов компании Amgen
- Степень доктора в области передовой иммунологии в Автономном университете Барселоны
- MBA в области фармацевтической и биотехнологической промышленности
- Степень магистра в области передовой иммунологии в Автономном университете Барселоны
- Степень бакалавра биомедицинских наук Автономного университета Барселоны



04

Структура и содержание

TECH представляет эту программу с обновленным содержанием, в котором студенты будут анализировать функционирование и обязанности медицинского отдела в фармацевтической промышленности. Кроме того, в программе будет уделено внимание дисциплине в организационном контексте, подчеркнута ее информационная роль в отношении достижений в области лечения, а также важность научных и коммуникативных навыков. Все это будет сделано с помощью различных мультимедийных форматов, которые будут доступны из любого места, просто используя устройство, подключенное к Интернету.



“

В рамках этой программы вы сможете собирать научную информацию, необходимую отделу по медицинским вопросам”

Модуль 1. Медицинский отдел

- 1.1. Медицинский отдел
 - 1.1.1. Общая структура медицинского отдела в различных компаниях
 - 1.1.2. Цель и функции отдела
 - 1.1.3. Роли в медицинском отделе
 - 1.1.4. Как они соотносятся с другими отделами: маркетинг, доступ, продажи и т. д.
 - 1.1.5. Карьерные перспективы медицинского отдела в фармацевтической промышленности
- 1.2. Клинические исследования
 - 1.2.1. Основы клинической разработки
 - 1.2.2. Законодательство о клинических исследованиях
 - 1.2.3. Типы клинических исследований
 - 1.2.4. Этапы клинических исследований
 - 1.2.4.1. Клинические исследования I фазы
 - 1.2.4.2. Клинические исследования II фазы
 - 1.2.4.3. Клинические исследования III фазы
 - 1.2.4.4. Клинические исследования IV фазы
- 1.3. Методология клинических исследований
 - 1.3.1. Разработка клинического исследования
 - 1.3.2. Этапы разработки клинического исследования
 - 1.3.3. Целесообразность клинических исследований
 - 1.3.4. Определение и отбор центров и исследователей
 - 1.3.5. Материалы и стратегии набора
 - 1.3.6. Контракты с исследовательскими центрами
 - 1.3.7. Протокол
 - 1.3.8. Информационный лист пациента и информированное согласие
- 1.4. Мониторинг исследований: Мониторинг и контроль
 - 1.4.1. Визит для мониторинга
 - 1.4.1.1. Визит перед исследованием
 - 1.4.1.2. Начальный визит
 - 1.4.1.3. Визит для мониторинга
 - 1.4.1.4. Заключительный визит
 - 1.4.2. Удаленный мониторинг
 - 1.4.3. Отчеты о мониторинговых визитах
- 1.4.4. Управление данными. Получение результатов
- 1.5. Исследования реальной клинической практики. RWE
 - 1.5.1. Исследования RWE: дизайн, анализ, минимизация предвзятости
 - 1.5.2. Типы исследований RWE
 - 1.5.3. Интеграция в медицинский план
 - 1.5.4. Сбор и представление результатов
 - 1.5.5. Текущие проблемы в использовании доказательств и знаний о RWE
 - 1.5.6. Как RWE может поддерживать принятие решений на протяжении всего жизненного цикла продукта
 - 1.5.7. *Исследования, инициированные исследователем/испытания и исследовательское сотрудничество*
- 1.6. Отдел по медицинским вопросам
 - 1.6.1. Что такое отдел по медицинским вопросам?
 - 1.6.1.1. Цель и функции отдела
 - 1.6.1.2. Общая структура отдела в различных компаниях
 - 1.6.1.3. Взаимодействие между медицинскими отделами и другими отделами (клинические операции и коммерческие отделы)
 - 1.6.1.4. Взаимосвязь медицинских вопросов с жизненным циклом продукта
 - 1.6.2. Создание современных программ генерации данных
 - 1.6.3. Роль совместного лидерства медицинского отдела
 - 1.6.4. *Вопросы в многофункциональных фармацевтических организациях*
- 1.7 Роли в отделе по медицинским вопросам
 - 1.7.1. Роль медицинского советника
 - 1.7.2. Функции медицинского советника
 - 1.7.3. Тактика взаимодействия с HCP
 - 1.7.3.1. *Консультативный совет* и программы адвокации
 - 1.7.3.2. Научные публикации
 - 1.7.3.3. Планирование научных конгрессов
 - 1.7.4. Разработка плана медицинских коммуникаций
 - 1.7.5. Разработка стратегии по медицинским продуктам
 - 1.7.6. Управление медицинскими проектами и исследованиями, основанными на данных реальной клинической практики (RWE)
 - 1.7.7. Роль *медицинского научного консультанта (MSL, Medical Science Liaison)*
 - 1.7.7.1. Функции MSL: медицинская коммуникация и участники общения
 - 1.7.7.2. Реализация медицинских проектов и территориальное управление



- 1.7.7.3. Исследования, инициированные исследователем/испытания и исследовательское сотрудничество
- 1.7.7.4. Научная коммуникация и сбор инсайтов
- 1.8. *Комплаенс в отделе медицинских вопросов*
 - 1.8.1. Концепция *комплаенса* в медицинском отделе
 - 1.8.1.1. Продвижение рецептурных препаратов
 - 1.8.1.2. Взаимодействие с медицинскими работниками и организациями
 - 1.8.1.3. Взаимодействие с организациями пациентов
 - 1.8.2. Определение понятия *на этикетке/без этикетки*
 - 1.8.3. Различия между коммерческим отделом и отделом по медицинским вопросам
 - 1.8.4. Кодекс надлежащей клинической практики в области медицинского продвижения и информации
- 1.9. Медицинская информация
 - 1.9.1. Комплексный план коммуникации
 - 1.9.2. Медиа- и омниканальный план
 - 1.9.3. Интеграция коммуникационного плана в медицинский план
 - 1.9.4. Информационные ресурсы в биомедицине
 - 1.9.4.1. Международные источники: *Pubmed, Embase, WOS, etc.*
 - 1.9.4.2. Источники информации в Латинской Америке: индексы *CSIC, Ibecs, LILACS* и др.
 - 1.9.4.3. Источники для проведения клинических исследований: *BO3, ClinicalTrials, Cochrane CENTRAL* и др.
 - 1.9.4.4. Источники информации о лекарственных средствах: *Bot Plus Web, FDA* и др.
 - 1.9.4.5. Другие ресурсы: официальные органы, сайты, научные общества, ассоциации, оценочные агентства и т.д.
- 1.10. Фармаконадзор
 - 1.10.1. Фармаконадзор в клинических исследованиях
 - 1.10.1.1. Правовая база и определения
 - 1.10.1.2. Управление неблагоприятными событиями
 - 1.10.2. Уведомление о неблагоприятных событиях, *EudraVigilance*.
 - 1.10.3. Периодические отчеты о безопасности
 - 1.10.4. Фармаконадзор в других клинических исследованиях: Пост-авторизационные исследования

05 Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



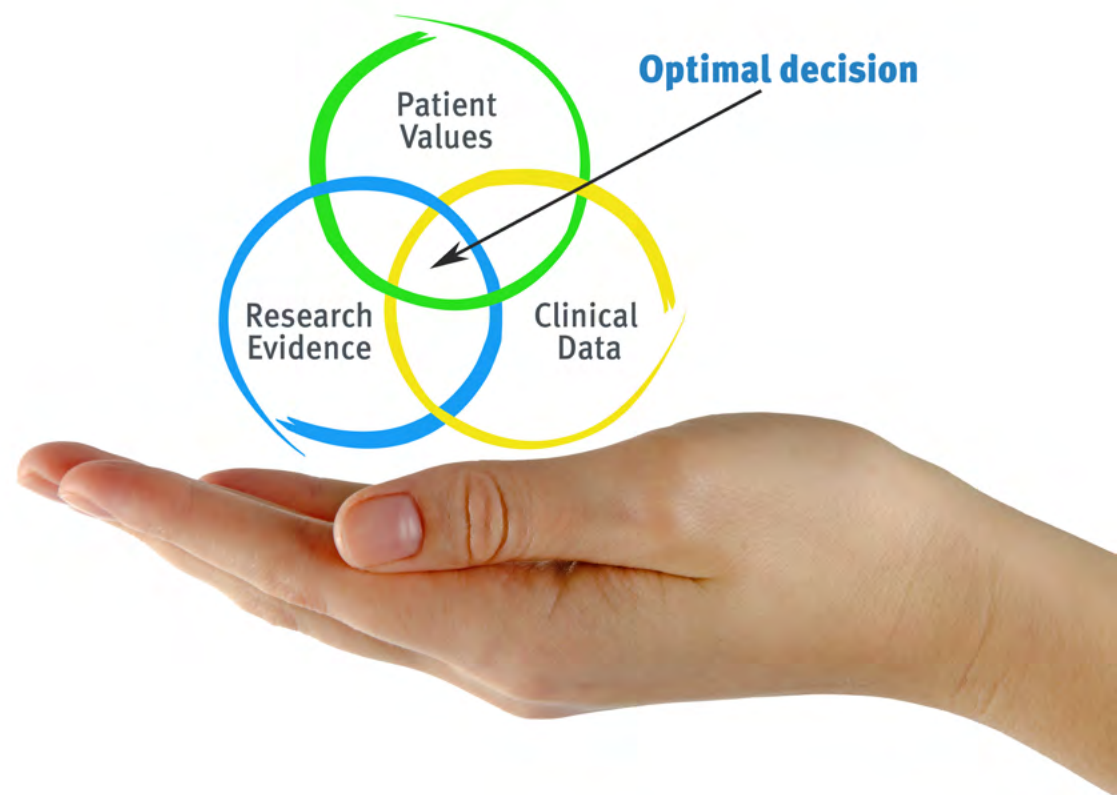
“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

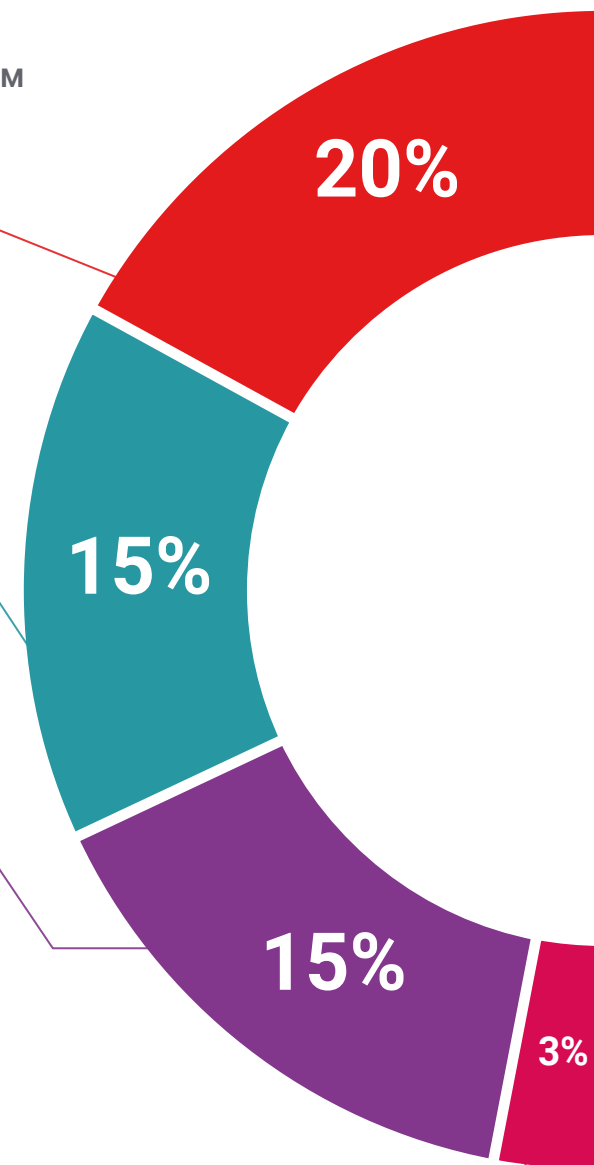
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

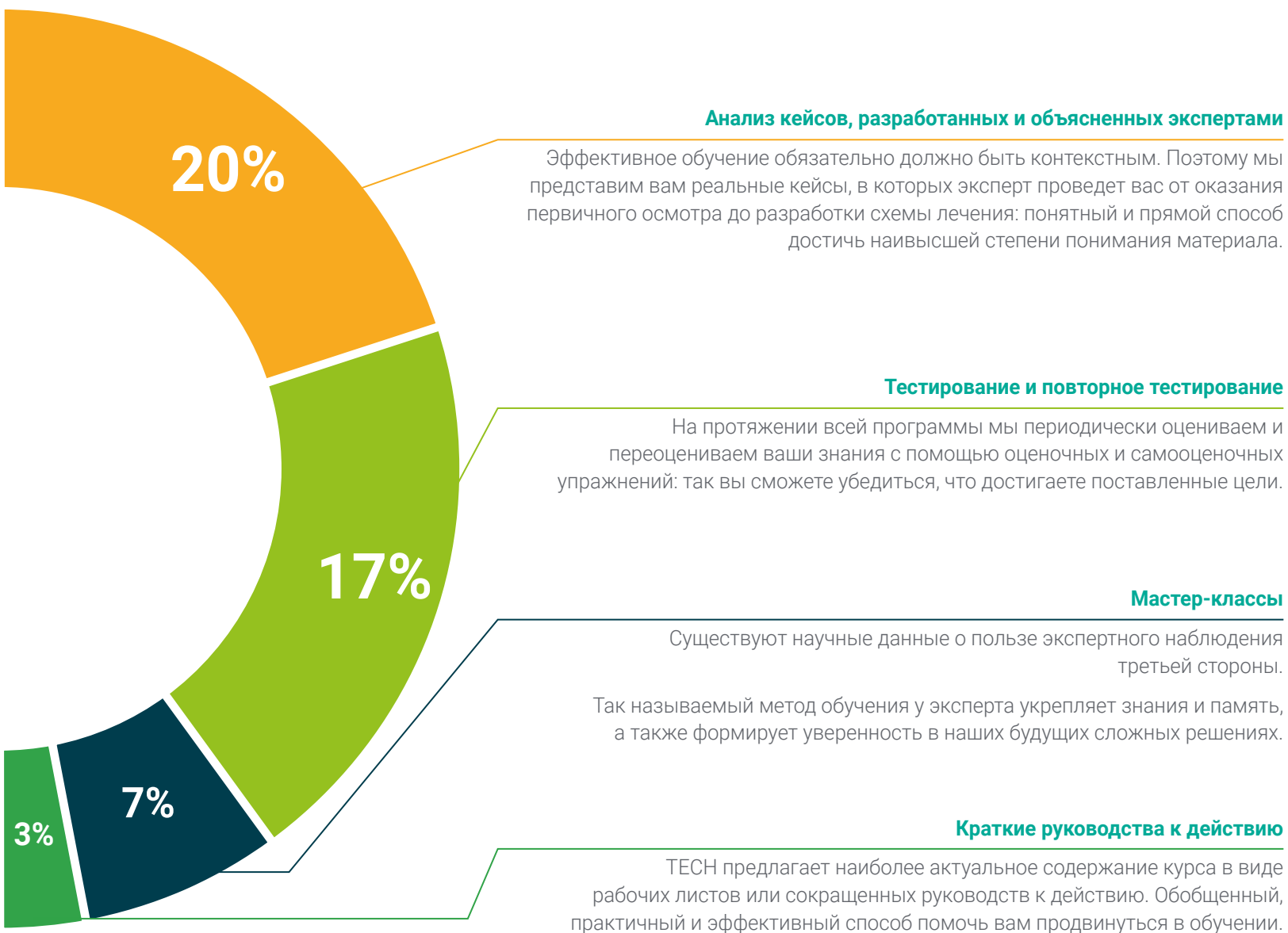
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





06

Квалификация

Университетский курс в области медицинского отдела в фармацевтических и биотехнологических компаниях для сестринского дела гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу
и получите университетский
диплом без хлопот, связанных с
поездками и бумажной волокитой”

Данный **Университетский курс в области медицинского отдела в фармацевтических и биотехнологических компаниях для сестринского дела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области медицинского отдела в фармацевтических и биотехнологических компаниях для сестринского дела**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательства

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее будущее

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс

Медицинский отдел
в фармацевтических и
биотехнологических компаниях
для сестринского дела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Медицинский отдел
в фармацевтических и
биотехнологических компаниях
для сестринского дела