





محاضرة جامعية مجالات البحث في التمريض

- » طريقة التدريس: **أونلاين**
- » مدة الدراسة: **6 أسابيع**
- » المؤهل الجامعي من: **TECH الجامعة التكنولوجية**
- » عدد الساعات المخصصة للدراسة: **16 ساعات أسبوعيًا**
 - » مواعيد الدراسة: **وفقًا لوتيرتك الخاصّة**
 - » الامتحانات: **أونلاين**

الفهرس

01		02	
المقدمة	الأهداف		
صفحة 4	صفحة 8		
03		04	
هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	الهيكل والمحتوى	المنهجية	
صفحة 12	صفحة 16	صفحة 20	

06

05

المؤهل العلمي

صفحة 28





المقدمة | 06 **tech**

جميع أنواع الظروف يجب مراعاتها عند اقتراح نماذج جديدة للرعاية أو تحسين النماذج القائمة، بهدف توفير استجابة الرعاية التى يقترحها السكان من منظور شامل تكون فيه مشاركتهم أساسية.

لهذا السبب سيكون من الأهمية بمكان فهم نماذج التمريض ونظرياته، والتي ستصف الظواهر التي تشكل ممارسة التمريض العام، بالإضافة إلى عناصر الميتابارديغام.

المحاضرة ستتعمق في تعزيز الصحة، على أساس استراتيجيات مثل التثقيف الصحي، وتنفيذ سياسات صحية والتعبئة الاجتماعية، من بين أنشطة وقائية أخرى. البحث يجب ان يلاحظ بان يكون جزء هيكلي وأساسي من التفوق في مجال الرعاية الصحية والكفاءات المهنية؛ وكذلك بناء الأفرقة ذات الصلة لإنشاء البحوث وتطويرها وإجرائها.

الطلاب يجب ان يدركوا أهمية القيادة القوية، واكتساب السلطة الجماعية، والبحث عن التماسك داخل المهنة والالتزام العميق بالنهوض بالانضباط؛ واعتبارها التزامات في مجال التمريض المتقدم، بهدف تحقيق مجتمع أكثر صحة ونظام صحي أكثر كفاءة. التشديد على إجراء بحوث مستفيضة ودؤوبة بشأن الصحة العقلية، بهدف زيادة تحسين الرفاه العاطفي والنفسي واللجتماعي للفرد؛ إقامة علاقة علاجية فردية مع المرضى الذين يتمثل هدفهم في تسهيل التعافي السريع.

المهنيون سيلاحظون الحاجة إلى تعزيز البحوث في مجال الشيخوخة؛ مرتبطة بندرة الوسائل المكرسة لها والتي يعتبر افتقارها تاريخيا.

جميع فئات السكان تقريبا تقيم صحتهم تقييما إيجابيا؛ ويعزى هذا التفاؤل، من بين عوامل أخرى، إلى انتشار التغطية الصحية أو ارتفاع متوسط العمر المتوقع. النقل الرقمي لأنظمة رعاية المرضى والطب التنبؤي سيكون طرقًا أخرى تتطور بها نماذج الرعاية الصحية. هذا سيؤدي إلى مستقبل تتجاوز فيه إدارة الرعاية الصحية جدران مراكز الرعاية الصحية، وبالتالي تقليل الزيادة في الطلب.

هذه **المحاضرة الجامعية في مجالات البحث في التمريض** تقدم خصائص برنامج علمى وتدريسى وتكنولوجى عالى المستوى. هذه هي بعض أبرز ميزاتها:

- أحدث التقنيات في برامج التدريس اونلاين
- نظام تدريس مرئى عالى مدعوم بمحتويات رسومية وتخطيطية يسهل إستيعابها وفهمها
 - حالات عملية قدمها خبراء ممارسون
 - أحدث نظم الفيديو التفاعلية
 - التدريس المدعوم بالتعليم عن بعد
 - تحديث مستمر للأنظمة واعادة برمجتها
 - تعليم مستقل بالتوافق الكامل مع جميع المهن الاخرى
 - تمارین عملیة للتقییم الذاتی والتحقق من التعلم
- فرق الدعم وأوجه التآزر في مجال التعليم: أسئلة مطروحة على منتديات الخبراء والمناقشات والمعارف
 - التواصل مع المعلم وأثر التفكير الذاتى
 - المحتوى الذي يمكن الوصول إليه من أي جهاز ثابت أو محمول مزود بإنترنت للاتصال
 - مصارف الوثائق التكميلية المتاحة بشكل دائم، حتى بعد المحاضرة





فرصة فريدة للوصول إلى قواعد البيانات الأكثر إثارة للاهتمام وإلى أقوى مجتمع تعليمي في سوق التدريس عبر الإنترنت"

أضف إلى سيرتك الذاتية القدرة على المشاركة في مجال البحث ووضع نفسك

كمحترف تنافسي ومثير للاهتمام لأي شركة.

زد من ثقتك في اتخاذ القرار من خلال تحديث

معرفتك من خلال المحاضرة الجامعية هذه.

أعضاء هيئة التدريس يضم مهنيين من مجال التمريض، يجلبون خبراتهم إلى هذا البرنامج التدريبي، بالإضافة إلى متخصصين مشهورين من المجتمعات الرائدة والجامعات المرموقة.

محتوى الوسائل المتعددة، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، للمحترفين سيوفر لك التعلم القائم والسياقي، أي بيئة محاكاة توفر تجربة تعليمية غامرة مصممة للتدريب على مواقف الحياة الحقيقية.

هذه المحاضرة تم تصميمها حول التعلم القائم على المشكلات، حيث يجب على الممرضة محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ أثنائها لهذا الغرض، سيتم مساعدة الطلاب من خلال نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين وذوى خبرة في طب الأطفال التغذوي السريري يتمتعون بخبرة واسعة.









10 **tech** الأهداف



- الأهداف العامة
- الحصول على الأدوات اللازمة لتنفيذ فكرة البحث
- تعلم كيفية إدارة المنهج العلمي الذي سيمكنك من أن تصبح باحثًا ومنتجًا للمعرفة
 - استخدام نماذج بحثية مختلفة اعتمادًا على موضوع الدراسة
- إجراء عمليات بحث ببليوغرافية، والوصول إلى أحدث نتائج البحث بمهارات نقدية وتحليلية



أهداف واقعية، ولكن ذات تأثير تعليمي كبير، في المحاضرة الجامعية من أعلى المستويات"

الأهداف | 11 **tech**



- التعمق أكثر في احتياجات ومطالب الرعاية الصحية
 - فهم أهمية تطوير أنشطة تعزيز الصحة
- وصف النماذج والنظريات التمريضية المختلفة وظواهرها
- التعمق أكثر في البحث الذي يركز على مرضى الشيخوخة
- تقدير أهمية الصحة العقلية على المستويين الاجتماعي والفردي
 - اكتساب معرفة متعمقة بوجود ممارسات تمريض متقدمة
- التأمل في مستقبل تخضع فيه الصحة للتقنيات والطب التنبؤي







الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية | 14 tech

هيكل الإدارة

د. Rodríguez Nogueiras, Amelia

- تخرجت في التمريض
- · دبلوم الدراسات العليا في البحوث
 - درجة الماجستير في البحوث
 - دكتوراه في التمريض



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية | 15

Redondo Montserrat, Francisco .أ

- دبلوم في التمريض
- ديلوم الدراسات العليا في الابتكار
 - خس تغذية
 - ممرض ابتكار



الأساتذة

Rodríguez Casal, Lucia . Í

• ممرضة في العناية المركزة







18 **tech** الهيكل والمحتوى

الوحدة 1. مجالات البحث في التمريض

- 1.1. مطالب صحية جديدة: المراجعة التاريخية لتطبيق المعرفة
 - 2.1. النظريات والنماذج في التمريض: النمذجة المفاهيمية
- 3.1. أخصائي التمريض والبحوث، التخصصات، الإطار النظري، الإطار القانوني وتوقعات البحوث
- 4.1. الممارسات والبحوث التمريضية المتقدمة: الإطار النظري والإطار القانوني وتوقعات البحوث
 - 5.1. مجالات البحث في التمريض: الإطار النظري والإطار التاريخي وبناء الفرق
- 6.1. تعزيز الصحة والبحوث: الإطار النظري والإطار التاريخي ومجالات البحث في مجال تعزيز الصحة
 - 7.1. أبحاث الرعاية السريرية: التطبيق العملي في الرعاية الصحية
 - 8.1. طب الشيخوخة والبحوث في التمريض: الإطار التاريخي لطب الشيخوخة ونوعية الحياة
 - 9.1. الصحة العقلية في البحث: خطوط بحوث الإطار التاريخي
 - 10.1. تحديات الرعاية الصحية المستقبلية

الهيكل والمحتوى | 19



تجربة تدريب فريدة وأساسية وحاسمة لتعزيز تطورك المهني"







22 المنهجية | 22 **tech**



في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

> مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالًا أو نموذجًا يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكييف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.





هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

- 1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
- يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل فى المستشفى أو فى بيئة الرعاية الأولية.
 - 3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
 - 4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

24 **tech**

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، ٪100 عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس ٪100 عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.

سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.



المنهجية | 25

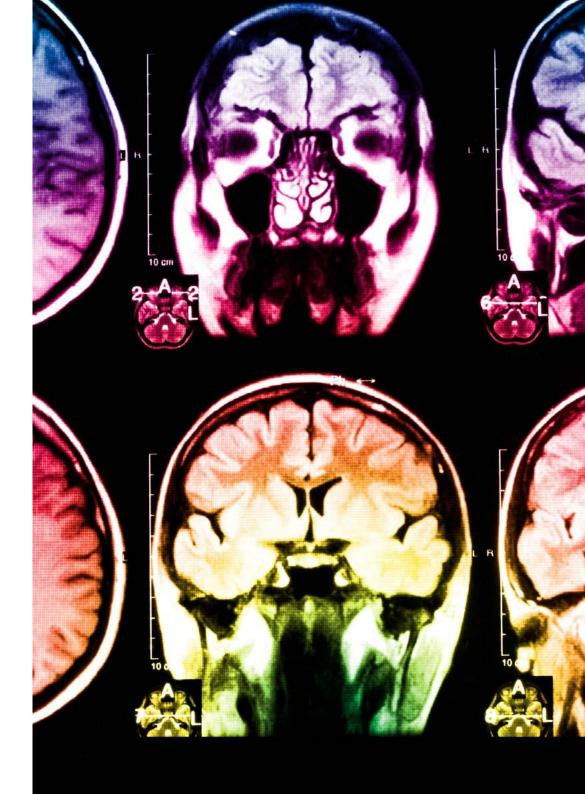
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلّم ثم نطرح ماتعلمناه جائبًا فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



26 **tech**





المحتويات التعليمية

إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصا لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكارًا التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.



أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات

تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما فى الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوف بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



3%

20%

15%

المنهجية | 27 **tech**



تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وبإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقيًا. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



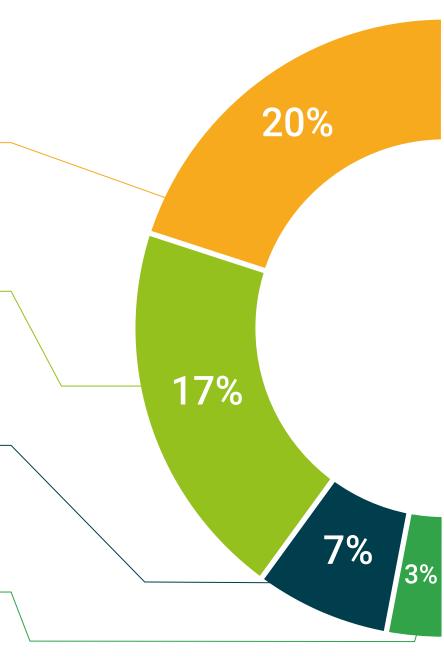
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.







toch ielasi

شهادة تخرج

هذه الشهادة ممنوحة إلى

المواطن/المواطنة مع وثيقة تحقيق شخصية رقم لاجتيازه/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

محاضرة جامعية

في

مجالات البحث في التمريض

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 150 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالى معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

في تاريخ 17 يونيو 2020

Tere Guevara Navarro /

Tere Guevara Navarro , رئيس الجامعة

يجب أن يكون هذا المؤهل الخاص مصحولًا دائمًا بالمؤهل الجامعي التمكيني الصادر عن السلطات المختصة بالإعتماد للمزاولة المهنية في كل

TECH: AFWOR23S techtitute.com/certifica

30 **tech** المؤهل العلمى

هذه **محاضرة جامعية في مجالات البحث في التمريض** على البرنامج العلمي الاكثر اكتمالاً وحداثة على السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل **محاضرة جامعية** الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية.**

إن المؤهل الصادرع**ن TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: **محاضرة جامعية في مجالات البحث في التمريض**

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة

^{*}تصديق لاهاي أبوستيل. في حالة قيام الطالب بالتقدم للحصول على درجته العلمية الورقية وبتصديق لاهاي أبوستيل، ستتخذ مؤسسة TECH EDUCATION الإجراءات المناسبة لكي يحصل عليها وذلك بتكلفة إضافية.

المستقبل

الثقه الصحه التعليم التعليم الضمان الضمان نماد الاكايمي المؤسس

الجامعة الجامعة المحادث

محاضرة جامعية

مجالات البحث في التمريض

- » طريقة التدريس: **أونلاين**
- » مدة الدراسة: **6 أسابيع**
- » المؤهل الجامعي من: **TECH الجامعة التكنولوجية**
- » عدد الساعات المخصصة للدراسة: **16 ساعات أسبوعيًا**
 - » مواعيد الدراسة: **وفقًا لوتيرتك الخاصّة**
 - » الامتحانات: **أونلاين**

الحاضر

التحبيبي اللة

سسات

