

大学课程

护理学中的气雾剂疗法





tech 科学技术大学

大学课程 护理学中的气雾剂疗法

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/aerosol-therapy-nursing

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

学习方法

20

06


学位

30

01 介绍

护理学中的气雾剂疗法课程的主要目的是更新对当前呼吸疗法感兴趣的护士的知识,使他们能够掌握新的治疗技能和能力,将其应用于日常临床实践,并为未来新研究的发展做出贡献。接受呼吸治疗的病人需要正确的治疗方法,护士有责任赋予这些病人权力并为他们提供个性化护理;本课程有助于实现卓越的护理。





SALBUDEN®
SALBUTAMOL
Sulfato
Inhalador
250 dosis

*"Agitar antes de
usar"*

Venta Bajo R

“

这门护理学中的气雾剂疗法大学课程包含市场上最完整又最新的科学课程。

气雾疗法是一个需要医护人员不断更新的领域,因为这个领域的研究和发展非常广泛。获取定义它的基础和原则的知识,以及开发护理领域最具创新性的技术,是对工作者的基本要求。

因此,这门课程深入研究了护理学中的气雾剂疗法的最相关方面。因此,专业人员将了解不同类型雾化器、面罩和吸入器的操作方法,以及它们的清洁、维护和可能出现的并发症。同样,培训内容还包括护理学的气雾剂疗法计划中最重要方面。

另一方面,这个培训将强调护理质量和患者安全,这是医疗保健领域任何专业人员日常工作中不可或缺的概念。因此,这门大学课程是学生获得气溶胶治疗基础知识的最佳选择,学生将获得深入的知识,并将具体技能作为持续改进的工具,将其应用于不同的医疗环境中。

所有这些,100%在线学位,允许专业人士随时随地学习,只需要一个连接互联网的设备。这样,您就不必为了继续接受培训以成为一流的护士而忽视自己的职业和个人义务。

这个**护理学中的气雾剂疗法大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由多学科知识领域的专家提供临床病例
- ◆ 其图形化,示意图和突出的实用性内容,以其为构思,提供了对于专业实践至关重要的学科的科学有效的信息
- ◆ 护理学的气雾疗法的最新内容
- ◆ 基于互动算法的学习系统,用于临床场景的决策
- ◆ 特别强调护理学的气雾疗法的循证护理学和研究方法
- ◆ 这将由理论讲座,向专家提问,关于争议性问题的讨论论坛和个人反思工作来补充
- ◆ 内容可以通过任何有互联网连接的固定或便携设备访问

“

通过这门课程提高您在护理学中的气雾剂疗法方面的能力”

“

这种培训是你选择进修课程的最佳投资，原因有二：除了更新护理学的气雾疗法知识外，你还将获得TECH 科技大学的资格证书”

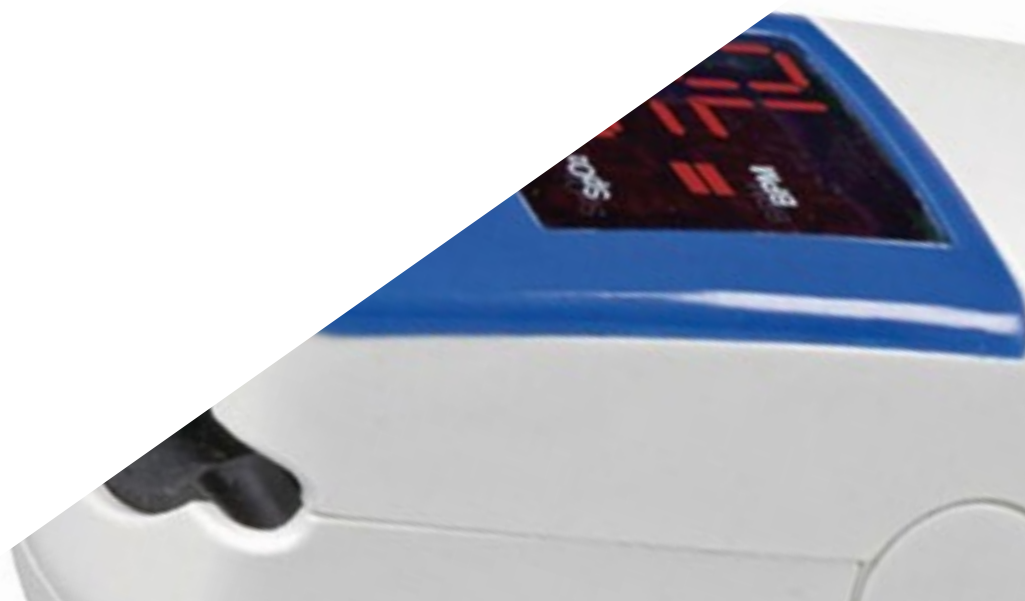
通过这门护理学中的气雾剂疗法大学课程更新您的知识，增强您决策的信心。

不要错过这个机会，更新你在护理学的气雾疗法方面的知识，改善病人的护理。

在教学人员中，有属于护理学的气雾疗法领域的卫生专业人员，他们将自己的工作经验融入到培训中，还有属于科学协会的公认专家。

由于多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将专业人员进行情境式的学习也就是说，一个模拟的环境将提供沉浸式的学习程序，在真实的情况下进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习，通过这种方式，医生必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。由肾脏病学领域具有丰富教学经验的知名专家制作的创新互动视频系统将为这个课程提供支持。



02 目标

这个课程的主要目标是发展理论和实践的学习,使运动科学专业人员能够以实用和严谨的方式掌握护理学的气雾疗法的研究。



“

该进修课程将为您的护理实践带来安全感，
帮助您实现个人和职业发展”



总体目标

- 更新有关护理人员的呼吸疗法的知识
- 促进为呼吸道病人提供高质量的个性化护理的策略, 并作为实现卓越护理的基础
- 鼓励通过视听媒体和开发高质量的临床案例来获得呼吸治疗的技术能力
- 鼓励通过专门的继续教育和研究来激发专业精神





具体目标

- ◆ 了解气雾疗法的基础以及何时应应用这种治疗
- ◆ 深入研究用于气雾疗法的药物
- ◆ 更新有关雾化给药系统的知识
- ◆ 更新关于吸入装置的知识
- ◆ 知道如何实施对雾化病人的护理计划



抓住机会, 迈出步伐, 了解护理学中的气雾剂疗法的最新发展”

03

课程管理

这个课程的教学人员包括知名的护理学中的气雾剂疗法专业人员,他们将自己的工作经
验带入到这个培训中。

此外参与,著名的国家和国际科学协会成员的知名专家也了其设计和制定。





“

从领先的专业人士那里了解护理学中的气雾剂疗法的最新进展”

客座董事



Amado Canillas, Javier 医生

- ◆ 12月12日医院护理主管:呼吸科、内分泌科和风湿科住院
- ◆ 马德里共同体规划、研究和培训总局技术秘书处教学活动评估员
- ◆ 马德里康普顿斯大学护理学博士
- ◆ U. Complutense 护理研究护理学位和硕士学位
- ◆ 康普顿斯大学信息科学学士
- ◆ 马德里康普顿斯大学健康科学副教授:医疗外科护理临床助理

教师

Amado Durán, Alfredo 先生

- ◆ 欧洲大学理疗专科护士
- ◆ 马德里的莫斯托莱斯医院临床培训:颈椎治疗
- ◆ 传统医学院传统泰式按摩培训-卧佛寺泰国曼谷
- ◆ 欧洲大学护理学学士
- ◆ 比利时骨科学院骨科硕士, FBO First
- ◆ 马约特岛 Chembenyoumba 咨询
- ◆ Sainte Suzanne 咨询留尼汪岛
- ◆ Frejus-Saint-Raphael 医院看诊法国弗雷瑞斯

Almeida Calderero, Cristina 女士

- ◆ Universitario 12 de Octubre 医院呼吸科、内分泌科和风湿病科的护士马德里
- ◆ 护理学大学文凭。萨拉曼卡大学
- ◆ 职业治疗大学文凭萨拉曼卡大学
- ◆ 马德里康普顿斯大学护理、物理治疗和足病学系合作者
- ◆ 小儿外科单位Gregorio Marañón 妇幼医院马德里
- ◆ 重症监护室大学临床医院萨拉曼卡
- ◆ 外科复苏单元大学临床医院萨拉曼卡
- ◆ 萨拉曼卡健康中心的初级保健护士

Castaño Menéndez, Alba 女士

- ◆ UCRI (中级呼吸监护病房) 10 月 12 日大学医院
- ◆ 马德里康普顿斯大学护理学士
- ◆ 来自 FUDEN 研究生院的呼吸病患者护理专科文凭
- ◆ 家庭呼吸治疗护士, MMNI, MMI。十月十二日大学医院的TRD
- ◆ 圣卡洛斯医院急诊科和内科

García Pérez, Silvia 女士

- ◆ 10 月 12 日大学医院呼吸科、内分泌科和风湿病科的护士马德里
- ◆ 营养学高级技师 I.E.S 圣罗克马德里
- ◆ 马德里康普顿斯大学护理专业文凭
- ◆ 十月十二日大学医院内科马德里
- ◆ 十月十二日大学医院急诊科马德里
- ◆ ICU 和十月十二日大学医院儿科马德里
- ◆ 马德里康普顿斯大学护理、物理治疗和足病学学院的合作者, 临床实习教授

García Vañes, Cristina 女士

- ◆ 家庭呼吸治疗护士
- ◆ 毕业于西班牙坎塔布里亚大学护理专业

Santamarina, Ana 女士

- ◆ 呼吸科专家护士
- ◆ 毕业于西班牙莱昂大学护理专业
- ◆ 毕业于西班牙莱昂大学护理专业
- ◆ CEU Cardenal Herrera 大学护理数字教学专科文凭
- ◆ 莱昂大学社会卫生科学研究硕士

De Prado de Cima, Silvia 女士

- ◆ 家庭呼吸疗法的物理治疗师
- ◆ 毕业于西班牙巴利亚多利德大学物理治疗专业
- ◆ Gimbernat 和 Tomás Cerdà 大学学院 (Campus Sant Cugat) 的胸部物理治疗硕士

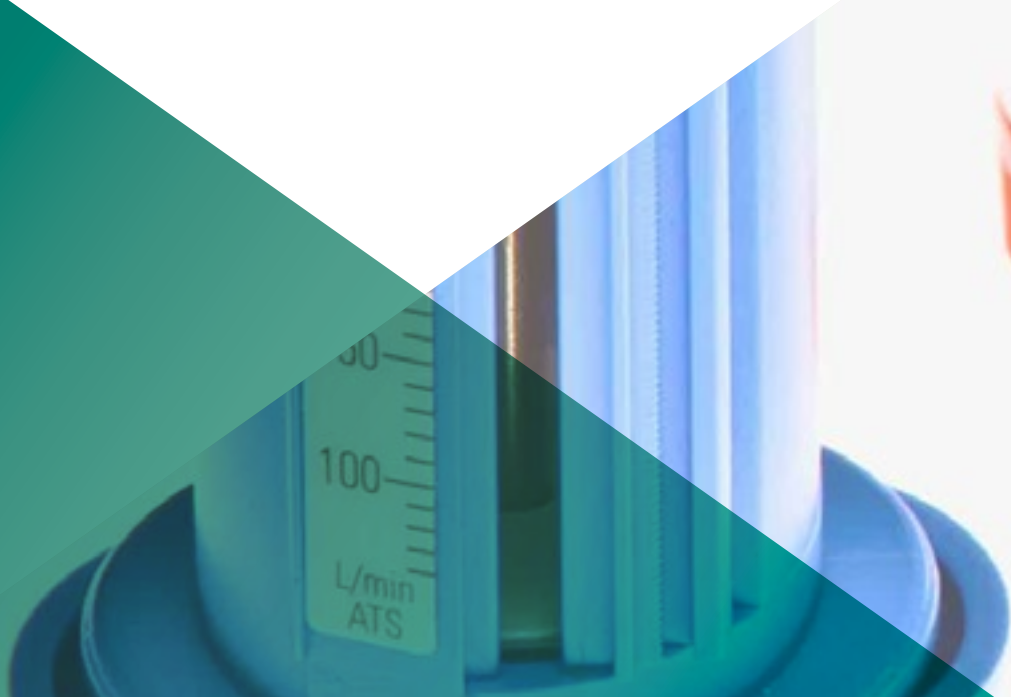
Rojo Rojo, Angélica 女士

- ◆ 家庭呼吸治疗护士
- ◆ 毕业于西班牙巴利亚多利德大学护理专业
- ◆ 呼吸系统疾病综合护理大学护理专家

04

结构和内容

培训内容的结构是由一个专业团队设计的,他们了解培训在日常护理实践中的意义,意识到当前培训对有学习问题或精神障碍的儿科患者的重要性,并致力于通过新的教育技术进行高质量的教学。



“

这门护理学中的气雾剂疗法大学课程包含市场上最完整又最新的科学课程。

模块 1. 气雾疗法

- 1.1. 气雾剂治疗基础知识
 - 1.1.1. 定义
 - 1.1.2. 适应症和禁忌症
 - 1.1.3. 使用的药物
- 1.2. 气雾剂疗法的理论基础
 - 1.2.1. 气雾剂的种类
 - 1.2.2. 粒径和肺沉积
 - 1.2.3. 分配机制和吸入技术
 - 1.2.4. 气道的几何形状和特征
 - 1.2.5. 吸气动作
 - 1.2.6. 粘膜纤毛间隙
- 1.3. 雾化器: 设备和给药系统
 - 1.3.1. 高流量和低流量气动喷射雾化器
 - 1.3.2. 超声波雾化器
 - 1.3.3. 网状雾化器
 - 1.3.4. 雾化器选型标准
 - 1.3.5. 面具和喉舌
 - 1.3.6. 清洁和保养
 - 1.3.7. 并发症
 - 1.3.8. 使用雾化器进行后续治疗
- 1.4. 吸入装置
 - 1.4.1. 吸入技术教育
 - 1.4.2. 加压药筒吸入器
 - 1.4.3. 吸入室和垫片
 - 1.4.4. 干粉吸入器
 - 1.4.5. 轻度蒸汽吸入器
 - 1.4.6. 清洁和保养
- 1.5. 雾化疗法护理计划
 - 1.5.1. NANDA诊断
 - 1.5.2. 结果和护理干预





“

一次独特关键且决定性的培训体验
对推动你的职业发展至关重要”

05 学习方法

TECH 是世界上第一所将案例研究方法与 Relearning 一种基于指导性重复的100% 在线学习系统相结合的大学。

这种颠覆性的教学策略旨在为专业人员提供机会,以强化和严格的方式更新知识和发展技能。这种学习模式将学生置于学习过程的中心,让他们发挥主导作用,适应他们的需求,摒弃传统方法。



“

我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战并获得事业上的成功”

学生:所有TECH课程的首要任务

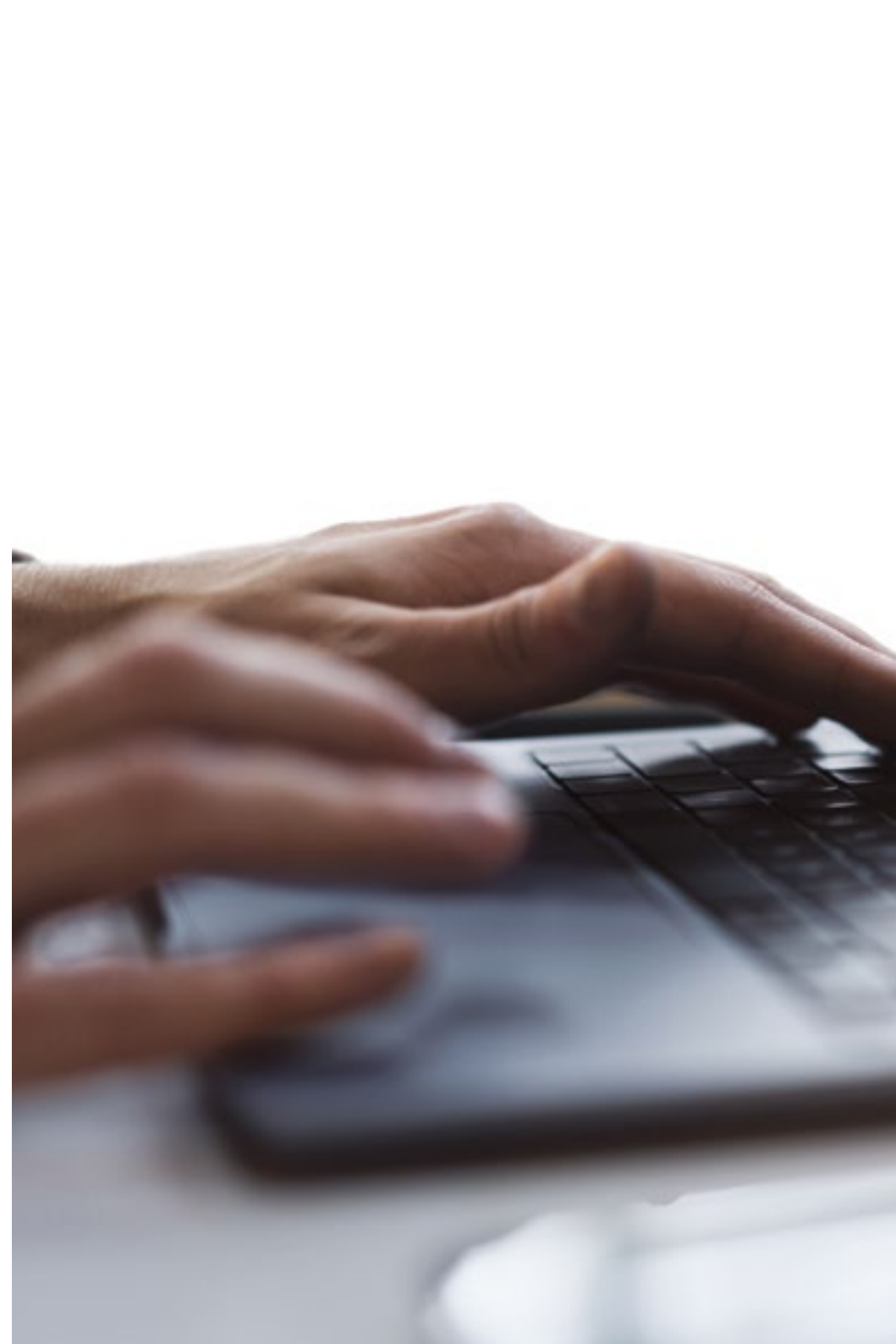
在 TECH 的学习方法中, 学生是绝对的主角。

每个课程的教学工具的选择都考虑到了时间, 可用性和学术严谨性的要求, 这些要求如今不仅是学生的要求也是市场上最具竞争力的职位的要求。

通过TECH的异步教育模式, 学生可以选择分配学习的时间, 决定如何建立自己的日常生活以及所有这一切, 而这一切都可以在他们选择的电子设备上舒适地进行。学生不需要参加现场课程, 而他们很多时候都不能参加。您将在适合您的时候进行学习活动。您始终可以决定何时何地学习。

“

在TECH, 你不会有线下课程(那些你永远不能参加)”



国际上最全面的学习计划

TECH的特点是提供大学环境中完整的学术大纲。这种全面性是通过创建教学大纲来实现的，教学大纲不仅包括基本知识，还包括每个领域的最新创新。

通过不断更新，这些课程使学生能够跟上市场变化并获得雇主最看重的技能。通过这种方式，那些在TECH完成学业的人可以获得全面的准备，为他们的职业发展提供显著的竞争优势。

更重要的是，他们可以通过任何设备，个人电脑，平板电脑或智能手机来完成的。

“

TECH模型是异步的，因此将您随时随地使用PC，平板电脑或智能手机学习，学习时间不限”

案例研究或案例方法

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。该课程于1912年开发，目的是让法学专业学生不仅能在理论内容的基础上学习法律，还能向他们展示复杂的现实生活情境。因此，他们可以做出决策并就如何解决问题做出明智的价值判断。1924年被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在这种教学模式下，学生自己可以通过耶鲁大学或斯坦福大学等其他知名机构使用的边做边学或设计思维等策略来建立自己的专业能力。

这种以行动为导向的方法将应用于学生在TECH进行的整个学术大纲。这样你将面临多种真实情况，必须整合知识，调查，论证和捍卫你的想法和决定。这一切的前提是回答他在日常工作中面对复杂的特定事件时如何定位自己的问题。



学习方法

在TECH, 案例研究通过最好的100%在线教学方法得到加强: Relearning。

这种方法打破了传统的教学技术, 将学生置于等式的中心, 为他们提供不同格式的最佳内容。通过这种方式, 您可以回顾和重申每个主题的关键概念并学习将它们应用到实际环境中。

沿着这些思路, 根据多项科学研究, 重复是最好的学习方式。因此, TECH在同一课程中以不同的方式重复每个关键概念8到16次, 目的是确保在学习过程中充分巩固知识。

Relearning 将使你的学习事半功倍, 让你更多地参与到专业学习中, 培养批判精神, 捍卫论点, 对比观点: 这是通往成功的直接等式。



100%在线虚拟校园,拥有最好的教学材料

为了有效地应用其方法论,TECH 专注于为毕业生提供不同格式的教材:文本,互动视频,插图和知识图谱等。这些课程均由合格的教师设计,他们的工作重点是通过模拟将真实案例与复杂情况的解决结合起来,研究应用于每个职业生涯的背景并通过音频,演示,动画,图像等基于重复的学习。

神经科学领域的最新科学证据表明,在开始新的学习之前考虑访问内容的地点和背景非常重要。能够以个性化的方式调整这些变量可以帮助人们记住知识并将其存储在海马体中,以长期保留它。这是一种称为神经认知情境依赖电子学习的模型,有意识地应用于该大学学位。

另一方面,也是为了尽可能促进指导者与被指导者之间的联系,提供了多种实时和延迟交流的可能性(内部信息,论坛,电话服务,与技术秘书处的电子邮件联系,聊天和视频会议)。

同样,这个非常完整的虚拟校园将TECH学生根据个人时间或工作任务安排学习时间。通过这种方式,您将根据您加速的专业更新,对学术内容及其教学工具进行全局控制。



该课程的在线学习模式将您安排您的时间和学习进度,使其适应您的日程安排”

这个方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了现实中出现的情况,思想和概念的学习变得更加容易和有效。
4. 感受到努力的成效对学生是一种重要的激励,这会转化为对学习更大的兴趣并增加学习时间。

最受学生重视的大学方法

这种创新学术模式的成果可以从TECH毕业生的整体满意度中看出。

学生对教学质量,教材质量,课程结构及其目标的评价非常好。毫不奇怪,在Trustpilot评议平台上,该校成为学生评分最高的大学,获得了4.9分的高分(满分5分)。

由于TECH掌握着最新的技术和教学前沿,因此可以从任何具有互联网连接的设备(计算机,平板电脑,智能手机)访问学习内容。

你可以利用模拟学习环境和观察学习法(即向专家学习)的优势进行学习。



因此,在这门课程中,将提供精心准备的最好的教育材料:



学习材料

所有的教学内容都是由教授这门课程的专家专门为这门课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

这些内容之后被应用于视听格式,这将创造我们的在线工作方式,采用最新的技术,使我们能够保证给你提供的每一件作品都有高质量。



技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内我们提供实践和氛围帮你获得成为专家所需的技能和能力。



互动式总结

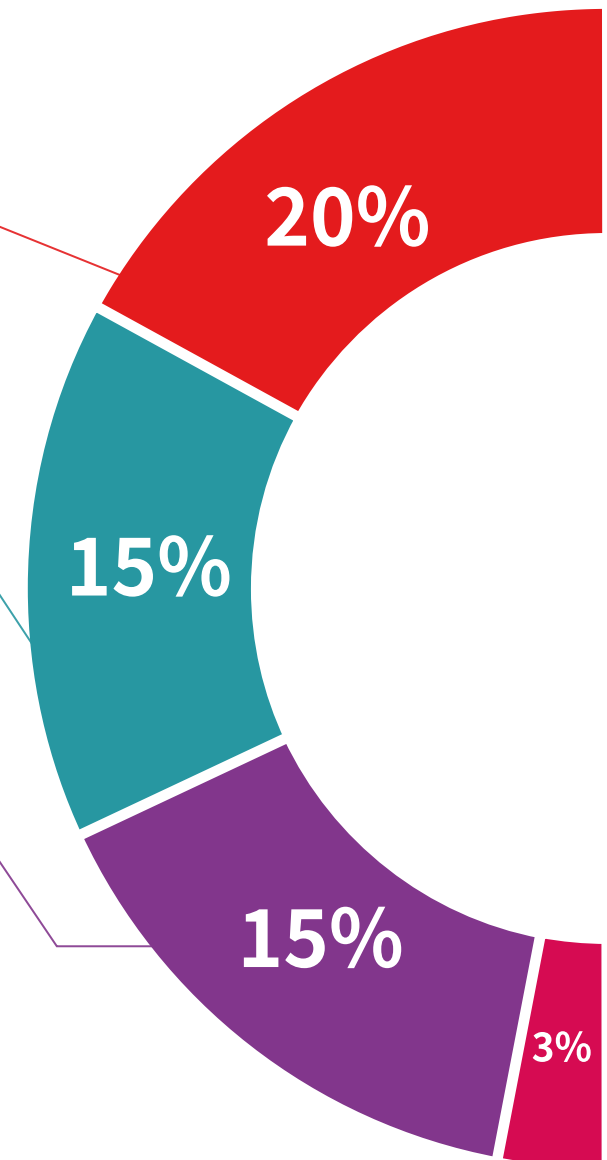
我们以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,包括音频,视频,图像,图表和概念图,以巩固知识。

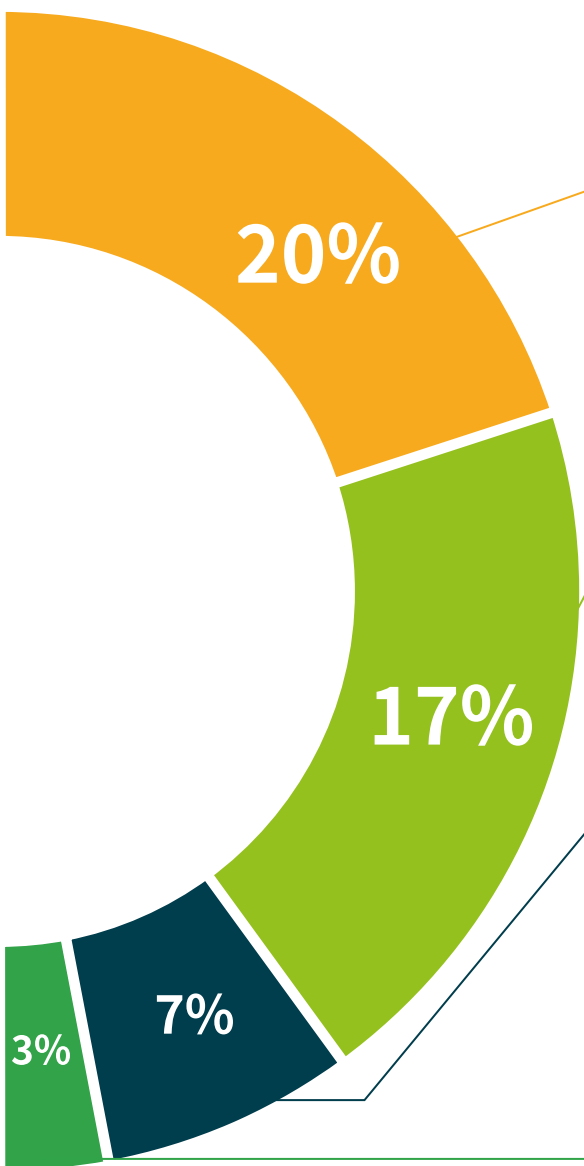
这一用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软公司评为 "欧洲成功案例"。



延伸阅读

最新文章,共识文件,国际指南...在我们的虚拟图书馆中,您将可以访问完成培训所需的一切。





案例研究

您将完成一系列有关该主题的最佳案例研究。由国际上最优秀的专家介绍,分析和指导案例。



Testing & Retesting

在整个课程中,我们会定期评估和重新评估你的知识。我们在米勒金字塔的4个层次中的3个层次上这样做。



大师班

科学证据表明第三方专家观察的效果显著。向专家学习可以增强知识和记忆力,并为我们今后做出艰难的决定建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种帮助学生在学习中进步的综合,实用和有效的方法。



06 学位

护理学中的气雾剂疗法大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH 科技大学 颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程后你将获得大学学位证书无需出门或办理其他手续”

这个**护理学中的气雾剂疗法大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**护理学中的气雾剂疗法大学课程**

模式:**在线**

时长:**6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

大学课程
护理学中的气雾剂疗法

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

护理学中的气雾剂疗法

