

Профессиональная магистерская  
специализация  
Сестринское дело в операционной



**tech** технологический  
университет

## Профессиональная магистерская специализация Сестринское дело в операционной

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 2 года
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/nursing/advanced-master-degree/advanced-master-degree-operating-room-nursing](http://www.techitute.com/ru/nursing/advanced-master-degree/advanced-master-degree-operating-room-nursing)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Компетенции

---

стр. 18

04

Руководство курса

---

стр. 26

05

Структура и содержание

---

стр. 30

06

Методология

---

стр. 44

07

Квалификация

---

стр. 52

# 01

# Презентация

Для работы по уходу за больными требуется постоянно обновлять знания, особенно в тех областях, где специализация более интенсивная. Когда речь идет о сестринском деле в операционной, эта потребность становится одним из условий, без которого специалист в этой области не может находиться в условиях оптимальной работы. Это факт, который хорошо известен работникам этой сферы. Однако, постоянный прогресс в области методов вмешательства, технологий, протоколов, мониторинга и других аспектов значительно затрудняет качественный доступ к этим знаниям, совместимый с работой и повседневной жизнью. Данная Профессиональная магистерская специализация была создана специально для того, чтобы удовлетворить эту потребность, собрав в рамках одной исключительной программы самые передовые и современные знания в области сестринского дела в операционной. Высокоинтенсивная программа, ориентированная на гибкое обучение, позволяющая специалистам получить необходимые знания и умения таким образом, чтобы полностью совместить их с другими профессиями. Уникальная возможность сделать большой шаг вперед в своей специализации.







“

*Данная Профессиональная магистерская специализация - это исключительная специализация, которая позволит вам расти в своей профессии, имея все необходимое: лучшее содержание, самых признанных экспертов в отрасли и все системы поддержки и гибкости для достижения навыков профессионала высочайшего уровня”*

Область хирургических технологий все больше и больше расширяется, и руководители больниц все больше заботятся о том, чтобы в коллективе были профессионалы с соответствующими требованиями, квалификацией и гарантией для ее выполнения. Поэтому среди членов команды, составляющих человеческий потенциал хирургической области, сформировалось новое командное взаимодействие, продолжающее и обогащающее с каждым днем их профессиональные компетенции в этой области и таким образом покрывающее потребности в новых техниках и уходе, которые появляются благодаря достижениям, охватывающим всю хирургию.

Каждое из широкого спектра проводимых хирургических вмешательств требует определенной процедуры выполнения, специфической техники и эксклюзивного хирургического материала. Все они имеют общую серию действий и правил, которые в точности должны знать члены команды, помимо общего функционирования хирургического блока, чтобы избежать и предотвратить наиболее распространенные риски в развитии профессиональной деятельности. Халатность в этой специализированной деятельности может привести к непоправимому исходу, даже смерти пациента.

Осознавая это, учебные заведения требуют от преподавателей специализации, которая соответствует требованиям их работы, а также подтвержденной квалификации для ее выполнения.

Таким образом специалист, независимо от того, работал ли он в какой-либо из областей, составляющих периоперационный процесс, интегрирует в свою рабочую практику опыт профессионалов, уже работающих в ведущих больницах государственного и международного уровня с высоким научным, технологическим и гуманитарным уровнем.

Данная Профессиональная магистерская специализация - это программа с большим научным, техническим и практическим охватом, которая предлагает необходимые знания, чтобы быть частью авангарда в этой области деятельности. Все, что нужно знать, в одном месте и со всеми удобствами для обучения.

Данная **Профессиональная магистерская специализация в области сестринского дела в операционной** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор клинических кейсов, представленных практикующими экспертами
- ♦ Графическое, схематичное и исключительно практическое содержание с новейшей научной и медицинской информацией
- ♦ Новые диагностические и терапевтические разработки в гинекологии и вспомогательной репродукции
- ♦ Проведение практических семинаров по методикам, диагностические и терапевтические техники.
- ♦ Реальные изображения высокого разрешения и практические упражнения для самооценки для улучшения обучения
- ♦ Интерактивная обучающая система на основе алгоритмов для принятия решений в клинических ситуациях
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и индивидуальная работа
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Станьте частью команды благодаря этой Профессиональной магистерской специализации в области сестринского дела в операционной. Исключительная высокоинтенсивная специализация, которая станет скачком к экстраординарному уровню квалификации"*

“

*Эта Профессиональная магистерская специализация - лучшее вложение в ваше будущее, которое вы можете сделать. Путь к совершенству, который сделает вас одним из самых квалифицированных специалистов сестринского дела в отрасли. Невероятный прорыв в вашей конкурентоспособности"*

Преподавательский состав этой программы состоит из лучших профессионалов в этой области. Практикующие профессионалы, которые привносят в эту специализацию опыт своей работы, а также признанные специалисты, состоящие в ведущих научных обществах.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом местоположения и контекста, т.е. в такой среде, которая обеспечит погружение в учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы ориентирована на проблемное обучение, с помощью которого специалист должен попытаться разрешить различные ситуации, возникшие во время обучения, опираясь на свой профессиональный опыт. В этого практикующему будет помогать инновационная интерактивная видеосистема, созданная известными и опытными специалистами в области сестринского дела в операционной с огромным преподавательским опытом.

*Ее содержание, разработанное исключительно профессионалами в этом секторе, позволит вам усвоить знания благодаря инновационной концепции телепрактики, с помощью которой вы сможете наблюдать, как методики выполняются на реальных пациентах.*

*Лучшая на рынке программа онлайн-формата, созданная для того, чтобы вы могли расти в своей профессии, не отходя от компьютера.*





# 02

## Цели

Основная цель данной Профессиональной магистерской специализации в области сестринского дела в операционной - предложить студентам обширную качественную подготовку с полным учебным планом, первоклассными преподавателями, высокоэффективной методикой и преподавательским составом, состоящим из экспертов в данной области. Благодаря этой комбинации вы достигнете своих целей самым легким путем, с полной совместимостью в профессиональной и личной жизни.





“

Профессиональная магистерская специализация в области сестринского дела в операционной позволит вам достичь всех целей в этой области работы, в рамках одной специализации и с помощью высокоэффективного и абсолютно гибкого подхода”



## Общие цели

---

- ♦ Обновить знания, необходимые для сестринского ухода за пациентом в операционной на протяжении всего хирургического процесса, с целью повышения качества и безопасности сестринской практики в хирургии и на последующем этапе реабилитации пациента, разработать клинически эффективные вмешательства в уход, оказываемый в хирургическом блоке в условиях стационара
- ♦ Расширить знания специалистов сестринского дела продвинутой практики по периоперационному уходу в различных медико-хирургических специальностях, благодаря научно обоснованному медицинскому уходу
- ♦ Продвигать стратегии работы, основанные на уходе в периоперационном периоде лечения пациента, как эталонную модель для достижения совершенства в лечении
- ♦ Способствовать приобретению технических навыков и опыта с помощью мощной аудиовизуальной системы обучения, а также возможности усовершенствования знаний с помощью он-лайн семинаров по моделированию клинических случаев и/или узкопрофильного обучения
- ♦ Способствовать профессиональному росту посредством исследований и динамичного и современного непрерывного образования и обучения



## Конкретные цели

---

- ♦ Применять научную методологию как средство для разработки различных хирургических процедур, обновляя все знания и практику, отвечающие новым тенденциям в хирургической помощи
- ♦ Внедрить различные стратегии для выполнения требований, вытекающих из новых потребностей в области здравоохранения
- ♦ Проанализировать этические аспекты, связанные с процессами ухода и исследований, а также с хирургической деятельностью на различных уровнях оказания помощи
- ♦ Проанализировать и применить новые модели ухода, основанные на психосоциальных детерминантах, связанных с проблемами здоровья, поощряя междисциплинарный подход и способствуя участию пациента в собственном лечении, применяя вышеуказанные пункты на благо пациента, команды и учреждения
- ♦ Предотвращать ошибки или несчастные случаи, которые могут поставить под угрозу общую цель сестринского дела, а именно: защиту пациента в хирургической зоне
- ♦ Установить с пациентом и его семьей такие отношения, которые смогут выйти за рамки простого применения сестринской практики и рассмотреть все аспекты его состояния как целостного существа
- ♦ Обновить знания о применении лекарственных средств и ведении пациентов во время анестезии
- ♦ Описать роль медперсонала сестринского дела в комплексном уходе за пациентом во время хирургического процесса
- ♦ Рассмотреть основные принципы хирургической асептики
- ♦ Различать и классифицировать общие и специфические хирургические материалы и инструменты для каждой специальности в соответствии с их назначением

- ♦ Проанализировать риски, присущие хирургической деятельности (биологические, электрические и т.д.)
- ♦ Применять необходимые навыки общения для обслуживания хирургического пациента в надлежащей и индивидуальной манере
- ♦ Разработать план предоперационного, интраоперационного и непосредственно послеоперационного сестринского ухода
- ♦ Обновить знания относительно хирургических протоколов
- ♦ Проанализировать хирургическую процедуру и определить ключевые аспекты для достижения надлежащего контроля качества и управления ресурсами.
- ♦ Оценить важность сестринской документации в хирургической зоне и описать процедуры, необходимые для ее правильного ведения
- ♦ Изучить и включить правовые и этические аспекты профессиональной практики в области хирургии
- ♦ Объяснить суть оказания специализированной помощи, связанной с безопасностью хирургических пациентов
- ♦ Определить изменения в клинической ситуации хирургического пациента, приобретая навыки первичной оценки состояния пациента в интраоперационном послеоперационном периоде
- ♦ Описать наиболее частые хирургические ситуации в условиях больницы и роль сестринской практики в этих ситуациях
- ♦ Описать периоперационный хирургический процесс, три этапа, из которых он состоит, и указать различные области, в которых он происходит
- ♦ Описать меры, принимаемые специалистом сестринского дела в зависимости от момента операции
- ♦ Приобрести навыки борьбы с беспокойством и болью пациента, если таковые имеются
- ♦ Освоить наиболее часто используемые методы анестезии, их показания и осложнения, а также контролировать механизмы действия и побочные эффекты вводимых препаратов
- ♦ Приобрести необходимые навыки для сотрудничества с остальными членами хирургической команды в критические моменты
- ♦ Научиться контролировать и участвовать в позиционировании и перемещении пациентов, обеспечивая комфорт и безопасность пациента
- ♦ Знать, как передать необходимую информацию о пациенте специалисту по уходу, который будет осуществлять последующий уход за пациентом
- ♦ Объяснить юридическую ответственность медсестры в хирургической практике
- ♦ Приобрести необходимые знания по каждой операции об анатомии оперируемой области, необходимом оборудовании, расходных материалах и инструментах, а также о требуемой анестезии и размещении пациента
- ♦ Расширить специальную подготовку медсестры периоперационного отделения, необходимую для различных хирургических специальностей. Обладать высокой квалификацией в области микрохирургии в проведении процедур свободного лоскута и реимплантации
- ♦ Научиться обращаться и контролировать различные типы грудных имплантатов при реконструкции груди с помощью протезов
- ♦ Изучить различные техники липофилинга, необходимые в каждом конкретном случае
- ♦ Применять знания об остеосинтезе при выполнении реимплантации конечностей
- ♦ Освоить технику проведения дебридмента и установки трансплантатов у пациентов с ожогами



- ♦ Оценивать психологическое состояние пациентов с расстройством гендерной идентичности и изучать методы для облегчения стресса перед хирургическим вмешательством
- ♦ Освоить хирургическую технику в артроскопии, а также расположение различных устройств и планировку операционной, которая сильно отличается от других операций в отделениях ортопедической хирургии и травматологии
- ♦ Различать цементированные и нецементированные артропласты, объяснять и выполнять процедуру хирургического цементирования
- ♦ Перечислить основные компоненты каждого типа протеза в зависимости от сустава, подлежащего восстановлению/замене, и проверить запас имплантатов перед операцией
- ♦ Уметь эффективно и быстро действовать в случае возникновения таких ситуаций, как перипротезный перелом, кровотечение или импровизированная смена типа протеза или материала для остеосинтеза
- ♦ Приобрести необходимые знания для проведения операций по остеосинтезу.
- ♦ Уметь правильно применять технику лечения ишемии конечности, когда это необходимо для проведения операции
- ♦ Объяснить процесс донорства/приема костей и знать, как работает банк костей.
- ♦ Управлять системой лаважа и техникой имплантации спейсера при наличии инфекции в суставе
- ♦ Знать о рисках, связанных с частым использованием рентгеновского излучения в операционных, и о мерах, которые необходимо принять для их предотвращения.
- ♦ Перечислить требования, предъявляемые к больнице для предоставления данной специальности
- ♦ Описать функции, выполняемые в каждом из взаимодействующих отделений.
- ♦ Объяснить совместную работу этих подразделений со специальностью нейрохирургии
- ♦ Правильно заполнять административные документы для дальнейшей обработки



- ♦ Сбирать образцы для дальнейшей обработки в требуемом подразделении
- ♦ Различать расходные и нерасходные материалы
- ♦ Описать хирургический материал, используемый при каждой операции
- ♦ Контролировать сборку и использование специализированного оборудования подразделения
- ♦ Устранять различные инциденты, связанные с оборудованием, расходными и нерасходными материалами
- ♦ Определить необходимость использования определенного оборудования в операционной
- ♦ Принять соответствующее решение об использовании швов для каждого вмешательства
- ♦ Определить составные структуры неврологического аппарата
- ♦ Построить диаграммы, относящиеся к структурам
- ♦ Описать применение каждого препарата в зависимости от специальности
- ♦ Обосновать необходимость патологии для лечения в нейрохирургии
- ♦ Различать клинические особенности каждой патологии
- ♦ Своевременно выявлять симптоматику запрограммированных и срочных операций
- ♦ Предполагать, какой материал может быть использован в каждой операции
- ♦ Определить отделения, которые могут принимать участие в хирургическом вмешательстве
- ♦ Перестраивать кадровые ресурсы в хирургической зоне
- ♦ Подготовить инструментальный стол, соответствующий выполняемой операции
- ♦ Применять хирургические средства защиты и ухода для обеспечения безопасности пациента
- ♦ Предвидеть возможные осложнения, которые могут возникнуть во время операции.
- ♦ Оказывать помощь в проведении хирургической операции, помогая с необходимым оборудованием
- ♦ Передавать необходимую информацию медсестре отделения для продолжения ухода
- ♦ Приготовить перевязочный материал в соответствии с каждой операцией
- ♦ Определять возможные осложнения во время транспортировки
- ♦ Определять диагнозы, подлежащие лечению в хирургии
- ♦ Перечислить необходимые по уходу вмешательства
- ♦ Сделать вывод о результатах, которые будут получены после операции.
- ♦ Различать биологические и механические клапаны и знать, какая подготовка требуется для каждого из них
- ♦ Обладать высокой квалификацией в микрохирургии и уметь работать с аутологичными сосудистыми трансплантатами в хирургии аорто-коронарного шунтирования
- ♦ Объяснить, как правильно обращаться с различными имплантатами, используемыми в хирургии аорты
- ♦ Справляться с чрезвычайными ситуациями (разрыв сердца/тампонада сердца/рассечение аорты), подготовив все необходимые материалы и взаимодействуя с остальными членами команды
- ♦ Объяснить технику установки грудных дренажей при перикардэктомии
- ♦ Описать использование отведений и генераторов, необходимых для вмешательств при нарушениях сердечного ритма (кардиостимуляторы и ИКД)
- ♦ Различать и объяснять использование мониторов, устройств и систем, необходимых для размещения и последующего контроля баллонной контрпульсации и вентрикулярной ассистенции
- ♦ Описать роль аппарата «искусственное сердце – лёгкие» и компетенции медсестры-перфузиониста, отвечающей за управление им
- ♦ Перечислить требования, предъявляемые к больнице для предоставления данной специальности
- ♦ Правильно заполнять административные документы для дальнейшей обработки

- ♦ Сбирать образцы для дальнейшей обработки в требуемом подразделении
- ♦ Описать хирургический материал, используемый при каждой операции
- ♦ Контролировать сборку и использование специализированного оборудования отделения
- ♦ Устранять различные инциденты, связанные с оборудованием, расходными и нерасходными материалами
- ♦ Определить необходимость использования определенного оборудования в операционной
- ♦ Принять соответствующее решение об использовании швов для каждого вмешательства
- ♦ Определять составные структуры дыхательной системы
- ♦ Построить диаграммы, относящиеся к структурам
- ♦ Описать применение каждого препарата в зависимости от специфики действия
- ♦ Различать стеноз трахеи с протезами и без них, а также другие протезы, знать их особенности
- ♦ Объяснить правильную подготовку и обработку материала для жесткой бронхоскопии
- ♦ Объяснить проведение манипуляций механического и химического плевродеза
- ♦ Подготовить и описать правильное функционирование торакального дренажа
- ♦ Различать открытые и минимально инвазивные операции
- ♦ Правильно подготавливать и помечать интраоперационные и отсроченные образцы
- ♦ Объяснить необходимость лечения патологии с помощью торакальной хирургии
- ♦ Описать технику VATX
- ♦ Различать клинические особенности каждой патологии
- ♦ Различать сегментэктомию и лобэктомию и знать, когда и как следует действовать в каждом случае
- ♦ Своевременно выявлять и устранять симптоматику плановых и неотложных вмешательств
- ♦ Предполагать, какой материал может быть использован в каждой операции
- ♦ Различать и понимать правильное использование и обслуживание различных оптических приборов
- ♦ Перестраивать кадровые ресурсы в хирургической зоне
- ♦ Подготовить инструментальный стол, соответствующий выполняемой операции
- ♦ Применять хирургические средства защиты и ухода для обеспечения безопасности пациента
- ♦ Предвидеть возможные хирургические и анестезиологические осложнения, которые могут возникнуть во время операции и пересадки
- ♦ Оказывать помощь в проведении хирургической операции, помогая с необходимым оборудованием
- ♦ Передавать необходимую информацию медсестре отделения для продолжения ухода.
- ♦ Передавать необходимую информацию медсестре реанимационного отделения и/или палаты для дальнейшего наблюдения за пациентом
- ♦ Перечислить необходимые для ухода вмешательства
- ♦ Сделать вывод о результатах, которые будут получены после операции.
- ♦ Ознакомиться с анестезией в торакальной хирургии: систематика, фармакология, допустимые к использованию устройства
- ♦ Объяснить работу с различными механическими шовными системами для наложения анастомоза, герметизации сосудов и режущими щипцами, а также их особенности в зависимости от того, используются ли они в лапароскопической или лапаротомической хирургии
- ♦ Знать общие черты любой общей операции, выполняемой с помощью лапароскопии, и индивидуальные особенности каждого из этих вмешательств
- ♦ Справляться с ситуациями изменения хирургического плана, в которых необходимы навыки быстрого перехода от лапароскопической к лапаротомной хирургии и контроля возможных осложнений





- ♦ Объяснить все материалы для проведения гемостаза, которые должны быть в наличии в операционной общей хирургии, чтобы справиться с любой ситуацией
- ♦ Описать радиочастотные методы, используемые для удаления небольших опухолей, и управление системой THD при операции по удалению геморроидальных узлов.
- ♦ Объяснить, как обращаться с зондом, указывающим на радиоактивность, во время операций по биопсии сентинельного лимфатического узла
- ♦ Приобрести необходимые навыки для проведения операций, при которых применяется интраоперационная химиотерапия, зная риски и меры предосторожности, необходимые для этой хирургической техники
- ♦ Изучить различные виды специфической анестезии в офтальмологии (интракамеральная, топическая и ретробульбарная)
- ♦ Перечислить наиболее часто используемые препараты в офтальмологической хирургии, особенно интравитреальные инъекции, подготовить глазные окклюзионные повязки
- ♦ Эффективно справляться с ситуациями операции для удаления катаракты из-за осложнений в ходе запланированной операции
- ♦ Приобрести необходимые знания для работы со специфическим оборудованием при катаракте и витрэктомии, а также для подготовки наборов материалов и ирригационной серотерапии, необходимых для каждой операции
- ♦ Перечислить различные типы глазных линз, имеющихся в наличии, и их показания в зависимости от патологии
- ♦ Подготовить микроскоп и знать, как он работает в каждом виде хирургии Владеть техникой назальной эндоскопии и подготовки носовой тампонады или глазной окклюзии в случае кровотечения
- ♦ Приобрести необходимые навыки для совместной работы по пересадке роговицы, интрастромальных лазерных колец и аркуатов
- ♦ Описать общие черты любой гинекологической операции, выполняемой методом лапароскопии, и особенности каждого из этих видов операций

- ♦ Правильно обращаться с образцами/фрагментами, извлеченными для последующего анализа в патологической анатомии
- ♦ Справляться с неотложными состояниями, представляющими жизненно важный риск для женщины или ребенка (внематочная беременность, экстренное кесарево сечение и т.д.)
- ♦ Осторожно обращаться со всем материалом, контактирующим с опухолью во избежание ее распространения, особенно при открытых или лапаротомических операциях
- ♦ Аккуратно обращаться с марлевыми салфетками при вагинальной хирургии, а также правильно контролировать имплантированные сетки при восстановлении тазового дна
- ♦ Объяснить особенности различных операций на молочной железе, описать ведение сентинельного лимфатического узла и имплантатов при реконструкции молочной железы
- ♦ Приобрести необходимые навыки для сотрудничества с остальными членами команды при плановом и экстренном кесаревом сечении
- ♦ Изучить хирургическую технику ампутации конечности, а также управлять ее последующей идентификацией, обработкой и транспортировкой
- ♦ Приобрести необходимые навыки для проведения операций периферического доступа (ангиопластика сосудов, стентирование, тромбэктомия и т.д.), а также подготовить весь необходимый материал на случай, если потребует экстренная лапаротомия
- ♦ Описать стенты и стент-графты, необходимые для большинства операций, а также специальное оборудование для этих операций
- ♦ Быть высококвалифицированным специалистом в области микрохирургии - техники, необходимой для выполнения любого вида шунтирования, а также в управлении различными сосудистыми трансплантатами





- ♦ Объяснить технику чрескожного введения тромбина под ультразвуковым контролем для закрытия псевдоаневризмы
- ♦ Освоить технику создания/восстановления артериовенозных фистул и последующего ухода за ними
- ♦ Узнать о различных методах, используемых для решения проблемы венозной недостаточности
- ♦ Успешно сотрудничать с остальными членами команды в моменты жизненной необходимости, которые очень часто возникают у пациентов с сосудистой патологией
- ♦ Освоить хирургическую технику артроскопии височно-нижнечелюстного сустава, а также расположение различных устройств и планировку операционной, которая сильно отличается от других челюстно-лицевых операций
- ♦ Приобрести знания по остеосинтезу в соответствии с универсальными принципами А.О., для проведения инструментальных вмешательств при переломах челюстно-лицевой области и в ортогнатической хирургии
- ♦ Обладать высокой квалификацией в челюстно-лицевой микрохирургии в области операций по пересадке свободных лоскутов и нервных трансплантатов.
- ♦ Освоить техники устранения дефектов лица, необходимые для каждого конкретного случая
- ♦ Грамотно взаимодействовать при проведении трахеостомии, зная хирургическую технику и необходимый материал, чтобы иметь возможность предвидеть возможные осложнения
- ♦ Знать, как обращаться с интраоперационными образцами во время операций, связанных с поражением лица, околоушной области и языка
- ♦ Приобрести навыки проведения ринопластики, а также других операций на носу.
- ♦ Знать, как обращаться с интраоперационными образцами во время операций на щитовидной железе и других органах шеи
- ♦ Грамотно взаимодействовать при проведении ларингэктомии и в совершенстве знать технику хирургического вмешательства, чтобы уметь предвидеть возможные осложнения
- ♦ Применять полученные знания для сотрудничества во время трахеотомии, как экстренной, так и плановой, а также при вмешательствах, затрагивающих голосовые связки
- ♦ Оказывать психологическую поддержку и предоставлять информацию пациентам, у которых в ближайший послеоперационный период будет нарушена речь, а иногда и проведена трахеотомия с необходимым для этого уходом
- ♦ Понять важность контроля кровотечения в фарингеальной хирургии.
- ♦ Приобрести навыки проведения эндоскопической хирургии носа и носовых пазух (FESS), а также других операций в области носа
- ♦ Изучить специфические инструменты, используемые в хирургии уха, имплантаты и использование микроскопа
- ♦ Приобрести навыки подготовки к любой из операций, выполняемых трансуретральным путем, будь то диагностическая, лечебная или установка/удаление катетера
- ♦ Описать общие черты любой урологической операции, выполняемой с помощью лапароскопии, и особенности каждого из этих вмешательств
- ♦ Управлять и предвидеть возможные осложнения при нефрэктомии или любой другой урологической операции
- ♦ Сотрудничать с остальными членами команды при имплантации почки
- ♦ Объяснить технику проведения процедуры нефростомии, а также последующего ухода и обслуживания



# 03

## Компетенции

После прохождения аттестации Профессиональной магистерской специализации в области сестринского дела в операционной, специалист приобретает необходимые навыки для вмешательства в эту область деятельности, с безопасностью и состоятельностью лучшего научного и технического обновления. Эта квалификация будет выражаться в высококачественной практике, которая окажет непосредственное влияние на уход за пациентами и на профессиональное положение студента, который станет очень ценным специалистом для любой организации.



“

*По окончании Профессиональной магистерской специализации в области сестринского дела в операционной вы сможете использовать в своей работе каждый из аспектов, изученных в рамках специализации, благодаря помощи и руководству лучших экспертов онлайн-обучения”*



## Компетенции

---

- ♦ Обладать знаниями и уметь их применять, обеспечивая основу или возможность для оригинальности в разработке и/или применении идей, обычно в исследовательском контексте
  - ♦ Уметь применять полученные знания и навыки решения проблем в новых или незнакомых условиях в более широких (или междисциплинарных) контекстах, связанных с их областью обучения
  - ♦ Интегрировать знания и справляться с трудностями, вынесения суждений на основе неполной или ограниченной информации, включая размышления о социальной и этической ответственности, связанной с применением своих знаний и суждений
  - ♦ Уметь доносить свои выводы и конечные результаты, а также знания и рассуждение на их основе как до специализированной, так и до неспециализированной аудитории в ясной и недвусмысленной форме
  - ♦ Приобрести навыки, которые позволят им продолжить обучение в значительной степени самостоятельно
- ♦ Развивать профессию с уважением к другим специалистам здравоохранения, приобретая навыки работы в команде
  - ♦ Признавать необходимость поддержания и совершенствования профессиональных навыков с особым акцентом на самостоятельное и непрерывное получение новых знаний
  - ♦ Развивать способность к критическому анализу и исследованиям в области своей профессии
  - ♦ Развивать профессию с уважением к другим специалистам здравоохранения, приобретая навыки работы в команде
  - ♦ Признавать необходимость поддержания и совершенствования профессиональных навыков с особым акцентом на самостоятельное и непрерывное получение новых знаний
  - ♦ Развивать способность к критическому анализу и исследованиям в области своей профессии





## Профессиональные навыки

---

- ♦ Объяснить и определить периоперационный хирургический процесс и три его составляющие стадии
- ♦ Определить способности и навыки медработника в операционной, понять, какими должны быть его качества и реакции
- ♦ Определить различные области, в которых происходит хирургический процесс, и его взаимосвязь с другими сопутствующими службами.
- ♦ Осознавать важность взаимного обмена информацией между пациентом/семьей и специалистом медицинского ухода в течение всего хирургического процесса
- ♦ Контролировать или минимизировать уровень тревожности пациента, типичный для таких ситуаций, а также боль, если она присутствует
- ♦ Приобрести необходимые знания для выполнения всех медицинских действий, в зависимости от стадии хирургического процесса
- ♦ Узнать, как принимать пациента/семью будь то в палате, в операционной или в реанимации
- ♦ Изучить наиболее часто используемые методы анестезии в периоперационной медицине, показания и осложнения
- ♦ Перечислить препараты, часто используемые при проведении анестезии, механизм их действия и побочные эффекты, знать, как действовать в зависимости от вводимого препарата
- ♦ Узнать о различных ролях персонала в операционной
- ♦ Быть готовым к сотрудничеству с остальными членами хирургической бригады в правильном лечении возможных осложнений
- ♦ Научиться сотрудничать с остальными членами команды во время перемещения и расположения пациента, обеспечивая его комфорт и безопасность на любом этапе процесса
- ♦ Передавать необходимую информацию о пациенте специалисту, который будет осуществлять дальнейший уход за ним
- ♦ Подготовить пациента к выписке, в случае, когда необходимый уход может быть обеспечен за пределами больницы
- ♦ Приобрести необходимые знания по каждой операции, об анатомии оперируемой области, необходимом оборудовании, расходных материалах и инструментах, а также о требуемой анестезии и размещении пациента.
- ♦ Описать специализацию медицинского персонала в различных хирургических специальностях
- ♦ Освоить микрохирургию в области хирургии свободных лоскутов и реимплантации
- ♦ Узнать о реконструкции груди с помощью протезов, студент сможет объяснить, как правильно обращаться с различными типами грудных имплантатов
- ♦ Объяснить технику уменьшения груди, контролируя вес ткани, удаленной во время операции
- ♦ Освоить различные техники липофилинга, необходимые в каждом конкретном случае
- ♦ Применять знания об остеосинтезе для процедур реимплантации конечностей
- ♦ Объяснить виды хирургического вмешательства в случае ожогов, знать, как применять конкретные техники дебридмента и трансплантации (как кожной, так и синтетической).
- ♦ Оценить психологическое состояние пациентов с расстройством гендерной идентичности и пациентов с ожогами, а также изучить инструменты для облегчения стресса при хирургическом вмешательстве
- ♦ Объяснить правильное обращение и расположение различных устройств, основных и специфических инструментов и описать хирургическую технику в артроскопии

- ♦ Определить цементные и бесцементные артропласты и описать количество компонентов каждого типа протеза, а также хирургическую технику, которой следует придерживаться в этих случаях
- ♦ Интегрировать знания по остеосинтезу для вмешательства при переломах и коррекции деформаций
- ♦ Осуществлять меры по снижению риска кровотечения и риска перипротезного перелома при процедурах эндопротезирования при артропластике
- ♦ Объяснить процедуру хирургической цементации и роль медработника во время этой процедуры
- ♦ Правильно управлять системами промывания и установкой распорок в случаях инфекции
- ♦ Оценить важность проверки запасов имплантатов перед операцией
- ♦ Объяснить важность процесса донорства костей в костный банк и приема донорских костей у пациентов, которым требуется хирургическое вмешательство
- ♦ Оценивать психологическое состояние пациентов и формировать релятивные инструменты для облегчения стресса, связанного с хирургическим процессом.
- ♦ Определить больницы, которые располагают нейрохирургическими отделениями
- ♦ Перечислить подразделения, входящие в состав нейрохирургического отделения
- ♦ Объяснить стандартные протоколы в каждом отделе
- ♦ Предоставить необходимый материал для каждого хирургического вмешательства
- ♦ Обобщить неврологическую анатомио-физиологию
- ♦ Обосновать необходимость использования некоторых видов лекарств в нейрохирургической операционной
- ♦ Определить патологии, которые можно лечить в нейрохирургической операционной
- ♦ Различать патологии, которые не нуждаются в срочном лечении и неотложные патологии
- ♦ Определить кадровые и материальные ресурсы, необходимые для оказания помощи во время каждой операции
- ♦ Определить хирургическую позицию каждого вмешательства
- ♦ Описать хирургическую технику каждого вмешательства
- ♦ Сформировать документ интраоперационного медицинского ухода и подготовить пациента к поступлению в отделение
- ♦ Разработать план ухода, используя интраоперационную номенклатуру: диагнозы (американской ассоциации диагнозов медработников), цели (классификация результатов медицинской помощи) и вмешательства (классификация медицинских вмешательств)
- ♦ Приобрести необходимые навыки работы с имплантатами сердечных клапанов (механических, биологических или кольцевых)
- ♦ Объяснить роль медсестер микрохирургии в проведении операции шунтирования коронарных артерий, а также управление аутологичными сосудистыми трансплантатами, необходимыми для этой операции.
- ♦ Различать типы имплантатов, которые могут быть использованы в хирургии аорты, и уход, который они требуют
- ♦ Знать о порядке действий в чрезвычайных ситуациях, когда жизнь пациента находится под большой угрозой, уметь действовать сдержанно и контролируемо, заранее подготовив все необходимое оборудование для таких случаев.
- ♦ Овладеть процедурами полной или частичной хирургической резекции перикарда, включая технику установки торакальных дренажей
- ♦ Контролировать использование проводов и генераторов, применяемых при имплантации/снятии кардиостимуляторов или автоматических имплантируемых дефибрилляторов
- ♦ Объяснить интраоперационное и послеоперационное управление мониторами, устройствами и системами для баллонной контрпульсации и желудочковой поддержки
- ♦ Описать обязанности медсестры-перфузиониста и получить базовое представление о работе аппарата "сердце-легкие", который необходим для большинства операций на сердце
- ♦ Объяснить хирургический процесс операций на коронарных сосудах и клапанах, а также имплантации кардиостимуляторов и/или автоматических имплантируемых дефибрилляторов и других операций (например, краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных повторных вмешательств), а также хирургическую технику, которой необходимо следовать
- ♦ Перечислить подразделения, входящие в состав отделения грудной хирургии

- ♦ Объяснить стандартные протоколы в каждом отделе
- ♦ Предоставить необходимый материал для каждого хирургического вмешательства
- ♦ Обобщить анатомио-физиологию дыхательного аппарата
- ♦ Обосновать необходимость использования некоторых видов лекарств в операционной грудной хирургии
- ♦ Определить патологии, которые можно лечить в операционной грудной хирургии
- ♦ Различать патологии, которые не нуждаются в срочном лечении и неотложные патологии
- ♦ Объяснить правильное обращение и расположение различного оборудования, основных и специфических инструментов и описать хирургические техники.
- ♦ Определить химический плевродез и механический плевродез, а также хирургическую технику, которую необходимо соблюдать.
- ♦ Оценивать психологическое состояние пациентов и формировать релятивные инструменты для облегчения стресса, связанного с хирургическим процессом.
- ♦ Определить больницы, которые располагают отделениями грудной хирургии
- ♦ Определить кадровые и материальные ресурсы, необходимые для оказания помощи во время каждой операции
- ♦ Определить хирургическую позицию каждого вмешательства
- ♦ Интегрировать знания анатомии для описания хирургической техники для каждого вмешательства
- ♦ Сформировать документ интраоперационного медицинского ухода и подготовить пациента к поступлению в отделение
- ♦ Разработать план ухода, используя интраоперационную номенклатуру: диагнозы (американской ассоциации диагнозов медработников), цели (классификация результатов медицинской помощи) и вмешательства (классификация медицинских вмешательств)
- ♦ Описать работу с различными механическими шовными системами для наложения анастомоза
- ♦ Различать материал и инструменты для организации подготовки к лапароскопической или открытой операции
- ♦ Реагировать в ситуациях изменения хирургического лечения (открытая лапароскопическая операция) при наличии потенциальных осложнений
- ♦ Объяснить принцип действия различных типов щипцов для запечатывания и разрезания сосудов, необходимых для различных операций, как открытых, так и лапароскопических
- ♦ Объяснить размещение и обращение с оборудованием и инструментами (газовый инсuffлятор, камера, источник холодного света, экраны и т.д.) в лапароскопической хирургии
- ♦ Определить различные типы сеток для лечения грыж
- ♦ Решение вопроса об управлении системой деартериализующей терапии геморроя
- ♦ Описать использование радиочастотных методик для удаления небольших опухолей
- ♦ Описать работу с зондом, указывающим на радиоактивность, во время операций по биопсии сентинельного лимфатического узла.
- ♦ При неотложных ситуациях подготовить гемостазный материал и инструменты (различные гемостатики, кланы и т.д.), учитывая возможность столкновения с различными видами кровотечений.
- ♦ Определить риск тромбоза глубоких вен при длительных операциях и уметь надеть на пациента пневматические компрессионные чулки
- ♦ Различать виды специфической анестезии в офтальмологии: интракамеральную, топическую и ретробульбарную в соответствии с показаниями к каждой операции
- ♦ Совершенствовать навыки обращения с оборудованием для факоэмульсификации и витрэктомии и подготовки наборов расходных материалов и ирригационной серотерапии, необходимых для каждого вида хирургического вмешательства, при операциях по удалению катаракты и витрэктомии
- ♦ Определить типы линз для очков, которые показаны каждому пациенту в зависимости от его патологии.
- ♦ Определить использование и подготовку бинокулярного шлема, баллона Хонана и манометра, внутриглазных газов, а также электрических и механических устройств, таких как лазер, диатермия, генератор холода и мотор, чтобы гарантировать оптимальные условия для проведения операций, при которых они необходимы
- ♦ Подготовить микроскоп и знать, как он работает для каждого типа операций
- ♦ Объяснить технику проведения назальной эндоскопии, подготовки назальной упаковки или глазной окклюзии в случае кровотечения при операциях дакриоцисториностомии.

- ♦ Знать показания к применению указанных препаратов, а также подготовить материал и инструменты, необходимые для их проведения при интравитреальных инъекциях
- ♦ Определить наиболее часто используемые препараты в офтальмологической хирургии
- ♦ Освоить изготовление окклюзионной повязки
- ♦ Приобрести необходимые знания для выполнения лапароскопической хирургии в гинекологии, а также изучить особенности вмешательств, выполняемых с помощью этой техники
- ♦ Обновить процедуры обращения с образцами/детальями, изъятыми для последующего анализа в патологической анатомии
- ♦ Оценить важность оперативных действий в случае внематочной беременности и жизненно важного экстренного вмешательства
- ♦ Контролировать инструменты и материалы, контактирующие с опухолью, чтобы не распространить ее на соседние участки при лапаротомных операциях
- ♦ Уделить особое внимание при вагинальных операциях подсчету марли и контролю имплантированных сеток при восстановлении тазового дна
- ♦ Знать особенности различных операций на молочной железе, особенно работу с имплантатами при реконструкции груди и контроль биопсии железы Вирхова
- ♦ Уметь сотрудничать с остальными членами команды при проведении как планового, так и экстренного кесарева сечения, приобретая необходимые для этого навыки
- ♦ Уметь обращаться с ампутированной конечностью, включая ее идентификацию, обработку и транспортировку
- ♦ Приобрести необходимые навыки для проведения операций периферического доступа (бедренного, лучевого, др), а также работы со стентами и стент-графтами, необходимыми для этих вмешательств
- ♦ Освоить особенности микрохирургии, техники, необходимой для выполнения любого вида шунтирования, быть квалифицирован обучен по работе с сосудистыми трансплантатами (аутологичными, с протезом или на месте)
- ♦ Объяснить разрешение псевдоаневризмы с помощью подкожного введения тромбина под ультразвуковым контролем
- ♦ Приобрести необходимые знания для участия в выполнении/восстановлении артериовенозных фистул, а также в восстановительных операциях при венозной недостаточности
- ♦ Эффективно сотрудничать с остальными членами команды в моменты жизненной необходимости, которые часто возникают у пациентов с сосудистой патологией
- ♦ Объяснить правильное обращение и расположение различных устройств, основных и специфических инструментов, и знать хирургическую технику при артроскопии височно-нижнечелюстного сустава
- ♦ Использовать знания по остеосинтезу и остеотомии для применения инструментов в соответствии с хирургической техникой и материалами для имплантации (минипластины, микропластины, простые или предварительно сформированные сетки, самоврезающиеся винты), при операциях по лечению лицевых и челюстных переломов и в ортогнатической хирургии
- ♦ Обновить микрохирургические процедуры при реконструктивных операциях в челюстно-лицевой области с использованием свободных лоскутов
- ♦ Освоить техники липофилинга Колмана и БТП (богатая тромбоцитами плазма) для устранения дефектов лица, необходимые в каждом конкретном случае
- ♦ Ознакомиться с различными типами трахеостомических канюль разного калибра и приобрести необходимые навыки для участия в операциях трахеостомии, сложной операции с участием многих анатомических структур
- ♦ Уметь обрабатывать интраоперационные образцы для анализа патологической анатомии, которые очень часто встречаются в большинстве этих операций при операциях по лечению поражений лица, околоушной области и языка
- ♦ Определить различные способы пересадки хряща и кожного покрова, чтобы иметь возможность совместно проводить процедуры ринопластики
- ♦ Обрабатывать интраоперационные образцы, которые очень часто встречаются при большинстве операций на шее
- ♦ Сотрудничать при проведении ларингэктомии и последующей трахеотомии, сложной операции с участием многих анатомических структур
- ♦ Определить различные типы трахеостомических трубок и узнать, как подготовить их перед введением





- ◆ Участвовать в любом из вмешательств, затрагивающих голосовые связки, осуществлять психологическую поддержку пациента при послеоперационном нарушении речи
- ◆ Узнать о важности контроля кровотечения при фарингоскопических операциях
- ◆ Контролировать весь материал и оборудование, необходимые для проведения эндоскопической хирургии носа и носовых пазух (FESS), минимально инвазивного хирургического подхода, а также других операций в области носа
- ◆ Освоить специфические инструменты, используемые при хирургии уха, имплантаты и использование микроскопа
- ◆ Подготавливать и сотрудничать при любых операциях, проводимых трансуретральным путем, будь то диагностические, лечебные или установка/удаление катетера
- ◆ Описать лапароскопическую хирургию в урологии и изучить особенности вмешательств, выполняемых с помощью этой техники
- ◆ Предвидеть и управлять возможными осложнениями нефрэктомии (например, повреждение пищеварительного органа или крупного кровеносного сосуда)
- ◆ Узнать, как сотрудничать с остальными членами команды при имплантации почки.
- ◆ Освоить технику проведения процедуры нефростомии и последующего ухода и обслуживания.

“ Программа, которая превратит ваши усилия в успех, благодаря онлайн-системе с самыми передовыми методами дистанционного обучения, с интерактивными изображениями и видео высокого разрешения, которые дадут вам реальное представление о каждом процессе обучения”

# 04

## Руководство курса

Преподавательский состав этой Профессиональной магистерской специализации является одной из его основополагающих ценностей. Отобранные из числа лучших, они представляют собой группу известных экспертов, которые знают не только теоретические аспекты этого вида работы, но и каждый ее нюанс и различные ситуации, в которых может оказаться специалист. Кроме того, в разработке и создании программы участвуют люди с признанным авторитетом, которые дополняют программу междисциплинарным подходом. Команда профессионалов высочайшего уровня, которые станут вашими помощниками в совершении скачка на высший уровень компетентности в профессии.





“

*Впечатляющий состав преподавателей, отобранных за их исключительное научное и дидактическое качество, представляющих различные области знаний, будут вашими учителями во время специализации: уникальная возможность, которую , нельзя упустить"*

## Руководство



### Г-жа Гусман Альмагро, Мария Исабель

- ♦ Специалист сестринского дела в области комплексного сестринского ухода в критических и неотложных состояниях у взрослых
- ♦ Специалист сестринского дела хирургического отделения Университетской больницы Ла-Пас
- ♦ Степень магистра в области социальной геронтологии: долголетие, здоровье и качество Университета Хаэна
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области экстренных и неотложных состояний в Университете Комплутенсе в Мадриде
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области цифрового преподавания сестринского дела Университета Карденала Эрреры
- ♦ Диплом в области сестринского дела Университета Хаэна
- ♦ Координатор нескольких сестринских программ в Испании
- ♦ Участие в XII Национальном конгрессе по хирургическому сестринскому делу в Университетской больнице Ла-Пас



### Г-жа Альба Лопес, Алисия

- ♦ Ассистирующая медсестра в университетской больнице Ла-Пас
- ♦ Диплом в области сестринского дела
- ♦ Операционная медсестра в медицинских отделениях университетской больницы Ла-Пас: Ортопедическая хирургия, Травматологическая хирургия, Пластическая хирургия, Общая хирургия





### **Г-жа Барсано Саис, Мария Эстела**

- ♦ Операционная медсестра в больнице Ла-Пас, Мадрид
- ♦ Штатная медсестра отделения медико-хирургических специальностей и паллиативной помощи, Университетская больница Грегорио Мараньона, Мадрид
- ♦ Отделение интенсивной терапии, Университетская больница Грегорио Мараньона, Мадрид
- ♦ Медсестра по клиническим консультациям и анализу, Медицинский центр Гран Виа, Мадрид
- ♦ Физиотерапевт, FREMAP. Центр общей помощи Рикардос. Мадрид
- ♦ Физиотерапевт, Индивидуальные физиотерапевтические процедуры в рамках консультаций и коллективных занятий. EQUILIBRIUM SPA WELLNESS MIRASIERRA. Мадрид
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела, Папский университет Саламанки
- ♦ Медсестра первичной помощи, центры здоровья (область 11)
- ♦ Академический директор, Университет Сан-Пабло CEU в Аликанте

# 05

## Структура и содержание

Структура этой профессиональной магистерской специализации была создана с целью объединить в обширной, и очень точной программе все предметы, которыми должен овладеть профессионал в этой области. Благодаря обширному курсу, структурированному по областям вмешательства, студент изучит различные теоретические и практические подходы и методы, необходимые для сестринской деятельности в операционной и в соответствующих областях. Это обучение проявляется в практическом освоении техник. Всегда под руководством и в сопровождении исключительного преподавательского состава, подготовившего содержание.





““

*Данная Профессиональная магистерская специализация - несравненная возможность получить в рамках одной специализации все необходимые знания в области сестринского дела в операционной. Самый полный и интенсивный учебный план, который вы можете найти”*



### Модуль 1. Медсестры и операционные медсестры

- 1.1. Введение для студентов. Цель обучения
- 1.2. Историческая эволюция хирургического сестринского дела и "современной" хирургии
- 1.3. Профессиональное сестринское дело. Характеристика профессии. Соотношение между "теорией" и "практикой".
- 1.4. Сестринское дело в хирургии. Личные качества и поведение специалистов сестринского дела, которые выбирают работу в хирургической области
- 1.5. Ситуации, которые могут ослабить хирургическую осведомленность операционных медсестер в операционной зоне
- 1.6. Управление стрессом в операционной
- 1.7. Сравнение различных моделей сестринского дела в операционной в различных системах здравоохранения в Испании и Европе
- 1.8. Современное состояние сестринского дела в операционной и прогнозируемые изменения
- 1.9. Обзор медицинского персонала

### Модуль 2. Структура помещения и оборудование хирургической зоны

- 2.1. Структура и расположение
- 2.2. Принципы проектирования
- 2.3. Типы дизайна
- 2.4. Распределение пространства
- 2.5. Характеристика операционных залов
- 2.6. Минимальное и "специфическое" хирургическое оборудование для определенных операций: электрохирургия, пневматический жгут, эндоскопическая техника и лазерная хирургия.

### Модуль 3. Концепция асептики и инфекционного контроля

- 3.1. Краткое историческое введение
- 3.2. Некоторые определения
- 3.3. Инфекция и инфекционный контроль
- 3.4. Необходимость соблюдения стерильной техники
- 3.5. Принципы стерильных методов и примеры их применения



#### Модуль 4. Стерилизация и дезинфекция. Определения

- 4.1. Услуги центральной стерилизации
- 4.2. Методы стерилизации
- 4.3. Контроль стерилизации
- 4.4. Подготовка материалов к стерилизации
- 4.5. Поддержание запасов стерильных материалов
- 4.6. Биологические опасности, не связанные с процессом стерилизации

#### Модуль 5. Предоперационная подготовка хирургического пациента

- 5.1. Общение с пациентом; важность общения
- 5.2. Психологические соображения перед операцией
- 5.3. Потребности пациента
- 5.4. Возможные психологические реакции пациента
- 5.5. Принятие вмешательства. Информированное согласие
- 5.6. Подготовка и физическая оценка пациента к хирургическому вмешательству
- 5.7. Пищевые потребности
- 5.8. Особые указания: пациенты с диабетом, ожирением, педиатрические, гериатрические, терминальные пациенты, пациенты с аллергией на латекс.

#### Модуль 6. Требования к операционной

- 6.1. Экономичное использование материалов и оборудования
- 6.2. Обязанности хирургической медсестры. Роли на различных этапах хирургического вмешательства (предоперационный, интраоперационный и - послеоперационный период)
- 6.3. Другие члены хирургической команды. Важность командной работы
- 6.4. Движение в хирургической зоне и в самом операционном зале
- 6.5. Проведение хирургической чистки и надевание стерильных халатов и перчаток
- 6.6. Подготовка операционного стола к работе
- 6.7. Операционный стол: положение пациента в соответствии с выполняемой хирургической техникой.
- 6.8. Операционная подготовка
- 6.9. Действия во время операции
- 6.10. Деятельность во время закрытия
- 6.11. Экономия во "времени и движении"
- 6.12. Завершение операции: удаление операционного поля, сбор и уборка операционной.
- 6.13. Раздельный сбор отходов и остатков
- 6.14. Сбор, упаковка и отправка образцов для патологоанатомических исследований
- 6.15. Риски и меры предосторожности при воздействии интрахирургического излучения
- 6.16. Операционная без использования латекса

#### Модуль 7. Хирургический инструментарий

- 7.1. Хирургические инструменты. Уход и обращение с приборами
- 7.2. Текстиль, расходные материалы и материалы для протезирования
- 7.3. Общие и инструментальные методы. Хирургические специальности
- 7.4. "Бесшумные" приборы
- 7.5. Роль сестринского дела в новых технологиях
- 7.6. Работа с различными хирургическими инструментами: основной материал, режущие и/или полурежущие, микрохирургические, офтальмологические, линзы, воздушные и/или аккумуляторные и электрические.
- 7.7. Очистка инструментов перед направлением на стерилизацию

## Модуль 8. Хирургические швы

- 8.1. Определение шва
- 8.2. История болезни
- 8.3. Классификация и характеристики шовных нитей
- 8.4. Хирургические иглы
- 8.5. Анатомия хирургической иглы
- 8.6. Узел хирургической иглы
- 8.7. Практичность использования
- 8.8. Техника и показания к наложению швов на ткани
- 8.9. Удаление хирургического шва: оборудование, материал, процедура и заключительные соображения

## Модуль 9. Анестезия

- 9.1. Что такое анестезия?
- 9.2. Эволюция и современная концепция анестезии
- 9.3. Безопасность пациентов при анестезии
- 9.4. Консультация перед анестезией
- 9.5. Оборудование для обеспечения мониторинга анестезии
- 9.6. Мониторинг хирургических пациентов
- 9.7. Управление дыхательными путями для медсестер
- 9.8. Доступ к дыхательным путям, управление и обслуживание. Интубация и экстубация
- 9.9. ИВЛ
- 9.10. Наиболее часто используемые анестезирующие средства (препараты и газы). Жидкостная терапия, кровь и препараты крови
- 9.12. Помещение хирургического пациента под анестезию
- 9.13. Методы анестезии и аналгезии
- 9.14. Общая анестезия
- 9.15. Локо-региональная анестезия: спинальная, эпидуральная и региональная анестезия.
- 9.16. Седация
- 9.17. Реанимационная тележка. Дефибрилляция

## Модуль 10. PACU (отделение postanестезиологической помощи)

- 10.1. Поступление пациента в отделение
- 10.2. Мониторинг
- 10.3. Возможные осложнения
- 10.4. Критерии выписки

## Модуль 11. Коммуникации и человеческие отношения, связанные с юридической сферой

- 11.1. Стандарты и методы обеспечения безопасности. *Чек-лист*
- 11.2. Правовые и этические проблемы в профессиональной практике сестринского дела в хирургии. Важность сестринских записей
- 11.3. Примеры этико-правовых ситуаций, ставших предметом различных запретов

## Модуль 12. Сестринское дело, основанное на фактических данных

- 12.1. Поиск качественной информации, специализированной в области здравоохранения
  - 12.1.1. Знание различных источников информации: общих поисковых систем (UpToDate), баз данных (PubMed, Cinahl) и информационного центра клинических практических рекомендаций
  - 12.1.2. Разработка стратегий поиска с использованием предметных рубрик (MeSH), терминов свободного языка и булевой алгебры. Метод PICO (пациент, вмешательство, сравнение, исход)
  - 12.1.3. Уточнение результатов поиска: методологические фильтры
  - 12.1.4. Создание библиографических оповещений
- 12.2. Библиографические справочники
  - 12.2.1. Импорт ссылок непосредственно из баз данных (PubMed, CINAHL)
  - 12.2.2. Извлечение метаданных из pdf-файла
  - 12.2.3. Использование тегов или мета-тегов для классификации библиографии
  - 12.2.4. Включение ссылок в текст (Word). Стиль Ванкувер

- 12.3. Критическое чтение об исследованиях результатов
  - 12.3.1. Количественные модели исследований (обсервационные, квазиэкспериментальные, экспериментальные). Интерпретация данных и методы контроля надежности, достоверности и научной строгости
  - 12.3.2. Проекты качественных исследований и определение социальных и культурных компонентов здоровья и болезни. Индивидуальные результаты и популяции. Клинические, экономические и удовлетворительные результаты
  - 12.3.3. Оценочный инструмент анализа руководств (AGREE)
- 12.4. Написание научно структурированных статей и публикация результатов в журналах с наиболее высоким рейтингом.
  - 12.4.1. Стандартная структура научной статьи
  - 12.4.2. Политика открытого доступа и протокол публикации статьи
  - 12.4.3. Цифровая автономия в общественном участии (блоги и социальные сети). Цифровая личность и конфиденциальность в Интернете
  - 12.4.4. Интеллектуальная собственность: лицензии и символы, отражающие атрибуцию и признание авторства произведений на различных носителях: текст, изображения и видео
  - 12.4.5. Интеллектуальная собственность: лицензии и символы, отражающие атрибуцию и признание авторства произведений на различных носителях: текст, изображения и видео

### Модуль 13. Периоперационное ведение пациентов

- 13.1. Определение периоперационного ведения пациентов
  - 13.1.1. Медсестра в периоперационном отделении
  - 13.1.2. Важность информации между пациентом/семьей и медицинской командой
  - 13.1.3. Контроль беспокойства пациента
- 13.2. Периоперационное ведение пациентов
  - 13.2.1. Палата
  - 13.2.2. Предоперационные действия медсестер
    - 13.2.2.1. Прием пациента/семьи
    - 13.2.2.2. Подготовка пациента к операции
    - 13.2.2.3. Непосредственные предоперационные меры ухода
    - 13.2.2.4. Перевод пациента в операционную

- 13.3. Интраоперационный период
  - 13.3.1. Операционная
  - 13.3.2. Различные методы анестезии
  - 13.3.3. Наиболее часто используемые препараты
  - 13.3.4. Сестринские меры до поступления пациента в операционную
    - 13.3.4.1. Преанестезиологическое обследование (Помещение перед операционной)
    - 13.3.4.2. Определенные действия операционной медсестры и процедурной медсестры
  - 13.3.5. Сестринский уход в хирургическом отделении
    - 13.3.5.1. Определенные действия операционной медсестры и процедурной медсестры
  - 13.3.6. Потенциальные интраоперационные осложнения
  - 13.3.7. Перевод пациента в реанимационное отделение
- 13.4. Послеоперационный хирургический процесс
  - 13.4.1. Понятие реанимационного отделения
  - 13.4.2. Сестринский уход
    - 13.4.2.1. В непосредственном послеоперационном периоде
    - 13.4.2.1. В немедленном послеоперационном периоде
  - 13.4.3. Потенциальные послеоперационные осложнения
  - 13.4.4. Перевод пациента в палату
  - 13.4.5. Послеоперационный уход в палате

### Модуль 14. Пластическая хирургия

- 14.1. Операции на молочной железе
  - 14.1.1. Реконструкция груди
    - 14.1.1.1. С аутологичным лоскутом (микрохирургия)
      - 14.1.1.1.1. Свободный: DIEP, SGAP и Gracilis
      - 14.1.1.1.2. Без сосудистой ножки: Торакодорсальный лоскут
    - 14.1.1.2. Протезирование молочной железы: эспандер, замена эспандера на постоянный протез
  - 14.1.2. Уменьшение груди
  - 14.1.3. Мастопексия
  - 14.1.4. Сосково-ареольный комплекс



- 14.2. Липосакция и аутологичный жировой наполнитель/липофилинг
  - 14.2.1. Руководство
  - 14.2.2. Липосакция
  - 14.2.3. Различные техники липофилинга: Coleman, Revolver, Puregraft
- 14.3. Свободные лоскуты при потере вещества в мышцах нижних конечностей
  - 14.3.1. ALT
  - 14.3.2. Васкуляризованный фрагмент малоберцовой кости
  - 14.3.3. Субментальный лимфатический лоскут для лечения лимфатического отека
  - 14.4.3. Дорсальный лоскут
- 14.4. Ожоги
  - 14.4.1. Дебридмент
  - 14.4.2. Пересадка кожи
  - 14.4.3. Синтетические трансплантаты
- 14.5. Пластии
  - 14.5.1. Абдоминопластика
  - 14.5.2. Отопластика
  - 14.5.3. Ринопластика
- 14.6. Реимплантация и трансплантация конечностей
- 14.7. Нарушение половой идентичности
  - 14.7.1. Из мужчины в женщину
  - 14.7.2. Из женщины в мужчину

## Модуль 15. Операции в травматологии и ортопедии.

- 15.1. Особенности в ОХТ
  - 15.1.1. Специфические аспекты, которые необходимо учитывать для каждой операции
    - 15.1.1.1. Анатомическая памятка о различных областях, которые будут оперироваться
    - 15.1.1.2. Оборудование, расходные материалы и инструменты
    - 15.1.1.3. Выборочная анестезия
    - 15.1.1.4. Укладывание пациента.
    - 15.1.1.5. Уход за хирургическими больными

- 15.1.2. Специальная подготовка медсестры-травматолога
  - 15.1.2.1. Ишемия
  - 15.1.2.2. Рентгеновский дозиметр
  - 15.1.2.3. Интраоперационное спасение клеток
  - 15.1.2.4. Восполнение дефицита костной ткани
    - 15.1.2.4.1. Аутологичный метод: заготовка костного трансплантата из подвздошной кости
    - 15.1.2.4.2. Аллотрансплантаты: Костный банк
    - 15.1.2.4.3. Костный заменитель
- 15.2. Первичные протезы верхних конечностей и соединение
  - 15.2.1. Артропластика плечевого сустава: Анатомическая и инвертированная
  - 15.2.2. Артропластика локтевого сустава
  - 15.2.3. Артропластика запястья
  - 15.2.4. Артропластика пястной кости
- 15.3. Первичные протезы в мышцах нижних конечностей
  - 15.3.1. Частичное эндопротезирование тазобедренного сустава
  - 15.3.2. Тотальный протез тазобедренного сустава
  - 15.3.3. Тотальный коленный протез
  - 15.3.4. Дебридмент, хирургическое очищение и установка спейсеров при инфекционных заболеваниях
- 15.4. Замена первичных протезов, хирургических скрабов и распорок
- 15.5. Остеосинтез 1: консолидация, редукция и стабильность
- 15.6. Остеосинтез 2: фиксация перелома
- 15.7. Остеосинтез 3: периимплантологический остеосинтез, E.M.O и O-ARM
- 15.8. Остеосинтез в осевом скелете и политравмированном скелете
- 15.9. Артроскопия суставов и восстановление сухожильных структур
  - 15.9.1. Плечо
  - 15.9.2. Колено
    - 15.9.2.1. Мениск
    - 15.9.2.2. Лигаментопластика
  - 15.9.3. Лучезапястный сустав
  - 15.9.4. Синдром запястного канала
  - 15.9.5. Контрактура Дюпюитрена
  - 15.9.6. Транспозиции сухожилий

- 15.10. Опухоли и экспериментальная хирургия
  - 15.10.1. Заготовка и введение стволовых клеток при некрозах и псевдоартрозах
  - 15.10.2. Резекция и реконструкция
  - 15.10.3. Индивидуальные опухолевые протезы

## Модуль 16. Нейрохирургия

- 16.1. Общие сведения
  - 16.1.1. Структура и организация нейрохирургической операционной
  - 16.1.2. Оборудование и материалы, характерные для нейрохирургии
    - 16.1.2.1. Расходные материалы
    - 16.1.2.2. Материалы длительного пользования
      - 16.1.2.2.1. Определенные приборы Инструменты, сепараторы и головки
      - 16.1.2.2.2. Аппараты
  - 16.1.3. Специфические хирургические швы
  - 16.1.4. Специфическая фармакология
- 16.2. Анатомиофизиология и патологии, подлежащие лечению
  - 16.2.1. Анатомия костей: череп и позвоночник
  - 16.2.2. Структурная и функциональная нейроанатомия
  - 16.2.3. С точки зрения структуры
    - 16.2.3.1. Нервная система, микроскопическая анатомия: нейроны и нейроглия
    - 16.2.3.2. Центральная нервная система: передний мозг, средний мозг, задний мозг и задний мозг
    - 16.2.3.3. Периферическая нервная система: спинномозговые нервы, нервные сплетения и черепные нервы
    - 16.2.3.4. Симпатическая и парасимпатическая вегетативная нервная система
  - 16.2.4. С функциональной точки зрения
    - 16.2.4.1. Функции нервной системы
- 16.3. Череп
  - 16.3.1. Краниотомия
    - 16.3.1.1. Лобная доля
    - 16.3.1.2. Теменная доля
    - 16.3.1.3. Височная доля
  - 16.3.2. Кранэктомия
    - 16.3.2.1. Лобная доля
    - 16.3.2.2. Теменная доля
    - 16.3.2.3. Височная доля
    - 16.3.2.4. Задняя черепная ямка
  - 16.3.3. Трепанация.
    - 16.3.3.1. Дренирование желудочков мозга
    - 16.3.3.2. Эвакуация гематомы
    - 16.3.3.3. Имплантация датчика ICP.
  - 16.3.4. Трикуспидальный клапан
    - 16.3.4.1. Вентрикуло-перитонеальное шунтирование
    - 16.3.4.2. Вентрикуло-атриальное шунтирование
    - 16.3.4.3. Стереотаксическая биопсия
    - 16.3.4.4. Эндоскопическая транссфеноидальная хирургия
    - 16.3.4.5. Вентрикулостомия
- 16.4. Позвоночник
  - 16.4.1. Шейный отдел позвоночника
    - 16.4.1.1. Передний
      - 16.4.1.1.1. Микродискэктомия с шейным кейджем или без него
      - 16.4.1.1.2. Корпэктомия
    - 16.4.1.2. Задний
      - 16.4.1.2.1. Ламинэктомия с артродезом или без него
      - 16.4.1.2.2. Гемиламинэктомия с артродезом или без него
      - 16.4.1.2.3. Ламинапластика
    - 16.4.1.3. Дорсальный: Kaneda
  - 16.4.2. Поясница
    - 16.4.2.1. Ламинэктомия с артродезом или без него
    - 16.4.2.2. Гемиламинэктомия с артродезом или без него. Дискэктомия
    - 16.4.2.3. Вмешательства с OARM
    - 16.4.2.4. Вертебропластика
    - 16.4.2.5. Кифопластика
- 16.5. Нервы

- 16.5.1. Декомпрессия
  - 16.5.1.1. Плечевое сплетение
  - 16.5.1.2. Срединный и лучевой нерв. Туннельный синдром запястного канала
  - 16.5.1.3. Локтевой нерв
  - 16.5.1.4. Седалищный нерв
- 16.5.2. Транспозиция нервов
- 16.6. Функциональная нейрохирургия
  - 16.6.1. Хроническая боль
    - 16.6.1.1. Спинальные стимуляторы
    - 16.6.1.2. Кортикальный электрод
    - 16.6.1.3. Глубокие электроды
    - 16.6.1.4. Периферические электроды
    - 16.6.1.5. Электростимуляции спинального ганглия
  - 16.6.2. Спастичность
  - 16.6.3. Глубокая стимуляция мозга

## Модуль 17. Кардиохирургия

- 17.1. Особенности в кардиохирургии
  - 17.1.1. Специфические аспекты, которые необходимо учитывать для каждой операции
    - 17.1.1.1. Анатомическая памятка о различных областях, которые будут оперироваться
    - 17.1.1.2. Оборудование, расходные материалы и инструменты
    - 17.1.1.3. Выборочная анестезия
    - 17.1.1.4. Укладывание пациента.
    - 17.1.1.5. Уход за хирургическими больными
  - 17.1.2. Специальная подготовка медсестры кардиохирургического отделения
- 17.2. Анатомофизиология
  - 17.2.1. Анатомия сердца
    - 17.2.1.1. Стенка сердца
    - 17.2.1.2. Полости
    - 17.2.1.3. Клапаны
    - 17.2.1.4. Васкуляризация сердца
  - 17.2.2. Физиология сердца
    - 17.2.2.1. Сердечный цикл Большой и малый круги кровообращения
    - 17.2.2.2. Основные аспекты клетки миокарда
    - 17.2.2.3. Проводящая система сердца
    - 17.2.2.4. Механизм сердечного сокращения
- 17.3. Операции на клапанах
  - 17.3.1. Замена/операция клапанов
    - 17.3.1.1. Аортальный клапан
    - 17.3.1.2. Митральный клапан.
    - 17.3.1.3. Пластика митрального клапана
    - 17.3.1.4. Трикуспидальная аннулопластика
- 17.4. Коронарные операции.
  - 17.4.1. Обструкция коронарных сосудов
  - 17.4.2. Инфаркт миокарда
  - 17.4.3. Нестабильная стенокардия
  - 17.4.4. Аорто-коронарное шунтирование
- 17.5. Реконструктивные операции при нарушениях сердечного ритма
  - 17.5.1. Атриовентрикулярные аритмии
  - 17.5.2. Летальные атриовентрикулярные аритмии
  - 17.5.3. Имплантация/удаление кардиостимулятора
  - 17.5.4. Имплантация/удаление ИКД
  - 17.5.5. Дисфункция и/или инфекция системы кардиостимулятора или автоматического имплантируемого кардиовертера-дефибриллятора
- 17.6. Операции у взрослых с врожденными заболеваниями
  - 17.6.1. Недостаточность легочного клапана
  - 17.6.2. Бicuspidальный аортальный клапан
- 17.7. Другие хирургические операции
  - 17.7.1. Аневризма и/или расслоение восходящей аорты с дилатацией корня аорты (вовлечение коронарных сосудов) без большого аортального клапана
  - 17.7.2. Аневризма и/или расслоение восходящей аорты с дилатацией корня аорты (вовлечение коронарных сосудов) с большим аортальным клапаном
  - 17.7.3. Эндокардит с поражением аортального и митрального клапанов
  - 17.7.4. Аневризма восходящей аорты
  - 17.7.5. Хроническое воспаление перикарда

- 17.7.6. Дефект предсердной перегородки или дефект желудочковой перегородки
- 17.7.7. Отказ насоса/кардиогенный шок
- 17.7.8. Операция при аневризме аорты
  - 17.7.8.1. Операция Дэвида
  - 17.7.8.2. Митро-аортальная операция по Дэвиду
  - 17.7.8.3. Операция Бенталла
  - 17.7.8.4. Замена восходящей аорты
- 17.8. Экстренные вмешательства
  - 17.8.1. Разрыв сердца
  - 17.8.2. Тампонада сердца
  - 17.8.3. Рассечение аорты
  - 17.8.4. Перикардэктомия
- 17.9. Баллонная контрпульсация и управление желудочковой ассистенцией
- 17.10. Сердечно-легочный аппарат

## Модуль 18. Общая хирургия

- 18.1. Операции, проведенные путем лапаротомии
  - 18.1.1. Толстая и прямая кишка
  - 18.1.2. Брюшная стенка
  - 18.1.3. Пищевод
  - 18.1.4. Желудок
  - 18.1.5. Тонкая кишка
  - 18.1.6. Пузырек
  - 18.1.7. Поджелудочная железа
  - 18.1.8. Печень
  - 18.1.9. Селезенка
- 18.2. Диагностическая лапароскопия или эксплоративная лапаротомия
- 18.3. Проктологическая хирургия
  - 18.3.1. Геморроидэктомия
  - 18.3.2. Дренирование абсцесса
  - 18.3.3. Латеральная сфинктеротомия
  - 18.3.4. Пилонидальная цистэктомия
  - 18.3.5. Имплантация кардиостимулятора при недержании/запоре

- 18.4. Операции на молочной железе
  - 18.4.1. Мастэктомия
  - 18.4.2. Биопсия сентинельного лимфатического узла
- 18.5. Эндокринная хирургия
  - 18.5.1. Тиреоидэктомия
  - 18.5.2. Паратиреоидэктомия
- 18.6. HIPEC: Внутривентриальная гипертермическая химиотерапия
  - 18.6.1. Преимущества для пациента
  - 18.6.2. Меры предосторожности
  - 18.6.3. Предоперационный уход
  - 18.6.4. Требования к персоналу
  - 18.6.5. Порядок действий

## Модуль 19. Хирургия грудной клетки

- 19.1. Особенности торакальной хирургии
  - 19.1.1. Структура и организация нейрохирургической операционной
  - 19.1.2. Собственное оборудование и материалы
    - 19.1.2.1. Расходные материалы
    - 19.1.2.2. Материалы длительного пользования
      - 19.1.2.2.1. Определенные инструменты: инструменты, сепараторы
      - 19.1.2.2.2. Аппараты.
  - 19.1.3. Специфические хирургические швы
  - 19.1.4. Специфическая фармакология
- 19.2. Анатомиофизиология
  - 19.2.1. Верхние дыхательные пути
    - 19.2.1.1. Ноздри
    - 19.2.1.2. Полость глотки
    - 19.2.1.3. Гортань



- 19.2.2. Нижние дыхательные пути
  - 19.2.2.1. Трахея
  - 19.2.2.2. Легкие
  - 19.2.2.3. Мышцы грудной стенки
  - 19.2.2.4. Сосуды и нервы
  - 19.2.2.5. Грудные полости
- 19.2.3. Респираторная механика
- 19.2.4. Функциональное исследование дыхательных путей. Концепции
- 19.2.5. Оценка давления газообмена.
- 19.3. Операции на трахее
  - 19.3.1. Жесткая бронхоскопия (с/без протезного имплантата) + дилатация трахеального канала
  - 19.3.2. Открытая операция с резекцией опухоли и/или вторичным трахеальным анастомозом.
- 19.4. Операции на легких (открытые и закрытые)
  - 19.4.1. Удаление булл и/или плеврэктомия С/без механического или химического плевродеза.
  - 19.4.2. Открытая сегментэктомия
  - 19.4.3. Сегментэктомия с помощью видеоторакоскопии
  - 19.4.4. Открытая лобэктомия (торакотомия)
  - 19.4.5. Закрытая лобэктомия (с помощью VATS или минимально инвазивной хирургии)
- 19.5. Другие хирургические операции
  - 19.5.1. Другие операции
  - 19.5.2. Двусторонняя симпатэктомия с помощью видеоторакоскопии
  - 19.5.3. Коррекция грудной полости + остеосинтез

## Модуль 20. Офтальмология

- 20.1. Особенности офтальмологии
  - 20.1.1. Специфические аспекты, которые необходимо учитывать для каждой операции
    - 20.1.1.1. Анатомическая памятка о различных областях, которые будут оперироваться
    - 20.1.1.2. Оборудование, расходные материалы и инструменты
    - 20.1.1.3. Выборочная анестезия
    - 20.1.1.4. Укладывание пациента.
    - 20.1.1.5. Уход за хирургическими больными
  - 20.1.2. Специальная подготовка операционной медсестры офтальмологического отделения
- 20.2. Катаракты
  - 20.2.1. Факэктомия и установка интраокулярной линзы
- 20.3. Патология сетчатки
  - 20.3.1. Передняя и задняя витрэктомия
  - 20.3.2. Склеральное пломбирование
  - 20.3.3. Кривокоагуляция
  - 20.3.4. Ретинобластома
  - 20.3.5. Брахиотерапия
  - 20.3.6. Склеральный зажим
  - 20.3.7. Интравитреальная инъекция
- 20.4. Патология роговицы
  - 20.4.1. Пересадка роговицы
    - 20.4.1.1. Проникающая и ламеллярная
    - 20.4.1.2. Пересадка амниотической мембраны с помощью фемтосекундного лазера
  - 20.4.2. Фемтосекундные лазерные интрастромальные кольца для лечения кератоконуса
  - 20.4.3. Фемтосекундная лазерная аркуация
- 20.5. Окулопластика
  - 20.5.1. Дакриоцисториностомия
  - 20.5.2. Птериgium глаза
  - 20.5.3. Хирургическое лечение халязиона
- 20.6. Трабекулэктомия при глаукоме

**Модуль 21. Хирургические операции в акушерстве и гинекологии**

- 21.1. Вмешательства, выполненные с помощью лапароскопии
  - 21.1.1. Яичники
    - 21.1.1.1. Резекция кисты или опухоли яичника
    - 21.1.1.2. Оофорэктомия
    - 21.1.1.3. Осфоростомия
  - 21.1.2. Фаллопиевы трубы
    - 21.1.2.1. Сальпингэктомия
    - 21.1.2.2. Перевязка фаллопиевых труб
    - 21.1.2.3. Эктопическая беременность
  - 21.1.3. Матка
    - 21.1.3.1. Гистерэктомия
    - 21.1.3.2. Миомэктомия
    - 21.1.3.3. Тазовая и парааортальная лимфодиссекция
    - 21.1.3.4. Стадии
    - 21.1.3.5. Кольпосакропексия
    - 21.1.3.6. Глубокий эндометриоз
- 21.2. Вмешательства, проведенные путем лапаротомии
  - 21.2.1. Гистерэктомия
  - 21.2.2. Миомэктомия
  - 21.2.3. Циторедуктивная хирургия
  - 21.2.4. Дисфункции костей таза
  - 21.2.5. Тазовая и парааортальная лимфодиссекция
- 21.3. Влагалищные хирургии
  - 21.3.1. Трансвагинальная
    - 21.3.1.1. Кюретаж
    - 21.3.1.2. Цервикальный керкляж
    - 21.3.1.3. Конизация
    - 21.3.1.4. Дренирование абсцесса бартолиновой железы
    - 21.3.1.5. Разрывы
    - 21.3.1.6. Вагинальная гистерэктомия.
    - 21.3.1.7. Кольпоррафия/кольпоклизис/кольпэктомия.
    - 21.3.1.8. Ампутация шейки матки.
  - 21.3.2. Тазовое дно: сетка

- 21.3.3. Гистероскопия
  - 21.3.3.1. Диагностика
  - 21.3.3.2. Полипы
  - 21.3.3.3. Резекция перегородки
- 21.4. Вмешательства в области молочной железы
  - 21.4.1. Мастит
  - 21.4.2. Биопсия сентинельного лимфатического узла
  - 21.4.3. Лимфаденэктомия
  - 21.4.4. Туморэктомия
  - 21.4.5. Мастэктомия
  - 21.4.6. Реконструкция груди с помощью протеза или экспандера
- 21.5. Беременная женщина
  - 21.5.1. Плановое кесарево сечение
  - 21.5.2. Экстренное кесарево сечение
  - 21.5.3. Акушерские щипцы
- 21.6. Хирургия плода

**Модуль 22. Сосудистая хирургия**

- 22.1. Артериальные ангиопластики (со стентированием сосудов или без него)
- 22.2. Артериальные ангиопластики (со стентированием сосудов или без него)
- 22.3. Каротидная эндартерэктомия
- 22.4. Шунтирование (с протезом, с веной или на месте)
  - 22.4.1. Сонная артерия
  - 22.4.2. Аксиллярные лимфатические узлы
  - 22.4.3. Илеофemorальный тромбоз
  - 22.4.4. Феморо-ацетабулярный тромбоз
  - 22.4.5. Феморопоплитеальный тромбоз
  - 22.4.6. Дистальный тромбоз ТГВ
  - 22.4.7. Аорто-бедренный тромбоз
- 22.5. Тромбэктомия/эмболэктомия при ишемии верхних или нижних конечностей
  - 22.5.1. Псевдоаневризма при чрескожном введении тромбина под контролем ультразвука

- 22.6. Артерио-венозная фистула
  - 22.6.1. Имплантация фистулы
  - 22.6.2. Перевязка коллатеральных ветвей
- 22.7. Венозная недостаточность - варикозное расширение вен
  - 22.7.1. Сафенэктомия
  - 22.7.2. Флебэктомия
  - 22.7.3. Флебосклероз
- 22.8. Ампутации
  - 22.8.1. Супракондиллярная ампутация
  - 22.8.2. Внутрикостная ампутация
  - 22.8.3. Трансметатарзальная ампутация
  - 22.8.4. Фаланговая
- 22.9. Удаление сосудистых мальформаций

## Модуль 23. Челюстно-лицевая

- 23.1. Челюсть
  - 23.1.1. Ортогнатическая хирургия
  - 23.1.2. Артроскопия височно-нижнечелюстного сустава
- 23.2. Редукция и остеосинтез переломов челюстно-лицевой кости
  - 23.2.1. Перелом орбиты
  - 23.2.2. Перелом средней трети лица
  - 23.2.3. Перелом верхнечелюстной или скуловой кости
  - 23.2.4. Перелом нижней челюсти
- 23.3. Лицевая
  - 23.3.1. Паротидэктомия
  - 23.3.2. Ринопластика
  - 23.3.3. Удаление поражений кожи лица с использованием местных лоскутов или без них.
  - 23.3.4. Восстановление дефектов лица (техника Коулмана, техника обогащенной тромбоцитами плазмы).
- 23.4. Полость рта
  - 23.4.1. Лазерное удаление опухоли языка
  - 23.4.2. Удаление зуба
- 23.5. Хирургический подход к абсцессам челюстно-лицевой области
- 23.6. Трахеостомия

## Модуль 24. Оториноларингология

- 24.1. Особенности оториноларингологической хирургии
  - 24.1.1. Специфические аспекты, которые необходимо учитывать для каждой операции
    - 24.1.1.1. Анатомическая памятка о различных областях, которые будут оперироваться
    - 24.1.1.2. Оборудование, расходные материалы и инструменты
    - 24.1.1.3. Выборочная анестезия
    - 24.1.1.4. Укладывание пациента.
    - 24.1.1.5. Уход за хирургическими больными
  - 24.1.2. Специальная подготовка медсестры по ЛОР-хирургии
- 24.2. Хирургия шеи
  - 24.2.1. Тиреоидэктомия/гемитиреоидэктомия
  - 24.2.2. Паратиреоидэктомия
  - 24.2.3. Субмаксиллэктомия
  - 24.2.4. Оporожнение шейных лимфатических узлов
- 24.3. Хирургия трахеи: Трахеостомия
- 24.4. Хирургия гортани
  - 24.4.1. Прямая ларингоскопия
  - 24.4.2. Ларингопластика
  - 24.4.3. Ларингэктомия (частичная/субтотальная/тотальная)
  - 24.4.4. Голосовая реабилитация после тотальной ларингэктомии
  - 24.4.5. Тиропластика
  - 24.4.6. Интраларингеальный инфильтрат
- 24.5. Фарингеальная хирургия
  - 24.5.1. Тонзиллэктомия
  - 24.5.2. Аденоидэктомия.
- 24.6. Хирургия носа
  - 24.6.1. Септопластика
  - 24.6.2. Септоринопластика
  - 24.6.3. FESS (Эндоскопическая хирургия пазух носа и околоносовых пазух)
  - 24.6.4. Турбинопластика
  - 24.6.5. Дакриоцисториностомия .

- 24.7. Хирургия уха
  - 24.7.1. Тимпанопластика
  - 24.7.2. Стапедэктомия
  - 24.7.3. Невринома: Транслабиринтный и ретро-лабиринтный доступ

## Модуль 25. Урология

- 25.1. Общая урология и применение лапароскопических технологий
- 25.2. Трансуретральные вмешательства
  - 25.2.1. Патология мочевого пузыря
    - 25.2.1.1. Трансуретральная резекция (ТУР)
    - 25.2.1.2. Цистоскопия
    - 25.2.1.3. Литотрипсия мочевого пузыря
  - 25.2.2. Патология предстательной железы
    - 25.2.2.1. Трансуретральная резекция простаты (ТУРП) при доброкачественной гиперплазии предстательной железы
  - 25.2.3. Патология мочеточников
    - 25.2.3.1. Ригидная/гибкая уретероскопия
    - 25.2.3.2. Установка мочеточникового катетера/*Pigtail*
- 25.3. Вмешательства путем лапаротомии
  - 25.3.1. Простатэктомия
  - 25.3.2. Радикальная или частичная нефрэктомия
  - 25.3.3. Имплантация почки
- 25.4. Подкожные и другие виды вмешательства
  - 25.4.1. Чрескожные и другие вмешательства
  - 25.4.2. Перкутанная нефролитотомия (ПНЛ)
  - 25.4.3. Уретра: Уретропластика
  - 25.4.4. Гидроцеле/варикоцеле/орхиэктомия/вазэктомия/обрезание/некроз
- 25.5. Другие виды вмешательства



*Уникальный, ключевой и решающий опыт обучения для повышения вашего профессионального роста"*



06

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

## В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.



“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

#### Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больнице или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.





## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



*Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.*

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

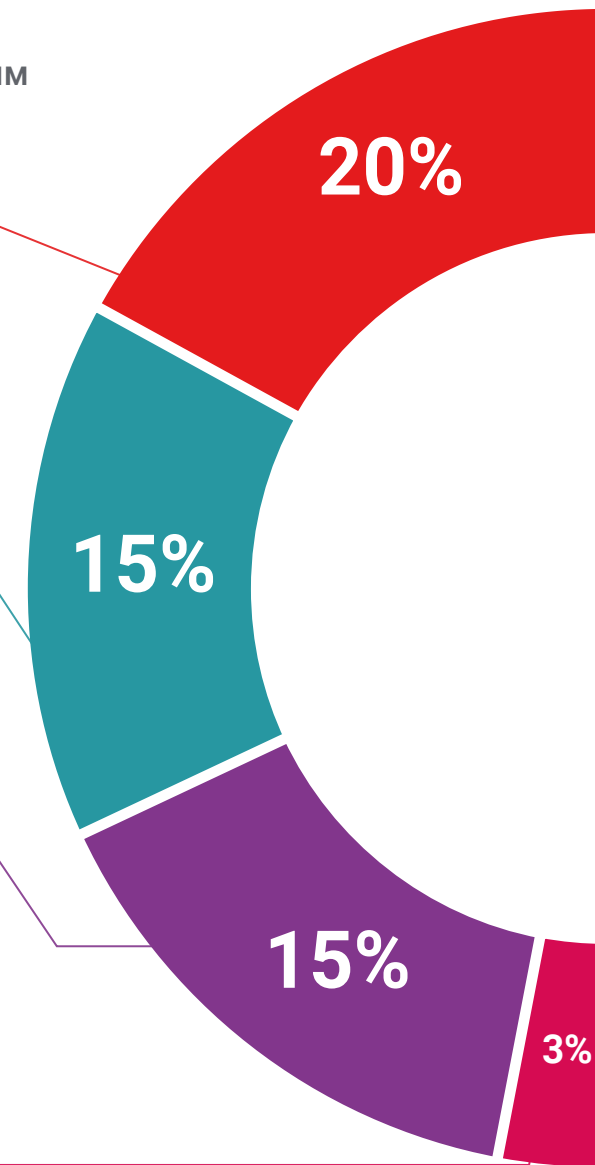
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

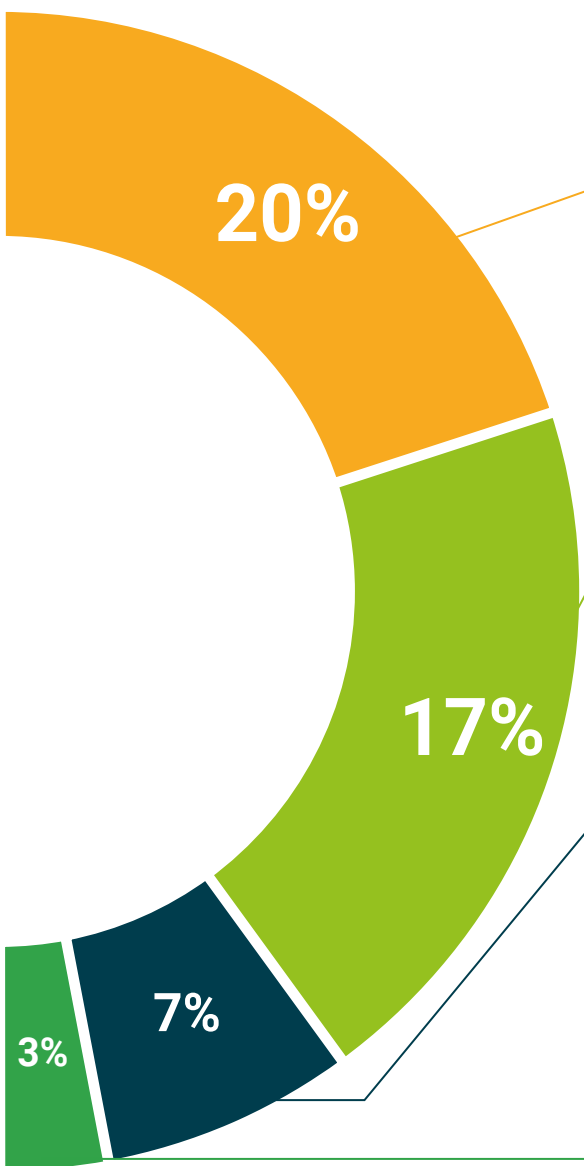
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.





07

# Квалификация

Профессиональная магистерская специализация в области сестринского дела в операционной гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Профессиональной магистерской специализации, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



““

*Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”*

Данная **Профессиональной магистерской специализации в области сестринского дела в операционной** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом **Профессиональной магистерской специализации**, выданный **TECH Технологическим университетом**.



Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную в Профессиональной магистерской специализации, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Профессиональная магистерская специализация в области сестринского дела в операционной**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **2 года**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.



Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс

**tech** технологический  
университет

Профессиональная магистерская  
специализация

Сестринское дело в операционной

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 2 года
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн



# Профессиональная магистерская специализация

## Сестринское дело в операционной

