

# Профессиональная магистерская специализация

Сестринское дело в отделении интенсивной терапии





## Профессиональная магистерская специализация

### Сестринское дело в отделении интенсивной терапии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 2 года
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/nursing/advanced-master-degree/advanced-master-degree-intensive-care-unit-nursing](http://www.techitute.com/ru/nursing/advanced-master-degree/advanced-master-degree-intensive-care-unit-nursing)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Компетенции

---

стр. 20

04

Руководство курса

---

стр. 24

05

Структура и содержание

---

стр. 36

06

Методология

---

стр. 52

07

Квалификация

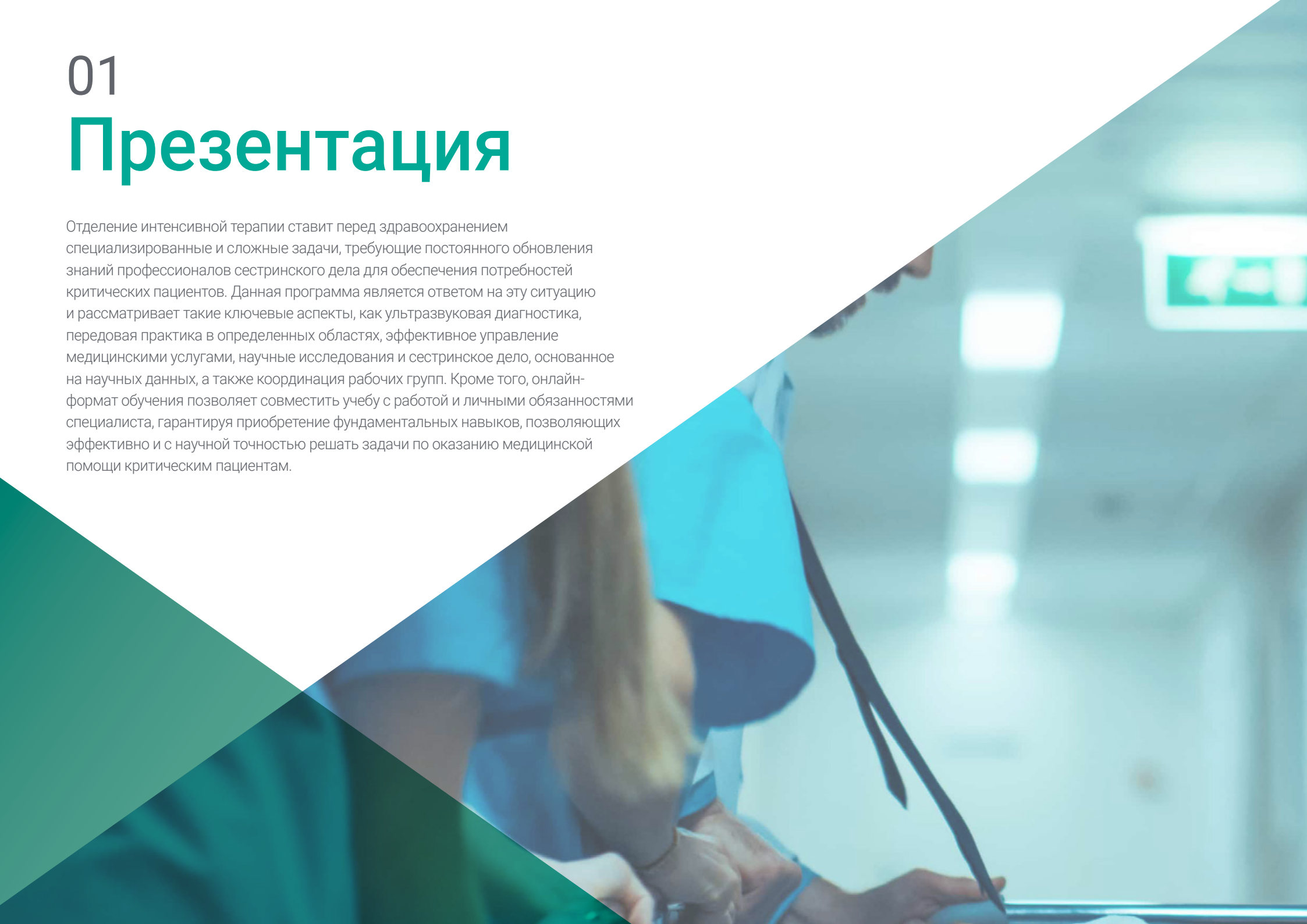
---

стр. 60

# 01

# Презентация

Отделение интенсивной терапии ставит перед здравоохранением специализированные и сложные задачи, требующие постоянного обновления знаний профессионалов сестринского дела для обеспечения потребностей критических пациентов. Данная программа является ответом на эту ситуацию и рассматривает такие ключевые аспекты, как ультразвуковая диагностика, передовая практика в определенных областях, эффективное управление медицинскими услугами, научные исследования и сестринское дело, основанное на научных данных, а также координация рабочих групп. Кроме того, онлайн-формат обучения позволяет совместить учебу с работой и личными обязанностями специалиста, гарантируя приобретение фундаментальных навыков, позволяющих эффективно и с научной точностью решать задачи по оказанию медицинской помощи критическим пациентам.



“

*Будьте в курсе важнейших вопросов оказания помощи критическим пациентам и научных достижений при помощи данной Профессиональной магистерской специализации, разработанной с особой тщательностью”*

Уход за пациентами в отделении интенсивной терапии (ОИТ) является одной из наиболее сложных и специализированных задач в здравоохранении. Постоянное развитие науки и техники требует от специалистов сестринского дела в этой области приобретения и обновления знаний и навыков, чтобы адекватно реагировать на потребности пациентов, находящихся в критическом состоянии. Именно поэтому этим специалистам необходимо постоянно повышать квалификацию.

В связи с этим Профессиональная магистерская специализация в области сестринского дела в отделении интенсивной терапии стала решением, позволяющим удовлетворить потребность медицинских сестер в обновлении своих знаний в этой области. Таким образом, специалист сестринского дела будет заниматься такими ключевыми вопросами, как УЗИ и эхонавигация, ведение крупных синдромов и кардиологических проблем, костно-мышечных или абдоминальных проблем, а также передовой практикой в таких областях, как кардиология, пищеварительная система, малые хирургические операции, онкогематология или нефроурология.

Кроме того, Профессиональная магистерская специализация в области сестринского дела в отделении интенсивной терапии направлена на углубленное повышение квалификации специалистов сестринского дела, подчеркивая важность сестринского дела, основанного на научных данных, контроля и координации работы сестринских бригад, а также эффективного управления медицинскими услугами.

Именно поэтому одним из преимуществ данной Профессиональной магистерской специализации является ее онлайн-формат, позволяющий специалистам сестринского дела совмещать учебу с работой и личными обязанностями. Благодаря Виртуальному кампусу студенты получают доступ к качественным учебным материалам, подробным видеоматериалам, интерактивным схемам и необходимой литературе, что позволит им обновить свои знания и навыки по уходу за пациентами в критическом состоянии.

Данная **Профессиональная магистерская специализация в области сестринского дела в отделении интенсивной терапии** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области сестринского дела
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям в области клинической практики неотложной помощи и сестринского дела
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Ознакомьтесь с передовыми практиками в сестринском деле в отделении интенсивной терапии, включая модули по ультразвуковой диагностике, ведению пациентов и подходу к различным казуистическим ситуациям”*

“

*Внедряйте новейшие научные постулаты в области ухода за пациентами в критическом состоянии в свою клиническую практику в отделении интенсивной терапии”*

В преподавательский состав входят профессионалы в области сестринского дела, которые вносят свой опыт работы в эту программу, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту пройти обучение с учетом ситуации и контекста, то есть в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, основанный на обучении в реальных ситуациях.

В центре внимания этой программы — проблемно-ориентированное обучение, с помощью которого студент должен попытаться решить различные ситуации профессиональной практики, возникающие в ходе обучения. В этом специалисту будет помогать инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными и опытными специалистами.

*Получите представление об ультразвуковой визуализации, эхонавигации и подходе к лечению сложных синдромов у пациентов в критическом состоянии, записавшись на данную Профессиональную магистерскую специализацию.*

*Получите новые знания в области передовой практики оказания неотложной помощи в таких областях, как кардиология, малая хирургия, онкогематология и нефроурология.*



# 02

## Цели

Основная цель Профессиональной магистерской специализации в области сестринского дела в отделении интенсивной терапии — предоставить специалистам сестринского дела качественное и современное образование в области ухода за пациентами в критическом состоянии. Изучая области передовой практики и применяя научно обоснованные подходы, специалисты будут развивать навыки контроля и координации работы сестринских бригад, а также исследования в области интенсивной терапии.





“

*Решайте задачи в самых сложных неотложных ситуациях в медицине, используя самые передовые знания в области интенсивной терапии и ухода за пациентами в критическом состоянии”*



## Общие цели

---

- ♦ Обновить необходимые знания в области сестринского ухода за пациентом в критическом состоянии, чтобы повысить качество и безопасность сестринской практики в отделении интенсивной терапии
- ♦ Приобрести необходимые компетенции для обеспечения комплексного ухода за пациентом в критическом состоянии с соблюдением критериев скорости, эффективности и качества
- ♦ Провести обзор основных принципов ухода за больными в критическом состоянии
- ♦ Дополнить образовательную траекторию, подготовив врачей к использованию ультразвукового исследования при неотложных и критических состояниях пациентов, в какой бы обстановке они ни оказались
- ♦ Обновить знания об ультразвуковой визуализации и её многочисленных возможностях
- ♦ Подготовка специалистов сестринского дела к передовой практике в области исследований, преподавания и оказания медицинской помощи
- ♦ Ознакомиться с наиболее сложными специфическими процедурами сестринской практики
- ♦ Приобрести углубленные знания в области анатомии, физиологии, патологии и фармакологии
- ♦ Обеспечение соответствия профессионального профиля сестринского дела организационным должностям и/или должностям по уходу за больными на самом высоком уровне, относящимся к наиболее инновационным и развивающимся направлениям передового сестринского дела





## Конкретные цели

---

### **Модуль 1. Организация и управление отделением интенсивной терапии**

- ♦ Признать важность правильного управления отделением интенсивной терапии
- ♦ Обеспечить безопасную среду для пациента в отделении интенсивной терапии путем оценки и устранения имеющихся факторов риска

### **Модуль 2. Оценка и мониторинг состояния пациента в критическом состоянии**

- ♦ Описать различные способы инвазивного и неинвазивного мониторинга пациента в критическом состоянии и их правильную технику
- ♦ Проанализировать важность заполнения различных сестринских регистров, используемых в отделении интенсивной терапии, и интерпретировать их значение в процессе реабилитации пациента

### **Модуль 3. Жизнеобеспечение**

- ♦ Углубить знания по жизнеобеспечению и управлению протоколами действий
- ♦ Знать и понимать цепи выживания для оптимального ухода за пациентами в различных ситуациях, угрожающих жизни
- ♦ Приобрести передовые знания по поддержанию жизни взрослого пациента
- ♦ Получить глубокие знания по расширенной поддержке жизнедеятельности в особых ситуациях
- ♦ Продемонстрировать процедуры, применяемые к пациенту, которому проводится сердечно-легочная реанимация, и знание самых передовых методик

### **Модуль 4. Уход за пациентами в критическом состоянии с нарушениями сердечно-сосудистой системы**

- ♦ Получить глубокие знания анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы
- ♦ Определить наиболее частые сердечно-сосудистые патологии в отделении интенсивной терапии
- ♦ Распознавать различные состояния и глубоко изучать методы их лечения

### Модуль 5. Передовая практика в кардиологии

- ♦ Глубоко изучить анализ и понимание ЭКГ
- ♦ Глубоко изучить основные диагностические тесты в кардиологии
- ♦ Изучить анатомию и физиологию сердечно-сосудистой системы на экспертном уровне
- ♦ Освоить все инвазивные методики в области гемодинамики
- ♦ Овладеть правилами и приемами кардиологической реабилитации

### Модуль 6. Клиническое УЗИ сердца

- ♦ Объяснить анатомию сердца
- ♦ Определить технические требования при проведении ультразвукового исследования сердца
- ♦ Объяснить расположение и визуализацию сердечных окон
- ♦ Дать определение соноанатомии и сонофизиологии при ультразвуковом исследовании сердца
- ♦ Объяснить различные структурные изменения, выявляемые при ультразвуковом исследовании сердца
- ♦ Определить принципы гемодинамической эхокардиографии

### Модуль 7. Уход за пациентами в критическом состоянии с нарушениями дыхания

- ♦ Углубить теоретические знания по физиологии дыхания и основам механической вентиляции
- ♦ Определить основные патологические паттерны вентиляции легких
- ♦ Показать новые вентиляционные устройства и методы лечения пациентов



**Модуль 8. Уход за пациентами с неврологическими заболеваниями**

- ♦ Углубить знания по анатомии и физиологии нервной системы
- ♦ Распознавать наиболее распространенные неврологические патологии в отделении интенсивной терапии
- ♦ Выявлять цереброваскулярные заболевания и изучить подход и ведение цереброваскулярных заболеваний
- ♦ Установить контакт с коматозным пациентом, оценить степень его сознания и обеспечить ему особый уход

**Модуль 9. Заболевания пищеварительной и почечной систем в отделении интенсивной терапии и другие патологии**

- ♦ Изучить основные патологии пищеварительной системы и почек, которые лечатся в сестринском деле интенсивной терапии
- ♦ Проводить обзор процедур для стомированных пациентов с пищеварительной и урологической патологией
- ♦ Углубленно изучить уход за пациентами в критическом состоянии с отравлениями и септическими заболеваниями

**Модуль 10. Неотложная помощь пациентам при тяжелых травмах**

- ♦ Применять соответствующие терапевтические процедуры к больному в критическом состоянии
- ♦ Предвидеть наиболее распространенные осложнения, возникающие в результате патологических процессов у пациента в критическом состоянии, и их лечение с целью предотвращения их возникновения

**Модуль 11. Фармакология в интенсивной терапии**

- ♦ Обновить процедуры применения наиболее часто используемых фармакологических препаратов в отделении интенсивной терапии
- ♦ Описать терапевтическое действие и наиболее важные побочные эффекты часто используемых в отделении интенсивной терапии препаратов
- ♦ Рассмотреть стандарты проведения фармакологической терапии в отделении интенсивной терапии

**Модуль 12. Здоровье матери и ребенка**

- ♦ Осуществлять ведение нормальной беременности
- ♦ Научиться интерпретировать кардиотокографические записи
- ♦ Ознакомиться с процедурами и протоколами профилактики рака шейки матки. Забор цитологических мазков и материала на жидкостную цитологию
- ♦ Углубленно изучить акушерское ультразвуковое исследование
- ♦ Комплексное ведение ребенка, находящегося в педиатрическом отделении интенсивной терапии
- ♦ Освоить сердечно-легочную реанимацию новорожденных в родильном зале

**Модуль 13. Ультразвуковые методы исследований в педиатрии**

- ♦ Определить технические требования к ультразвуковому исследованию в педиатрии
- ♦ Объяснить методику ультразвукового исследования в педиатрии
- ♦ Описать педиатрическую соноанатомию и сонофизиологию
- ♦ Объяснить применение ультразвукового исследования при основных педиатрических синдромах

#### Модуль 14. Интенсивная терапия в педиатрии

- ♦ Распознавать наиболее часто встречающиеся педиатрические и взрослые патологические процессы в отделении интенсивной терапии
- ♦ Адаптировать сестринский уход к ребенку, находящемуся в критическом состоянии
- ♦ Исполнять обязанности специалиста сестринского дела в ситуациях базового и/или расширенного жизнеобеспечения как детей, так и взрослых, в соответствии с последними рекомендациями Европейского совета по реанимации

#### Модуль 15. Больничная транспортировка

- ♦ Углубить знания о различных видах медицинского транспорта, используемых сегодня, и их эволюции на протяжении истории. Развитие знаний о фундаментальных характеристиках каждого вида транспортировки и перемещения пациента
- ♦ Готовить и контролировать внутрибольничный и межбольничный перевод взрослого пациента в критическом состоянии

#### Модуль 16. Анестезия и хирургия

- ♦ Описать характеристики, процесс и лечение злокачественной гипертермии
- ♦ Определять и уметь применять различные виды анестезии
- ♦ Вести пациента в критическом состоянии в послеоперационном периоде
- ♦ Применять методы интенсивной терапии для пациента с трансплантацией
- ♦ Управлять медицинскими реанимационными тележками при сестринском уходе за пациентом, находящимся под наркозом
- ♦ Проводить вмешательство при возможных периоперационных осложнениях
- ♦ Вести пациента, поступившего в отделение реанимации, и выявлять осложнения, которые могут у него возникнуть

#### Модуль 17. Методология исследований в сестринском деле в отделении интенсивной терапии

- ♦ Научиться извлекать качественную специализированную информацию в области наук о здоровье
- ♦ Работать с различными справочными системами
- ♦ Разрабатывать качественные и количественные исследования
- ♦ Знать различные типы инструментария для определения уровня критического состояния
- ♦ Научиться писать научно структурированные статьи, а также отчеты о случаях, обзоры, статьи, тезисы и диссертации

#### Модуль 18. Ультразвуковая визуализация

- ♦ Определить физические принципы, задействованные в ультразвуковой визуализации
- ♦ Установить соответствующую последовательность ультразвуковых исследований для каждого исследования
- ♦ Объяснить режимы ультразвукового исследования
- ♦ Определить различные типы ультразвуковых сканеров и их применение
- ♦ Описать различные плоскости ультразвукового исследования
- ♦ Объяснить принципы эхонавигации

#### Модуль 19. Клиническое торакальное ультразвуковое исследование

- ♦ Объяснять анатомию грудной клетки
- ♦ Определить технические требования при проведении торакального ультразвукового исследования
- ♦ Объяснить технику обследования при торакальном ультразвуковом исследовании
- ♦ Объяснить принципы ультразвукового исследования грудной стенки, плевры и средостения
- ♦ Объяснить принципы ультразвукового исследования легких
- ♦ Объяснить принципы диафрагмального ультразвукового исследования



### **Модуль 20. Клиническое сосудистое ультразвуковое исследование**

- ♦ Объяснить анатомию сосудов
- ♦ Определить технические требования к сосудистому ультразвуковому исследованию
- ♦ Объяснить технику обследования при сосудистом ультразвуковом исследовании
- ♦ Объяснить принципы ультразвукового исследования торакоабдоминальных крупных сосудов
- ♦ Объяснить принципы ультразвукового исследования супраортальных стволов
- ♦ Объяснить принципы ультразвукового исследования периферического артериального кровообращения

### **Модуль 21. Клиническое ультразвуковое исследование головного мозга**

- ♦ Описать церебральную гемодинамику
- ♦ Объяснить расположение и визуализацию ультразвуковых окон при УЗИ головного мозга
- ♦ Определить различные ультразвуковые режимы при ультразвуковом исследовании головного мозга
- ♦ Объяснить технику ультразвукового обследования головного мозга
- ♦ Объяснить различные структурные изменения, выявляемые при ультразвуковом исследовании головного мозга
- ♦ Объяснить различные гемодинамические изменения, выявляемые при ультразвуковом исследовании головного мозга
- ♦ Описать процесс проведения глазного ультразвукового исследования

### Модуль 22. Клиническое ультразвуковое исследование брюшной полости

- ♦ Объяснить анатомию брюшной полости
- ♦ Определить технические требования при проведении абдоминального ультразвукового исследования
- ♦ Объяснить технику ультразвукового абдоминального обследования
- ♦ Объяснить методологию исследования ECO FAST
- ♦ Объяснить принципы ультразвукового исследования пищеварительной системы
- ♦ Объяснить принципы ультразвукового исследования мочеполовой системы

### Модуль 23. Клиническое ультразвуковое исследование костно-мышечной системы

- ♦ Объяснить анатомию костно-мышечной системы
- ♦ Определить технические требования к ультразвуковому исследованию костно-мышечной системы
- ♦ Объяснить технику ультразвукового исследования костно-мышечной системы
- ♦ Определить соноанатомию опорно-двигательного аппарата
- ♦ Объяснить принципы применения ультразвукового исследования при наиболее распространенных тяжелых травмах опорно-двигательного аппарата

### Модуль 24. Ультразвуковой подход к основным синдромам

- ♦ Объяснить применение ультразвукового исследования при остановке сердца
- ♦ Определить применение ультразвукового исследования при шоковом состоянии
- ♦ Объяснить применение ультразвукового исследования при дыхательной недостаточности
- ♦ Определить применение ультразвукового исследования при сепсисе
- ♦ Объяснить применение ультразвукового исследования при абдоминальной боли
- ♦ Определить применение ультразвукового исследования при травмах
- ♦ Объяснить применение ультразвукового исследования при инсульте





**Модуль 25. Процедуры с наведением ультразвука**

- ♦ Объяснить процесс выполнения интубации при помощи ультразвукового исследования
- ♦ Описать технику канюляции сосудов с помощью ультразвукового исследования
- ♦ Объяснить процесс выполнения торакоцентеза с помощью ультразвукового исследования
- ♦ Описать технику проведения перикардиоцентеза при помощи ультразвукового исследования
- ♦ Объяснить процесс выполнения парацентеза с помощью ультразвукового исследования
- ♦ Объяснить процесс выполнения люмбальной пункции при помощи ультразвукового исследования
- ♦ Описать технику выполнения дренажа и зондирования при помощи ультразвукового исследования

**Модуль 26. Сестринское дело передовой практики**

- ♦ Углубить знания в области передовых сестринских исследований
- ♦ Изучить передовые методы управления сестринской деятельностью
- ♦ Ознакомиться с человеческими аспектами, связанными с пациентами
- ♦ Изучить историю передовой сестринской практики
- ♦ Проанализировать клиническое администрирование и бухгалтерский учет

**Модуль 27. Основы сестринского дела и передовой практики**

- ♦ Углубленно изучить основы сестринской профессии
- ♦ Понимать сестринские процессы с точки зрения эксперта
- ♦ Научиться правильно осуществлять процесс оказания медицинской помощи в сестринской передовой практике
- ♦ Достичь необходимых знаний для правильного назначения лекарственных средств медицинскими сестрами

**Модуль 28. Передовая практика в специальных отделениях**

- ♦ Выполнять работу, используя экспертные навыки, в отделениях неотложной помощи больниц
- ♦ Ознакомиться с основными протоколами действий во внебольничных чрезвычайных ситуациях
- ♦ Уметь квалифицированно управлять сестринской деятельностью в отделениях реанимации
- ♦ Расширенное управление инвазивными и неинвазивными аппаратами искусственной вентиляции легких
- ♦ Освоить материалы и фармакологические препараты, необходимые для проведения методов анестезии
- ♦ Усвоить основные принципы базовой и расширенной поддержки жизнеобеспечения

**Модуль 29. Передовая практика в области пищеварительного тракта, эндокринологии и питания**

- ♦ Расширенные знания анатомии и физиологии пищеварения
- ♦ Расширенные знания о гормонах и метаболизме
- ♦ Управление на экспертном уровне энтеральным и парентеральным питанием
- ♦ Проводить консультации по обучению больных сахарным диабетом

**Модуль 30. Малая хирургия и лечение ран**

- ♦ Ознакомиться с передовыми методами лечения хронических ран. Повязки и вакуумная терапия ран
- ♦ Изучить процедуры малой дерматологической хирургии, такие как иссечение небольших новообразований, например, бородавок и кондилом
- ♦ Освоить различные техники наложения швов
- ♦ Повышать профессионализм в выполнении забора проб на биопсию

### Модуль 31. Онкогематология и паллиативный уход

- ♦ Ознакомиться с основными фармакологическими препаратами, применяемыми при химиотерапии
- ♦ Усвоить процессы канцерогенеза
- ♦ Углубить знания о лучевой терапии и ее подтипах
- ♦ Научиться обращению с центральными катетерами. Узнать, как устанавливать периферически вводимый центральный венозный катетер (ПВЦК)
- ♦ Научиться ведению пациента и его семьи в конце жизни
- ♦ Знать, как использовать и вводить трансплантаты гемопоэтических стволовых клеток

### Модуль 32. Нефроурология

- ♦ Освоить в совершенстве нефроурологическую анатомию и физиологию
- ♦ Владеть различными видами диализа
- ♦ Научиться создавать сосудистый доступ для диализа
- ♦ Ознакомиться с основными методиками реабилитации при недержании мочи
- ♦ Глубже познакомиться с переобучением мочевого пузыря
- ♦ Знать, как интерпретировать результаты анализов мочи, и когда и какие анализы следует назначать





### Модуль 33. Решение проблем психического здоровья в рамках первичной медико-санитарной помощи

- ♦ Оценить основные диагнозы психического здоровья на основе Диагностического и статистического руководства по психическим расстройствам DSM-5
- ♦ Научиться проводить анализ потребностей пациента с проблемами психического здоровья с точки зрения первичной медико-санитарной помощи
- ♦ Овладеть основными техниками терапии психического здоровья
- ♦ Осуществлять стратегии сопровождения и реабилитации психиатрических пациентов
- ♦ Демистифицировать табу и социальную стигматизацию людей с психиатрическими патологиями
- ♦ Приобрести необходимые компетенции для управления дневным центром для людей с психическими заболеваниями

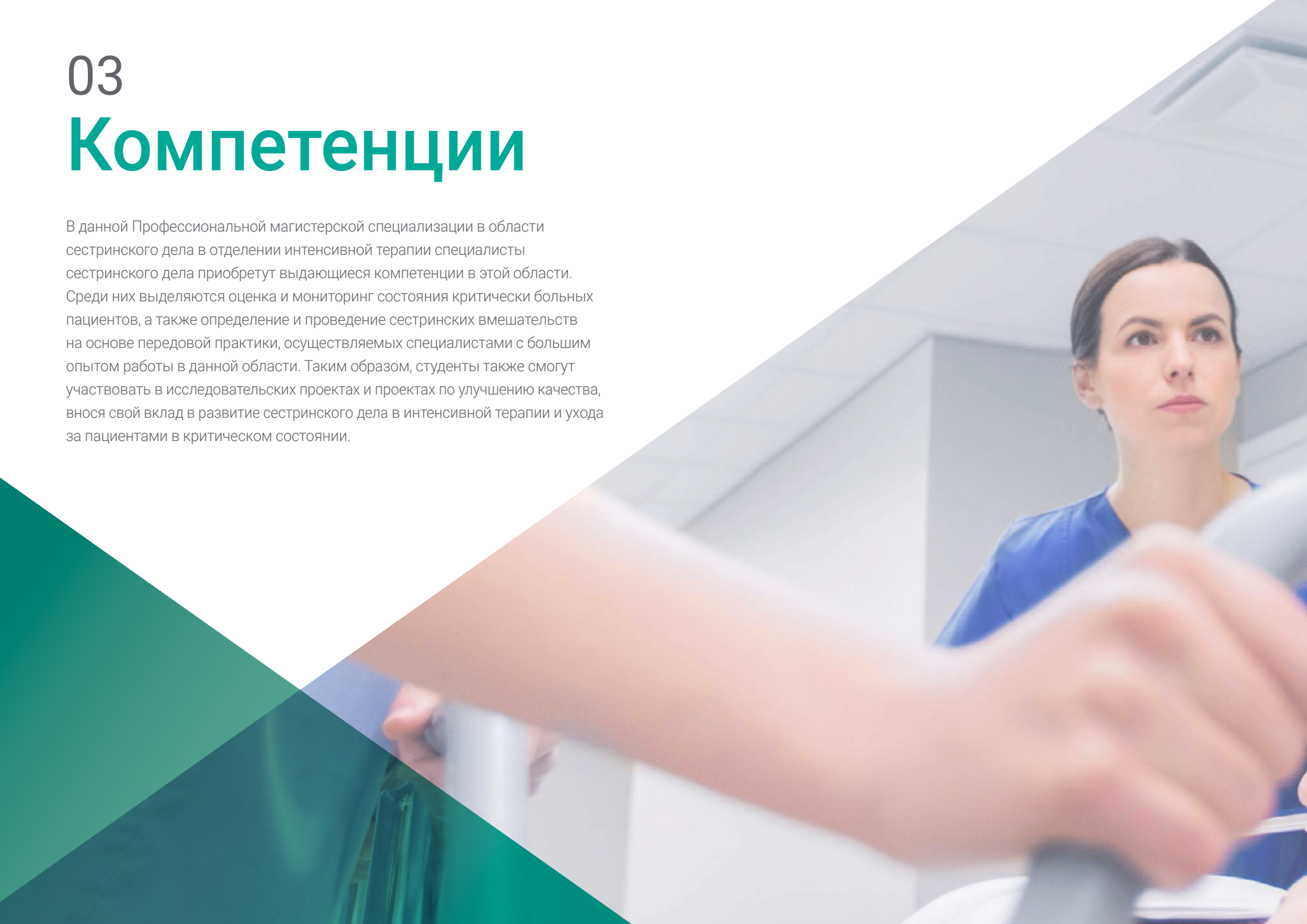
“

*Усовершенствуйте свою клиническую практику, внедряя в повседневную работу самые выдающиеся инновации в области интенсивной терапии и решения сложнейших проблем здравоохранения”*

# 03

## Компетенции

В данной Профессиональной магистерской специализации в области сестринского дела в отделении интенсивной терапии специалисты сестринского дела приобретут выдающиеся компетенции в этой области. Среди них выделяются оценка и мониторинг состояния критически больных пациентов, а также определение и проведение сестринских вмешательств на основе передовой практики, осуществляемых специалистами с большим опытом работы в данной области. Таким образом, студенты также смогут участвовать в исследовательских проектах и проектах по улучшению качества, внося свой вклад в развитие сестринского дела в интенсивной терапии и ухода за пациентами в критическом состоянии.





“

*Расширьте ваши компетенции в области контроля и координации работы сестринской команды, а также сестринского дела, основанного на научных данных, и исследований в области интенсивной терапии”*



## Общие профессиональные навыки

- ♦ Обладать знаниями и понимать знания, которые обеспечивают основу или возможность для оригинального подхода к разработке и/или применению идей, обычно в исследовательском контексте
- ♦ Уметь применять полученные знания и навыки решения проблем в новых или незнакомых условиях в более широких (или междисциплинарных) контекстах, связанных с изучаемой областью
- ♦ Интегрировать знания и справляться с трудностями формирования суждений на основе неполной или ограниченной информации, включая размышления о социальной и этической ответственности, связанные с применением своих знаний и суждений
- ♦ Уметь доносить свои выводы, а также знания и рассуждения на их основе, как до специализированной, так и до неспециализированной аудитории, в ясной и недвусмысленной форме
- ♦ Приобрести навыки, которые позволят специалистам продолжить обучение в значительной степени самостоятельно
- ♦ Развивать свою профессиональную деятельность с уважением к другим медицинским работникам, приобретая навыки работы в команде
- ♦ Признавать необходимость поддержания и совершенствования профессиональных навыков с особым акцентом на самостоятельное и непрерывное получение новых знаний
- ♦ Развивать способность к критическому анализу и исследованиям в области своей профессии
- ♦ Установить разницу между специалистами сестринского дела продвинутой практики, осознавая актуальность и необходимость введения данной фигуры в постоянно меняющееся общество с учетом изменения требований к уходу у современного населения
- ♦ Узнать о возможностях профессионального трудоустройства людей этой "суперспециализации" и сфере её применения
- ♦ Углубленно изучить специализированные области, в которых специалист сестринского дела продвинутой практики имеет важное значение, такие как преподавание, научные исследования и практика высокого уровня во всех отраслях здравоохранения
- ♦ Контролировать и координировать работу сестринских бригад, разрабатывая рекомендации, демонстрирующие преимущества, помогающие специалистам сестринского дела в их работе по уходу





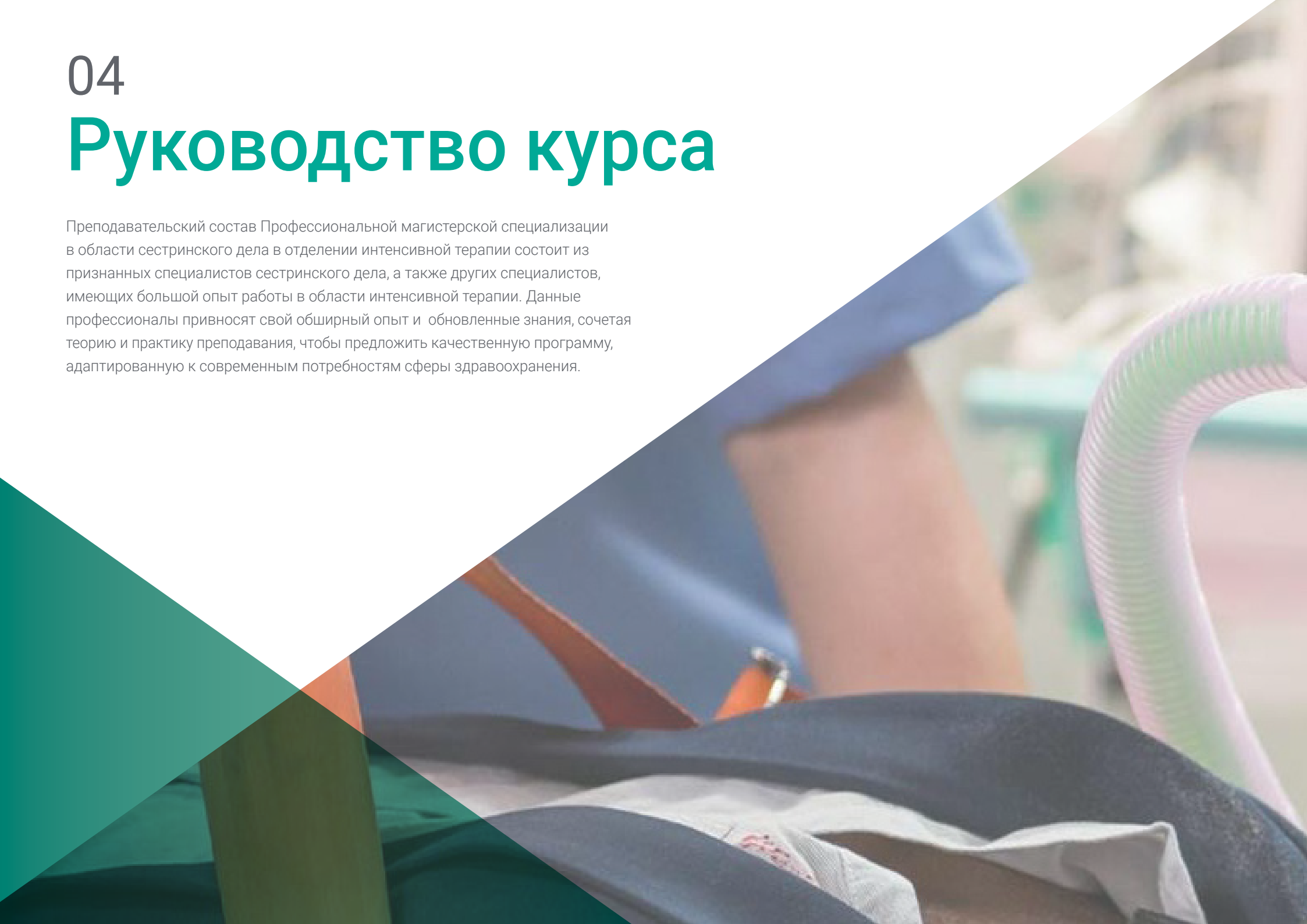
## Профессиональные навыки

- ♦ Обеспечить комплексный уход за человеком с целью решения, индивидуально или в составе междисциплинарной команды, проблем со здоровьем, затрагивающих пациента и его ближайшее будущее
- ♦ Проводить расстановку приоритетов в ситуациях и принимать решения при оказании неотложной помощи пациентам в критических ситуациях
- ♦ Предоставлять соответствующую техническую и профессиональную медицинскую помощь критическому пациенту в соответствии с научными знаниями и технологическим развитием на каждый момент времени и с уровнями качества и безопасности, установленными в действующих правовых и деонтологических нормах
- ♦ Планировать и осуществлять сестринский уход за пациентами в критическом состоянии, их семьями и лицами, осуществляющими уход, на основе стандартов качества
- ♦ Применять в рабочих процессах принципы безопасности, которые включают эргономику, правильное обращение с пациентами и мобилизацию, а также инфекционный контроль
- ♦ Вносить своей работой, в рамках многопрофильной команды, вклад в процесс донорства органов и тканей
- ♦ Безопасно и надлежащим образом обращаться с часто используемыми лекарствами в отделении интенсивной терапии
- ♦ Строго и безопасно использовать вспомогательные средства диагностики, характеризующиеся сложной технологией
- ♦ Устанавливать эффективные терапевтические отношения с пациентами и семьями для облегчения соответствующего личного преодоления критических ситуаций
- ♦ Управлять научными базами данных для проведения обзора и библиографического поиска научных исследований
- ♦ Формулировать, внедрять и оценивать конкретные стандарты, руководства к действию и протоколы для сестринской практики в отделении интенсивной терапии
- ♦ Проводить критическое и углубленное исследование по теме, представляющей научный интерес в области сестринского дела в интенсивной терапии
- ♦ Сообщать о результатах исследования после анализа, оценки и обобщения данных
- ♦ Управлять ресурсами медицинского обслуживания с учетом критериев эффективности и качества
- ♦ Работать в команде, предоставляя экспертные знания в области реаниматологии
- ♦ Проводить санитарное просвещение для пользователей, чтобы помочь им приобрести здоровый образ жизни и избежать ситуаций, которые могут поставить под угрозу их здоровье
- ♦ Осуществлять расширенное ведение пациентов с хронической патологией
- ♦ Обладать расширенными навыками ведения сложных клинических случаев
- ♦ Осуществлять расширенное ведение сестринского обследования, развивая клинические сестринские суждения, которые позволят оптимизировать уход
- ♦ Рассматривать вопросы сестринского ухода за пациентами с хронической патологией, знать наиболее актуальные рекомендации и меры предосторожности, которые необходимо соблюдать в отношении данного типа пациентов
- ♦ Определить системы сортировки на внебольничном и внутрибольничном уровнях для обеспечения быстрой, эффективной и адекватной помощи в зависимости от каждого конкретного случая
- ♦ Развивать надлежащую сестринскую практику в ситуациях, объявленных катастрофическими, а также в любых других типах сценариев, в которых требуются базовые знания по управлению ситуацией и специфические техники, которые должны быть разработаны специалистом сестринского дела
- ♦ Управлять различными методиками, процедурами и различными диагностическими исследованиями у пациентов с кардиологическими и гемодинамическими проблемами
- ♦ Применять маневры и методы реанимации новорожденных, такие как использование систем вентиляции, наиболее часто встречающихся в родильном зале
- ♦ Обладать расширенными знаниями об основных опиоидных препаратах и различных путях их введения, а также об их основных побочных эффектах
- ♦ Углубленно изучить интерпретацию результатов анализа мочи путем исследования осадка под микроскопом и его связь с клинической картиной пациента
- ♦ Разработать оптимальное интервью для установления диагноза и индивидуализированного лечения каждого пациента в области психических расстройств

04

# Руководство курса

Преподавательский состав Профессиональной магистерской специализации в области сестринского дела в отделении интенсивной терапии состоит из признанных специалистов сестринского дела, а также других специалистов, имеющих большой опыт работы в области интенсивной терапии. Данные профессионалы привносят свой обширный опыт и обновленные знания, сочетая теорию и практику преподавания, чтобы предложить качественную программу, адаптированную к современным потребностям сферы здравоохранения.







“

*Обновляйте свои знания с помощью признанного преподавательского состава, состоящего из специалистов сестринского дела с богатым опытом работы в области ухода за пациентами в критическом состоянии”*

## Приглашенный международный руководитель

Доктор Ансельмо Карикато - выдающийся итальянский врач и академик, сделавший престижную карьеру в области анестезиологии и интенсивной терапии. На протяжении всей своей карьеры этот специалист постоянно участвовал в исследовательских проектах вместе со специалистами из разных европейских стран и научных учреждений. Таким образом, он стал настоящим авторитетом в области лечения травматических повреждений и других критических неврологических состояний.

Среди прочего, он сотрудничал с несколькими клиническими исследованиями, такими как Eurotherm 3235 Trial и Европейский консорциум по травмам головного мозга. Он также проанализировал эффективность и безопасность нескольких инновационных методов лечения для дальнейшего изучения неврологических контузий.

Его результаты получили широкое признание в самых престижных научных изданиях. Доказательством тому служат более 60 рецензируемых статей, опубликованных в таких авторитетных мировых журналах, как Stroke, Critical Care Medicine, International Journal of Critical Illness and Injury Science, Neurological Research и многих других. В то же время он является членом редакционного совета World Journal of Critical Care Medicine и Austin Journal of Emergency and Critical Care Medicine.

Что касается его профессиональной карьеры, то этот специалист, получивший степень в области медицины и хирургии в Католическом университете Святого Сердца в Риме, связан с университетской больницей "А. Джемелли". Университетская больница "А. Джемелли". В течение нескольких лет он возглавлял отделение интенсивной терапии травм в отделении неотложной помощи этого учреждения.

Он также сотрудничал в качестве врача интенсивной терапии в Ватикане. Кроме того, параллельно с медицинской деятельностью этот специалист активно занимается научной работой, в основном совместно со своей альма-матер. Благодаря своей выдающейся карьере он был выбран директором Американской программы жизнеобеспечения (American Trauma Life Support ) при травмах в Университетской больнице "А. Джемелли".



## Д-р. Карикато, Ансельмо

---

- ♦ Заведующий отделением нейрохирургической интенсивной терапии, Университетская больница им. А. Джемелли, Рим, Италия
- ♦ Врач интенсивной терапии в Ватикане
- ♦ Руководитель программы ATLS (American Trauma Life Support) в Университетской больнице "А. Джемелли"
- ♦ Академик факультета медицины и хирургии Католического университета Святого Сердца
- ♦ Рецензент и член редакционного совета журналов World Journal of Critical Care Medicine и Austin Journal of Emergency and Critical Care Medicine
- ♦ Член: Итальянское общество анестезии, аналгезии, реанимации и интенсивной терапии, Координационная группа по изучению нейроанестезии и нейроинтенсивной терапии, Группа в области нейроанестезии и нейроинтенсивной терапии

“

*Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”*

## Приглашенный руководитель



### Г-жа Диес Саенс, Кристина

- Руководитель отделения реанимации и интенсивной терапии в Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньон
- Старшая медсестра отделения интенсивной терапии для взрослых в Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньон
- Руководитель сестринского дела в отделении интенсивной терапии больницы Грегорио Мараньон
- Ассистирующая медсестра в различных областях госпитализации в различных медицинских центрах и больницах
- Участие в качестве научного сотрудника в многоцентровом проекте "Национальная валидация шкалы удовлетворенности сестринским уходом с точки зрения пациента в критическом состоянии"

## Руководство



### Г-жа Лоспитао Гомес, Сара

- Медсестра интенсивной терапии и интервенционной кардиологии в Университетской больнице Фуэнлабразы (HUF)
- Медсестра послеоперационного отделения интенсивной терапии кардиохирургии в Университетской больнице 12 Октября
- Медсестра кардиологического отделения интенсивной терапии в Университетской больнице 12 Октября
- Медсестра отделения интервенционной кардиологии (гемодинамика, ЭФИ и имплантаты)
- Руководитель программы #TEAyudamos Университетской больницы Фуэнлабразы и член группы #JuntosxEICáncer
- Инструктор по расширенной поддержке жизнеобеспечения в соответствии с Национальным планом сердечно-легочной реанимации Испанского общества медицины интенсивной терапии, реанимации и кардиологических отделений (SEMICYUC)
- Член: Подкомиссии по уходу Университетской больницы Фуэнлабразы (HUF); Комиссии по медицинскому уходу Университетской больницы Фуэнлабразы (HUF); Секретарь рабочей группы по язвам и ранам Университетской больницы Фуэнлабразы (HUF)



### **Д-р Альварес Фернандес, Хесус Андрес**

- Главный врач больницы Хуанеда Мирамар
- Специалист отделения интенсивной терапии и тяжелых ожогов Университетской больницы Хетафе
- Младший научный сотрудник в области нейрохимии и нейровизуализации Университета Ла-Лагуна



### **Г-жа Алонсо Диас, Вероника**

- Медсестра в области первичной медицинской помощи
- Специалист сестринского дела передовой практики в Мадридском сообществе
- Старшая медицинская сестра в Центре первичной помощи Санта-Исабель
- Старшая медицинская сестра в Центре первичной помощи Куско
- Диплом в области сестринского дела, полученный в Университетской школе Красного Креста при Автономном университете Мадрида



### Г-н Хименес Валес, Луис

- ♦ Медбрат в области гинекологии и акушерства
- ♦ Медбрат отделения донорства и банка крови Университетской больницы Фонда Хименеса Диаса, Мадрид
- ♦ Координатор-преподаватель педиатрии по программе специализированного сестринского дела в группе СТО сестринского дела
- ♦ Координатор-преподаватель онкогематологии и боли по программе специализированного сестринского дела в группе СТО сестринского дела
- ♦ Дипломированный специалист в области сестринского дела Автономного университета Мадрида
- ♦ Специалист в области гинекологии и акушерства в Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньон, Мадрид
- ♦ Среднее профессиональное образование специалиста лаборатории клинической диагностики в IES SIGLO XXI

## Преподаватели

### Г-жа Альварес Карраскаль, Инмакулада

- ♦ Медсестра в отделении интенсивной терапии в Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньон
- ♦ Медсестра, отвечающая за безопасность в отделении интенсивной терапии, в Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньон
- ♦ Операционная медсестра в больнице Churchill Hospital
- ♦ Ассистирующая медсестра в различных службах больниц и медицинских центров Андалузской службы здравоохранения
- ♦ Диплом в области сестринского дела Университета Севильи
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области реаниматологии Мадридского университета Комплутенсе

### Г-н Гонсалес Паласиос, Рубен

- ♦ Ассистирующий специалист сестринского дела в отделении интенсивной терапии в Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньон
- ♦ Ассистирующий специалист сестринского дела в отделении медицины общего профиля в Университетской больнице 12 Октября
- ♦ Ассистирующий специалист сестринского дела в различных центрах первичной помощи в Мадридском сообществе
- ♦ Разработчик мобильного приложения "Compatibility drugs" для совместимости внутривенных лекарственных препаратов

**Г-н Руис-Энестроса Кампос, Мануэль Хесус**

- ♦ Руководитель отделения неотложной помощи в Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньон
- ♦ Ассистирующий специалист сестринского дела в Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньон
- ♦ Ассистирующий специалист сестринского дела в Университетской больнице общего профиля Пуэрта-дель-Мар, Кадис
- ♦ Доцент по сестринской практике III
- ♦ Сотрудничающий преподаватель в Международной школе наук о здоровье
- ♦ Сотрудничающий преподаватель в Университете Небрихи
- ♦ Сотрудничающий преподаватель Esforem
- ♦ Диплом в области сестринского дела

**Д-р Флорес Эррера, Анхель**

- ♦ Координатор больничной службы ангиологии, сосудистой и эндоваскулярной хирургии
- ♦ Профильный специалист сосудистой хирургии в Медицинском центре Epova
- ♦ Ассистирующий врач сосудистой хирургии Больничного комплекса Толедо
- ♦ Член Американского общества хирургов
- ♦ Сотрудничающий преподаватель Католического университета Сан-Антонио Мурсии (UCAM)
- ♦ Экзаменатор Европейского совета по сосудистой хирургии и Американского колледжа хирургов
- ♦ Докторская степень в области медицины и хирургии
- ♦ Степень магистра в области больничного управления

**Д-р Лопес Родригес, Лусия**

- ♦ Врач-специалист в отделении интенсивной терапии и тяжелых ожогов Университетской больницы Хетафе
- ♦ Доктор медицинских наук Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Член Экоклуба SOMIAMA

**Д-р Фумадо Кераль, Хосеп**

- ♦ Семейный врач в центре первичной помощи Els Muntells
- ♦ Руководитель группы по неотложной ультразвуковой диагностике Испанского общества врачей общей практики и семейных врачей (SEMG)
- ♦ Выпускник факультета клинической ультразвуковой диагностики и подготовки лекторов Университета Монпелье
- ♦ Преподаватель в Средиземноморской ассоциации медицины общего профиля
- ♦ Преподаватель Испанской школы ультразвукового исследования Испанского общества семейных врачей и врачей общего профиля (SEMG)
- ♦ Почетный член Канарского общества ультразвукового исследования (SOCANECO) и лектор на его ежегодном симпозиуме
- ♦ Преподаватель магистерской программы "Клиническое ультразвуковое исследование при неотложных состояниях и реанимации", Университет CEU Карденаль Эррера

#### Д-р Игеньо Кано, Хосе Карлос

- ♦ Заведующий отделением интенсивной терапии и неотложной помощи больницы Сан-Хуан-де-Диос, Кордова
- ♦ Руководитель направления по обеспечению благополучия пациентов в PROYECTO HU-CI
- ♦ Координатор группы по организации, планированию и управлению Испанского общества интенсивной терапии, реанимации и кардиологических отделений
- ♦ Медицинский руководитель отделения реанимации и послеоперационного ухода больницы IDC-Salud Вирхен-де-Гуадалупе
- ♦ Ассистирующий врач в отделении интенсивной терапии в SESCAM
- ♦ Ассистирующий врач отделения медицины и нейротравмы больницы Нуэстра-Сеньора-де-Канделария
- ♦ Руководитель службы транспортировки тяжелых больных в Ambulancias Juan Manuel SL
- ♦ Степень магистра в области клинического менеджмента, управления медициной и здравоохранением Университета CEU Карденаль Эррера
- ♦ Член: Панамериканской и Иберийской федерации критической медицины и интенсивной терапии; Испанского общества интенсивной терапии, критической медицины и кардиологических отделений

#### Д-р Хименес Диас, Фернандо

- ♦ Специалист в области спортивной медицины и профессор университета
- ♦ Основатель и руководитель Sportoledo
- ♦ Научный сотрудник лаборатории спортивных результатов и реадaptации травм Университета Кастильи-Ла-Манчи
- ♦ Член медицинской службы баскетбольного клуба Fuenlabrada
- ♦ Доктор медицины и хирургии Университета Кордовы
- ♦ Президент Испанского общества ультразвукового исследования
- ♦ Член: Испанского общества спортивной медицины; Европейской федерации обществ ультразвукового исследования в медицине и биологии

#### Д-р Мартинес Креспо, Хавьер

- ♦ Врач-специалист медицины интенсивной терапии
- ♦ Ассистирующий специалист по радиодиагностике, Университетская больница Хетафе
- ♦ Сотрудник EcoClub SOMIAMA
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии
- ♦ Доцент Европейского университета Мадрида

#### Д-р Нуньес Рейс, Антонио

- ♦ Профильный специалист интенсивной терапии в Университетской больнице Сан Карлос
- ♦ Врач отделения реанимации Университетской больницы Фонда Алькоркон
- ♦ Врач отделения интенсивной терапии Университетской больницы Принца Астурийского
- ♦ Член Европейского общества интенсивной терапии

#### Д-р Перес Моралес, Луис Мигель

- ♦ Врач первичной помощи в службе здравоохранения Канарских островов
- ♦ Семейный врач в центре первичной медицинской помощи в Арукесе (Гран-Канария, Канарские острова)
- ♦ Председатель и преподаватель Канарского общества ультразвукового исследования (SOCANECO) и руководитель его ежегодного симпозиума
- ♦ Преподаватель магистерской программы "Клиническое ультразвуковое исследование при неотложных состояниях и реанимации", Университет CEU Карденаль Эррера
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области торакального ультразвукового исследования Университета Барселоны
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области клинического абдоминального и костно-мышечного ультразвукового исследования для неотложной и критической помощи Университета CEU Карденаль Эррера
- ♦ Диплом о прохождении курса "Ультразвуковое исследование в первичной медицинской помощи" Университета Ровира-и-Вирхили Каталонского института здоровья



**Д-р Осинири Киппес, Мария Инес**

- ♦ Педиатрия, педиатрическое ультразвуковое исследование и педиатрическая нефрология в Клинике Vofill, Жирона, Испания
- ♦ Доктор медицины. Диплом с отличием. Исследования в медицинской и клинической лаборатории Университета Жироны
- ♦ Степень магистра в области укрепления здоровья Университета Жироны
- ♦ Степень бакалавра в области педиатрической ультразвуковой диагностики Испанского общества ультразвуковой диагностики
- ♦ Педиатр-специалист в области ультразвукового исследования в Escopedatria. Фигерас
- ♦ Ассистирующий врач-педиатр. Заведующая отделением педиатрической ультразвуковой диагностики, Фонд Salut Empordá, больница Фигераса

**Д-р Колинас Фернандес, Лаура**

- ♦ Ассистирующий врач интенсивной терапии Университетского больничного комплекса Толедо
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии
- ♦ Член: Испанского общества ультразвуковой диагностики в интенсивной терапии (ECOCRITIC)

**Д-р Эрнандес Техедор, Альберто**

- ♦ Специалист в области медицины интенсивной терапии
- ♦ Ассистирующий врач интенсивной терапии в Университетской больнице Фонда Алькоркон
- ♦ Реаниматолог в Университетской больнице Quirón, Мадрид
- ♦ Автор нескольких десятков научных публикаций

**Д-р Вольмер Торрубиано, Иван**

- ♦ Врач-специалист отделения радиологии Клинической больницы Барселоны
- ♦ Ассистент координатора функционального отделения рака легкого в Больнице дель Мар
- ♦ Европейский диплом в области радиологии
- ♦ Прошел специализированную подготовку по радиодиагностике в Больнице дель Мар, Барселона
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии Университета Барселоны
- ♦ Научный руководитель Испанского общества кардиоторакальной визуализации (SEICAT)
- ♦ Председатель комиссии по онкологии Испанского общества медицинской радиологии (SERAM)
- ♦ Член научного комитета Национального конгресса SERAM
- ♦ Член научного комитета Национального конгресса SERAM радиологов Каталонии

**Д-р Абриль Паломарес, Элена**

- ♦ Врач-специалист в отделении интенсивной терапии и тяжелых ожогов Университетской больницы Хетафе
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии
- ♦ Врач-специалист в области интенсивной терапии и медицины тяжелых ожогов

**Д-р Альварес Гонсалес, Мануэль**

- ♦ Профильный специалист Университетской клинической больницы Сан-Карлос
- ♦ Врач-специалист медицины интенсивной терапии
- ♦ Член-основатель EcoClub SOMIAMA
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии

### Д-р Вичо Перейра, Рауль

- ♦ Главный врач отделения интенсивной терапии. Клиника Palmarplanas
- ♦ Председатель Испанского общества ультразвуковой диагностики в интенсивной терапии (ECOCRITIC), инструктор Национального плана по сердечно-легочной реанимации
- ♦ Врач-специалист в области интенсивной терапии больницы Quirónsalud Palmarplanas. Пальма-де-Майорка
- ♦ Специалист в области медицины интенсивной терапии в Севилье. Больница Вирхен-де-Вальме
- ♦ Специалист отделения интенсивной терапии. Больница Palmarplanas
- ♦ Специалист отделения интенсивной терапии. Клиника Rotger
- ♦ Ответственный за преподавание в ординатуре по ультразвуковой диагностике в реанимации
- ♦ Экспертный рецензент журнала «Medicina Intensiva»
- ♦ Более 150 курсов по ультразвуковой диагностике за последние 5 лет во всех автономных сообществах Испании для отделений интенсивной терапии, анестезиологии, неотложной помощи и т.д
- ♦ Организатор Первого конгресса ECOCRITIC, Дения, Аликанте
- ♦ Лектор по ультразвуковой диагностике для всех служб интенсивной терапии больницы Доности
- ♦ Лектор по ультразвуковой диагностике для всех служб интенсивной терапии больницы Манисес, Валенсия
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии. Университет Севильи
- ♦ Член: Редакционного совета журнала "e-Anestesiari"; Испанского общества ультразвуковой диагностики в реанимации и интенсивной терапии

### Д-р Де ла Кайе Ревирiego, Браулио

- ♦ Руководитель отделения интенсивной терапии и координатор по трансплантации в больнице Грегорио Мараньон
- ♦ Заведующий отделением больницы Quirón Сан-Хосе
- ♦ Сотрудничающий преподаватель Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Лектор по ультразвуковому исследованию головного мозга для Национальной организации по трансплантации
- ♦ Член: Института исследований в области здравоохранения Грегорио Мараньон Степень бакалавра в области медицины и хирургии

### Д-р Эрреро Эрнандес, Ракель

- ♦ Специалист в области медицины интенсивной терапии
- ♦ Ассистирующий врач в отделении интенсивной терапии Университетской больницы Хетафе
- ♦ Автор многочисленных научных публикаций
- ♦ Доктор медицины Автономного университета Мадрида

### Д-р Ламарка Мендоса, Мария Пилар

- ♦ Ассистирующий врач ангиологии, сосудистой и эндоваскулярной хирургии Больничного комплекса Толедо
- ♦ Врач-специалист в SESCAM (Служба здравоохранения Кастилии-Ла-Манчи)
- ♦ Автор многочисленных национальных и международных научных публикаций и эссе
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии Автономного университета Мадрида

**Д-р Лопес Куэнка, Соня**

- ♦ Специалист в области семейной медицины и интенсивной терапии в Университетской больнице Короля Хуана Карлоса
- ♦ Реаниматолог в Университетской больнице Хетафе
- ♦ Научный сотрудник Мадридской службы здравоохранения
- ♦ Реаниматолог в больнице Los Madroños
- ♦ Врач внебольничной неотложной помощи в SUMMA

**Д-р Мартинес Диас, Кристина**

- ♦ Специалист в области медицины интенсивной терапии
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии
- ♦ Врач в Университетской больнице принца Астуриас. Алькала-де-Энарес, Мадрид
- ♦ Член EcoClub SOMIAMA

**Д-р Мора Рангиль. Патрисия**

- ♦ Специалист в области интенсивной терапии больницы Мигель-де-Сервет, Сарагоса
- ♦ Врач больницы Мигеля Сервета, Сарагоса
- ♦ Степень бакалавра медицинского факультета Университета Ровира-и-Вирхили, Таррагона
- ♦ Степень бакалавра в области медицины. Клинический ординатор программы MIR в интенсивной терапии, Университетская больница Мигеля Сервета
- ♦ Член Испанского общества ультразвуковой диагностики в интенсивной терапии, (ECOCRITIC)
- ♦ Автор книги *«Критический пациент: фармакологические препараты, часто применяемая жидкостная терапия и водно-электролитные нарушения»*

**Д-р Ортуньо Андериз, Франсиско**

- ♦ Врач отделения для нейрокритических и политравмированных пациентов Клинической больницы Сан-Карлос
- ♦ Специалист в области медицины интенсивной терапии
- ♦ Доктор медицины и хирургии Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Степень магистра в области организации, управления и администрирования в сфере здравоохранения и социального обеспечения

**Д-р Паласиос Ортега, Франсиско де Паула**

- ♦ Специалист в области медицины интенсивной терапии
- ♦ Ассистирующий врач отделения интенсивной терапии в Университетской больнице Хетафе
- ♦ Сотрудничающий врач группы искусственного интеллекта и инженерии знаний (AIKE), Университет Мурсии
- ♦ Научный сотрудник группы WASPSS, занимающейся вопросами рационального использования антибиотиков
- ♦ Докладчик цикла конференций Центра хирургических исследований Мадридского университета Комплутенсе

**Д-р Филиппс Фуэнтес, Федерико**

- ♦ Врач-специалист в области педиатрии
- ♦ Дежурный врач-педиатр отделения неотложной помощи Межзональной больницы оказания медицинской помощи повышенной сложности, специализирующейся на педиатрии сестры Марии Людовики, Ла-Плата
- ♦ Профильный специалист отделения неотложной педиатрической помощи в Университетской больнице матери и ребенка Канарских островов
- ♦ Руководитель педиатрической ординатуры в детской больнице общего профиля Педро-де-Элисальде, Буэнос-Айрес
- ♦ Врач-педиатр специализированных амбулаторных клиник, больница Перпетуо Сокорро, Лас-Пальмас-де-Гран-Канария

#### **Д-р Серна Гандия, Мария**

- ♦ Врач-специалист в области анестезиологии и реанимации больницы Дении Marina Salud, Аликанте
- ♦ Секретарь Испанского общества ультразвуковой диагностики в интенсивной терапии (ECOCRITIC)
- ♦ Докладчик на курсах и семинарах по применению ультразвукового исследования в интенсивной терапии
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии
- ♦ Специалист в области анестезиологии и реаниматологии
- ♦ Курс по управлению ультрасонографией в отделении интенсивной терапии

#### **Д-р Темпрано Васкес, Сусана**

- ♦ Ассистирующий врач в отделении интенсивной терапии Университетской больницы 12 Октября
- ♦ Преподаватель аудиторной части гибридного курса ESMO
- ♦ Член-основатель EcoClub SOMIAMA
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии
- ♦ Специалист в области медицины интенсивной терапии

#### **Д-р Вилья Висенте, Херардо**

- ♦ Врач Паралимпийского комитета Испании
- ♦ Врач-специалист в области медицины физической культуры и спортивной медицины
- ♦ Профессор физического и спортивного образования в Университете Леона
- ♦ Руководитель четырнадцати докторских, трех кандидатских диссертаций и тринадцати докторских исследовательских проектов (DEA)
- ♦ Доктор медицины и хирургии Университета Саламанки
- ♦ Специалист в области медицины физического образования и спортивной медицины Университета Овьедо
- ♦ Специалист по ультразвуковой диагностике MSK (SEMED-FEMEDE)
- ♦ Национальная премия спортивной медицины
- ♦ Член: Института биомедицины Леона (IBIOMED); Паралимпийского комитета Испании; Парламентской комиссии по состоянию спорта (здоровый образ жизни) парламента Кастилии и Леона; Экспертной группы по физической активности и здоровью для разработки Интегрального плана по физической активности и спорту Высшего совета по спорту (CSD)

#### **Д-р Юс Теруэль, Сантьяго**

- ♦ Координатор по трансплантации Университетской больницы Ла Пас, Мадрид
- ♦ Врач-специалист медицины интенсивной терапии
- ♦ Ассистирующий врач медицины интенсивной терапии Университетского больничного комплекса Ла Пас-Карлос III
- ♦ Член EcoClub SOMIAMA
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии

**Г-жа Фернандес Ривас, Ирене**

- ♦ Медсестра семейного и общественного сестринского дела в больнице Северо Очоа, Леганес
- ♦ Медсестра во взрослой консультации в Центре здоровья Реñaprieta
- ♦ Медсестра отделения COVID и общего медицинского профиля в больнице Короля Хуана Карлоса в Мостолесе
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Степень магистра в области ухода, процедур и клинического применения в сестринском деле Католического университета Сан-Антонио

**Г-жа Касас Рече, Альмудена**

- ♦ Гериатрическая медицинская сестра и специалист в области спортивных травм
- ♦ Медицинская сестра в Forus
- ♦ Медицинская сестра в доме престарелых Nuestra Señora de Montserrat
- ♦ Медицинская сестра в Центре здоровья Santa Isabel
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела Университета короля Хуана Карлоса
- ♦ Университетский специалист в области сестринского дела внебольничной неотложной медицинской помощи Университета короля Хуана Карлоса
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области физической активности и спорта Мадридского университета Комплутенсе

**Г-жа Аморес Ордоньес, Кристина**

- ♦ Медицинская сестра первичной медицинской помощи в Центре здоровья Santa Isabel
- ♦ Медицинская сестра в отделении травматологии и гериатрии университетской больницы Северо Очоа
- ♦ Медицинская сестра в отделении психиатрии и расстройств пищевого поведения в больнице Quirón, Мадрид
- ♦ Диплом в области сестринского дела Университета Франсиско-де-Витория
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области международного сотрудничества и пропаганды здорового образа жизни Университета Франсиско-де-Витория
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области обновления знаний по семейному и общественному сестринскому делу Автономного университета Мадрида

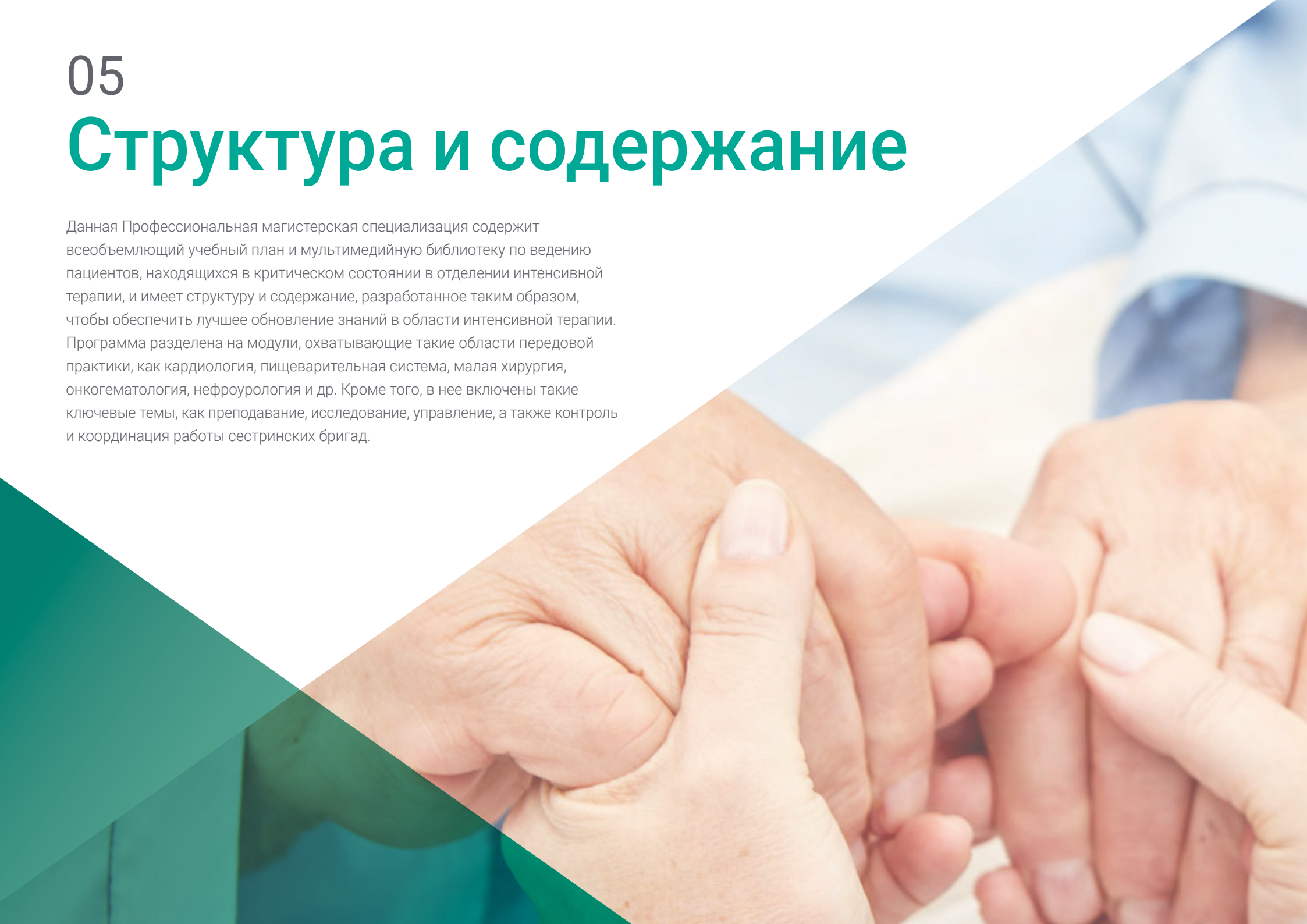
**Г-жа Сомоса Хименес, Исабель**

- ♦ Медицинская сестра первичной помощи
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела Университета CEU Сан-Пабло
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области эмоционального развития и воспитания детей Католического университета Авилы
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области сестринских процессов и вмешательств для педиатрических пациентов в общих ситуациях госпитализации Католического университета Авилы
- ♦ Курс "Лидерство будущего": Сестринское дело передовой практики
- ♦ Сертификат в области показаний, применения и разрешения на отпуск лекарственных средств и изделий медицинского назначения специалистами сестринского дела
- ♦ Курс клинической электрокардиографии для специалистов сестринского дела

# 05

## Структура и содержание

Данная Профессиональная магистерская специализация содержит всеобъемлющий учебный план и мультимедийную библиотеку по ведению пациентов, находящихся в критическом состоянии в отделении интенсивной терапии, и имеет структуру и содержание, разработанное таким образом, чтобы обеспечить лучшее обновление знаний в области интенсивной терапии. Программа разделена на модули, охватывающие такие области передовой практики, как кардиология, пищеварительная система, малая хирургия, онкогематология, нефроурология и др. Кроме того, в нее включены такие ключевые темы, как преподавание, исследование, управление, а также контроль и координация работы сестринских бригад.



“

*Получите актуальную информацию благодаря модулям, полностью посвященным кардиологии, пищеварительной системе, малым операциям, онкогематологии и другим важнейшим направлениям работы отделения интенсивной терапии”*

### Модуль 1. Организация и управление отделением интенсивной терапии

- 1.1. Биоэтика и испанский этический кодекс сестринского дела
- 1.2. Профессиональная тайна
- 1.3. Характеристика отделения реанимации и интенсивной терапии. Оборудование и аппаратура отделений интенсивной терапии
- 1.4. Сестринское дело в интенсивной терапии
- 1.5. Характеристика медсестры интенсивной терапии. Синдром эмоционального выгорания
- 1.6. Управление сестринской деятельностью в отделениях интенсивной терапии
- 1.7. Культура безопасности
- 1.8. Гуманизация в отделении интенсивной терапии

### Модуль 2. Оценка и мониторинг состояния пациента в критическом состоянии

- 2.1. Основы мониторинга пациента в критическом состоянии
- 2.2. Сердечная и дыхательная деятельность
- 2.3. Гемодинамический статус
- 2.4. Неврологический статус
- 2.5. Делирий в отделениях интенсивной терапии
- 2.6. Мониторинг седоанальгезии в реанимации
- 2.7. Аналитический контроль в отделении интенсивной терапии
- 2.8. Учетные записи медсестер интенсивной терапии
- 2.9. Осмотр периферической артериальной системы
- 2.10. Контроль преднагрузки. Ультразвук

### Модуль 3. Жизнеобеспечение

- 3.1. Общие сведения
- 3.2. Базовая электрокардиография и аритмии
- 3.3. Базовое жизнеобеспечение и AED у взрослых
- 3.4. Мерцательная аритмия
- 3.5. Управление дыхательными путями
- 3.6. Расширенное жизнеобеспечение у взрослых
- 3.7. Пути введения лекарственных препаратов
- 3.8. Реанимация в особых случаях
- 3.9. Базовое жизнеобеспечение и AED у ребенка
- 3.10. Распознавание и ведение тяжелобольного ребенка
- 3.11. Расширенное управление дыхательными путями в педиатрии
- 3.12. Основы механической вентиляции в педиатрии
- 3.13. Пути инфузии и лекарственные препараты в педиатрической реанимации
- 3.14. Алгоритмы расширенного жизнеобеспечения у детей и лечение аритмий
- 3.15. Реанимация новорожденных
- 3.16. Стабилизация и транспортировка новорожденных

### Модуль 4. Уход за пациентами в критическом состоянии с нарушениями сердечно-сосудистой системы

- 4.1. Анатомия сердечно-сосудистой системы
- 4.2. Физиология сердечно-сосудистой системы
- 4.3. Сердечная недостаточность и острый отек легких
- 4.4. Ишемическая болезнь сердца
- 4.5. Сердечные аритмии
- 4.6. Кардиогенный шок
- 4.7. Вальвулопатии
- 4.8. Перикардит
- 4.9. Аневризма и расслоение аорты
- 4.10. Гипертонические неотложные состояния
- 4.11. Электрокардиография и мониторинг
- 4.12. Электрические методы лечения: кардиоверсия и дефибрилляция
- 4.13. Фибринолиз
- 4.14. Чрескожное коронарное вмешательство
- 4.15. Баллонный насос для контрпульсации аорты
- 4.16. Кардиостимулятор





## Модуль 5. Передовая практика в кардиологии

- 5.1. Расширенная ЭКГ для сестринского дела
- 5.2. Кардиостимулятор и холтер
- 5.3. Ведение пациента в кардиологическом отделении
- 5.4. Роль специалиста сестринского дела в гемодинамике
- 5.5. Кардиохирургия
- 5.6. Сестринские вмешательства при проведении кардиологических диагностических исследований
  - 5.6.1. Эхокардиограмма
  - 5.6.2. Эргометрия
  - 5.6.3. Наклонная кровать
  - 5.6.4. Допплер ЛПИ
- 5.7. Расширенное управление лекарственными средствами в кардиологии
- 5.8. Техники и процедуры сестринского ухода в кардиологии
- 5.9. Сестринское дело в реабилитации кардиологических больных
- 5.10. Непрерывность ухода за больными с сердечно-сосудистыми заболеваниями

## Модуль 6. Клиническое ультразвуковое исследование сердца

- 6.1. Анатомия сердца
  - 6.1.1. Базовая трехмерная анатомия
  - 6.1.2. Основы физиологии сердца
- 6.2. Технические требования
  - 6.2.1. Зонды
  - 6.2.2. Характеристики оборудования для проведения ультразвукового исследования сердца
- 6.3. Кардиологические окна и методы обследования
  - 6.3.1. Окна и планы, применяемые в неотложной и реанимационной помощи
  - 6.3.2. Основы доплерографии (цветная, импульсная, непрерывная и тканевая доплерография)

- 6.4. Структурные изменения
  - 6.4.1. Основные мероприятия при ультразвуковом исследовании сердца
  - 6.4.2. Тромбы
  - 6.4.3. Подозрение на эндокардит
  - 6.4.4. Вальвулопатии
  - 6.4.5. Перикард
  - 6.4.6. Как сообщить о результатах ультразвукового исследования в неотложной и реанимационной помощи?
- 6.5. Структурные изменения I
  - 6.5.1. Левый желудочек
  - 6.5.2. Правый желудочек
- 6.6. Гемодинамическое УЗИ
  - 6.6.1. Гемодинамика левого желудочка
  - 6.6.2. Гемодинамика правого желудочка
  - 6.6.3. Динамические испытания с предварительной нагрузкой
- 6.7. Трансэзофагеальная эхокардиография
  - 6.7.1. Техника
  - 6.7.2. Показания к проведению неотложной и реанимационной помощи
  - 6.7.3. Исследование кардиоэмболии под ультразвуковым наведением

### Модуль 7. Уход за пациентами в критическом состоянии с нарушениями дыхания

- 7.1. Анатомо-физиологическая память дыхательной системы
- 7.2. Острая дыхательная недостаточность
- 7.3. Респираторный дистресс-синдром взрослых
- 7.4. Тромбоэмболия легких
- 7.5. Обострение ХОБЛ
- 7.6. Астматический статус
- 7.7. Пневмония и бронхопневмония
- 7.8. Нейромышечные нарушения, влияющие на дыхание
- 7.9. Процедуры: кислородная терапия
- 7.10. Процедуры: доступ к дыхательным путям
- 7.11. Процедуры: аспирация мокроты из трахеобронхиального дерева

- 7.12. Процедуры: дренирование грудной клетки и операция торакоцентеза
- 7.13. Система экстракорпоральной мембранной оксигенации (ЭКМО)
- 7.14. Концепция механической вентиляции. Дыхательные аппараты и параметры
- 7.15. Режимы механической вентиляции
- 7.16. Сигналы тревоги вентилятора
- 7.17. Сестринский уход за пациентом с механической вентиляцией легких
- 7.18. Отлучение от МВЛ
- 7.19. Неинвазивная механическая вентиляция
- 7.20. Дыхание через трахеостомическую трубку

### Модуль 8. Уход за пациентами с неврологическими заболеваниями

- 8.1. Анатомо-физиологическая память нервной системы
- 8.2. Заболевания головного мозга. Код ИНСУЛЬТ
- 8.3. Внутричерепная гипертензия
- 8.4. Делирий
- 8.5. Синдром Гийена-Барре
- 8.6. Судороги и судорожный статус
- 8.7. Менингит и люмбальная пункция
- 8.8. Пациент в коме
- 8.9. Боль и седоанальгезия
- 8.10. Оценка неврологического статуса в отделении интенсивной терапии. Наиболее часто используемые диагностические тесты

### Модуль 9. Заболевания пищеварительной и почечной систем в отделении интенсивной терапии и другие патологии

- 9.1. Желудочно-кишечное кровотечение
- 9.2. Кишечная непроходимость
- 9.3. Воспалительные заболевания кишечника
- 9.4. Ишемия брыжейки
- 9.5. Острая боль в животе
- 9.6. Фульминантная печеночная недостаточность
- 9.7. Система замещения печени на основе альбумина
- 9.8. Острый панкреатит
- 9.9. Пациент с желудочно-кишечной остомой: колостома
- 9.10. Пациент с желудочно-кишечной остомой: илеостомиа

- 9.11. Диссеминированное внутрисосудистое свертывание
- 9.12. Мультиорганная недостаточность
- 9.13. Эндокринометаболические нарушения
- 9.14. Острая почечная недостаточность в отделении интенсивной терапии
- 9.15. Пациент с урологической остомой
- 9.16. Оказание неотложной помощи при отравлениях
- 9.17. Оказание неотложной помощи в акушерстве и гинекологии
- 9.18. Нозокомиальная инфекция в отделении интенсивной терапии
- 9.19. Сепсис и септический шок
- 9.20. Сестринский уход при сепсисе у пациента

### Модуль 10. Уход за пациентом в критическом состоянии при тяжелых травмах

- 10.1. Пациент в критическом состоянии с ожогами
- 10.2. Пациент с политравмой
- 10.3. Первоначальная оценка состояния пациента с политравмой
- 10.4. ЧМТ и травма позвоночника. Травма спинного мозга
- 10.5. Травмы грудной клетки и брюшной полости. Гиповолемический шок
- 10.6. Травмы конечностей
- 10.7. Травмы в особых ситуациях I
- 10.8. Травмы в особых ситуациях II

### Модуль 11. Фармакология в интенсивной терапии

- 11.1. Основные понятия в фармакологии
- 11.2. Безопасность при введении лекарственных препаратов
- 11.3. Наиболее часто используемые препараты: анальгетики, седативные средства и мышечные релаксанты
- 11.4. Наиболее часто используемые препараты: антиаритмики, вазодилаторы и инотропные средства
- 11.5. Наиболее часто используемые препараты: дыхательная система и антибиотики
- 11.6. Меры предосторожности при введении фармакологических препаратов: пероральным и энтеральным путем, парентеральным путем и путём переливания крови
- 11.7. Меры предосторожности при введении фармакологических препаратов: цитостатиков, средств для эпидурального введения, КПА-помп и инсулиновых помп
- 11.8. Формулы и расчет дозировки
- 11.9. Энтеральное и парентеральное питание
- 11.10. Фармакология в педиатрии

### Модуль 12. Здоровье матери и ребенка

- 12.1. Акушерское ультразвуковое исследование
- 12.2. Кардиотокографическая регистрация
- 12.3. Внебольничные роды
- 12.4. Диагностические методы при гинекологическом раке
- 12.5. Применение противозачаточных препаратов
- 12.6. Оценка состояния новорожденного и реанимационные маневры в родильном зале
- 12.7. ЭКМО у новорожденных.
- 12.8. Неонатальная механическая вентиляция
- 12.9. Педиатрическая интенсивная терапия
- 12.10. Установка катетера в педиатрии

### Модуль 13. Клиническое ультразвуковое исследование в педиатрии

- 13.1. Технические требования
  - 13.1.1. Прикроватное УЗИ
  - 13.1.2. Физическое пространство
  - 13.1.3. Основное оборудование
  - 13.1.4. Оборудование для интервенционного ультразвукового исследования
  - 13.1.5. Ультразвуковые сканеры и зонды
- 13.2. Техника обследования
  - 13.2.1. Подготовка пациентов в педиатрии
  - 13.2.2. Тесты и зонды
  - 13.2.3. Плоскости ультразвуковых разрезов
  - 13.2.4. Систематическое сканирование
  - 13.2.5. Процедуры ультразвукового сопровождения
  - 13.2.6. Изображения и документация
  - 13.2.7. Отчет о тестировании
- 13.3. Педиатрическая соноанатомия и сонофизиология
  - 13.3.1. Нормальная анатомия
  - 13.3.2. Соноанатомия
  - 13.3.3. Сонофизиология ребенка на разных этапах развития
  - 13.3.4. Варианты нормы
  - 13.3.5. Динамическое УЗИ

- 13.4. УЗИ при основных педиатрических синдромах
  - 13.4.1. УЗИ грудной клетки в отделении скорой помощи
  - 13.4.2. Острая боль в животе
  - 13.4.3. Острая боль в мошонке
- 13.5. Процедуры ультразвукового сопровождения в педиатрии
  - 13.5.1. Сосудистый доступ
  - 13.5.2. Удаление поверхностных инородных тел
  - 13.5.3. Плевральный выпот
- 13.6. Введение в неонатальное клиническое УЗИ
  - 13.6.1. Трансфонтанелярное ультразвуковое исследование в отделении неотложной помощи
  - 13.6.2. Наиболее частые показания к обследованию в отделении неотложной помощи
  - 13.6.3. Наиболее частые патологии в отделении неотложной помощи

#### Модуль 14. Интенсивная терапия в педиатрии

- 14.1. Наиболее распространенные заболевания у новорожденных
- 14.2. Ребенок с политравмой
- 14.3. Оценка потребностей и педиатрические рейтинговые шкалы
- 14.4. Треугольник педиатрической оценки
- 14.5. Управление дыхательными путями и вентиляцией у тяжелобольного ребенка
- 14.6. Сестринские техники в работе с детьми, находящимися в критическом состоянии
- 14.7. Послеоперационный уход в педиатрии
- 14.8. Болевые ощущения в педиатрии
- 14.9. Уход за большим недоношенным ребенком
- 14.10. Уход за больными в конце жизни

#### Модуль 15. Больничная транспортировка

- 15.1. Внутрибольничный перевод тяжелобольного пациента
- 15.2. Внебольничная перевозка и ISOBAR
- 15.3. Неонатальная внутрибольничная транспортировка
- 15.4. Оснащение скорой медицинской помощи
- 15.5. Тележка-каталка и реанимационный набор для сердечно-легочной реанимации
- 15.6. Вождение и безопасность дорожного движения
- 15.7. Иммобилизация и транспортировка

#### Модуль 16. Анестезия и хирургия

- 16.1. Злокачественная гипертермия
- 16.2. Виды анестезии
- 16.3. Ведение больного в критическом состоянии в послеоперационном периоде
- 16.4. Кардиохирургия
- 16.5. Уход за пациентами, перенесшими трансплантацию
- 16.6. Сестринский уход за пациентами, находящимися под наркозом. Аварийная тележка
- 16.7. Периоперационные осложнения
- 16.8. Меры, которые могут предотвратить периоперационные осложнения
- 16.9. Поступление пациента в отделение послеанестезиологического восстановления
- 16.10. Возможные осложнения в отделении послеанестезиологического восстановления

#### Модуль 17. Методология исследований в сестринском деле в отделении интенсивной терапии

- 17.1. Поиск качественной информации, специализированной в области здравоохранения
  - 17.1.1. Разработка библиографического поиска
  - 17.1.2. Знание различных источников информации: общие поисковые системы (Google Scholar, Scopus), базы данных (PubMed, Embase, Cinahl) и информационного центра клинических практических рекомендаций
  - 17.1.3. Разработка сложных поисковых стратегий
  - 17.1.4. Уточнение результатов поиска
  - 17.1.5. Создание библиографических оповещений
- 17.2. Библиографические справочники
  - 17.2.1. Введение в библиографические справочники
  - 17.2.2. Импорт ссылок в библиографический справочник Zotero
  - 17.2.3. Извлечение метаданных посредством PDF
  - 17.2.4. Использование тегов или мета-тегов для классификации библиографии
  - 17.2.5. Включение ссылок в текст (Word). Стиль Ванкувер
  - 17.2.6. Социальные сети и работа в группах
- 17.3. Критическое чтение об исследованиях результатов
  - 17.3.1. Введение. Критическое чтение
  - 17.3.2. Некоторые основные понятия об эпидемиологии
  - 17.3.3. Схемы качественных исследований
  - 17.3.4. Схемы количественных исследований
  - 17.3.5. Инструментарий для критического чтения



- 17.4. Как разработать протокол исследования?
  - 17.4.1. Заголовки, составляющие протокол исследовательского проекта
  - 17.4.2. Написание статей, имеющих научную структуру
  - 17.4.3. Написание отчета о случае, обзора, статьи о качественном исследовании и диссертации или дипломной работы
  - 17.4.4. Стиль в научной коммуникации
- 17.5. Магистерская диссертация: Научная работа по обзору и изучению литературы
  - 17.5.1. Важность магистерской диссертации
  - 17.5.2. Предложение и обоснование магистерской диссертации
  - 17.5.3. Рекомендации по подготовке магистерской диссертации
  - 17.5.4. Разработка и оценка магистерской диссертации
  - 17.5.5. Презентация и защита магистерской диссертации

## Модуль 18. Ультразвуковая визуализация

- 18.1. Физические принципы
  - 18.1.1. Звук и ультразвук
  - 18.1.2. Природа ультразвукового исследования
  - 18.1.3. Взаимодействие ультразвукового исследования с материей
  - 18.1.4. Концепция ультразвукового исследования
  - 18.1.5. Безопасность ультразвукового исследования
- 18.2. Последовательность ультразвукового исследования
  - 18.2.1. Ультразвуковое излучение
  - 18.2.2. Взаимодействие с тканями
  - 18.2.3. Образование эха
  - 18.2.4. Прием эхо-сигнала
  - 18.2.5. Формирование ультразвукового изображения
- 18.3. Режимы ультразвукового исследования
  - 18.3.1. Режим А
  - 18.3.2. Режим М
  - 18.3.3. Режим В
  - 18.3.4. Цвет доплера
  - 18.3.5. Ангио-доплерография
  - 18.3.6. Спектральный доплер
  - 18.3.7. Комбинированные режимы
  - 18.3.8. Другие методы и техники

- 18.4. Ультразвуковые сканеры
  - 18.4.1. Консольные ультразвуковые сканеры
  - 18.4.2. Портативные ультразвуковые сканеры
  - 18.4.3. Специализированные ультразвуковые сканеры
  - 18.4.4. Датчики
- 18.5. Ультразвуковые планы и УЗИ-навигация
  - 18.5.1. Сагиттальная плоскость
  - 18.5.2. Поперечная плоскость
  - 18.5.3. Корональная плоскость
  - 18.5.4. Косые плоскости
  - 18.5.5. Ультразвуковая маркировка
  - 18.5.6. Движения датчика

### Модуль 19. Клиническое торакальное ультразвуковое исследование

- 19.1. Основы торакального ультразвукового исследования и анатомический обзор
  - 19.1.1. Исследование нормальной грудной клетки
  - 19.1.2. Ультразвуковая семиология легких
  - 19.1.3. Семиология плеврального ультразвукового исследования
- 19.2. Технические требования. Техника обследования
  - 19.2.1. Виды используемых зондов
  - 19.2.2. УЗИ грудной клетки с контрастным усилением
- 19.3. УЗИ грудной стенки и средостения
  - 19.3.1. Исследование легочной патологии
  - 19.3.2. Обследование патологии плевры
  - 19.3.3. Обследование патологии средостения и грудной стенки
- 19.4. Ультразвуковое исследование плевры
  - 19.4.1. Плевральный выпот и патология утолщенной плевры
  - 19.4.2. Пневмоторакс
  - 19.4.3. Плевральный интервенционизм
  - 19.4.4. Аденопатии и образования в средостении
  - 19.4.5. Аденопатии грудной стенки
  - 19.4.6. Мышечно-скелетная патология грудной стенки

- 19.5. Ультразвуковое исследование легких
  - 19.5.1. Пневмония и ателектаз
  - 19.5.2. Новообразования в легких
  - 19.5.3. Диффузная легочная патология
  - 19.5.4. Инфаркт легкого
- 19.6. УЗИ диафрагмы
  - 19.6.1. Ультразвуковой подход к диафрагмальной патологии
  - 19.6.2. Полезность ультразвукового исследования в исследовании диафрагмы

### Модуль 20. Клиническое сосудистое ультразвуковое исследование

- 20.1. Анатомическая память
  - 20.1.1. Анатомия венозных сосудов верхних конечностей
  - 20.1.2. Анатомия артериальных сосудов верхних конечностей
  - 20.1.3. Анатомия венозных сосудов нижних конечностей
  - 20.1.4. Анатомия артериальных сосудов нижних конечностей
- 20.2. Технические требования
  - 20.2.1. Ультразвуковые сканеры и зонды
  - 20.2.2. Анализ кривой
  - 20.2.3. Средства цветного изображения
  - 20.2.4. УЗИ-контрасты
- 20.3. Техника обследования
  - 20.3.1. Позиционирование
  - 20.3.2. Инсонация. Методика исследования
  - 20.3.3. Исследование нормальных кривых и скоростей
- 20.4. Крупные торакоабдоминальные сосуды
  - 20.4.1. Анатомия венозных сосудов брюшной полости
  - 20.4.2. Анатомия артериальных сосудов брюшной полости
  - 20.4.3. Абдомино-тазовая венозная патология
  - 20.4.4. Абдомино-тазовая артериальная патология
- 20.5. Супрааортальные стволы
  - 20.5.1. Анатомия венозных сосудов супрааортальных стволов
  - 20.5.2. Анатомия артериальных сосудов супрааортальных стволов
  - 20.5.3. Венозная патология супрааортальных стволов
  - 20.5.4. Артериальная патология супрааортальных стволов

- 20.6. Артериальное и венозное периферическое кровообращение
  - 20.6.1. Венозная патология нижних и верхних конечностей
  - 20.6.2. Артериальная патология нижних и верхних конечностей

### Модуль 21. Клиническое ультразвуковое исследование головного мозга

- 21.1. Церебральная гемодинамика
  - 21.1.1. Каротидное кровообращение
  - 21.1.2. Вертебро-базилярное кровообращение
  - 21.1.3. Микроциркуляция головного мозга
- 21.2. Ультразвуковые методы
  - 21.2.1. Транскраниальная доплерография
  - 21.2.2. УЗИ головного мозга
  - 21.2.3. Специальные тесты (сосудистая реактивность, HITS и т.д.)
- 21.3. Ультразвуковые окна и техника обследования
  - 21.3.1. Ультразвуковые окна
  - 21.3.2. Должность оператора
  - 21.3.3. Последовательность обучения
- 21.4. Структурные изменения
  - 21.4.1. Коллекции и массы
  - 21.4.2. Сосудистые аномалии
  - 21.4.3. Гидроцефалия
  - 21.4.4. Венозная патология
- 21.5. Гемодинамические изменения
  - 21.5.1. Спектральный анализ
  - 21.5.2. Гипердинамия
  - 21.5.3. Гиподинамия
  - 21.5.4. Церебральная асистолия
- 21.6. Ультразвуковое исследование глаза
  - 21.6.1. Размер зрачка и реактивность
  - 21.6.2. Диаметр оболочки зрительного нерва
- 21.7. Эхо-доплер в диагностике смерти головного мозга
  - 21.7.1. Клиническая диагностика смерти головного мозга
  - 21.7.2. Условия, необходимые для проведения транскраниальной доплерографии (ТКДГ) для диагностики остановки мозгового кровообращения

- 21.7.3. Техника применения ТКДГ
- 21.7.4. Преимущества ТКДГ
- 21.7.5. Ограничения ТКДГ и интерпретация
- 21.7.6. Ультразвуковое исследование ТКДГ для диагностики смерти головного мозга
- 21.7.7. Ультразвуковое исследование ТКДГ в диагностике смерти головного мозга

### Модуль 22. Ультразвуковое исследование брюшной полости

- 22.1. Анатомическая память
  - 22.1.1. Брюшная полость
  - 22.1.2. Печень
  - 22.1.3. Желчный пузырь и желчные протоки
  - 22.1.4. Ретроперитонеум и крупные сосуды
  - 22.1.5. Поджелудочная железа
  - 22.1.6. Селезенка
  - 22.1.7. Почки
  - 22.1.8. Мочевой пузырь
  - 22.1.9. Простата и семенные пузырьки
  - 22.1.10. Матка и яичники
- 22.2. Технические требования
  - 22.2.1. Ультразвуковое оборудование
  - 22.2.2. Типы датчиков для сканирования брюшной полости
  - 22.2.3. Основные настройки ультразвукового аппарата
  - 22.2.4. Подготовка пациента
- 22.3. Техника обследования
  - 22.3.1. План исследования
  - 22.3.2. Движения зонда
  - 22.3.3. Визуализация органов в соответствии с традиционными срезами
  - 22.3.4. Систематическое исследование
- 22.4. Методология ECO-FAST
  - 22.4.1. Оборудование и датчики
  - 22.4.2. ECO-FAST I
  - 22.4.3. ECO-FAST II
  - 22.4.4. ECO-FAST III. Перивезикальный выпот
  - 22.4.5. ECO-FAST IV. Перикардальный выпот
  - 22.4.6. ECO-FAST V. Исключить аневризму аорты ABD

- 22.5. Ультразвуковое исследование пищеварительного тракта
  - 22.5.1. Печень
  - 22.5.2. Желчный пузырь и желчные протоки
  - 22.5.3. Поджелудочная железа
  - 22.5.4. Селезенка
- 22.6. УЗИ мочеполовой системы
  - 22.6.1. Почки
  - 22.6.2. Мочевой пузырь
  - 22.6.3. Мужской половой аппарат
  - 22.6.4. Женский половой аппарат
- 22.7. Польза ультразвукового исследования у пациентов с почечным, печеночным и панкреатическим трансплантатом
  - 22.7.1. Нормальное ультразвуковое исследование у пациента с почечным трансплантатом
  - 22.7.2. Острый тубулярный некроз (ОТН)
  - 22.7.3. Острое отторжение
  - 22.7.4. Хроническая дисфункция трансплантата
  - 22.7.5. Нормальное ультразвуковое исследование у пациента с печёночным трансплантатом
  - 22.7.6. Нормальное ультразвуковое исследование у пациента с трансплантатом поджелудочной железы

### Модуль 23. Клиническое ультразвуковое исследование костно-мышечной системы

- 23.1. Анатомическая память
  - 23.1.1. Анатомия плеча
  - 23.1.2. Анатомия локтя
  - 23.1.3. Анатомия запястья и кисти
  - 23.1.4. Анатомия бедра и тазобедренного сустава
  - 23.1.5. Анатомия колена
  - 23.1.6. Анатомия лодыжки, стопы и голени
- 23.2. Технические требования
  - 23.2.1. Оборудование для ультразвукового исследования костно-мышечной системы
  - 23.2.2. Методология проведения
  - 23.2.3. Ультразвуковая визуализация
  - 23.2.4. Проверка, надежность и стандартизация
  - 23.2.5. Процедуры ультразвуковой поддержки





- 23.3. Техника обследования
  - 23.3.1. Основные понятия в ультразвуковом исследовании
  - 23.3.2. Правила проведения надлежащего обследования
  - 23.3.3. Методика ультразвукового исследования плеча
  - 23.3.4. Методика ультразвукового исследования локтя
  - 23.3.5. Методика ультразвукового исследования запястья и кисти руки
  - 23.3.6. Методика ультразвукового исследования тазобедренного сустава
  - 23.3.7. Методика ультразвукового исследования бедра
  - 23.3.8. Методика ультразвукового исследования коленного сустава
  - 23.3.9. Методика ультразвукового исследования голени и лодыжки
- 23.4. Соноанатомия опорно-двигательного аппарата: I. Верхние конечности
  - 23.4.1. Ультразвуковое исследование анатомии плеча
  - 23.4.2. Ультразвуковое исследование анатомии локтя
  - 23.4.3. Ультразвуковое исследование анатомии запястья и кисти
- 23.5. Соноанатомия опорно-двигательного аппарата: II. Нижние конечности
  - 23.5.1. Ультразвуковое исследование анатомии тазобедренного сустава
  - 23.5.2. Ультразвуковое исследование анатомии бедра
  - 23.5.3. Ультразвуковое исследование анатомии колена
  - 23.5.4. Ультразвуковое исследование анатомии ноги и голеностопного сустава
- 23.6. Ультразвук при наиболее частых острых травмах опорно-двигательного аппарата
  - 23.6.1. Мышечные травмы
  - 23.6.2. Травмы сухожилий
  - 23.6.3. Травмы связок
  - 23.6.4. Поражения подкожной клетчатки
  - 23.6.5. Поражения костей
  - 23.6.6. Поражения суставов
  - 23.6.7. Поражения периферических нервов

## Модуль 24. Ультразвуковой подход к основным синдромам

- 24.1. Ультразвуковое исследование при острой почечной недостаточности
  - 24.1.1. Введение
    - 24.1.1.1. Преренальная ОПН
    - 24.1.1.2. Ренальная или внутренняя ОПН
    - 24.1.1.3. Постренальная или обструктивная ОПН
  - 24.1.2. Гидронефроз
  - 24.1.3. Литиаз
  - 24.1.4. Острый тубулярный некроз
  - 24.1.5. Допплеровское ультразвуковое исследование при острой почечной недостаточности
  - 24.1.6. Ультразвуковое исследование мочевого пузыря при острой почечной недостаточности
- 24.2. Ультразвуковое исследование при травмах
  - 24.2.1. FAST и E-FAST (гемо- и пневмоторакс)
  - 24.2.2. Ультразвуковая оценка в особых ситуациях
  - 24.2.3. Гемодинамическая оценка, ориентированная на травму
- 24.3. Ультразвуковое исследование при инсульте
  - 24.3.1. Презентация
  - 24.3.2. Обоснование
  - 24.3.3. Первоначальная оценка
  - 24.3.4. Ультразвуковое обследование
  - 24.3.5. Ультразвуковое ведение
- 24.4. Ультразвуковое исследование при остановке сердца
  - 24.4.1. Церебральная гемодинамика
  - 24.4.2. Гемодинамика при остановке сердца
  - 24.4.3. Применение ультразвукового исследования во время реанимации
  - 24.4.4. Полезность ультразвукового исследования после восстановления спонтанного кровообращения
- 24.5. Ультразвуковое исследование при состоянии шока
  - 24.5.1. Определение, типы шока и результаты эхокардиографических исследований
    - 24.5.1.1. Определение
    - 24.5.1.2. Виды шока
    - 24.5.1.3. Преимущества ультразвукового исследования для распознавания и лечения различных этиологий шока
    - 24.5.1.4. Вопросы интенсивной терапии
    - 24.5.1.5. Гемодинамический мониторинг с помощью ультразвукового исследования
- 24.6. Ультразвуковое исследование при дыхательной недостаточности
  - 24.6.1. Клиническая этиология одышки
  - 24.6.2. Подход больному с одышкой
  - 24.6.3. Польза клинического ультразвукового исследования у пациентов с одышкой
  - 24.6.4. Ультразвуковое исследование легких
  - 24.6.5. Эхокардиография

## Модуль 25. Процедуры с наведением ультразвука

- 25.1. Воздушным путем
  - 25.1.1. Достоинства и показания
  - 25.1.2. Основы: характеристики ультразвукового исследования и ультразвуковая анатомия
  - 25.1.3. Техника оротрахеальной интубации
  - 25.1.4. Техника чрескожной трахеостомии
  - 25.1.5. Распространенные проблемы, осложнения и практические советы
- 25.2. Сосудистое русло
  - 25.2.1. Показания и преимущества перед анатомической техникой реферирования
  - 25.2.2. Современные данные о канюляции сосудов под контролем ультразвукового исследования
  - 25.2.3. Основы: характеристики ультразвукового исследования и ультразвуковая анатомия
  - 25.2.4. Техника центральной венозной канюляции с наведением ультразвука
  - 25.2.5. Простая техника канюляции периферического катетера и периферически вводимого центрального катетера (ПВЦК)
  - 25.2.6. Техника артериальной канюляции
  - 25.2.7. Внедрение протокола для канюлирования сосудов под контролем ультразвукового исследования
  - 25.2.8. Распространенные проблемы, осложнения и практические советы
- 25.3. Торакоцентез и перикардицентез
  - 25.3.1. Показания и преимущества перед анатомической техникой реферирования
  - 25.3.2. Основы: характеристики ультразвукового исследования и ультразвуковая анатомия
  - 25.3.3. Ультразвуковые характеристики и техника дренирования перикарда
  - 25.3.4. Ультразвуковые характеристики и техника дренирования грудной клетки
  - 25.3.5. Распространенные проблемы, осложнения и практические советы
- 25.4. Парацентез
  - 25.4.1. Показания и преимущества перед анатомической техникой реферирования
  - 25.4.2. Основы: характеристики ультразвукового исследования и ультразвуковая анатомия
  - 25.4.3. Характеристики ультразвукового исследования и техника
  - 25.4.4. Распространенные проблемы, осложнения и практические советы

- 25.5. Люмбальная пункция
  - 25.5.1. Показания и преимущества перед анатомической техникой реферирования
  - 25.5.2. Основы: характеристики ультразвукового исследования и ультразвуковая анатомия
  - 25.5.3. Техника
  - 25.5.4. Распространенные проблемы, осложнения и практические советы
- 25.6. Дренажи и зонды
  - 25.6.1. Дуоденальное зондирование
  - 25.6.2. Дренаж
  - 25.6.3. Удаление инородных тел

## Модуль 26. Сестринское дело передовой практики

- 26.1. Сестринское дело передовой практики
- 26.2. Развитие сестринского дела передовой практики
- 26.3. Настоящее и будущее
- 26.4. Сфера применения
- 26.5. Возможности карьерного роста
- 26.6. Сестринское дело передовой практики в научных исследованиях
- 26.7. Сестринское дело передовой практики в преподавательской деятельности. Докторская степень
- 26.8. Сестринское дело передовой практики в управлении
  - 26.8.1. Управление клиническими финансами
  - 26.8.2. Управление центром первичной помощи
  - 26.8.3. Больничное управление
- 26.9. Сестринское дело передовой практики в испаноязычных странах
- 26.10. Применение сестринского дела передовой практики в клинической практике

**Модуль 27. Основы сестринского дела и передовой практики**

- 27.1. Теории и модели сестринского дела передовой практики
  - 27.1.1. Концептуальные модели
  - 27.1.2. Теории
- 27.2. Сестринское дело, основанное на доказательной медицине
  - 27.2.1. Происхождение и эволюция
  - 27.2.2. Теоретическая основа
  - 27.2.3. Сестринское дело, основанное на доказательной медицине в современности: клинические аспекты
  - 27.2.4. Основные факторы, способствующие внедрению сестринского дела, основанного на доказательной медицине
  - 27.2.5. Препятствия на пути внедрения сестринского дела, основанного на доказательной медицине
- 27.3. Разработка планов расширенного ухода
  - 27.3.1. Процесс сестринского ухода
  - 27.3.2. Классификация и разработка планов расширенного сестринского ухода
- 27.4. Передовая практика в области оценки состояния пациента
  - 27.4.1. Процесс оценки
    - 27.4.1.1. Сбор данных
    - 27.4.1.2. Организация данных: Функциональные особенности здоровья
    - 27.4.1.3. Проверка данных
- 27.5. Сестринские диагнозы
  - 27.5.1. Понятие и эволюция сестринской диагностики
  - 27.5.2. Различия между сестринским диагнозом и врачебным диагнозом
  - 27.5.3. Сестринская диагностика
  - 27.5.4. Классификация диагнозов NANDA
  - 27.5.5. Компоненты сестринской диагностики
  - 27.5.6. Виды сестринской диагностики
  - 27.5.7. Изложение сестринского диагноза
  - 27.5.8. Управление диагностикой в сестринском деле
  - 27.5.9. Точность диагностики
  - 27.5.10. Наиболее частые ошибки при вынесении диагностического суждения
  - 27.5.11. Рекомендации правильного формулирования диагноза в сестринском деле
- 27.6. Терапевтическое суждение в сестринском деле
  - 27.6.1. Планирование
  - 27.6.2. Исполнение
  - 27.6.3. Оценка

- 27.7. Передовая практика у пациента с хронической патологией
- 27.8. Сестринское дело в управлении историями болезней
  - 27.8.1. Компетенции специалиста сестринского дела по ведению историй болезни
- 27.9. Сестринское предписание
- 27.10. Контроль и координация работы сестринских бригад
  - 27.10.1. Стили лидерства
  - 27.10.2. Рекомендации по контролю и координации работы сестринских бригад

**Модуль 28. Передовая практика в специальных отделениях**

- 28.1. Передовые системы расстановки приоритетов в больницах
- 28.2. Передовые процедуры и методы в отделении скорой помощи
- 28.3. Передовые системы внебольничной расстановки приоритетов
- 28.4. Передовой медицинский транспорт
- 28.5. Сестринские методы и процедуры при внебольничных неотложных состояниях
- 28.6. Расширенное ведение пациентов с политравмой
- 28.7. Расширенное ведение пациентов при крупных катастрофах
- 28.8. Передовая практика ведения пациентов в критическом состоянии
- 28.9. Механическая вентиляция
- 28.10. Передовая сестринская практика в анестезиологии и реаниматологии

**Модуль 29. Передовая практика в области пищеварительного тракта, эндокринологии и питания**

- 29.1. Семимология и обследование пищеварительного тракта
- 29.2. Специальные назогастральные трубки
- 29.3. Усовершенствованное управление энтеральным питанием
- 29.4. Усовершенствованное управление парентеральным питанием
- 29.5. Усовершенствованная диетотерапия
  - 29.5.1. Расширенная оценка пищевого статуса
- 29.6. Обучение больных сахарным диабетом
  - 29.6.1. Технология инъекций и наиболее распространенные ошибки
  - 29.6.2. Системы непрерывного мониторинга глюкозы
- 29.7. Стомы
- 29.8. Передовая сестринская практика в хирургии пищеварительного тракта
- 29.9. Сестринские компетенции в диагностических исследованиях пищеварительной системы
- 29.10. Передовые методы охраны здоровья полости рта

### Модуль 30. Малая хирургия и лечение ран

- 30.1. Типы ран
- 30.2. Сложные хронические раны
- 30.3. Сестринское дело продвинутой практики в области лечения хронических сложных ран
- 30.4. Методы дебридмента
- 30.5. Расширенная терапия ожогов
- 30.6. Терапия отрицательным давлением
- 30.7. Разрез с дренажом, биопсия кожи и подкожной клетчатки
- 30.8. Лечение бородавок, контагиозного моллюска и папиллом
- 30.9. Извлечение инородных тел
- 30.10. Наложение швов

### Модуль 31. Онкогематология и паллиативный уход

- 31.1. Химиотерапия
- 31.2. Лучевая терапия
  - 31.2.1. Внешняя
  - 31.2.2. Брахитерапия и внутриволостная терапия
  - 31.2.3. Системная
- 31.3. Центральный катетер с подкожным резервуаром. Катетер Хикмана
- 31.4. Периферически вводимый центральный катетер (ПВЦК). Срединный катетер
- 31.5. Неотложные состояния в онкологии
- 31.6. Специальный уход за пациентами, проходящими курс лечения от рака
  - 31.6.1. Общие побочные эффекты
  - 31.6.2. Мукозит
  - 31.6.3. Тошнота и рвота
  - 31.6.4. Заболевания кожи и ее придатков
- 31.7. Расширенное управление анальгетической фармакотерапией при онкологической боли
- 31.8. Трансплантация гемопоэтических стволовых клеток
- 31.9. Препараты на основе крови
- 31.10. Расширенный паллиативный уход
  - 31.10.1. Сопровождение больного в конце жизни. Ведение траура
  - 31.10.2. Помощь семье



**Модуль 32. Нефроурология**

- 32.1. Изучение мочевыделительной и почечной системы
- 32.2. Методы расширенной диагностики в нефроурологии
- 32.3. Интерпретация результатов систематического анализа мочи и мочевого осадка
- 32.4. Катетеризация мочевого пузыря
- 32.5. Применение лекарственных средств и инвазивных методов лечения в мочевыделительной системе
- 32.6. Недержание мочи
  - 32.6.1. Усилия
  - 32.6.2. Неотложное мочеиспускание
  - 32.6.3. За счет переполнения
- 32.7. Методы переобучения мочевого пузыря
- 32.8. Гемодиализ
- 32.9. Сосудистый доступ для диализа
- 32.10. Перитонеальный диализ

**Модуль 33. Решение проблем психического здоровья в рамках первичной медико-санитарной помощи**

- 33.1. Распространенность психических расстройств
- 33.2. Нормальная тревожность VS. патологическая тревожность
- 33.3. Классификации, диагностические критерии и дифференциальная диагностика
- 33.4. Фармакологическое лечение
- 33.5. Ведение неотложных состояний
- 33.6. Нелекарственное лечение: психотерапия и растительные препараты
- 33.7. СДВГ
- 33.8. Полуструктурированное интервью и шкалы
- 33.9. Другие расстройства, которые могут быть затронуты в первичной помощи: Расстройства аутистического спектра и расстройства пищевого поведения
- 33.10. Рекомендации для пациентов и планы ухода

06

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



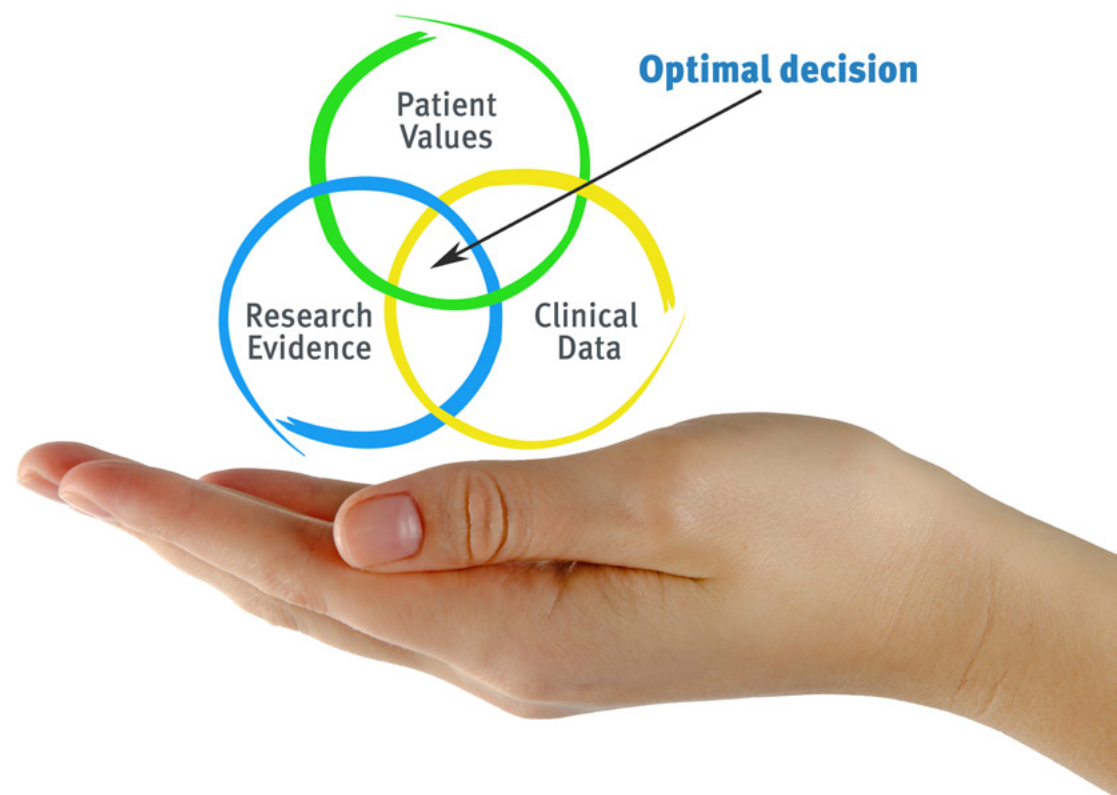
““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

## В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.



“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



*Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.*

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

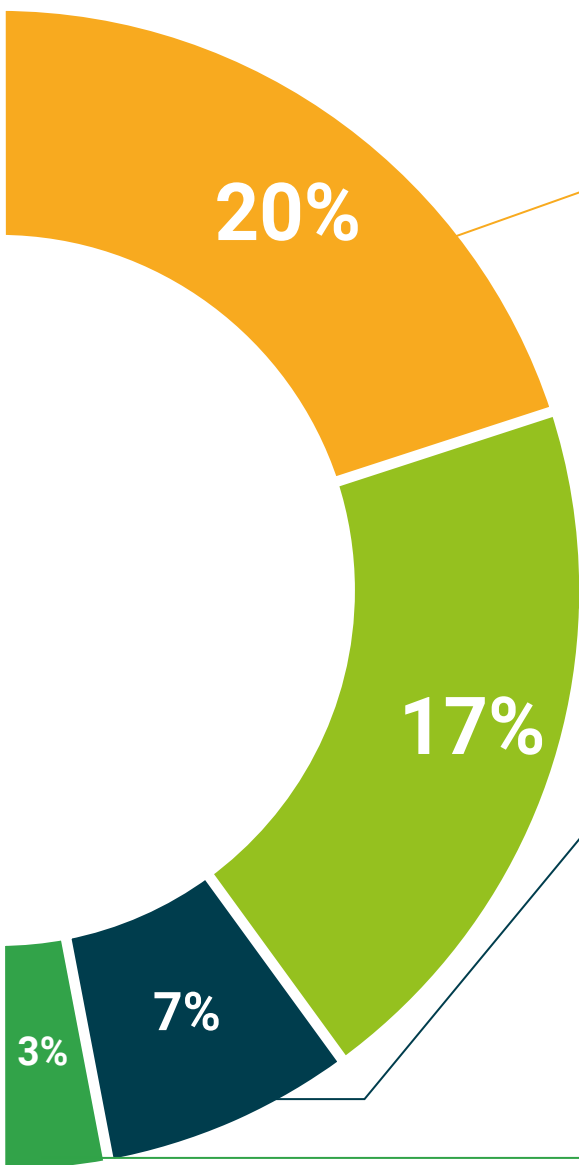
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

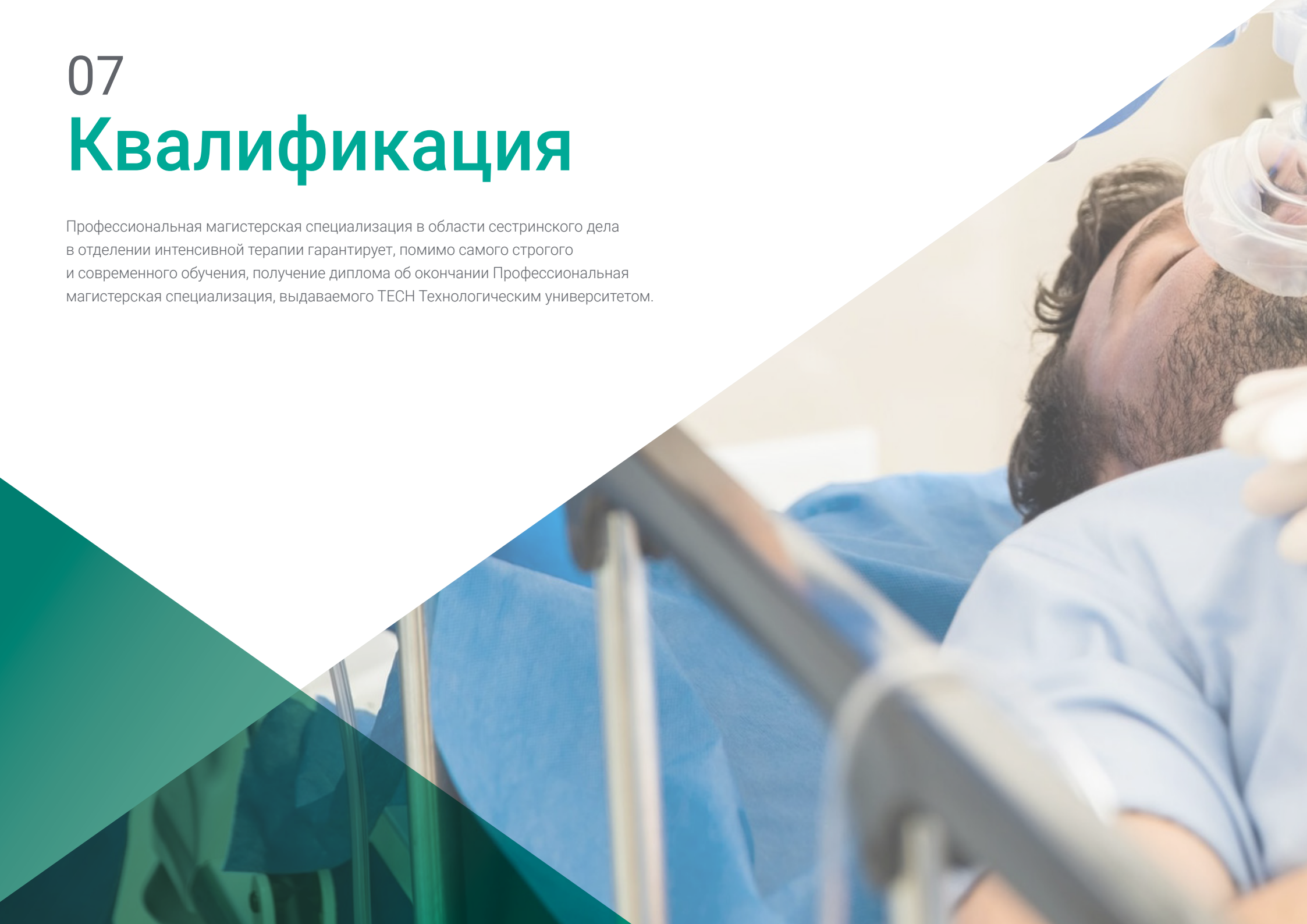
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



07

# Квалификация

Профессиональная магистерская специализация в области сестринского дела в отделении интенсивной терапии гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома об окончании Профессиональная магистерская специализация, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”*

Данная **Профессиональной магистерской специализации в области сестринского дела в отделении интенсивной терапии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом **Профессиональной магистерской специализации**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную в Профессиональной магистерской специализации, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Профессиональная магистерская специализация в области сестринского дела в отделении интенсивной терапии**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **2 года**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.



Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

**tech** технологический  
университет

Профессиональная магистерская  
специализация

Сестринское дело в отделении  
интенсивной терапии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 2 года
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Профессиональная магистерская специализация

Сестринское дело в отделении  
интенсивной терапии

