

Профессиональная магистерская специализация

Сестринское дело в
отделениях гинекологии
и вспомогательной
репродукции





Профессиональная магистерская специализация

Сестринское дело в
отделениях гинекологии
и вспомогательной
репродукции

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 2 года
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/nursing/advance-professional-master-degree/advanced-master-degree-gynecological-assisted-reproductive-nursing

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Компетенции

стр. 16

04

Руководство курса

стр. 22

05

Структура и содержание

стр. 30

06

Методология

стр. 52

07

Квалификация

стр. 60

01

Презентация

Сестринское дело имеет большое значение в области гинекологии и вспомогательной репродукции, поскольку командная работа и качество в этом секторе являются залогом успеха лечения. Цель данной программы - предоставить этим специалистам навыки и умения для более компетентного выполнения своей работы, а также обеспечить уверенность в том, что они обладают необходимыми знаниями.



“

Хорошая работа среднего медперсонала в области гинекологии и вспомогательной репродукции способствует успеху лечения”

Уход за женщинами требует особых знаний и внимания. Это результат безграничной заботы, внимания и профессионализма различных категорий специалистов. Поэтому требуется приобретение специальных знаний, отличных от навыков обслуживания остальных категорий населения, и, следовательно, существует необходимость в специалистах, подготовленных в этих крайне специфических областях. Аналогичная ситуация возникает и в области вспомогательной репродукции, поскольку наличие специальных знаний поможет специалистам, но прежде всего это поможет пациентам.

Эта Профессиональная магистерская специализация направлена на решение проблемы, связанной с тем, что средний медперсонал, специализирующийся в этих областях ухода, должен соответствовать современным требованиям. Поэтому данная программа предоставляет знания о специализированной помощи в гинекологии, таким как гинекологические патологии, изменения в росте и старении женщин, а также об изучении бесплодия у женщин, с целью научиться определять наиболее важные факторы, связанные с этими факторами, и знать о самых актуальных и частых патологиях, которые поражают женщин с бесплодием.

Растет потребность медспециалиста, обладающих знаниями об этой категории населения, чтобы обеспечить наилучший уход, гарантируя качественную помощь, адаптированную к новым исследованиям. В связи с этим данная программа призвана помочь специалистам пройти обучение в этой области и заботиться о своих пациентах с максимальной научной и профессиональной строгостью.

На протяжении всего обучения студент будет знакомиться со всеми современными подходами к решению различных задач, стоящих перед его профессией. Это определяющий шаг, который станет процессом совершенствования не только в профессиональном, но и в личностном аспекте.

Это одна из задач, которую TECH взял на себя в качестве социального обязательства: помочь высококвалифицированным специалистам специализироваться и развивать свои личные, социальные и рабочие навыки в процессе обучения.

Мы не только предлагаем вам теоретические знания, но и другой, более органичный, простой и эффективный способ обучения. Мы будем работать над тем, чтобы поддерживать вашу мотивацию и формировать в вас стремление к учебе, помогая вам думать и развивать критическое мышление.

Данная **Профессиональная магистерская специализация в области сестринского дела в отделениях гинекологии и вспомогательной репродукции** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Новейшие технологии в программном обеспечении для дистанционного обучения
- ♦ Максимально наглядная система обучения, с большим количеством графических изображений и схем, созданных для максимально легкого понимания и запоминания
- ♦ Разбор практических кейсов, представленных практикующими экспертами
- ♦ Современные интерактивные видеосистемы
- ♦ Дистанционное практическое обучение
- ♦ Системы постоянного обновления и переобучения
- ♦ Саморегулируемое обучение: абсолютная совместимость с другими занятиями
- ♦ Практические упражнения для самооценки и проверки усвоения полученных знаний
- ♦ Группы для поддержки и форумы для общения студентов между собой: вопросы к эксперту, дискуссии и форумы для обмена знаниями
- ♦ Общение с преподавателем и индивидуальная работа с возможностью самоанализа пройденного материала
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет
- ♦ Доступ к дополнительным материалам во время и после окончания программы



Высокий спрос на специалистов сестринского дела в области гинекологии и вспомогательной репродукции благоприятствует этому виду обучения"

“

Научная подготовка высокого уровня, поддерживаемая передовым технологическим развитием и преподавательским опытом лучших специалистов”

Наш преподавательский состав состоит из практикующих специалистов. Таким образом, мы гарантируем, что обеспечим вам достижение намеченной цели по повышению квалификации. Одним из отличительных качеств этой программы является многопрофильная команда профессионалов с образованием и опытом работы в различных сферах, которые преподают теоретические знания, основываясь на собственном опыте.

Все эти знания дополнены эффективной методологией преподавания данной Профессиональной магистерской специализации, разработанной многопрофильной командой экспертов по *электронному обучению* и включающей последние достижения в области образовательных технологий. Таким образом, вы сможете учиться с помощью ряда удобных и универсальных мультимедийных инструментов, которые обеспечат вам необходимую оперативность в обучении.

При разработке этой программы основное внимание уделяется проблемно-ориентированному обучению - подходу, который рассматривает обучение как исключительно практический процесс. Для эффективности дистанционного обучения мы используем телепрактику. С помощью инновационной интерактивной видеосистемы *learning from an Expert*, вы сможете получить знания в таком же объеме, как если бы вы обучались непосредственно на занятиях. Практическая концепция, получения и закрепления знаний.

Глубокое и всестороннее погружение в стратегии и подходы в сестринском деле в службе гинекологии и вспомогательной репродукции.

У нас лучшая методика обучения и множество смоделированных случаев, которые помогут вам обучаться в реальных ситуациях.



02

Цели

Наша цель - подготовка высококвалифицированных специалистов, цель, которая дополняется, более того, в глобальном масштабе, содействием развитию человеческого потенциала, закладывающего основы лучшего общества. Эта цель реализуется благодаря тому, что специалисты получают доступ к гораздо более высокому уровню знаний и контроля. Цель, которую вы сможете достичь с помощью программы высокой интенсивности и точности.





“

Если ваша цель - повысить уровень своей профессии, получить квалификацию, которая позволит вам конкурировать среди лучших, не останавливайтесь на достигнутом: Добро пожаловать в ТЕСН"

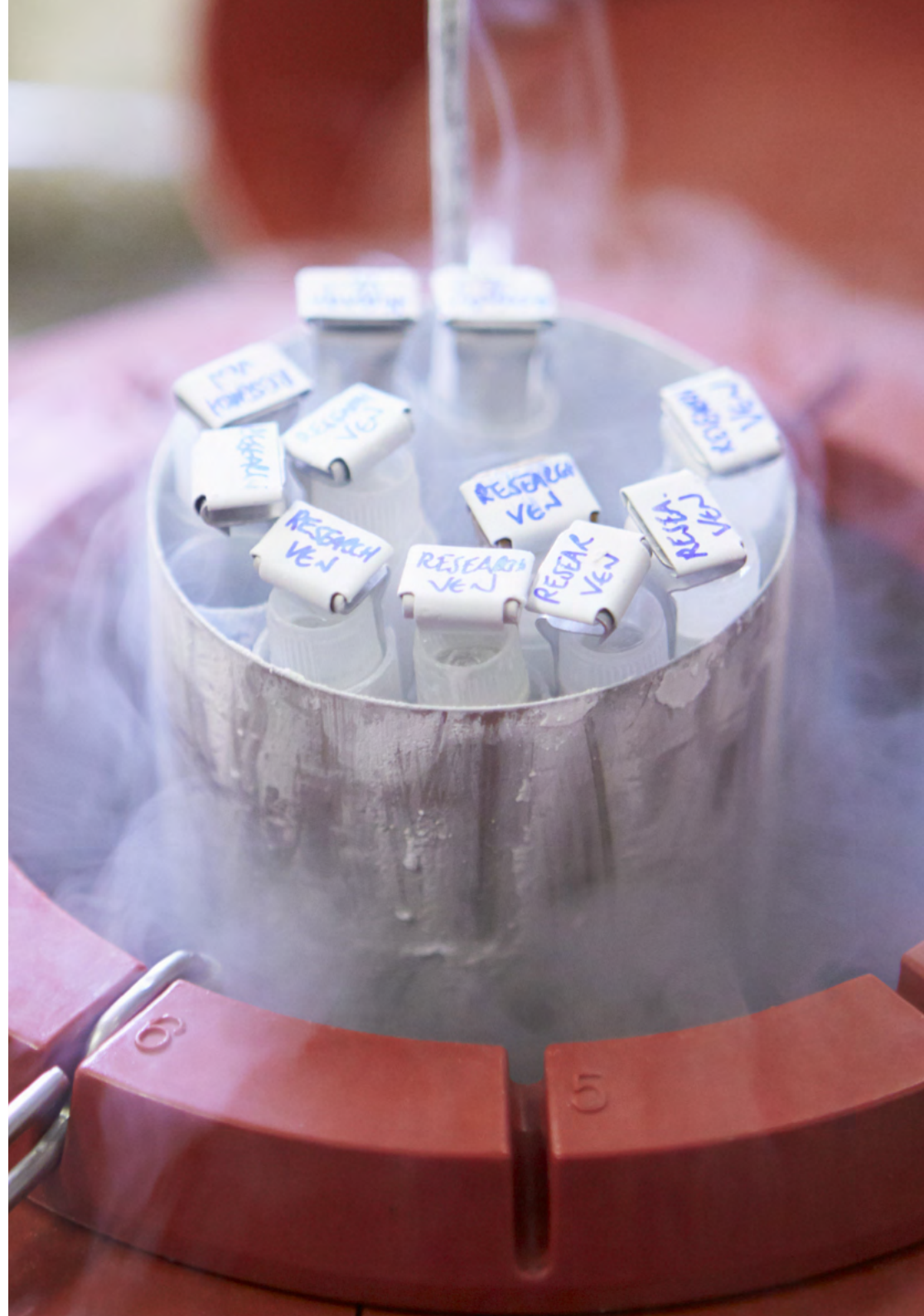


Общие цели

- Приобрести профессиональные знания в области гинекологии
- Продвигать стратегии работы, основанные на комплексном подходе лечения пациента, как эталонную модель для достижения совершенства в лечении
- Способствовать приобретению технических навыков и опыта с помощью мощной аудиовизуальной системы обучения, а также возможности усовершенствования знаний с помощью программы специфического повышения квалификации
- Поощрять профессиональное развитие через непрерывное образование и исследования
- Расширить конкретные знания по каждому из направлений работы в области вспомогательной репродукции.
- Дать возможность учащимся быть самостоятельными и уметь решать любые возникающие проблемы.
- Обеспечить хорошую работу специалистов сестринского дела, чтобы предложить наилучший уход на протяжении всего процесса.

“

Получить самую подробную информацию по гинекологии, используя лучший дидактический материал, изучая реальные клинические случаи”





Конкретные цели

- ♦ Знать анатомию и физиологию мужского и женского полового аппарата.
- ♦ Понимать репродуктивную эндокринологию
- ♦ Понять развитие половой дифференциации
- ♦ Приобрести знания о цикле развития яичников и матки
- ♦ Знать мужскую физиологию
- ♦ Знать о нейрогормональной регуляции репродуктивной функции
- ♦ Обновить знания о половом созревании
- ♦ Ознакомиться с физиологическим процессом климактерического периода.
- ♦ Знать физиологию сексуальности
- ♦ Понимать концепции, связанные с менструальными симптомами.
- ♦ Обновить знания о гинекологических осмотрах
- ♦ Приобрести знания о биологическом процессе репродукции и сексуальном цикле женщины, а также о его психологических и социальных последствиях
- ♦ Знать различные патологии полового созревания
- ♦ Понимать различные нарушения менструального цикла
- ♦ Понимать гипоталамическую и гипофизарную аменорею
- ♦ Понимать различные функциональные маточные кровотечения
- ♦ Понять патологии и методы лечения в климактерический период
- ♦ Понимать различные проблемы бесплодия
- ♦ Узнать о различных методах вспомогательной репродукции
- ♦ Приобрести знания, навыки и установки для оказания помощи женщине и ее партнеру на протяжении всего репродуктивного цикла
- ♦ Знать различные концепции контрацепции
- ♦ Знать классификацию различных методов контрацепции
- ♦ Узнать об инфекциях, передающихся половым путем
- ♦ Обновить знания по эпидемиологическим аспектам инфекций, передающихся половым путем
- ♦ Узнать о различных методах лечения инфекций, передающихся половым путем
- ♦ Обновить знания о санитарном просвещении для групп риска
- ♦ Ознакомиться с различными видами методов первичной профилактики
- ♦ Узнать о боли тазового происхождения
- ♦ Понимать различные пороки развития половых органов
- ♦ Понимать типы доброкачественных опухолей
- ♦ Понимать доброкачественную гинекологическую патологию
- ♦ Знать о различных изменениях генитальной статики
- ♦ Знать о различных типах вульвовагиноперинеальных разрывов
- ♦ Изучить вульвовагинальную патологию
- ♦ Знать о патологии шейки матки и ее лечения
- ♦ Знать о патологии матки и ее лечении
- ♦ Изучить патологии придатков и их лечение
- ♦ Обновить знания о ранней диагностике рака молочной железы и гинекологических заболеваний
- ♦ Ознакомиться с различными диагностическими тестами для выявления гинекологического рака
- ♦ Ознакомиться с патологией опухолей вульвы и влагалища
- ♦ Понять патологию доброкачественной опухоли шейки матки

- ♦ Понять, что такое интраэпителиальная неоплазия шейки матки
- ♦ Знать об инвазивном раке шейки матки
- ♦ Знать о предзлокачественных поражениях эндометрия
- ♦ Знать о карциноме тела матки
- ♦ Знать о патологии опухолей яичников
- ♦ Знать о различных опухолевых маркерах
- ♦ Приобрести знания о психологических аспектах гинекологического рака и сестринского ухода
- ♦ Ознакомиться с аспектами паллиативного ухода и обезболивания
- ♦ Обновить знания по гинекологической хирургии
- ♦ Ознакомиться с различными видами гинекологической анестезии
- ♦ Узнать о предоперационном и послеоперационном уходе
- ♦ Узнать о различных послеоперационных осложнениях
- ♦ Узнать о различных видах абдоминальной хирургии
- ♦ Узнать об абдоминальной гистерэктомии
- ♦ Узнать о лапароскопической и гистероскопической хирургии
- ♦ Ознакомиться с роботизированной хирургией в гинекологии
- ♦ Приобрести знания о клинических исследованиях в области патологии молочной железы
- ♦ Ознакомиться с новыми диагнозами в контроле патологии молочной железы
- ♦ Узнать о различных патологиях молочной железы
- ♦ Узнать о раке молочной железы
- ♦ Ознакомиться с различными методами лечения и ведения больных раком молочной железы
- ♦ Узнать о раке молочной железы во время беременности
- ♦ Приобрести знания о недержании мочи и его эпидемиологии
- ♦ Узнать о диагностике и лечении недержания мочи
- ♦ Приобрести знания о различных гинекологических неотложных состояниях
- ♦ Узнать о различных гинекологических кровотечениях
- ♦ Узнать о помощи при преждевременных родах
- ♦ Обновить знания об анатомии женских и мужских половых органов, чтобы сформировать основы репродукции
- ♦ Расширить знания о нейрофизиологии и ее связи с оогенезом и сперматогенезом
- ♦ Ознакомить медсестер с более биологическим подходом к гаметогенезу, подчеркнув важность мейоза и качества гамет
- ♦ Понять процесс оплодотворения и первые шаги эмбрионального развития, чтобы ознакомить медсестер с миром эмбриологии
- ♦ Проанализировать влияние преклонного материнского и отцовского возраста на репродуктивную функцию человека
- ♦ Знать значение анамнеза для выявления токсических привычек, стресса, сексуальных проблем и наследственных предпосылок, связанных с бесплодием у женщин
- ♦ Знать, из чего состоит основное первичное исследование женщины в консультации по бесплодию, чтобы уметь ясно и четко объяснять пациенту
- ♦ Знать дополнительные анализы при обследовании женщины в консультационном кабинете в зависимости от специфических изменений каждой пациентки, чтобы подобрать индивидуальный подход к каждой пациентке в зависимости от имеющихся у нее изменений
- ♦ Знать наиболее частые нарушения у женщин с бесплодием
- ♦ Знать, из чего состоит первичное исследование мужчины в консультационном кабинете, а также запросить возможные дополнительные анализы или генетические тесты
- ♦ Понимать важность надлежащей практики обращения со спермой

- ♦ Уметь проводить полный анализ спермы мужчины.
- ♦ Уметь обрабатывать образцы для проведения вспомогательных репродуктивных методов
- ♦ Понимать, в чем заключается замораживание спермы, и уметь проводить его без осложнений
- ♦ Уметь выполнять промывание спермы у ВИЧ-, гепатит В и гепатит С серопозитивных мужчин, а также понимать важность очищения спермы и правильного управления, знать, в каких случаях следует рекомендовать данную процедуру
- ♦ Знать основы донорства спермы, как в клинике, так и в лаборатории
- ♦ Узнать о трех наиболее широко используемых в настоящее время методах отбора сперматозоидов - сортировке клеток с магнитной меткой (MACS), интрацитоплазматической инъекции морфологически отобранных сперматозоидов (IMSI) и отборе на основе связывания гиалуроновой кислоты, а также знать, когда рекомендовать данные процедуры в клинике
- ♦ Знать основы антиоксидантной терапии и уметь определить, какие антиоксиданты обладают доказанной эффективностью, а какие нет
- ♦ Закрепить основные генетические концепции
- ♦ Узнать о кариотипировании и его применении
- ♦ Расширить знания в области молекулярной генетики
- ♦ Понять происхождение и этиологию генетических факторов, влияющих на фертильность человека
- ♦ Ознакомиться с различными анализами преимплантационной генетической диагностики
- ♦ Обсудить самые актуальные темы в генетике, такие как перенос ядер и эпигенетика
- ♦ Освоить иммунологические факторы, влияющие на вспомогательную репродукцию
- ♦ Различать различные причины возникновения иммунологических проблем в репродукции и возможные методы лечения
- ♦ Обеспечить непрерывный уход на протяжении всего лечения
- ♦ Уметь передавать правдивую и обнадеживающую информацию пациенту, уметь координировать работу команд.
- ♦ Способность оказать эмоциональную поддержку, поскольку мы понимаем, насколько тяжелым и долгим может быть этот процесс.
- ♦ Санитарное просвещение
- ♦ Иметь возможность выполнять определенные порученные действия, такие как проверка серологий, гормональных профилей, обновление медицинской документации
- ♦ Способствовать управлению консультациями: материалы, используемые в консультации, анализы и тесты и координация циклов
- ♦ Узнать, какие существуют основные индукторы фолликулогенеза, каковы преимущества и недостатки каждого из них и какие из них наиболее часто используются в настоящее время
- ♦ Получить знания о том, какие существуют виды гонадотрофинов и каковы результаты лечения
- ♦ Понять принципы работы с индукторами овуляции
- ♦ Приобрести широкое представление о существующих гормональных методах лечения, наиболее часто используемых и наиболее эффективных
- ♦ Провести качественное санитарное просвещение, чтобы научить самостоятельно принимать лекарственные препараты в домашних условиях
- ♦ Понять и изучить последствия стимуляции яичников и объяснять, что такое синдром гиперстимуляции яичников
- ♦ Изучить способы применения и пути введения препаратов, используемых при вспомогательной репродукции
- ♦ Содействовать вовлечению медперсонала сестринского дела в процесс вспомогательных репродуктивных процедур

- ♦ Объяснить, что такое кломифена цитрат, в каких ситуациях он применяется и как его назначают
- ♦ Узнать, что такое ингибитор ароматазы и каковы его преимущества и недостатки
- ♦ Изучить, когда используются аналоги гонадотропина и в каких случаях они применяются
- ♦ Уметь устранять и контролировать боль после пункции
- ♦ Знать методы лечения, которые в настоящее время существуют в ВРТ и которые подходят для каждого пациента в соответствии с его диагнозом бесплодия
- ♦ Изучить от самых простых методов (искусственное оплодотворение) до самых сложных (ЭКО/ИКСИ) для получения качественных эмбрионов, которые приведут к беременности
- ♦ Рассмотреть дополнительные методы, которые помогают улучшить показатели оплодотворения и облегчить отбор эмбрионов для переноса лучшего эмбриона пациенту
- ♦ Различать замораживание и витрификацию, а также возможности донорства.
- ♦ Понимать принцип прослеживаемости как незаменимый инструмент для предотвращения ошибок в лаборатории
- ♦ Ознакомиться с другими методами, которые могут помочь в диагностике пациента
- ♦ Определить роль медсестры в отделении вспомогательной репродукции, где хирургические операции
- ♦ Объяснить этапы хирургического вмешательства: предоперационный, интраоперационный и послеоперационный
- ♦ Приобрести знания о пункции фолликулов и извлечении ооцитов, о том, какова техника и необходимые материалы и каковы основные сестринские действия
- ♦ Разработать способ получения сперматозоидов у пациентов с азооспермией
- ♦ Узнать о различных хирургических методах лечения бесплодия и о том, какие методы наиболее часто используются в настоящее время
- ♦ Знать, что представляет собой лаборатория вспомогательной репродукции, из каких частей она состоит и какие методики выполняются в каждой из них
- ♦ Знать, каковы соответствующие условия окружающей среды в лаборатории ВРТ
- ♦ Знать о гигиене и одежде персонала лаборатории, чистоте лаборатории и быть знакомым с механизмами предотвращения рисков
- ♦ Изучить оборудование, которое есть в лаборатории, а также его функции и уход за ним
- ♦ Знать контроль качества и чистоты в лаборатории ВРТ
- ♦ Знать время выполнения лабораторных работ, чтобы понять, какие из них наиболее благоприятны для проведения техник, и таким образом выполнять их в оптимальное время, улучшая командную работу между операционной и лабораторией, и таким образом получая наилучшие результаты
- ♦ Знать психологические, социальные, когнитивные и поведенческие аспекты бесплодия
- ♦ Выявить психологические или эмоциональные изменения, вызванные диагнозом бесплодия и/или лечением репродуктивной функции
- ♦ Оказывать эмоциональную поддержку пациенту на протяжении всего процесса вспомогательной репродукции
- ♦ Развить коммуникативные навыки, позволяющие проводить комплексное консультирование и применять подход в лечении бесплодия
- ♦ Принимать во внимание особые ситуации со здоровьем получателей репродуктивного лечения, что влечет за собой приобретение различных знаний и терапевтических навыков со стороны специалистов сестринского дела
- ♦ Помогать и поддерживать пациентов в тяжелой утрате
- ♦ Составлять рекомендации по питанию и проводить последующие консультации по вспомогательной репродукции



- ♦ Объясните, каковы права пользователей, подвергающихся методам воспроизведения. помощь, включая доноров гамет в этом спектре
- ♦ Изучите этические принципы, чтобы впоследствии применить их к различным ситуации, которые могут возникнуть у нас в сфере вспомогательной репродукции
- ♦ Рассматривать и обсуждать текущие проблемы как с этической, так и с научной точки зрения. такие как суррогатное материнство, посмертное материнство, преклонный возраст матери и влияние, которое религиозные или культурные убеждения могут оказать на пользователей методы вспомогательной репродукции
- ♦ Спровоцировать дискуссию о доступе к вспомогательным репродуктивным технологиям. В частных центрах коммерциализация да?

“

Мы хотим помочь вам улучшить ваше будущее. Не ждите больше и поступайте на данную программу, которая откроет вам доступ к новым профессиональным возможностям”

03

Компетенции

После изучения всего материала и достижения целей Профессиональной магистерской специализации в области сестринского дела в отделениях гинекологии и вспомогательной репродукции, специалист получит превосходную компетентность и работоспособность в этой области. Комплексный подход высокого уровня в учебной программе данной специализации отличает ее от подобных предложений на рынке.





“

Достижение совершенства в любой профессии требует усилий и настойчивости. Но, прежде всего, поддержки профессионалов, которые дадут вам необходимый импульс, предоставив необходимые средства и опору. В ТЕСН мы обеспечиваем вас всем необходимым”



Общие профессиональные навыки

- ♦ Обладать знаниями и уметь их применять, обеспечивая основу или возможность для оригинальности в разработке и/или применении идей, обычно в исследовательском контексте
- ♦ Применять полученные знания и навыки решения проблем в новых или незнакомых условиях в более широких (или междисциплинарных) контекстах, связанных с их областью
- ♦ Интегрировать знания и справляться со сложностью вынесения суждений на основе неполной или ограниченной информации
- ♦ Четко и недвусмысленно доносить свои выводы и стоящие за ними конечные знания и обоснования до специализированной и неспециализированной аудитории
- ♦ Обладать навыками обучения, которые позволят вам продолжить обучение в будущем самостоятельно и независимо
- ♦ Быть компетентным в сестринской практике в отделении вспомогательной репродукции
- ♦ Быть знакомым со всеми протоколами и методиками, которые имеют отношение к сестринской практике в области вспомогательной репродукции
- ♦ Уметь работать на междисциплинарной основе в отделении вспомогательной репродукции

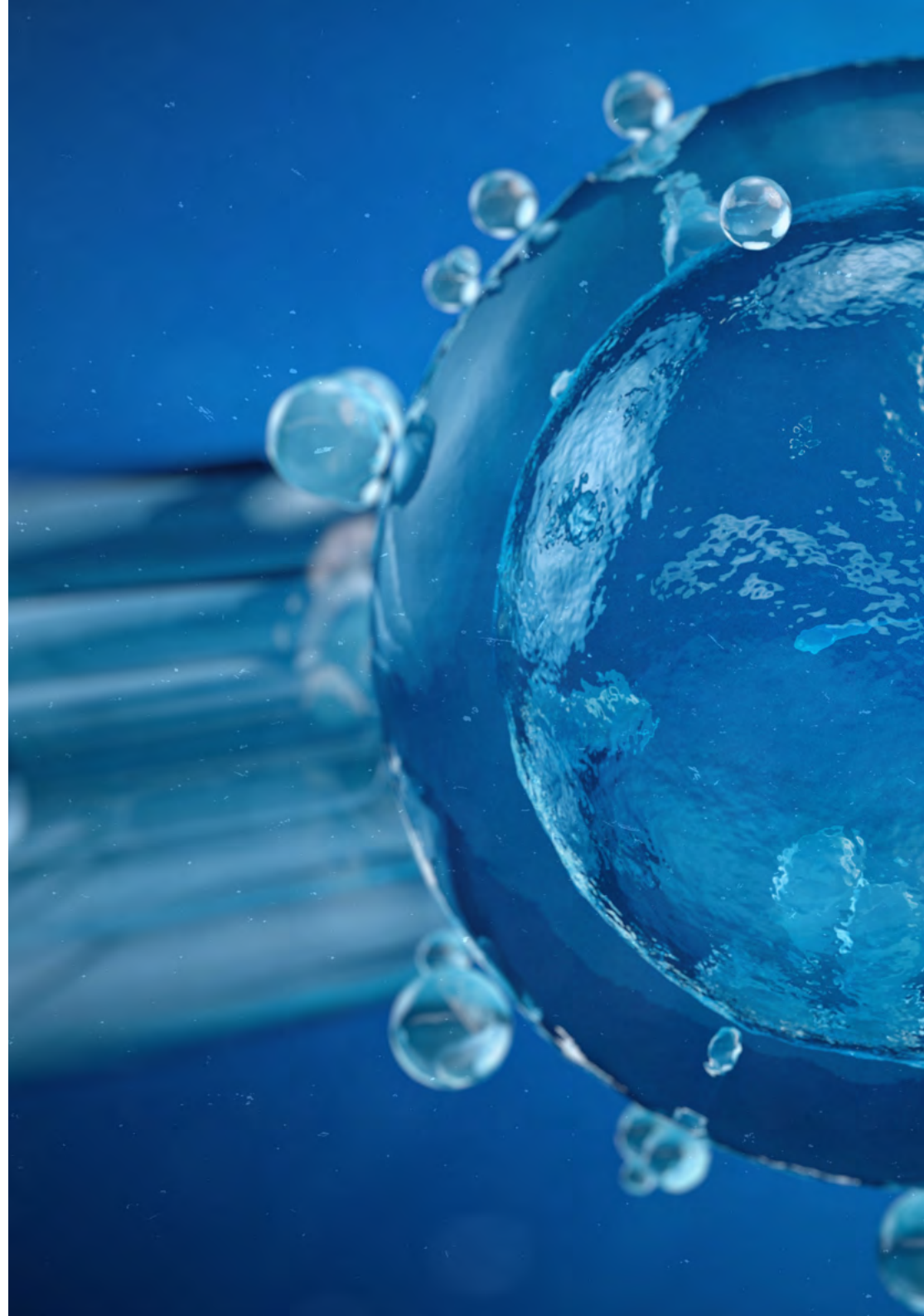




Профессиональные навыки

- ♦ Освоить необходимые аспекты анатомии и физиологии репродукции человека
- ♦ Иметь представление об эндокринологии женской репродуктивной системы, менструальном цикле и особенностях оогенеза
- ♦ Иметь представление об анатомии мужских репродуктивных органов, эндокринологии и сперматогенезе
- ♦ Участвовать в программах по охране здоровья матери и ребенка и женского здоровья и, при необходимости, руководить ими и стимулировать их развитие.
- ♦ Осуществлять адекватное санитарное просвещение для женщин, семей и общества, выявляя потребности в обучении в отношении здоровья матери и ребенка, сексуального здоровья, репродуктивного здоровья и климактерического периода, осуществляя различные образовательные программы, связанные с выявленными потребностями
- ♦ Предоставлять эффективные консультации по сексуальным и репродуктивным вопросам женщинам, молодым людям и семьям
- ♦ Способствовать формированию у населения позитивного опыта и ответственного отношения к сексуальности, а также предоставлять консультации по контрацепции
- ♦ Сотрудничать в осуществлении мероприятий по продвижению, профилактике, помощи и восстановлению сексуального и репродуктивного здоровья женщин
- ♦ Выявить факторы риска и гинекологические проблемы у женщин
- ♦ Применять принципы клинического рассуждения, выявления проблем, принятия решений, планирования ухода и соответствующей оценки в различных клинических ситуациях в области акушерства
- ♦ Знать о развитии эмбриона, оплодотворении и других аспектах репродукции человека
- ♦ Знать о необходимых аспектах сестринской практики в области женского бесплодия
- ♦ Знать об овариальных, маточных и трубных, инфекционных, генетических и иммунологических факторах и уметь проводить соответствующее вмешательство в этих областях
- ♦ Уметь признавать неудачу имплантации и ее причины, а также особые факторы, которые ее определяют
- ♦ Знать об аспектах мужского бесплодия, необходимыми для сестринской практики
- ♦ Узнать, какие диагностические тесты применяются при мужском бесплодии и как они проводятся
- ♦ Знать процессы сбора и проведения анализа образцов
- ♦ Знать, какие пероральные методы лечения могут быть использованы
- ♦ Знать соответствующие аспекты сестринского дела в отделениях гинекологии и вспомогательной репродукции в области генетики и репродуктивной иммунологии
- ♦ Знать, как действовать в области базовой цитогенетики
- ♦ Описать хромосомные аномалии
- ♦ Определить генетические заболевания, влияющие на бесплодные пары
- ♦ Осуществлять деятельность в области преимплантационной генетической диагностики (ПГД: *Преимплантационная генетическая диагностика*)
- ♦ Принять во внимание важность иммунологического фактора при вспомогательной репродукции
- ♦ Уметь вести себя надлежащим образом в клинике вспомогательной репродукции и банке доноров

- ♦ Составлять программы, извлекать и интерпретировать анализы крови для обследования на бесплодие
- ♦ Знать, как проводить вмешательство в области обучения пациентов
- ♦ Уметь управлять областью менеджмента в сестринской среде в отделении вспомогательной репродукции
- ♦ Последующее наблюдение за пациентом после получения результата ХГЧ
- ♦ Работать с банком доноров во всех областях сестринского ухода
- ♦ Знать протоколы, использование и применение фармакологии в вспомогательной репродукции: индукторы фолликулогенеза, индукторы овуляции, другие гормональные методы лечения
- ♦ Знать коммерческие описания лекарственных препаратов
- ♦ Знать, как правильно проводить анестезию при ВРТ
- ♦ Распознавать каждый из методов вспомогательной репродукции: искусственное оплодотворение
- ♦ Знать, как проводить преимплантационное генетическое тестирование, перенос эмбрионов, замораживание и витрификацию
- ♦ Знать протоколы донорства, метод ROPA, отслеживаемость, биоконтроль
- ♦ Уметь выполнять все обязанности операционной медсестры
- ♦ Осуществлять действия во время вмешательства: пункция фолликулов, перенос



эмбрионов, забор спермы в случаях азооспермии и другие хирургические вмешательства в области бесплодия

- ♦ Знать все аспекты работы лаборатории вспомогательной репродукции: структуру, условия и т.д.
- ♦ Обладать способностью оказывать психологическую поддержку пациенту, проходящему лечение в отделении вспомогательной репродукции
- ♦ Обладать способностью действовать в отношении пациентов в особых ситуациях.
- ♦ Знать, как планировать питание во время вспомогательной репродукции
- ♦ Признать и сопровождать тяжелую утрату при вспомогательной репродукции
- ♦ Узнать о новых альтернативах в ВРТ
- ♦ Ознакомиться с достижениями в области вспомогательной репродукции

“*Наша цель очень проста: предложить вам качественную программу с лучшей на сегодняшний день системой преподавания, чтобы вы могли достичь совершенства в своей профессии*”

04

Руководство курса

В преподавательский состав программы входят ведущие эксперты в области сестринского дела в отделениях гинекологии и вспомогательной репродукции, которые привносят опыт своей работы в эту специализацию. Кроме того, в разработке и создании программы участвуют люди с признанным авторитетом, которые дополняют программу междисциплинарным подходом.



“

Наши преподаватели объединили свои усилия, чтобы предложить все свои знания, которые помогут вам добиться успеха в вашей профессии”

Руководство



Г-жа Агра Бао, Ванеса

- ♦ Руководитель операционного зала в EVA FERTILITY-DORSIA
- ♦ Степень в области сестринского дела. Университет Ла-Корунья
- ♦ Специалист по сестринскому делу в области юриспруденции. UNED
- ♦ Степень магистра в области предотвращения профессиональных рисков. USP-CEU
- ♦ Степень магистра в области физической активности и здоровья. Университет Мигеля де Сервантеса
- ♦ Инструктор по базовой поддержке жизнедеятельности и AED. SEMICYUC
- ♦ Курс профессиональной подготовки по хирургической анестезиологии для медсестер. Центр Университетского Образования Университет Карденаль Эррера
- ♦ Биобезопасность и профилактика профессиональных рисков в микробиологических лабораториях. SEM
- ♦ Роль мужчины в вспомогательной репродукции. EVA FERTILITY CLINICS
- ♦ Лаборатории биобезопасности и помещения для исследовательских животных с уровнем биозащиты 3 SEGLA
- ♦ Меры сестринского ухода при травматических неотложных состояниях, отравлениях и других неотложных ситуациях. DAE



Г-жа Бояно Родригес, Беатрис

- ♦ Эмбриолог в клиниках EVA, Мадрид
- ♦ Специалист по клинической генетике, Университет Алькала-де-Энарес
- ♦ Степень магистра в области биотехнологии вспомогательной репродукции человека, IVI и Университет Валенсии
- ♦ Последипломное образование по медицинской генетике, Университет Валенсии
- ♦ Степень по биологии, Университет Саламанки
- ♦ Член Ассоциации по изучению репродуктивной биологии
- ♦ Член Испанской ассоциации генетики человека



Д-р Васкес Лара, Хуана Мария

- ♦ Дипломированный специалист в области сестринского дела
- ♦ Докторская степень Университета г. Гранада
- ♦ Медсестра группы 061 в Сеуте
- ♦ Акушерка в области здравоохранения Сеуты
- ♦ Руководитель обучения в учебном центре акушерства в Сеуте
- ♦ Преподаватель в учебном отделении акушерства в Сеуте
- ♦ Координатор группы акушерско-гинекологических неотложных состояний испанского общества врачей скорой помощи.



Д-р Родригес Диас, Лусиано

- ♦ Дипломированный специалист в области сестринского дела
- ♦ Доктор университета г. Гранада
- ♦ Врач-акушер больницы Университета Сеуты
- ♦ Преподаватель университетского центра медицинской помощи в Ронде
- ♦ Преподаватель в учебном отделении акушерства в Сеуте
- ♦ Член Группы акушерско-гинекологических неотложных состояний SEEUE
- ♦ Заведующий отделением перинатального здоровья: Репродуктивное сексуальное здоровье и нормальные роды Ingesa
- ♦ Член клинической комиссии по исследованиям и непрерывному образованию Университетской больницы Сеуты
- ♦ Действительный член Института исследований в Сеуте
- ♦ Член редакционной коллегии европейского журнала исследований в области здравоохранения

Преподаватели

Г-жа Мартин, Альба

- ♦ Эмбриолог в клиниках EVA, Мадрид
- ♦ Степень бакалавра по биологии в Мадридском университете Комплутенсе, специализация - НЕЙРОБИОЛОГИЯ и БИОСАНИТАРИЯ
- ♦ Степень магистра в области биологии и технологии воспроизводства млекопитающих в Университете Мурсии
- ♦ Программа последипломного и профессионального развития с модульной структурой в области медицинского права и биомедицины, Национальный университет дистанционного обучения
- ♦ Онлайн-курс "Эпигенетический контроль экспрессии генов", проводимый Мельбурнским университетом

Г-жа Фернандес Рубио, Марта

- ♦ Диплом по сестринскому делу. CEU университет Сан-Пабло
- ♦ Степень магистра в области неотложной и критической внутрибольничной помощи. CEU университет Сан-Пабло
- ♦ Более 30 специализированных курсов FUNDEN в области сестринского ухода и помощи
- ♦ Курс по лечению хронических ран. Мадридская больница
- ♦ Курс по стволовым клеткам пуповины и регенеративной медицине. Мадридская больница

Г-жа Фернандес, Сара

- ♦ Степень в области сестринского дела CEU университет Сан-Пабло
- ♦ Специалист по уходу за взрослыми пациентами в ситуациях угрожающих жизни. CODEM
- ♦ Курс по лечению хронических ран. Мадридская больница
- ♦ Руководство медсестры по экстренному применению внутривенных препаратов. LOGGOS
- ♦ Более двадцати специализированных курсов FUNDEN в области сестринского ухода и внимания



**Г-жа Де Рива, Мария**

- ♦ Эмбриолог. Управление лабораторией, заказы, отгрузки, разработка протоколов, контроль баз данных, административные задачи. CLÍNICAS EVA
- ♦ Степень бакалавра в области биологических наук. Университет Алькала-де-Энарес
- ♦ Исследовательская работа по экспрессии генов в эмбрионах мыши. Брюссельский свободный университет
- ♦ Основной последипломный курс по вспомогательной репродукции: Больница Алькала-де-Энарес
- ♦ Продвинутый последипломный курс по вспомогательной репродукции: Больница Алькала-де-Энарес
- ♦ Степень магистра по теоретическим основам и лабораторным процедурам вспомогательной репродукции. IVI

Г-жа Серрано, Эрика

- ♦ Медсестра в амбулаторных консультациях, гинекология, дерматология, неврология, ревматология, эндокринология. Специализированный центр Хосе Марва
- ♦ Диплом по сестринскому делу. Университет Алькала-де-Энарес
- ♦ Курс профессиональной подготовки по внебольничной неотложной сестринской помощи. Университет Хуан Карлоса. Мадрид
- ♦ Дополнительные терапии в науках о здоровье. Университет Алкала Медицинский факультет
- ♦ Актуальные сведения о внутривенной терапии. IDER FORMACIÓN
- ♦ Оценка и лечение язв и ран. IDER FORMACIÓN
- ♦ Пациент в критическом состоянии: дыхательные и сердечно-сосудистые процессы. IDER FORMACIÓN
- ♦ Более пятнадцати учебных курсов по уходу и сестринскому делу в ASDEC, FMAE и ECS

Д-р Альдама, Перла

- ♦ Гинеколог, специализируется на вспомогательной репродукции Банк яйцеклеток. Eva Fertility Clinics
- ♦ Медицинский хирург, медицинский факультет, UNAM. Мексика
- ♦ Магистр в области репродукции человека Мадридский университет Комплутенсе, Испанское общество репродукции Мадрид, Испания
- ♦ Степень в области репродукции человека. Больница Хуарес-де-Мехико, Мехико
- ♦ Базовая и расширенная кольпоскопия. Больница Хуарес-де-Мехико, Мехико
- ♦ Степень в области гинекологии и акушерства. Гинекологическая и акушерская больница 4, Мехико
- ♦ Исследователь с публикациями и статьями в научных конгрессах и престижных научных журналах.

Г-жа Пулидо, Сара

- ♦ Медсестра в клинике вспомогательной репродукции в международном отделении и в операционной вспомогательной репродукции. Clínicas Eva, Мадрид
- ♦ Степень в области сестринского дела Университета Альфонсо X Мудрого
- ♦ Магистр в области сестринского дела в интенсивной терапии

Г-жа Амор Бесада, Ноэлия

- ♦ Акушерка Галисийская служба здравоохранения

Г-жа Андрес Нуньес, Кармен Патрисия

- ♦ Степень бакалавра по медицине и хирургии
- ♦ Врач-специалист по акушерству и гинекологии, Университетской больницы г. Сеуты

Г-жа Карраско Расеро, Мария Мерседес

- ♦ Дипломированный специалист в области сестринского дела
- ♦ Медсестра и координатор стажировок Университетской больницы Ронды

Г-жа Де Диос Перес, Мария Исабель

- ♦ Дипломированный специалист в области сестринского дела
- ♦ Врач-акушер Университетской больницы г. Сарагоса.

Г-жа Диас Лосано, Паула

- ♦ Дипломированный специалист в области сестринского дела
- ♦ Врач-акушер, Университетская больница г. Сеуты Сеуты

Г-жа Гиларт Кантисано, Патрисия

- ♦ Дипломированный специалист в области сестринского дела
- ♦ Акушерка отделения специализированного ухода в Кампо-де-Гибралтар, больница Кирон Кампо-де-Гибралтар

Г-жа Льянас Прието, Лусия

- ♦ Дипломированный специалист в области сестринского дела
- ♦ Медсестра отделения специализированного ухода г. Кадис

Г-н Маркес Диас, Антонио

- ♦ Дипломированный специалист в области сестринского дела
- ♦ Акушер в больнице Коста-дель-Соль в Марбелье и больнице Кирон Кампо де Гибралтар

Г-жа Мерида Тельес, Хуанма

- ♦ Дипломированный специалист в области сестринского дела
- ♦ Акушер больница Коста-дель-Соль в Марбелье

Г-жа Мерида Яньес, Беатрис

- ♦ Дипломированный специалист в области сестринского дела
- ♦ Акушер первичной помощи Эстремадура



Г-жа Муньос Вела, Франсиско Хавьер

- ♦ Дипломированный специалист в области сестринского дела
- ♦ Акушер специализированной помощи в родильной и детской больнице г. Малаги

Г-жа Паломо Гомес, Росио

- ♦ Дипломированный специалист в области сестринского дела
- ♦ Акушер в области специализированного ухода в Сеуте

Г-жа Ревидьего Перес, Мария Долорес

- ♦ Дипломированный специалист в области сестринского дела
- ♦ Акушерка отделения специализированного ухода в Кампо-де-Гибралтар, больница Кирон Кампо-де-Гибралтар

Г-жа Риверо Гутьеррес, Кармен

- ♦ Дипломированный специалист в области сестринского дела
- ♦ Акушер в области специализированного ухода в Сеуте

Д-р Родригес Диас, Давид

- ♦ Дипломированный специалист в области сестринского дела
- ♦ Медспециалист среднего звена в Университетской больнице Нуэстра-Сеньора-де-Канделария

Гн Васкес Лара, Франсиско Хосе

- ♦ Степень в области биологических наук

Г-жа Васкес Лара, Мария Долорес

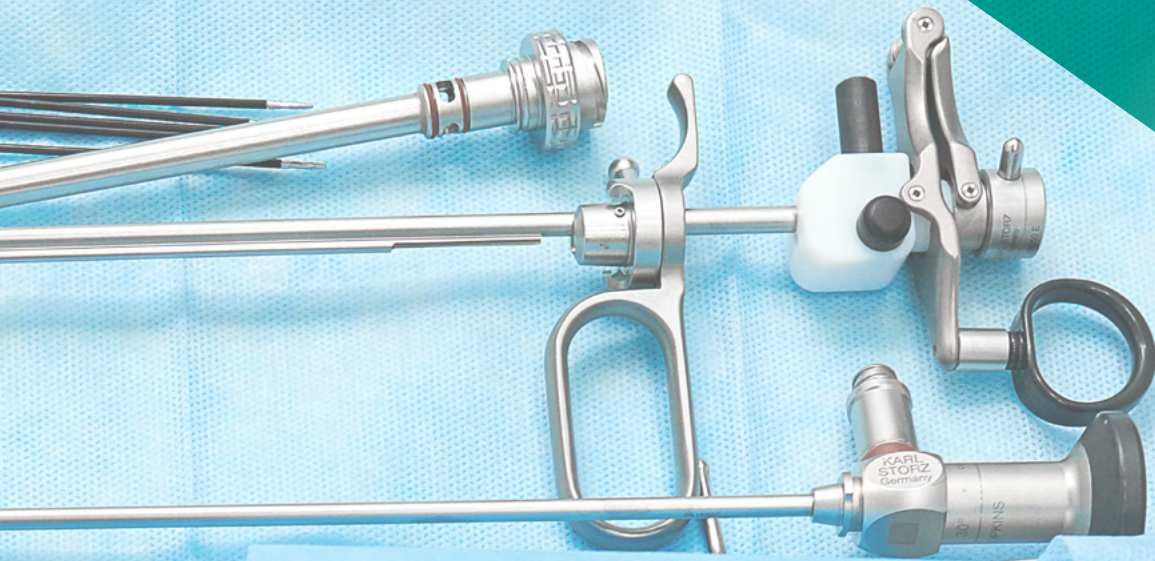
- ♦ Дипломированный специалист в области сестринского дела
- ♦ Медсестра первичной помощи в Кампо-де-Гибралтар

05

Структура и содержание

Материалы этой программы были разработаны различными преподавателями данной Профессиональной магистерской специализации с четкой целью: гарантировать студентам получение навыков, необходимых для того, чтобы стать настоящими специалистами в этой области. Содержание этой программы позволит изучить все аспекты различных дисциплин, связанных с этой областью. Комплексная и хорошо структурированная программа, которая приведет вас к высочайшим стандартам качества и успеха.



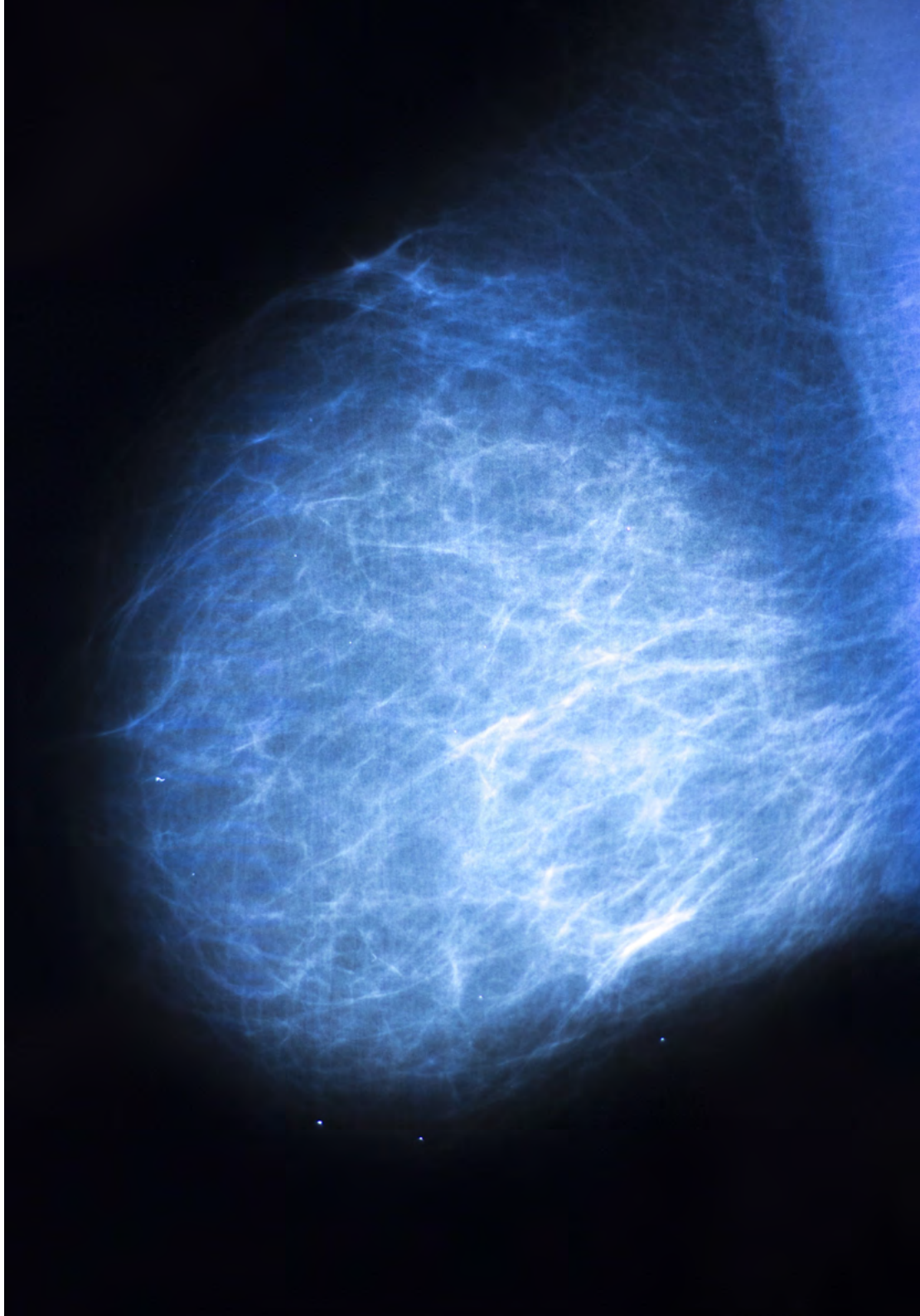


“

Благодаря очень хорошо разделенному учебному плану, вы сможете получить доступ к самым передовым знаниям на сегодняшний день в области сестринского дела в гинекологии и вспомогательной репродукции”

Модуль 1. Репродуктивная анатомия и физиология

- 1.1 Анатомия женских репродуктивных органов
 - 1.1.1. Введение
 - 1.1.2. Наружные женские половые органы
 - 1.1.2.1. Вульва
 - 1.1.2.2. Лобок
 - 1.1.2.3. Большие половые губы.
 - 1.1.2.4. Малые половые губы.
 - 1.1.2.5. Преддверие влагалища
 - 1.1.2.6. Клитор
 - 1.1.2.7. Луковица преддверия
 - 1.1.3. Внутренние женские половые органы
 - 1.1.3.1. Вагина
 - 1.1.3.2. Матка
 - 1.1.3.3. Фаллопиевы трубы
 - 1.1.3.4. Яичники
- 1.2. Эндокринология женской репродуктивной системы
 - 1.2.1. Введение
 - 1.2.2. Гипоталамус
 - 1.2.2.1. ГнРГ
 - 1.2.3. Гипофиз
 - 1.2.3.1. ФСГ и ЛГ
 - 1.2.4. Стероидные гормоны
 - 1.2.4.1. Введение
 - 1.2.4.2. Синтез
 - 1.2.4.3. Механизм действия
 - 1.2.4.4. Эстрогены
 - 1.2.4.5. Андрогены
 - 1.2.4.6. Прогестагены
 - 1.2.5. Внешняя модуляция: эндорфины и мелатонин
 - 1.2.6. Импульсы ГнРГ: связь между мозгом и яичниками
 - 1.2.7. Агонисты и антагонисты ГнРГ



- 1.3. Менструальный цикл
 - 1.3.1. Менструальный цикл
 - 1.3.2. Биохимические показатели менструального цикла
 - 1.3.2.1. Гормоны в базальном состоянии
 - 1.3.2.2. Овуляция
 - 1.3.2.3. Оценка овариального резерва. Антимюллеров гормон
 - 1.3.3. Ультразвуковые показатели менструального цикла
 - 1.3.3.1. Количество фолликулов
 - 1.3.3.2. УЗИ эндометрия
 - 1.3.4. Окончание репродуктивного возраста
 - 1.3.4.1. Пременопауза
 - 1.3.4.2. Менопауза
 - 1.3.4.3. Постменопауза
- 1.4. Овогенез (фолликулогенез и овуляция). Мейоз. От оогонии до ооцита MII. Типы фолликулов и их связь с овогенезом. Фолликулярная динамика Набор яйцеклеток и овуляция. Ооцит MII: маркеры качества ооцитов. Созревание ооцитов in vitro
- 1.5. Анатомия мужских репродуктивных органов
 - 1.5.1. Наружные мужские половые органы
 - 1.5.1.1. Яички
 - 1.5.1.2. Пенис
 - 1.5.1.3. Эпидидимис
 - 1.5.1.4. Семявыносящий проток
 - 1.5.2. Внутренние мужские половые органы
 - 1.5.2.1. Семенные пузырьки
 - 1.5.2.2. Семявыносящий проток
 - 1.5.2.3. Простата
 - 1.5.2.4. Уретра
 - 1.5.2.5. Бульбоуретральные железы
- 1.6. Эндокринология мужской репродуктивной системы
 - 1.6.1. Регуляция функции яичек
 - 1.6.2. Биосинтез андрогенов
 - 1.6.3. Ингибины и активины
 - 1.6.4. Пролактин
 - 1.6.5. Простагландины
 - 1.6.6. Эстрогены
 - 1.6.7. Другие факторы
- 1.7. Сперматогенез
 - 1.7.1. Мейоз
 - 1.7.2. Различия между овогенезом и сперматогенезом
 - 1.7.3. Семенной каналец
 - 1.7.3.1. Гормоны, участвующие в процессе
 - 1.7.3.2. Типы клеток
 - 1.7.4. Кровяно-тканевый барьер
 - 1.7.5. Эндокринный и паракринный контроль
- 1.8. Оплодотворение
 - 1.8.1. Транспорт гамет
 - 1.8.2. Гаметогенез
 - 1.8.3. Взаимодействие гамет
- 1.9. Эмбриональное развитие.
 - 1.9.1. Образование зиготы
 - 1.9.2. Первое деление зиготы
 - 1.9.3. Формирование бластоцисты и имплантация
 - 1.9.4. Гастрюляция: формирование мезодермы
 - 1.9.4.1. Формирование нотохорда
 - 1.9.4.2. Определение осей тела
 - 1.9.4.3. Определение судьбы клетки
 - 1.9.4.4. Рост трофобласта
 - 1.9.5. Эмбриональный период или период органогенеза
 - 1.9.5.1. Эктодерма
 - 1.9.5.2. Мезодерма
 - 1.9.5.3. Эндодерма

- 1.10. Влияние возраста на мужскую и женскую репродуктивную систему
 - 1.10.1. Женская репродуктивная система
 - 1.10.2. Мужская репродуктивная система

Модуль 2. Половое созревание, менструация и климактерический период

- 2.1. Патология полового созревания
 - 2.1.1. Преждевременное половое созревание
 - 2.1.2. Задержка полового созревания
- 2.2. Нарушения менструального цикла
 - 2.2.1. Гипоталамическая аменорея
 - 2.2.2. Гипофизарная аменорея
 - 2.2.3. Гиперпролактинемия
- 2.3. Аменорея матки
 - 2.3.1. Протоколы.
 - 2.3.2. Диагностика
- 2.4. Функциональные маточные кровотечения
 - 2.4.1. Овуляторное кровотечение
 - 2.4.2. Ановуляторные кровотечения
 - 2.4.3. Экстрагенитальное кровотечение
- 2.5. Климактерический синдром
 - 2.5.1. Лечение патологического проявления климакса ЗГТ
 - 2.5.2. Заместительная гормональная терапия и гинекологический рак
 - 2.5.3. Дополнительные или альтернативные меры при менопаузе
 - 2.5.4. Фитоэстрогены

Модуль 3. Инфекции и заболевания, передающиеся половым путем

- 3.1. Инфекции, передающиеся половым путем
 - 3.1.1. Этиология
 - 3.1.2. Эпидемиология
- 3.2. Инфекционные процессы репродуктивной системы
 - 3.2.1. Этиология
 - 3.2.2. Классификация
 - 3.2.3. Лечение

- 3.3. Вульвовагинит
 - 3.3.1. Описание
 - 3.3.2. Лечение
- 3.4. Вагинальный кандидоз.
 - 3.4.1. Описание
 - 3.4.2. Лечение
- 3.5. Бактериальный вагиноз.
 - 3.5.1. Описание
 - 3.5.2. Лечение
- 3.6. Трихомониаз
 - 3.6.1. Описание
 - 3.6.2. Лечение
- 3.7. Сифилис
 - 3.7.1. Описание
 - 3.7.2. Лечение
- 3.8. Шанкرويد
 - 3.8.1. Описание
 - 3.8.2. Лечение
- 3.9. Лимфогранулема венереум
 - 3.9.1. Описание
 - 3.9.2. Лечение
- 3.10. Простой герпес
 - 3.10.1. Описание
 - 3.10.2. Лечение
- 3.11. Инфекции, приводящие к уретриту и цервициту
 - 3.11.1. Описание
 - 3.11.2. Лечение
- 3.12. Остроконечные кондиломы
 - 3.12.1. Описание
 - 3.12.2. Лечение
- 3.13. Контагиозный моллюск
 - 3.13.1. Описание
 - 3.13.2. Лечение

- 3.14. Чесотка
 - 3.14.1. Описание
 - 3.14.2. Лечение
- 3.15. Лобковый педикулез
 - 3.15.1. Описание
 - 3.15.2. Лечение
- 3.16. ВИЧ
 - 3.16.1. Описание
 - 3.16.2. Лечение
- 3.17. Воспалительные заболевания органов малого таза
 - 3.17.1. Описание
 - 3.17.2. Лечение
- 3.18. Папилломавирусная инфекция
 - 3.18.1. Описание
 - 3.18.2. Лечение

Модуль 4. Уход за женщинами с гинекологическими проблемами

- 4.1. Боль тазового происхождения
 - 4.1.1. Дисменорея
 - 4.1.2. Предменструальный синдром, эндометриоз и другие
 - 4.1.3. Сестринский уход
- 4.2. Пороки развития половых органов
 - 4.2.1. Пороки развития вульвы
 - 4.2.2. Пороки развития влагалища
 - 4.2.3. Пороки развития шейки матки
 - 4.2.4. Пороки развития тела матки
 - 4.2.5. Пороки развития яичников
 - 4.2.6. Пороки развития нижних мочевых органов. Мочеполовые свищи
 - 4.2.7. Калечащие операции на женских половых органах
 - 4.2.8. Пороки развития молочной железы
- 4.3. Доброкачественные опухоли
 - 4.3.1. Доброкачественные опухоли вульвы
 - 4.3.2. Доброкачественные опухоли влагалища
 - 4.3.3. Доброкачественные опухоли яичников
- 4.4. Доброкачественная гинекологическая патология
 - 4.4.1. Доброкачественная патология шейки матки
 - 4.4.2. Доброкачественная патология тела матки и эндометрия
 - 4.4.3. Доброкачественная патология фаллопиевых труб
- 4.5. Изменения в статике половых органов
 - 4.5.1. Выпадение матки
 - 4.5.2. Цистоцеле
 - 4.5.3. Ректоцеле
 - 4.5.4. Энтероцеле
- 4.6. Вульвовагиноперианальные разрывы и ректовагинальные свищи
- 4.7. Вульвовагинальная патология
 - 4.7.1. Вульвовагинит
 - 4.7.2. Бартолинит
 - 4.7.3. Склерозирующий лишай
 - 4.7.4. Болезнь Педжета
 - 4.7.5. Рак вульвы и влагалища
- 4.8. Патология шейного отдела позвоночника
 - 4.8.1. Цервицит
 - 4.8.2. Полипы
 - 4.8.3. Рак шейки матки
- 4.9. Патология матки
 - 4.9.1. Миома матки
 - 4.9.2. Рак эндометрия
- 4.10. Патология аднексальной области
 - 4.10.1. Воспалительные заболевания органов малого таза (ВЗОМТ)

- 4.10.2. Синдром поликистозных яичников(СПКЯ)
- 4.10.3. Эндометриоз
- 4.10.4. Карцинома яичников
- 4.10.4. Карцинома яичников

Модуль 5. Уход за женщинами с гинекологическими онкологическими проблемами

- 5.1. Ранняя диагностика рака молочной железы и гинекологических заболеваний
 - 5.1.1. Программы ранней диагностики и скрининга населения
 - 5.1.2. Выявление групп риска
- 5.2. Эпидемиология рака молочной железы и гинекологических заболеваний
 - 5.2.1. Исследование и диагностические тесты
- 5.3. Гинекологический рак и рак молочной железы
 - 5.3.1. Описание
 - 5.3.2. Лечение
- 5.4. Рак вульвы
 - 5.4.1. Описание
 - 5.4.2. Лечение
- 5.5. Рак шейки матки
 - 5.5.1. Описание
 - 5.5.2. Лечение
- 5.6. Рак эндометрия
 - 5.6.1. Описание
 - 5.6.2. Лечение
- 5.7. Саркома матки.
 - 5.7.1. Описание
 - 5.7.2. Лечение
- 5.8. Рак яичников
 - 5.8.1. Описание
 - 5.8.2. Лечение
- 5.9. Рак молочной железы

- 5.9.1. Описание
- 5.9.2. Лечение
- 5.10. Психологические аспекты гинекологического рака
 - 5.10.1. Сестринский уход
 - 5.10.2. Паллиативный уход и лечение боли

Модуль 6. Гинекологические операции

- 6.1. Гинекологические операции
 - 6.1.1. Гинекологические операции
 - 6.1.2. Операции на молочной железе
- 6.2. Госпитализированный гинекологический пациент
 - 6.2.1. Предоперационный уход
 - 6.2.2. Послеоперационный уход
 - 6.2.3. Осложнения
- 6.3. Анестезия в гинекологии
 - 6.3.1. Описание различных методик
 - 6.3.2. Уход за больными
- 6.4. Эндоскопическая хирургия (лапароскопия)
 - 6.4.1. Описание
 - 6.4.2. Протокол действий
- 6.5. Эндоскопическая хирургия (гистероскопия)
 - 6.5.1. Описание
 - 6.5.2. Протокол действий
- 6.6. Удаление маточной трубы
 - 6.6.1. Описание
 - 6.6.2. Протокол действий
- 6.7. Роботизированная хирургия в гинекологии.
 - 6.7.1. Описание
 - 6.7.2. Уход за больными

Модуль 7. Патология молочной железы

- 7.1. Клиническое и инструментальное обследование при патологии молочной железы
 - 7.1.1. Различные исследовательские методы
 - 7.1.2. Виды методов диагностики
- 7.2. Доброкачественная патология молочной железы
 - 7.2.1. Аномалии
 - 7.2.2. Функциональные нарушения
 - 7.2.3. Мастодиния
 - 7.2.4. Воспалительные процессы
 - 7.2.5. Патология доброкачественных опухолей
- 7.3. Рак молочной железы
 - 7.3.1. Эпидемиология и факторы риска
 - 7.3.2. Первичная профилактика. Ранняя диагностика. Не пальпируемые поражения
 - 7.3.3. Клиника и развитие
 - 7.3.4. Классификация TNM
 - 7.3.5. Биология карциномы молочной железы (маркеры)
- 7.4. Методы лечения рака молочной железы
 - 7.4.1. Виды лечения
 - 7.4.2. Сестринский уход
- 7.5. Последующее наблюдение и мониторинг пациента с раком молочной железы
 - 7.5.1. Мониторинг ухода
 - 7.5.2. Санитарное просвещение
 - 7.5.3. Сестринский уход

Модуль 8. Недержание мочи (НМ)

- 8.1. Эпидемиология недержания мочи
 - 8.1.1. Распространенность
 - 8.1.2. Частота возникновения заболевания
- 8.2. Виды недержания мочи
 - 8.2.1. Концепция
 - 8.2.2. Классификация

- 8.3. Сестринская помощь при недержании мочи
 - 8.3.1. Процесс сестринского ухода
 - 8.3.2. сестринским делом.
- 8.4. Сестринские диагнозы при недержании мочи
 - 8.4.1. Исследовательские методы
 - 8.4.2. Методы диагностики
- 8.5. Лечение недержания мочи
 - 8.5.1. Нехирургическое лечение
 - 8.5.2. Хирургическое лечение
- 8.6. Профилактика и сестринское дело при недержании мочи у женщин
 - 8.6.1. Образование в области здравоохранения

Модуль 9. Акушерские и гинекологические неотложные состояния

- 9.1. Боли в животе гинекологического происхождения
 - 9.1.1. Концепция
 - 9.1.2. Сестринский уход
- 9.2. Травмы и повреждения половых путей
 - 9.2.1. Типы
 - 9.2.2. Сестринский уход
- 9.3. Сексуальные нападения
 - 9.3.1. Концепция
 - 9.3.2. Диагностика
 - 9.3.3. Сестринский уход
- 9.4. Гинекологические кровотечения
 - 9.4.1. Классификация
 - 9.4.2. Сестринский уход
- 9.5. Угроза преждевременных родов
 - 9.5.1. Концепция
 - 9.5.2. Лечение
 - 9.5.3. Сестринский уход

- 9.6. Гипертензивные состояния при беременности
 - 9.6.1. Классификация
 - 9.6.2. Лечение
 - 9.6.3. Сестринский уход
- 9.7. Акушерские кровотечения
 - 9.7.1. Кровотечение в 1-м триместре беременности
 - 9.7.2. Кровотечение во 2-м и 3-м триместре беременности
 - 9.7.3. Послеродовое кровотечение

Модуль 10. Исследование бесплодия у женщин

- 10.1. Первоначальное исследование
 - 10.1.1. Введение
 - 10.1.2. Основа факторного исследования
 - 10.1.3. История болезни
 - 10.1.4. Физическое обследование.
 - 10.1.5. Основные исследования бесплодия
 - 10.1.6. Дополнительные исследования в соответствии с измененным фактором
- 10.2. Овариальный фактор
 - 10.2.1. Возраст
 - 10.2.1.1. Возраст и овариальный резерв
 - 10.2.1.2. Ранняя овариальная недостаточность
 - 10.2.1.3. Исследования для оценки овариального резерва
 - 10.2.1.3.1. АМГ
 - 10.2.1.3.2. ФСГ
 - 10.2.1.3.3. Другие гормоны
 - 10.2.2. Ановуляция
 - 10.2.2.1. Что такое ановуляция?
 - 10.2.2.2. Клинические проявления
 - 10.2.2.3. Важность лютеиновой фазы
 - 10.2.2.4. Причины возникновения.
 - 10.2.2.4.1. Синдром поликистозных яичников
 - 10.2.2.4.2. Наиболее распространенные гормональные нарушения

- 10.2.2.4.3. Другие причины
- 10.2.2.5. Исследования по оценке овуляции
 - 10.2.2.5.1. Гинекологический гормональный профиль
 - 10.2.2.5.2. Другие гормоны
 - 10.2.2.5.2.1. Гормоны щитовидной железы
 - 10.2.2.5.2.2. Пролактин
 - 10.2.2.4.2.3. Андрогены
 - 10.2.2.5.3. Прогестерон лютеиновой фазы

- 10.3. Маточный и трубный фактор
 - 10.3.1. Матка
 - 10.3.1.1. Матка и эндометрий
 - 10.3.1.2. Мюллеровы аномалии
 - 10.3.1.3. Фиброиды и полипы
 - 10.3.1.4. Синдром Ашермана
 - 10.3.1.5. Маточный фактор и неудача имплантации
 - 10.3.1.6. Маточный фактор и повторный выкидыш
 - 10.3.2. Фаллопиевы трубы
 - 10.3.2.1. Непроходимость труб
 - 10.3.2.1.1. Инфекционная
 - 10.3.2.1.2. Хирургическая
 - 10.3.2.1.2. Эндометриоз
 - 10.3.2.1.4. Прочее
 - 10.3.3. Исследования
 - 10.3.3.1. 2D и 3D УЗИ
 - 10.3.3.2. Гистероскопия и другие
 - 10.3.3.2.1. Гистероскопия
 - 10.3.3.2.2. Гистеросальпингография
 - 10.3.3.2.3. Гистеросонография
 - 10.3.3.2.4. Гистеролапароскопия
 - 10.3.3.2.5. ЯМР

- 10.4. Инфекционный фактор
 - 10.4.1. Инфекции и бесплодие
 - 10.4.2. Самые частые инфекции
 - 10.4.3. Воспалительные заболевания органов малого таза
 - 10.4.4. Гидросальпинкс
 - 10.4.5. Исследования
 - 10.4.5.1. Посев и специальные посеы
 - 10.4.5.2. ПЦР и другие тесты
- 10.5. Генетические факторы
 - 10.5.1. Генетика на сегодняшний день
 - 10.5.2. Наиболее частые генетические изменения
 - 10.5.2.1. Синдром Тернера
 - 10.5.2.2. Синдром Мартина – Белл
 - 10.5.2.3. Наследственные тромбофилии
 - 10.5.2.4. Другие мутации
 - 10.5.3. Скрининговые исследования
- 10.6. Иммунологический фактор
 - 10.6.1. Иммунная система и фертильность
 - 10.6.2. Основные расстройства
 - 10.6.2.1. Синдром антифосфолипидных антител
 - 10.6.2.2. Системная красная волчанка (СКВ)
 - 10.6.2.3. Прочее
 - 10.6.3. Основные иммунологические тесты
- 10.7. Эндометриоз
 - 10.7.1. Эндометриоз в наши дни
 - 10.7.2. Последствия для фертильности
 - 10.7.3. Пациент с эндометриозом
 - 10.7.4. Клиническое и лабораторное исследование
- 10.8. Неудачная имплантация и повторный выкидыш
 - 10.8.1. Неудачная имплантация
 - 10.8.1.1. Определение
 - 10.8.1.2. Основные причины
 - 10.8.1.3. Исследование

- 10.8.2. Повторный выкидыш
 - 10.8.2.1. Определение
 - 10.8.2.2. Основные причины
 - 10.8.2.3. Исследование
- 10.9. Особые соображения
 - 10.9.1. Цервикальный фактор
 - 10.9.1.1. Важность физиологии шейки матки
 - 10.9.2. Посткоитальный тест
 - 10.9.2.1. Сексология
 - 10.9.2.2. Вагинизм
 - 10.9.3. Психологические причины
 - 10.9.4. Бесплодие неизвестного происхождения
 - 10.9.4.1. Определение
 - 10.9.4.2. Что делать?
 - 10.9.5. Интегральный подход
- 10.10. Выводы

Модуль 11. Исследование бесплодия у мужчин

- 11.1. Первоначальное исследование
 - 11.1.1. Цели
 - 11.1.2. Когда это нужно делать?
 - 11.1.3. Минимальная оценка
 - 11.1.4. Оптимальная оценка
 - 11.1.5. История болезни
 - 11.1.6. Физическое обследование.
- 11.2. Дополнительное обследование.
 - 11.2.1. НВА-тест
 - 11.2.2. Определение гормонов
 - 11.2.3. УЗИ органов мошонки с *доплерографией*
 - 11.2.4. Трансректальное ультразвуковое исследование
 - 11.2.5. Бактериологическое исследование спермы
 - 11.2.6. Постэякуляторный анализ мочи

- 11.3. Генетические исследования
 - 11.3.1. Кариотип
 - 11.3.2. Микроделеция Y-хромосомы
 - 11.3.3. Мутация CFTR
 - 11.3.4. Хромосомная теория наследственности
 - 11.3.5. FISH анализ спермы
- 11.4. Семинограмма
 - 11.4.1. Основные соображения
 - 11.4.2. Правильное обращение с образцами
 - 11.4.3. Сбор образцов
 - 11.4.3.1. Подготовка
 - 11.4.3.2. Сбор для диагностики
 - 11.4.3.3. Сбор для использования при вспомогательной репродукции
 - 11.4.3.4. Сбор для микробиологического анализа
 - 11.4.3.5. Сдача спермы на дому
 - 11.4.3.6. Презерватив для сбора спермы
 - 11.4.4. Первичное макроскопическое исследование
 - 11.4.4.1. Разжижение
 - 11.4.4.2. Вязкость
 - 11.4.4.3. Внешний вид
 - 11.4.4.4. Объем
 - 11.4.4.5. PH
 - 11.4.5. Первичное микроскопическое исследование
 - 11.4.5.1. Как получить репрезентативную выборку?
 - 11.4.5.2. Количество образцов
 - 11.4.5.3. Сбор
 - 11.4.5.4. Агглютинация
 - 11.4.5.5. Наличие клеточных элементов, отличных от сперматозоидов
 - 11.4.6. Подвижность
 - 11.4.7. Жизнеспособность
 - 11.4.8. Концентрация
 - 11.4.9. Подсчет клеток, отличных от сперматозоидов
 - 11.4.10. Морфология сперматозоида
 - 11.4.11. Наличие лейкоцитов в сперме
 - 11.4.12. Тест на антиспермальные антитела
 - 11.4.13. Автоматизированный анализ
- 11.5. Анализ и обработка образцов для вспомогательных репродуктивных технологий (ВРТ)
 - 11.5.1. Промывка
 - 11.5.2. Метод *swim-up*
 - 11.5.3. Градиенты плотности
- 11.6. Замораживание спермы
 - 11.6.1. Показания к применению
 - 11.6.2. Крипротекторы
 - 11.6.3. Методы замораживания спермы
 - 11.6.4. Контейнеры для хранения
- 11.7. Промывание спермы у ВИЧ-, гепатит В- и гепатит С-положительных мужчин
 - 11.7.1. Гепатит В
 - 11.7.2. ВИЧ
 - 11.7.3. Гепатит С
 - 11.7.4. Общие положения
- 11.8. Донорство спермы
 - 11.8.1. Общие сведения
 - 11.8.2. Показания к применению
 - 11.8.3. Вопросы, связанные с донорством спермы
 - 11.8.4. Рекомендуемые тесты
 - 11.8.5. Анонимность
 - 11.8.6. Выбор подходящего донора
 - 11.8.7. Риски
 - 11.8.8. Прекращение донорства

- 11.9. Дополнительные методы отбора сперматозоидов
 - 11.9.1. Сортировка клеток с магнитной активацией (MACS)
 - 11.9.1.1. Биологические основы техники
 - 11.9.1.2. Показания к применению
 - 11.9.1.3. Преимущества и недостатки
 - 11.9.2. IMSI (Интрацитоплазматическая морфологически отобранная инъекция сперматозоидов)
 - 11.9.2.1. Порядок действий
 - 11.9.2.2. Показания к применению
 - 11.9.2.3. Преимущества и недостатки
 - 11.9.3. Выбор на основе связывания гиалуроновой кислоты
 - 11.9.3.1. Порядок действий
 - 11.9.3.2. Показания к применению
 - 11.9.3.3. Преимущества и недостатки
- 11.10. Пероральные методы лечения. Использование антиоксидантов
 - 11.10.1. Концепция антиоксидантов
 - 11.10.2. (ROS) Реактивные формы кислорода
 - 11.10.3. Факторы, приводящие к увеличению содержания ROS в сперме
 - 11.10.4. Повреждения, вызванные повышенным содержанием ROS в сперматозоидах
 - 11.10.5. Антиоксидантная система в сперме
 - 11.10.5.1. Ферментативные антиоксиданты
 - 11.10.5.2. Супероксиддисмутаза
 - 11.10.5.3. Каталаза
 - 11.10.5.4. Синтаза оксида азота
 - 11.10.5.5. Глутатион S-трансфераза
 - 11.10.5.6. Пероксиредоксин
 - 11.10.5.7. Тиоредоксины
 - 11.10.5.8. Глутатион пероксидаза
 - 11.10.6. Экзогенные добавки
 - 11.10.6.1. Омега-3 жирные кислоты
 - 11.10.6.2. Витамин С

- 11.10.6.3. Коэнзим Q10
- 11.10.6.4. L-карнитин
- 11.10.6.5. Витамин Е
- 11.10.6.6. Селен
- 11.10.6.7. Цинк
- 11.10.6.8. Фолиевая кислота
- 11.10.6.9. L-аргинин
- 11.10.7. Выводы

Модуль 12. Репродуктивная генетика и иммунология

- 12.1. Основы цитогенетики: важность кариотипирования
 - 12.1.1. ДНК и ее структура
 - 12.1.1.1. Гены
 - 12.1.1.2. Хромосомы
 - 12.1.2. Кариотип
 - 12.1.3. Применение кариотипирования: пренатальная диагностика
 - 12.1.3.1. Амниоцентез
 - 12.1.3.2. Биопсия ворсин хориона
 - 12.1.3.3. Анализ проблемы выкидышей
 - 12.1.3.4. Изучение мейоза
- 12.2. Новая эра диагностики: молекулярная цитогенетика и массивное секвенирование
 - 12.2.1. Метод FISH
 - 12.2.2. Массив CGH
 - 12.2.3. Массивное секвенирование
- 12.3. Происхождение и этиология хромосомных аномалий
 - 12.3.1. Введение
 - 12.3.2. Классификация в зависимости от происхождения
 - 12.3.2.1. Числовые
 - 12.3.2.2. Структурные
 - 12.3.2.3. Мозаичные
 - 12.3.3. Классификация в зависимости от этиологии
 - 12.3.3.1. Аутомные
 - 12.3.3.2. Половые
 - 12.3.3.3. Полиплоидия и гаплоидия

- 12.4. Генетические нарушения у бесплодной пары
 - 12.4.1. Генетические заболевания у женщин
 - 12.4.1.1. Гипоталамическое происхождение
 - 12.4.1.2. Гипофизарное происхождение
 - 12.4.1.3. Овариальное
 - 12.4.1.3.1. Хромосомные изменения
 - 12.4.1.3.1.1. Всего делеция X-хромосомы: Синдром Тернера
 - 12.4.1.3.1.2. Частичная делеция X-хромосомы
 - 12.4.1.3.1.3. Транслокации X-хромосомы и аутосомы
 - 12.4.1.3.1.4. Другие
 - 12.4.1.4. Моногенные заболевания
 - 12.4.1.4.1. Синдром фрагильной X-хромосомы
 - 12.4.1.5. Наследственные тромбофилии
 - 12.4.2. Генетические нарушения у человека
 - 12.4.2.1. Патология числа половых хромосом: Синдром Клайнфельтера
 - 12.4.2.2. Робертсоновские транслокации
 - 12.4.2.3. Мутации CFTR гена
 - 12.4.2.4. Микроделеция на Y-хромосоме
- 12.5. Преимплантационная генетическая диагностика (PGT: *Преимплантационная генетическая диагностика*)
 - 12.5.1. Введение
 - 12.5.2. Биопсия эмбрионов
 - 12.5.3. Показания к применению
 - 12.5.4. Генетическая диагностика моногенных заболеваний (PGT-M)
 - 12.5.4.1. Исследования носителей
 - 12.5.5. Генетическая диагностика структурных аномалий
 - 12.5.5.1. Числовые (анеуплоидии; PGT-A)
 - 12.5.5.2. Структурные (PGT-SR)
 - 12.5.6. Комбинированная генетическая диагностика
 - 12.5.7. Ограничения
 - 12.5.8. Мозаичные эмбрионы как особый случай
 - 12.5.9. Неинвазивная преимплантационная генетическая диагностика
- 12.6. Дети с тремя генетическими родителями, терапия митохондриальных заболеваний
 - 12.6.1. Митохондриальная ДНК
 - 12.6.2. Митохондриальные заболевания
 - 12.6.3. Перенос цитоплазматического донора
- 12.7. Эпигенетика
 - 12.7.1. Общие понятия
 - 12.7.2. Эпигенетические модификации
 - 12.7.3. Генетический импринтинг
- 12.8. Генетические исследования у доноров
 - 12.8.1. Рекомендации
 - 12.8.2. *Совместимость* носителей
 - 12.8.3. Тесты на носительство
- 12.9. Иммунный фактор в вспомогательной репродукции
 - 12.9.1. Общие положения
 - 12.9.2. Иммунная система женщин находится в постоянном изменении
 - 12.9.3. Популяция иммунных клеток в женской репродуктивной системе
 - 12.9.3.1. Регуляция популяций Т-лимфоцитов
 - 12.9.3.2. Цитокины
 - 12.9.3.3. Женские гормоны
 - 12.9.4. Бесплодие аутоиммунного происхождения
 - 12.9.4.1. Антифосфолипидный синдром
 - 12.9.4.2. Антитиреоидные антитела
 - 12.9.4.3. Антинуклеарные антитела
 - 12.9.4.4. Антиовариальные и анти-ФСГ антитела
 - 12.9.4.5. Антиспермальные антитела
 - 12.9.5. Бесплодие аллоиммунного происхождения, вклад плода
 - 12.9.5.1. Эмбрион как антиген
 - 12.9.5.2. Имплантационная недостаточность зуплоидных эмбрионов
 - 12.9.5.2.1. НК-клетки
 - 12.9.5.2.2. *T-хелперы*
 - 12.9.5.2.3. Аутоантитела

- 12.9.6. Роль спермы и сперматозоидов
 - 12.9.6.1. Регуляция Т-лимфоцитов
 - 12.9.6.2. Семенная жидкость и дендритные клетки
 - 12.9.6.3. Клиническая значимость
- 12.10. Иммуноterapia и особые ситуации
 - 12.10.1. Введение
 - 12.10.2. Аспирин и гепарин
 - 12.10.3. Кортикостероиды
 - 12.10.4. Антибиотикотерапия
 - 12.10.5. Колониестимулирующие факторы
 - 12.10.6. Жировые эмульсии для внутривенного питания
 - 12.10.7. Внутривенные иммуноглобулины
 - 12.10.8. Адалimumаб
 - 12.10.9. Периферические моноклеарные клетки
 - 12.10.10. Семенная плазма
 - 12.10.11. Подготовка антиспермальных антител
 - 12.10.12. Такролимус
 - 12.10.13. Риски и преимущества
 - 12.10.14. Выводы
 - 12.10.15. Особые ситуации: эндометриоз
 - 12.10.16. Особые ситуации: инфекция *Chlamydia trachomatis*

Модуль 13. Консультация по вспомогательной репродукции и банк доноров

- 13.1. Значение медсестры при вспомогательной репродукции
 - 13.1.1. Консультация медсестры. Возникающая потребность
 - 13.1.2. Сферы деятельности: уход, управление и образование
 - 13.1.3. Комплексный непрерывный уход
- 13.2. Область медицинской помощи. Последующая консультация
 - 13.2.1. Уход за пациентами при проведении циклов стимуляции
 - 13.2.2. Фолликулометрия
 - 13.3.2. Цитология

- 13.3. Анализ крови для исследования фертильности. Планирование, интерпретация и сбор
 - 13.1.3. Гормоны гипофиза или гонадотрофины
 - 13.3.1.1. ФСГ
 - 13.3.1.2. ЛГ
 - 13.3.1.3. Пролактин
 - 13.3.1.4. ТТГ
 - 13.2.3. Яичниковые гормоны
 - 13.3.2.1. Эстрадиол
 - 13.3.2.2. Прогестерон
 - 13.3.2.3. Антимюллеров гормон (АМГ)
 - 13.3.3. Другие гормоны
 - 13.3.3.1. Свободный трийодтиронин (Т3)
 - 13.3.3.2. Тироксин свободный (Т4)
 - 13.3.3.3. Тестостерон общий
 - 13.3.3.4. Ингибин В
 - 13.3.4. Изучение неудачных попыток ЭКО Объяснение и изъятие
 - 13.3.4.1. Определение
 - 13.3.4.2. Иммунологический профиль
 - 13.3.4.3. Тромбофилии
 - 13.3.4.4. Биопсия эндометрия
 - 13.3.4.5. Эндоцервикальная и вагинальная культура
 - 13.3.5. Серология Объяснение и изъятие
 - 13.3.5.1. Введение и необходимость
 - 13.3.5.2. Вирус гепатита В
 - 13.3.5.3. Вирус гепатита С
 - 13.3.5.4. ВИЧ
 - 13.3.5.5. Сифилис RPR
 - 13.3.5.6. Краснуха
 - 13.3.5.7. Токсоплазмоз
 - 13.3.6. Кариотип

- 13.4. Область обучения пациентов
 - 13.4.1. Эффективная коммуникация
 - 13.4.2. Основные гигиеническо-диетические средства Важность ИМТ
 - 13.4.3. Самостоятельное применение лекарств
- 13.5. Область управления
 - 13.5.1. История болезни
 - 13.5.2. Находить гаметы
 - 13.5.2.1. Запрос мужской гаметы
 - 13.5.2.2. Запрос женской гаметы
 - 13.5.3. Передача генетического материала
- 13.6. Наблюдение за пациентом после получения результата ХГЧ
 - 13.6.1. Введение. Интерпретация результатов
 - 13.6.2. Первая консультация после получения результата ХГЧ
 - 13.6.2.1. Отрицательный результат
 - 13.6.2.2. Положительный результат
 - 13.6.3. Обучение беременных женщин по вопросам питания
 - 13.6.4. Наблюдение за беременной женщиной. Медикаменты и ультразвуковой мониторинг. Выписка
 - 13.6.5. Акушерский мониторинг после родов
- 13.7. Банк доноров
 - 13.7.1. Требования к донорам. Тестирование и совместимость. Важность группы крови
 - 13.7.2. Ограничение на количество стимуляций и/или донорства
 - 13.7.3. Ограничение на количество беременностей
 - 13.7.4. Международные донорства
 - 13.7.5. Анонимность
 - 13.7.6. Финансовое вознаграждение
 - 13.7.7. Регистрация доноров
 - 13.7.8. Дополнительные анализы
- 13.8. Часто задаваемые вопросы
- 13.9. Выводы

Модуль 14. Фармакология

- 14.1. Индуктор фолликулогенеза: кломифен цитрат
 - 14.1.1. Введение
 - 14.1.2. Определение
 - 14.1.3. Механизм действия
 - 14.1.4. Способ применения и инструкция по применению
 - 14.1.5. Побочные эффекты
 - 14.1.6. Преимущества и недостатки
 - 14.1.7. Результаты
- 14.2. Индукция фолликулогенеза с помощью гонадотропинов
 - 14.2.1. Введение и показания
 - 14.2.2. Типы
 - 14.2.2.1. Стимуляторы фолликулов
 - 14.2.2.2. Стимуляторы лютеиновой оболочки головного мозга
 - 14.2.3. Стимуляция с увеличением или уменьшением дозы
 - 14.2.4. Результаты лечения
 - 14.2.5. Осложнения
 - 14.2.6. Инструкция по применению
- 14.3. Индукторы овуляции
 - 14.3.1. Хорионический гонадотропин человека (ХГЧ) и рекомбинантный ХГЧ
 - 14.3.2. Человеческий менопаузальный гонадотропин (ЧМГ)
 - 14.3.3. Рекомбинантный фолликулостимулирующий гормон (ФСГ)
 - 14.3.4. Рекомбинантный лютеинизирующий гормон (ЛГ)
 - 14.3.5. Агонист ГнРГ
- 14.4. Другие виды гормонального лечения
 - 14.4.1. Гипоталамический гонадотропин-рилизинг гормон (ГнРГ)
 - 14.4.1.1. Введение
 - 14.4.1.2. Механизм действия
 - 14.4.1.3. Режим приема лекарств
 - 14.4.1.4. Осложнения

- 14.4.2. Ингибиторы ароматазы
 - 14.4.2.1. Описание и показания к применению
 - 14.4.2.2. Механизм действия и способ применения
 - 14.4.2.3. Режим приема лекарств
 - 14.4.2.4. Типы
 - 14.4.2.5. Преимущества и недостатки
- 14.5. Использование аналогов гонадотрофина при вспомогательной репродукции
 - 14.5.1. Агонисты
 - 14.5.1.1. Введение и основные агонисты
 - 14.5.1.2. Происхождение, химический состав и фармакодинамические свойства
 - 14.5.1.3. Фармакокинетика и способ применения
 - 14.5.1.4. Эффективность
 - 14.5.2. Антагонисты
 - 14.5.2.1. Типы и механизм действия
 - 14.5.2.2. Способ применения и дозы
 - 14.5.2.3. Фармакокинетика и фармакодинамика
- 14.6. Другие дополнительные препараты, используемые при вспомогательной репродукции
 - 14.6.1. Инсулин-сенситизирующие препараты: метформин
 - 14.6.2. Кортикостероиды
 - 14.6.3. Фолиевая кислота
 - 14.6.4. Эстроген и прогестерон
 - 14.6.5. Оральные контрацептивы
- 14.7. Фармакологическая поддержка лютеиновой фазы при экстракорпоральном оплодотворении
 - 14.7.1. Введение
 - 14.7.2. Способы лечения недостаточности лютеиновой фазы
 - 14.7.2.1. Лютеиновая поддержка с помощью ХГЧ
 - 14.7.2.2. Добавление прогестерона в лютеиновую фазу
 - 14.7.2.3. Добавление лютеиновой фазы эстрогенами
 - 14.7.2.4. Агонисты ГнРГ для поддержания лютеиновой фазы
 - 14.7.3. Споры
 - 14.7.4. Выводы
- 14.8. Осложнения стимуляции яичников: Синдром гиперстимуляции яичников (СГЯ)
 - 14.8.1. Введение
 - 14.8.2. Патофизиология
 - 14.8.3. Симптоматология и классификация
 - 14.8.4. Профилактика
 - 14.8.5. Лечение
- 14.9. Коммерческие презентации в области лечения бесплодия
 - 14.9.1. Ovitrelle®, Elenva®, Ovaleap®, Porgoveris®, Bemfola®, Monopur®, Gonal®, Puregon®, Fostipur®, HMG-Lepori®, Decapeptyl®, Cetrecide®, Orgaluntan®
- 14.10. Анестезиологическое обеспечение при вспомогательной репродукции
 - 14.10.1. Введение
 - 14.10.2. Местная анестезия
 - 14.10.3. Опиоидные препараты
 - 14.10.4. Бензодиазепины
 - 14.10.5. Общая ингаляционная и внутривенная анестезия: закись азота, галогенизированные анестетики и пропофол
 - 14.10.6. Региональная анестезия
 - 14.10.7. Выводы

Модуль 15. Методы вспомогательной репродукции

- 15.1. Искусственное оплодотворение
 - 15.1.1. Определение
 - 15.1.2. Типы
 - 15.1.3. Показания к применению
 - 15.1.4. Требования
 - 15.1.5. Порядок действий
 - 15.1.6. Результаты ЭКО/ИКСИ и вероятность беременности
 - 15.1.7. Определение и различия
 - 15.1.8. Показания к ЭКО/ИКСИ
 - 15.1.9. Требования
 - 15.1.10. Преимущества и недостатки
 - 15.1.11. Вероятность беременности
 - 15.1.12. Порядок действий
 - 15.1.12.1. Пункция ооцитов
 - 15.1.12.2. Оценка ооцитов
 - 15.1.12.3. Оплодотворение ооцитов (ЭКО/ИКСИ)
 - 15.1.12.3.1. Другие методы оплодотворения: IMSI, PICSI, ICSI+MACS, использование поляризованного света.
 - 15.1.12.4. Оценка фертильности
 - 15.1.12.5. Культура эмбрионов
 - 15.1.12.5.1. Типы
 - 15.1.12.5.2. Системы культивирования
 - 15.1.12.5.3. Инкубатор для культивирования *TimeLapse*
 - 15.1.13. Возможные риски
- 15.2. Преимплантационное генетическое тестирование (ПГТ)
 - 15.2.1. Определение
 - 15.2.2. Типы
 - 15.2.3. Показания к применению
 - 15.2.4. Порядок действий
 - 15.2.5. Преимущества и недостатки
- 15.3. Пересадка эмбрионов
 - 15.3.1. Определение
 - 15.3.2. Качество и отбор эмбрионов
 - 15.3.2.1. День пересадки
 - 15.3.2.2. Количество эмбрионов для переноса
 - 15.3.3. Инкубация с использованием оборудования
 - 15.3.4. Порядок действий
- 15.4. Замораживание и витрификация
 - 15.4.1. Различия
 - 15.4.2. Замораживание спермы
 - 15.4.2.1. Определение
 - 15.4.3. Витрификация яйцеклеток
 - 15.4.3.1. Определение
 - 15.4.3.2. Порядок действий
 - 15.4.3.3. Девитрификация ооцитов
 - 15.4.3.4. Преимущества: сохранение и донорство
 - 15.4.4. Витрификация эмбрионов
 - 15.4.4.1. Определение
 - 15.4.4.2. Показания к применению
 - 15.4.4.3. День витрификации
 - 15.4.4.4. Порядок действий
 - 15.4.4.5. Девитрификация ооцитов
 - 15.4.4.6. Преимущества
 - 15.4.5. Сохранение фертильности (экспериментальные стратегии)
 - 15.4.5.1. Овариальная ткань
 - 15.4.5.2. Ткань семенников

- 15.5. Донорство
 - 15.5.1. Определение
 - 15.5.2. Виды донорства
 - 15.5.2.1. Донорство яйцеклеток (ОВОДОНАЦИЯ)
 - 15.5.2.1.1. Определение
 - 15.5.2.1.2. Показания к применению
 - 15.5.2.1.3. Виды оводонации
 - 15.5.2.1.4. Порядок действий
 - 15.5.2.1.4.1. Пункция яичников при ЭКО
 - 15.5.2.1.4.2. Подготовка эндометрия реципиента
 - 15.5.2.2. Донорский банк: система хранения
 - 15.5.2.3. Преимущества и недостатки
 - 15.5.2.2. Донорство спермы
 - 15.5.2.2.1. Порядок действий
 - 15.5.2.3. Донорство эмбрионов
 - 15.5.2.3.1. Определение
 - 15.5.2.3.2. Показания к применению
 - 15.5.2.3.3. Порядок действий
 - 15.5.2.3.4. Преимущества
 - 15.5.2.4. Двойное донорство
 - 15.5.2.4.1. Определение
 - 15.5.2.4.2. Показания к применению
 - 15.5.2.4.3. Порядок действий
- 15.6. Метод ROPA
 - 15.6.1. Определение
 - 15.6.2. Показания к применению
 - 15.6.3. Порядок действий
 - 15.6.4. Юридические требования

- 15.7. Отслеживаемость
 - 15.7.1. Определение
 - 15.7.2. Материалы
 - 15.7.3. Образцы
 - 15.7.4. Двойной контроль
 - 15.7.5. Технологические системы отслеживания (*Witness, Gidget*)
- 15.8. Бионаблюдение
- 15.9. Другие техники
 - 15.9.1. ERA-тест для определения рецептивности эндометрия
 - 15.9.2. Исследование микробиома влагалища

Модуль 16. Операционная и лаборатория вспомогательной репродукции

- 16.1. Операционная
 - 16.1.1. Зоны хирургической области
 - 16.1.2. Хирургический костюм
 - 16.1.3. Роль медсестер в отделении вспомогательной репродукции
 - 16.1.4. Управление отходами и экологический контроль
- 16.2. Пункция фолликулов при ЭКО
 - 16.2.1. Определение
 - 16.2.2. Характеристики
 - 16.2.3. Необходимые процедуры и материалы
 - 16.2.4. Сестринский процесс в интраоперационном периоде
 - 16.2.5. Сестринский уход за послеоперационным больным
 - 16.2.6. Рекомендации при выписке
 - 16.2.7. Осложнения

- 16.3. Пересадка эмбрионов
 - 16.3.1. Определение
 - 16.3.2. Характеристики
 - 16.3.3. Необходимые процедуры и материалы
 - 16.3.4. Подготовка эндометрия: эстроген и прогестерон
 - 16.3.5. Роль медсестры во время пересадки эмбрионов
 - 16.3.6. Роль медсестры после переноса эмбрионов
 - 16.3.7. Указания по выписке
 - 16.3.8. Осложнения
- 16.4. Получение сперматозоидов у пациентов с необструктивной азооспермией (биопсия яичка)
 - 16.4.1. Введение и извлечение сперматозоидов
 - 16.4.2. Методы
 - 16.4.2.1. MESA
 - 16.4.2.2. PESA
 - 16.4.2.3. TESE
 - 16.4.2.4. TESA
 - 16.4.2.5. TEFNA
 - 16.4.3. Выводы
- 16-5. Хирургические методы лечения бесплодия
 - 16.5.1. Лапароскопия при бесплодии
 - 16.5.1.1. Цели
 - 16.5.1.2. Техника и оборудование
 - 16.5.1.3. Показания к применению
 - 16.5.2. Гистероскопия
 - 16.5.2.1. Введение
 - 16.5.2.2. Методика диагностики
 - 16.5.2.3. Устройства для гистероскопической дистензии
 - 16.5.2.4. Оперативные методы
- 16.6. Лаборатория как "чистая комната": определение
- 16.7. Структура лаборатории
 - 16.7.1. Лаборатория андрологии
 - 16.7.2. Лаборатория эмбриологии
 - 16.7.3. Лаборатория криобиологии
 - 16.7.4. ПГД-лаборатории
- 16-8. Лабораторные условия
 - 16.8.1. Разработка
 - 16.8.2. Давление
 - 16.8.3. Контроль газа (CO₂, O₂, N₂)
 - 16.8.4. Контроль температуры
 - 16.8.5. Анализ воздуха на ЛОС
 - 16.8.6. Освещение
- 16-9. Уборка, обслуживание и безопасность
 - 16.9.1. Одежда и гигиена персонала
 - 16.9.2. Уборка лаборатории
 - 16.9.3. Биологическая безопасность
 - 16.9.4. Контроль качества
- 16.10. Лабораторное оборудование
 - 16.10.1. Вытяжные шкафы
 - 16.10.2. Инкубаторы
 - 16.10.3. Микроинжекторы
 - 16.10.4. Холодильники
 - 16.10.5. Генератор азота
 - 16.10.6. Инкубатор TimeLapse
 - 16.10.7. Мониторинг оборудования, поломок и ремонта
- 16.11. Продолжительность лабораторных работ

Модуль 17. Психологическая поддержка и особые ситуации при вспомогательной репродукции

- 17.1. Психология репродукции человека
 - 17.1.1. Репродуктивная физиология
 - 17.1.2. Половая жизнь человека: функциональная и дисфункциональная
 - 17.1.3. Определение бесплодия/стерильности
 - 17.1.4. Поддержка бесплодных пар
 - 17.1.5. BORRAR
- 17.2. Психология вспомогательной репродукции человека
 - 17.2.1. Убеждения о вспомогательной репродукции
 - 17.2.2. Психологические, эмоциональные, поведенческие и когнитивные аспекты вспомогательной репродукции
 - 17.2.3. Психологические аспекты генетических исследований
 - 17.2.4. Психологическое и эмоциональное воздействие репродуктивного лечения
 - 17.2.5. Ожидание результатов
 - 17.2.6. Семьи, использующие вспомогательные репродуктивные технологии (BPT)
 - 17.2.6.1. Виды семей и эмоциональная поддержка сестринского персонала
- 17.3. Повторные потери беременности
 - 17.3.1. Причины возникновения.
 - 17.3.1.1. Стресс
 - 17.3.2. Социальные, культурные и религиозные убеждения
 - 17.3.3. Возможные реакции на повторный выкидыш
 - 17.3.4. Психологическое, когнитивно-поведенческое воздействие перенесенного выкидыша
 - 17.3.5. Психосоматический повторный выкидыш
 - 17.3.6. Вмешательство при повторных выкидышах
 - 17.3.7. Показания к психотерапии: сестринская поддержка в психотерапии
- 17.4. Психосоциальный подход к донорству гамет
 - 17.4.1. Консультирование доноров гамет,
 - 17.4.1.1. Качественная оценка
 - 17.4.1.2. Количественная оценка
 - 17.4.1.3. Поведенческая оценка
 - 17.4.1.4. Психотехническая оценка
 - 17.4.2. Отчет о проведении оценки кандидатов на донорство гамет
 - 17.4.2.1. Повторное проведение оценки
 - 17.4.3. Семьи реципиентов
 - 17.4.3.1. Мифы и убеждения о донорстве гамет
 - 17.4.3.2. Часто задаваемые вопросы
 - 17.4.3.3. Раскрытие происхождения в соответствии с семейным укладом
- 17.5. Сестринская консультация по вспомогательной репродукции: Психосоциальный подход
 - 17.5.1. Холистический уход и лечение в сестринском деле при вспомогательной репродукции
 - 17.5.2. Роль первичной медико-санитарной помощи бесплодной паре
 - 17.5.2.1. Набор целевой группы
 - 17.5.2.2. Первичное собеседование: прием, информация, консультирование, направление к другим специалистам
 - 17.5.3. Управление общением с пациентами вспомогательной репродукции
 - 17.5.3.1. Коммуникативные навыки
 - 17.5.3.2. Межличностные отношения между медсестрой и пациентом
 - 17.5.3.3. Эмоциональный уход за пациентами при вспомогательных репродуктивных технологиях
 - 17.5.3.3.1. Выявление эмоциональных проблем в ходе интервью с пациентом
 - 17.5.3.3.2. Стратегии вмешательства и профилактики
 - 17.5.3.3.3. Группы поддержки
 - 17.5.4. Основные сестринские диагнозы (NANDA), вмешательства (NIC) и результаты (NOC) в эмоциональном процессе вспомогательной репродукции.
- 17.6. Особые ситуации
 - 17.6.1. Репродуктивная медицина у онкологических больных
 - 17.6.1.1. Как избежать бесплодия после лечения рака?
 - 17.6.1.2. Когда необходимо сохранение фертильности?
 - 17.6.1.3. Ограничения по сохранению фертильности

- 17.6.2. Сохранение фертильности у онкологических пациентов
 - 17.6.2.1. Стимуляция яичников для сохранения фертильности у онкологических больных
 - 17.6.2.2. Методы сохранения:
 - 17.6.2.2.1. Криоконсервация: ооциты, эмбрионы и ткани яичников
 - 17.6.2.2.2. Гормональная терапия
 - 17.6.2.2.3. Перенос яичников
- 17.6.3. Сохранение фертильности у онкологических пациентов
 - 17.6.3.1. Методы сохранения
 - 17.6.3.1.1. Криоконсервация сперматозоидов
 - 17.6.3.1.2. Криоконсервация тканей яичка
 - 17.6.3.1.3. Гормональная терапия
- 17.6.4. Планирование и сохранение репродуктивной функции у пациентов с изменением пола
- 17.7. Рекомендации по питанию при вспомогательной репродукции
 - 17.7.1. Питание и бесплодие. Образ жизни
 - 17.7.1.1. Ожирение
 - 17.7.1.2. Гормональные проблемы
 - 17.7.1.2.1. Гипотиреоз/гипертиреоз
 - 17.7.1.2.2. Сахарный диабет
 - 17.7.1.2.3. СПКЯ
 - 17.7.1.2.4. Эндометриоз
 - 17.7.2. Рекомендуемые/не рекомендуемые продукты питания до и во время вспомогательной репродукции
 - 17.7.2.1. Роль витаминов
 - 17.7.2.2. Роль минеральных веществ
 - 17.7.3. Мифы и правда о кормлении при вспомогательной репродукции
 - 17.7.4. Примеры диеты

- 17.8. Горе при вспомогательной репродукции
 - 17.8.1. Концепция тяжелой утраты
 - 17.8.2. Эмоциональные аспекты при вспомогательной репродукции:
 - 17.8.2.1. Переживание при бесплодии
 - 17.8.2.2. Скорбь по утрате невидимого
 - 17.8.2.3. Скорбь по поводу гестационной утрате
 - 17.8.2.4. Скорбь из-за неудачных попыток оплодотворения
 - 17.8.2.5. Переживания перинатальной утраты
 - 17.8.3. Терапевтические советы по переживанию скорби
 - 17.8.4. План помощи при тяжелой утрате
- 17.9. Неудача вспомогательных репродуктивных технологий: новые альтернативы
 - 17.9.1. Усыновления
 - 17.9.2. Бездетная семья

Модуль 18. Правовые и этические аспекты вспомогательной репродукции

- 18.1. Вспомогательная репродукция в законодательстве
 - 18.1.1. Введение и ключевые понятия, которые необходимо определить
 - 18.1.2. Закон 14/2006 о вспомогательных методах репродукции человека в Испании: основные моменты, на которые следует обратить внимание
 - 18.1.3. Права и обязанности пользователей, проходящих лечение методами вспомогательной репродукции
 - 18.1.3.1. Права женщин
 - 18.1.3.2. Право партнера или мужа
 - 18.1.3.3. Права и обязанности доноров
 - 18.1.3.4. Семейная пара женщин
 - 18.1.3.5. Принадлежность детей, рожденных с помощью методов вспомогательной репродукции
 - 18.1.3.6. Транссексуальность и сохранение фертильности

- 18.2. Информированное согласие, Закон 41/2002 об уважении автономии пациента
 - 18.2.1. Как должна выглядеть форма согласия, когда и кем она должна быть предоставлена, каковы ее ограничения и как долго она должна храниться?
 - 18.2.2. Примеры согласий, используемых при вспомогательной репродукции
 - 18.2.3. Представление тематических исследований о пользе и использовании информированных согласий
- 18.3. Пакет услуг, предлагаемых нашей национальной системой социального обеспечения в области вспомогательной репродукции
 - 18.3.1. Виды предлагаемых процедур
 - 18.3.2. Общие критерии доступа и критерии исключения
 - 18.3.3. Конкретные критерии доступа для каждой из предложенных методов
- 18.4. Этический и правовой подход к суррогатному материнству
 - 18.4.1. Определение и текущая ситуация в Испании
 - 18.4.2. Этические аргументы "за" или "против". Распределение голосов
- 18.5. Этические вопросы и подходы
 - 18.5.1. Какие этические вопросы необходимо учитывать в повседневной практике лечения бесплодия?
 - 18.5.2. Этические ограничения на лечение
 - 18.5.3. Материнский зрелый возраст
 - 18.5.4. Религиозные и культурные склонности пользователей как факторы, влияющие на их решение прибегнуть к методам вспомогательной репродукции
 - 18.5.5. Донорство и уничтожение эмбрионов: этические и правовые вопросы
 - 18.5.6. Рост вспомогательной репродукции как частного бизнеса - доступно для всех?
- 18.6. Исследования в области вспомогательной репродукции
 - 18.6.1. Закон о биомедицинских исследованиях 14/2007, применение и общие принципы
 - 18.6.2. Донорство и использование человеческих гамет и презембрионов
 - 18.6.2.1. Получение клеток эмбрионального происхождения
 - 18.6.2.2. Донорство человеческих эмбрионов и плодов
 - 18.6.2.3. Требования к донорству
 - 18.6.3. Генетический анализ и биологические образцы
 - 18.6.4. Биологические банки
- 18.7. Законодательство о вспомогательной репродукции в других странах Европейского Союза Почему так много иностранцев приезжают в нашу страну?
- 18.8. Обязательные европейские руководящие принципы



Это комплексная специализация, которая позволит вам получить знания, необходимые для того, чтобы конкурировать среди лучших".

06

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



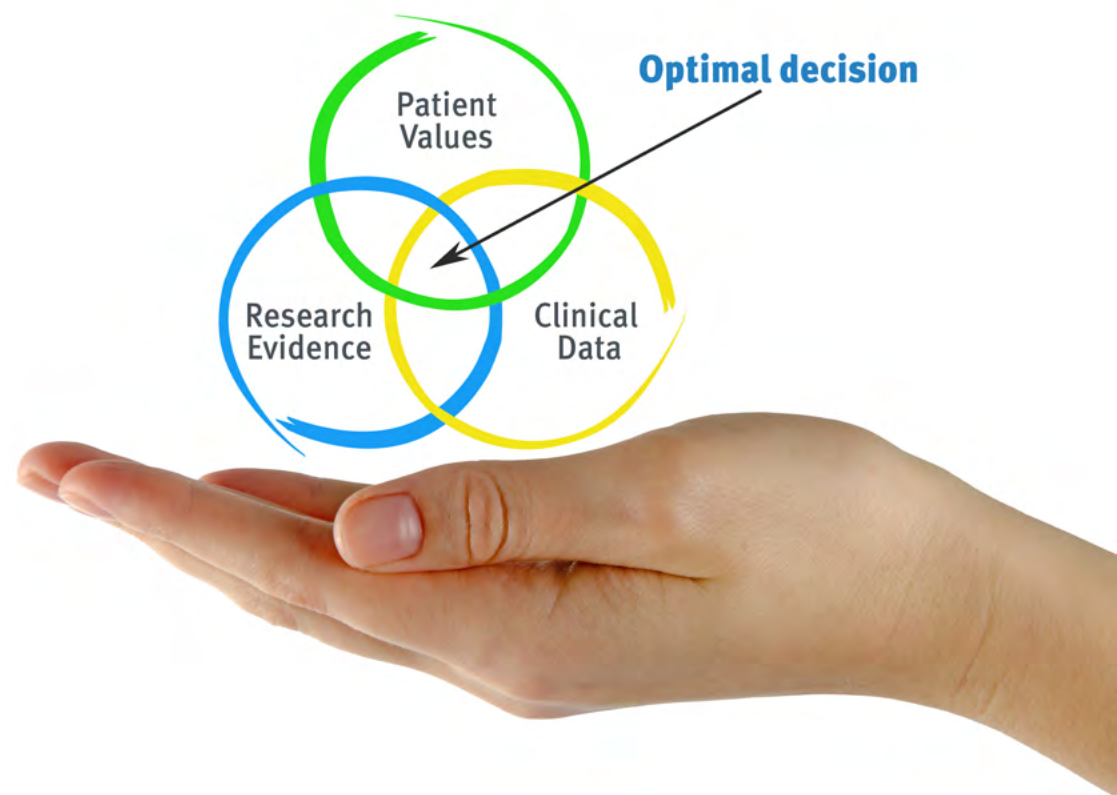
““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больнице или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

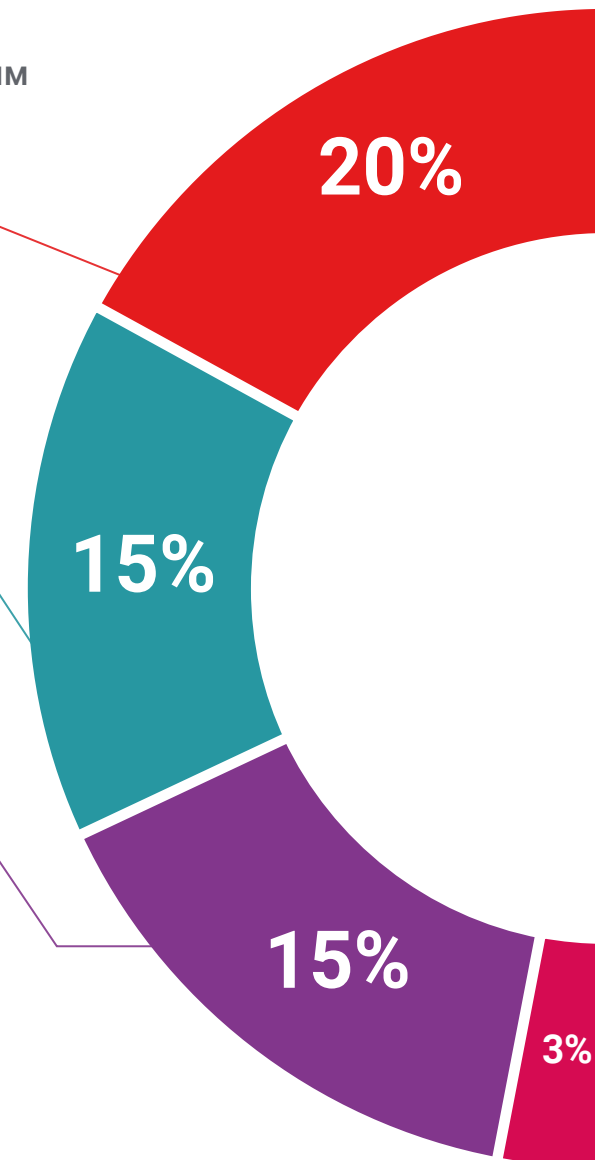
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



07

Квалификация

Профессиональная магистерская специализация в области сестринского дела в отделениях гинекологии и вспомогательной репродукции гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома об окончании Профессиональной магистерской специализации, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данная **Профессиональной магистерской специализации в области сестринского дела в отделениях гинекологии и вспомогательной репродукции** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом **Профессиональной магистерской специализации**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную в Профессиональной магистерской специализации, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Профессиональной магистерской специализации в области сестринского дела в отделениях гинекологии и вспомогательной репродукции**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **2 года**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Объяснение

tech технологический
университет

Профессиональная магистерская
специализация

Сестринское дело в
отделениях гинекологии и
вспомогательной репродукции

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 2 года
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Развитие Институты

Виртуальный класс

Веб обучение

Знания Настоящее Качество

Персональное внимание Инновации

Профессиональная магистерская специализация

Сестринское дело в отделениях гинекологии и вспомогательной репродукции

