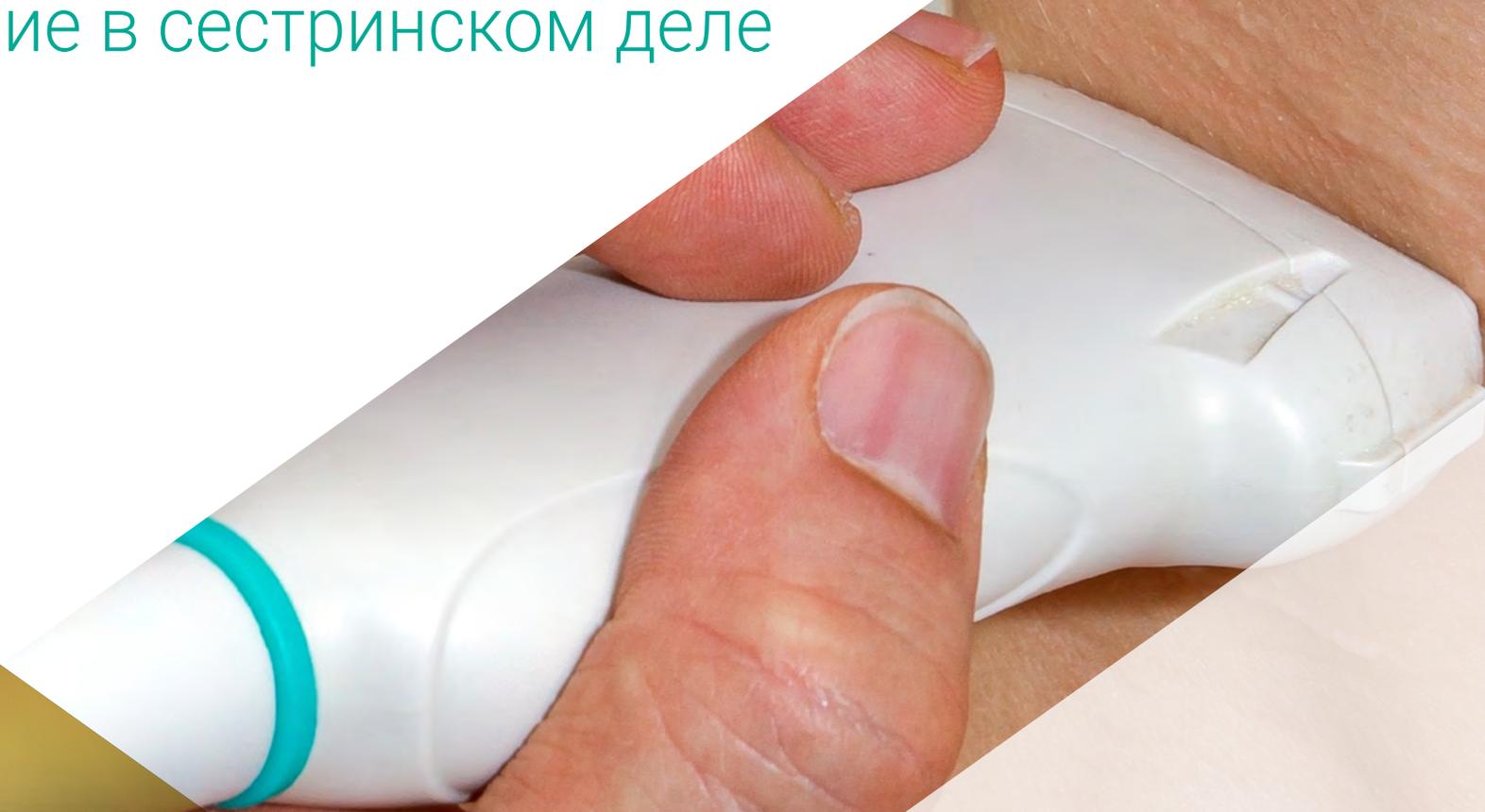


Профессиональная магистерская специализация

Клиническое ультразвуковое
исследование в сестринском деле





tech технологический
университет

Профессиональная магистерская специализация

Клиническое ультразвуковое
исследование в сестринском деле

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 2 года
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtitude.com/ru/nursing/advance-master-degree/advanced-master-degree-clinical-ultrasound-nursing

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Компетенции

стр. 14

04

Руководство курса

стр. 18

05

Структура и содержание

стр. 28

06

Методология

стр. 40

07

Квалификация

стр. 48

01

Презентация

Клиническое УЗИ оказывает влияние на каждую из шести фундаментальных областей современной концепции качества медицинской помощи: безопасность пациента, эффективность, результативность, справедливость, своевременность и гуманность. По этой причине его применение эффективно и получило широкое распространение как в первичной медицинской помощи, так и у пациентов в неотложных ситуациях или требующих критического ухода. Профессионал сестринского дела должен обладать знаниями в области клинического ультразвука, чтобы совершенствовать свои профессиональные навыки и обеспечивать пациентам более качественное медицинское обслуживание. Получив эту специализацию высокого уровня, вы узнаете о последних изменениях в отрасли от профессионалов с большим опытом работы.



“

*Специализация высокого
уровня для профессионалов,
стремящихся к карьерному успеху”*

Ультразвук был связан со многими достижениями в области здравоохранения за последние 40 лет и стал важным инструментом в ведении всех типов пациентов. Использование ультразвука эволюционировало от ограниченного применения в радиодиагностике до использования во всех медицинских учреждениях.

Клиническое ультразвуковое исследование - это метод исследования тела с помощью высокочастотных звуковых волн, которые позволяют получить изображение обрабатываемой области, не подвергая пациента какому-либо виду излучения. Он основан на посылке звуковых волн, которые отражаются от тканей тела и возвращаются в аппарат, а аппарат отвечает за создание изображений, которые видит медицинский персонал. Использование этой системы расширяет возможности диагностики пациентов.

Его преимуществами являются портативность, точность, визуализация в реальном времени, воспроизводимость и эффективность (рентабельность).

Кроме того, его польза была продемонстрирована как в стационарных, так и во внебольничных условиях.

Для его использования необходима не только хорошая техника, но и другие аспекты, такие как скорость выполнения теста и интерпретация полученной информации. Ранняя диагностика может изменить терапевтический подход или прогноз патологии. Поэтому специалистам сестринского дела необходимо овладеть этими техниками, имеющими большое значение в их повседневной практике.

Это уникальная возможность повысить качество обслуживания пациентов и рассмотреть современные подходы к решению различных задач, стоящих перед их профессией.



С этой специализации вы освоите самые современные ультразвуковые процедуры, тем самым повышая способность принимать решения"

Данная **Профессиональная магистерская специализация в области клинического ультразвукового исследования в сестринском деле** содержит самую полную и современную академическую программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ◆ Новейшие технологии в программном обеспечении для дистанционного обучения
- ◆ Максимально наглядная система обучения, с большим количеством графических изображений и схем, созданных для максимально легкого понимания и запоминания
- ◆ Разбор практических кейсов, представленных практикующими экспертами
- ◆ Современные интерактивные видеосистемы
- ◆ Дистанционное практическое обучение
- ◆ Постоянное обновление существующих и введение новых методик образования
- ◆ Саморегулируемое обучение: абсолютная совместимость с другими обязанностями
- ◆ Практические упражнения для самооценки и проверки усвоения полученных знаний
- ◆ Группы для поддержки и форумы для общения студентов: вопросы к эксперту, дискуссии и форумы для обмена знаниями
- ◆ Общение с преподавателем и индивидуальная работа с возможностью самоанализа пройденного материала
- ◆ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в Интернет
- ◆ Постоянный доступ к хранилищу дополнительных материалов во время и после прохождения специализации

“

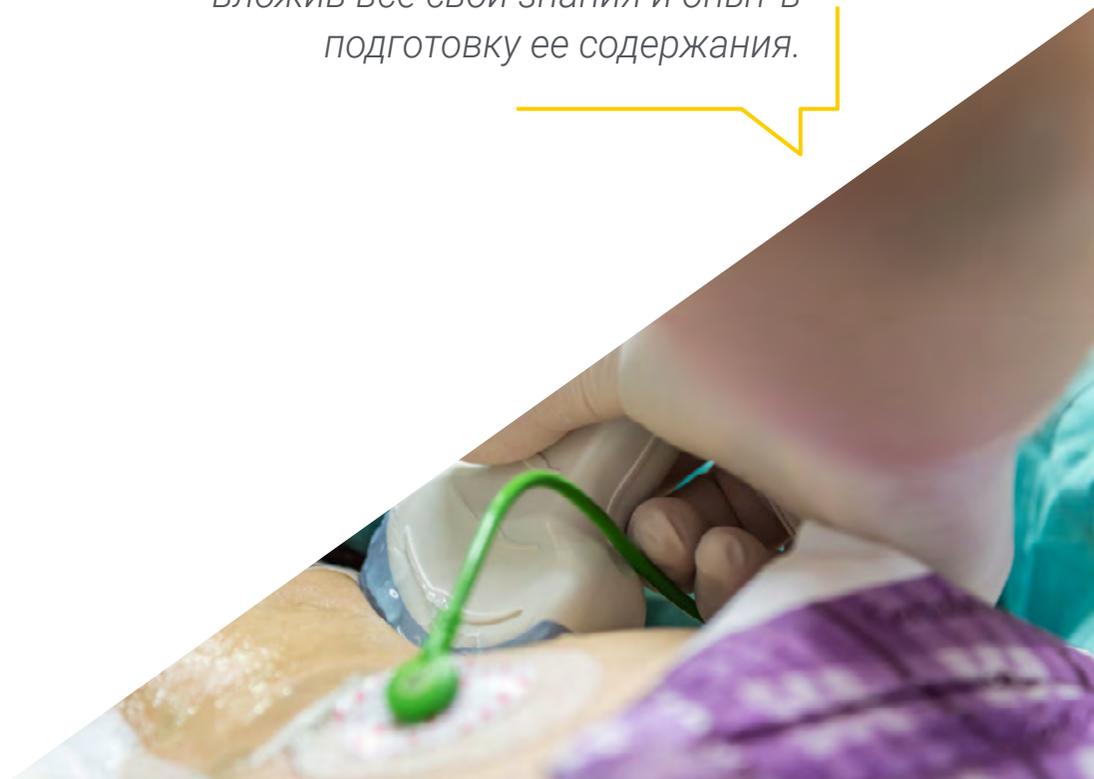
Добейтесь академического совершенства, с этой строгой в научном отношении специализацией”

Наш преподавательский коллектив состоит из практикующих профессионалов. Таким образом наша цель - обеспечить вас обновленными методиками в образовании в этой программе. Междисциплинарная команда квалифицированных и опытных профессионалов в различных средах, которые будут эффективно развивать теоретические знания, но, прежде всего, поставят практические знания, полученные из собственного опыта, на службу специализации.

Все эти знания дополнены эффективной методологией этой профессиональной магистерской специализации. Программа разработана многопрофильной командой экспертов в области электронного обучения и объединяет в себе последние достижения в области образовательных технологий. Таким образом, вы сможете учиться с помощью ряда удобных и универсальных мультимедийных инструментов, которые обеспечат вам необходимую оперативность в обучении. При разработке этой программы основное внимание уделяется проблемно-ориентированному обучению - подходу, который рассматривает обучение как исключительно практический процесс. Для эффективности дистанционного обучения мы используем телепрактику. С помощью инновационной интерактивной видеосистемы и системы *Обучения у эксперта* вы сможете получить знания в таком же объеме, как если бы вы обучались, непосредственно присутствуя на занятиях. Практическая концепция получения и закрепления знаний наиболее реалистичным и долгосрочным способом.

Глубокое и полное погружение в стратегии и подходы к применению клинического ультразвукового исследования.

Престижные и признанные преподаватели тщательно разработали эту специализацию высокого уровня, вложив все свои знания и опыт в подготовку ее содержания.



02

Цели

Наша цель - подготовка высококвалифицированных специалистов для получения опыта работы. Более того, в глобальном масштабе, эта цель дополняется содействием развитию человеческого потенциала, который закладывает основы лучшего общества. Эта цель реализуется благодаря тому, что специалисты получают более высокий уровень знаний и контроля. Цель, которую вы сможете достичь с помощью курса высокой интенсивности и точности.



“

Эта Профессиональная магистерская специализация призвана помочь вам обновить ваши знания в области клинического ультразвукового исследования, используя новейшие образовательные технологии, чтобы внести качественный и безопасный вклад в принятие решений, диагностику, лечение и поддержку пациентов”



Общие цели

- ♦ Приобрести необходимые знания по использованию ультразвука для ведения повседневных ситуаций в своей медицинской практике
- ♦ Применять полученные навыки при выполнении обязанностей специалиста по ультразвуковой диагностике
- ♦ Использовать последние клинические разработки в повседневной работе профессионалов сестринского дела
- ♦ Сделать из профессионалов сестринского дела мастеров по использованию ультразвука в неотложных и критических состояниях пациентов, в какой бы обстановке они ни оказались



Уникальная возможность специализироваться в секторе с высоким спросом на профессионалов"





Конкретные цели

- ♦ Оптимизировать ультразвуковую визуализацию посредством глубокого знания физических принципов ультразвука, управления и работы ультразвуковых сканеров
- ♦ Освоить основные и передовые ультразвуковые процедуры, как диагностические, так и терапевтические
- ♦ Овладеть пространственной ориентацией или "эхонавигацией"
- ♦ Практиковать все форматы ультразвуковых исследований наиболее безопасным для пациента способом
- ♦ Знать показания и ограничения клинического ультразвука, а также его применение в наиболее часто встречающихся клинических ситуациях
- ♦ Рассмотреть неинвазивное ультразвуковое прогнозирование результатов инвазивных диагностических процедур с возможностью их замены
- ♦ Руководить инвазивными терапевтическими процедурами с целью минимизации их рисков
- ♦ Знать, как распространить концепцию клинического ультразвука на медицинскую, исследовательскую и академическую среду
- ♦ Объяснить анатомию сердца
- ♦ Определить технические требования при проведении ультразвукового исследования сердца
- ♦ Объяснить расположение и визуализацию овальных окон
- ♦ Дать определение соноанатомии и сонофизиологии при ультразвуковом исследовании сердца
- ♦ Объяснить различные структурные изменения, выявляемые при ультразвуковом исследовании сердца

- ♦ Определить принципы гемодинамической эхокардиографии
- ♦ Объяснить анатомию грудного отдела
- ♦ Определить технические требования при проведении ультразвукового исследования грудного отдела
- ♦ Объяснить технику обследования с помощью ультразвукового исследования органов грудной клетки
- ♦ Объяснить принципы ультразвукового исследования грудной стенки, плевры и средостения
- ♦ Объяснить принципы ультразвукового исследования легких
- ♦ Объяснить принципы ультразвукового исследования диафрагмы
- ♦ Объяснить анатомию сосудов
- ♦ Определить технические требования к ультразвуковому исследованию сосудов
- ♦ Объяснить технику обследования с помощью ультразвукового исследования сосудов
- ♦ Объяснить принципы ультразвукового исследования крупных сосудов грудного и брюшного отдела
- ♦ Объяснить принципы ультразвукового исследования супраортальных стволов
- ♦ Объяснить принципы ультразвукового исследования периферического артериального кровообращения
- ♦ Описать церебральную гемодинамику
- ♦ Объяснить расположение и визуализацию ультразвуковых окон при ультразвуковом исследовании головного мозга
- ♦ Определить различные ультразвуковые модальности при ультразвуковом исследовании головного мозга
- ♦ Объяснить технику обследования при ультразвуковом исследовании головного мозга





- ♦ Объяснить различные структурные изменения, выявляемые при ультразвуковом исследовании головного мозга
- ♦ Объяснить различные гемодинамические изменения, выявляемые при церебральном ультразвуковом исследовании
- ♦ Описать процесс проведения ультразвукового исследования глаза
- ♦ Объяснить анатомию брюшной полости
- ♦ Определить технические требования при проведении ультразвукового исследования брюшной полости
- ♦ Объяснить технику обследования при проведении ультразвукового исследования брюшной полости
- ♦ Объяснить методологию Eco-FAST
- ♦ Объяснить принципы ультразвукового исследования пищеварительной системы
- ♦ Объяснить принципы ультразвукового исследования мочеполовой системы
- ♦ Объяснить анатомию опорно-двигательного аппарата
- ♦ Определить технические требования к ультразвуковому исследованию опорно-двигательного аппарата
- ♦ Объяснить технику обследования при ультразвуковом исследовании опорно-двигательного аппарата
- ♦ Определить соноанатомию опорно-двигательного аппарата
- ♦ Объяснить принципы ультразвукового исследования при наиболее распространенных острых травмах опорно-двигательного аппарата
- ♦ Объяснить применение ультразвука при остановке сердца
- ♦ Определить применение ультразвука при шоковом состоянии
- ♦ Объяснить применение ультразвука при дыхательной недостаточности
- ♦ Определить применение ультразвука при сепсисе

03

Компетенции

После изучения всего материала и достижения целей Профессиональной магистерской специализации в области клинического ультразвукового исследования в сестринском деле специалист получит превосходную компетентность и результативность в этой области. Комплексный подход высокого уровня в учебной программе данной специализации отличает ее от подобных программ на рынке.



“

Воспользуйтесь возможностью и примите шаг к тому, чтобы быть в курсе последних событий в области клинического ультразвукового исследования в сестринском деле”

После успешного завершения обучения специалист сможет:



Общие профессиональные навыки

- ♦ Применять изученное содержание в решении основных проблем здравоохранения в области клинического ультразвукового исследования
- ♦ Выработать умение учиться как один из самых важных навыков для любого специалиста на сегодняшний день, который обязан постоянно обучаться и совершенствовать свои профессиональные навыки в связи с динамичным и ускоренным процессом производства научных знаний
- ♦ Расширить возможности диагностики с помощью ультразвука для медицинского обслуживания ваших пациентов
- ♦ Развивать навыки для самосовершенствования, в дополнение к возможности проводить обучение и мероприятия по повышению квалификации благодаря высокому уровню научной и профессиональной подготовки, полученной в рамках этой программы



Наша цель очень проста - предложить вам качественную специализацию с лучшей современной системой преподавания, чтобы вы смогли достичь совершенства в вашей профессии"





Профессиональные навыки

- ♦ Использовать ультразвуковую визуализацию с достаточной мощностью для интеграции общих диагностических процессов в практику первичной медицинской помощи
- ♦ Оптимизировать ультразвуковую визуализацию посредством глубокого знания физических принципов ультразвука, управления и работы ультразвукового аппарата
- ♦ Освоить основные и передовые ультразвуковые процедуры, как диагностические, так и терапевтические
- ♦ Разбираться в пространственной ориентации или "эхонавигации"
- ♦ Практиковать все виды ультразвуковых исследований самым безопасным для пациента способом
- ♦ Ознакомиться с показаниями и ограничениями клинического ультразвукового исследования и его применение в наиболее частых клинических ситуациях
- ♦ Проводить неинвазивное ультразвуковое прогнозирование результатов инвазивных диагностических процедур с возможностью их замены
- ♦ Руководить инвазивными терапевтическими процедурами с целью минимизации их рисков
- ♦ Знать, как распространить концепцию клинического ультразвука на медицинскую или академическую среду

04

Руководство курса

В преподавательский состав программы вошли ведущие эксперты из области клинического ультразвукового исследования в сестринском деле и других смежных областях, внедряющие в специализацию опыт собственной работы. Кроме того, в разработке и создании программы участвуют признанные специалисты, которые дополняют программу междисциплинарным подходом.



“

Ознакомьтесь с последними достижениями в области клинического ультразвукового исследования в сестринском деле под руководством профессионалов с большим опытом работы в этом секторе”

Руководство



Д-р Фумадо Кераль, Хосеп

- ♦ Семейный врач в центре первичной помощи Els Muntells (Ампоста, Таррагона)
- ♦ Степень в области клинического ультразвука и подготовки инструкторов Университета Монпелье-Ним (Франция)
- ♦ Преподаватель в Ассоциации медико-санитарной медицины общего профиля
- ♦ Преподаватель Испанской школы ультразвука Испанского общества общих и семейных врачей (SEMG)
- ♦ Почетный член Канарского общества ультразвука (SOCANECO) и лектор на его ежегодном симпозиуме
- ♦ Преподаватель магистерской программы "Клиническое ультразвуковое исследование при неотложных состояниях и реанимации", Университет CEU Карденаль Эррера



Д-р Перес Моралес, Луис Мигель

- ♦ Семейный врач в центре первичной медицинской помощи в Арукесе (Гран-Канария, Канарские острова)
- ♦ Диплом о прохождении курса "Ультразвуковое исследование в первичной медицинской помощи" Университет Ровира-и-Вирджили. Каталонский институт здоровья
- ♦ Эксперт в области торакального ультразвука. Университет Барселоны
- ♦ Специалист по клиническому абдоминальному и костно-мышечному ультразвуковому исследованию для неотложной и критической помощи CEU Университета Карденаль Эррера
- ♦ Президент и преподаватель Канарского общества ультразвука (SOCANECO) и директор его ежегодного симпозиума
- ♦ Преподаватель магистерской программы "Клиническое ультразвуковое исследование при неотложных состояниях и реанимации", Университет CEU Карденаль Эррера



Д-р Альварес Фернандес, Хесус Андрес

- ♦ Доктор медицины (PhD)
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии
- ♦ Специалист по интенсивной медицине
- ♦ Ассистирующий врач по интенсивной терапии и тяжелым ожогам. Университетская больница Гетафе. Гетафе, Мадрид
- ♦ Сотрудничающий преподаватель магистратуры по специальности "Современная интенсивная терапия" в учреждении непрерывного образования, Университете Карденаль Эррера в Валенсии
- ♦ Член-основатель EcoClub SOMIAMA
- ♦ Сотрудничающий преподаватель SOCANEC

Координаторы

Д-р Флорес Эрреро, Анхель

- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии
- ♦ Ассистирующий врач по сосудистой хирургии
- ♦ Больничный комплекс Толедо
- ♦ Член Американского общества хирургов
- ♦ Сотрудничающий преподаватель Католического университета Сан-Антонио, Мурсия (UCAM)

Д-р Эскрибано Стабле, Хосе Карлос

- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии
- ♦ Специалист по интенсивной медицине
- ♦ Заведующий отделением интенсивной терапии и неотложной помощи
- ♦ Больница Сан-Хуан-де-Диос. Кордоба
- ♦ Член проекта HU-CI
- ♦ Создатель и руководитель курса по канализации вен с помощью ультразвукового наведения (CAVE)

Д-р Осинири Киппес, Мария Инес

- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии
- ♦ Врач-специалист в области педиатрии
- ♦ Педиатрия, детское ультразвуковое исследование и детская нефрология
Клиника Vofill. Жирона
- ♦ Сотрудничающий преподаватель Испанской школы клинического ультразвукового исследования
- ♦ Член Европейской федерации обществ ультразвука в медицине и биологии (EFSUMB)

Д-р Хименес Диас, Фернандо

- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии
- ♦ Специалист по спортивной медицине
- ♦ Старший преподаватель на факультете спортивных наук Университета Кастильи-Ла-Манчи
- ♦ Директор международной кафедры ультразвука опорно-двигательного аппарата в Католическом университете Мурсии

Д-р Вичо Перейра, Рауль

- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии
- ♦ Врач-специалист по интенсивной медицине
- ♦ Больница Киронсалюд Пальмапланас. Пальма-де-Майорка
- ♦ Президент Испанского общества ультразвуковой диагностики в интенсивной терапии (ECCCRITIC)

Д-р Вольмер Торрубиано, Иван

- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии
- ♦ Врач-специалист в области радиологии
- ♦ Университетская клиническая и провинциальная больница. Барселона
- ♦ Руководитель Курса профессиональной подготовки по торакальному ультразвуку в Автономном университете Барселоны
- ♦ Партнер EcoClub SOMIAMA и партнер SOCANECO

Научная комиссия

Д-р Эррера Карседо, Кармело

- ♦ Семейный врач и заведующий отделением ультразвуковой диагностики в медицинском центре Бривиеска (Бургос)
- ♦ Преподаватель кафедры семейной и общественной медицины в Бургосе
- ♦ Преподаватель Испанской школы ультразвука Испанского общества общих и семейных врачей (SEMG)
- ♦ Член Испанского общества ультразвуковой диагностики (SEECO) и Испанской ассоциации пренатальной диагностики (AEDP).

Д-р Хименес Диас, Фернандо

- ♦ Специалист в области спортивной медицины
- ♦ Старший преподаватель на факультете в области спортивных наук Университета Кастильи-Ла-Манчи, Толедо
- ♦ Директор международной кафедры ультразвука опорно-двигательного аппарата в Католическом университете Мурсии
- ♦ Преподаватель магистерской программы по клинической визуализации в чрезвычайных ситуациях, неотложной и реанимационной помощи, Университет CEU Карденаль Эррера

Д-р Санчес Санчес, Хосе Карлос

- ♦ Специалист по радиодиагностике
- ♦ Директор отдела управления комплексной диагностической визуализацией и внутрибольничный координатор программы раннего выявления рака молочной железы. Больница Поньенте. Эль-Эхидо, Альмерия
- ♦ Преподаватель курса профессиональной подготовки по клиническому ультразвуку для семейных врачей, Университет Барселоны

Преподаватели

Д-р Арансибия Земельман, Герман

- ♦ Специалист радиологического отделения клиники Meds Clinic. Сантьяго-де-Чили (Чили)

Д-р Д-р Аргуэсо Гарсия, Моника

- ♦ Отделение медицины интенсивной терапии, Университетский больничный комплекс матери и ребенка, Лас-Пальмас-де-Гран-Канария (Канарские острова)

Д-р Барсело Галиндес, Хуан Пабло

- ♦ Специалист по производственной медицине и медицинский ультразвуковой сканер в Mutualia. Бильбао

Д-р Кабрера Гонсалес, Антонио Хосе

- ♦ Семейный врач. Медицинский центр Тамарасейте. Лас-Пальмас-де-Гран-Канария (Канарские острова)

Д-р Корколль Рейшах, Хосеп

- ♦ Семейный врач. Центр здоровья Трамунтана (Майорка, Балеарские острова)

Д-р де Варона Фролов, Сергей

- ♦ Специалист по ангиологии и сосудистой хирургии. Университетской больницы общего профиля Гран-Канарии им. доктора Негрина Лас-Пальмас-де-Гран-Канария (Канарские острова)

Д-р Донэйр Ойас, Даниель

- ♦ Специалист в области ортопедической хирургии и травматологии Больница Поньенте. Эль-Эхидо, Альмерия

Г-н Фермосо, Антонио Фабиан

- ♦ Global Clinical Insights Leader Point of Care. General Electric Healthcare. Мадрид

Д-р Гальвес Гомес, Франсиско Хавьер

- ♦ Менеджер по портфелю решений для ультразвуковых исследований Испания SIEMENS Healthcare. Мадрид

Д-р Гарсия Гарсия, Никасио

- ♦ Семейный врач (Центр здоровья Шаманна)

Д-р Игеньо Кано, Хосе Карлос

- ♦ Заведующий отделением неотложной помощи и интенсивной терапии. Больница Сан-Хуан-де-Диос. Кордоба

Д-р Леон Ледесма, Ракель

- ♦ Специалист в области общей хирургии и хирургии пищеварительной системы, а также акушерства и гинекологии. Университетская больница Гетафе. Мадрид

Д-р Мартин дель Росарио, Франсиско Мануэль

- ♦ Специалист по реабилитации Университетский больничный комплекс матери и ребенка. Лас-Пальмас-де-Гран-Канария

Г-н Морено Вальдес, Хавьер

- ♦ Бизнес-менеджер по ультразвуковым системам. Cannon (Toshiba) Medical Systems. Мадрид

Д-р Ортигоса Солорсано, Эсперанса

- ♦ Специалист по анестезиологии, реанимации и обезболиванию. Университетская больница Гетафе. Мадрид

Д-р Сегура Бласкес, Хосе Мария

- ♦ Семейный врач. Центр Тамарасейте. Лас-Пальмас-де-Гран-Канария (Канарские острова)

Д-р Сантос Санчес, Хосе Анхель

- ♦ Специалист в отделении радиологии Университетская больница Саламанки. Саламанка

Д-р Вагюмерт Перес, Аурелио

- ♦ Специалист по пневмологии Больница Сан-Хуан-де-Диос. Санта-Крус-де-Тенерифе (Канарские острова)

Д-р Д-р Абриль Паломарес, Элена

- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии
- ♦ Врач-специалист по интенсивной медицине
- ♦ Ассистирующий врач по интенсивной терапии и тяжелым ожогам
- ♦ Университетская больница Гетафе. Мадрид, Испания
- ♦ Член EcoClub SOMIAMA

Д-р Альварес Гонсалес, Мануэль

- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии
- ♦ Специалист по интенсивной медицине
- ♦ Ассистирующий врач медицины интенсивной терапии
- ♦ Университетская больница Сан-Карлос. Мадрид
- ♦ Член-основатель EcoClub SOMIAMA

Д-р Д-р Колинас Фернандес, Лаура

- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии
- ♦ Специалист по интенсивной медицине
- ♦ Ассистирующий врач медицины интенсивной терапии
- ♦ Больничный комплекс университета Толедо
- ♦ Член Испанского общества ультразвуковой диагностики в интенсивной терапии (ECOCRITIC)

Д-р Де-ла-Кайе Ревирiego, Браулио

- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии
- ♦ Специалист по интенсивной медицине
- ♦ Руководитель отделения интенсивной терапии и координатор по трансплантации

- ♦ Университетская больница общего профиля Грегорио Мараньона. Мадрид
- ♦ Сотрудничающий преподаватель Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Инструктор по ультразвуковому исследованию головного мозга для Национальной организации по трансплантации

Д-р Эрнандес Техедор, Альберто

- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии
- ♦ Специалист по интенсивной медицине
- ♦ Ассистирующий врач медицины интенсивной терапии
- ♦ Университетская больница Фонд Алькоркон Алькоркон, Мадрид
- ♦ Член EcoClub SOMIAMA

Д-р Д-р Эрреро Эрнандес, Ракель

- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии
- ♦ Специалист по интенсивной медицине
- ♦ Ассистирующий врач по интенсивной терапии и тяжелым ожогам
- ♦ Университетская больница Гетафе. Гетафе, Мадрид
- ♦ Член EcoClub SOMIAMA

Д-р Ламарка Мендоса, Мария Пилар

- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии
- ♦ Ассистирующий врач по сосудистой ангиологии и хирургии
- ♦ Больничный комплекс Толедо

Д-р Лопес Куэнка, Сониа

- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии
- ♦ Специалист по интенсивной медицине
- ♦ Ассистирующий врач по интенсивной терапии и тяжелым ожогам
- ♦ Университетская больница Гетафе, Мадрид
- ♦ Член EcoClub SOMIAMA

Д-р Лопес Родригес, Лусия

- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии
- ♦ Специалист по интенсивной медицине
- ♦ Ассистирующий врач по интенсивной терапии и тяжелым ожогам
- ♦ Университетская больница Гетафе. Гетафе, Мадрид
- ♦ Член EcoClub SOMIAMA

Д-р Мартинес Креспо, Хавьер

- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии
- ♦ Специалист по интенсивной медицине
- ♦ Ассистирующий врач радиодиагностики
- ♦ Университетская больница Гетафе. Гетафе, Мадрид
- ♦ Приват-доцент Мадридского Европейский университета
- ♦ Партнер Экоклуба SOMIAMA

Д-р Мартинес Диас, Кристина

- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии
- ♦ Врач-специалист по интенсивной медицине
- ♦ Ассистирующий врач в области интенсивной медицины
- ♦ Центральная университетская больница Астурии. Алькала-де-Энарес, Мадрид
- ♦ Член EcoClub SOMIAMA

Д-р Мора Ранхиль, Патрисия

- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии
- ♦ Специалист по интенсивной медицине
- ♦ Клиника Montecanal. Сарагоса
- ♦ Член Испанского общества ультразвуковой диагностики в интенсивной терапии (ECOCRITIC)

Д-р Нуньес Рейз, Антонио

- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии
- ♦ Специалист по интенсивной медицине
- ♦ Ассистирующий врач медицины интенсивной терапии
- ♦ Университетская больница Сан-Карлос, Мадрид
- ♦ Сотрудничающий преподаватель на курсе профессиональной подготовки по торакальному ультразвуку в Автономном университете Барселоны
- ♦ Член-основатель и заместитель координатора EcoClub SOMIAMA
- ♦ Сотрудничающий преподаватель SOCANECO

Д-р Ортуньо Андериз, Франсиско

- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии
- ♦ Специалист по интенсивной медицине
- ♦ Ассистирующий врач медицины интенсивной терапии
- ♦ Университетская больница Сан-Карлос, Мадрид
- ♦ Сотрудничающий преподаватель магистратуры по специальности "Современная интенсивная терапия" в учреждении непрерывного образования, Университете Карденаль Эррера в Валенсии
- ♦ Член-основатель Экоклуба SOMIAMA

Д-р Паласиос Ортега, Франсиско-де-Паула

- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии
- ♦ Специалист по интенсивной медицине
- ♦ Ассистирующий врач по интенсивной терапии и тяжелым ожогам
- ♦ Университетская больница Гетафе. Мадрид Преподаватель Университета Мурсии
- ♦ Член-основатель EcoClub SOMIAMA

Д-р Филиппс Фуэнтес, Федерико

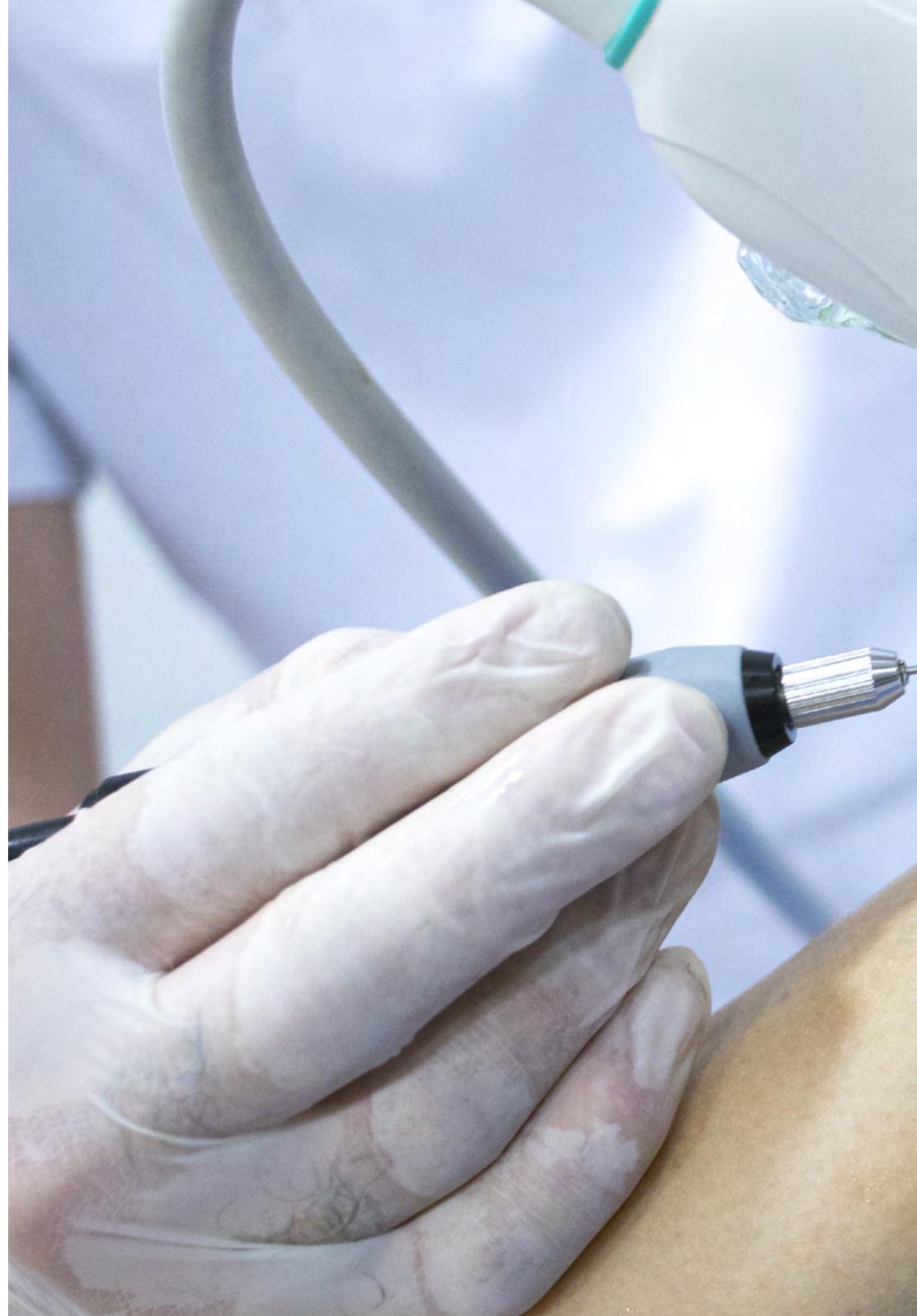
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии
- ♦ Специалист в области педиатрии
- ♦ Врач-специалист по педиатрии, Больница Перпетуо Сокорро Лас-Пальмас-де-Гран-Канария
- ♦ Вице-президент Канарского общества ультразвуковой диагностики (SOCANECO)
- ♦ Член Европейской федерации обществ ультразвука в медицине и биологии (EFSUMB)

Д-р Серна Гандия, Мария

- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии
- ♦ Специалист в области анестезиологии и реанимации
- ♦ Больница Дения-Марина Салюд. Дения, Аликанте
- ♦ Секретарь Испанского общества ультразвуковой диагностики в интенсивной терапии (ECOCRITIC)

Д-р Темпрано Васкес, Сусана

- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии
- ♦ Врач-специалист по интенсивной медицине
- ♦ Ассистирующий врач в области интенсивной медицины
- ♦ Университетская больница 12 Октября. Мадрид
- ♦ Член-основатель EcoClub SOMIAMA





Д-р Вийа Висенте, Херардо

- ◆ Степень бакалавра медицины и хирургии
- ◆ Специалист в области физической культуры и спортивной медицины
- ◆ Профессор в области физического и спортивного воспитания в Университете Леона
- ◆ Специалист по ультразвуковой диагностике MSK (SEMED-FEMEDE)

Д-р Юс Теруэль, Сантьяго

- ◆ Степень бакалавра медицины и хирургии
- ◆ Врач-специалист по интенсивной медицине
- ◆ Ассистирующий врач медицины интенсивной терапии
- ◆ Университетский больничный комплекс Ла-Пас - Карлос III Мадрид Мадрид
- ◆ Член EcoClub SOMIAMA

05

Структура и содержание

Содержание этой специализации было разработано различными преподавателями данного курса с четкой целью: обеспечить приобретение нашими студентами всех и каждого из навыков, необходимых для того, чтобы стать настоящими экспертами в этой области.





“

Благодаря очень хорошо структурированной и разработанной программе вы получите доступ к самым передовым знаниям на данный момент в области ультразвукового исследования в сестринском деле”

Модуль 1. Ультразвуковая визуализация

- 1.1. Физические принципы
 - 1.1.1. Звук и ультразвук
 - 1.1.2. Природа звуков
 - 1.1.3. Взаимодействие звуков с материей
 - 1.1.4. Концепция ультразвукового исследования
 - 1.1.5. Безопасность ультразвукового исследования
- 1.2. Последовательность ультразвукового исследования
 - 1.2.1. Ультразвуковое излучение
 - 1.2.2. Взаимодействие с тканями
 - 1.2.3. Образование эха
 - 1.2.4. Ультразвуковой прием
 - 1.2.5. Формирование ультразвукового изображения
- 1.3. Режимы ультразвука
 - 1.3.1. Режим А и М
 - 1.3.2. В-режим
 - 1.3.3. Доплеровские режимы (цветовой, ангио- и спектральный)
 - 1.3.4. Комбинированные режимы
- 1.4. Ультразвуковые сканеры
 - 1.4.1. Общие компоненты
 - 1.4.2. Ранжирование
 - 1.4.3. Датчики
- 1.5. Ультразвуковые планы и эхонавигация
 - 1.5.1. Пространственное расположение
 - 1.5.2. Ультразвуковые планы
 - 1.5.3. Движения датчика
 - 1.5.4. Практические советы
- 1.6. Тенденции в области ультразвука
 - 1.6.1. Ультразвук 3D/4D
 - 1.6.2. Соноэластография
 - 1.6.3. Эхоэнергетика
 - 1.6.4. Другие методы и техники

Модуль 2. Клиническое ультразвуковое исследование головы и шеи

- 2.1. Анатомическая память
 - 2.1.1. Череп и лицо
 - 2.1.2. Трубчатые структуры
 - 2.1.3. Железистые структуры
 - 2.1.4. Сосудистые структуры
- 2.2. Ультразвуковое исследование глаза
 - 2.2.1. Ультразвуковая анатомия глаза
 - 2.2.2. Техника проведения ультразвукового исследования глаза
 - 2.2.3. Показания и противопоказания к проведению глазного ультразвукового исследования
 - 2.2.4. Ультразвуковое заключение
- 2.3. Ультразвуковое исследование слюнных желез
 - 2.3.1. Региональная соноанатомия
 - 2.3.2. Технические аспекты
 - 2.3.3. Наиболее частые опухолевые и неопухолевые патологии
- 2.4. Ультразвуковое исследование щитовидной железы
 - 2.4.1. Ультразвуковая техника
 - 2.4.2. Показания к применению
 - 2.4.3. Нормальная и патологическая щитовидная железа
 - 2.4.4. Диффузный токсический зоб
- 2.5. Ультразвуковое исследование аденопатий
 - 2.5.1. Реактивные лимфатические узлы
 - 2.5.2. Неспецифические воспалительные заболевания
 - 2.5.3. Специфический лимфаденит (туберкулез)
 - 2.5.4. Первичные заболевания лимфатических узлов (саркоидоз, лимфома Ходжкина, неходжкинская лимфома)
 - 2.5.5. Метастазы в лимфатических узлах
- 2.6. Ультразвуковое исследование супраортальных стволов
 - 2.6.1. Соноанатомия
 - 2.6.2. Протокол обследования
 - 2.6.3. Экстракраниальная патология сонной артерии
 - 2.6.4. Вертебральная патология и синдром подключичного обкрадывания



Модуль 3. Клиническое ультразвуковое исследование пищеварительного тракта и крупных сосудов

- 3.1. Ультразвуковое исследование печени
 - 3.1.1. Анатомия
 - 3.1.2. Жидкие очаговые образования
 - 3.1.3. Твердые очаговые поражения
 - 3.1.4. Диффузное заболевание печени
 - 3.1.5. Хроническое заболевание печени
- 3.2. Ультразвуковое исследование желчного пузыря и желчных протоков
 - 3.2.1. Анатомия
 - 3.2.2. Холецистит и желчнокаменная болезнь
 - 3.2.3. Полип жёлчного пузыря
 - 3.2.4. Холецистит
 - 3.2.5. Дилатация желчных протоков
 - 3.2.6. Аномалии желчевыводящих путей
- 3.3. Ультразвуковое исследование поджелудочной железы
 - 3.3.1. Анатомия
 - 3.3.2. Острый панкреатит
 - 3.3.3. Хронический панкреатит
- 3.4. Ультразвуковое исследование крупных сосудов
 - 3.4.1. Патология брюшной аорты
 - 3.4.2. Аномалия нижней полой вены
 - 3.4.3. Патология селиарного ствола, печеночной и селезеночной артерий
 - 3.4.4. Аорто-мезентериальная компрессия
- 3.5. Ультразвуковое исследование селезенки и забрюшинного пространства
 - 3.5.1. Анатомия селезенки
 - 3.5.2. Очаговые поражения селезенки
 - 3.5.3. Исследование спленомегалии
 - 3.5.4. Анатомия надпочечников
 - 3.5.5. Патология надпочечников
 - 3.5.6. Забрюшинное пространство

- 3.6. Пищеварительный канал
 - 3.6.1. Ультразвуковое исследование камеры желудка
 - 3.6.2. Ультразвуковое исследование тонкой кишки
 - 3.6.3. Ультразвуковое исследование толстой кишки

Модуль 4. Клиническое ультразвуковое исследование мочеполовой системы

- 4.1. Почки и мочевыводящие пути
 - 4.1.1. Анатомическая память
 - 4.1.2. Структурные изменения
 - 4.1.3. Гидронефроз. Дилатация мочеточника
 - 4.1.4. Кисты, камни и опухоли почек
 - 4.1.5. Почечная недостаточность
- 4.2. Мочевой пузырь
 - 4.2.1. Анатомическая память
 - 4.2.2. Ультразвуковые особенности
 - 4.2.3. Доброкачественная патология мочевого пузыря
 - 4.2.4. Злокачественная патология мочевого пузыря
- 4.3. Простата и семенные пузырьки
 - 4.3.1. Анатомическая память
 - 4.3.2. Ультразвуковые особенности
 - 4.3.3. Доброкачественная патология предстательной железы
 - 4.3.4. Злокачественная патология простаты
 - 4.3.5. Доброкачественная патология семенной жидкости
 - 4.3.6. Злокачественная патология семенной жидкости
- 4.4. Мошонка
 - 4.4.1. Анатомическая память
 - 4.4.2. Ультразвуковые особенности
 - 4.4.3. Доброкачественная патология мошонки
 - 4.4.4. Злокачественная патология мошонки
- 4.5. Матка
 - 4.5.1. Анатомическая память
 - 4.5.2. Ультразвуковые особенности
 - 4.5.3. Доброкачественная патология матки
 - 4.5.4. Злокачественная патология матки

- 4.6. Яичники
 - 4.6.1. Анатомическая память
 - 4.6.2. Ультразвуковые характеристики яичников
 - 4.6.3. Доброкачественная патология яичников
 - 4.6.4. Злокачественная патология яичников

Модуль 5. Клиническое ультразвуковое исследование опорно-двигательного аппарата

- 5.1. Анатомическая память
 - 5.1.1. Анатомия плеча
 - 5.1.2. Анатомия локтя
 - 5.1.3. Анатомия запястья и кисти
 - 5.1.4. Анатомия бедра и тазобедренного сустава
 - 5.1.5. Анатомия колена
 - 5.1.6. Анатомия лодыжки, стопы и голени
- 5.2. Технические требования
 - 5.2.1. Введение
 - 5.2.2. Ультразвуковое оборудование для опорно-двигательного аппарата
 - 5.2.3. Методология ультразвуковой визуализации
 - 5.2.4. Проверка, надежность и стандартизация
 - 5.2.5. Процедуры ультразвукового наведения
- 5.3. Техника обследования
 - 5.3.1. Основные понятия в ультразвуковом исследовании
 - 5.3.2. Правила проведения соответствующего обследования
 - 5.3.3. Техника обследования при ультразвуковом исследовании плеча
 - 5.3.4. Техника обследования при ультразвуковом исследовании локтя
 - 5.3.5. Техника обследования при ультразвуковом исследовании запястья и кисти руки
 - 5.3.6. Техника обследования при ультразвуковом исследовании тазобедренного сустава
 - 5.3.7. Техника обследования при ультразвуковом исследовании бедра
 - 5.3.8. Методика ультразвукового исследования коленного сустава
 - 5.3.9. Техника обследования при ультразвуковом исследовании голени и лодыжки

- 5.4. Соноанатомия опорно-двигательной системы: I. Верхние конечности
 - 5.4.1. Введение
 - 5.4.2. Ультразвуковая анатомия плеча
 - 5.4.3. Ультразвуковая анатомия локтя
 - 5.4.4. Ультразвуковая анатомия запястья и кисти
- 5.5. Соноанатомия опорно-двигательной системы: II. Нижние конечности
 - 5.5.1. Введение
 - 5.5.2. Ультразвуковая анатомия тазобедренного сустава
 - 5.5.3. Ультразвуковая анатомия бедра
 - 5.5.4. Ультразвуковая анатомия колена
 - 5.5.5. Ультразвуковая анатомия
 - 5.5.6. Ноги и голеностопного сустава
- 5.6. Ультразвуковое исследование при наиболее частых острых травмах опорно-двигательного аппарата
 - 5.6.1. Введение
 - 5.6.2. Мышечные травмы
 - 5.6.3. Травмы сухожилий
 - 5.6.4. Травмы связок
 - 5.6.5. Поражения подкожной клетчатки
 - 5.6.6. Травмы костей и суставов
 - 5.6.7. Повреждения периферических нервов

Модуль 6. Ультразвуковое исследование сосудов при первичной медицинской помощи

- 6.1. Ультрасонография сосудов
 - 6.1.1. Описание и применения
 - 6.1.2. Технические требования
 - 6.1.3. Порядок действий
 - 6.1.4. Интерпретация результатов. Риски и преимущества
 - 6.1.5. Ограничения

- 6.2. Допплер
 - 6.2.1. Основы
 - 6.2.2. Приложения
 - 6.2.3. Типы эхо-доплерографии
 - 6.2.4. Цветной доплер
 - 6.2.5. Энергетический доплер
 - 6.2.6. Динамический доплер
- 6.3. Нормальное ультразвуковое исследование венозной системы
 - 6.3.1. Анатомическая памятка: венозная система верхних конечностей
 - 6.3.2. Анатомическая памятка: венозная система нижних конечностей
 - 6.3.3. Нормальная физиология
 - 6.3.4. Области интереса
 - 6.3.5. Функциональное тестирование
 - 6.3.6. Отчет. Лексика
- 6.4. Хронические заболевания вен нижних конечностей
 - 6.4.1. Определение
 - 6.4.2. Классификация CEAP
 - 6.4.3. Морфологические критерии
 - 6.4.4. Техника обследования
 - 6.4.5. Маневры при проведении диагностики
 - 6.4.6. Образец отчета
- 6.5. Острый/подострый венозный тромбоз верхних конечностей
 - 6.5.1. Анатомическая память
 - 6.5.2. Проявления венозного тромбоза верхних конечностей
 - 6.5.3. Ультразвуковые особенности
 - 6.5.4. Техника обследования
 - 6.5.5. Маневры при проведении диагностики
 - 6.5.6. Технические ограничения
- 6.6. Острый/подострый венозный тромбоз нижних конечностей
 - 6.6.1. Описание
 - 6.6.2. Проявления венозного тромбоза нижних конечностей
 - 6.6.3. Ультразвуковые особенности
 - 6.6.4. Техника обследования
 - 6.6.5. Дифференциальный диагноз
 - 6.6.6. Отчет по сосудистой системе

Модуль 7. Клиническое ультразвуковое исследование в экстренных и неотложных ситуациях

- 7.1. Ультразвуковое исследование при дыхательной недостаточности
 - 7.1.1. Спонтанный пневмоторакс
 - 7.1.2. Бронхоспазм
 - 7.1.3. Пневмония
 - 7.1.4. Плевральный выпот
 - 7.1.5. Сердечная недостаточность.
- 7.2. Ультразвуковое исследование при шоке и остановке сердца
 - 7.2.1. Гиповолемический шок
 - 7.2.2. Обструктивный шок
 - 7.2.3. Кардиогенный шок
 - 7.2.4. Распределительный шок
 - 7.2.5. Остановка сердца
- 7.3. Ультразвук при политравме: Eсо-FAST
 - 7.3.1. Перикардальный выпот
 - 7.3.2. Гемоторакс и пневмоторакс
 - 7.3.3. Гепаторенальный или перипеченочный выпот
 - 7.3.4. Спленоренальный или периспленический выпот
 - 7.3.5. Перивезикальный выпот
 - 7.3.6. Посттравматическое расслоение аорты
 - 7.3.7. Травмы опорно-двигательного аппарата
- 7.4. Неотложные состояния мочеполовой системы
 - 7.4.1. Обструктивная уропатия
 - 7.4.2. Неотложные состояния при заболеваниях матки
 - 7.4.3. Неотложные состояния при заболеваниях яичников
 - 7.4.4. Неотложные состояния при заболеваниях мочевого пузыря
 - 7.4.5. Неотложные состояния при простатите. Неотложные состояния при травмах мошонки

- 7.5. Острая боль в животе
 - 7.5.1. Холецистит
 - 7.5.2. Панкреатит
 - 7.5.3. Ишемия брыжейки
 - 7.5.4. Аппендицит
 - 7.5.5. Перфорация полых органов
- 7.6. Ультразвуковое исследование при сепсисе
 - 7.6.1. Гемодинамическая диагностика
 - 7.6.2. Обнаружение фокуса
 - 7.6.3. Взаимодействие с жидкостями

Модуль 8. Ультразвуковые процедуры в первичной медицинской помощи

- 8.1. ТАПБ под контролем УЗИ
 - 8.1.1. Показания/ противопоказания. Материал
 - 8.1.2. Информированное согласие
 - 8.1.3. Порядок действий
 - 8.1.4. Результаты
 - 8.1.5. Осложнения
 - 8.1.6. Контроль качества
- 8.2. Чрескожная биопсия под контролем ультразвука
 - 8.2.1. Информированное согласие
 - 8.2.2. Материалы для биопсии (типы биопсийных игл)
 - 8.2.3. Порядок действий
 - 8.2.4. Осложнения
 - 8.2.5. Уход
 - 8.2.6. Контроль качества
- 8.3. Дренирование абсцессов и скоплений
 - 8.3.1. Показания и противопоказания
 - 8.3.2. Информированное согласие
 - 8.3.3. Требования и материалы
 - 8.3.4. Техника и подход: Прямая пункция троакаром vs. Step to Step по Сельдингеру

- 8.3.5. Управление катетером и уход за пациентом
- 8.3.6. Побочные эффекты и осложнения
- 8.3.7. Контроль качества
- 8.4. Методика проведения торакоцентеза, перикардиоцентеза и парацентеза
 - 8.4.1. Показания и преимущества перед анатомической референсной техникой
 - 8.4.2. Основы: ультразвуковые характеристики и ультразвуковая анатомия
 - 8.4.3. Ультразвуковые характеристики и техника дренирования перикарда
 - 8.4.4. Ультразвуковые характеристики и техника дренирования грудной клетки
 - 8.4.5. Ультразвуковые характеристики и техника дренирования брюшной полости
 - 8.4.6. Распространенные проблемы, осложнения и практические советы
- 8.5. Канюляция сосудов под наведением ультразвука
 - 8.5.1. Показания и преимущества перед анатомической референсной техникой
 - 8.5.2. Современные данные о канюляции сосудов под наведением ультразвука
 - 8.5.3. Основы: ультразвуковые характеристики и ультразвуковая анатомия
 - 8.5.4. Техника центральной венозной канюляции под наведением ультразвука
 - 8.5.5. Техника канюляции одного периферического катетера и периферически вводимого центрального катетера (PICC)
 - 8.5.6. Техника артериальной канюляции
- 8.6. Инфильтрация и лечение хронической боли под наведением ультразвука
 - 8.6.1. Инфильтраты и боль
 - 8.6.2. Крупные суставы: Внутрисуставные и миотендиозные
 - 8.6.3. Мелкие суставы: Внутрисуставные и миотендиозные
 - 8.6.4. Позвоночный столб

Модуль 9. Другие области применения клинического ультразвука

- 9.1. Ультразвуковое исследование молочных желез
 - 9.1.1. Анатомическая память
 - 9.1.2. Технические требования
 - 9.1.3. Ультразвуковые срезы
 - 9.1.4. Ультразвуковые характеристики. Патология молочной железы
 - 9.1.5. Эластография молочной железы

- 9.2. Дерматологическое ультразвуковое исследование
 - 9.2.1. Эхоанатомия кожи и неба
 - 9.2.2. Ультразвуковое исследование опухолей кожи
 - 9.2.3. Ультразвуковое исследование воспалительных заболеваний кожи
 - 9.2.4. Ультразвуковое исследование в дермоэстетике и его последствия
- 9.3. Введение в клиническое ультразвуковое исследование головного мозга
 - 9.3.1. Анатомия и физиология головного мозга, представляющие интерес для ультразвукового исследования
 - 9.3.2. Ультразвуковые методы и процедуры
 - 9.3.3. Структурные изменения
 - 9.3.4. Функциональные изменения
 - 9.3.5. Ультразвуковое исследование при внутричерепной гипертензии
- 9.4. Ультразвуковое исследование при диабете
 - 9.4.1. Атероматоз аорты/сонных артерий у диабетиков
 - 9.4.2. Эхогенность паренхимы у больных диабетом
 - 9.4.3. Литиаз желчевыводящих путей у больных сахарным диабетом
 - 9.4.4. Нейрогенный мочевой пузырь у диабетиков
 - 9.4.5. Кардиомиопатия у больных сахарным диабетом
- 9.5. Ультразвуковое исследование хрупкости у пожилых людей
 - 9.5.1. Уязвимый пожилой пациент
 - 9.5.2. Ультразвуковое исследование ABCDE у лиц пожилого возраста
 - 9.5.3. Ультразвуковое исследование для диагностики саркопении
 - 9.5.4. Ультразвуковое исследование когнитивных нарушений
- 9.6. Ультразвуковое заключение
 - 9.6.1. Ультразвуковая справка
 - 9.6.2. Направление на ультразвуковое исследование
 - 9.6.3. Заключение ультразвукового исследования в ПМСП

Модуль 10. Клиническое ультразвуковое исследование сердца

- 10.1. Анатомия сердца
 - 10.1.1. Базовая трехмерная анатомия
 - 10.1.2. Основы физиологии сердца

- 10.2. Технические требования к проведению ультразвукового исследования сердца
 - 10.2.1. Зонды
 - 10.2.2. Характеристики оборудования для проведения ультразвукового исследования сердца
- 10.3. Кардиологические окна и методы обследования
 - 10.3.1. Окна и планы для применения в неотложной и реанимационной помощи
 - 10.3.2. Основы доплерографии (цветная, импульсная, непрерывная и тканевая доплерография)
- 10.4. Структурные изменения
 - 10.4.1. Основные показатели при ультразвуковом исследовании сердца
 - 10.4.2. Тромбы
 - 10.4.3. Подозрения на эндокардит
 - 10.4.4. Вальвулопатии
 - 10.4.5. Перикард
 - 10.4.6. Как сообщить о результатах ультразвукового исследования в неотложной и реанимационной помощи?
- 10.5. Гемодинамическое ультразвуковое исследование
 - 10.5.1. Гемодинамика левого желудочка
 - 10.5.2. Гемодинамика правого желудочка
 - 10.5.3. Динамические испытания с предварительной нагрузкой
- 10.6. Трансэзофагеальная эхокардиография
 - 10.6.1. Техника
 - 10.6.2. Показания к применению в неотложной и реанимационной помощи
 - 10.6.3. Исследование кардиоэмболии под ультразвуковым наведением

Модуль 11. Клиническое торакальное ультразвуковое исследование

- 11.1. Основы торакального ультразвука и анатомический обзор
- 11.2. Технические требования. Техника обследования
- 11.3. Ультразвуковое исследование грудной стенки и средостения
- 11.4. Ультразвуковое исследование плевры
- 11.5. Ультразвуковое исследование легких
- 11.6. Ультразвуковое исследование диафрагмы

Модуль 12. Ультразвуковое исследование сосудов в отделении скорой и неотложной помощи

- 12.1. Анатомическая память
 - 12.1.1. Анатомия венозных сосудов верхних конечностей
 - 12.1.2. Анатомия артериальных сосудов верхних конечностей
 - 12.1.3. Анатомия венозных сосудов нижних конечностей
 - 12.1.4. Анатомия артериальных сосудов нижних конечностей
- 12.2. Технические требования
 - 12.2.1. Ультразвуковые сканеры и датчики
 - 12.2.2. Анализ кривой
 - 12.2.3. Средства цветного изображения
 - 12.2.4. Эхоконтрасты
- 12.3. Техника обследования
 - 12.3.1. Позиционирование
 - 12.3.2. Инсонация. Методика исследования
 - 12.3.3. Исследование нормальных кривых и скоростей
- 12.4. Крупные торакоабдоминальные сосуды
 - 12.4.1. Анатомия венозных сосудов брюшной полости
 - 12.4.2. Анатомия сосудов брюшной артерии
 - 12.4.3. Венозная патология тазово-брюшной системы
 - 12.4.4. Артериальная патология тазово-брюшной системы
- 12.5. Супрааортальные стволы
 - 12.5.1. Анатомия венозных сосудов супрааортальных стволов
 - 12.5.2. Анатомия артериальных сосудов супрааортальных стволов
 - 12.5.3. Венозная патология супрааортальных стволов
 - 12.5.4. Артериальная патология супрааортальных стволов
- 12.6. Артериальное и периферическое венозное кровообращение
 - 12.6.1. Венозная патология нижних и верхних конечностей
 - 12.6.2. Артериальная патология нижних и верхних конечностей

Модуль 13. Клиническое ультразвуковое исследование головного мозга

- 13.1. Церебральная гемодинамика
 - 13.1.1. Каротидное кровообращение
 - 13.1.2. Вертебро-базилярное кровообращение
 - 13.1.3. Микроциркуляция головного мозга
- 13.2. Ультразвуковые методы
 - 13.2.1. Транскраниальная доплерография
 - 13.2.2. Ультразвуковое исследование головного мозга
 - 13.2.3. Специальные тесты (сосудистая реактивность, NITS и т.д.)
- 13.3. Ультразвуковые окна и техника обследования
 - 13.3.1. Ультразвуковые окна
 - 13.3.2. Должность оператора
 - 13.3.3. Последовательность обучения
- 13.4. Структурные изменения
 - 13.4.1. Тазовые образования
 - 13.4.2. Сосудистые аномалии
 - 13.4.3. Гидроцефалия
 - 13.4.4. Венозная патология
- 13.5. Гемодинамические изменения
 - 13.5.1. Спектральный анализ
 - 13.5.2. Гипердинамика
 - 13.5.3. Гиподинамия
 - 13.5.4. Церебральная асистолия
- 13.6. Ультразвуковое исследование глазного дна
 - 13.6.1. Размер зрачка и реактивность
 - 13.6.2. Диаметр оболочки зрительного нерва

Модуль 14. Ультразвуковое исследование брюшной полости

- 14.1. Анатомическая память
 - 14.1.1. Брюшная полость
 - 14.1.2. Печень
 - 14.1.3. Желчный пузырь и желчные протоки
 - 14.1.4. Ретроперитонеум и крупные сосуды
 - 14.1.5. Поджелудочная железа
 - 14.1.6. Селезенка
 - 14.1.7. Почки
 - 14.1.8. Мочевой пузырь
 - 14.1.9. Простата и семенные пузырьки
 - 14.1.10. Матка и яичники
- 14.2. Технические требования
 - 14.2.1. Ультразвуковое оборудование
 - 14.2.2. Типы датчиков для сканирования брюшной полости
 - 14.2.3. Основные настройки ультразвукового аппарата
 - 14.2.4. Подготовка пациента
- 14.3. Техника обследования
 - 14.3.1. Учебные планы
 - 14.3.2. Движения зонда
 - 14.3.3. Визуализация органов в соответствии с традиционными срезами
 - 14.3.3. Систематическое исследование
- 14.4. Методология Eco-FAST
 - 14.4.1. Оборудование и датчики
 - 14.4.2. ECO-FAST I
 - 14.4.3. ECO-FAST II
 - 14.4.4. ECO-FAST III. Перивезикальный выпот
 - 14.4.4. ECO-FAST IV. Перикардальный выпот
 - 14.4.6. ECO-FAST V. Исключить аневризму аорты ABD
- 14.5. Ультразвук пищеварительного тракта
 - 14.5.1. Печень
 - 14.5.2. Желчный пузырь и желчные протоки
 - 14.5.3. Поджелудочная железа
 - 14.5.4. Селезенка

- 14.6. Ультразвуковое исследование мочеполовой системы
 - 14.6.1. Почки
 - 14.6.2. Мочевой пузырь
 - 14.6.3. Мужская половая система
 - 14.6.4. Женская половая система

Модуль 15. Ультразвуковой подход к основным синдромам

- 15.1. Остановка сердца
 - 15.1.1. Церебральная гемодинамика
 - 15.1.2. Повреждение головного мозга при остановке сердца
 - 15.1.3. Применение ультразвукового исследования во время реанимации
 - 15.1.4. Применение ультразвукового исследования после восстановления внезапного кровообращения
- 15.2. Состояние шока
 - 15.2.1. Давление наполнения желудочка
 - 15.2.2. Сердечный выброс
 - 15.2.3. Оценка гемодинамического ответа на введение внутрисосудистого объема
 - 15.2.4. Ультразвуковая оценка отека легких
 - 15.2.5. Поиск очагов сепсиса с помощью ультразвукового исследования
- 15.3. Дыхательная недостаточность
 - 15.3.1. Острая дыхательная недостаточность: диагностика
 - 15.3.2. Внезапная гипоксемия у пациентов с механической вентиляцией легких
 - 15.3.3. Маневр рекрутмента альвеол
 - 15.3.4. Оценка внесосудистой воды легких
- 15.4. Острая почечная недостаточность
 - 15.4.1. Гидронефроз
 - 15.4.2. Литиаз
 - 15.4.3. Острый тубулярный некроз
 - 15.4.4. Допплеровское ультразвуковое исследование при острой почечной недостаточности
 - 15.4.5. Ультразвуковое исследование мочевого пузыря при острой почечной недостаточности

- 15.5. Травмы
 - 15.5.1. FAST и E-FAST (гемо- и пневмоторакс)
 - 15.5.2. Ультразвуковая оценка в особых ситуациях
 - 15.5.3. Гемодинамическая оценка, ориентированная на травму
- 15.6. Инсульт
 - 15.6.1. Обоснование
 - 15.6.2. Первоначальная оценка
 - 15.6.3. Ультразвуковое обследование
 - 15.6.4. Ультразвуковое ведение

Модуль 16. Ультразвуковое исследование в скорой и неотложной помощи

- 16.1. Дыхательные пути
 - 16.1.1. Достоинства и показания
 - 16.1.2. Основные аспекты: ультразвуковые характеристики и ультразвуковая анатомия
 - 16.1.3. Техника оротрахеальной интубации
 - 16.1.4. Техника чрескожной трахеостомии
 - 16.1.5. Распространенные проблемы, осложнения и практические советы
- 16.2. Сосудистая канализация
 - 16.2.1. Показания и преимущества перед анатомической техникой реферирования
 - 16.2.2. Современные данные о канюляции сосудов под наведением ультразвука
 - 16.2.3. Основные аспекты: ультразвуковые характеристики и ультразвуковая анатомия
 - 16.2.4. Техника центральной венозной канюляции под наведением ультразвука
 - 16.2.5. Простая техника канюляции периферического катетера и периферически вводимого центрального катетера (PICC)
 - 16.2.6. Техника артериальной канюляции
 - 16.2.7. Внедрение протокола для канюлирования сосудов под наведением ультразвука
 - 16.2.8. Распространенные проблемы, осложнения и практические советы
- 16.3. Перикардиоцентез и торакоцентез
 - 16.3.1. Показания и преимущества перед анатомической техникой реферирования
 - 16.3.2. Основные аспекты: ультразвуковые характеристики и ультразвуковая анатомия
 - 16.3.3. Ультразвуковые характеристики и техника дренирования перикарда
 - 16.3.4. Ультразвуковые характеристики и техника дренирования грудной клетки
 - 16.3.5. Распространенные проблемы, осложнения и практические советы

- 16.4. Парацентез
 - 16.4.1. Показания и преимущества перед анатомической техникой реферирования
 - 16.4.2. Основные аспекты: ультразвуковые характеристики и ультразвуковая анатомия
 - 16.4.3. Ультразвуковое исследование и технические характеристики
 - 16.4.4. Распространенные проблемы, осложнения и практические советы
- 16.5. Поясничная пункция
 - 16.5.1. Показания и преимущества перед анатомической техникой реферирования
 - 16.5.2. Основные аспекты: ультразвуковые характеристики и ультразвуковая анатомия
 - 16.5.3. Техника
 - 16.5.4. Распространенные проблемы, осложнения и практические советы
- 16.6. Другое дренирование и зонды
 - 16.6.1. Дуоденальное зондирование
 - 16.6.2. Дренирование
 - 16.6.3. Удаление инородного тела
- 17.3. Педиатрическая соноанатомия и сонофизиология
 - 17.3.1. Нормальная анатомия
 - 17.3.2. Соноанатомия
 - 17.3.3. Сонофизиология ребенка на разных этапах развития
 - 17.3.4. Параметры нормальности
 - 17.3.5. Динамическое ультразвуковое исследование
- 17.4. Ультразвуковое исследование при основных педиатрических синдромах
 - 17.4.1. Ультразвуковое исследование грудной клетки в отделении скорой помощи
 - 17.4.2. Острая боль в животе
 - 17.4.3. Боль в мошонке
- 17.5. Ультразвуковые процедуры в педиатрии
 - 17.5.1. Сосудистый доступ
 - 17.5.2. Удаление поверхностных инородных тел
 - 17.5.3. Плевральный выпот
- 17.6. Введение в неонатальное клиническое ультразвуковое исследование
 - 17.6.1. Трансфонтанеллярное ультразвуковое исследование в отделении неотложной помощи
 - 17.6.2. Наиболее частые показания к обследованию в отделении неотложной помощи
 - 17.6.3. Наиболее частые патологии в отделении неотложной помощи

Модуль 17. Клиническое ультразвуковое исследование в педиатрической сестринской практике

- 17.1. Технические требования
 - 17.1.1. Прикроватное ультразвуковое исследование
 - 17.1.2. Физическое пространство
 - 17.1.3. Основное оборудование
 - 17.1.4. Оборудование для интервенционного ультразвука
 - 17.1.5. Ультразвуковые сканеры и датчики
- 17.2. Техника обследования
 - 17.2.1. Подготовка педиатрического пациента
 - 17.2.2. Тесты и зонды
 - 17.2.3. Плоскости ультразвуковых разрезов
 - 17.2.4. Систематическое обследование
 - 17.2.5. Процедуры ультразвукового наведения
 - 17.2.6. Изображения и документация
 - 17.2.7. Отчет о тестировании



Комплексная специализация, которая позволит вам получить знания, необходимые для того, чтобы конкурировать среди лучших"

06

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

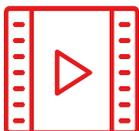
Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

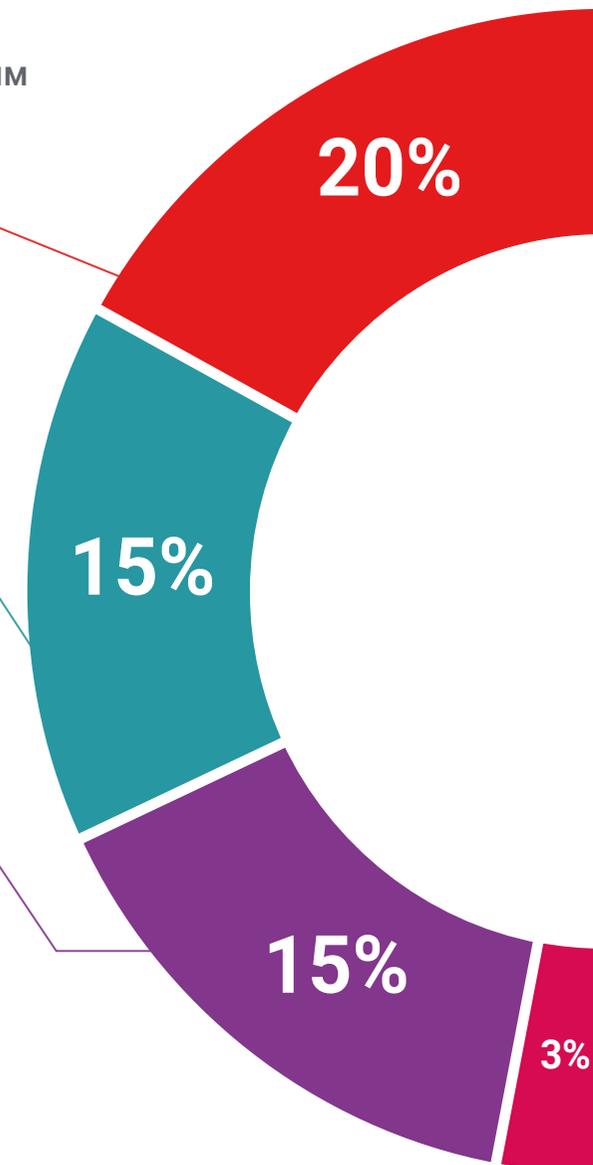
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

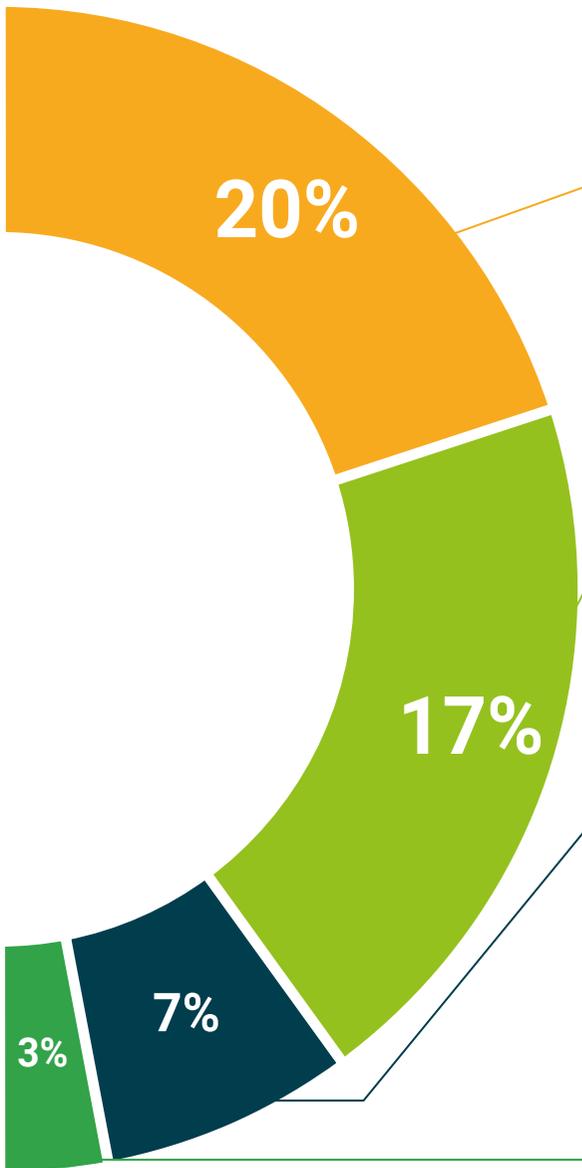
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



07

Квалификация

Профессиональная магистерская специализация в области клинического ультразвукового исследования в сестринском деле гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома об окончании Профессиональная магистерская специализация, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данная **Профессиональной магистерской специализации в области клинического ультразвукового исследования в сестринском деле** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом **Профессиональной магистерской специализации**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

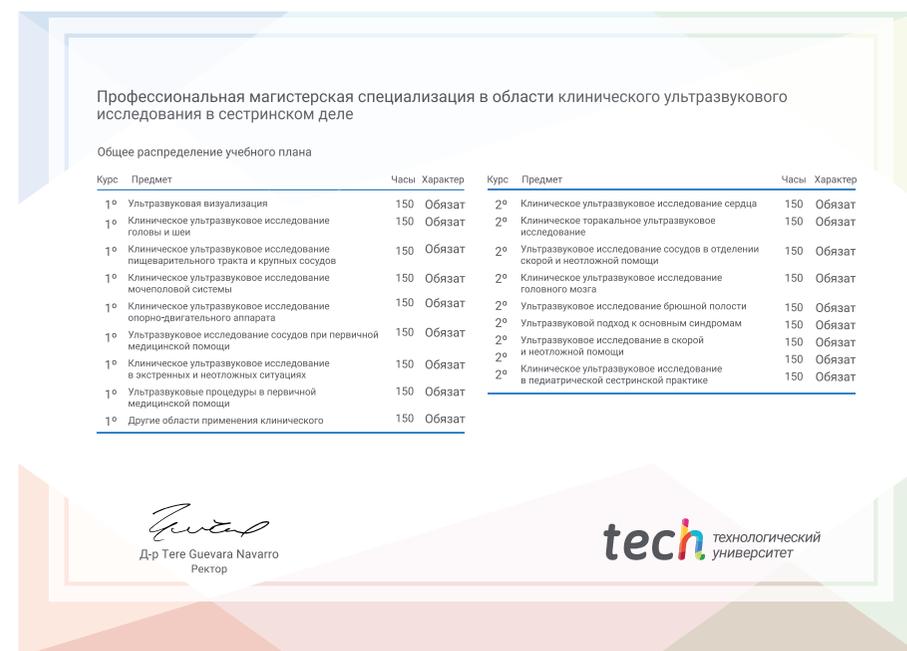


Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную в Профессиональной магистерской специализации, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Профессиональной магистерской специализации в области клинического ультразвукового исследования в сестринском деле**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **2 года**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение Клиническое ультразвуковое
исследование в сестринском деле

Развитие Институты

Виртуальный класс Я

tech технологический
университет

**Профессиональная магистерская
специализация**

Клиническое ультразвуковое
исследование в сестринском деле

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 2 года
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Профессиональная магистерская специализация

Клиническое ультразвуковое
исследование в сестринском деле