# ماجستير متقدم

## الموجات فوق الصوتية السريرية للتمريض

tech الجامعة التيكنولوجية

الجامعة التيكنولوجية

# ماجستير متقدم

## الموجات فوق الصوتية السريرية للتمريض

طريقة التدريس: **أونلاين**

مدة الدراسة: **سنتين**

المؤهل الجامعي من: **TECH الجامعة التكنولوجية**

عدد الساعات المخصصة للدراسة: **16 ساعات أسبوعيًا**

مواعيد الدراسة: **وفقًا لوتيرتك الخاصّة**

الامتحانات: **أونلاين**

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: **www.techtitute.com/ae/nursing/advanced-master-degree/advanced-master-degree-clinical-ultrasound-nursing**

# الفهرس


01
المقدمة
صفحة 4

02
الأهداف
صفحة 8

03
الكفاءات
صفحة 12

04
هيئة تدريس الدورة التدريبية
صفحة 16

05
الهيكل والمحتوى
صفحة 24

06
المنهجية
صفحة 36

07
المؤهل العلمي
صفحة 44

# 01
# المقدمة

يمكن لطبيب الأسرة الاستفادة من الموجات فوق الصوتية السريرية للتأثير بشكل إيجابي على كل مجال من المجالات الأساسية الستة للمفهوم الحالي للرعاية الجيدة: سلامة المريض والفعالية والكفاءة والإنصاف والفرص والإنسانية. لذلك ، فإن استخدامه فعال وقد انتشر في كل من الرعاية الأولية والمرضى في حالات الطوارئ أو الذين يحتاجون إلى رعاية حرجة.

يجب أن يكون لدى أخصائي التمريض معرفة في الموجات فوق الصوتية السريرية من أجل تحسين مهاراتهم المهنية وتزويد المريض برعاية صحية أفضل. من خلال هذا التخصص عالي المستوى ، ستتعرف على آخر التطورات في هذا القطاع من محترفين ذوي خبرة واسعة.

التخصص عالي المستوى للمختصين الذين يسعون إلى تحقيق النجاح الوظيفي"

ارتبطت الموجات فوق الصوتية بالعديد من التطورات في مجال الرعاية الصحية في الأربعين عامًا الماضية وأصبحت أداة أساسية في إدارة جميع أنواع المرضى. تطور استخدام الموجات فوق الصوتية ، حيث تحول من مجرد خدمات التشخيص الإشعاعي إلى استخدامها في جميع بيئات الرعاية الصحية.

الموجات فوق الصوتية السريرية هي تقنية مسح الجسم باستخدام موجات صوتية عالية التردد توفر صورة للمنطقة المراد علاجها دون تعريض المريض لأي نوع من الإشعاع. يعتمد ذلك على إرسال موجات صوتية ترتد عن أنسجة الجسم وتعود إلى الجهاز ، والجهاز مسؤول عن توليد الصور التي يراها اختصاصي التمريض. يزيد استخدام هذا النظام من القدرة على تشخيص المرضى.

تتمثل مزاياها في قابلية النقل والدقة والتصور في الوقت الفعلي وقابلية التكرار والكفاءة (التكلفة / الفعالية). وبالمثل ، فقد تم إثبات فائدته في كل من المستشفيات وخارجها.

لاستخدامه ، ليس من الضروري فقط أن يكون لديك تقنية جيدة ، ولكن أيضًا أن يكون لديك جوانب أخرى مثل سرعة تنفيذ الاختبار وتفسير المعلومات. يمكن أن يغير التشخيص المبكر النهج العلاجي أو النذير لعلم الأمراض. لذلك ، من الضروري أن يتقن اختصاصيو التمريض هذه التقنيات ذات الصلة للغاية في ممارساتهم اليومية.

فرصة فريدة لتحسين جودة رعاية المرضى ومعالجة المناهج الحالية للتحديات المختلفة التي تطرحها مهنتك.

> مع هذا التخصص سوف تتقن إجراءات الموجات فوق الصوتية الأكثر تقدمًا ، وبالتالي تحسين قدرتك على حل المشكلات "

يحتوي هذا **الماجستير المتقدم في الموجات فوق الصوتية السريرية للتمريض** على البرنامج الأكاديمي الأكثر اكتمالاً وحداثة على الساحة الجامعية. أبرز سمات التدريب هي:

- أحدث التقنيات في مجال التدريس عبر الإنترنت
- نظام التدريس المرئي المكثف ، المدعوم بمحتوى رسومي وتخطيطي سهل الاستيعاب والفهم
- تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل الخبراء النشطين
- أنظمة الفيديو التفاعلية على أحدث طراز
- التدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- أنظمة التحديث وإعادة التدوير الدائمة
- التعلم المنظم ذاتيًا: التوافق التام مع المهن الأخرى
- التدريبات العملية للتقييم الذاتي والتحقق من التعلم
- مجموعات الدعم والتآزر التربوي: أسئلة للخبير ومنتديات المناقشة والمعرفة
- التواصل مع المعلم وعمل التفكير الفردي
- توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت
- بنوك الوثائق كاملة و متوفرة بشكل دائم ، حتى بعد التخصص

الانغماس العميق والكامل في الاستراتيجيات والأساليب المتبعة في تطبيق الموجات فوق الصوتية السريرية.

لقد صمم المتخصصون ذوو المكانة المرموقة بدقة هذا التخصص عالي المستوى ، وأودعوا كل معارفهم وخبراتهم في إعداد محتوياته.

"اكتساب التميز الأكاديمي مع هذا التخصص الدقيق العلمي

يتكون أعضاء هيئة التدريس من محترفين نشطين. بهذه الطريقة نضمن أن نقدم لك هدف التحديث التعليمي الذي نعتزمه. فريق متعدد التخصصات من المهنيين التدريب وذوي الخبرة في بيئات مختلفة , , الذين سيطورون المعرفة النظرية بكفاءة، ولكن , قبل كل شيء، سيضعون في خدمة التخصص المعرفة العملية المستمدة من تجربتهم الخاصة.

ويكتمل هذا التمكن من الموضوع من خلال فعالية التصميم المنهجي لهذا الماجستير المتقدم. أعده فريق متعدد التخصصات من خبراء التعلم الإلكتروني، وهو يدمج أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم. بهذه الطريقة، ستتمكن من الدراسة باستخدام مجموعة من أدوات الوسائط المتعددة المريحة والمتعددة الاستخدامات والتي ستمنحك قابلية التشغيل التي يحتاجها التخصص.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، وهو نهج يتصور التعلم كعملية عملية بارزة. لتحقيق ذلك عن بعد، سنستخدم الممارسة عن بعد: بمساعدة نظام فيديو تفاعلي جديد ، والتعلم من خبيرlearning from an expertستتمكن من اكتساب المعرفة كما لو كنت تواجه الدورة التدريبية التي تتعلمها في تلك اللحظة. إنه مفهوم يسمح لك بدمج التعلم وإصلاحه بطريقة أكثر واقعية ودائمة.

# 02
# الأهداف

هدفنا هو تدريب المهنيين المؤهلين تأهيلا عاليا للخبرة العملية. هدف يتكامل على الصعيد العالمي مع دافع التنمية البشرية الذي يضع الأسس لمجتمع أفضل. يتجسد هذا الهدف في مساعدة المهنيين للوصول إلى مستوى أعلى بكثير من الكفاءة والتحكم. هدف يمكنك اعتباره أمرًا مفروغًا منه، مع تخصص عالي الشدة والدقة.

هذا الماجستير المتقدم موجه لك بحيث يمكنك تحديث معرفتك في الموجات فوق الصوتية السريرية ، باستخدام أحدث التقنيات التعليمية ، للمساهمة بالجودة والسلامة في اتخاذ القرار والتشخيص والعلاج ومتابعة المريض "

## الأهداف العامة

- اكتساب المعرفة اللازمة في استخدام الموجات فوق الصوتية ، لإدارة المواقف المعتادة لممارسة الرعاية الخاصة بهم
- تطبيق المهارات المكتسبة في أداء وظائف أخصائي الموجات فوق الصوتية
- استخدم آخر الأخبار السريرية في العمل اليومي لأخصائي التمريض
- تحويل الممرضين إلى مدرسين في استخدام الموجات فوق الصوتية لإدارة حالات الطوارئ والمرضى الحرجين ، مهما كانت البيئة التي يجدون أنفسهم فيها

> فرصة فريدة تشخيصات في قطاع يتزايد فيه الطلب على المهنيين "

## الأهداف المحددة

- تحسين صورة الموجات فوق الصوتية من خلال المعرفة المتعمقة بالمبادئ الفيزيائية للموجات الموجات فوق الصوتية وأدوات التحكم وتشغيل أجهزة الموجات فوق الصوتية
- إتقان الإجراءات الأساسية والمتقدمة الموجات فوق فوق الصوتية ، سواء على المستوى التشخيصي أو العلاجي
- التفوق في الاتجاه المكاني أو "الملاحة الاقتصادية"
- ممارسة جميع طرق الموجات فوق الصوتية بأكثر الطرق أمانًا للمريض
- تعرف على مؤشرات وقيود الموجات فوق الصوتية السريرية ، وتطبيقها في الحالات السريرية الأكثر شيوعًا
- توقع نتائج الإجراءات التشخيصية الغازية بدون تدخل جراحي ، مع القدرة على استبدالها
- توجيه الإجراءات العلاجية الغازية لتقليل مخاطرها
- تعرف على كيفية توسيع مفهوم الموجات فوق الصوتية السريرية ليشمل الرعاية الصحية والأبحاث والبيئات الأكاديمية
- فهم تشريح القلب
- تحديد المتطلبات الفنية في الموجات فوق الصوتية للقلب
- اشرح موقع نوافذ القلب وتصورها
- تحديد علم التشريح الصوتي وفسيولوجيا الصوت في الموجات فوق الصوتية للقلب
- اشرح التعديلات الهيكلية المختلفة لتحديدها في الموجات فوق الصوتية للقلب
- تحديد مبادئ الدورة الدموية بالموجات فوق الصوتية
- فهم تشريح الصدر
- تحديد المتطلبات الفنية في الموجات فوق الصوتية الصدر
- شرح تقنية الفحص بالموجات فوق الصوتية على الصدر
- اشرح مبادئ الموجات فوق الصوتية لجدار الصدر وغشاء الجنب والمنصف
- شرح مبادئ الدورة رئوي بالموجات فوق الصوتية
- شرح مبادئ الدورة الحجاب بالموجات فوق الصوتية

- فهم تشريح الأوعية الدموية
- تحديد المتطلبات الفنية في الموجات فوق الصوتية الأوعية الدموية
- شرح تقنية الفحص بالموجات فوق الصوتية على الأوعية الدموية
- شرح مبادئ التصوير بالموجات فوق الصوتية للأوعية الدموية الصدرية البطنية الكبيرة
- اشرح مبادئ التصوير بالموجات فوق الصوتية للجذوع فوق الأبهر
- شرح مبادئ التصوير بالموجات فوق الصوتية للدورة الدموية الشريانية المحيطية
- وصف ديناميكا الدم الدماغية
- اشرح موقع نوافذ الموجات فوق الصوتية في الموجات وتصورها
- تحديد طرائق الموجات فوق الصوتية المختلفة في الموجات فوق الصوتية للدماغ
- شرح تقنية الفحص بالموجات فوق الصوتية على الأوعية الدماغ
- اشرح التعديلات الهيكلية المختلفة لتحديدها في الموجات فوق الصوتية الدماغ
- اشرح التعديلات الهيكلية المختلفة لتحديدها في الموجات فوق الصوتية الدماغ
- وصف عملية فحص العين بالموجات فوق الصوتية
- فهم تشريح الأوعية البطن
- تحديد المتطلبات الفنية في الموجات فوق الصوتية الأوعية البطن
- شرح تقنية الفحص بالموجات فوق الصوتية على الأوعية البطن
- اشرح منهجية Eco-FAST
- شرح مبادئ التصوير بالموجات فوق الصوتية للجهاز الهضمي
- شرح مبادئ التصوير بالموجات فوق الصوتية للجهاز البولي التناسلي
- شرح تشريح الجهاز العضلي الهيكلي
- تحديد المتطلبات الفنية في الموجات فوق الصوتية للعضلات والعظام
- شرح تقنية الفحص بالموجات فوق الصوتية للعضلات الهيكلية
- تحديد التشريح الصوتي للجهاز الحركي
- اشرح مبادئ التصوير بالموجات فوق الصوتية في الإصابات الحادة الأكثر شيوعًا للجهاز العضلي الهيكلي
- اشرح استخدام الموجات فوق الصوتية في السكتة القلبية
- تحديد تطبيق الموجات فوق الصوتية في حالة الصدمة
- اشرح استخدام الموجات فوق الصوتية في فشل الجهاز التنفسي
- تحديد تطبيق الموجات فوق الصوتية في الإنتان
- شرح استخدام الموجات فوق الصوتية في آلام البطن
- تحديد تطبيق الموجات فوق الصوتية في الرضوض
- اشرح استخدام الموجات فوق الصوتية في السكتة الدماغية
- اشرح عملية إجراء التنبيب الموجّه بالموجات فوق الصوتية
- وصف تقنية إدخال القنية الوعائية باستخدام الموجات فوق الصوتية
- شرح عملية إجراء بزل الصدر باستخدام الموجات فوق الصوتية
- وصف تقنية بزل التامور الموجه بالموجات فوق الصوتية
- اشرح عملية إجراء البزل بمساعدة الموجات فوق الصوتية
- اشرح عملية إجراء البزل القطني الموجه بالموجات فوق الصوتية
- صِف تقنية إجراء الفحص الموجه بالموجات فوق الصوتية والتصريف
- تحديد المتطلبات الفنية في التصوير بالموجات فوق الصوتية للأطفال
- شرح تقنية الفحص بالموجات فوق الصوتية للأطفال
- وصف علم التشريح الصوتي للأطفال وفسيولوجيا الصوت
- شرح تطبيق الموجات فوق الصوتية في متلازمات الأطفال الرئيسية

# 03
# الكفاءات

بمجرد دراسة جميع المحتويات وتحقيق أهداف الماجستير المتقدم في علم النفس العيادي والتنويم المغناطيسي ، سيكون للمختص كفاءة وأداء متفوقان في هذا المجال. نهج متكامل للغاية ، في تخصص عالي المستوى ، الذي سحدث الفرق

اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لمتابعة آخر الأخبار في الموجات فوق الصوتية السريرية في التمريض"

## الكفاءات العامة

- تطبيق المحتويات المستفادة في حل المشاكل الصحية الرئيسية في مجال الموجات فوق الصوتية السريرية
- تطوير كواحد من أهم المعارف لأي محترف اليوم ملزم بالتدريب المستمر والتحسين المهني بسبب عملية إنتاج المعرفة العلمية المذهلة والمتسارعة
- زيادة القدرات التشخيصية من خلال استخدام الموجات فوق الصوتية للرعاية الصحية لمرضاك
- تطوير مهارات التحسين الذاتي ، بالإضافة إلى القدرة على تقديم أنشطة التدريب والتحسين المهني نتيجة للمستوى العالي من الإعداد العلمي والمهني المكتسب مع هذا البرنامج

هدفنا بسيط للغاية: أن نقدم للحصول على التخصص عالي الجودة مع أفضل نظام تعليمي في الوقت الحالي ، حتى تتمكن من تحقيق التميز في مهنتك"

## الكفاءات المحددة

- استخدم صورة الموجات فوق الصوتية ذات السعة الكافية لدمج عمليات التشخيص المعتادة في استشارة الرعاية الأولية
- تحسين صورة الموجات فوق الصوتية من خلال المعرفة المتعمقة بالمبادئ الفيزيائية للموجات فوق الصوتية وعناصر التحكم وتشغيل أجهزة الموجات فوق الصوتية
- إتقان الإجراءات الأساسية والمتقدمة للموجات فوق الصوتية ، سواء على المستوى التشخيصي أو العلاجي
- التفوق في الاتجاه المكاني أو "الملاحة الاقتصادية"
- ممارسة جميع طرق الموجات فوق الصوتية بأكثر الطرق أمانًا للمريض
- تعرف على مؤشرات وقيود الموجات فوق الصوتية السريرية ، وتطبيقها في الحالات السريرية الأكثر شيوعًا
- توقع نتائج الإجراءات التشخيصية الغازية بدون تدخل جراحي ، مع القدرة على استبدالها
- توجيه الإجراءات العلاجية الغازية لتقليل مخاطرها
- تعرف على كيفية توسيع مفهوم الموجات فوق الصوتية السريرية لتشمل الرعاية الصحية أو البيئة الأكاديمية

# 04
# هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتضمن البرنامج في هيئة التدريس خبراء مرجعيين في الموجات فوق الصوتية السريرية للتمريض ، الذين يصبون في هذا التخصص تجربة عملهم. بالإضافة إلى ذلك، يشارك متخصصون آخرون من ذوي المكانة المرموقة في تصميمه وتفصيله، وإكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.

يتضمن البرنامج في هيئة التدريس خبراء مرجعيين في الموجات فوق الصوتية السريرية للتمريض ، الذين يصبون في هذا التخصص تجربة عملهم.

## هيكل إدارة الدورة التدريبية

### د. Fumadó Queral, Josep

- طبيب الأسرة في مركز إلس مونتيلز للرعاية الأولية - أمبوستا ، تاراغونا)
- شهادة في الموجات فوق الصوتية السريرية وتدريب المدربين من جامعة مونبلييه نيم (فرنسا)
- أستاذ في جمعية البحر الأبيض المتوسط للطب العام
- أستاذ في المدرسة الإسبانية للموجات فوق الصوتية التابعة للجمعية الإسبانية للأطباء العامين وأطباء الأسرة (SEMG)
- عضو فخري في جمعية الموجات فوق الصوتية الكنارية (SOCANECO) وأستاذ الندوة السنوية
- أستاذ حاصل على درجة الماجستير في الموجات فوق الصوتية السريرية لحالات الطوارئ والرعاية الحرجة في جامعة CEU Cardenal Herrera

### د. Pérez Morales, Luis Miguel

- طبيب الأسرة في Arucas Primary Care Centre( جران كناريا ، جزر الكناري)
- دبلوم دورة الموجات فوق الصوتية في الرعاية الأولية. جامعة Rovira و Virgili. المعهد الصحي الكتالوني
- خبير في الموجات فوق الصوتية على الصدر. جامعة برشلونة
- خبير في الموجات فوق الصوتية السريرية للبطن والعضلات الهيكلية لحالات الطوارئ والرعاية الحرجة. جامعة CEU Cardenal Herrera-Moncada (فالينثيا)
- رئيس وأستاذ جمعية الموجات فوق الصوتية الكنارية (SOCANECO) ومدير الندوة السنوية
- أستاذ حاصل على درجة الماجستير في الموجات فوق الصوتية السريرية لحالات الطوارئ والرعاية الحرجة في جامعة CEU Cardenal Herrera

### د. Álvarez Fernández, Jesús Andrés

- دكتور في الطب (دكتوراه)
- بكالوريوس في الطب والجراحة
- أخصائي طبي في طب العناية المركزة
- طبيب مشارك في الطب المكثف والحروق الكبرى. مستشفى الجامعة من خيتافي. خيتافي ، مدريد
- أستاذ متعاون في درجة الماجستير في طب العناية المركزة، بجامعةCEU Cardenal Herrera في فالينسيا
- عضو مؤسس في SOMIAMA EcoClub
- أستاذ متعاون في SOCANECO

## الأساتذة

### د. Herrera Carcedo, Carmelo

- طبيب الأسرة ورئيس وحدة الموجات فوق الصوتية في المركز الصحي عن بريفيسكا (بورغوس)
- محاضر في وحدة تدريس طب الأسرة والمجتمع في بورغوس
- أستاذ في المدرسة الإسبانية للموجات فوق الصوتية التابعة للجمعية الإسبانية للأطباء العامين وأطباء الأسرة (SEMG)
- عضو في الجمعية الإسبانية للموجات فوق الصوتية (SEECO) والجمعية الإسبانية لتشخيص ما قبل الولادة (AEDP)

### د. Jiménez Díaz, Fernando

- اخصائي الطب الرياضي
- أستاذ بكلية علوم الرياضة بجامعة كاستيلا La Mancha. Toledo
- المدير الدولي للموجات فوق الصوتية للعضلات الهيكلية في الجامعة الكاثوليكية في مورسيا
- أستاذ ماجستير التصوير الإكلينيكي في الطوارئ والطوارئ والرعاية الحرجة ، من جامعة CEU Cardenal Herrera

### د. Sánchez Sánchez, José Carlos

- أخصائي التشخيص الإشعاعي
- مدير مجال الإدارة المتكاملة للتصوير التشخيصي ومنسق برنامج الكشف المبكر عن سرطان الثدي داخل المستشفى. مستشفى Poniente. El Ejido, Almería
- أستاذ الخبير في الموجات فوق الصوتية السريرية لأطباء الأسرة في الجامعة من برشلونة

### د. Arancibia Zemelman, Germán

- أخصائي خدمة الأشعة في عيادة ميدس. Santiago منChile)Chile)

### د. Barceló Galíndez, Juan Pablo

- اللجنة العلمية Bilbao

**د. Cabrera González, Antonio José**

- طبيب أسرة. مركز تماراسيت Tamaraceite الصحي. Las Palmas من (Islas Canarias)Gran Canaria)

**د. Corcoll Reixach, Josep**

- طبيب أسرة. مركز ترامونتانا(مايوركا الصحي ، جزر البليار)

**د. De Varona Frolov, Serguei**

- متخصص في طب الأوعية الدموية وجراحة الأوعية الدموية. مستشفى جامعة غران كناريا العامة للدكتور نيغرين. لاس بالماس دي جران كناريا( جزر الكناري)

**د. Donaire Hoyas, Daniel**

- اخصائي جراحة العظام والكسور. مستشفى Poniente. El Ejido, Almería

**السيد/ Fabián Fermoso, Antonio**

- Global Clinical Insights Leader Point of Care. General Electric Healthcare. بمدريد

**السيد/ Gálvez Gómez, Francisco Javier**

- مدير حلول حافظة الموجات فوق الصوتية إسبانيا. سيمنز للرعاية الصحية. بمدريد

**د. Argüeso García, Mónica**

- خدمة الطب المكثف. مجمع جزيرة الأمهات بجران كناريا. Las Palmas من (Islas Canarias)Gran Canaria)

**د. Herrero Hernández, Raquel**

- بكالوريوس في الطب والجراحة
- أخصائي طبي في طب العناية المركزة
- طبيب مشارك في الطب المكثف والحروق الكبرى
- مستشفى الجامعة من خيتافي. خيتافي ، مدريد
- عضو في SOMIAMA EcoClub

**د. Igeño Cano, José Carlos**

- رئيس خدمة الطوارئ والعناية المركزة. مستشفى سان خوان دي ديوس. قرطبة

**د. León Ledesma, Raquel**

- متخصص في الجراحة العامة والجهاز الهضمي وأمراض النساء والتوليد. مستشفى جامعة خيتافي. بمدريد

**د. López Rodríguez, Lucía**

- حاصلة بكالوريوس في الطب والجراحة
- أخصائي طبي في طب العناية المركزة
- طبيب مشارك في الطب المكثف والحروق الكبرى
- مستشفى الجامعة من خيتافي. خيتافي ، مدريد
- عضو في SOMIAMA EcoClub

**د. Martín del Rosario, Francisco Manuel**

- أخصائي إعادة تأهيل. مجمع المستشفى الجامعي المعزول للأم والطفل. Las Palmas من Gran Canarias

**السيد/ Moreno Valdés, Javier**

- مدير أعمال بالموجات فوق الصوتية . أنظمة كانون (توشيبا) الطبية. بمدريد

**د. Núñez Reiz, Antonio**

- بكالوريوس في الطب والجراحة
- أخصائي طبي في طب العناية المركزة
- طبيب مساعد الطب المكثف
- مستشفى جامعة سان كارلوس السريرية ، مدريد
- أستاذ متعاون للخبير في الموجات فوق الصوتية للصدر في الجامعة المستقلة من برشلونة
- عضو مؤسس ونائب منسق SOMIAMA EcoClub
- أستاذ متعاون في SOCANECO

**د. Santos Sánchez, José Ángel**

- أخصائي خدمة الأشعة. مستشفى جامعة سالامانكا. Salamanca

**د. Segura Blázquez, José María**

- طبيب أسرة. مركز كاناليجاس Canalejas الصحي. Las Palmas من Islas Canarias)Gran Canaria)

**د. Wagüemert Pérez, Aurelio**

- متخصص في أمراض الرئة. مستشفى سان خوان دي ديوس. سانتا كروز من تينيريفي (جزر الكناري)

**د. García García, Nicasio**

- طبيب أسرة( مركز صحة شامان Schamann)

**د. López Cuenca, Sonia**

- بكالوريوس في الطب والجراحة
- أخصائي طبي في طب العناية المركزة
- طبيب مشارك في الطب المكثف والحروق الكبرى
- مستشفى خيتافي الجامعي ، مدريد
- عضو في SOMIAMA EcoClub

**د. Ortigosa Solorzano, Esperanza**

- متخصص في التخدير والإنعاش وعلاج الآلام. مستشفى الجامعة من خيتافي. بمدريد

**د. Flores Herrero, Ángel**

- بكالوريوس في الطب والجراحة
- طبيب مساعد جراحة الأوعية الدموية
- مجمع مستشفيات توليدو
- عضو جمعية الجراحين الأمريكية
- أستاذ مشارك في جامعة سان أنطونيو دي مورسيا الكاثوليكية (UCAM)

**د. Martínez Crespo, Javier**

- بكالوريوس في الطب والجراحة
- أخصائي طبي في طب العناية المركزة
- طبيب مساعد في التشخيص الإشعاعي
- مستشفى الجامعة من خيتافي. خيتافي ، مدريد
- أستاذ مشارك في الجامعة الأوروبية بمدريد
- متعاون في SOMIAMA EcoClub

**د. Osiniri Kippes, María Inés**

- بكالوريوس في الطب والجراحة
- أخصائي في طب الأطفال
- طب الأطفال ، الموجات فوق الصوتية للأطفال ، أمراض الكلى للأطفال ، عيادة بوفيل. جيرونا
- أستاذ مشارك في المدرسة الإسبانية للموجات فوق الصوتية السريرية للتمريض
- عضو في الاتحاد الأوروبي لجمعيات الموجات فوق الصوتية

**د. Vollmer Torrubiano, Iván**

- بكالوريوس في الطب والجراحة
- أخصائي طبي في الأشعة
- عيادة ومستشفى جامعة المقاطعة. برشلونة
- مدير خبير الموجات فوق الصوتية للصدر في جامعة برشلونة المستقلة
- متعاون في EcoClub of SOMIAMA ومتعاون مع SOCANECO

**د. Vicho Pereira, Raúl**

- بكالوريوس في الطب والجراحة
- أخصائي طبي في طب العناية المركزة
- مستشفى كيرونسالود بالمابلاناس. Palma de Mallorca
- رئيس الجمعية الإسبانية للموجات فوق الصوتية الحرجة (ECOCRITIC)

**د. Abril Palomares, Elena**

- حاصلة بكالوريوس في الطب والجراحة
- أخصائي طبي في طب العناية المركزة
- طبيب مشارك في الطب المكثف والحروق الكبرى
- مستشفى الجامعة من خيتافي. مدريد, اسبانيا
- عضو في SOMIAMA EcoClub

**د. Álvarez González, Manuel**

- بكالوريوس في الطب والجراحة
- أخصائي طبي في طب العناية المركزة
- طبيب مساعد الطب المكثف
- مستشفى الجامعة السريرية سانت تشارلز. بمدريد
- عضو مؤسس في SOMIAMA EcoClub

**د. Colinas Fernández, Laura**

- حاصلة بكالوريوس في الطب والجراحة
- أخصائي طبي في طب العناية المركزة
- طبيب مساعد الطب المكثف
- مجمع مستشفيات جامعة فيغو.
- رئيس الجمعية الإسبانية للموجات فوق الصوتية الحرجة (ECOCRITIC)

**د. De la Calle Reviriego, Braulio**

- بكالوريوس في الطب والجراحة
- أخصائي طبي في طب العناية المركزة
- رئيس قسم الطب المكثف ومنسق الزرع
- مستشفى Gregorio Marañón الجامعي العام. بمدريد
- أستاذة متعاون بجامعة كومبلوتنسي بمدريد
- مدرب في الموجات فوق الصوتية الدماغية من المنظمة الوطنية للزراعة

**د. Hernández Tejedor, Alberto**

- بكالوريوس في الطب والجراحة
- أخصائي طبي في طب العناية المركزة
- طبيب مساعد الطب المكثف
- مستشفى جامعة Alcorcón Foundation. ألكوركون ، مدريد
- عضو في SOMIAMA EcoClub

**د. Lamarca Mendoza, María Pilar**

- حاصلة بكالوريوس في الطب والجراحة
- طبيب مشارك في طب الأوعية الدموية وجراحة الأوعية الدموية
- مجمع مستشفيات توليدو

**د. Martínez Díaz, Cristina**

- حاصلة بكالوريوس في الطب والجراحة
- أخصائي طبي في طب العناية المركزة
- طبيب مساعد الطب المكثف
- مستشفى جامعة أمير أستورياس. الكالا دي إيناريس ، مدريد
- عضو في SOMIAMA EcoClub

**د. Mora Rangil, Patricia**

- حاصلة بكالوريوس في الطب والجراحة
- أخصائي طبي في طب العناية المركزة
- عيادة مونتيكانال. سرقسطة
- رئيس الجمعية الإسبانية للموجات فوق الصوتية الحرجة (ECOCRITIC)

**د. Ortuño Andériz, Francisco**

- بكالوريوس في الطب والجراحة
- أخصائي طبي في طب العناية المركزة
- طبيب مساعد الطب المكثف
- مستشفى جامعة سان كارلوس السريرية ، مدريد
- أستاذ متعاون في درجة الماجستير في طب العناية المركزة، بجامعةCEU Cardenal Herrera في فالينسيا
- عضو مؤسس في SOMIAMA EcoClub

**د. Palacios Ortega, Francisco de Paula**

- بكالوريوس في الطب والجراحة
- أخصائي طبي في طب العناية المركزة
- طبيب مشارك في الطب المكثف والحروق الكبرى
- مستشفى الجامعة من خيتافي. مدريد أستاذ متعاون بالجامعة مورسيا
- عضو مؤسس في SOMIAMA EcoClub

**د. Phillipps Fuentes, Federico**

- بكالوريوس في الطب والجراحة
- أخصائي في طب الأطفال
- مستشفى المساعدة الدائمة. Las Palmas من Gran Canarias
- نائب رئيس جمعية الموجات فوق الصوتية في جزر الكناري (SOCANECO)
- عضو الاتحاد الأوروبي لجمعيات الموجات فوق الصوتية في الطب وعلم الأحياء (EFSUMB)

**د. Serna Gandía, María**

- حاصلة بكالوريوس في الطب والجراحة
- أخصائي طبي في التخدير والإنعاش
- مستشفى دينيا مارينا الصحي. دينيا ، أليكانتي
- سكرتير الجمعية الإسبانية للموجات فوق الصوتية الحرجة (ECOCRITIC)

**د. Temprano Vázquez, Susana**

- بكالوريوس في الطب والجراحة
- أخصائي طبي في طب العناية المركزة
- طبيب مساعد الطب المكثف
- مستشفى 12 de Octubre الجامعي. بمدريد
- عضو مؤسس في SOMIAMA EcoClub

**د. Villa Vicente, Gerardo**

- بكالوريوس في الطب والجراحة
- أخصائي طبي في التربية البدنية والطب الرياضي
- أستاذ التربية البدنية والرياضية بجامعة ليون
- خبير الموجات فوق الصوتية (MSK (SEMED-FEMEDE

**د. Yus Teruel, Santiago**

- بكالوريوس في الطب والجراحة
- أخصائي طبي في طب العناية المركزة
- طبيب مساعد الطب المكثف
- مجمع مستشفى جامعة لاباز كارلوس الثالث. بمدريد
- عضو في SOMIAMA EcoClub

# 05
# الهيكل والمحتوى

تم تطوير محتويات هذا التخصص من قبل مختلف المعلمين في هذه الدورة ، بهدف واضح: ضمان اكتساب الطلاب كل واحدة من المهارات اللازمة ليصبحوا خبراء حقيقيين في هذا المجال.

من خلال تطوير مجزأ جيدًا ، ستتمكن من الوصول إلى المعرفة الأكثر تقدمًا من اللحظة في الموجات فوق الصوتية السريرية للتمريض "

## وحدة 1. صورة بالموجات فوق الصوتية

1.1. المبادئ الفيزيائية
1.1.1. الأصوات والموجات فوق الصوتية
2.1.1. طبيعة الأصوات
3.1.1. تفاعل الأصوات مع المادة
4.1.1. مفهوم التصوير فوق الصوتي
5.1.1. سلامة الموجات فوق الصوتية
2.1. تسلسل الموجات فوق الصوتية
1.2.1. انبعاث الموجات فوق الصوتية
2.2.1. التفاعل مع الأنسجة
3.2.1. تشكيل الصدى
4.2.1. استقبال الموجات فوق الصوتية
5.2.1. توليد صورة الموجات فوق الصوتية
3.1. أوضاع الموجات فوق الصوتية
1.3.1. أوضاع A&M
2.3.1. الوضعB
3.3.1. أوضاع دوبلر (ألوان ، وعائية ، وطيفية)
4.3.1. وسائط مجتمعة
4.1. الموجات فوق الصوتية
1.4.1. المكونات المشتركة
2.4.1. التصنيف
3.4.1. المحولات
5.1. محاور الموجات فوق الصوتية والملاحة الشعاعية
1.5.1. الترتيب المكاني
2.5.1. محاور الموجات فوق الصوتية
3.5.1. حركات محول الطاقة
4.5.1. نصائح عملية
6.1. اتجاهات الموجات فوق الصوتية
1.6.1. الموجات فوق 3D/4D
2.6.1. تخطيط الصدى
3.6.1. التفعيل البيني
4.6.1. طرائق وتقنيات أخرى

## وحدة 2. الموجات فوق الصوتية السريرية للرأس والرقبة

1.2. الذاكرة التشريحية
1.1.2. الجمجمة والوجه
2.1.2. الهياكل الأنبوبية
3.1.2. الهياكل الغدية
4.1.2. هياكل الأوعية الدموية
2.2. الموجات فوق الصوتية للعين
1.2.2. تشريح الموجات فوق الصوتية للعين
2.2.2. تقنية الموجات فوق الصوتية للعين
3.2.2. مؤشرات وموانع العين بالموجات فوق الصوتية
4.2.2. تقرير الموجات فوق الصوتية
3.2. الموجات فوق الصوتية للغدد اللعابية
1.3.2. علم التشريح الموضعي
2.3.2. الجوانب الفنية
3.3.2. أكثر أمراض الأورام والأورام شيوعًا
4.2. الموجات فوق الصوتية للغدة الدرقية
1.4.2. تقنية الموجات فوق الصوتية
2.4.2. الإرشادات
3.4.2. الغدة الدرقية الطبيعية والمرضية
4.4.2. تضخم الغدة الدرقية المنتشر
5.2. دراسة بالموجات فوق الصوتية لاعتلالات الغدد
1.5.2. الغدد الليمفاوية التفاعلية
2.5.2. أمراض التهابية غير محددة
3.5.2. التهاب العقد اللمفية المحدد (السل)
4.5.2. الأمراض الأولية التي تصيب الغدد الليمفاوية (الساركويد ، ورم الغدد الليمفاوية هودجكين ، وسرطان الغدد الليمفاوية اللاهودجكينية)
5.5.2. نقائل العقدة الليمفاوية
6.2. الموجات فوق الصوتية للجذوع فوق الأبهر
1.6.2. Sonoanatomía
2.6.2. بروتوكول المسح
3.6.2. مرض الشريان السباتي خارج الجمجمة
4.6.2. أمراض العمود الفقري ومتلازمة سرقة الشريان تحت الترقوة

## وحدة 3. الموجات فوق الصوتية السريرية للجهاز الهضمي والأوعية الدموية الكبيرة

1.3. الموجات فوق الصوتية للكبد
1.1.3. علم التشريح
2.1.3. آفة السوائل البؤرية
3.1.3. الآفات البؤرية الصلبة
4.1.3. مرض الكبد المنتشر
5.1.3. مرض الكبد المزمن
2.3. الموجات فوق الصوتية للمرارة والقنوات الصفراوية
1.2.3. علم التشريح
2.2.3. تحص الصفراوي والحمأة الصفراوية
3.2.3. الاورام الحميدة في المرارة
4.2.3. التهاب المرارة
5.2.3. تمدد القناة الصفراوية
6.2.3. تشوهات القناة الصفراوية
3.3. الموجات فوق الصوتية البنكرياس
1.3.3. علم التشريح
2.3.3. التهاب البنكرياس الحاد
3.3.3. التهاب البنكرياس المزمن
4.3. الموجات فوق الصوتية للأوعية الكبيرة
1.4.3. علم أمراض الشريان الأورطي البطني
2.4.3. علم أمراض الوريد الأجوف
3.4.3. أمراض الجذع البطني والشريان الكبدي والشريان الطحال
4.4.3. علم أمراض المشبك الأبهر
5.3. الموجات فوق الصوتية للطحال وخلف الصفاق
1.5.3. تشريح الطحال
2.5.3. الآفات البؤرية الطحالية
3.5.3. دراسة تضخم الطحال
4.5.3. تشريح الغدد الكظرية
5.5.3. علم أمراض الغدة الكظرية
6.5.3. إصابات خلف الصفاق
6.3. القناة الهضمية
1.6.3. الفحص بالموجات فوق الصوتية لغرفة المعدة
2.6.3. الفحص بالموجات فوق الصوتية للأمعاء الدقيقة
3.6.3. الفحص بالموجات فوق الصوتية للقولون

## وحدة 4. الموجات فوق الصوتية للجهاز البولي التناسلي السريري

1.4. الكلى والمسالك البولية
1.1.4. الذاكرة التشريحية
2.1.4. التعديلات الهيكلية
3.1.4. تضخم الكليه. تمدد الحالب
4.1.4. تكيسات الكلى وحصواتها وأورامها
5.1.4. قصور كلوي
2.4. المثانة البولية
1.2.4. الذاكرة التشريحية
2.2.4. الخصائص الصوتية
3.2.4. أمراض المثانة الحميدة
4.2.4. أمراض المثانة الخبيثة
3.4. البروستاتا والحويصلات المنوية
1.3.4. الذاكرة التشريحية
2.3.4. الخصائص الصوتية
3.3.4. أمراض البروستاتا الحميدة
4.3.4. أمراض البروستاتا الخبيثة
5.3.4. علم الأمراض الحميدة المنوية
6.3.4. علم الأمراض الخبيثة المنوية
4.4. كيس الصفن
1.4.4. الذاكرة التشريحية
2.4.4. الخصائص الصوتية
3.4.4. أمراض كيس الصفن الحميدة
4.4.4. أمراض كيس الصفن الخبيثة

5.4. الرحم
1.5.4. الذاكرة التشريحية
2.5.4. الخصائص الصوتية
3.5.4. أمراض كيس الصفن الحميدة
4.5.4. أمراض الرحم الخبيثة
6.4. المبيضين
1.6.4. الذاكرة التشريحية
2.6.4. السمات الصوتية للمبايض
3.6.4. أمراض المبيض الحميدة
4.6.4. أمراض المبيض الخبيثة

## وحدة 5. الموجات فوق الصوتية السريرية للعضلات الهيكلية

1.5. الذاكرة التشريحية
1.1.5. تشريح الكتف
2.1.5. تشريح الكوع
3.1.5. تشريح المعصم واليد
4.1.5. تشريح الورك والفخذ
5.1.5. تشريح الركبة
6.1.5. تشريح الكاحل والقدم والساق
2.5. متطلبات تقنية
1.2.5. المقدمة
2.2.5. معدات الموجات فوق الصوتية للعضلات الهيكلية
3.2.5. منهجية تحقيق الصورة بالموجات فوق الصوتية
4.2.5. المصادقة والموثوقية والتوحيد القياسي
5.2.5. الإجراءات الموجهة بالموجات فوق الصوتية
3.5. تقنية الفحص
1.3.5. المفاهيم الأساسية في الموجات فوق الصوتية
2.3.5. قواعد الاستكشاف الصحيح
3.3.5. تقنية الفحص بالموجات فوق الصوتية للكتف
4.3.5. تقنية الفحص بالموجات فوق الصوتية للكوع
5.3.5. تقنية الفحص بالموجات فوق الصوتية للمعصم واليد
6.3.5. تقنية الفحص بالموجات فوق الصوتية للورك
7.3.5. تقنية الفحص بالموجات فوق الصوتية للفخذ
8.3.5. تقنية الفحص بالموجات فوق الصوتية للركبة
9.3.5. تقنية الفحص بالموجات فوق الصوتية للساق والكاحل
4.5. التشريح الصوتي للجهاز الحركي: I.الأطراف العلوية
1.4.5. المقدمة
2.4.5. التشريح الشعاعي للكتف
3.4.5. التشريح الشعاعي للعين
4.4.5. التشريح الشعاعي للمعصم ولليد
5.5. التشريح الصوتي للجهاز الحركي: II. الأطراف السفلية
1.5.5. المقدمة
2.5.5. التشريح الشعاعي للورك
3.5.5. التشريح الشعاعي للفخذ
4.5.5. التشريح الشعاعي للركبة
5.5.5. تشريح الموجات فوق الصوتية
6.5.5. الساق والكاحل
6.5. الموجات فوق الصوتية في الإصابات الحادة الأكثر شيوعاً للجهاز العضلي الهيكلي
1.6.5. المقدمة
2.6.5. إصابات العضلات
3.6.5. إصابات وتر العضلات
4.6.5. إصابات الأربطة
5.6.5. آفات الأنسجة تحت الجلد
6.6.5. إصابات العظام وإصابات المفاصل
7.6.5. إصابات الأعصاب الطرفية

## وحدة 6. الموجات فوق الصوتية السريرية لتمريض الأوعية الدموية في الرعاية الأولية

1.6. تصوير الأوعية الدموية بالموجات فوق الصوتية
- 1.1.6. الوصف والتطبيقات
- 2.1.6. متطلبات تقنية
- 3.1.6. الأجراءات
- 4.1.6. تفسير النتائج. المخاطر والفوائد
- 5.1.6. حدود

2.6. الدوبلر
- 1.2.6. الأساسيات
- 2.2.6. التطبيقات
- 3.2.6. أنواع صدى دوبلر
- 4.2.6. دوبلر اللون
- 5.2.6. دوبلر الطاقة Power
- 6.2.6. دوبلر ديناميكي

3.6. الموجات فوق الصوتية العادية للجهاز الوريدي
- 1.3.6. الذاكرة التشريحية: الجهاز الوريدي للأطراف العلوية
- 2.3.6. الذاكرة التشريحية: الجهاز الوريدي للأطراف السفلية
- 3.3.6. فسيولوجيا طبيعية
- 4.3.6. مناطق الاهتمام
- 5.3.6. الاختبار الوظيفي
- 6.3.6. نقل. مفردات

4.6. مرض وريدي مزمن في الأطراف السفلية
- 1.4.6. تعريف
- 2.4.6. تصنيف CEAP
- 3.4.6. المعايير المورفولوجية
- 4.4.6. تقنية الفحص
- 5.4.6. مناورات التشخيص
- 6.4.6. نوع التقرير

5.6. الختار الوريدي الحاد / تحت الحاد في الأطراف العلوية
1.5.6. الذاكرة التشريحية
2.5.6. مظاهر الختار الوريدي في الأطراف العلوية
3.5.6. الخصائص الصوتية
4.5.6. تقنية الفحص
5.5.6. مناورات التشخيص
6.5.6. القيود الفنية
6.6. الختار الوريدي الحاد / تحت الحاد في الأطراف السفلية
1.6.6. الوصف
2.6.6. مظاهر الختار الوريدي في الأطراف السفلية
3.6.6. الخصائص الصوتية
4.6.6. تقنية الفحص
5.6.6. تشخيص متباين
6.6.6. تقرير الأوعية الدموية

## وحدة 7. الموجات فوق الصوتية السريرية في حالات الطوارئ وحالات الطوارئ

1.7. الموجات فوق الصوتية في فشل الجهاز التنفسي
1.1.7. استرواح الصدر العفوي
2.1.7. تشنج قصبي
3.1.7. التهاب رئوي
4.1.7. الانصباب الجنبي
5.1.7. قصور في القلب
2.7. الموجات فوق الصوتية في حالة الصدمة والسكتة القلبية
1.2.7. صدمة نقص حجم الدم
2.2.7. صدمة انسداد
3.2.7. صدمة قلبية
4.2.7. صدمة توزيعية
5.2.7. توقف القلب
3.7. الموجات فوق الصوتية في الصدمات المتعددة: Eco-FAST
1.3.7. انصباب التامور
2.3.7. تدمي الصدر واسترواح الصدر
3.3.7. الانصباب الكبدي أو حول الكبد
4.3.7. الانصباب الطحالي أو الانصباب الطحالي
5.3.7. انصباب محيطي
6.3.7. تسلخ الأبهر التالي للصدمة
7.3.7. إصابات العضلات والهيكل العظمي
4.7. حالات طوارئ الجهاز البولي التناسلي
1.4.7. اعتلال المسالك البولية الانسدادي
2.4.7. حالات طوارئ الرحم
3.4.7. حالات طوارئ المبيض
4.4.7. حالات طوارئ المثانة
5.4.7. حالات طوارئ البروستاتا. - حالات طوارئ كيس الصفن
5.7. ألم البطن الحاد
1.5.7. التهاب المرارة
2.5.7. التهاب البنكرياس
3.5.7. إقفار المساريق
4.5.7. التهاب الزائدة الدودية
5.5.7. حفر الأحشاء المجوف
6.7. الموجات فوق الصوتية في تعفن الدم
1.6.7. تشخيص الدورة الدموية
2.6.7. الكشف عن التركيز
3.6.7. التعامل مع السوائل

## وحدة 8. الإجراءات الموجهة بالموجات فوق الصوتية في الرعاية الأولية

1.8. الموجهة البيئية PAAF
1.1.8. مؤشرات / موانع. معدات
2.1.8. موافقة مسبقة
3.1.8. الأجراءات
4.1.8. النتائج
5.1.8. المضاعفات
6.1.8. مراقبة الجودة

2.8. خزعة عن طريق الجلد موجهة بالموجات فوق الصوتية
1.2.8. موافقة مسبقة
2.2.8. مواد الخزعة (أنواع إبر الخزعة)
3.2.8. الأجراءات
4.2.8. المضاعفات
5.2.8. العناية
6.2.8. مراقبة الجودة
3.8. تصريف الخراجات والمجموعات
1.3.8. دواعي وموانع الإستعمال
2.3.8. موافقة مسبقة
3.3.8. المتطلبات والمواد
4.3.8. تقنية وطريقة النهج: البزل المباشر (مبزل) vs. خطوة إلى خطوة (سيلدينجر)
5.3.8. إدارة القسطرة ورعاية المرضى
6.3.8. الآثار الجانبية والمضاعفات
7.3.8. مراقبة الجودة
4.8. بزل الصدر بالموجات فوق الصوتية ، وبزل التامور
1.4.8. المؤشرات والمزايا على التقنية من خلال المراجع التشريحية
2.4.8. الأساسيات: مواصفات الموجات فوق الصوتية والتشريح بالموجات فوق الصوتية
3.4.8. مواصفات الموجات فوق الصوتية وتقنية الصرف التأموري
4.4.8. مواصفات الموجات فوق الصوتية وتقنية الصرف الصدري
5.4.8. مواصفات الموجات فوق الصوتية وتقنية تصريف البطن
6.4.8. المشاكل الشائعة والمضاعفات والنصائح العملية
5.8. إدخال القنية الوعائية الموجهة بالموجات فوق الصوتية
1.5.8. المؤشرات والمزايا على التقنية من خلال المراجع التشريحية
2.5.8. الأدلة الحالية على إدخال القنية الوعائية الموجهة بالموجات فوق الصوتية
3.5.8. الأساسيات: مواصفات الموجات فوق الصوتية والتشريح بالموجات فوق الصوتية
4.5.8. تقنية إدخال القنية الوريدية المركزية الموجهة بالموجات فوق الصوتية
5.5.8. القسطرة الطرفية المفردة والقسطرة المركزية المُدخلة طرفيًا (PICC) تقنية إدخال القنية
6.5.8. تقنية إدخال القنية الشريانية
6.8. الحقن بالموجات فوق الصوتية وعلاج الآلام المزمنة
1.6.8. ارتشاحات وألم
2.6.8. المفاصل الكبيرة: داخل المفصل والعضل
3.6.8. المفاصل الصغيرة: داخل المفصل والعضل
4.6.8. العمود الفقري

## وحدة 9. المرافق الأخرى للموجات فوق الصوتية السريرية

1.9. الموجات فوق الصوتية الشعاعية للثدي
1.1.9. الذاكرة التشريحية
2.1.9. متطلبات تقنية
3.1.9. أقسام الموجات فوق الصوتية
4.1.9. الخصائص الصوتية. أمراض الثدي
5.1.9. تصوير الثدي المرن
2.9. الموجات فوق الصوتية الجلدية
1.2.9. تشريح الجلد وملحقاته
2.2.9. الموجات فوق الصوتية لأورام الجلد
3.2.9. الموجات فوق الصوتية لأمراض الجلد الالتهابية
4.2.9. الموجات فوق الصوتية في الأمراض الجلدية ومضاعفاتها
3.9. مقدمة في الموجات فوق الصوتية السريرية للدماغ
1.3.9. تشريح الدماغ وعلم وظائف الأعضاء بالموجات فوق الصوتية الفائدة
2.3.9. تقنيات وإجراءات الموجات فوق الصوتية
3.3.9. التعديلات الهيكلية
4.3.9. التعديلات الوظيفية
5.3.9. الموجات فوق الصوتية في ارتفاع ضغط الدم داخل الجمجمة
4.9. الموجات فوق الصوتية في مرض السكري
1.4.9. الشريان الأورطي / تصلب الشرايين السباتية في مرضى السكر
2.4.9. صدى الغشاء النسيجي في مرض السكري
3.4.9. حصوات المرارة لدى مرضى السكر
4.4.9. المثانة العصبية في مرضى السكري
5.4.9. اعتلال عضلة القلب في مرضى السكري

5.9. الموجات فوق الصوتية في دراسة الضعف لدى كبار السن

1.5.9. الرجل العجوز الضعيف

2.5.9. الموجات فوق الصوتية ABCDE في كبار السن الضعفاء

3.5.9. دراسة بالموجات فوق الصوتية لمرض ساركوبينيا

4.5.9. دراسة بالموجات فوق الصوتية للضعف الإدراكي

6.9. تقرير الموجات فوق الصوتية

1.6.9. ملاحظة الموجات فوق الصوتية

2.6.9. الإحالة بالموجات فوق الصوتية

3.6.9. تقرير الموجات فوق الصوتية في AP

## وحدة 10. الموجات فوق الصوتية السريرية لتمريض القلب

1.10. تشريح القلب

1.1.10. تشريح أساسي ثلاثي الأبعاد

2.1.10. فسيولوجيا القلب الأساسية

2.10. المتطلبات الفنية لأداء الموجات فوق الصوتية للقلب

1.2.10. المجسات

2.2.10. خصائص المعدات لإجراء الموجات فوق الصوتية للقلب

3.10. نوافذ القلب وتقنيات الفحص

1.3.10. النوافذ والطائرات المطبقة في حالات الطوارئ والرعاية الحرجة

2.3.10. دوبلر أساسي (دوبلر ملون ، نابض ، مستمر ، ونسيج)

4.10. التعديلات الهيكلية

1.4.10. التدابير الأساسية في الموجات فوق الصوتية للقلب

2.4.10. الجلطة

3.4.10. التهاب الشغاف المشتبه به

4.4.10. اعتلال الصمامات

5.4.10. تامور

6.4.10. كيف يتم الإبلاغ عن الموجات فوق الصوتية في حالات الطوارئ والرعاية الحرجة؟

5.10. الموجات فوق الصوتية الديناميكية الدموية

1.5.10. ديناميكا الدم البطين الأيسر

2.5.10. ديناميكا الدم البطين الأيمن

3.5.10. اختبارات التحميل المسبق الديناميكي

6.10. تخطيط صدى القلب عبر المريء

1.6.10. تقنية

2.6.10. مؤشرات في حالات الطوارئ والرعاية الحرجة

3.6.10. دراسة الموجات فوق الصوتية للانصمام القلبي

## وحدة 11. الموجات فوق الصوتية السريرية للتمريض الصدري

1.11. أساسيات تصوير الصدر بالموجات فوق الصوتية والذاكرة التشريحية

2.11. متطلبات تقنية. تقنية الفحص

3.11. التصوير بالموجات فوق الصوتية لجدار الصدر والمنصف

4.11. الموجات فوق الصوتية لغشاء الجنب

5.11. الموجات فوق الصوتية للرئة

6.11. الموجات فوق الصوتية الحجاب الحاجز

## وحدة 12. الموجات فوق الصوتية السريرية لتمريض الأوعية الدموية في حالات الطوارئ والرعاية الحرجة

1.12. الذاكرة التشريحية

1.1.12. تشريح الأوعية الدموية الوريدية للأطراف العلوية

2.1.12. تشريح الأوعية الدموية الشريانية للأطراف العلوية

3.1.12. تشريح الأوعية الدموية في الأطراف السفلية

4.1.12. تشريح الأوعية الدموية الشريانية للأطراف السفلية

2.12. متطلبات تقنية

1.2.12. الموجات فوق الصوتية والمجسات

2.2.12. تحليل المنحنى

3.2.12. تصوير الوسائط الملونة

4.2.12. تناقضات Ecocontrast

3.12. تقنية الفحص

1.3.12. التمركز

2.3.12. تشويش. تقنية الدراسة

3.3.12. دراسة المنحنيات والسرعات العادية

4.12. الأوعية الصدريّة البطنيّة الكبيرة

1.4.12. تشريح الأوعية الدموية في البطن

2.4.12. تشريح الأوعية الدموية في الشرايين البطنية

3.4.12. علم الأمراض الوريدي البطني والحوض

4.4.12. أمراض الشرايين البطنية والحوضية

5.12. جذوع فوق القشرة
1.5.12. تشريح الأوعية الدموية الوريدية في جذوع الشريان الأورطي
2.5.12. تشريح الأوعية الدموية الشريانية للجذوع فوق القشرة
3.5.12. علم الأمراض الوريدي من جذوع فوق القشرة
4.5.12. أمراض الشرايين من جذوع فوق القشرة
6.12. الدورة الدموية الشريانية والوريدية المحيطية
1.6.12. علم الأمراض الوريدي الأطراف السفلية والعلوية
2.6.12. أمراض الشرايين السفلية والعلوية

## وحدة 13. الموجات فوق الصوتية السريرية لتمريض الدماغ

1.13. ديناميكا الدم الدماغية
1.1.13. دوران الشريان السباتي
2.1.13. الدورة الدموية الفقرية
3.1.13. دوران الأوعية الدقيقة في الدماغ
2.13. طرائق الموجات فوق الصوتية
1.2.13. دوبلر عبر الجمجمة
2.2.13. الموجات فوق الصوتية للدماغ
3.2.13. اختبارات خاصة (تفاعل الأوعية الدموية ، HITS ، إلخ.)
3.13. نوافذ الموجات فوق الصوتية وتقنية الفحص
1.3.13. نوافذ فوق صوتية
2.3.13. موقف المشغل
3.3.13. تسلسل الدراسة
4.13. التعديلات الهيكلية
1.4.13. المجموعات والجماهير
2.4.13. تشوهات الأوعية الدموية
3.4.13. استسقاء الرأس
4.4.13. علم الأمراض الوريدي
5.13. تغييرات الدورة الدموية
1.5.13. التحليل الطيفي
2.5.13. عسر الولادة
3.5.13. انخفاض القوة الحركية للأعضاء ذات القدرة الانقباضية.
4.5.13. توقف الانقباض الدماغي
6.13. الموجات فوق الصوتية للعين
1.6.13. حجم الحدقة والتفاعل
2.6.13. قطر غمد العصب البصري

## وحدة 14. الموجات فوق الصوتية السريرية للتمريض البطني

1.14. الذاكرة التشريحية
1.1.14. تجويف البطن
2.1.14. الكبد
3.1.14. المرارة والقنوات الصفراوية
4.1.14. خلف الصفاق والأوعية الكبيرة
5.1.14. البنكرياس
6.1.14. طحال
7.1.14. الكلى
8.1.14. مثانة
9.1.14. البروستات والحويصلات المنوية
10.1.14. الرحم والمبيض
2.14. متطلبات تقنية
1.2.14. معدات الموجات فوق الصوتية
2.2.14. أنواع محولات الطاقة لفحص البطن
3.2.14. إعدادات الموجات فوق الصوتية الأساسية
4.2.14. تحضير المريض
3.14. تقنية الفحص
1.3.14. خطط الدراسة
2.3.14. حركات التحقيق
3.3.14. تصور الأعضاء حسب التخفيضات التقليدية
4.3.14. دراسة المنهجيات
4.14. منهجية ECO-FAST
1.4.14. المعدات والمحولات
2.4.14. ECO-FAST I
3.4.14. ECO-FAST II
4.4.14. ECO-FAST III. انصباب محيطي
5.4.14. ECO-FAST IV. انصباب التامور
6.4.14. ECO-FAST V. استبعاد تمدد الأوعية الدموية الأبهري ABD

5.14. الموجات فوق الصوتية للجهاز الهضمي
1.5.14. الكبد
2.5.14. المرارة والقنوات الصفراوية
3.5.14. البنكرياس
4.5.14. طحال
6.14. الموجات فوق الصوتية للجهاز البولي التناسلي
1.6.14. الكلى
2.6.14. المثانة البولية
3.6.14. الجهاز التناسلي الذكري
4.6.14. الجهاز التناسلي للأنثى

## وحدة 15. نهج الموجات فوق الصوتية للمتلازمات الرئيسية

1.15. توقف القلب
1.1.15. ديناميكا الدم الدماغية
2.1.15. تلف الدماغ في السكتة القلبية
3.1.15. فائدة الموجات فوق الصوتية أثناء الإنعاش
4.1.15. فائدة الموجات فوق الصوتية بعد استعادة الدورة الدموية العفوية
2.15. صدمة
1.2.15. ضغوط ملء البطين
2.2.15. النتاج القلبي
3.2.15. تقدير استجابة الدورة الدموية لإدارة الحجم داخل الأوعية الدموية
4.2.15. التقييم بالموجات فوق الصوتية للوذمة الرئوية
5.2.15. البحث بالموجات فوق الصوتية عن بؤر الإنتان
3.15. قصور في الجهاز التنفسي
1.3.15. فشل الجهاز التنفسي الحاد: التشخيص
2.3.15. نقص تأكسج الدم المفاجئ عند المرضى الخاضعين للتهوية الميكانيكية
3.3.15. مراقبة مناورات التجنيد
4.3.15. تقييم المياه الرئوية خارج الأوعية الدموية
4.15. فشل كلوي حاد
1.4.15. تضخم الكليه
2.4.15. تحص
3.4.15. نخر أنبوبي حاد
4.4.15. الموجات فوق الصوتية دوبلر في الفشل الكلوي الحاد
5.4.15. الموجات فوق الصوتية للمثانة في الفشل الكلوي الحاد
5.15. الإصابات
1.5.15. FAST و e-FAST (الهيمو واستراوح الصدر)
2.5.15. التقييم بالموجات فوق الصوتية في حالات خاصة
3.5.15. تقييم الدورة الدموية الذي يركز على الصدمات
6.15. السكتة الدماغية
1.6.15. التبرير
2.6.15. مساعدة مبدئية
3.6.15. تقييم الموجات فوق الصوتية
4.6.15. إدارة موجهة بيئيًا

## وحدة 16. إجراءات الموجات فوق الصوتية في حالات الطوارئ والرعاية الحرجة

1.16. قناة هوائية
1.1.16. المزايا والمؤشرات
2.1.16. الأساسيات: مواصفات الموجات فوق الصوتية والتشريح بالموجات فوق الصوتية
3.1.16. تقنية التنبيب الرغامي
4.1.16. تقنية فتح القصبة الهوائية عن طريق الجلد
5.1.16. المشاكل الشائعة والمضاعفات والنصائح العملية
2.16. توجيه الأوعية الدموية
1.2.16. المؤشرات والمزايا على التقنية من خلال المراجع التشريحية
2.2.16. الأدلة الحالية على القنية الوعائية الموجهة بالموجات فوق الصوتية
3.2.16. الأساسيات: مواصفات الموجات فوق الصوتية والتشريح بالموجات فوق الصوتية
4.2.16. تقنية إدخال القنية الوريدية المركزية الموجهة بالموجات فوق الصوتية
5.2.16. القسطرة الطرفية المفردة والقسطرة المركزية المُدخلة طرفيًا (PICC) تقنية إدخال القنية
6.2.16. تقنية إدخال القنية الشريانية
7.2.16. زرع بروتوكول إدخال القنية الوعائية الموجهة بالموجات فوق الصوتية
8.2.16. المشاكل الشائعة والمضاعفات والنصائح العملية

3.16. بزل التامور وبزل الصدر
1.3.16. المؤشرات والمزايا على التقنية من خلال المراجع التشريحية
2.3.16. الأساسيات: مواصفات الموجات فوق الصوتية والتشريح بالموجات فوق الصوتية
3.3.16. مواصفات الموجات فوق الصوتية وتقنية الصرف التأموري
4.3.16. مواصفات الموجات فوق الصوتية وتقنية الصرف الصدري
5.3.16. المشاكل الشائعة والمضاعفات والنصائح العملية
4.16. البزل
1.4.16. المؤشرات والمزايا على التقنية من خلال المراجع التشريحية
2.4.16. الأساسيات: مواصفات الموجات فوق الصوتية والتشريح بالموجات فوق الصوتية
3.4.16. الموجات فوق الصوتية والمواصفات الفنية
4.4.16. المشاكل الشائعة والمضاعفات والنصائح العملية
5.16. البزل القطني
1.5.16. المؤشرات والمزايا على التقنية من خلال المراجع التشريحية
2.5.16. الأساسيات: مواصفات الموجات فوق الصوتية والتشريح بالموجات فوق الصوتية
3.5.16. تقنية
4.5.16. المشاكل الشائعة والمضاعفات والنصائح العملية
6.16. المصارف والمجسات الأخرى
1.6.16. سبر فوق العانة
2.6.16. مجموعة الصرف الصحي
3.6.16. إزالة جسم غريب

## وحدة 17. الموجات فوق الصوتية السريرية لتمريض الأطفال

1.17. متطلبات تقنية
1.1.17. الموجات فوق الصوتية بجانب السرير
2.1.17. الفضاء المادي
3.1.17. المعدات الأساسية
4.1.17. معدات الموجات فوق الصوتية التداخلية
5.1.17. الموجات فوق الصوتية والمجسات
2.17. تقنية الفحص
1.2.17. إعداد مريض الأطفال
2.2.17. الاختبارات والتحقيقات
3.2.17. محاور الموجات فوق الصوتية
4.2.17. منهجيات الاستكشاف
5.2.17. الإجراءات الموجهة بالموجات فوق الصوتية
6.2.17. الصور والتوثيق
7.2.17. تقرير الاختبار
3.17. علم التشريح الصوتي للأطفال وفسيولوجيا الصوت
1.3.17. تشريح طبيعي
2.3.17. التشريح الصوتي
3.3.17. الفيزيولوجيا الصوتية للطفل في مراحل نموه المختلفة
4.3.17. المتغيرات الطبيعية
5.3.17. الموجات فوق الصوتية الديناميكية
4.17. الموجات فوق الصوتية في متلازمات الأطفال الكبيرة
1.4.17. تصوير الصدر بالموجات فوق الصوتية في غرفة الطوارئ
2.4.17. ألم البطن الحاد
3.4.17. كيس الصفن الحاد
5.17. إجراءات الموجات فوق الصوتية في طب الأطفال
1.5.17. الوصول الى الاوعية الدموية
2.5.17. إزالة الأجسام الغريبة السطحية
3.5.17. الانصباب الجنبي
6.17. مقدمة في الموجات فوق الصوتية السريرية لتمريض حديثي الولادة
1.6.17. الموجات فوق الصوتية عبر الخطية في غرفة الطوارئ
2.6.17. أكثر المؤشرات شيوعًا للاستكشاف في غرفة الطوارئ
3.6.17. الأمراض الأكثر شيوعًا في حالات الطوارئ

تخصص كامل يأخذك عبر المعرفة اللازمة للمنافسة بين الأفضل"

06

# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم.

يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثلمجلة نيو إنجلاند الطبية.

اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"

## في كلية التمريض في جامعة TECH نستخدم طريقة دراسة الحالة

في حالة معينة في موقف محدد، ما الذي يجب على المحترف فعله؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات إكلينيكية متعددة محاكاة، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليه التحقيق فيهم، ووضع الفرضيات، وأخيرًا حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية هذه الطريقة. يتعلم الممرض بشكل أفضل وأسرع وأكثر ثباتا بمرور الوقت.

مع جامعة *TECH* يمكن للممرض تجربة طريقة تعلم تحرك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقًا للدكتور جيرفاس، فإن الحالة السريرية هي العرض لمريض، أو مجموعة من المرضى، يتم التعليق عليه والتي تصبح "حالة"، مثالًا أو نموذجًا حيث يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرده أو ندرته، من الضروري أن الحالة تكون قائمة على الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكييف الحقيقية في الممارسة المهنية في التمريض.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام *1912* في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة دراسة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام *1924* تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد "

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو التمريض الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضًا تنمية قدراتهم العقلية من خلال تمارين تقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتم التعلم بطريقة ثابية، بقدرات عملية، مما يتيح لأخصائي التمريض بدمج أفضل للمعرفة في المستشفى أو مكان الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للتدريس في الدورة.

## منهجية إعادة التعلم

تجمع تيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100٪ استنادًا إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100٪:عبر الإنترنت إعادة التعلم.

سوف يتعلم الممرض/الممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من خلال أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

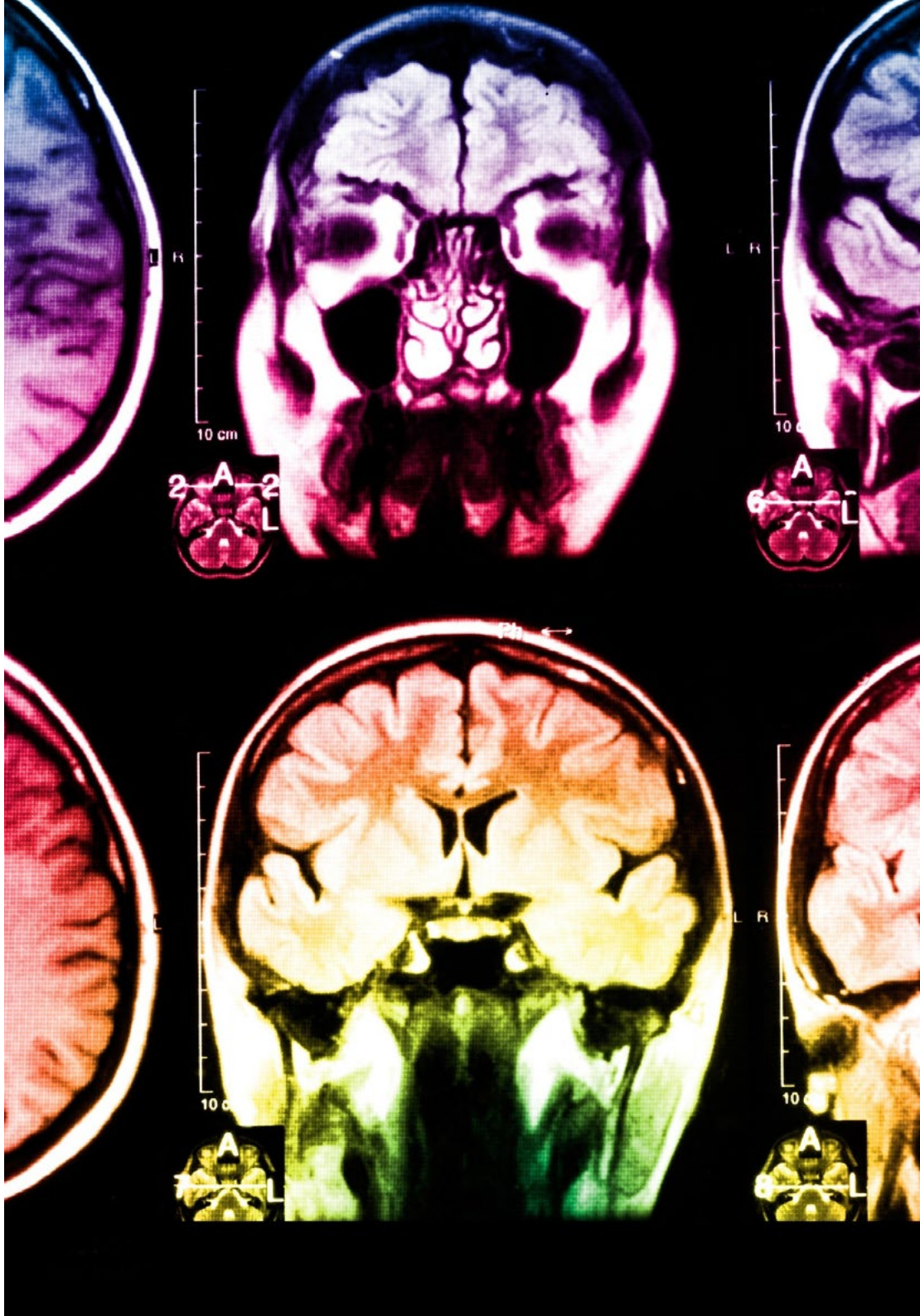
تمكنت طريقة إعادة التعلم، متصدرة الطليعة التربوية العالمية، من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة إفتراضية ناطقة باللغة الإسبانية (جامعة كولومبيا).

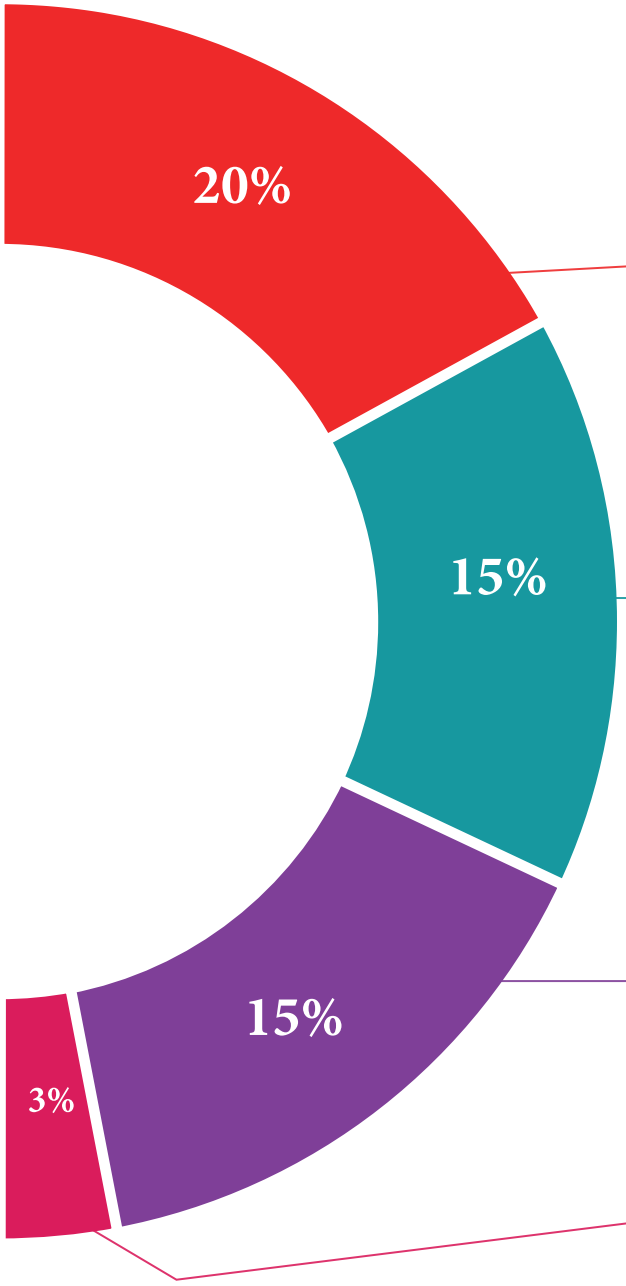
من خلال هذه المنهجية قمنا بتأهيل أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات بغض النظر عن التخصص العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بسمات اجتماعي واقتصادية مرتفعة ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بأقل جهد وأكبر تحصيل، والمشاركة بشكل أكبر في تخصصك، وكما ستسمح لك بتنمية الروح النقدية، والدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: وهذه هي معادلة مباشرة للنجاح.

في بنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنها تتخذ الشكل الحلزوني (نحن نتعلم ثم نلغي ما تعلمناه ثم ننساه ثم نعيد التعلم من جديد). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مُتحد المركز.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام التعلم لدينا هي8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.






### المحتويات التعليمية

إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصا لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH.

كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكارًا التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

### تقنيات وإجراءات التمريض في الفيديو

جامعة TECH تقربك من التقنيات الأكثر ابتكارًا، وأحدث التطورات التعليمية، وطليعة التقنيات التمريضية الحالية. كل هذا، بشكل فردي، بأقصى درجات الدقة، موضحاً ومفصلاً لاستيعابك وفهمك. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك رؤيتها المرات التي تريدها.

### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

النظام التعليمي الحصري لتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل كوفئ هذا Microsoft كـ "قصة نجاح في أوروبا".

### قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، والوثائق الصادرة بإجماع، والأدلة الدولية من بين آخرين في المكتبة الافتراضية الخاصة بجامعة TECH، ستمكنك من الوصول إلى كل ما تحتاجه لإكمال تدريبك.

### تحليل حالات من إعداد وإرشاد الخبراء

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقيًا. لهذا السبب، سوف تقدم جامعة TECH للطالب تطورات الحالات الحقيقية التي سيرشده فيها الخبير من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.

### الاختبار وإعادة الاختبار

نقوم بشكل دوري بتقييم وإعادة تقييم معرفتك على مدارالبرنامج من خلال الأنشطة والتمارين التقييمية وذاتية التقييم: حتى تتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافك.

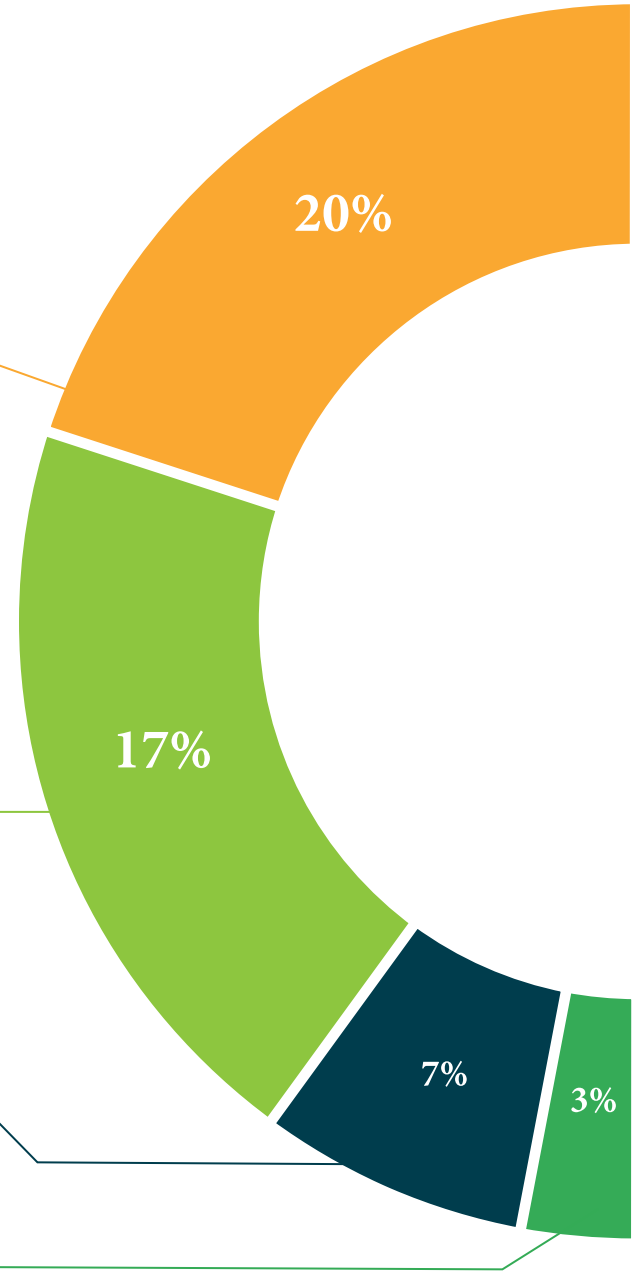
### صفوف المعلمين الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة الخبراء من طرف ثالث.

إن ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الأمان في قراراتنا الصعبة في المستقبل.

### أدلة العمل السريعة

تقدم جامعة لك TECH المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدتك على التقدم في تعلمك.



07

# المؤهل العلمي

يضمن الماجستير المتقدم في الموجات فوق الصوتية السريرية للتمريض التدريب الأكثر صرامة وحداثة و الحصول على درجة الماجستير الخاص التي تصدرها جامعة TECH التكنولوجية.

تعد درجة الماجستير المتقدم في الموجات فوق الصوتية السريرية للتمريض أكبر مجموعة معرفية في هذا القطاع: درجة من شأنها أن تكون قيمة مضافة مؤهلة تأهيلا عاليا لأي مختص في هذا المجال "

تحتوي درجة **الماجستير المتقدم في الموجات فوق الصوتية السريرية للتمريض** على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مع إيصال استلام مؤهل درجة **الماجستير المتقدم** الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة الماجستير المتقدم، وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: **ماجستير متقدم في الموجات فوق الصوتية السريرية للتمريض**

عدد الساعات الدراسة المعتمدة: **3.000 ساعة.**

tech الجامعة التكنولوجية

تمنح هذا

الدبلوم

لـ

المواطن/المواطنة ..... مع وثيقة تحقيق شخصية رقم .....
لاجتيازه/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

ماجستير متقدم

في

الموجات فوق الصوتية السريرية للتمريض

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 3.000
ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

في تاريخ 17 يونيو 2020

أ. د./ Tere Guevara Navarro
رئيس الجامعة

الكود الفريد الخاص بجامعة TECH: AFWOR23S techtitute.com/certificates

ماجستير متقدم في الموجات فوق الصوتية السريرية للتمريض

التوزيع العام للخطة الدراسية

| الدورة | المادة | الطريقة | عدد الساعات |
|---|---|---|---|
| ١٠ | صورة بالموجات فوق الصوتية | إجباري | 180 |
| ١٠ | الموجات فوق الصوتية السريرية للرأس والرقبة | إجباري | 180 |
| ١٠ | الموجات فوق الصوتية السريرية للجهاز الهضمي والأوعية الدموية الكبيرة | إجباري | 180 |
| ١٠ | الموجات فوق الصوتية للجهاز البولي التناسلي السريري | إجباري | 180 |
| ١٠ | الموجات فوق الصوتية السريرية للعضلات الهيكلية | إجباري | 180 |
| ١٠ | الموجات فوق الصوتية السريرية لتشريح الأوعية الدموية في الرعاية الأولية | إجباري | 180 |
| ١٠ | الموجات فوق الصوتية السريرية في حالات الطوارئ وحالات الطوارئ | إجباري | 180 |
| ١٠ | الإجراءات الموجهة بالموجات فوق الصوتية في الرعاية الأولية | إجباري | 180 |
| ١٠ | المرافق الأخرى للموجات فوق الصوتية السريرية | إجباري | 180 |

| الدورة | المادة | الطريقة | عدد الساعات |
|---|---|---|---|
| ٢٠ | الموجات فوق الصوتية السريرية لتمريض القلب | إجباري | 180 |
| ٢٠ | الموجات فوق الصوتية السريرية للتمريض الصدري | إجباري | 180 |
| ٢٠ | الموجات فوق الصوتية السريرية لتمريض الأوعية الدموية في حالات الطوارئ والرعاية الحرجة | إجباري | 170 |
| ٢٠ | الموجات فوق الصوتية السريرية لتمريض الدماغ | إجباري | 170 |
| ٢٠ | الموجات فوق الصوتية السريرية للتمريض البطني | إجباري | 170 |
| ٢٠ | نهج الموجات فوق الصوتية للمتلازمات الرئيسية | إجباري | 170 |
| ٢٠ | إجراءات الموجات فوق الصوتية في حالات الطوارئ والرعاية الحرجة | إجباري | 170 |
| ٢٠ | الموجات فوق الصوتية السريرية لتمريض الأطفال | إجباري | 170 |

tech الجامعة التكنولوجية

أ. د./ Tere Guevara Navarro
رئيس الجامعة

* لاهاي أبوستيل. في حالة طلب الطالب الحصول على درجته العلمية الورقية وبتصديق لاهاي أبوستيل، ستتخذ مؤسسة TECH EDUCATION الخطوات المناسبة لكي يحصل عليها بتكلفة إضافية.

## ماجستير متقدم

## الموجات فوق الصوتية السريرية للتمريض

طريقة التدريس: **أونلاين**

مدة الدراسة: **سنتين**

المؤهل الجامعي من: **TECH الجامعة التكنولوجية**

عدد الساعات المخصصة للدراسة: **16 ساعات أسبوعيًا**

مواعيد الدراسة: **وفقًا لوتيرتك الخاصّة**

الامتحانات: **أونلاين**

ماجستير متقدم

# الموجات فوق الصوتية السريرية للتمريض

tech الجامعة التيكنولوجية