

# Universitätskurs

## Zusammenarbeit und Umweltrecht





**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs Zusammenarbeit und Umweltrecht

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo

Prüfungen: online Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/zusammenarbeit-umweltrecht](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/zusammenarbeit-umweltrecht)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30



# 01

# Präsentation

Das Hauptziel dieses Bildungsprogramms ist es, die Weiterbildung von medizinischen Fachkräften auf dem Gebiet der Kooperation und des Umweltrechts zu verbessern. Durch die Beteiligung von hochqualifizierten Entwicklungshelfern wird das Ziel erreicht, die Lebensbedingungen in den bedürftigsten Regionen zu verbessern. Dies ist ein globaler Bedarf, der nach der Pandemie, die die Menschheit erlebt hat, noch zugenommen hat. Daher bietet dieses Programm die Möglichkeit, sich in diesem Bereich zu spezialisieren und auf eine Nachfrage zu reagieren, auf die sich immer mehr Ärzte konzentrieren.





“

*Arbeiten Sie im Bereich der internationalen Zusammenarbeit und erzielen Sie bemerkenswerte Verbesserungen in den Gemeinschaften, in denen Sie tätig sind, insbesondere im Bereich der Nachhaltigkeit”*

Die Arbeit im Bereich der internationalen Zusammenarbeit ist eine Möglichkeit, den bedürftigsten Regionen zu helfen. Diese Arbeit kann in verschiedenen Bereichen geleistet werden: Soziales, Wirtschaft, Bildung usw., aber es ist immer ratsam, sie unter dem Gesichtspunkt des Umweltschutzes zu leisten, indem man sich auf das Umweltrecht konzentriert und den Fortschritt in den Regionen durch die Nutzung der vorhandenen natürlichen Ressourcen erreicht.

Dieser Universitätskurs in Zusammenarbeit und Umweltrecht zielt darauf ab, diese Fachleute, die sich für die am stärksten benachteiligten Gesellschaften einsetzen, weiterzubilden und ihr Wissen über die Regeln zu erweitern, die die Beziehung zwischen den Menschen und der natürlichen Umwelt regeln und deren Erhalt fördern.

Dieses Programm kombiniert Grundkenntnisse in internationaler Zusammenarbeit und Entwicklung, angewandt auf den Bereich der Medizin, Werkzeuge, die es dem Entwicklungshelfer ermöglichen, die Erfüllung seiner Aufgaben in den Bereichen zu verbessern, die von den Menschen und den Völkern gefordert werden, indem er sie auf Veränderungen ausrichtet und sie mit Hilfe der Werkzeuge und Ressourcen der Zusammenarbeit auf die gegenwärtige Situation fokussiert.

Da es sich außerdem um ein 100%iges Online-Programm handelt, können Ärzte das Studium dieses sehr umfassenden Universitätskurses mit ihren übrigen täglichen Verpflichtungen kombinieren und jederzeit wählen, wo und wann sie studieren möchten. Eine hochrangige Weiterbildung, die den Mediziner auf das höchste Niveau in seinem Tätigkeitsbereich bringt.

Dieser **Universitätskurs in Zusammenarbeit und Umweltrecht** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ◆ Die Entwicklung praktischer Fälle präsentiert von Experten für internationale Zusammenarbeit
- ◆ Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt liefert wissenschaftliche und praktische Informationen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ◆ Neue Entwicklungen in Zusammenarbeit und Umweltrecht
- ◆ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ◆ Ein Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden im Bereich internationale Zusammenarbeit
- ◆ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Wenn wir die wichtigsten Instrumente des Umweltrechts kennen, können wir für die Nachhaltigkeit kämpfen. Überlegen Sie nicht lange und geben Sie Ihrem Beruf einen Schub“*





*Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Aktualisierungsprogramms in Internationaler Zusammenarbeit und Umweltrecht tätigen können*

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d.h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Sie haben die Möglichkeit, das Umweltrecht aus medizinischer Sicht zu vertiefen und mehr über die Auswirkungen von Umweltbedingungen auf die Gesundheit zu erfahren.*

*Nehmen Sie an diesem Online-Studiengang zu dem Zeitpunkt teil, der Ihnen am besten passt, und verbinden Sie Ihr Privat- und Berufsleben mit Ihrem Studium.*



**RECYCLE**

# 02 Ziele

Die Gestaltung dieses Programms wird es den Studenten ermöglichen, die notwendigen Fähigkeiten zu erwerben, um ihr Wissen als Arzt auf die globale Zusammenarbeit zu konzentrieren und das Umweltrecht zu vertiefen. Um dies zu erreichen, können Sie auf die Erfahrung von Fachleuten zählen, die in die Entwicklung der Punkte des Studienplans die Schlüssel für die Entwicklung der Fähigkeiten einfließen lassen, die der Arzt benötigt, um sich auf diesen Bereich zu konzentrieren, mit einer umfassenden Fortbildung für das Erreichen der vorgeschlagenen Ziele. Auf diese Weise wird er seine Fähigkeiten auf dem Gebiet der Medizin voll entfalten und sich an gefährdete Umgebungen anpassen.







“

*Sie lernen die Zusammenhänge zwischen allen Elementen der Umwelt kennen und erfahren, wie sie sich gegenseitig und die Gesundheit auf lokaler und globaler Ebene beeinflussen"*



## Allgemeine Ziele

---

- ◆ Vermitteln einer fortgeschrittenen, spezialisierten Weiterbildung im Bereich der internationalen Zusammenarbeit, die auf theoretischen und instrumentellen Kenntnissen basiert, die es den Studenten ermöglichen, die notwendigen Kompetenzen und Fähigkeiten zu erwerben und zu entwickeln, um eine Qualifikation als Fachkraft für internationale Zusammenarbeit zu erlangen
- ◆ Vermitteln von Grundkenntnissen über den Kooperations- und Entwicklungsprozess auf der Grundlage der neuesten Fortschritte in der Politik zu den Nachhaltigkeitsprozessen, die sowohl wirtschaftliche als auch soziale Aspekte betreffen
- ◆ Verbessern der beruflichen Leistung und Entwickeln von Strategien zur Anpassung und Lösung aktueller Weltprobleme durch wissenschaftliche Forschung in Kooperations- und Entwicklungsprozessen
- ◆ Verbreiten der Grundlagen des derzeitigen Systems und Entwicklung des kritischen und unternehmerischen Geistes, der notwendig ist, um sich an politische Veränderungen im Rahmen des internationalen Rechts anzupassen







## Spezifische Ziele

---

- ◆ Verstehen der humanitären Aktivitäten für die Opfer von bewaffneten Konflikten, die unter das humanitäre Völkerrecht fallen, oder an diesen Aktivitäten mitarbeiten
- ◆ Definieren der verschiedenen Arten von bewaffneten Konflikten, um sie von anderen Situationen bewaffneter Gewalt zu unterscheiden; Identifizieren und Klassifizieren der Opfer solcher Konflikte; Kennen und Verstehen des Systems zum Schutz der Opfer und die Fähigkeit, dieses System anzuwenden
- ◆ Kennen die Beschränkungen, die das humanitäre Recht den Kombattanten in Bezug auf die Durchführung von Feindseligkeiten auferlegt, die Achtung von Gebieten, Orten und Einrichtungen, die mit einem Schutzzeichen gekennzeichnet sind, und die Forderung nach einem Verhaltenskodex für Verletzte, medizinisches und religiöses Personal sowie humanitäre Organisationen
- ◆ Erkennen von Situationen und Personen, die in bewaffneten Konflikten besonders gefährdet sind, und kennen den Schutz, der ihnen nach dem humanitären Völkerrecht gewährt wird
- ◆ Reagieren auf Krisen und humanitäre Notsituationen, indem die Dringlichkeit der Situation eingeschätzt wird und Maßnahmen zur Bewältigung der Situation geplant und entwickelt werden
- ◆ Stimulieren der Beteiligung der Menschen und Gruppen, mit denen zusammengearbeitet wird, damit sie ihre Probleme und Bedürfnisse identifizieren, ihre Veränderungsprozesse leiten, ihre Entwicklung bewerten und über neue Handlungsmöglichkeiten entscheiden können
- ◆ Verstehen der Zusammenhänge zwischen allen Elementen der Umwelt und wie sie sich gegenseitig beeinflussen
- ◆ Erkennen der verschiedenen Arten von Umweltverschmutzung und wie sie sich auf die Umwelt auswirken.
- ◆ Analysieren der geltenden Vorschriften und Gesetze in diesem Bereich
- ◆ Berücksichtigen der Begriffe Nachhaltigkeit und ökologische Nachhaltigkeit in Kooperationsprojekten und -aktionen in einer bereichsübergreifenden Weise
- ◆ Verstehen des Zusammenhangs zwischen Migration und der Entwicklung der Herkunfts- und Zielländer



*Erfahren Sie, wie die Migration mit der Entwicklung der Herkunfts- und Zielländer zusammenhängt, um die Verbreitung von Infektionen und Viren zu verstehen"*



# 03

## Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Experten auf dem Gebiet des Umweltrechts und der globalen Zusammenarbeit, die ihre Erfahrungen in diesen Studienplan einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Experten an der Gestaltung und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen. Auf diese Weise hat der Student die besten Voraussetzungen, um seine Fähigkeiten während des Verlauf zu entwickeln und sich in einem Sektor zu spezialisieren, der Fachleute mit einer Berufung benötigt.





“

*Die besten Dozenten für Zusammenarbeit und Umweltrecht gibt es an der besten Universität. Werden Sie Mitglied bei TECH und überzeugen Sie sich selbst"*

## Gast-Direktion



### Fr. Rodríguez Arteaga, Carmen

- ◆ Leitung des Studienbüros der Direktion INEM
- ◆ Hochschulabschluss in Philosophie und Erziehungswissenschaften an der UCM
- ◆ Expertin für Bildungsbewertung, OEI
- ◆ Expertin für Bildungsindikatoren und Statistik bei der UNED
- ◆ Expertin für Entwicklungszusammenarbeit im Bildungsbereich von der Universität von Barcelona
- ◆ Spezialistin für Wissensmanagement

## Leitung



### Fr. Romero Mateos, María del Pilar

- ◆ Sozialpädagogin
- ◆ Universitätsexpertin für Internationale Entwicklungszusammenarbeit
- ◆ Dozentin für Berufsausbildung
- ◆ Gleichstellungsbeauftragte
- ◆ Autorin und Mitarbeit bei Bildungsprojekten in Abile Educativa



## Professoren

### Fr. Sánchez Garrido, Araceli

- ◆ Stellvertretende Leitung der Abteilung für kulturelle Zusammenarbeit, Abteilung für kulturelle Zusammenarbeit und Förderung der Direktion für kulturelle und wissenschaftliche Beziehungen
- ◆ Hochschulabschluss in Geographie und Geschichte, mit Spezialisierung auf Anthropologie und Ethnologie Amerikas, Universität Complutense von Madrid
- ◆ Verantwortlich für die Anwendung des AECID-Leitfadens zum Mainstreaming der kulturellen Vielfalt und dessen Anwendung auf die von der Agentur durchgeführten Projekte der Entwicklungszusammenarbeit
- ◆ Mitglied der Fakultät der Museumscuratoren am Museum von Amerika in Madrid
- ◆ Dozentin für den Masterstudiengang Kulturmanagement an der Universität Carlos III von Madrid

### Hr. Cano Corcuera, Carlos

- ◆ Hochschulabschluss in Biologie mit einer Spezialisierung in Zoologie und einem Hochschulabschluss in Tierökologie
- ◆ Spezialist für die Planung und Verwaltung von Maßnahmen der Entwicklungszusammenarbeit der UNED
- ◆ Spezialisierungskurse in Internationaler Zusammenarbeit; Identifizierung, Formulierung und Überwachung von Kooperationsprojekten; Humanitäre Hilfe; Chancengleichheit; Internationale Verhandlungen; Planung mit einer Gender-Perspektive; Ergebnisorientiertes Management für Entwicklung; Behindertenorientierung in Kooperationsprojekten; Delegierte Zusammenarbeit der Europäischen Union, usw.
- ◆ Arbeit in verschiedenen Bereichen der internationalen Zusammenarbeit, hauptsächlich in Lateinamerika

### Fr. Córdoba, Cristina

- ◆ Pflegefachkraft
- ◆ Ausbildung und Erfahrung in Projekten der internationalen Entwicklungszusammenarbeit
- ◆ Mitbegründung und Teilnahme am Projekt PalSpain
- ◆ Gründerin des Jugendverbandes APUMAK, Madrid, Spanien

### Fr. Flórez Gómez, Mercedes

- ◆ Hochschulabschluss in Geographie und Geschichte, Universität Complutense von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Sozialer Unternehmensverantwortung Päpstliche Universität von Salamanca
- ◆ Masterstudiengang in Information und Dokumentation Universität Antonio de Nebrija, Spanien, und University College of Wales, Großbritannien
- ◆ Aufbaustudium in Südlicher Zusammenarbeit, Sur- FLACSO
- ◆ Spezialistin für Ungleichheit, Zusammenarbeit und Entwicklung Universitäres Institut für Entwicklung und Zusammenarbeit (IUDC), Universität Complutense von Madrid
- ◆ Spezialistin für Planung und Management von Projekten der Entwicklungszusammenarbeit in den Bereichen Bildung, Wissenschaft und Kultur (OEI)
- ◆ Universitätskurs in humanitärem Handeln - Institut für Studien über Konflikte und humanitäres Handeln - IECAH

### Fr. Ramos Rollon, Marisa

- ◆ Beratung für Fragen der Entwicklungszusammenarbeit des Vizerektors für internationale Beziehungen und Zusammenarbeit, Universität Complutense von Madrid
- ◆ Forschung mit Schwerpunkt auf den Bereichen öffentliche Politik und Institutionen in Lateinamerika sowie demokratische Regierungsführung und Entwicklungspolitik
- ◆ Leitung des Complutense-Sommerkurses über öffentliche Politik und die 2030-Agenda
- ◆ Dozentin im Masterstudiengang Transparenz und Regierungspolitik und Politische Führung, im Masterstudiengang Politische Führung, beide an der UCM, und im Masterstudiengang Lateinamerika-EU-Beziehungen an der Universität von Alcalá

# 04

# Struktur und Inhalt

Der Studienplan dieses Programms wurde auf der Grundlage der Kenntnisse und Bedürfnisse des Umweltrechts und der Zusammenarbeit in der Medizin entwickelt. Auf diese Weise wurde ein Studienplan erstellt, dessen Module einen umfassenden Ansatz für den Beruf aus globaler Sicht bieten, da er auf internationaler Ebene angewandt wird und alle an der Entwicklung seiner Funktionen beteiligten Akteure einbezieht. Eine Herausforderung, die die Fähigkeiten des Studenten in diesem Bereich verbessern und ihn zu einem Profi machen wird, der sich seiner Berufung widmet.





“

*Indem Sie sich mit der menschlichen  
Mobilität als Herausforderung für die  
globale Entwicklungspolitik befassen,  
werden Sie ein Verständnis für die  
Auswirkungen auf die Umwelt erlangen”*



## Modul 1. Menschenrechte (HR) und Humanitäres Völkerrecht (IHL)

- 1.1. Menschenrechte und humanitäres Völkerrecht
  - 1.1.1. Einführung
  - 1.1.2. Konzept und Definition von Menschenrechten
  - 1.1.3. Allgemeine Erklärung der Menschenrechte
    - 1.1.3.1. Was ist die Allgemeine Erklärung der Menschenrechte?
    - 1.1.3.2. Die Verfasser der Allgemeinen Erklärung der Menschenrechte
    - 1.1.3.3. Präambel der Allgemeinen Erklärung der Menschenrechte
    - 1.1.3.4. Artikel der Allgemeinen Erklärung der Menschenrechte
  - 1.1.4. Bibliographie
- 1.2. Humanitäres Völkerrecht (IHL)
  - 1.2.1. Was ist das Humanitäre Völkerrecht? (IHL)
  - 1.2.2. Zweige des IHL
  - 1.2.3. Genfer Konvention und die grundlegenden Regeln, die den Genfer Konventionen zugrunde liegen
  - 1.2.4. Geltungsbereich des internationalen Menschenrechts
    - 1.2.4.1. Allgemeine Verbote und Einschränkungen für bestimmte Methoden und Mittel der Kriegsführung
    - 1.2.4.2. Besondere Verbote und Einschränkungen
  - 1.2.5. Wann gilt das humanitäre Völkerrecht?
  - 1.2.6. Wer wird durch das humanitäre Völkerrecht geschützt und wie?
  - 1.2.7. Bibliographie
- 1.3. Die UN und die Menschenrechtsorganisationen
  - 1.3.1. Die UNO. Vereinte Nationen
    - 1.3.1.1. Was ist es?
    - 1.3.1.2. Geschichte der UNO
    - 1.3.1.3. Die UNO und die Menschenrechte
  - 1.3.2. Wie fördert und schützt die UNO die Menschenrechte?
    - 1.3.2.1. Hochkommissar für Menschenrechte
    - 1.3.2.2. Menschenrechtsrat
    - 1.3.2.3. UNDG-HRM
    - 1.3.2.4. Sonderberater für die Verhütung von Völkermord und die Verantwortung zum Schutz
  - 1.3.3. Schlussfolgerungen
  - 1.3.4. Bibliographie
- 1.4. UN-Instrumente für den Schutz von Menschenrechten
  - 1.4.1. Einführung
  - 1.4.2. Rechtsinstrumente zur Unterstützung der UNO beim Schutz der Menschenrechte
    - 1.4.2.1. Die Internationale Charta der Menschenrechte
    - 1.4.2.2. Demokratie
    - 1.4.2.3. Andere UN-Gremien, die für den Schutz der Menschenrechte zuständig sind
  - 1.4.3. Verschiedene Gremien, die sich mit unterschiedlichen Themen befassen
  - 1.4.4. Generalsekretär
  - 1.4.5. UN-Friedensoperationen
  - 1.4.6. Kommission für die Rechtsstellung der Frau (CSW)
  - 1.4.7. Bibliographie
- 1.5. Internationales Menschenrechtsgesetz
  - 1.5.1. Einführung
  - 1.5.2. Was sind internationale Menschenrechtsgesetze?
    - 1.5.2.1. Merkmale der internationalen Menschenrechtsgesetze
  - 1.5.3. Hauptunterschiede zwischen dem humanitären Völkerrecht und den internationalen Menschenrechtsgesetzen
  - 1.5.4. Verbrechen gegen die Menschlichkeit
    - 1.5.4.1. Verbrechen gegen die Menschlichkeit im Laufe der Geschichte
  - 1.5.5. Bibliographie
- 1.6. Nichtregierungsorganisationen und Menschenrechte
  - 1.6.1. Einführung
    - 1.6.1.1. Was ist ein NGDO?
  - 1.6.2. NGOs und Menschenrechte
  - 1.6.3. Kategorien von Menschenrechts-NGOs
  - 1.6.4. Hauptmerkmale von Menschenrechts-NGOs
  - 1.6.5. Bibliographie

- 1.7. Menschenrechtsverletzungen in der Welt
  - 1.7.1. Einführung
  - 1.7.2. Fälle von Verletzungen der Menschenrechte (HR) nach Artikeln
    - 1.7.2.1. Artikel 3: Recht auf ein Leben in Freiheit
    - 1.7.2.2. Artikel 4: Keine Sklaverei
    - 1.7.2.3. Artikel 5: Keine Folter
    - 1.7.2.4. Artikel 13: Bewegungsfreiheit
    - 1.7.2.5. Artikel 18: Gedankenfreiheit
    - 1.7.2.6. Artikel 19: Freiheit der Meinungsäußerung
    - 1.7.2.7. Artikel 21: Recht auf Demokratie
  - 1.7.3. Bibliographie
- 1.8. Umwelt-Menschenrechte
  - 1.8.1. Umweltschutz als Menschenrecht
  - 1.8.2. Hat die Umwelt Rechte?
  - 1.8.3. Entwicklung der Menschenrechte angesichts von Fällen ohne Rechte
  - 1.8.4. Rechte der Natur. Entwicklung
    - 1.8.4.1. Absichtserklärung. Sonderberichterstatte
  - 1.8.5. Umweltrecht
    - 1.8.5.1. UNEP. Umweltprogramm der Vereinten Nationen
  - 1.8.6. Bibliographie
- 1.9. Menschenrechts-NGOs
  - 1.9.1. Einführung
  - 1.9.2. Liste der Menschenrechts-NGOs
    - 1.9.2.1. "1 kilo de ayuda" (1 Kilogramm Hilfe)
    - 1.9.2.2. B. Soleil d'Afrique
    - 1.9.2.3. Aasara
    - 1.9.2.4. Acción Andina (Anden-Aktion)
    - 1.9.2.5. Acción Global Solidaria (Globale Solidaritätsaktion)
    - 1.9.2.6. Acción Verapaz
    - 1.9.2.7. ADANE. Amics per al Desenvolupament a l'Àfrica Negra (Freunde für die Entwicklung in Schwarzafrika)
  - 1.9.3. Bibliographie

## Modul 2. Umweltrechte

- 2.1. Umweltrecht
  - 2.1.1. Einführung
  - 2.1.2. Was ist es?
  - 2.1.3. Wie funktioniert das Umweltrecht?
  - 2.1.4. Merkmale des Umweltrechts
  - 2.1.5. Rechtscharakter
  - 2.1.6. Hintergrund
  - 2.1.7. Geschichte
  - 2.1.8. Zielsetzung des Umweltrechts
    - 2.1.8.1. Quellen
  - 2.1.9. Grundsätze
  - 2.1.10. Verwendungszwecke
- 2.2. Umweltrechte
  - 2.2.1. Was verstehen wir unter Umwelt?
  - 2.2.2. Was sind unsere Umweltrechte?
    - 2.2.2.1. Was sind sie?
  - 2.2.3. Das Recht auf eine gesunde Umwelt
  - 2.2.4. Recht auf Zugang zu Informationen
  - 2.2.5. Recht auf Beteiligung am Umweltmanagement
  - 2.2.6. Recht auf Zugang zur Umweltgerichtsbarkeit
  - 2.2.7. Allgemeine Grundsätze des Umweltrechts
  - 2.2.8. Internationale Konferenzen und Abkommen
    - 2.2.8.1. Stockholm 1972
    - 2.2.8.2. Rio de Janeiro 1992
  - 2.2.9. Regeln zum Schutz der Umweltrechte
  - 2.2.10. Schlussfolgerung

- 2.3. Umweltrechtliche Pflichten
  - 2.3.1. Einführung
  - 2.3.2. Was sind Umweltauflagen
    - 2.3.2.1. Definition und Konzept
  - 2.3.3. Was sind Umweltrechte
  - 2.3.4. Pflicht zur Erhaltung der Umwelt
  - 2.3.5. Pflicht zur Einhaltung von Umweltvorschriften
  - 2.3.6. Pflicht zur öffentlichen Überwachung
  - 2.3.7. Pflicht zur Information
  - 2.3.8. Haftung für Umweltschäden
  - 2.3.9. Schlussfolgerungen
- 2.4. Beteiligung der Bürger am Umweltschutz
  - 2.4.1. Einführung
  - 2.4.2. Partizipative Umweltüberwachung
    - 2.4.2.1. Einführung
    - 2.4.2.2. Konzept der Überwachung
    - 2.4.2.3. Was ist partizipative Umweltüberwachung?
    - 2.4.2.4. Wofür ist es gedacht
    - 2.4.2.5. Wer kann teilnehmen
    - 2.4.2.6. Plan zur partizipativen Umweltüberwachung
    - 2.4.2.7. Einflussbereich eines Projekts oder einer Aktivität
    - 2.4.2.8. Etappen der partizipativen Umweltüberwachung
    - 2.4.2.9. Phasen
- 2.5. Umweltprogramm der Vereinten Nationen. UNEP
  - 2.5.1. Einführung
  - 2.5.2. Definition und Konzept
  - 2.5.3. Ziele des UNEP
    - 2.5.3.1. Allgemeines Ziel
  - 2.5.4. Geschichte und Entwicklung
    - 2.5.4.1. Wo und wann wurde UNEP geboren?
  - 2.5.5. Der Auftrag des UNEP
  - 2.5.6. Aktivitäten
  - 2.5.7. Standort von UNEP
    - 2.5.7.1. Nationale und internationale Ebene







- 2.5.8. Viertes Montevideo-Entwicklungsprogramm und periodische Überprüfung des Umweltrechts
  - 2.5.8.1. Konzept, Ziele und Zweck
- 2.5.9. Schlussfolgerung
- 2.6. Globale Umweltveränderungen und Klimawandel
  - 2.6.1. Einführung
  - 2.6.2. Globale Umwelt
    - 2.6.2.1. Konzept
  - 2.6.3. Der Klimawandel
    - 2.6.3.1. Konzept
  - 2.6.4. Entwicklung der Theorie zum Klimawandel
  - 2.6.5. Globale Umweltveränderungen
    - 2.6.5.1. Vergangenheit und Gegenwart
  - 2.6.6. Merkmale der globalen Umweltveränderungen
    - 2.6.6.1. Veränderung des Meeresspiegels
  - 2.6.7. Folgen der globalen Umweltveränderungen
  - 2.6.8. Gefahren, Risiken und zukünftige Anfälligkeit
  - 2.6.9. Klimawandel und Auswirkungen auf die Landwirtschaft
  - 2.6.10. Bewältigungsstrategien und Dilemmas
    - 2.6.10.1. Migration
- 2.7. Umweltrechte in der Welt
  - 2.7.1. Einführung
  - 2.7.2. Länder kämpfen für Umweltrechte
  - 2.7.3. Ecuador
  - 2.7.4. Spanien
  - 2.7.5. Mexiko
  - 2.7.6. Peru
  - 2.7.7. Nachhaltige Entwicklung
    - 2.7.7.1. Konzept
  - 2.7.8. Geschichte und Entwicklung
  - 2.7.9. Optik für nachhaltige Entwicklung. (SD)
  - 2.7.10. Allgemeines Gesetz zur nachhaltigen Entwicklung der Forstwirtschaft
    - 2.7.10.1. Beschreibung
    - 2.7.10.2. Ziel

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*



## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.





06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Zusammenarbeit und Umweltrecht garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Hochschulabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Zusammenarbeit und Umweltrecht** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Zusammenarbeit und Umweltrecht**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **300 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovationen  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer studien

**tech** technologische  
universität

**Universitätskurs**

Zusammenarbeit  
und Umweltbedingte

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo

# Universitätskurs

## Zusammenarbeit und Umweltrecht