

Universitätskurs

Zoonosen und Parasitosen





Universitätskurs Zoonosen und Parasitosen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techitute.com/de/medizin/universitatskurs/zoonosen-parasitosen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01 Präsentation

Die Weltgesundheitsorganisation warnt davor, dass Zoonosen angesichts des engen Kontakts von Menschen mit Tieren in der Landwirtschaft oder im täglichen Leben ein ernstes Problem für die öffentliche Gesundheit darstellen. In der Tat machen sie einen großen Prozentsatz aller in den letzten Jahren festgestellten Infektionskrankheiten aus, weshalb den Gesundheitsfachkräften eine entscheidende Rolle zukommt. Mit diesem Kurs haben sie die einmalige Gelegenheit, ihre Kenntnisse auf diesem Gebiet und in Bezug auf Parasitose zu aktualisieren. Sie erfahren mehr über die neuesten Fortschritte in der Epidemiologie, die mikrobiologischen Merkmale von Pilzen und die diagnostischen Methoden für Krankheiten wie Mykosen. Und das alles in einem attraktiven 100%igen Online-Format.





“

*Die perfekte Gelegenheit, die wichtigsten
Kontrollmaßnahmen für Zoonosen zu analysieren,
die für die öffentlichen Gesundheitssysteme
weltweit von Belang sind"*

Zoonoseerreger sind sehr vielfältig und bestehen hauptsächlich aus Bakterien, Viren, Parasiten oder nichtkonventionellen Erregern. Darüber hinaus können ihre Auswirkungen auf die menschliche Tätigkeit so groß sein, dass sie die Produktion und den Handel mit tierischen Erzeugnissen für Lebensmittel und andere Zwecke stören können. In ähnlicher Weise haben parasitäre Krankheiten in vielen Ländern, insbesondere in Ländern mit niedrigem Einkommen, erhebliche Auswirkungen auf das Gesundheitssystem. In dieser Hinsicht ist der internationale Tourismus einer der Hauptfaktoren, die ihre Verbreitung begünstigen.

Aus diesem Grund ist die ständige Weiterbildung von medizinischem Fachpersonal unerlässlich, um die Herausforderungen, die diese Krankheiten auf globaler Ebene mit sich bringen, zu meistern. Umso mehr positioniert sich dieser Universitätskurs als ein äußerst wertvolles wissenschaftlich-akademisches Instrument zur Aktualisierung mit allen Garantien. Während des Programms lernen die Studenten die allgemeinen Aspekte der verschiedenen Zoonosen kennen, z. B. ihren Ursprung und die Ursachen der Prionen.

Sie werden auch lernen, die Ätiologie der häufigsten Pilzinfektionen zu erkennen und die Merkmale der Parasitose und die immunologische Reaktion des Körpers auf Parasiten im Detail zu analysieren. All dies und noch viel mehr wird in einem sehr umfassenden Programm vermittelt, das sie absolvieren können, ohne auch nur einen einzigen Tag ein Klassenzentrum zu betreten, da es sich perfekt mit der beruflichen Tätigkeit des Studenten vereinbaren lässt. Darüber hinaus werden sie von renommierten Experten auf diesem Gebiet betreut.

Dieser **Universitätskurs in Zoonosen und Parasitosen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von praktischen Fällen, die von Experten für Zoonosen und Parasitosen vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Wenn Sie allgemeine Aspekte der Zoonosen, wie z. B. ihren Ursprung oder die Ursachen von Prionen, meisterhaft verstehen wollen, ist dies der richtige Kurs für Sie“

“

Ein unverzichtbares Programm, um die neuesten Entwicklungen bei den Antiparasitika und ihren pharmakologischen Bestandteilen zu analysieren"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden alle wichtigen Elemente der Bovinen Spongiformen Enzephalopathie oder der Tollwut beherrschen.

Dieser Kurs ist genau das Richtige für Sie, wenn Sie auf der Suche nach einem Update zur Immunreaktion des Körpers auf Parasiten, Protozoen und Helminthen sind.



02 Ziele

Angesichts der Tatsache, dass sich Zoonosen und Parasitosen ständig weiterentwickeln, möchte TECH den Spezialisten eine hochwertige Fortbildung bieten, die einen Unterschied macht. In diesem Sinne wird die Universität Studenten mit dem aktuellsten Wissen über diese Krankheiten ausstatten, so dass kein noch so komplexer Fall ihren diagnostischen und therapeutischen Fähigkeiten entgehen kann. So werden die Absolventen ihre Rolle als die Spezialisten festigen, die die Gesellschaft für die Herausforderungen in diesem Bereich braucht.





“

Wenn Sie die Ziele des Studiums erreichen, werden Sie in der Lage sein, jeden Aspekt der Vogelgrippe zu beherrschen und Ihre Entscheidungsfindung in diesen Fällen zu perfektionieren“

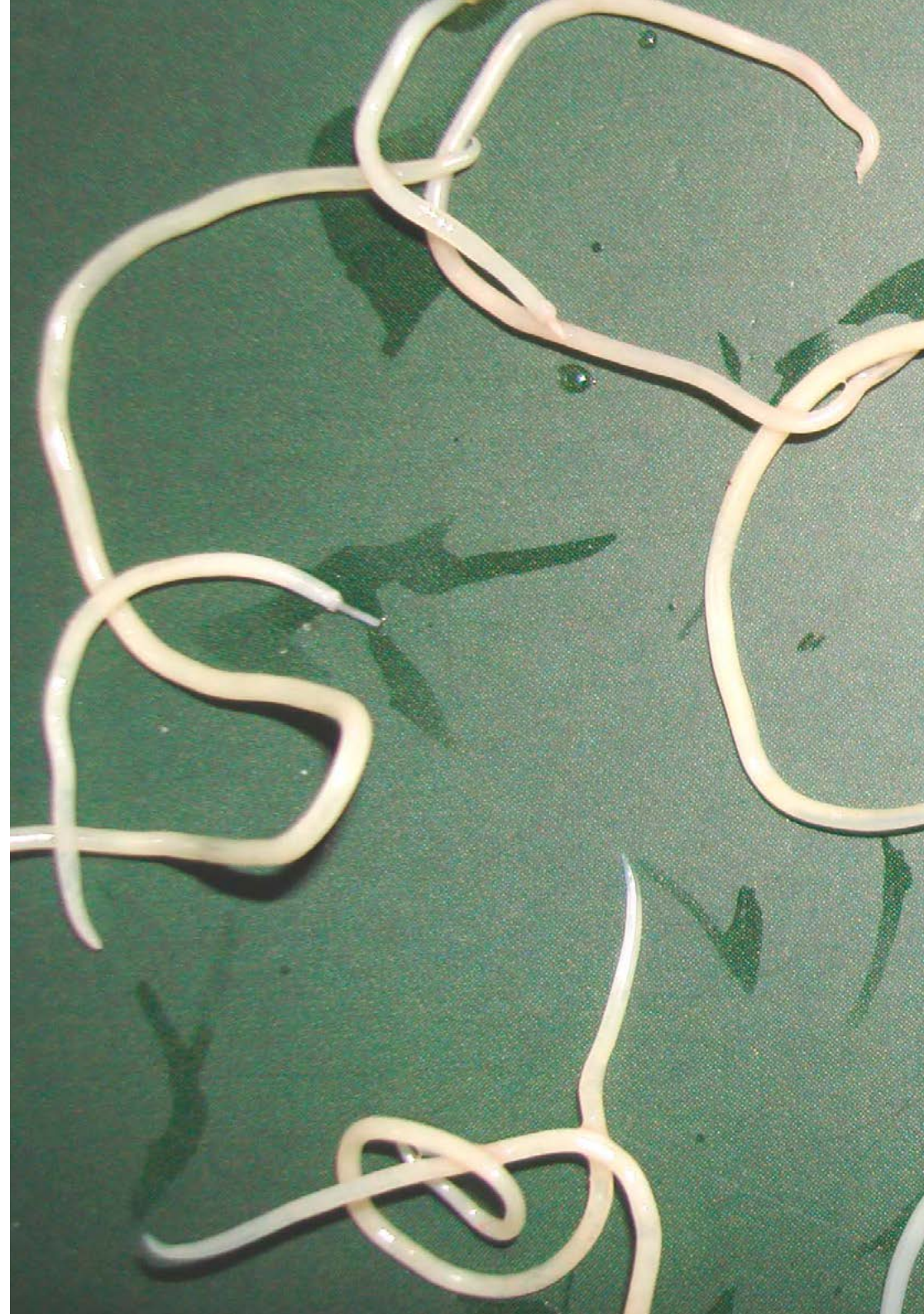


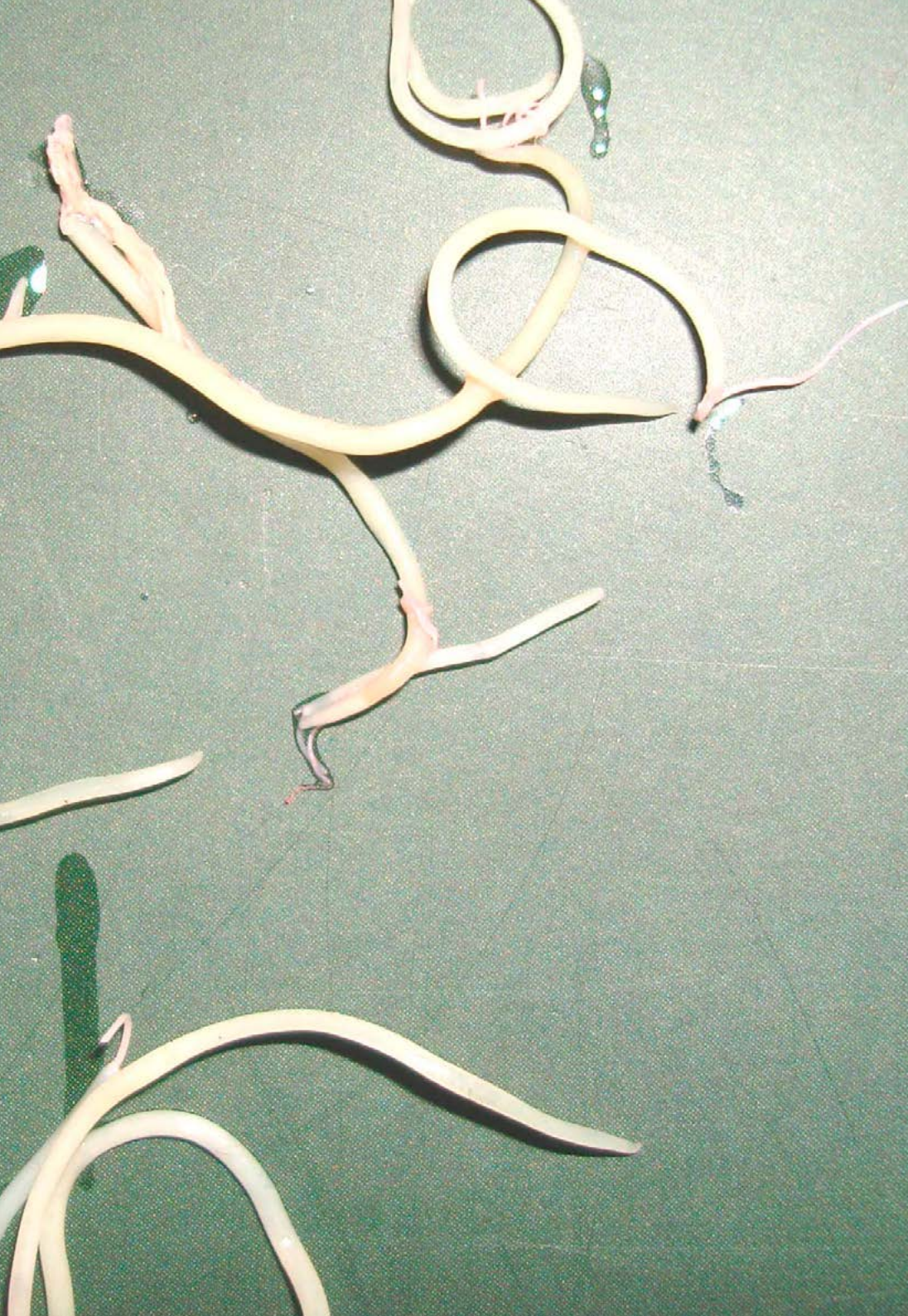
Allgemeine Ziele

- ♦ Vertiefen der Schlüsselaspekte der klinischen Infektiologie und fortgeschrittenen Antibiotikatherapie
- ♦ Verwalten der Prävention, Diagnose und Behandlung von Infektionskrankheiten
- ♦ Vertiefen in einen multidisziplinären und integrativen Ansatz, der die Kontrolle dieser Pathologien erleichtert
- ♦ Erwerben von Kenntnissen über klinische Infektiologie und fortgeschrittene Antibiotikatherapie
- ♦ In der Lage sein, die neuesten technologischen Innovationen anzuwenden, um ein optimales Management in der Diagnostik zu etablieren



Sie werden Experte im Umgang mit tieferen Mykosen, wie Kryptokokkose oder Histoplasmose"





Spezifische Ziele

- ◆ Kennen der allgemeinen Grundlagen von Zoonosen, wie z. B. deren Ursprung und Prionenursachen
- ◆ Identifizieren und Analysieren der wichtigsten Bekämpfungsmaßnahmen für Zoonosen, die für die globalen öffentlichen Gesundheitssysteme von Bedeutung sind
- ◆ In der Lage sein, ein genaues diagnostisches Bild von einigen durch Tiere übertragenen Infektionen, ihrer Behandlung und ihrem klinischen Bild zu erstellen
- ◆ In der Lage sein, die Ätiologie der häufigsten Mykose-Infektionen zu identifizieren
- ◆ Detailliertes Verstehen der Grundzüge der Parasitose sowie der Immunreaktion des Körpers auf Parasiten, Protozoen und Helminthen
- ◆ Korrektes Anwenden der verschiedenen direkten und indirekten Diagnosemethoden für Mykosen
- ◆ Kennen der neuesten Entwicklungen bei Antiparasitika und ihren pharmakologischen Bestandteilen

03

Kursleitung

Wie in jedem Studiengang der TECH ist das Dozententeam, das den Studiengang unterrichten wird, die beste Garantie für einen erfolgreichen Erwerb von Kompetenzen durch die Studenten. In diesem Sinne werden Experten für Mikrobiologie und Parasitologie die Studenten während ihres Studiums begleiten und ihnen die wichtigsten Kenntnisse über zoonotische Krankheitserreger und parasitäre Infektionen vermitteln. Darüber hinaus wird der virtuelle Campus der Treffpunkt zwischen Studenten und Lehrpersonal sein, mit einem engen Kontakt, der für den Studenten von großem Nutzen sein wird.



Leptospirosis

AV-
CV-Ab
Weil-Felix
Widal
Lepto

“

Dank der Beratung durch ein renommiertes Dozententeam werden Sie im Umgang mit den fortschrittlichsten Zoonoseerregern und parasitären Infektionen glänzen"

Leitung



Dr. Díaz Pollán, Beatriz

- Fachärztin für Innere Medizin mit Erfahrung in Infektionskrankheiten
- Bereichsfachärztin, Abteilung für Innere Medizin, Einheit für Infektionskrankheiten im Universitätskrankenhaus La Paz
- Oberärztin in der Abteilung für Innere Medizin, Einheit für Infektionskrankheiten im Krankenhaus San Carlos
- Assoziierte Forscherin in mehreren Forschungsprojekten
- Autorin von Dutzenden von wissenschaftlichen Artikeln über Infektionskrankheiten
- Masterstudiengang in Infektionskrankheiten und Antimikrobielle Therapie an der Mitteleuropäischen Universität Cardenal Herrera
- Spezialisierung auf Gemeinschaftsinfektionen und nicht übertragbare Infektionen an der Universität CEU Cardenal Herrera
- Spezialisierung auf chronische Infektionskrankheiten und importierte Infektionskrankheiten an der Universität CEU Cardenal Herrera
- Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Infektionskrankheiten und klinische Mikrobiologie

Professoren

Dr. Rico Nieto, Alicia

- Fachärztin für Mikrobiologie und Parasitologie und Expertin für Infektionskrankheiten
- Oberärztin in der Einheit für Infektionskrankheiten am Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid
- Bereichsfachärztin für Mikrobiologie am Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid
- Forscherin am Forschungsinstitut des Universitätskrankenhauses La Paz, Madrid
- Autorin zahlreicher wissenschaftlicher Veröffentlichungen
- Mitglied von: Vorstand der Studiengruppe für Osteoartikuläre Infektionen und Spanische Gesellschaft für Infektionskrankheiten und Klinische Mikrobiologie

Dr. Loeches Yagüe, María Belén

- ♦ Oberärztin in der Einheit für Infektionskrankheiten des Allgemeinen Universitätskrankenhauses La Paz, Madrid
- ♦ Promotion in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Theoretisches und Praktisches Lernen in Infektionskrankheiten an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Spezialisierte Fachausbildung in Mikrobiologie und Infektionskrankheiten am Allgemeinen Universitätskrankenhauses Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Professorin für Infektionskrankheiten am Universitätskrankenhauses Infanta Sofía, Madrid

Dr. Arribas López, José Ramón

- ♦ Leiter der Einheit für Infektionskrankheiten und Klinische Mikrobiologie der Abteilung für Innere Medizin des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Koordinator der Hochisolationsstation im Krankenhaus La Paz - Carlos III
- ♦ Direktor des Forschungsinstituts des Universitätskrankenhauses La Paz (IdiPAZ)
- ♦ Direktor der Stiftung des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Arzt in der Abteilung für Infektionskrankheiten am Barnes Hospital in den USA
- ♦ Promotion in Medizin an der UAM
- ♦ Mitglied von: Interministerieller Ausschuss für das Management der Ebola-Krise

Dr. Ramos Ramos, Juan Carlos

- ♦ Facharzt für Innere Medizin
- ♦ Oberarzt in der Abteilung für Infektionskrankheiten, Universitätskrankenhauses La Paz, Madrid
- ♦ Internist am Universitätskrankenhauses Sanitas La Zarzuela, Madrid
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Alcalá de Henares
- ♦ Privater Masterstudiengang in Infektionskrankheiten auf der Intensivstation, Stiftung Universität-Unternehmen der Universität von Valencia

Dr. Mora Rillo, Marta

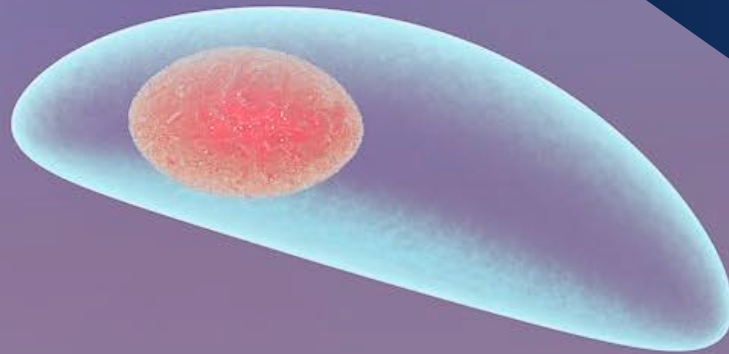
- ♦ Fachärztin für Innere Medizin am Universitätskrankenhauses La Paz, Madrid
- ♦ Forscherin für Infektionskrankheiten
- ♦ Autorin mehrerer wissenschaftlicher Artikel über Infektionskrankheiten
- ♦ Lehrbeauftragte für das Universitätsstudium der Medizin
- ♦ Promotion in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Privater Masterstudiengang in Infektionskrankheiten in der Intensivpflege, Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Tropenmedizin und internationaler Gesundheit, Autonome Universität von Madrid
- ♦ Expertin in Pathologie neu auftretender und hochrisikanter Viren von der Autonomen Universität von Madrid

04

Struktur und Inhalt

Ein guter Lehrplan ist ein wesentliches Element, damit ein Studium für den Studenten von Nutzen ist. TECH geht jedoch noch einen Schritt weiter und garantiert den Studenten den vollständigsten und umfassendsten Inhalt, der mit den neuesten wissenschaftlichen Fortschritten auf dem Markt übereinstimmt. Dies macht ihre akademische Erfahrung sehr wertvoll, da sie die analysierten Instrumente in ihre berufliche Tätigkeit einbeziehen können.





“

*Leptospirose, Brucellose, Vogelgrippe,
Toxoplasmose, usw. Dieser Lehrplan bietet
das umfassendste Wissen über Zoonosen"*

Modul 1. Zoonosen

- 1.1. Allgemeine Informationen über Zoonosen
 - 1.1.1. Allgemeine Konzepte und Epidemiologie von Zoonosen
 - 1.1.2. Die wichtigsten Zoonosen auf internationaler Ebene
 - 1.1.3. Durch Prionen verursachte Zoonosen
 - 1.1.4. Die Prionen in der Ätiologie von Krankheiten
 - 1.1.5. Bovine spongiforme Enzephalopathie (oder Rinderwahnsinn)
 - 1.1.6. Wichtigste Maßnahmen zur Zoonosenbekämpfung
- 1.2. Wut
 - 1.2.1. Epidemiologie
 - 1.2.2. Infektionserreger
 - 1.2.3. Pathobiologie
 - 1.2.4. Klinisches Bild
 - 1.2.5. Diagnose
 - 1.2.6. Behandlung
- 1.3. Aviäre Grippe
 - 1.3.1. Epidemiologie
 - 1.3.2. Infektionserreger
 - 1.3.3. Pathobiologie
 - 1.3.4. Klinisches Bild
 - 1.3.5. Diagnose
 - 1.3.6. Behandlung
- 1.4. Leptospirose
 - 1.4.1. Epidemiologie
 - 1.4.2. Infektionserreger
 - 1.4.3. Pathobiologie
 - 1.4.4. Klinisches Bild
 - 1.4.5. Diagnose
 - 1.4.6. Behandlung



- 1.5. Brucellose
 - 1.5.1. Epidemiologie
 - 1.5.2. Infektionserreger
 - 1.5.3. Pathobiologie
 - 1.5.4. Klinisches Bild
 - 1.5.5. Diagnose
 - 1.5.6. Behandlung
- 1.6. Toxoplasmose
 - 1.6.1. Epidemiologie
 - 1.6.2. Infektionserreger
 - 1.6.3. Pathobiologie
 - 1.6.4. Klinisches Bild
 - 1.6.5. Diagnose
 - 1.6.6. Behandlung

Modul 2. Mykosen und Parasiten in der Infektiologie

- 2.1. Allgemeine Informationen zu Pilzen
 - 2.1.1. Mikrobiologische Merkmale von Pilzen
 - 2.1.2. Immunreaktion auf Pilze
- 2.2. Diagnosemethoden für Mykosen
 - 2.2.1. Direkte Methoden
 - 2.2.2. Indirekte Methoden
- 2.3. Oberflächliche Mykosen: Tinea und Epidermatophyosen
 - 2.3.1. Definition
 - 2.3.2. Ätiologie
 - 2.3.3. Klinisches Bild
 - 2.3.4. Diagnose
 - 2.3.5. Behandlung
- 2.4. Tiefe Mykosen
 - 2.4.1. Kryptokokkose
 - 2.4.2. Histoplasmose
 - 2.4.3. Aspergillose
 - 2.4.4. Andere Mykosen

- 2.5. Aktualisierung der Antimykotika
 - 2.5.1. Pharmakologische Elemente
 - 2.5.2. Klinische Anwendung
- 2.6. Allgemeine Informationen zu Parasitosen
 - 2.6.1. Mikrobiologische Merkmale der Parasiten
 - 2.6.2. Immunreaktion auf Parasiten
 - 2.6.3. Immunreaktion auf Protozoen
 - 2.6.4. Immunreaktion auf Helminthen
- 2.7. Methoden zur Diagnose von Parasitosen
 - 2.7.1. Methoden zur Diagnose von Protozoen
 - 2.7.2. Methoden zur Diagnose von Helminthen
- 2.8. Darmparasitose
 - 2.8.1. Ascariasis
 - 2.8.2. Oxyuriasis
 - 2.8.3. Hakenwurm und Nekatoriasis
 - 2.8.4. Trichuriasis
- 2.9. Parasitose des Gewebes
 - 2.9.1. Malaria
 - 2.9.2. Trypanosomiasis
 - 2.9.3. Schistosomiasis
 - 2.9.4. Leishmaniose
 - 2.9.5. Filariose
- 2.10. Aktualisierung der Entwurmung
 - 2.10.1. Pharmakologische Elemente
 - 2.10.2. Klinische Anwendung

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



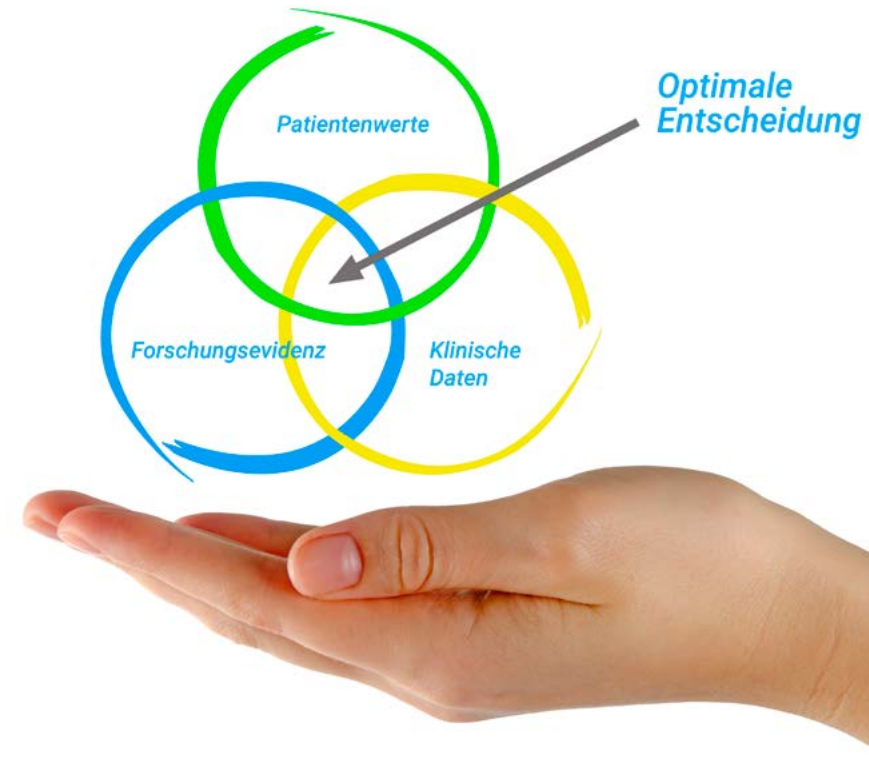
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Zoonosen und Parasitosen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Zoonosen und Parasitosen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Zoonosen und Parasitosen**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer Sprachen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Zoonosen und Parasitosen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Zoonosen und Parasitosen

BRUCELLOSIS

Laboratory testing

tech technologische
universität