

Universitätskurs

Wissenschaftliche Fortschritte bei
der Erforschung von Emotionen



Universitätskurs

Wissenschaftliche Fortschritte
bei der Erforschung
von Emotionen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/wissenschaftliche-fortschritte-erforschung-emotionen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Studienmethodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Um den aktuellen Herausforderungen der Wellness-Therapie gerecht zu werden, muss die Fachkraft über die besten verfügbaren Instrumente verfügen. So wurden in den letzten Jahren zahlreiche wissenschaftliche Fortschritte in der Erforschung von Emotionen gemacht. Einer der wichtigsten davon ist die Psychotherapie, die heute über eine Vielzahl von Funktionalitäten verfügt. Dieses Programm bietet daher Fachleuten die Möglichkeit, ihre Kenntnisse im Bereich der Emotionsforschung zu aktualisieren. Auf diese Weise kann sie dem Patienten helfen, emotional zu wachsen und ein erfüllteres Leben zu führen. All dies geschieht durch ein Lernsystem, das aus einer 100%igen Online-Phase besteht.



“

Der beste Weg, sich neue wissenschaftliche Erkenntnisse anzueignen, ist die Praxis. Daher ist diese Fortbildung perfekt für Physiotherapeuten, die eine umfassende und sofortige Aktualisierung suchen"

Es gibt heutzutage eine wissenschaftliche Grundlage, die die Wirksamkeit zahlreicher Studien über Emotionen unterstützt. Der Platz der Psychotherapie im Bereich der Emotionen sollte der sein, für den sie ihre Nützlichkeit und Sicherheit bewiesen hat. Dieses Programm bietet eine aktuelle Sicht der Emotionen, einschließlich der neuesten Beiträge und Fortschritte. Die Inhalte werden von den am Universitätskurs beteiligten Lehrkräften garantiert, da sie alle auf die eine oder andere Weise im Bereich der Psychologie und Psychotherapie arbeiten oder damit in Verbindung stehen.

Der Student lernt auf der Grundlage der Erfahrung der Dozenten und erfährt die neuesten wissenschaftlichen Fortschritte im Bereich der Emotionen, was zu einer effektiveren und präziseren Spezialisierung des Studenten führt. Auf diese Weise gewährleistet TECH in beruflicher und akademischer Hinsicht die notwendige Fortbildung, um die Zukunft in diesem Bereich adäquat zu gestalten.

Da es sich um ein Online-Programm handelt, ist der Student nicht an einen festen Zeitplan oder die Notwendigkeit, sich an einen anderen Ort zu begeben, gebunden, sondern kann zu jeder Tageszeit auf ein reichhaltiges Angebot zugreifen, das ihm helfen wird, die Elite der emotionsbasierten Psychotherapie zu erreichen und sein Arbeits- und Privatleben mit dem akademischen Leben zu verbinden. All dies zusammen mit dem Zugang zu einer *Masterclass*, die von einem internationalen Experten auf dem Gebiet der wissenschaftlichen Fortschritte in der Erforschung von Emotionen gehalten wird.

Dieser **Universitätskurs in Wissenschaftliche Fortschritte bei der Erforschung von Emotionen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der emotionsbasierten Gruppenpsychotherapie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dank dieses Universitätskurses mit seinen innovativen Inhalten, den internationalen Masterclasses und den renommierten Lehrkräften können Sie sich beruflich weiterentwickeln“

“

Dieses Programm ist eine ausgezeichnete Gelegenheit, sich sowohl theoretisch als auch praktisch in den neuesten wissenschaftlichen Fortschritten und den neuesten Techniken der Wellness-Therapie weiterzuentwickeln“

Zu den Dozenten des Programms gehören Spezialisten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Die Fähigkeiten, die Sie in diesem Programm erwerben, werden es Ihnen ermöglichen, sich beruflich zu profilieren, da Sie Ihr Prestige als Wellness-Therapeut sofort steigern werden.

Studieren Sie, lernen Sie von den Besten und bringen Sie Ihre Fähigkeiten durch eine Fortbildung bei TECH auf die nächste Stufe.



02 Ziele

Das Design dieses Studiengangs in Wissenschaftliche Fortschritte bei der Erforschung von Emotionen soll den Studenten helfen, sich für neue Beschäftigungsmöglichkeiten im Bereich der Wellness-Therapie zu entscheiden. Aus diesem Grund verfolgen sie einen theoretischen Ansatz und verstehen die wissenschaftlichen Grundlagen jedes der in diesem Fachgebiet verwendeten Diagnoseverfahren. Dadurch verbessern sie ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten, um ihre Patienten zu betreuen.



“

Studieren Sie die neuesten wissenschaftlichen Fortschritte in der Erforschung von Emotionen, die Ihnen helfen werden, den Patienten in jeder Sitzung effektiv zu behandeln“



Allgemeine Ziele

- ♦ Vermitteln des notwendigen Wissens, um den Patienten echtes emotionales Wohlbefinden zu bieten
- ♦ Fortbilden zum Aufbau einer guten Therapeuten-Patienten-Bindung
- ♦ Kennen und Verstehen der Funktionsweise des menschlichen Wesens und der Bedeutung des emotionalen Managements darin
- ♦ Entdecken der verschiedenen Therapien und Modelle, die auf Emotionen basieren
- ♦ Entwickeln von Interventionsprotokollen, die auf den Patienten und den Grund der Konsultation zugeschnitten sind
- ♦ Beherrschen der Therapie aus einer multidisziplinären und biopsychosozialen Perspektive, um die größtmögliche Anzahl von Variablen kontrollieren zu können, die in das Unwohlsein oder die Gesundheit des Patienten eingreifen



Spezifische Ziele

- Entdecken der Rolle der Emotionen und ihrer historischen Entwicklung
- Kennen der wissenschaftlichen Forschung zum Thema Emotionen
- Wissen, was eine Grundemotion ist und welche Funktion sie hat
- Verstehen, wie Emotionen verschiedene kognitive Prozesse beeinflussen



Dank dieses Programms können Sie sich auf Physiotherapie in der Geriatrie spezialisieren und die neuesten Fortschritte kennen lernen, die in den besten Kliniken angewandt werden“

03

Kursleitung

Das Dozententeam dieses Studiengangs setzt sich aus einer ausgewählten Gruppe von Fachleuten zusammen, die sich der Psychologie und Psychotherapie verschrieben haben. Aus all diesen Gründen sind sie mehr als qualifiziert, die theoretischen Modalitäten dieses Abschlusses zu leiten. Sie haben auch an der Gestaltung und Struktur des Programms mitgewirkt, um die Erwartungen der Studenten zu erfüllen und ihnen bei ihrer beruflichen Entwicklung zu helfen.





“

Sie werden jederzeit von einer ausgewählten Gruppe von Fachleuten unterstützt, die Ihnen ihre gesamte Berufserfahrung zur Verfügung stellen“

Internationaler Gastdirektor

Dr. Claudia M. Christ ist eine herausragende internationale Expertin mit einer bemerkenswerten Erfolgsbilanz auf dem Gebiet der **emotionalen Gesundheit** und des **Wohlbefindens**. Während ihrer gesamten Laufbahn war sie eine Schlüsselfigur bei der Förderung **innovativer Psychotherapien** und spezialisierte sich auf **persönliches Management, Coaching** und die Entwicklung von **zwischenmenschlichen Projekten** zur Verbesserung der Lebensqualität ihrer Patienten.

Darüber hinaus gründete und leitet sie die Akademie an den Quellen, in der sie ihre eigenen Methoden zum **Burnout-Management** umsetzt und ein respektvolles Arbeitsumfeld fördert, in dem Resilienz und Organisationsentwicklung an erster Stelle stehen. Gleichzeitig ist sie von der **Internationalen Coaching-Föderation (ICF)** als **Executive Coach** akkreditiert und hat sich an der Universität von Maryland in **individueller Krisenhilfe** und **Gruppenkrisenintervention** ausbilden lassen.

Andererseits ist Dr. Christ für ihre kontinuierliche Zusammenarbeit mit der Wissenschaft bekannt. So ist sie beispielsweise ordentliche Professorin an der Frankfurter Universität für angewandte Wissenschaften und an der Steinbeis-Universität in Berlin. Außerdem ist sie **Supervisorin** und **Beiratsmitglied** der Psychotherapie-Akademien Wiesbaden (WIAP) und Köln-Bonn (KBAP). Darüber hinaus ist sie Leiterin der **Zentralen Dienste** der **Asklepios Kliniken** und hat dort integrierte Versorgungsbereiche in der gesamten **Asklepios-Gruppe** implementiert.

So wurden ihr Engagement und ihre fachliche Exzellenz durch zahlreiche Auszeichnungen gewürdigt, darunter der renommierte **Preis der Landesärztekammer Hessen** für ihr herausragendes Engagement auf dem Gebiet der **psychosomatischen Grundversorgung**. Auch ihr Engagement in **Verbänden** und ihre Beiträge in der **medizinischen Fachliteratur** haben ihre Position als **Vorreiterin** auf ihrem Gebiet und als Anwältin für das **psychische** und **physische Wohlbefinden** ihrer Patienten gefestigt.



Dr. Christ, Claudia M.

- Chefarztin am Virchow Universitätsklinikum der Charité, Berlin, Deutschland
- Direktorin und Gründerin der Akademie an den Quellen
- Ehemalige Ärztliche Leiterin der Zentralen Dienste bei Asklepios Kliniken GmbH, Königstein
- Psychotherapeutin
- Professioneller Coach von der Internationalen Coaching-Föderation (ICF)
- Promotion in klinischer Pharmakologie am Universitätskrankenhaus Benjamin Franklin
- Masterstudiengang in Öffentliche Gesundheit an der Technischen Universität von Berlin
- Hochschulabschluss in Medizin an der Freien Universität Berlin
- Preis der Landesärztekammer Hessen für „Herausragendes Engagement“ auf dem Gebiet der psychosomatischen Grundversorgung
- Mitglied von: Deutsche Gesellschaft für Schmerzmedizin, Deutsche Gesellschaft für Kardiologie, Deutsche Gesellschaft für tiefenpsychologisch fundierte Psychotherapie, Weltverband der Vereinigungen für positive und transkulturelle Psychotherapie, Deutsche Gesellschaft für Positive und Transkulturelle Psychotherapie



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

Leitung



Dr. González Agüera, Mónica

- ♦ Psychologin und Leiterin der Abteilung für Kinder- und Jugendpsychologie am Krankenhaus Quirónsalud Marbella und bei Avatar Psicólogos
- ♦ Psychologin und Dozentin am Europäischen Institut für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien (IEPTL)
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Nationalen Universität für Fernunterricht (UNED)

Professoren

Dr. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Präsident des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Psychologe in privater Praxis
- ♦ Forscher in zeitlich begrenzten Psychotherapien
- ♦ Koordinator des Beratungsteams in vielen Schulen
- ♦ Autor mehrerer Bücher über Psychologie
- ♦ Experte für die Kommunikation von Psychologie in den Massenmedien
- ♦ Dozent für Universitätskurse und Aufbaustudiengänge
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Facharzt für klinische Psychologie
- ♦ Spezialist für Fokussierung durch Selektive Dissoziation



“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Programms befasst sich mit Themen wie den verschiedenen Klassifizierungen von Gefühlen. Zu diesem Zweck werden unter anderem Furcht, Wut, Schuld, Ekel und Traurigkeit behandelt. Auf diese Weise deckt der Lehrplan alle Aspekte ab, die ein Spezialist für Emotionen kennen sollte. In diesem Sinne wird der Student in der Lage sein, Patienten, die in seine Praxis kommen, zu beurteilen, zu diagnostizieren und zu behandeln.





“

Die beste Ergänzung zu Ihrer beruflichen Ausbildung in Emotionsstudien ist ein Programm, das an die wissenschaftlichen Fortschritte Ihres Berufs angepasst ist“

Modul 1. Emotion

- 1.1. Was ist eine Emotion
 - 1.1.1. Definition
 - 1.1.2. Unterschied zwischen Emotionen, Gefühlen und Gemütszuständen
 - 1.1.3. Funktion, gibt es positive und negative Emotionen?
- 1.2. Verschiedene Klassifizierungen von Emotionen
- 1.3. Furcht
 - 1.3.1. Funktion
 - 1.3.2. Aktionsplattform
 - 1.3.3. Neurologische Strukturen
 - 1.3.4. Assoziierte Biochemie
- 1.4. Wut
 - 1.4.1. Funktion
 - 1.4.2. Aktionsplattform
 - 1.4.3. Neurologische Strukturen
 - 1.4.4. Assoziierte Biochemie
- 1.5. Schuld
 - 1.5.1. Funktion
 - 1.5.2. Aktionsplattform
 - 1.5.3. Neurologische Strukturen
 - 1.5.4. Assoziierte Biochemie
- 1.6. Ekel
 - 1.6.1. Funktion
 - 1.6.2. Aktionsplattform
 - 1.6.3. Neurologische Strukturen
 - 1.6.4. Assoziierte Biochemie
- 1.7. Traurigkeit
- 1.8. Funktion
 - 1.8.1. Aktionsplattform
 - 1.8.2. Neurologische Strukturen
 - 1.8.3. Assoziierte Biochemie





- 1.9. Überraschung
 - 1.9.1. Funktion
 - 1.9.2. Aktionsplattform
 - 1.9.3. Neurologische Strukturen
 - 1.9.4. Assoziierte Biochemie
- 1.10. Neugierde
 - 1.10.1. Funktion
 - 1.10.2. Aktionsplattform
 - 1.10.3. Neurologische Strukturen
 - 1.10.4. Assoziierte Biochemie
- 1.11. Sicherheit
 - 1.11.1. Funktion
 - 1.11.2. Aktionsplattform
 - 1.11.3. Neurologische Strukturen
 - 1.11.4. Assoziierte Biochemie
- 1.12. Bewunderung
 - 1.12.1. Funktion
 - 1.12.2. Aktionsplattform
 - 1.12.3. Neurologische Strukturen
 - 1.12.4. Assoziierte Biochemie
- 1.13. Freude
 - 1.13.1. Funktion
 - 1.13.2. Aktionsplattform
 - 1.13.3. Neurologische Strukturen
 - 1.13.4. Assoziierte Biochemie
- 1.14. Einfluss von Emotionen auf kognitive Prozesse
- 1.15. Gehirn und Emotionen bei Kindern
- 1.16. Gehirn und Emotionen bei Jugendlichen

05

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

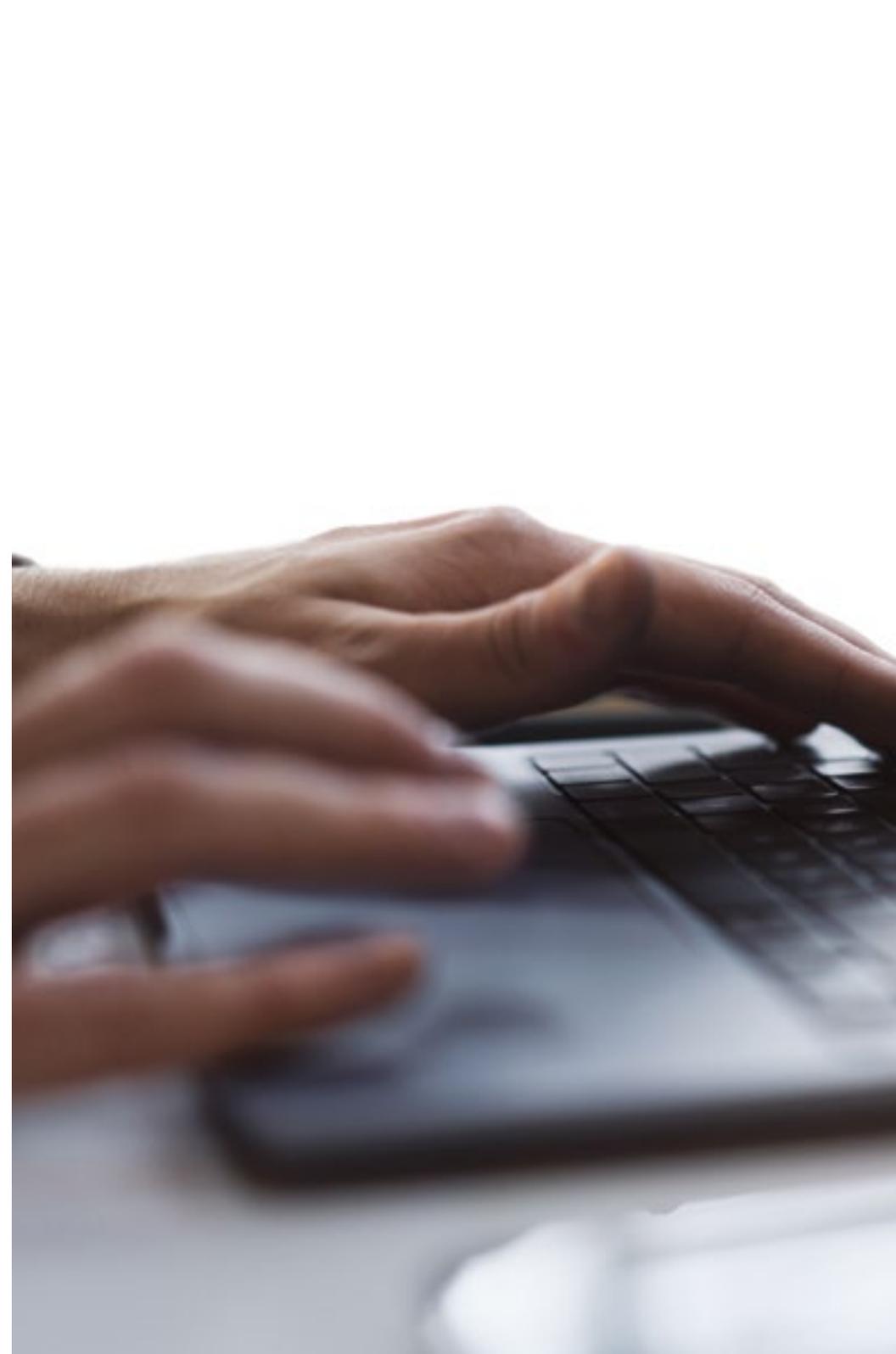
Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

“

*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen
(an denen man nie teilnehmen kann)“*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bildern, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Wissenschaftliche Fortschritte bei der Erforschung von Emotionen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Wissenschaftliche Fortschritte bei der Erforschung von Emotionen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Wissenschaftliche Fortschritte bei der Erforschung von Emotionen**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**

Akkreditierung: **6 ECTS**



zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung
entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Wissenschaftliche Fortschritte
bei der Erforschung
von Emotionen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Wissenschaftliche Fortschritte bei
der Erforschung von Emotionen