

Universitätskurs

Wirkstoffe von Pflanzen,
Darreichungsformen und
Galenische Präparate



tech technologische
universität

Universitätskurs

Wirkstoffe von Pflanzen,
Darreichungsformen und
Galenische Präparate

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/wirkstoffe-pflanzen-darreichungsformen-galenische-praparate

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01 Präsentation

Es gibt zahlreiche pflanzliche Lebensmittel, die die Gesundheit des Menschen verbessern. Zum Beispiel Kräutertees oder ätherische Öle. Diese natürlichen Behandlungen werden von den Patienten aufgrund ihrer vielfältigen Anwendungsmöglichkeiten oder ihrer Nachhaltigkeit weitgehend akzeptiert. In diesem Zusammenhang ist es von entscheidender Bedeutung, dass die Ärzte über die neuesten wissenschaftlichen Entwicklungen auf diesem Gebiet auf dem Laufenden bleiben. So können sie die richtige Beratung bieten und die gewünschten Effekte erzielen. TECH führt in diesem Zusammenhang ein innovatives Programm durch, das Studenten die Möglichkeit bietet, sich mit den neuesten Studien über die Wirkstoffe von Pflanzen, Darreichungsformen und galenische Präparate zu befassen. Es ist erwähnenswert, dass der Unterricht zu 100% online stattfindet, so dass er sich an die Zeitpläne vielbeschäftigter Berufstätiger anpassen lässt.



“

Dank dieses Programms erhalten Sie ein komplettes Update zu den aktiven Prinzipien von Pflanzen, pharmazeutischen Formen und galenischen Zubereitungen“

Die therapeutische Verwendung von Phytotherapieprodukten findet in der Gesellschaft immer mehr Verbreitung. So werden phytotherapeutische Artikel zur Linderung von Muskelbeschwerden und sogar zur Behandlung von Herz-Kreislauf-Erkrankungen wie Bluthochdruck oder Herzrhythmusstörungen eingesetzt. Unter diesen Umständen müssen sich die Spezialisten über die neuesten Entwicklungen auf dem Laufenden halten, um sie in ihre verschiedenen Behandlungen einbeziehen zu können. Auf diese Weise erweitern sie ihre Kenntnisse und erwerben neue Fähigkeiten, die ihnen in ihrer beruflichen Praxis zugute kommen.

Aus diesem Grund hat TECH eine Fortbildung entwickelt, die es den Studenten ermöglicht, sich eingehend mit den klinischen Studien zu befassen, die den Einsatz von Glucosiden, sulfocyanogenetischen Heterosiden, einfachen Phenolen oder Harzen und deren Anwendung zur Behandlung verschiedener Pathologien unterstützen. Ebenfalls auf dem Programm steht die Anwendung von Chinonen zur Behandlung von parasitären Infektionen wie Pneumocystis-Pneumonie (verursacht durch Pilze) oder Toxoplasmose. Darüber hinaus umfasst der Studiengang die dynamischsten und aktuellsten Materialien, die auf dem Markt erhältlich sind. Auf diese Weise haben die Studenten die Gewähr, dass sie in einem Berufsfeld, das sich ständig weiterentwickelt, auf dem Laufenden bleiben.

Es ist zu beachten, dass der Universitätskurs auf dem *Relearning*-System basiert. Durch die ständige Wiederholung von Schlüsselkonzepten können die Studenten den Lehrplan auf natürliche Weise durcharbeiten und die langen Studienzeiten, die bei anderen Methoden üblich sind, reduzieren. Darüber hinaus handelt es sich um eine flexible Fortbildung, die den Studenten die Möglichkeit gibt, jederzeit und an jedem Ort Zugang zu den modernsten Lehrplänen zu erhalten. Alles, was sie brauchen, ist ein digitales Gerät (Mobiltelefon, Laptop oder *Tablet*) mit einer Internetverbindung, um die auf der virtuellen Plattform gehosteten Inhalte jederzeit abrufen zu können. Darüber hinaus haben die Studenten Zugang zu einer Bibliothek voller multimedialer Ressourcen wie Erklärungsvideos, interaktiven Zusammenfassungen und Infografiken. Eine einzigartige akademische Option im Einklang mit der aktuellen akademischen Zeit.

Dieser **Universitätskurs in Wirkstoffe von Pflanzen, Darreichungsformen und Galenische Präparate** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten der Phytotherapie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Keine starren Zeit- oder Bewertungspläne:
Das ist das flexible TECH-Programm“*



Diese Fortbildung umfasst Fallstudien, die Sie in Ihre Praxis einbeziehen werden, um sichere Empfehlungen für gerbstoffhaltige Heilpflanzen zu gewährleisten“

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachkräfte aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Erfahren Sie mehr über Flavonoide und ihre therapeutische Anwendung, um Ihre Patientenberatung zu bereichern.

Möchten Sie sich eingehend mit Isoprenoiden, Saponinen und kardiotonischen Heterosiden befassen? Mit diesem Programm erreichen Sie das in nur 180 Stunden.



02 Ziele

Nach Abschluss dieses Universitätskurses wird der Mediziner ein effektives Update über die aktuellen Fortschritte bei den Wirkstoffen von Pflanzen, Darreichungsformen und Galenischen Präparaten erhalten haben. Eine Aufgabe, die dank der zur Verfügung stehenden pädagogischen Mittel, bei denen TECH die neueste Technologie für den Unterricht eingesetzt hat, viel leichter zu bewältigen sein wird. Eine einzigartige Gelegenheit, die eigenen Kenntnisse durch die besten didaktischen Inhalte zu aktualisieren.





“

Dank der zahlreichen didaktischen Ressourcen dieses Programms werden Sie Ihre Kenntnisse über phytotherapeutische Produkte erweitern“



Allgemeine Ziele

- ♦ Definieren der therapeutischen Grenzen der Phytotherapie und Identifizieren der Fälle, in denen sie sicher eingesetzt werden kann
- ♦ Beschreiben der Anwendung der Phytotherapie zur Befriedigung der Bedürfnisse, die sich aus den Gesundheitsproblemen des Patienten ergeben, und zur Vorbeugung von Komplikationen, wobei eine sichere und hochwertige Praxis gewährleistet wird
- ♦ Lösen von Fällen aus dem Bereich der Phytotherapie
- ♦ Erklären der Verwendung und Indikation von Medizinprodukten, Nahrungsergänzungsmitteln und/oder Arzneimitteln, wobei der erwartete Nutzen und die damit verbundenen Risiken zu bewerten sind
- ♦ Anwenden theoretischer Kenntnisse in der täglichen Praxis





Spezifische Ziele

- Erläutern der Anwendung der Magistralrezeptur in der Phytotherapie
- Erklären der industriellen Herstellung von pflanzlichen Arzneimitteln
- Definieren der wichtigsten Gruppen und Eigenschaften in Bezug auf die Wirkstoffe
- Definieren der therapeutischen Anwendung von Phenolen, Flavonoiden, Tanninen, Isoprenoiden, Harzen, Alkaloiden und anderen Produkten



Vertiefen Sie sich in die wissenschaftlichen Erkenntnisse über die Verwendung von Flavonoiden und die Verbesserung von Gefäßpathologien durch diesen Universitätsabschluss"

03 Kursleitung

Die Lehrkräfte dieses Universitätskurses zeichnen sich durch eine hervorragende berufliche Laufbahn in den Bereichen Pharmazie, Botanik, Forschung und Lehre aus. Alles Bereiche, in denen sie und ihre menschlichen Qualitäten hervorstechen. Beide Faktoren waren ausschlaggebend für die Aufnahme in diesen Studiengang, bei dem TECH darauf abzielt, dass die Studenten eine erstklassige Aktualisierung in Wirkstoffen von Pflanzen, Darreichungsformen und galenischen Präparaten erhalten.



“

*Sie werden von einem Lehrkörper unterstützt,
der sich aus angesehenen Fachkräften des
phytotherapeutischen Sektors zusammensetzt“*

Professoren

Dr. Acero de Mesa, Nuria

- ♦ Pharmazeutin mit Fachkenntnissen in Biotechnologie
- ♦ Professorin für Pflanzliche Physiologie
- ♦ Dozentin in der Abteilung für Pharmazeutische und Gesundheitswissenschaften an der Fakultät für Pharmazie
- ♦ Leiterin der Gruppe Naturprodukte
- ♦ Promotion in Pharmazie
- ♦ Mitverfasserin mehrerer wissenschaftlicher Veröffentlichungen in Fachmedien
- ♦ Mitglied von: Team der Toxi-Epidemiologie-Linie des Observatoriums für Drogensucht der Valencianischen Gemeinschaft, Nationaler Dienst für die Zertifizierung von Pflanzen und Pilzen, Technische Kommission für die Überwachung

Dr. Muñoz-Mingarro, Dolores

- ♦ Professorin der Abteilung für Chemie und Biochemie, Fakultät für Pharmazie, Universität CEU San Pablo
- ♦ Forscherin
- ♦ Autorin von mehr als 30 wissenschaftlichen Artikeln
- ♦ Preis für die beste Initiative, verliehen vom Pharmazeuten Kurier für das Buch *Handbuch der Phytotherapie*
- ♦ Promotion in Biowissenschaften an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Biowissenschaften an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Chromatographie und verwandte Techniken SECYTA, Iberoamerikanisches Netzwerk für natürliche Produkte zur medizinischen Verwendung, Forschungsgruppen in Ripronamed



Dr. González Rosende, Eugenia

- ♦ Pharmazeutin und Forscherin mit Spezialisierung auf den Bereich Therapeutika
- ♦ Ordentliche Professorin in der Abteilung für Pharmazie an der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Hauptforscherin der Gruppe für die Suche nach neuen Wirkstoffen mit therapeutischer Aktivität an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Forscherin der SEPLAN-Gruppe an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Promotion in Pharmazie
- ♦ Autorin mehrerer Bücher mit dem Schwerpunkt Organische Chemie für den klinischen Bereich

Dr. Balaguer Fernández, Cristina

- ♦ Pharmazeutin mit Spezialisierung auf Therapien zur transdermalen Verabreichung
- ♦ Vizedekanin der Fakultät für Pharmazie an der Universität Cardenal Herrera
- ♦ Lehrbeauftragte in der Abteilung für Pharmazie der Fakultät für Gesundheitswissenschaften an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Koordinatorin verschiedener Masterstudiengänge an der Universität CEU
- ♦ Promotion in Pharmazie an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Vorträge und Mitteilungen auf nationalen und internationalen Konferenzen

Fr. Buendía Sánchez, Esmeralda

- ♦ Technische Pharmazeutische Leitung bei Laboratorios Arkopharma
- ♦ Direktorin der wissenschaftlichen Abteilung, Arkopharma, S.A.
- ♦ Autorin von *Hypericum bei der Behandlung von Depressionen* und Mitautorin mehrerer Publikationen
- ♦ Pharmazeutische Fachkraft

Dr. Calatayud Pascual, Araceli

- ♦ Direktorin der Abteilung für Pharmazie, Fakultät für Gesundheitswissenschaften, Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Stellvertretende Apothekerin in einer Apothekenpraxis
- ♦ Koordinatorin des Medizinstudiums
- ♦ Koordinatorin für die externen Praktika in Medizin
- ♦ Koordinatorin des zweiten Zyklus des Medizinstudiums
- ♦ Lehrbeauftragte im Fachbereich Pharmazie an der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Verantwortliche Dozentin für das Fach Pharmakologie im Studiengang Medizin an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Teilnahme an 41 Präsentationen und/oder mündlichen Mitteilungen auf nationalen und internationalen Konferenzen
- ♦ Forscherin in 8 von öffentlichen und privaten Institutionen finanzierten Forschungsprojekten
- ♦ Autorin mehrerer wissenschaftlicher Veröffentlichungen
- ♦ Promotion in Pharmazie, Universität Cardenal Herrera CEU
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie, Universität Cardenal Herrera CEU
- ♦ Masterstudiengang in Kommunaler Pharmazeutischer Versorgung, Universität von Valencia
- ♦ Universitätskurs in Pharmazeutischem Handeln in der Primärversorgung, Universität von Valencia
- ♦ Fachapothekerin für Orthopädie, Universität von Valencia

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Hochschulabschlusses bietet ein eingehendes Studium der Wirkstoffe von Pflanzen, Darreichungsformen und galenischen Präparate aus theoretischer und praktischer Sicht. Ein Ansatz, der es dem Studenten ermöglicht, ein vollständiges Update über Glucide, einfache Phenole, Harze oder Alkaloide und deren Anwendung zu erhalten. Umfangreiche Inhalte, die durch zahlreiche Multimedia-Materialien, wichtige Lektüre und Fallstudien ergänzt werden können, auf die er jederzeit und überall von einem digitalen Gerät mit Internetanschluss aus zugreifen kann.



“

Aktualisieren Sie Ihre pharmazeutischen Kompetenzen in der Phytotherapie durch einen intensiven und 100%igen Online-Universitätskurs“

Modul 1. Wirkstoffe von Pflanzen, Darreichungsformen und galenische Präparate

- 1.1. Wirkstoffe: Hauptgruppen und Eigenschaften als Grundlage für die Rechtfertigung des Einsatzes der Phytotherapie
- 1.2. Glucide, Lipide, Protide und sulfocyanogenetische Heteroside und ihre therapeutische Anwendung
- 1.3. Einfache Phenole, Cumarine und Lignane und ihre therapeutische Anwendung
- 1.4. Flavonoide und ihre therapeutische Anwendung
- 1.5. Tannine und Chinone, und ihre Anwendung
- 1.6. Isoprenoide, Saponine und kardiotonische Heteroside und ihre Anwendung
- 1.7. Harze und ihre Anwendung
- 1.8. Alkaloide und ihre Anwendung
- 1.9. Magistralformulierung in der Phytotherapie
- 1.10. Andere Darreichungsformen in der Phytotherapie
- 1.11. Regeln für die korrekte Herstellung von pflanzlichen Arzneimitteln

HERBAL REMEDIES



MUGWORT



LICORICE



G



CAYENNE PEPPER



NUTMEG



BOSW



FOR FIBROMYALGIA



GINKGO



MUCUNA



ELEUTHERO



WELLIA



STINGING NETTLE



ST. JOHN'S WOF



Erfahren Sie mehr über die wichtigsten Wirkstoffe der Pflanzen: Glykoside, Lipide, Protide und Sulfocyanogenetische Heteroside über Ihr digitales Gerät"



05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

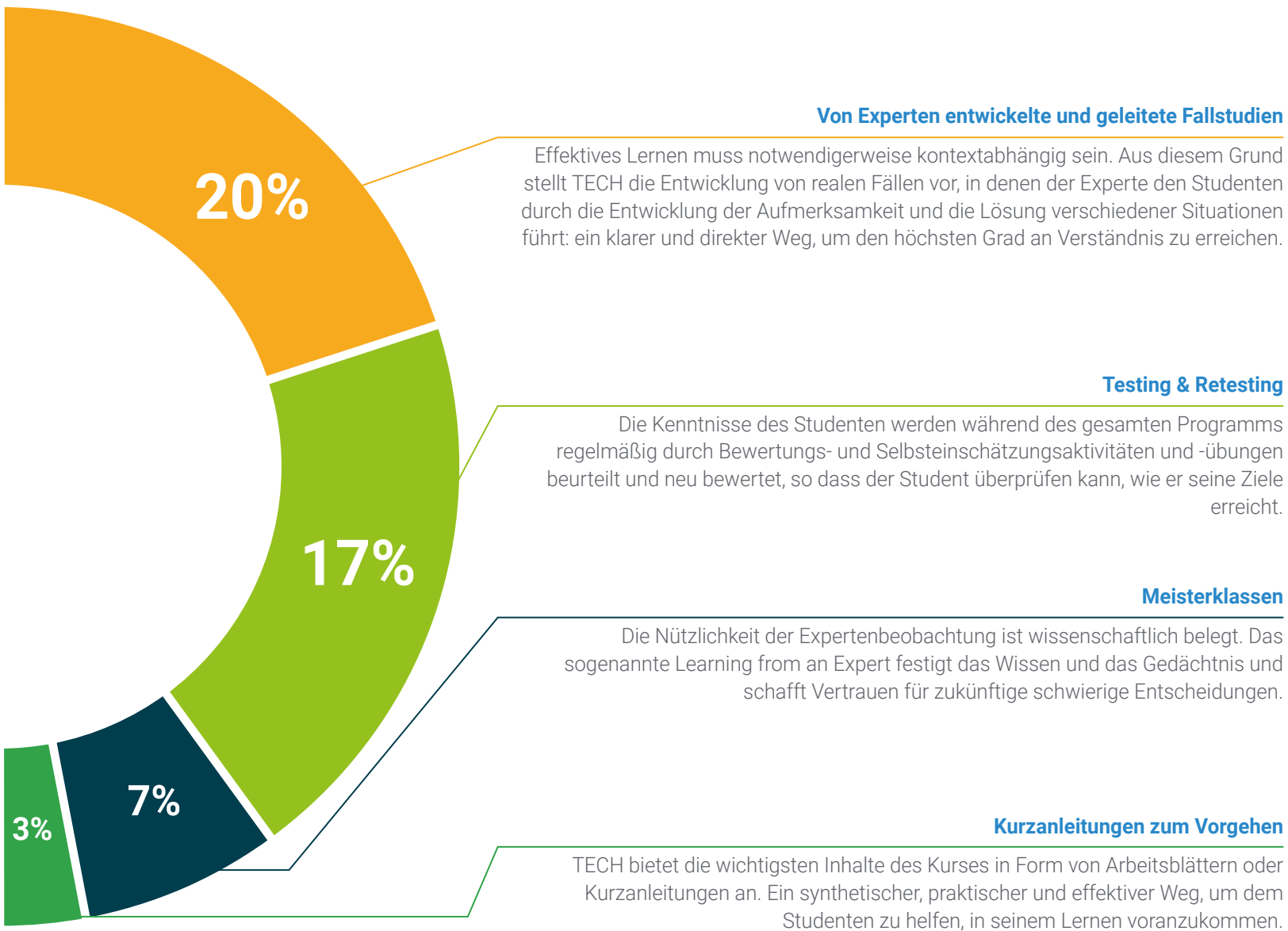
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Wirkstoffe von Pflanzen, Darreichungsformen und Galenische Präparate garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätskurs in Wirkstoffe von Pflanzen, Darreichungsformen und Galenische Präparate** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Wirkstoffe von Pflanzen, Darreichungsformen und Galenische Präparate

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Wirkstoffe von Pflanzen,
Darreichungsformen und
Galenische Präparate

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Wirkstoffe von Pflanzen,
Darreichungsformen und
Galenische Präparate

