

Universitätskurs

Weichteilrekonstruktion am Fuß und Sprunggelenk





Universitätskurs

Weichteilrekonstruktion am Fuß und Sprunggelenk

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/medizin/universitatskurs/weichteilrekonstruktion-fuss-sprunggelenk

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

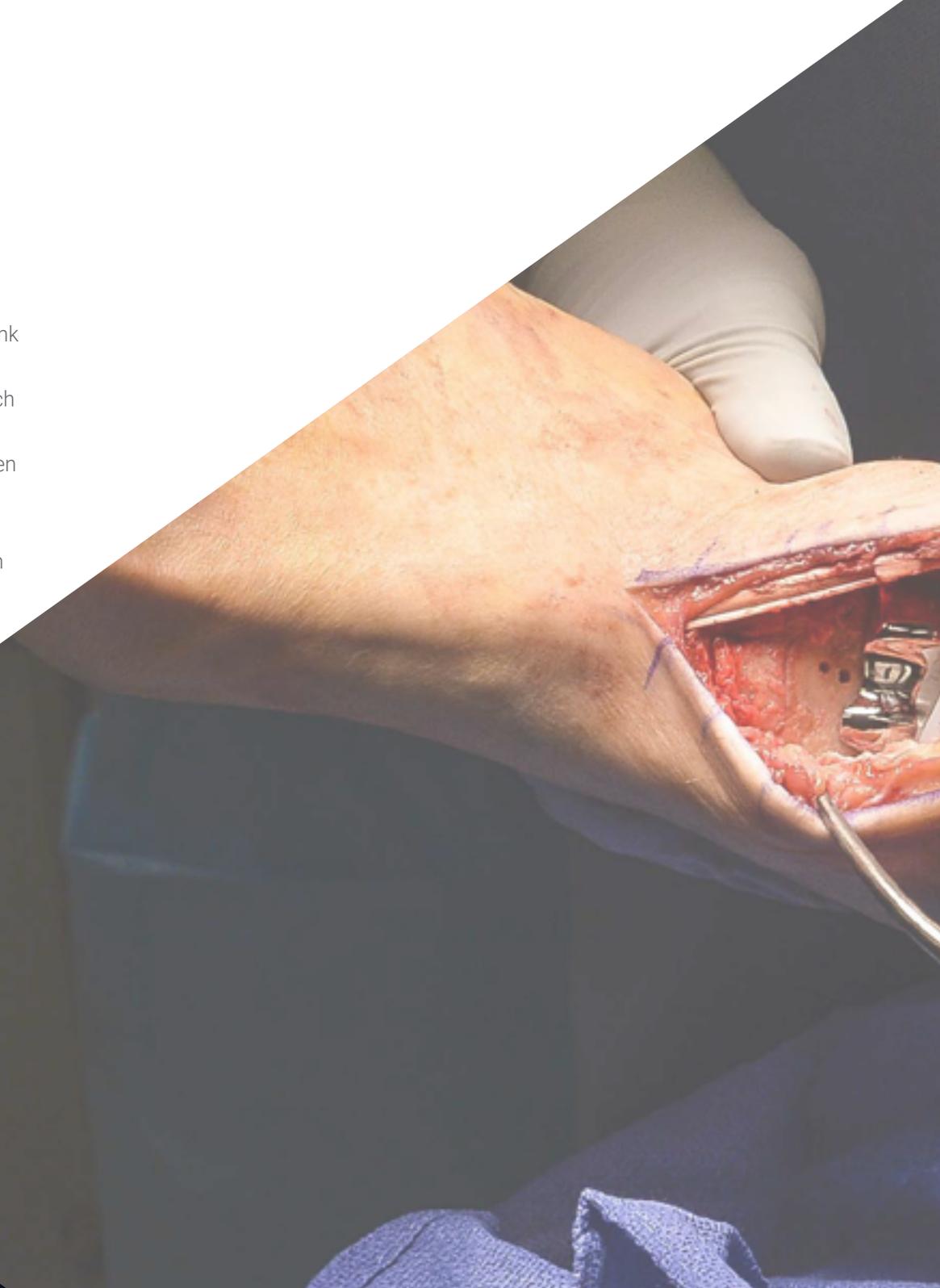
Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

In den letzten Jahren ist es gelungen, Kriterien zu vereinheitlichen und Managementprotokolle für Weichteilrekonstruktionsverfahren an Fuß und Sprunggelenk zu erstellen. Dies hat sowohl die Behandlungen als auch die Prognosen der Patienten revolutioniert und verändert, was bei Osteomyelitis und Hautdefekten in diesem Bereich des Körpers deutlich sichtbar ist. Diese Fortschritte können von den Fachärzten nicht ignoriert werden, weshalb diese 100%ige Online-Fortbildung mit qualitativ hochwertigen Inhalten geschaffen wurde. Ein Programm, mit dem die Fachkraft in nur 6 Wochen ihr Wissen über die wichtigsten chirurgischen und diagnostischen Techniken zur Durchführung von Rekonstruktionen aktualisieren kann. Und das alles mit innovativem multimedialem Lehrmaterial und einem fachkundigen Dozententeam für dieses Spezialgebiet.





“

In nur 6 Wochen erhalten Sie die fortschrittlichsten und innovativsten Informationen zur Weichteilrekonstruktion am Fuß und Sprunggelenk"

In den letzten Jahren hat sich dank der zunehmenden Spezialisierung der Orthopäden bei der Behandlung von Osteomyelitis und Hautdefekten an Fuß und Sprunggelenk, insbesondere traumatischen Ursprungs, der Prozentsatz der Patienten, die während der Operation Komplikationen erleiden, verringert und die postoperative Phase deutlich verbessert.

Dies ist vor allem auf die Fortschritte bei den Techniken, Materialien und Instrumenten zurückzuführen, mit denen die Operationen durchgeführt werden. So hat sich der Bereich der Rekonstruktion in den letzten Jahren durch die Annahme einheitlicher Kriterien und besserer Protokolle bei den angewandten Behandlungen weiterentwickelt. Angesichts dieser Fortschritte hat TECH diese umfassende 100%ige Online-Fortbildung entwickelt, die es Fachleuten ermöglicht, ihr Wissen über die Weichteilrekonstruktion am Fuß und Sprunggelenk auf den neuesten Stand zu bringen.

Ein Programm, mit dem sie in nur 6 Wochen die neuesten und aktuellsten Informationen über die Diagnose, die Vorbereitung und das anfängliche Management von Hautdefekten an Fuß und Knöchel oder von Eingriffen geringer Komplexität erhalten. Dazu stehen der Fachkraft multimediale Lehrmittel (Videozusammenfassungen, Videos im Detail), wichtige Lektüre und Fallstudien zur Verfügung, die eine theoretisch-praktische Sicht auf diesen Bereich vermitteln.

Dank des *Relearning*-Systems, das auf der Wiederholung von Inhalten basiert, kann die Fachkraft außerdem auf natürliche Weise und schrittweise durch den Lehrplan vorankommen. Dadurch werden auch die langen Stunden des Lernens und Auswendiglernens reduziert.

Diese akademische Einrichtung bietet somit eine hervorragende Gelegenheit für Fachleute, die auf dem Gebiet der Weichteilrekonstruktion am Fuß und Sprunggelenk auf dem neuesten Stand sein wollen, und zwar durch einen flexiblen Universitätskurs, der mit den anspruchsvollsten Aufgaben vereinbar ist. Alles, was sie brauchen, ist ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss, um zu jeder Tageszeit die auf dem virtuellen Campus bereitgestellten Inhalte abrufen zu können.

Dieser **Universitätskurs in Weichteilrekonstruktion am Fuß und Sprunggelenk** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von medizinischen Experten vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Dank dieses
Universitätsabschlusses werden Sie
in der Behandlung von sekundären
Knochendefekten und der
Vorgehensweise bei Osteomyelitis
auf dem neuesten Stand sein"*

“

Sie erhalten Zugang zu einer Bibliothek mit Multimedia-Ressourcen, in der Sie die Kriterien für die Auswahl von Patienten für die einzelnen chirurgischen Techniken eingehend studieren können"

Die Relearning-Methode ermöglicht es Ihnen nicht nur, den Lehrplan schrittweise zu durchlaufen, sondern reduziert auch die Anzahl der Studienstunden.

In diesem Universitätsstudium erlernen Sie die neuesten Techniken der Weichteilrekonstruktion mit mikrochirurgischen Techniken.

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



02 Ziele

Nach Abschluss der 150 Unterrichtsstunden dieses Universitätskurses wird die Fachkraft ihre Kenntnisse auf den neuesten Stand gebracht und sogar ihre technischen Fähigkeiten zur Durchführung von Weichteilrekonstruktionen an Fuß und Sprunggelenk erweitert haben. Dies wird dank der hochwertigen Inhalte möglich sein, zu denen auch multimediale Hilfsmittel und Simulationen von klinischen Fällen gehören, mit denen sie eine viel praktischere Sichtweise und eine direkte Anwendung in ihrer täglichen Praxis erhalten wird.





ALH

C VRT
SL 0,2

“

Dieser Hochschulabschluss wird Sie dazu bringen, Ihre Fähigkeiten in der Anwendung von Techniken mit hoher und niedriger Komplexität zu verbessern"



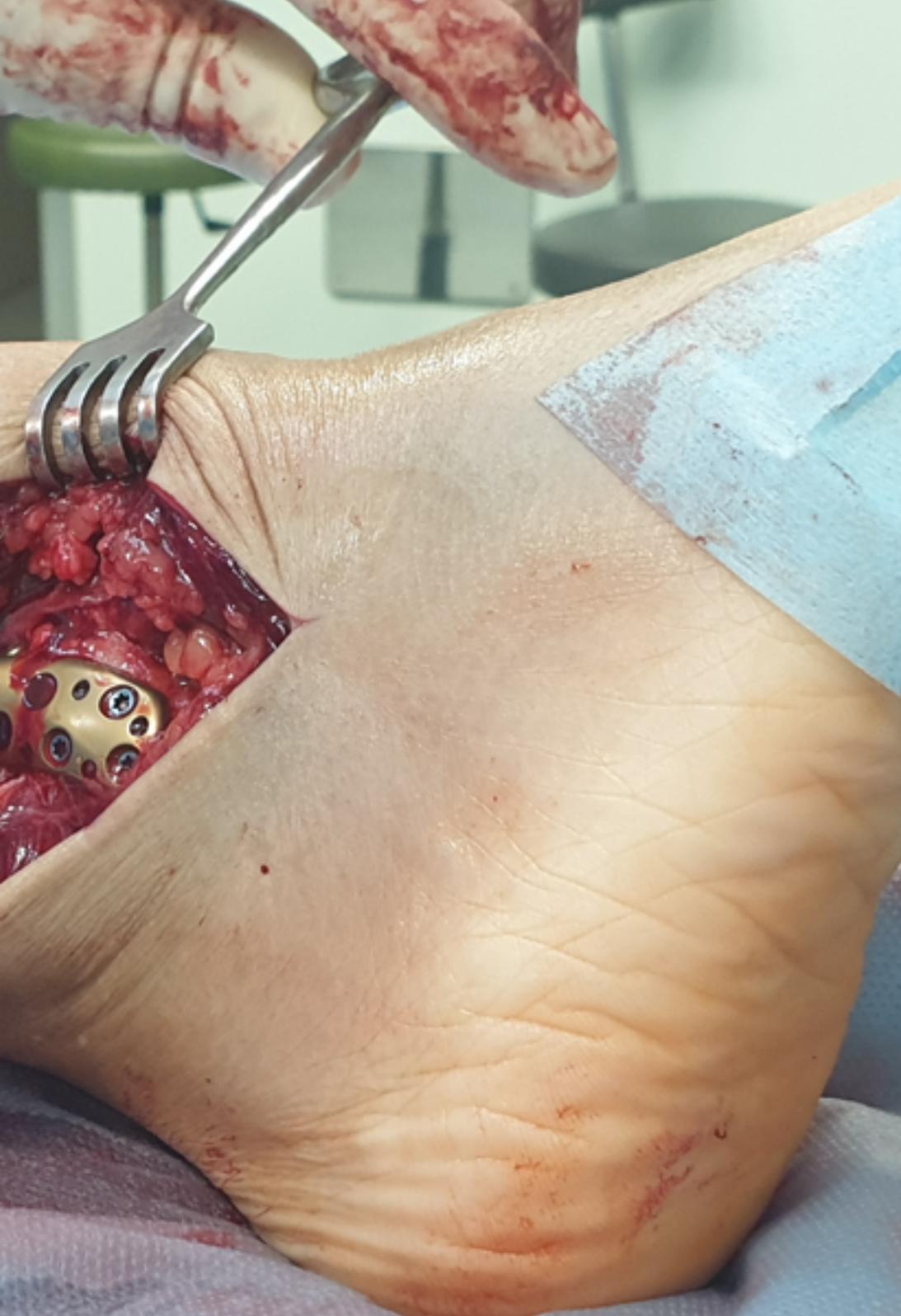
Allgemeine Ziele

- ♦ Umfassendes Angehen des Problems der Hautdefekte an Fuß und Sprunggelenk
- ♦ Entwickeln von Schlüsselkonzepten der Mikrochirurgie, Weichteiltransplantation und Osteomyelitis
- ♦ Untersuchen von komplexen und einfachen Techniken zur Rekonstruktion des schwer verletzten Fußes und Sprunggelenks
- ♦ Implementieren eines Leitfadens für die Behandlung und das Management dieser Art von Komplikation
- ♦ Zusammenstellen der ergänzenden Tests und möglichen Voruntersuchungen zur Behandlung
- ♦ Entwickeln von Behandlungsalgorithmen und Beschreiben der neuesten chirurgischen Techniken bei der Behandlung von Hautdefekten und Infektionen in den Knochen des Fußes und des Sprunggelenks



Dieser 100%ige Onlin-Universitätskurs ermöglicht es Ihnen, sich in nur 6 Wochen auf den neuesten Stand der Weichteilrekonstruktion von Fuß und Sprunggelenk zu bringen"





Spe zifische Ziele

- Verstehen der Pathophysiologie der Osteomyelitis
- Untersuchen der Anatomie von Bein, Knöchel und Fuß, um anatomische Leitlinien zu entwickeln
- Entwickeln von Behandlungsrichtlinien zum besseren Verständnis der Rekonstruktion von Weichteildefekten
- Bestimmen von Techniken mit hoher und niedriger Komplexität, um eine Reihe von Optionen zu erhalten
- Wählen des geeigneten Transplantats oder Lappens auf der Grundlage der Art des vorhandenen Defekts
- Auflisten der Kriterien für die Auswahl der idealen Patienten für jede chirurgische Technik
- Nennen häufiger Komplikationen und wie man sie vermeidet
- Erläutern der Prinzipien, die für die Durchführung einer Transplantation oder eines Lappens bei der Deckung von Hautdefekten am Fuß und am Knöchel wesentlich sind

03

Kursleitung

Für diesen Hochschulabschluss hat TECH ein auf Traumatologie, Verletzungsrekonstruktion und orthopädische Chirurgie spezialisiertes Leitungs- und Lehrpersonal zusammengebracht. Dank ihrer langjährigen Berufserfahrung in führenden Krankenhäusern und ihrer umfassenden Kenntnisse auf diesem Gebiet wird der Spezialist, der diesen Abschluss belegt, die aktuellsten und neuesten Informationen zur Weichteilrekonstruktion am Fuß und Sprunggelenk erhalten. Darüber hinaus wird ihre Nähe es ihm ermöglichen, eventuelle Fragen zum Inhalt des Programms während des Kurses zu klären.





“

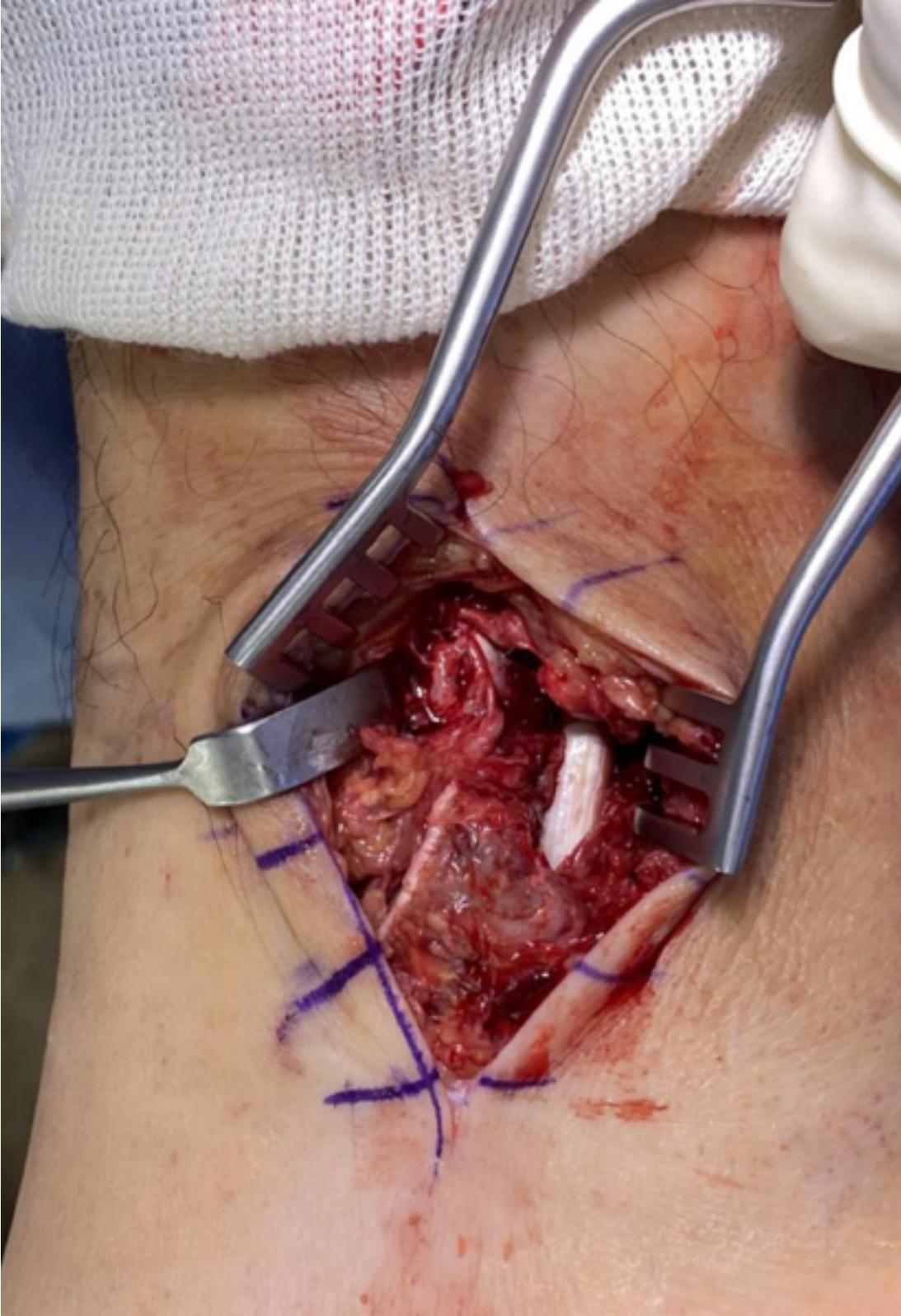
Fachärzte für Traumatologie und Orthopädie mit umfangreicher Berufserfahrung bilden das hervorragende Dozententeam, das TECH für diesen Universitätskurs zusammengestellt hat"

Leitung



Dr. Pacheco Gutiérrez, Victor Alexander

- ♦ Facharzt für Orthopädie und Sportmedizin im Krankenhaus Dr. Sulaiman Al Habib, Dubai
- ♦ Medizinischer Berater für Baseball-, Box- und Radsportteams
- ♦ Facharzt für Orthopädie und Traumatologie
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin
- ♦ Fellowship in Sportmedizin bei Sportsmed
- ♦ Mitglied der American Academy of Orthopaedic Surgeons



Professoren

Dr. Díaz Figueroa, Omar

- ♦ Facharzt für die Rekonstruktion komplexer Gliedmaßenverletzungen
- ♦ Facharzt für Handchirurgie und rekonstruktive Mikrochirurgie
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- ♦ Spezialisierung auf Traumatologie und Orthopädie
- ♦ Subspezialisierung in rekonstruktiver Mikrochirurgie an der Campbell Clinic, USA

Dr. López Guevara, Daniel

- ♦ Medizinischer Ultraschalldiagnostiker und Spezialist für Traumatologie und Orthopädie
- ♦ Facharzt für Traumatologie und orthopädische Chirurgie in verschiedenen klinischen Zentren in der Stadt Valencia
- ♦ Facharzt für rekonstruktive Mikrochirurgie
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- ♦ Spezialisierung auf Traumatologie und Orthopädie
- ♦ Fellowship in orthopädischer Traumatologie am Harborview Medical Center, Universität von Washington, DC.
- ♦ Fellowship am Wake Forest Baptist Health, USA

Dr. Morrillo, Francisco

- ♦ Facharzt für Traumatologie und Orthopädie
- ♦ Professor im Aufbaustudium für Traumatologie und Orthopädie
- ♦ Ausbilder in Mikrochirurgie
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- ♦ Spezialisierung auf Traumatologie und Orthopädie
- ♦ Mikrochirurgische Technik am Zentrum für experimentelle Chirurgie, Sabadell

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses ist darauf ausgerichtet, Fachleuten ein intensives Update zur Weichteilrekonstruktion am Fuß und Sprunggelenk zu bieten. Zu diesem Zweck stellt TECH die innovativsten Lehrmittel zur Verfügung, mit denen sie die innovativsten und effektivsten chirurgischen Techniken zur Rekonstruktion von Hautdefekten sowie den Umgang mit Osteomyelitis erlernen können. Darüber hinaus ermöglicht ihnen das *Relearning*-System ein schrittweises Vorankommen in den Inhalten, so dass sie weniger Zeit für das Studium aufwenden müssen.





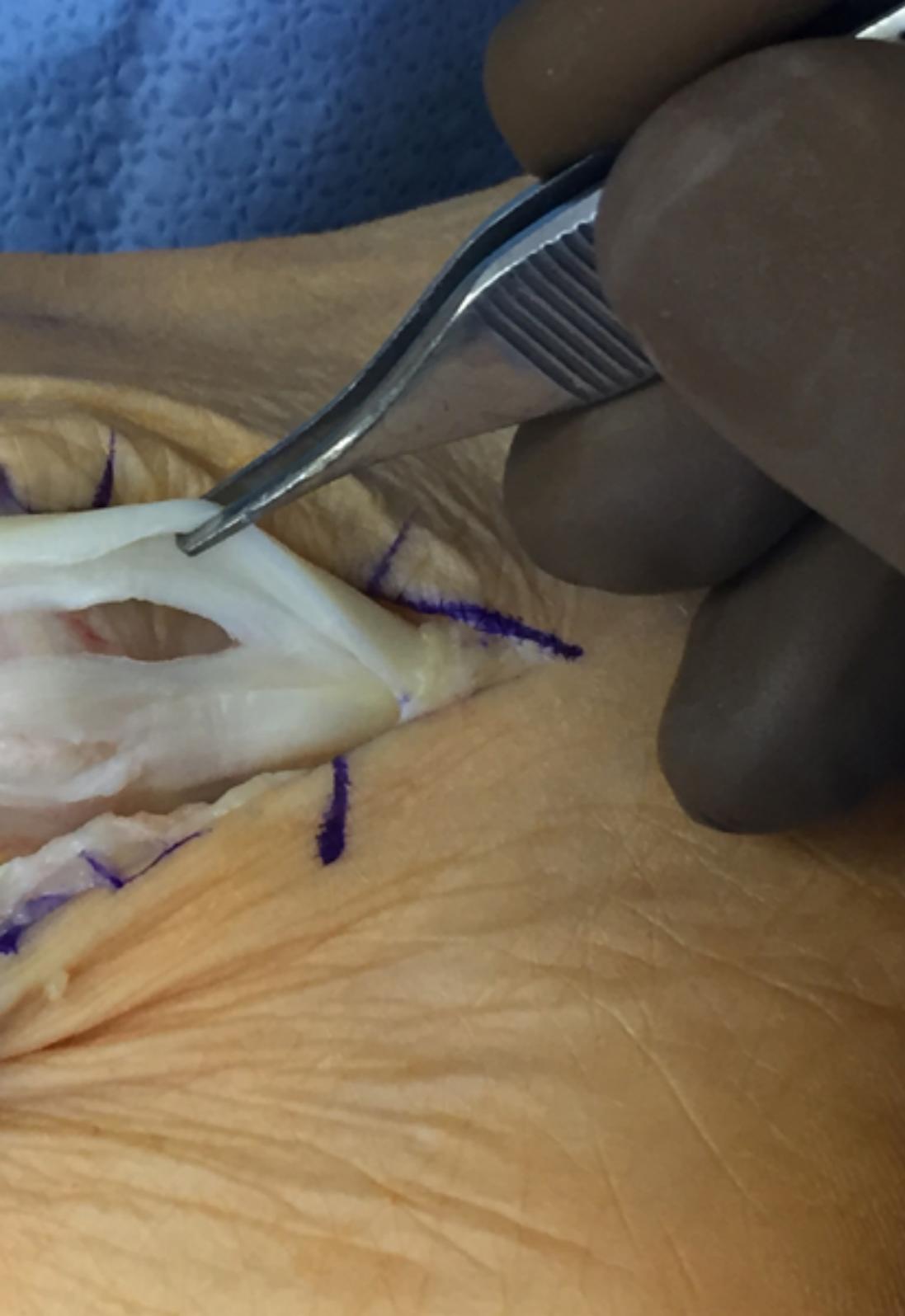
“

Dank der Relearning-Methode, die TECH anwendet, werden Sie die langen Stunden des Lernens und Auswendiglernens reduzieren"

Modul 1. Rekonstruktion von Hautdefekten an Fuß und Sprunggelenk. Osteomyelitis der Fuß- und Sprunggelenkknöchel

- 1.1. Anatomie von Fuß und Sprunggelenk, angewandt auf die Rekonstruktion von Haut- und Knochendefekten
 - 1.1.1. Funktionelle Anatomie
 - 1.1.2. Anatomische Anleitung für die Weichteilrekonstruktion
 - 1.1.3. Anatomische Anleitung zur Knochenrekonstruktion
- 1.2. Allgemeine Grundsätze der Weichteilrekonstruktion
 - 1.2.1. Chirurgisches Team
 - 1.2.2. Patientenbewertung und Entscheidungsfindung
 - 1.2.3. Erste Vorbereitung und Behandlung von Hautdefekten an Fuß und Sprunggelenk
- 1.3. Weichteilrekonstruktion mit wenig komplexen Eingriffen
 - 1.3.1. Unterdrucktherapie
 - 1.3.2. Azelluläre dermale Matrix
 - 1.3.3. Hauttransplantationen
- 1.4. Weichteilrekonstruktion mit regional gestielten Lappen
 - 1.4.1. Indikationen
 - 1.4.2. Präoperative Planung und die am häufigsten verwendeten Lappen
 - 1.4.3. Komplikationen
- 1.5. Weichteilrekonstruktion mit mikrochirurgischen Techniken
 - 1.5.1. Indikationen
 - 1.5.2. Präoperative Planung und die am häufigsten verwendeten freien Lappen
 - 1.5.3. Komplikationen
- 1.6. Umgekehrter Surallappen
 - 1.6.1. Anatomie
 - 1.6.2. Lappen-Design
 - 1.6.3. Chirurgische Technik der Dissektion





- 1.7. Supramalleolärer Lappen
 - 1.7.1. Anatomie
 - 1.7.2. Lappen-Design
 - 1.7.3. Chirurgische Technik der Dissektion
- 1.8. Anterolateraler Oberschenkelappen
 - 1.8.1. Anatomie
 - 1.8.2. Lappen-Design
 - 1.8.3. Chirurgische Technik der Dissektion
- 1.9. Antebrachialer Radialarterienlappen
 - 1.9.1. Anatomie
 - 1.9.2. Lappen-Design
 - 1.9.3. Technik der Dissektion
- 1.10. Osteomyelitis der Fuß- und Sprunggelenkknöchel
 - 1.10.1. Osteomyelitis
 - 1.10.2. Behandlung von Knochendefekten als Folge einer Osteomyelitis
 - 1.10.3. Die Rolle der Weichteilrekonstruktion bei der Behandlung von Fuß- und Sprunggelenkinfektionen



Eine akademische Option, die Ihnen die Flexibilität bietet, die Sie brauchen, um einen hochqualifizierten Abschluss mit den anspruchsvollsten Aufgaben zu verbinden"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Weichteilrekonstruktion am Fuß und Sprunggelenk garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätskurs in Weichteilrekonstruktion am Fuß und Sprunggelenk** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Weichteilrekonstruktion am Fuß und Sprunggelenk**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH Global University die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativ
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Weichteilrekonstruktion am
Fuß und Sprunggelenk

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Weichteilrekonstruktion am
Fuß und Sprunggelenk

