

# Universitätskurs

## Weibliche Sexuelle Dysfunktion





**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs

### Weibliche Sexuelle Dysfunktion

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen+
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/weibliche-sexuelle-dysfunktion](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/weibliche-sexuelle-dysfunktion)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Die weibliche sexuelle Dysfunktion ist ein Problem, unter dem Millionen von Frauen auf der ganzen Welt leiden. Es beeinträchtigt ihre Fähigkeit, ihre Sexualität voll auszuleben und schränkt somit ihre Lebensqualität ein. Die diagnostischen und therapeutischen Fortschritte bei dieser Art von Pathologie haben es möglich gemacht, sie schneller und präziser zu erkennen und zu behandeln, was erfolgreich zu ihrer Heilung beiträgt. Daher ist es für jeden Spezialisten, der in der Gynäkoästhetik an der Spitze stehen möchte, unerlässlich, diese Innovationen zu erkennen. Aus diesem Grund hat TECH diese Fortbildung entwickelt, die es dem Facharzt ermöglicht, modernste Techniken zur Bewertung und Behandlung von Störungen des sexuellen Verlangens oder des Orgasmus zu erkennen. In einem 100%igen Online-Modus und ohne vorgegebene Zeitpläne wird er seine tägliche medizinische Praxis perfektionieren.





“

*Lernen Sie in diesem Universitätskurs die neuesten Behandlungsmethoden für sexuelles Verlangen oder Orgasmusstörungen kennen"*



Weibliche sexuelle Dysfunktion ist eine Erkrankung, die Symptome wie mangelndes Verlangen, Schwierigkeiten beim Erreichen des Orgasmus oder Schmerzen beim Geschlechtsverkehr verursachen kann. Ihre negativen Auswirkungen auf die Lebensqualität haben zur Entstehung hochentwickelter Behandlungsmethoden geführt, die Frauen helfen sollen, diese Störungen erfolgreich zu überwinden. Da diese hochmodernen Methoden in diesem Bereich nachweislich sehr nützlich sind, müssen Fachärzte mit ihnen vertraut sein, um ihr professionelles Update zu optimieren.

Aus diesem Grund hat TECH dieses Programm entwickelt, das den Fachleuten ein komplettes Update über den Ansatz zur Behandlung der weiblichen sexuellen Dysfunktion bietet. Während der 180 Stunden intensiven Lernens werden die Teilnehmer die avantgardistischen Behandlungsmethoden für Erregungsstörungen oder Vaginismus kennenlernen oder sich mit den Arten sexueller Dysfunktionen nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen auseinandersetzen. Sie werden auch die Besonderheiten der Dysfunktion in besonderen Fällen erkennen, wie z. B. bei älteren Frauen oder solchen, die an Krebs gelitten haben.

Dieser Universitätskurs ist zu 100% online, was den Studenten mehr Flexibilität bei der Organisation der akademischen Inhalte und der Anpassung ihres Studiums an ihre Zeitpläne ermöglicht. Außerdem konzentriert sich die *Relearning*-Methode auf aktives und partizipatives Lernen und fördert den Unterricht im eigenen Tempo ohne Zeitdruck.

Dieser **Universitätskurs in Weibliche Sexuelle Dysfunktion** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von praktischen Fällen, die von Experten für Gynäkoästhetik vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Durch dieses Programm werden Sie die modernsten diagnostischen und therapeutischen Methoden für Vaginismus kennenlernen“*



*Die 100%ige Online-Methode dieses Studiengangs ermöglicht es Ihnen, Ihr Studium mit Ihrem persönlichen und beruflichen Leben zu verbinden“*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Bringen Sie sich bequem von zu Hause aus auf den neuesten Stand bei der Behandlung der weiblichen sexuellen Dysfunktion.*

*Genießen Sie einen unterhaltsamen und effektiven Unterricht mit den modernsten Multimedia-Formaten auf dem Bildungsmarkt.*



# 02 Ziele

Dieser Universitätskurs wurde unter der Prämisse konzipiert, Fachleuten das aktuellste Wissen in Bezug auf die weibliche sexuelle Dysfunktion zu vermitteln. Während dieses akademischen Zeitraums werden sie sich eingehend mit den Risikofaktoren, den Ursachen und den aktuellen Verfahren für die Diagnose befassen. All dies unter Berücksichtigung der allgemeinen und spezifischen Ziele, die TECH für diesen Studiengang festgelegt hat.





“

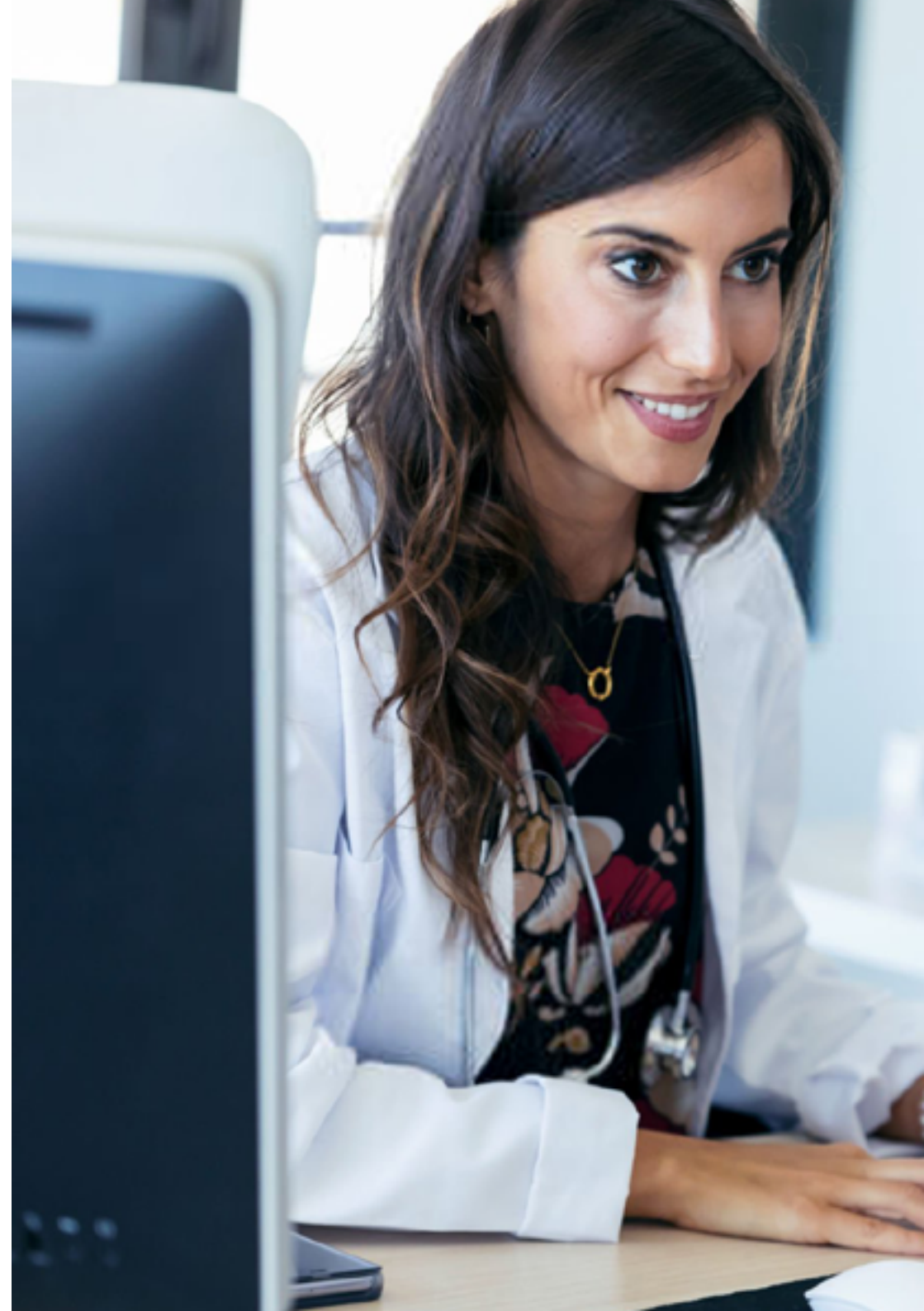
*Übernehmen Sie in Ihrer täglichen Praxis die jüngsten Fortschritte bei der Behandlung der weiblichen sexuellen Dysfunktion“.*



## Allgemeine Ziele

---

- Aktualisieren der neuesten Bereiche der aktuellen Gynäkoästhetik, um die besten und effektivsten Behandlungen zu kennen
- Einprägen der wichtigsten Tipps zur Risikoprävention, zu Komplikationen und Notfallsituationen
- Erlernen der theoretischen Konzepte, aber auch der dringendsten Praxis der Gynäkoästhetik durch audiovisuelles und praktisches Material





## Spezifische Ziele

---

- Vertiefen der Kenntnisse über sexuelle Dysfunktion bei Frauen
- Umfassendes Untersuchen der Risikofaktoren, der Diagnose und der Hauptursachen für sexuelle Funktionsstörungen
- Vertiefen in sexuelle Luststörung, Erregungsstörung, Orgasmusstörung, Vaginismus und die Arten sexueller Funktionsstörungen nach DSME-5 und ICD-10
- Erweitern des Fachwissens über sexuelle Funktionsstörungen bei älteren Frauen und Frauen mit Krebs

“

*Erreichen Sie die von TECH für diesen  
Universitätskurs vorgeschlagenen  
Ziele und genießen Sie ein  
umfassendes berufliches Update“*

# 03

## Kursleitung

Das Dozententeam des Universitätskurses in Weibliche Sexuelle Dysfunktion wurde von TECH sorgfältig ausgewählt und setzt sich aus hochqualifizierten Spezialisten auf dem Gebiet der Gynäkoästhetik zusammen. Diese Experten sind für die Ausarbeitung aller didaktischen Materialien verantwortlich, die den Studenten im Laufe dieses Programms zur Verfügung gestellt werden, um sicherzustellen, dass das erworbene Wissen in der täglichen medizinischen Praxis nützlich ist und mit den neuesten Fortschritten in diesem Bereich übereinstimmt.







“

*Sie erhalten von den besten Spezialisten auf dem Gebiet der weiblichen sexuellen Dysfunktion eine hervorragende Aktualisierung Ihres Wissens“*

## Leitung



### Dr. Ruiz Allende, Alba María

- ◆ Medizinische Direktorin der Abteilung für ästhetische Medizin bei Grupo Clínica Londres
- ◆ Leiterin der Abteilung für ästhetische Medizin in der Klinik IMEMA
- ◆ Ausbilderin in Workshops für ästhetische Medizin
- ◆ Universitätsdozentin an der CEU und der UCAM
- ◆ Dozentin für Assistenzarzt-Vorbereitung bei CTO
- ◆ Klinische Forscherin und Redakteurin der Zeitschrift Emergency Live
- ◆ Facharztausbildung in Familien-, Gemeinde- und Notfallmedizin am Klinischen Krankenhaus San Carlos
- ◆ Masterstudiengang in Ästhetische Medizin und Ernährung an der Katholischen Universität San Antonio von Murcia
- ◆ Masterstudiengang in Unternehmensführung an der Katholischen Universität San Antonio von Murcia
- ◆ Masterstudiengang in Klinische Bioethik an der UIMP





## Professoren

### Dr. Sánchez-Arévalo, Claudia

- ◆ Assistenzärztin in der Gynäkologie und Geburtshilfe am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ◆ Forscherin in nationalen und internationalen klinischen Studien
- ◆ Mitwirkender Arzt in der praktischen Lehre an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an Universität von Navarra
- ◆ Ausbildung auf dem Gebiet der Menopause durch den Expertenkurs für Vulvovaginalatrophie (SEGO und AEEM)
- ◆ Forschungstätigkeit auf dem Gebiet der Gynäkologie und Geburtshilfe und Teilnahme an nationalen und internationalen Kongressen

# 04

## Struktur und Inhalt

Der Lehrplan des Universitätskurses in Weibliche Sexuelle Dysfunktion wurde entwickelt, um Fachleuten aktuelle Informationen über die neuesten Trends auf diesem Gebiet zu vermitteln. Dieses Programm umfasst ein breites Spektrum an didaktischen Inhalten in verschiedenen Formaten, wie z. B. Videos, Lektürematerial und interaktive Zusammenfassungen, so dass die Studenten die Inhalte auswählen können, die ihren Bedürfnissen am besten entsprechen. Der Online-Lernmodus des Studiengangs ermöglicht es Ihnen außerdem, Ihren Studienplan an Ihre persönlichen und beruflichen Verpflichtungen anzupassen.



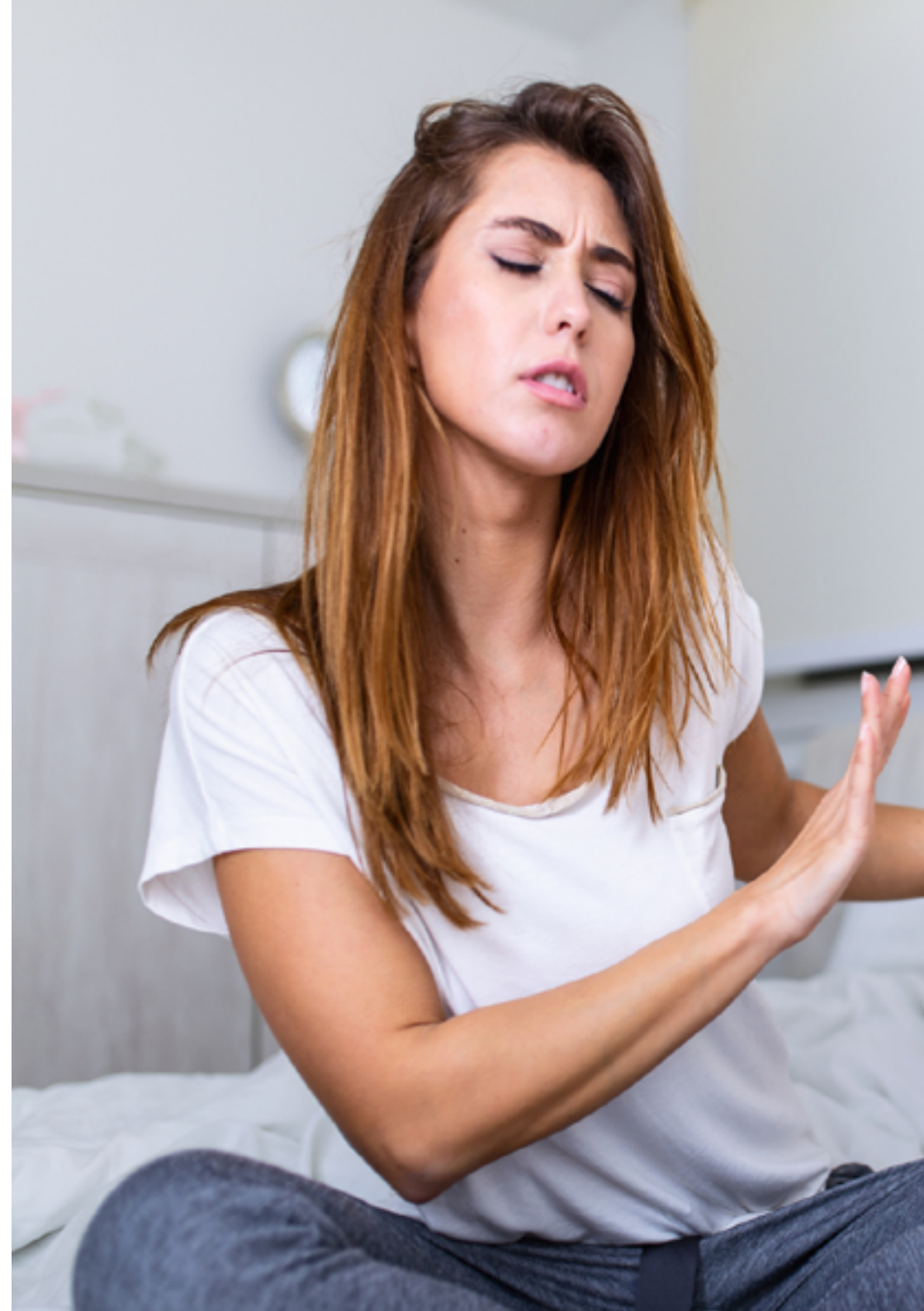


“

*Diese Fortbildung nutzt eine Relearning- Methodik, die es Ihnen ermöglicht, eine maßgeschneiderte Lernerfahrung zu machen“*

## Modul 1. Weibliche Sexuelle Dysfunktion

- 1.1. Weibliche sexuelle Dysfunktion
  - 1.1.1. Anzeichen und Symptome
  - 1.1.2. Risikofaktoren
  - 1.1.3. Klassifizierung von Ursachen
  - 1.1.4. Prävalenz
- 1.2. Diagnose
  - 1.2.1. Medizinische und sexuelle Vorgeschichte
  - 1.2.2. Umfragen
  - 1.2.3. Vaginale Untersuchung
  - 1.2.4. Blutuntersuchungen
- 1.3. Ursachen der sexuellen Funktionsstörung
  - 1.3.1. Organische
  - 1.3.2. Psychologisch
  - 1.3.3. Umweltbedingt
  - 1.3.4. Medikamentöse
  - 1.3.5. Sonstige
- 1.4. Störung des sexuellen Verlangens
  - 1.4.1. Ursachen
  - 1.4.2. Typen
  - 1.4.3. Medizinische und nichtmedizinische Behandlung
- 1.5. Erregungsstörung
  - 1.5.1. Ursachen
  - 1.5.2. Typen
  - 1.5.3. Medizinische und nichtmedizinische Behandlung
- 1.6. Orgasmus-Störung
  - 1.6.1. Ursachen
  - 1.6.2. Typen
  - 1.6.3. Medizinische und nichtmedizinische Behandlung
- 1.7. Vaginismus
  - 1.7.1. Ursachen
  - 1.7.2. Typen
  - 1.7.3. Medizinische und nichtmedizinische Behandlung







- 1.8. Arten von sexuellen Funktionsstörungen nach DSM-5 UND ICD-10
  - 1.8.1. Störungen des sexuellen Interesses/der sexuellen Erregung bei Frauen
  - 1.8.2. Weibliche Orgasmusstörungen
  - 1.8.3. Genito-pelvine Schmerzstörungen bei der Penetration
  - 1.8.4. Fehlen oder Verlust des sexuellen Verlangens
  - 1.8.5. Ablehnung oder Fehlen von sexuellem Vergnügen
  - 1.8.6. Versagen der genitalen Reaktion
  - 1.8.7. Orgasmische Dysfunktion
  - 1.8.8. Nichtorganischer Vaginismus
  - 1.8.9. Nichtorganische Dyspareunie
  - 1.8.10. Übermäßiger Sexualtrieb
- 1.9. Alter und Gesundheit: Sexuelle Dysfunktion bei älteren Frauen
  - 1.9.1. Hauptursachen
  - 1.9.2. Physiologie und Folgen einer verminderten Östrogenproduktion
  - 1.9.3. Behandlung
- 1.10. Krebs und sexuelle Dysfunktion: Sexuelle Dysfunktion bei Frauen, die an Krebs erkrankt sind
  - 1.10.1. Hauptursachen der Dysfunktion
  - 1.10.2. Wie man mit den neuen körperlichen Veränderungen umgeht (bei Brustkrebs, Vulvakrebs...)
  - 1.10.3. Behandlung



*Erwerben Sie dank dieses  
Universitätskurses die aktuellsten  
Kenntnisse des Bildungspanoramas  
im Bereich der weiblichen sexuellen  
Dysfunktion“*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.







#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Weibliche Sexuelle Dysfunktion garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Weibliche Sexuelle Dysfunktion** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

**Technologischen Universität.**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Weibliche Sexuelle Dysfunktion**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innoyation  
wissen gegenwart qualitat  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs

Weibliche Sexuelle Dysfunktion

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online



# Universitätskurs

## Weibliche Sexuelle Dysfunktion

