

Universitätskurs

Wahnhafte Störung

Universitätskurs Wahnhafte Störung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/wahnhafte-storungen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Wahnhafte Störungen beeinträchtigen Menschen, indem sie fixe Verfolgungsgedanken, depressive Episoden und sogar Halluzinationen hervorrufen. In dieser Situation ist es wichtig, dass Experten für psychische Gesundheit die wirksamsten Rehabilitationsstrategien entsprechend den Bedürfnissen der Patienten anwenden. Dazu gehört die kognitive Verhaltenstherapie, die darin besteht, den Menschen zu helfen, irrationale Überzeugungen zu erkennen und Techniken zu entwickeln, um solche Gedanken zu ändern. In diesem Zusammenhang hat TECH ein innovatives Programm entwickelt, das sich mit dem psychotherapeutischen Ansatz auf der Grundlage der modernsten Rehabilitationsverfahren auf dem Gesundheitsmarkt befasst. Darüber hinaus wurde die Fortbildung mit einer 100%igen Online-Methodik entwickelt, die es den Studenten ermöglicht, sie bequem zu absolvieren.



“

*Dank dieses vollständigen 100%igen
Online-Universitätskurses werden Sie
die innovativsten pharmakologischen
Behandlungsvorschläge zur Hand haben"*

Mit der Einführung von Fortschritten und Techniken der Neurobiologie können Gesundheitsexperten ein besseres Verständnis von psychischen Störungen erreichen. Auch auf dem Gebiet der Wahnvorstellungen hat es mehrere Änderungen gegeben, die eine regelmäßige Aktualisierung durch Spezialisten erfordern. Ein Beispiel dafür ist die pharmakologische Therapie, denn es wurden neue Produkte entwickelt, die wirksamer sind und weniger Nebenwirkungen haben. In Anbetracht dessen haben Ärzte die Verantwortung, sich über die neuesten Trends in ihrem Fachgebiet auf dem Laufenden zu halten. Andernfalls könnten sie unangemessene Diagnosen stellen und veraltete Praktiken anwenden, die zu einem schlechten klinischen Management führen.

Um Fachleute bei diesem Ziel zu unterstützen, bietet TECH einen Universitätskurs an, der sich mit den fortschrittlichsten Verfahren bei der Behandlung von wahnhaften Störungen befasst. Unter der Aufsicht eines erfahrenen Lehrkörpers wird der Lehrplan die klinischen Merkmale dieser Pathologien eingehend behandeln, so dass die Studenten deren Symptome erkennen können. Ebenso werden die Lehrmaterialien die Prognosen nach Altersgruppen hervorheben, wobei die direkten Auswirkungen auf die Lebensqualität der Betroffenen und ihrer Familien berücksichtigt werden. Darüber hinaus werden die Inhalte eine direktere Kommunikation zwischen dem Arzt und seinen Patienten fördern, so dass sie die Realität erkennen und Maßnahmen zu ihrer Genesung ergreifen können.

Zudem zeichnet sich die Methodik dieses Universitätsabschlusses durch seinen 100%igen Online-Modus aus, der an die Bedürfnisse vielbeschäftigter Berufstätiger angepasst ist, die ihre Karriere vorantreiben wollen. Außerdem wird das *Relearning*-System verwendet, das auf der Wiederholung der wichtigsten Konzepte basiert, um das Wissen zu festigen und das Lernen zu erleichtern. Auf diese Weise macht die Kombination aus Flexibilität und einem robusten pädagogischen Ansatz das Programm sehr zugänglich. Darüber hinaus haben die Studenten Zugang zu einer Bibliothek voller multimedialer Ressourcen in verschiedenen Formaten wie interaktive Zusammenfassungen, Fotos, Erklärungsvideos und Infografiken.

Dieser **Universitätskurs in Wahnhafte Störung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten für psychotische Störungen vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Nach Abschluss dieses
TECH-Programms können Sie
Prognosen für die verschiedenen
Altersgruppen und die häufigsten
Risikofaktoren erstellen"*

“

Möchten Sie mehr über die aktuelle Klassifikation im DSM-V und die Änderungen im Vergleich zu anderen Ausgaben erfahren? Nehmen Sie an TECH teil und aktualisieren Sie Ihr Wissen"

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden Ihre Entscheidungssicherheit durch die Anwendung neuer wissenschaftlicher Erkenntnisse über wahnhaftige Störungen erhöhen.

Ein vollständiger und aktueller Lehrplan, der als hochwertiges Fortbildungsinstrument von außergewöhnlicher Qualität gestaltet ist.



02 Ziele

Dieses Programm ermöglicht es Studenten, ein umfassendes Verständnis der Epidemiologie, Pathogenese und Diagnose von Wahnvorstellungen zu erlangen. So werden die Absolventen dank der Analyse der Veränderungen, die diese Geisteskrankheiten im Laufe der Geschichte durchlaufen haben, eine umfassende Sichtweise erwerben. Darüber hinaus werden sie sowohl für die pharmakologische als auch für die psychotherapeutische Behandlung hoch qualifiziert sein. Auf diese Weise werden sie den Patienten die modernsten Verfahren anbieten und ihnen helfen, ihre Lebensqualität deutlich zu verbessern.





“

Sie werden Ihre Entscheidungsfähigkeit verbessern, indem Sie Ihr Wissen durch diesen Universitätskurs aktualisieren"



Allgemeine Ziele

- ♦ Untersuchen der derzeitigen Klassifizierung der psychotischen Störungen in den verschiedenen Handbüchern: DSM-5 und ICD-11
- ♦ Konsolidieren der grundlegenden klinischen Aspekte psychotischer Störungen
- ♦ Kennen der Entwicklung von psychotischen Störungen im Laufe der Zeit
- ♦ Identifizieren der verschiedenen Arten von psychotischen Störungen, ihrer klinischen Merkmale und ihrer Diagnose
- ♦ Vertiefen der verschiedenen Diagnosetechniken und ihrer Neuerungen bei psychotischen Störungen
- ♦ Ausführen eines korrekten diagnostischen Ansatzes für psychotische Störungen
- ♦ Beherrschen der verschiedenen pharmakologischen und psychotherapeutischen Ansätze zur Behandlung psychotischer Störungen
- ♦ Detailliertes Verstehen des biopsychosozialen Einflusses von psychotischen Störungen in der Kindheit, Jugend, im Erwachsenenalter und im Alter
- ♦ Kennen der neuen Interventionsansätze für die Rehabilitation von Schizophrenie und psychotischen Störungen
- ♦ Untersuchen neuer wissenschaftlicher Forschungsansätze im Bereich der psychotischen Störungen





Spezifische Ziele

- Überprüfen der Veränderungen der wahnhaften Störung in den Diagnosehandbüchern und im Laufe der Geschichte
- Eingehen auf die Epidemiologie, Pathogenese und Diagnose von wahnhaften Störungen
- Untersuchen der pharmakologischen und psychotherapeutischen Behandlung der wahnhaften Störung
- Verstehen der Auswirkungen einer wahnhaften Störung auf den Einzelnen und die Familie
- Analysieren neuer Entwicklungen auf dem Gebiet der wahnhaften Störungen



Sie haben von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung Zugang zu den Inhalten"

03

Kursleitung

Um ein Höchstmaß an pädagogischer Qualität zu bieten, verfügt TECH über ein renommiertes Dozententeam. Diese Spezialisten verfügen über umfangreiche Berufserfahrung, da sie in renommierten Krankenhäusern gearbeitet haben. Darüber hinaus zeichnen sie sich durch ihr fundiertes Wissen über wahnhaftige Störungen aus und bieten die fortschrittlichsten technologischen Ressourcen auf dem Gesundheitsmarkt. Auf diese Weise haben die Studenten die Garantien, die sie brauchen, um ihre Kompetenzen zu aktualisieren und neue Fähigkeiten zu erwerben, um ihre Patienten zu versorgen.





“

Aktualisieren Sie Ihre Praxis mit Hilfe von Fachleuten, die über jahrelange Erfahrung in der Behandlung von psychotischen Störungen verfügen"

Internationaler Gastregisseur

Dr. David Kimhy übt seine umfangreiche klinische und akademische Tätigkeit an der Icahn School of Medicine am Mount Sinai aus. Insbesondere leitet er das Labor für experimentelle Psychopathologie und das Programm für neue Interventionen bei Schizophrenie. Zugleich arbeitet er mit dem New York Mental Illness Research, Education and Clinical Center (NY MIRECC) zusammen.

Die Forschungsarbeit dieses renommierten Psychiaters zeichnet sich durch die Integration innovativer Ansätze aus, die das Verständnis und die Behandlung von psychotischen Störungen erleichtern. So konzentriert sich seine Arbeit auf die kognitiven, affektiven und verhaltensbezogenen Prozesse, die schweren psychischen Erkrankungen zugrunde liegen.

Außerdem leitet er zwei große Studien, die vom amerikanischen Institut für psychische Gesundheit finanziert werden. Bei der ersten handelt es sich um eine randomisierte, verblindete klinische Studie an mehreren Standorten, in der die Wirksamkeit von aerobem Training zur Verbesserung der Neurokognition und des täglichen Funktionierens untersucht wird. Darüber hinaus werden auch die Auswirkungen des Schlafs auf einzelne Fähigkeiten untersucht. Diese Studien wiederum befassen sich mit der Rolle von Biomarkern wie BDNF und anderen Neurotrophinen bei der Veränderung individueller Fähigkeiten.

Dr. Kimhys mehr als zwei Jahrzehnte lange Erfahrung haben ihn zu einer echten internationalen Autorität auf dem Gebiet der kognitiven und verhaltenstherapeutischen Interventionen zur Verbesserung der affektiven und sozialen Funktionsfähigkeit von Patienten gemacht. Um seine fortschrittlichsten Fähigkeiten zu erwerben, hat dieser Experte Postdoc-Aufenthalte und Stipendien an führenden Zentren wie dem Schizophrenie-Forschungslabor der Columbia University und dem Beck-Institut absolviert. Außerdem hat er zahlreiche Artikel in einigen der wichtigsten wissenschaftlichen Zeitschriften veröffentlicht. Auch Medien wie NBC News, Scientific American und New York Magazine haben über seine Ergebnisse berichtet.



Dr. David. Kimhy

- Direktor des Labors für experimentelle Psychopathologie an der Icahn School am Mount Sinai, NY, USA
- Direktor des Programms Neue Interventionen bei Schizophrenie an der Icahn School of Medicine am Mount Sinai
- Forscher am New York Mental Illness Research, Education and Clinical Center (NY MIRECC)
- Berater für NeuroCog-Studien
- Postdoc-Forschungsstipendiat am Columbia University Medical Center
- Forscher am Beck-Institut für kognitive Verhaltenstherapie
- Spezialisierung in klinischer Psychologie am Long Island Jewish Medical Center Psychologie

“

Dank TECH können Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen”

Leitung



Dr. Soto Laguna, Marta

- Fachärztin für Psychiatrie mit Spezialisierung auf Angststörungen
- Psychiaterin im Medizinischen Zentrum Enova
- Autorin und Mitautorin von Buchkapiteln über Psychiatrie
- Mitverfasserin von Artikeln für wissenschaftliche Fachzeitschriften
- Referentin auf Kongressen und Konferenzen in ihrem Fachgebiet
- Masterstudiengang in Rechtspsychiatrie an der Universität Complutense von Madrid



04

Struktur und Inhalt

Dieser Studiengang befasst sich mit den Besonderheiten der wahnhaften Störung. Zu diesem Zweck wird der Lehrplan eine Reise durch die Geschichte unternehmen, um die Entwicklung bis hin zu den neuesten wissenschaftlichen Entwicklungen kennenzulernen. Anhand eines praktischen Ansatzes werden die Studenten den psychotherapeutischen Ansatz und die wirksamsten Rehabilitationsstrategien eingehend analysieren. Darüber hinaus werden die Studenten in der Lage sein, die verschiedenen Subtypen von Psychosen richtig zu klassifizieren.





“

Sie werden simulierte und immersive Umgebungen haben, die auf realen Situationen basieren, um Ihre diagnostischen und therapeutischen Fähigkeiten zu erweitern"

Modul 1. Wahnhafte Störung

- 1.1. Aktuelle Klassifikation im DSM-V und Änderungen gegenüber anderen Ausgaben
- 1.2. Die verschiedenen Konnotationen der wahnhaften Störung bis zum 21. Jahrhundert
 - 1.2.1. Epidemiologie und ihre aktuellen Zahlen
- 1.3. Klinische Merkmale der wahnhaften Störung
 - 1.3.1. Klassifizierung der verschiedenen Subtypen von wahnhaften Störungen
- 1.4. Diagnostische Modalitäten bei wahnhaften Störungen
- 1.5. Entwicklung der Störung
 - 1.5.1. Prognosen nach Altersgruppen
- 1.6. Auswirkungen auf das Leben und die Lebensqualität von Patienten mit wahnhafter Störung
- 1.7. Pharmakologische Behandlungsvorschläge
 - 1.7.1. Das Krankheitsbewusstsein des Patienten
- 1.8. Psychotherapeutischer Ansatz und Rehabilitationsstrategien
- 1.9. Wahnhafte Störungen in den verschiedenen Lebensabschnitten
- 1.10. Wissenschaftliche Fortschritte bei wahnhaften Störungen
 - 1.10.1. Studien und aktueller Stand





“

Sie haben einen flexiblen Studiengang vor sich, der mit Ihren anspruchsvollen täglichen Aufgaben vereinbar ist" Verpassen Sie diese Gelegenheit nicht und schreiben Sie sich jetzt ein"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Wahnhafte Störung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie
Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Wahnhafte Störung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Wahnhafte Störung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Wahnhafte Störung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Wahnhaftige Störung