

# Universitätskurs

## Virusinfektionen





## Universitätskurs Virusinfektionen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/virusinfektionen](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/virusinfektionen)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01 Präsentation

Virale hämorrhagische Erkrankungen lösen in der Bevölkerung und bei den Gesundheitsfachkräften große Besorgnis aus, wobei virale hämorrhagische Fieber (VHF) zu den tödlichsten Infektionen gehören. Da sie sehr komplex zu diagnostizieren oder klinisch zu unterscheiden sind, benötigen sie Spezialisten, die auf dem neuesten Stand der Wissenschaft sind. Und genau das bietet dieses Programm, in dem die Studenten etwas über die Klassifizierung und Epidemiologie dieser Krankheiten und die Entwicklung von Impfstoffen zu ihrer Bekämpfung lernen werden. Außerdem wird der Schwerpunkt auf die wichtigsten Kontrollen zur Verhinderung der Ausbreitung dieser Krankheiten gelegt. All dies und noch mehr steht den Studenten in nur 6 Wochen und zu 100% online zur Verfügung.





“

*Dieser Kurs ist von großem Wert, wenn Sie sich einen möglichst umfassenden Überblick über die Arten hämorrhagischer Infektionen verschaffen wollen, über die sich die Welt Gedanken macht"*

Hämorrhagische Viruskrankheiten und Arbovirose treten hauptsächlich in tropischen Gebieten auf. Es ist jedoch bekannt, dass jeder betroffen sein kann, wenn er reist, und die Entwicklung des Tourismus ist einer der Hauptwege, auf dem sich diese Krankheiten ausbreiten. Außerdem sind sie besonders besorgniserregend, da sie eine hohe Sterblichkeitsrate aufweisen, vor allem in der Bevölkerung der Herkunftsländer.

Dazu gehören Krankheiten wie Gelbfieber, Ebola, Dengue-Fieber und Zika.

Aus diesem Grund müssen Bemühungen, ihre Ausbreitung einzudämmen und wirksamere Behandlungen zur Verfügung zu stellen, eine Priorität der öffentlichen Gesundheit sein. Umso mehr ist dieses Programm ein fantastisches Hilfsmittel für medizinische Fachkräfte, das es ihnen ermöglicht, in einem Bereich von wachsendem Interesse auf dem Laufenden zu bleiben. Darüber hinaus werden sie in ihre Arbeitsmethodik die neuesten Techniken und Verfahren einbeziehen, um die Ausbreitung und Sterblichkeit dieser Virusinfektionen zu verringern.

Zu diesem Zweck werden sie die wichtigsten hämorrhagischen Viruserkrankungen im Hinblick auf eine schnelle und frühzeitige Erkennung eingehend studieren. Dengue, Chikungunya und Zika sind einige der Krankheiten, die untersucht werden, wobei der Schwerpunkt auf den epidemiologischen Merkmalen der einzelnen Krankheiten liegt. Gleichzeitig wird die Rolle von Impfstoffen bei der Bekämpfung dieser Krankheiten hervorgehoben. Auf diese Weise erhält der Student ein hohes Maß an Vorbereitung mit allen Garantien, die er benötigt, um seine Karriere in diesem Bereich von zu Hause aus voranzutreiben und mit großen Experten, die ihm vollständig zur Verfügung stehen.

Dieser **Universitätskurs in Virusinfektionen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in Virusinfektionen vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Eine perfekte Fortbildung, um die Rolle von Impfstoffen zur Eindämmung der Ausbreitung von Ebola oder Dengue zu vertiefen"*

“

*Die beste Gelegenheit, sich auf Ihre Karriere zu konzentrieren oder Ihr Wissen über virale hämorrhagische Infektionen zu aktualisieren und die Epidemiologie und Vektorkontrolle der Arbovirose zu bestimmen“*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

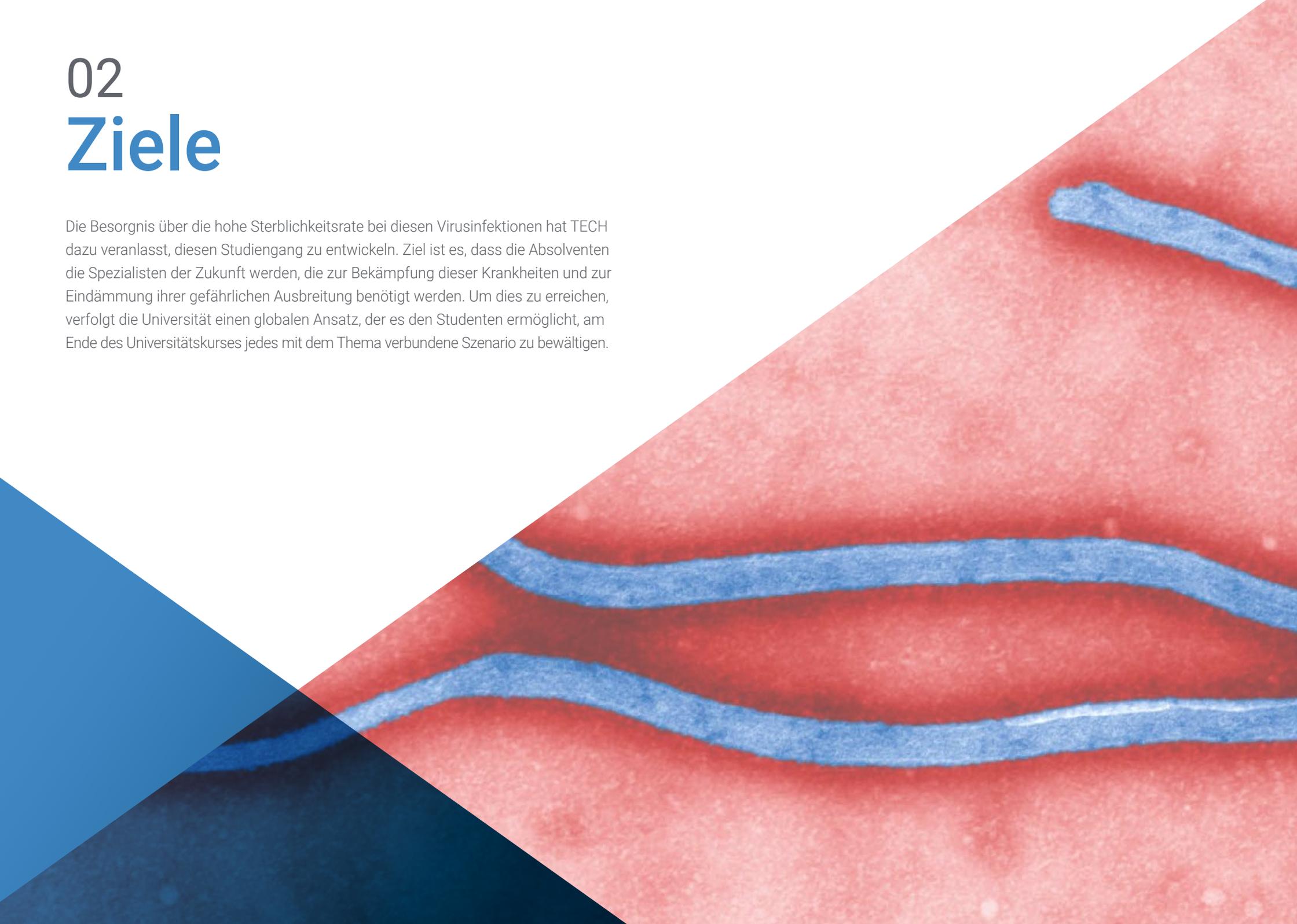
*Alles, was Sie über Gelbfieber suchen, finden Sie in diesem Kurs: von der Diagnose bis zu den klinischen Symptomen und dem Replikationszyklus.*

*Sie werden eine Bezugsperson in der Diagnose von viralen hämorrhagischen Krankheiten sein und deren Früherkennung erreichen.*



# 02 Ziele

Die Besorgnis über die hohe Sterblichkeitsrate bei diesen Virusinfektionen hat TECH dazu veranlasst, diesen Studiengang zu entwickeln. Ziel ist es, dass die Absolventen die Spezialisten der Zukunft werden, die zur Bekämpfung dieser Krankheiten und zur Eindämmung ihrer gefährlichen Ausbreitung benötigt werden. Um dies zu erreichen, verfolgt die Universität einen globalen Ansatz, der es den Studenten ermöglicht, am Ende des Universitätskurses jedes mit dem Thema verbundene Szenario zu bewältigen.



“

*Der Wandel in Ihrer Karriere ist eine Sache von 6 Wochen. Schreiben Sie sich jetzt ein und untersuchen Sie Gesundheitskontrollen zur Bekämpfung dieser gefährlichen Krankheiten"*



## Allgemeine Ziele

---

- Vertiefen der Schlüsselaspekte der klinischen Infektiologie und fortgeschrittenen Antibiotikatherapie
- Verwalten der Prävention, Diagnose und Behandlung von Infektionskrankheiten
- Vertiefen in einen multidisziplinären und integrativen Ansatz, der die Kontrolle dieser Pathologien erleichtert
- Erwerben von Kenntnissen über Klinische Infektiologie und Fortgeschrittene Antibiotikatherapie
- In der Lage sein, die neuesten technologischen Innovationen anzuwenden, um ein optimales Management in der Diagnostik zu etablieren





## Spezifische Ziele

---

- Schnelles Identifizieren viraler hämorrhagischer Krankheiten und der Impfstoffe, die gegen diese Krankheiten gerichtet sind
- In der Lage sein, den diagnostischen Ansatz bei hämorrhagischen Erkrankungen zu verstehen
- Gewinnen eines Einblicks in die Arten von hämorrhagischen Infektionen, über die sich die Welt Sorgen macht, wie z. B. Dengue, Chikungunya, Zika und andere

“

*Sie werden Ihre ehrgeizigsten Ziele dank des akademischen Aufschwungs erreichen, den Sie durch die neuesten von TECH geförderten Bildungstechnologien erhalten werden"*

# 03 Kursleitung

Die großen Auswirkungen viraler hämorrhagischer Infektionen machen es erforderlich, dass die Weiterbildung in diesem Fach die bestmöglichen Lehrkräfte einsetzt. Dies hat TECH erreicht, indem es ein Dozententeam mit umfassender Erfahrung in Mikrobiologie und Parasitologie zusammengebracht hat, das eine Bezugsgröße bei der Behandlung von Infektionskrankheiten aus tropischen Regionen ist. Darüber hinaus werden sich die Lehrkräfte nicht darauf beschränken, ihre Lektionen zu unterrichten, sondern sie werden die Fortschritte der Studenten genau verfolgen und ihnen über den virtuellen Campus für alle Fragen zur Verfügung stehen.





“

*TECH stellt Ihnen Experten für die  
Behandlung von Infektionen aus  
tropischen Regionen zur Verfügung”*

## Leitung



### Dr. Díaz Pollán, Beatriz

- ♦ Fachärztin für Innere Medizin mit Erfahrung in Infektionskrankheiten
- ♦ Bereichsfachärztin, Abteilung für Innere Medizin, Einheit für Infektionskrankheiten im Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Oberärztin in der Abteilung für Innere Medizin, Einheit für Infektionskrankheiten im Krankenhaus San Carlos
- ♦ Assoziierte Forscherin in mehreren Forschungsprojekten
- ♦ Autorin von Dutzenden von wissenschaftlichen Artikeln über Infektionskrankheiten
- ♦ Masterstudiengang in Infektionskrankheiten und Antimikrobielle Therapie an der Mitteleuropäischen Universität Cardenal Herrera
- ♦ Spezialisierung auf Gemeinschaftsinfektionen und nicht übertragbare Infektionen an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Spezialisierung auf chronische Infektionskrankheiten und importierte Infektionskrankheiten an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Infektionskrankheiten und klinische Mikrobiologie

## Professoren

### Dr. Ramos Ramos, Juan Carlos

- ♦ Facharzt für Innere Medizin
- ♦ Oberarzt in der Abteilung für Infektionskrankheiten, Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid
- ♦ Internist am Universitätskrankenhaus Sanitas La Zarzuela, Madrid
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Alcalá de Henares
- ♦ Privater Masterstudiengang in Infektionskrankheiten auf der Intensivstation, Stiftung Universität-Unternehmen der Universität von Valencia

### Dr. Arribas López, José Ramón

- ♦ Leiter der Abteilung für Infektionskrankheiten und Mikrobiologie
- ♦ Abteilung für Innere Medizin des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Koordinator der Hochisolationsstation im Krankenhaus La Paz - Carlos III
- ♦ Direktor des Forschungsinstituts des Universitätskrankenhauses La Paz (IdiPAZ)
- ♦ Direktor der Stiftung des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Arzt in der Abteilung für Infektionskrankheiten am Barnes Hospital in den USA
- ♦ Promotion in Medizin an der UAM
- ♦ Mitglied des Interministeriellen Ausschusses für die Bewältigung der Ebola-Krise

**Dr. Loeches Yagüe, María Belén**

- ♦ Oberärztin in der Einheit für Infektionskrankheiten des Allgemeinen Universitätskrankenhauses La Paz, Madrid
- ♦ Promotion in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Theoretisches und Praktisches Lernen in Infektionskrankheiten an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Spezialisierte Fachausbildung in Mikrobiologie und Infektionskrankheiten am Allgemeinen Universitätskrankenhauses Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Professorin für Infektionskrankheiten am Universitätskrankenhauses Infanta Sofía, Madrid

**Dr. Rico Nieto, Alicia**

- ♦ Fachärztin für Mikrobiologie und Parasitologie und Expertin für Infektionskrankheiten
- ♦ Oberärztin in der Einheit für Infektionskrankheiten am Universitätskrankenhauses La Paz, Madrid
- ♦ Bereichsfachärztin für Mikrobiologie am Universitätskrankenhauses La Paz, Madrid
- ♦ Forscherin am Forschungsinstitut des Universitätskrankenhauses La Paz, Madrid
- ♦ Autorin zahlreicher wissenschaftlicher Veröffentlichungen  
Mitglied von: Vorstand der Studiengruppe für Osteoartikuläre Infektionen und Spanische Gesellschaft für Infektionskrankheiten und Klinische Mikrobiologie

**Dr. Mora Rillo, Marta**

- ♦ Fachärztin für Innere Medizin am Universitätskrankenhauses La Paz, Madrid
- ♦ Forscherin für Infektionskrankheiten
- ♦ Autorin mehrerer wissenschaftlicher Artikel über Infektionskrankheiten
- ♦ Lehrbeauftragte für das Universitätsstudium der Medizin
- ♦ Promotion in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Infektionskrankheiten auf der Intensivstation an der Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Tropenmedizin und internationaler Gesundheit, Autonome Universität von Madrid
- ♦ Expertin in Pathologie neu auftretender und hochrisanter Viren von der Autonomen Universität von Madrid

# 04

## Struktur und Inhalt

Im Laufe von 6 Wochen werden die Studenten einen akademischen Zyklus durchlaufen, in dem sie sehen, wie die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse und die neuesten Bildungstechnologien zu ihrem Vorteil kombiniert werden. Durch die Wiederholung der Konzepte mittels Formaten wie medizinischen Videoverfahren, Übungen zur Selbstbewertung oder interaktiven Diagrammen werden die Konzepte praktisch verinnerlicht, ohne dass sie auswendig gelernt werden müssen. Dies führt zu einer effizienteren und zeitsparenden Lernerfahrung, die die hohe Kompatibilität des Studiums mit der beruflichen Tätigkeit verstärkt.





“

*Ein Lehrplan, dessen Inhalte über virale hämorrhagische Infektionen 24 Stunden am Tag abrufbar sind. Sie bestimmen das Tempo!“*

## Modul 1. Hämorrhagische und arbovirale Viruserkrankungen

- 1.1. Die hämorrhagischen Viruskrankheiten
  - 1.1.1. Epidemiologie
  - 1.1.2. Klassifizierung
  - 1.1.3. Diagnostischer Ansatz für virale hämorrhagische Erkrankungen
  - 1.1.4. Die Entwicklung von Impfstoffen gegen diese Krankheiten
  - 1.1.5. Maßnahmen zur Bekämpfung der viralen hämorrhagischen Krankheiten
- 1.2. Hämorrhagisches Ebola-Fieber
  - 1.2.1. Virusmerkmale und Replikationszyklus
  - 1.2.2. Klinisches Bild
  - 1.2.3. Diagnose
  - 1.2.4. Behandlung
- 1.3. Südamerikanische hämorrhagische Fieber
  - 1.3.1. Merkmale und Vermehrungszyklus von Viren
  - 1.3.2. Klinisches Bild
  - 1.3.3. Diagnose
  - 1.3.4. Behandlung
- 1.4. Arbovirosen
  - 1.4.1. Epidemiologie
  - 1.4.2. Die Vektorkontrolle
  - 1.4.3. Andere Arbovirosen
- 1.5. Gelbfieber
  - 1.5.1. Konzept
  - 1.5.2. Replikationszyklus des Virus
  - 1.5.3. Klinische Manifestationen
  - 1.5.4. Diagnose
  - 1.5.5. Behandlung
- 1.6. Denguefieber
  - 1.6.1. Konzept
  - 1.6.2. Replikationszyklus des Virus
  - 1.6.3. Klinische Manifestationen
  - 1.6.4. Diagnose
  - 1.6.5. Behandlung



- 1.7. Chikungunya
  - 1.7.1. Konzept
  - 1.7.2. Replikationszyklus des Virus
  - 1.7.3. Klinische Manifestationen
  - 1.7.4. Diagnose
  - 1.7.5. Behandlung
- 1.8. Zika
  - 1.8.1. Konzept
  - 1.8.2. Replikationszyklus des Virus
  - 1.8.3. Klinische Manifestationen
  - 1.8.4. Diagnose
  - 1.8.5. Behandlung

“*Die Themen enthalten alles, was nötig ist, um den Replikationszyklus von Virusinfektionen wie Zika, Dengue, Ebola, südamerikanischen hämorrhagischen Fiebern und anderen akribisch zu untersuchen*“

05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Virusinfektionen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Virusinfektionen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Virusinfektionen**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovationen  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer Sprachen

**tech** technologische  
universität

Universitätskurs

Virusinfektionen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Virusinfektionen

