

Universitätskurs

Virale Hepatitis





Universitätskurs Virale Hepatitis

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/virale-hepatitis

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01 Präsentation

Weltweit sind etwa 70 Millionen Menschen mit HCV infiziert, was bedeutet, dass beispielsweise in Spanien 1 % der Bevölkerung an Hepatitis C erkrankt ist, der häufigsten Ursache für chronische Lebererkrankungen und Indikation für eine Lebertransplantation. Die Virushepatitis gilt als eines der größten Probleme der öffentlichen Gesundheit in der Welt, da sie durch sechs verschiedene Viren des Typs A, B, C, D, E und G verursacht wird. Angesichts der Notwendigkeit, die Virushepatitis zu bekämpfen, und angesichts der großen Zahl von Menschen, die an dieser Krankheit leiden, ist es von entscheidender Bedeutung, dass der Facharzt angemessen auf die Entwicklung dieser Ereignisse reagieren kann, indem er sein Wissen auf den neuesten Stand bringt und diese Fortschritte in seine tägliche medizinische Praxis einbezieht, weshalb TECH dieses sehr umfassende Programm als Antwort auf eine angeforderte Fachrichtung entwickelt hat.



A close-up photograph showing a person's hand being examined by a healthcare professional wearing a white latex glove. The gloved hand is holding the patient's hand, and a small red mark is visible on the patient's palm. The background is a light blue textured surface.

“

Spezialisieren Sie sich bei TECH auf die Diagnose, den Umgang mit und die Behandlung von viraler Hepatitis und fördern Sie Ihre akademische Karriere in einem zukunftsorientierten Bereich der Medizin“

Die Virushepatitis gilt als eines der weltweit größten Probleme der öffentlichen Gesundheit. Es handelt sich um eine Infektion der Leber, die durch 6 verschiedene Viren (A, B, C, D, E und G) verursacht werden kann. Die Erreger unterscheiden sich in ihren biologischen, immunologischen, pathologischen und epidemiologischen Eigenschaften. Schätzungen zufolge sind weltweit etwa 70 Millionen Menschen mit HCV infiziert. So ist allein in Spanien 1 % der Bevölkerung (475.000 Menschen) an Hepatitis C erkrankt, der häufigsten Ursache für chronische Lebererkrankungen und Indikation für eine Lebertransplantation.

Die Übertragung des Hepatitis-C-Virus erfolgt zum Beispiel durch kontaminiertes Blut und Körperflüssigkeiten. Das Virus kann auch von einer infizierten Mutter während der Geburt auf ihr Kind übertragen werden. Das Risiko von Komplikationen ist höher bei Menschen, die eine Bluttransfusion erhalten haben, und bei Patienten, die auch andere Virusinfektionen (HIV oder Hepatitis B) oder andere gesundheitliche Probleme haben, die die Leber beeinträchtigen, z. B. Alkoholismus. In diesem Zusammenhang ist darauf hinzuweisen, dass es keinen Impfstoff gibt, der die Abwehrkräfte im Falle einer Infektion stärkt, so dass wie bei Hepatitis B eine Behandlung mit Virostatika empfohlen wird.

In Anbetracht der Notwendigkeit, die Virushepatitis zu bekämpfen, und angesichts der großen Zahl von Menschen, die an diesen Krankheiten leiden, ist es von entscheidender Bedeutung, dass der Facharzt angemessen auf die Entwicklung dieser Ereignisse reagieren kann, indem er sein Wissen auf den neuesten Stand bringt und diese Fortschritte in seine tägliche medizinische Praxis einbezieht, weshalb TECH dieses umfassende Programm als Antwort auf eine geforderte Spezialisierung entwickelt hat.

Außerdem handelt es sich um einen 100%igen Online-Universitätskurs, der es dem Studenten ermöglicht, ihn bequem zu absolvieren, wo und wann er will. Er braucht lediglich ein Gerät mit Internetzugang, um seine Karriere einen Schritt weiterzubringen. Eine zeitgemäße Modalität, mit allen Garantien, um den Mediziner in einem sehr gefragten Bereich zu positionieren.

Dieser **Universitätskurs in Virale Hepatitis** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von mehr als 80 klinischen Fällen, die von Experten aus den verschiedenen Fachgebieten vorgestellt werden
- ♦ Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt soll wissenschaftliche und gesundheitliche Informationen zu den medizinischen Disziplinen liefern, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Neue diagnostische und therapeutische Innovationen bei den verschiedenen Leberpathologien
- ♦ Präsentation von praktischen Workshops zu Verfahren, diagnostischen und therapeutischen Techniken
- ♦ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- ♦ Mit besonderem Schwerpunkt auf evidenzbasierter Medizin und Forschungsmethodik im Bereich der Hepatologie
- ♦ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem, festen oder tragbaren Gerät, mit Internetanschluss



Sie werden sich erfolgreich mit den Methoden zur Diagnose der Fibrose bei Hepatitis C und den wichtigsten therapeutischen Optionen befassen"

“

Sie erfahren alles über Hepatitis B: ihre Geschichte, Diagnose und die therapeutischen Möglichkeiten, sie zu bekämpfen, sowie ihre Behandlung während der Schwangerschaft oder nach einer Transplantation“

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird die Fachkraft durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten entwickelt wurde.

Unser Hauptziel ist es, unseren Studenten zu helfen, akademische und berufliche Erfahrung zu sammeln.

Er geht auf die besonderen Bevölkerungsgruppen ein, die von Hepatitis B und C betroffen sind, und stellt die neuesten wissenschaftlichen Studien vor.



02 Ziele

Das Programm dieses Universitätskurses, zusammen mit einer einzigartigen Lehrmethodik, wird es den Studenten ermöglichen, die vorgeschlagenen Ziele zu erreichen, so dass sie ihr Wissen über den medizinischen Zweig der Hepatologie aktualisieren und vertiefen können, indem sie die notwendigen Fähigkeiten entwickeln, um die verschiedenen viralen Hepatitis-Erkrankungen zu diagnostizieren, zu verwalten und zu behandeln. Zu diesem Zweck haben verschiedene medizinische Fachleute ihr Wissen in die Entwicklung der Punkte des Lehrplans einfließen lassen, der den Fachleuten eine vollständige Perspektive und einen aktuellen Ansatz mit einer umfassenden Ausbildung zur Erreichung ihres beruflichen Ziels bieten wird. Aus diesem Grund legt TECH eine Reihe allgemeiner und spezifischer Ziele fest, die der künftige Absolvent nach Abschluss des Programms erreichen soll.



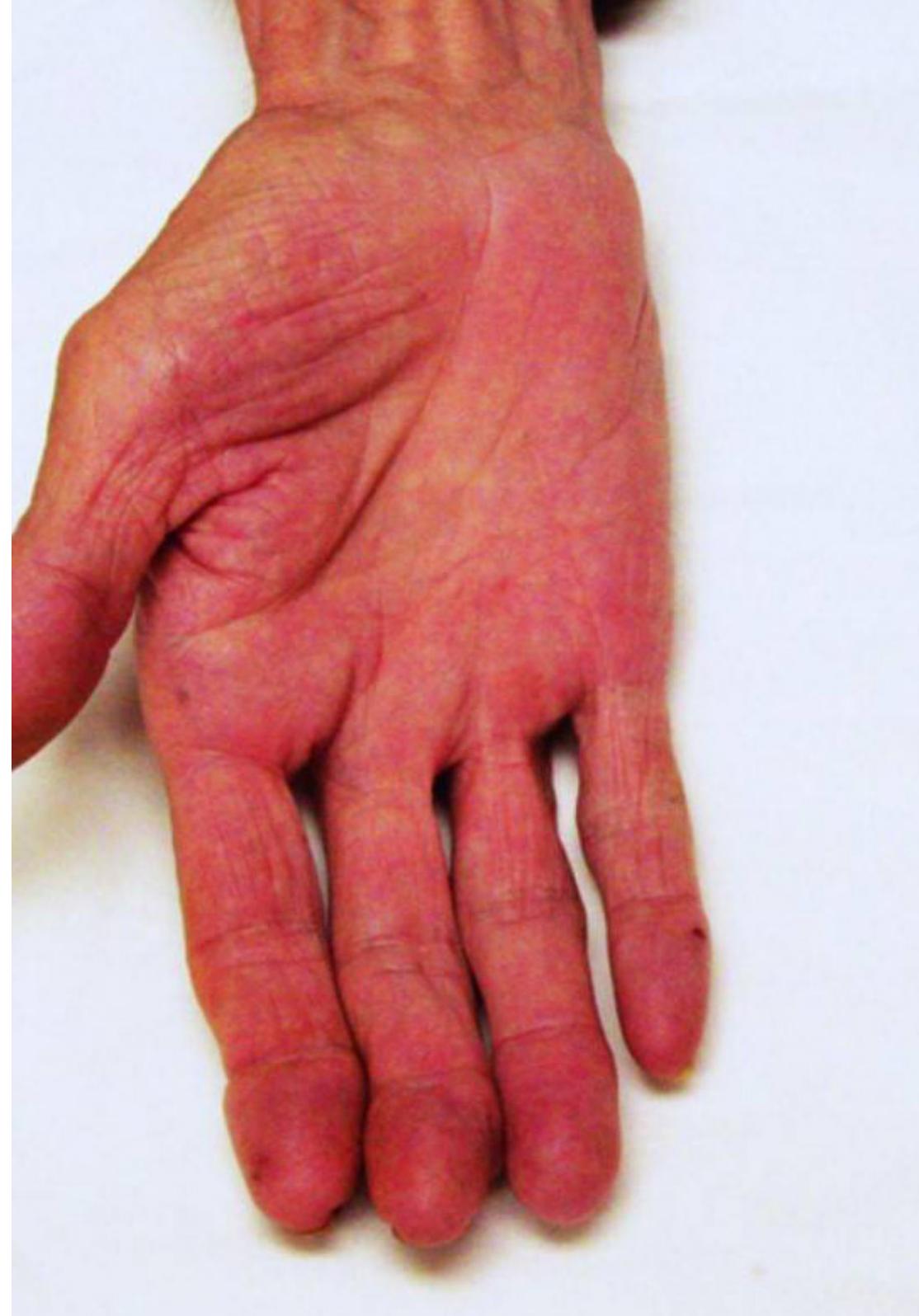
“

*Ihr Ziel ist Ihre Zukunft, und mit diesem TECH-
Universitätskurs sind Sie auf dem Weg zur
medizinischen Spitzenleistung in der Hepatologie"*



Allgemeines Ziel

- ◆ Aktualisieren der Kenntnisse des Facharztes bei der Behandlung von Patienten mit Lebererkrankungen unter Berücksichtigung der neuesten Fortschritte auf dem Gebiet der Hepatologie, um eine hochwertige, sichere Versorgung zu gewährleisten und die Prognose der Erkrankung zu verbessern





Spezifisches Ziel

- ◆ Beschreiben der pathogenen Grundlagen der verschiedenen Virushepatitis, ihre Diagnose und Behandlung



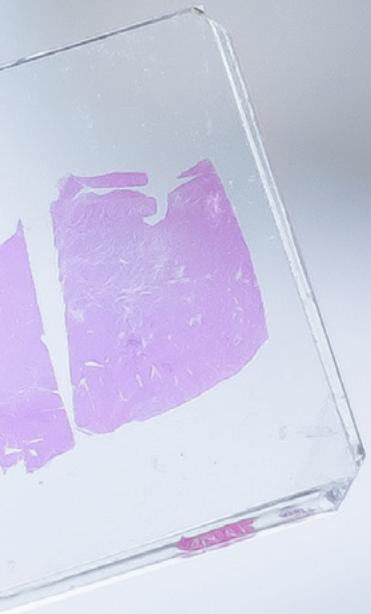
Sie werden in der Lage sein, die pathogenen Grundlagen der Virushepatitis erfolgreich zu beschreiben, eine korrekte Diagnose zu stellen und eine wirksame Behandlung durchzuführen"

03

Kursleitung

Die TECH-Universität verfügt über renommierte Mediziner, so dass die Studenten ein solides Wissen im Fachgebiet der Hepatologie erwerben, insbesondere in der Diagnose, Behandlung und Therapie bestehender viraler Hepatitis. Aus diesem Grund verfügt der Universitätskurs über ein Team von hochqualifizierten Lehrkräften, die mit ihrer umfangreichen Erfahrung in diesem Bereich der Medizin dem Programm eine hervorragende Qualität verleihen, was zu einem qualitativ hochwertigen Lehrplan und den besten Werkzeugen für die Entwicklung der Fähigkeiten der Studenten während des Programms führt. Auf diese Weise verfügt der Student über die erforderlichen Qualitätsgarantien, um die erworbenen Kenntnisse in seiner täglichen Arbeit anzuwenden.





“

Die besten Hepatologen werden Sie bei der Diagnose von Hepatitis A, B, C oder D anleiten und Ihnen anhand eines aktualisierten und innovativen Lehrplans ihr Wissen über ihre tägliche Arbeit vermitteln"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Doan Y. Dao ist eine international anerkannte Persönlichkeit auf dem Gebiet der Untersuchung und Behandlung von Patienten, die vom **Hepatitis-B-Virus (HBV)** betroffen sind. Als Direktor des *Center of Excellence for Liver Disease in Vietnam (COE)* leitet er die Initiativen der Johns Hopkins University, die dazu beitragen sollen, die wachsende, dringende und erhebliche Belastung durch Leberkrebs aufgrund von Hepatitis B in Vietnam zu bekämpfen.

Als CEO ist Dr. Dao für die Leitung von Projekten verantwortlich, die zur Bereitstellung von medizinischen Dienstleistungen zur Bekämpfung dieser Krankheiten beitragen. Dabei handelt es sich um eine fortlaufende Zusammenarbeit mit der Johns Hopkins School of Medicine, wo er auch die wissenschaftliche Forschung und Bildungsaktivitäten im Zusammenhang mit der Spezialisierung auf Diagnose und wirksame therapeutische Behandlungen fördert.

Als Mitglied des Verwaltungsrats der V-VHA (*Vietnam Viral Hepatitis Alliance*) hat er eine entscheidende Rolle bei der Förderung der klinischen Versorgung und internationaler wissenschaftlicher Studien zu HBV gespielt. Darüber hinaus war er Ko-Vorsitzender der *National Task Force on Hepatitis B: Focus on Asian and Pacific Islander Americans*, wo er sich unermüdlich dafür einsetzte, das Bewusstsein für diese Krankheit zu schärfen.

Im Laufe seiner Karriere hat er mehrere Auszeichnungen erhalten, darunter das *Hepatitis Fund for the Cure Postdoctoral Research Fellowship (2014)* der *American Liver Foundation* und den *Asian Heritage Award in Public Health (2016)* der *Asian Heritage Society* von Kalifornien. Außerdem wurde er von der *American Liver Foundation* für seine Bemühungen um die Bekämpfung von Hepatitis B sowohl in den Vereinigten Staaten als auch in Vietnam zum *Everyday Hero (2016)* ernannt. Seine klinische Ausbildung in Innerer Medizin und Gastroenterologie und Hepatologie am *UT Southwestern Medical Center* in Dallas, Texas, sowie sein Engagement in der akademischen Medizin haben es ihm ermöglicht, **bahnbrechende Forschungen auf der Suche nach einem Heilmittel für HBV** anzuführen.



Dr. Dao, Doan Y

- ♦ Direktor des *Center of Excellence for Liver Disease* in Vietnam (COE) an der Johns Hopkins Universität
- ♦ Assistenzprofessor für Medizin, Abteilung für Gastroenterologie und Hepatologie an der medizinischen Fakultät der Johns Hopkins Universität
- ♦ Ko-Vorsitzender der *National Task Force on Hepatitis B: Focus on Asian and Pacific Islander Americans*
- ♦ Facharzt für Innere Medizin, Gastroenterologie und Hepatologie am *UT Southwestern Medical Center* in Dallas
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin am *UT Southwestern Medical Center* in Dallas
- ♦ Erhaltene Auszeichnungen: *Hepatitis Fund for the Cure Postdoctoral Research Fellowship* (2014), von der *American Liver Foundation*, *Asian Heritage Award in Public Health* (2016), von der *Asian Heritage Society* von Kalifornien und *Everyday Hero* (2016) von der *American Liver Foundation*
- ♦ Er ist Mitglied von *V-VHA (Vietnam Viral Hepatitis Alliance)*, *Hepatitis B Foundation* und *Dallas Fort Worth (DFW) Hepatitis B Free*



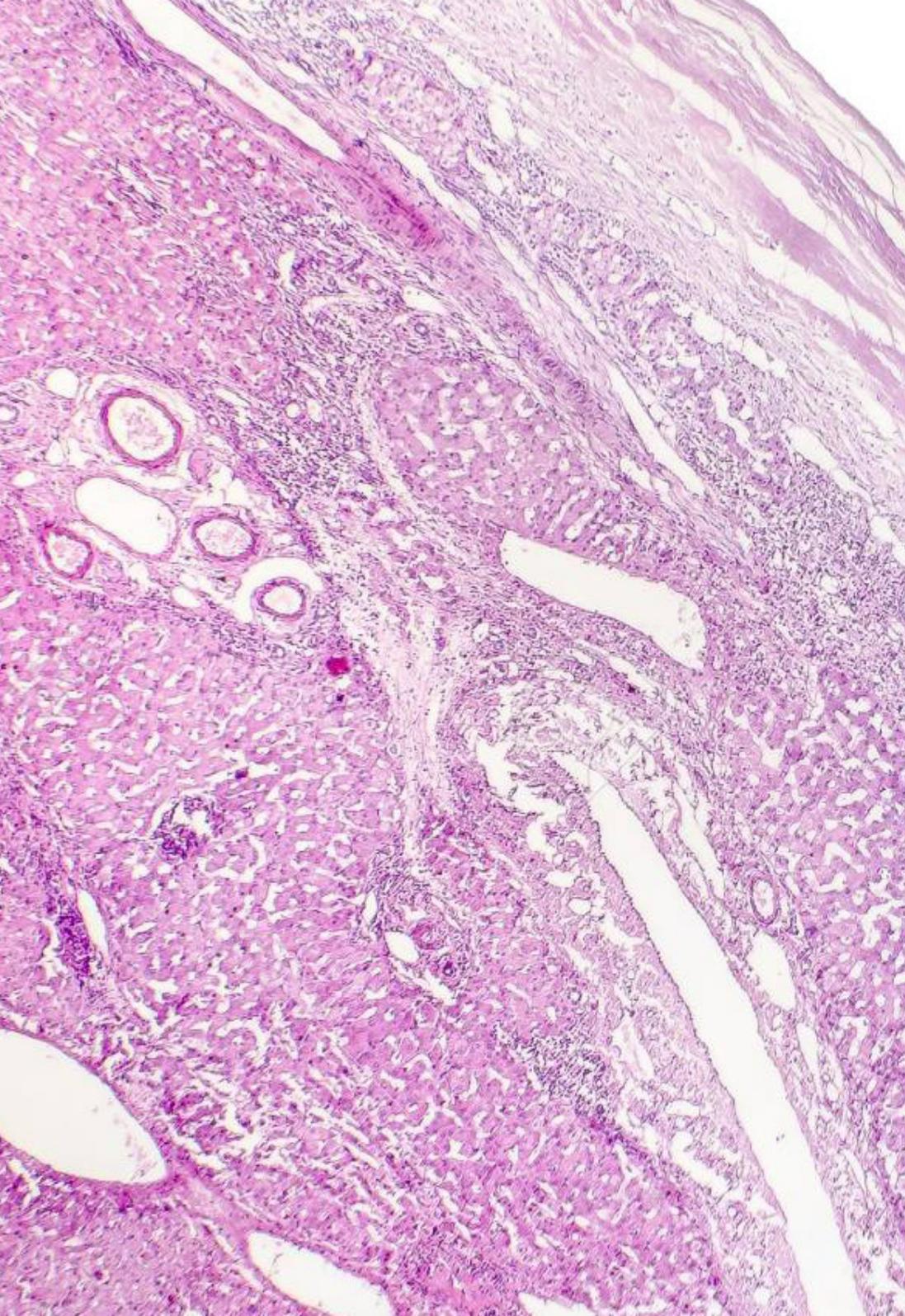
Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt studieren können"

Leitung



Dr. García-Samaniego, Javier

- Leitung der Abteilung für Hepatologie am Universitätskrankenhaus La Paz
- Gruppenleiter und leitender Forscher des Zentrums für Biomedizinische Forschung für Leber- und Verdauungskrankheiten am Universitätskrankenhaus La Paz
- Koordinator der Allianz für die Beseitigung der viralen Hepatitis in Spanien (AEHVE)
- Koordination der Spanischen Hepatitis-B-Behandlungsrichtlinien, gefördert von der Nationalen Agentur für Bewertung und prospektive Medizin
- Treuhänder der Stiftung für Biomedizinische Forschung des Universitätskrankenhauses La Paz
- Mitarbeit an Leitlinien und therapeutischen Protokollen für virale Hepatitis: Konsens für die Behandlung der viralen Hepatitis bei HIV-positiven Patienten
- Mitarbeit bei der Ausarbeitung des Dokuments zur Eliminierung von Hepatitis C in der Spanischen Vereinigung für das Studium der Leber
- Projektevaluator für den Fonds für Gesundheitsforschung und die Nationale Agentur für Bewertung und Ausblick
- Forschungsleiter in mehr als 60 internationalen klinischen Studien zur Behandlung von viraler Hepatitis
- Referent auf zahlreichen nationalen und internationalen Kongressen und Foren
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Santiago
- Mitglied von: Verwaltungsrat von IdiPAZ, Verwaltungsrat der AEEH und Regionaler Ausschuss für Ethik und klinische Forschung der Region Madrid



Professoren

Dr. Madejón Seiz, Antonio

- ◆ Forschungsleiter am Zentrum für Biomedizinische Forschung im Bereich Leber- und Verdauungskrankheiten
- ◆ Forscher in der Stiftung für Biomedizinische Forschung des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Leitung von internationalen Projekten in Unternehmen wie Episteme oder Arcis Biotechnology Inc.
- ◆ FuE-Leiter bei Biotools B&M Labs
- ◆ Entwickler für molekulare Diagnosesysteme
- ◆ Promotion in Molekularbiologie an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Autor zahlreicher wichtiger Veröffentlichungen in international renommierten Fachzeitschriften



Dieses umfassende, aktuelle und hocheffiziente Programm bietet Ihnen die Möglichkeit, Ihre Arbeitsfähigkeit zu steigern und sich unter den Besten der Branche zu behaupten"

04

Struktur und Inhalt

Der Aufbau der Inhalte dieses Universitätskurses ist so konzipiert, dass der Student in die Diagnose, das Management und die Behandlung der Virushepatitis eingeführt wird. Er befasst sich mit Hepatitis A, B, D, C und E sowie anderen Arten von Virushepatitis. Auf diese Weise vertieft und aktualisiert die Fachkraft ihre Kenntnisse in diesem Bereich der Medizin dank eines Lehrplans, der von erfahrenen Hepatologen mit Schwerpunkt Virushepatitis erstellt wurde. Alles in allem wird der Student dank des vorgeschlagenen Lehrplans die Fähigkeiten erwerben, um sich in diesem medizinischen Fachgebiet dank qualitativ hochwertiger Inhalte und bester Lehrmethoden beruflich weiterzuentwickeln.



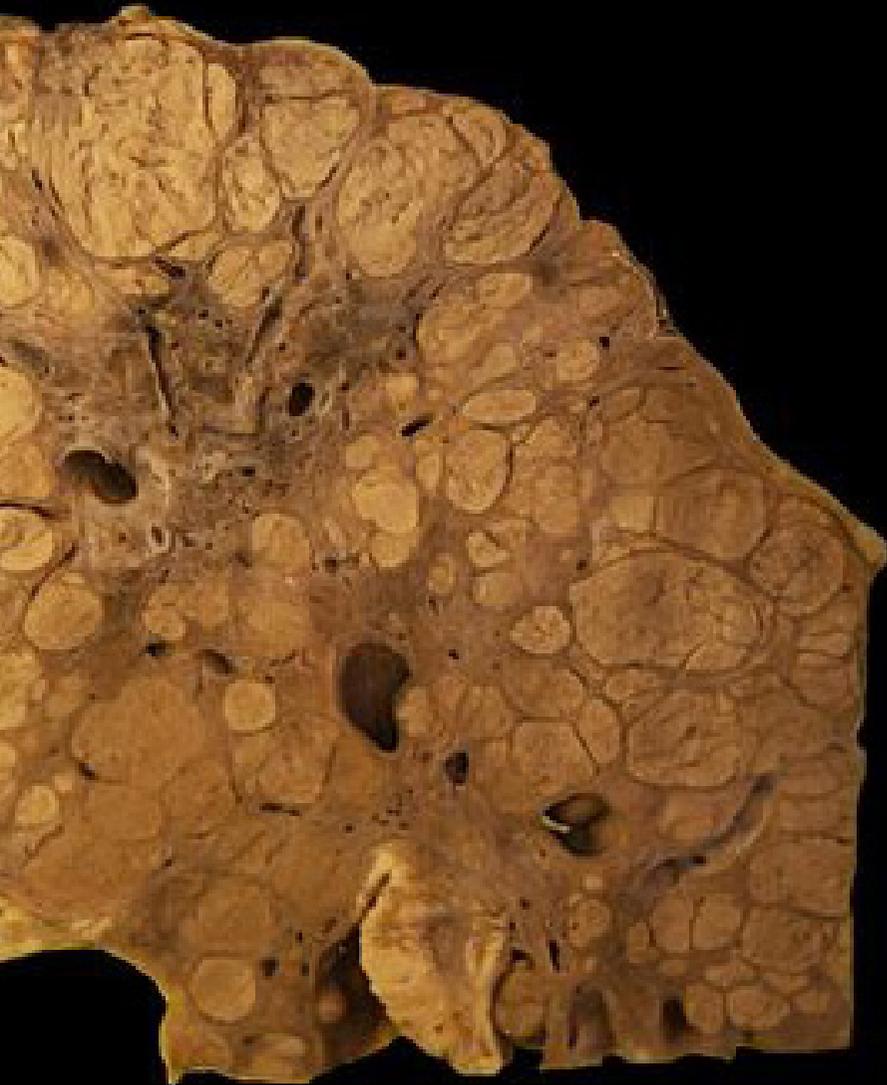
“

Sie erhalten ein umfassendes Verständnis des natürlichen Krankheitsverlaufs von Hepatitis C und der Risikofaktoren für das Fortschreiten der Krankheit"

Modul 1. Virale Hepatitis

- 1.1. Hepatitis A
- 1.2. Hepatitis B (Epidemiologie, natürlicher Verlauf und Diagnose)
- 1.3. Hepatitis B: Behandlung
- 1.4. Hepatitis B (besondere Bevölkerungsgruppen)
- 1.5. Hepatitis D
- 1.6. Hepatitis C (Epidemiologie, natürlicher Verlauf und Diagnose)
- 1.7. Hepatitis C (Behandlung)
- 1.8. Hepatitis C (besondere Bevölkerungsgruppen)
- 1.9. Hepatitis E
- 1.10. Sonstige virale Hepatitis





“

Nutzen Sie diese Gelegenheit! Dieses Programm ist eine einzigartige Ausbildungserfahrung, die für Ihre künftige Karriere in der Hepatologie entscheidend ist"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



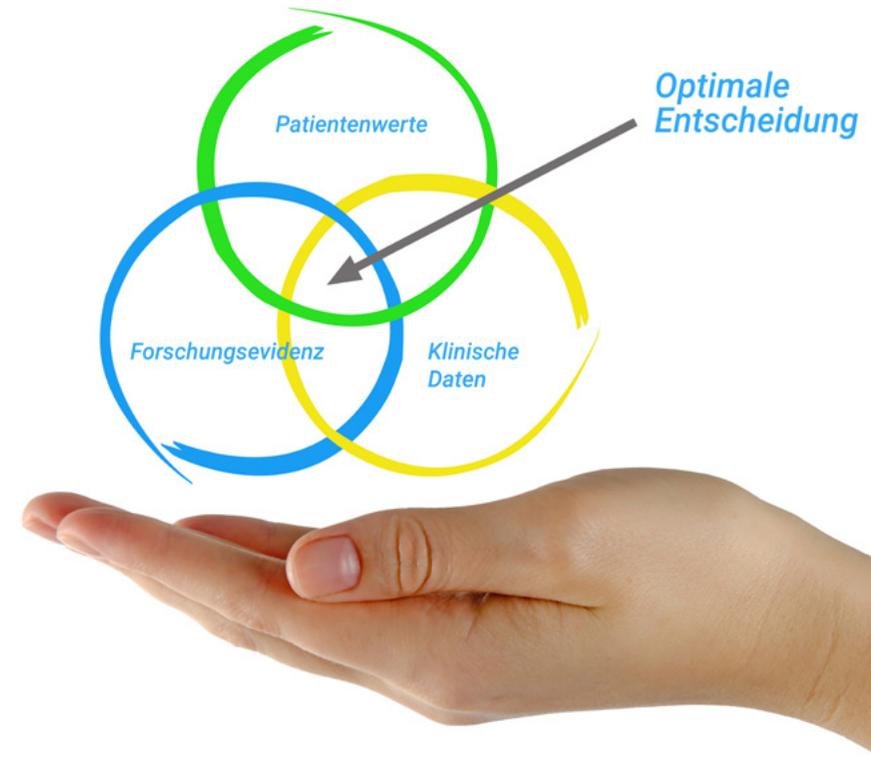
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Virale Hepatitis garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Virale Hepatitis** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Virale Hepatitis**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Virale Hepatitis

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Virale Hepatitis

