

Universitätskurs

Vestibuläre Otoneurologie





Universitätskurs Vestibuläre Otoneurologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 2 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/vestibulare-otoneurologie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die vestibuläre Otoneurologie zielt darauf ab, das Bedürfnis des HNO-Arztes zu befriedigen, sich über die häufige Pathologie des Gleichgewichts und des Schwindelgefühls zu informieren, auf die der Arzt im Sprechzimmer stößt. Dieser Kurs ist eine Antwort auf dieses Bedürfnis nach einer vollständigen Aktualisierung, indem er alle Entwicklungen und Fortschritte, die das medizinische Fachpersonal benötigt, in einem einzigen Kurs zusammenfasst.





“

Das umfassendste Update zu vestibulären Störungen in HNO, in einem Kurs von höchster Qualität"

Die Otoneurologie wurde als die Disziplin innerhalb der Hals-Nasen-Ohren-Heilkunde definiert, die sich mit der Beziehung zwischen dem Ohr und dem zentralen Nervensystem befasst. Nachdem die Audiologie als Analyse von Hörstörungen untersucht wurde, werden wir uns auf Gleichgewichtsstörungen beschränken, und zwar auf die häufigste vestibuläre Erkrankung, den Lagerungsschwindel, obwohl dieser nicht sehr bekannt ist. Dieser Prozess wird derzeit durch die Veröffentlichung zahlreicher Werke, diagnostischer und therapeutischer Leitfäden aktualisiert, die das Wissen, das sich der allgemeine HNO-Arzt normalerweise aneignet, verändert haben. Hier handelt es sich um ein wichtiges Update zu diesem Thema, das den allgemeinen HNO-Arzt in die Lage versetzen wird, dieses sehr häufige Problem viel solider zu behandeln.

Andererseits wird eine Reihe von ungewöhnlichen vestibulären Prozessen gelehrt, einschließlich einiger sehr aktueller Beschreibungen, die dem Spezialisten helfen werden, sich mit einigen Zuständen vertraut zu machen, die, obwohl sie selten sind, im Sprechzimmer anzutreffen sind und frustrierend sein können, wenn wir nicht über das entsprechende Wissen verfügen, um sie zu behandeln. Aus diesem Grund werden sie als ein Thema vorgestellt, von dem wir glauben, dass es dem Spezialisten bei der Ausübung seines Berufes eine große Hilfe sein wird.

Dieser **Universitätskurs in Vestibuläre Otoneurologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die herausragendsten Merkmale der Spezialisierung sind:

- ♦ Neueste Technologie in der E-Learning-Software
- ♦ Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- ♦ Entwicklung von Fallstudien, die von aktiven Experten vorgestellt werden
- ♦ Hochmoderne interaktive Videosysteme
- ♦ Unterricht unterstützt durch Telepraxis
- ♦ Ständige Aktualisierung und Recycling-Systeme
- ♦ Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- ♦ Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- ♦ Hilfsgruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- ♦ Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem, festen oder tragbaren Gerät, mit Internetanschluss
- ♦ Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die auch nach dem Kurs ständig verfügbar sind



Eine der am häufigsten nachgefragten Spezialisierungen in der Primärversorgung, mit allen Aktualisierungen und Fortschritten unter einem Dach"

“

Die Gesamtqualität diese Fortbildung stellt sicher, dass Sie in den wichtigsten Aspekten des aktuellen Geschehens in diesem Bereich geschult werden"

Das Dozententeam besteht aus medizinischen Fachkräften, die als Spezialisten tätig sind. Auf diese Weise wird sichergestellt, dass das beabsichtigte Ziel der Aktualisierung der Fortbildung erreicht wird. Ein multidisziplinäres Team von Ärzten, die in verschiedenen Umgebungen ausgebildet und erfahren sind, wird die theoretischen Kenntnisse auf effiziente Weise entwickeln, aber vor allem das praktische Wissen aus ihrer eigenen Erfahrung in den Dienst des Kurses stellen: eine der besonderen Qualitäten dieser Weiterbildung.

Diese Beherrschung des Themas wird durch die Effizienz des methodischen Konzepts dieses Universitätskurses ergänzt. Er wurde von einem multidisziplinären Team von *E-Learning*-Experten entwickelt und integriert die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie. Auf diese Weise lernen Sie mit einer Reihe praktischer und vielseitiger Multimedia-Tools, die Ihnen die nötige Handlungsfähigkeit für Ihre Weiterbildung bieten.

Das Programm basiert auf problemorientiertem Lernen: ein Ansatz, der Lernen als einen eminent praktischen Prozess begreift. Um dies aus der Ferne zu erreichen, wird die Telepraxis eingesetzt: Mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems und dem *Learning from an Expert* können Sie sich das Wissen so aneignen, als ob Sie den Fall, den Sie lernen, in diesem Moment vor sich hätten. Ein Konzept, das es ermöglichen wird, das Lernen auf eine realistischere und dauerhaftere Weise zu integrieren und zu festigen.

Das innovative Konzept der Telepraxis wird die Möglichkeit bieten, durch eine immersive Erfahrung zu lernen, die eine schnellere Integration und eine viel realistischere Sicht auf die Inhalte ermöglicht: "Learning from an Expert".



02 Ziele

Das Ziel dieser Weiterbildung ist Lehransätze, den Studien zu befähigen, den höchsten Grad der Spezialisierung in der vestibulären Otoneurologie zu erreichen. Im Rahmen eines Fortbildungsprogramms, das darauf abzielt, Sie schrittweise und kontinuierlich weiterzubilden, lernen Sie die neuen Entwicklungen in der Arbeit, die in diesem Bereich in der Branche stattgefunden haben, kennen und integrieren sie.



“

Erfahren Sie in einem hochintensiven Trainingskurs die neuesten Arbeitsweisen bei vestibulären Störungen aus Sicht der HNO"

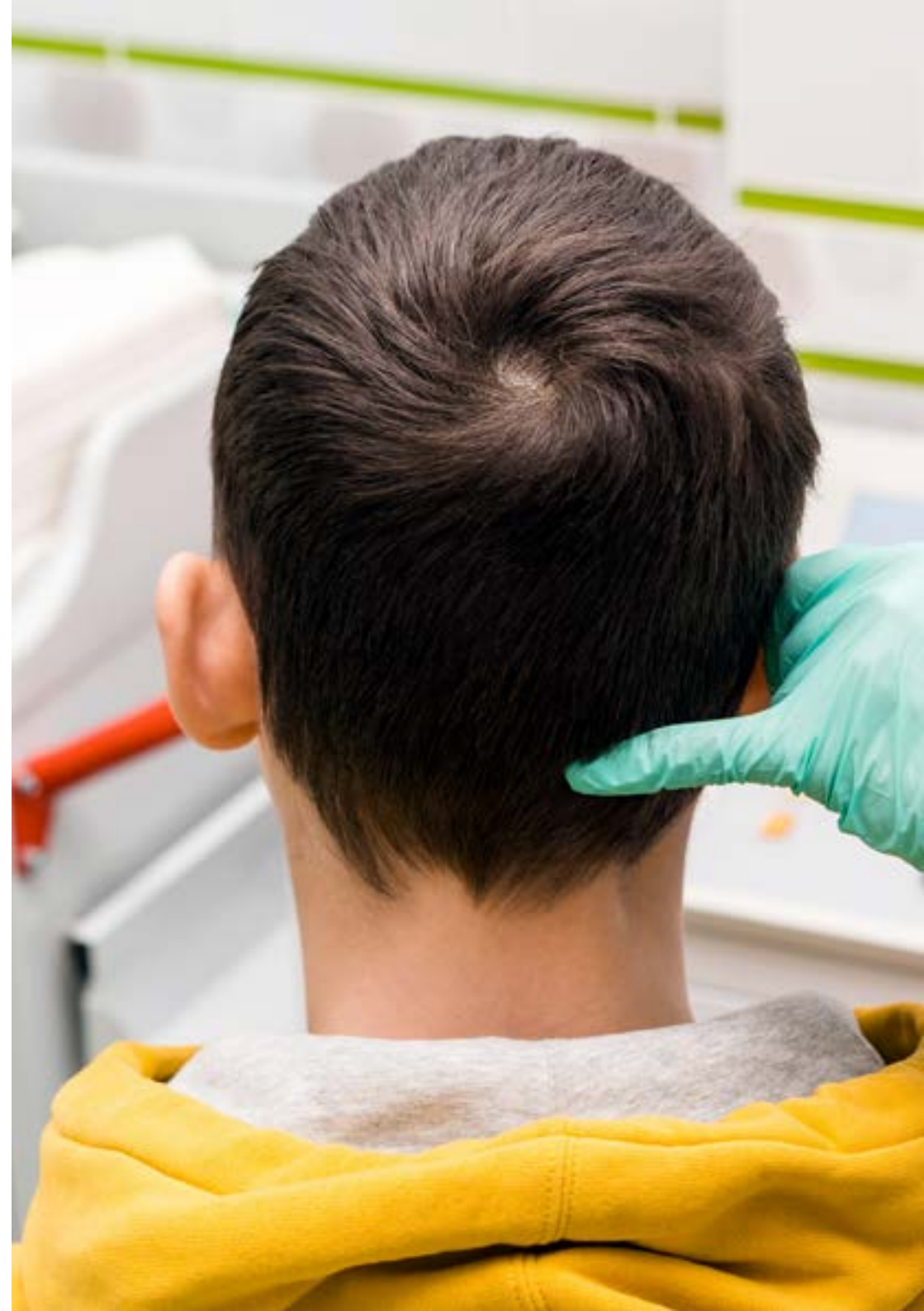


Allgemeines Ziel

- Einen vollständigen Überblick über die verschiedenen Aspekte und Interventionsformen in der vestibulären Otoneurologie zu erhalten

“

Eine Gelegenheit, die für Fachleute geschaffen wurde, die einen intensiven und effektiven Universitätskurs suchen, um in ihrem Beruf einen bedeutenden Schritt nach vorne zu machen“





Spezifische Ziele

- Die praktischen Aspekte der angewandten Physiologie des Gleichgewichts und des vestibulären Systems beherrschen Erwerb von Kenntnissen über die klinische und instrumentelle Untersuchung von Gleichgewichtsstörungen Die modernsten und neartigsten klinischen Aspekte des Lagerungsschwindels , mit den neuesten Leitlinien und Multimedia-Ikonographie zu den verschiedenen diagnostischen und therapeutischen Manövern erlernen
- Kennenlernen einer Reihe von weitaus weniger häufigen vestibulären Syndromen, die in der Berufsausübung auftreten können und die, wenn sie nicht bekannt sind, schwierig zu behandeln sind Probleme mit diagnostischen und therapeutischen Strategien für Gleichgewichtsstörungen angehen

03

Kursleitung

Als Teil des Gesamtqualitätskonzepts unseres Kurses sind wir stolz darauf, Ihnen einen Lehrkörper von höchstem Niveau zur Verfügung zu stellen, der aufgrund seiner nachgewiesenen Erfahrung ausgewählt wurde. Fachleute aus verschiedenen Bereichen und mit unterschiedlichen Kompetenzen, die ein komplettes multidisziplinäres Team bilden. Eine einzigartige Gelegenheit, von den Besten zu lernen.





“

Ein beeindruckendes Dozententeam, das sich aus Fachleuten aus verschiedenen Bereichen zusammensetzt, wird Sie während Ihrer Fortbildung unterrichten: eine einmalige Gelegenheit, die Sie nicht verpassen sollten"

Internationaler Gastregisseur

Dr. Jacob Brodsky ist ein führender pädiatrischer HNO-Arzt, der international für seine Expertise in der medizinischen und chirurgischen Behandlung von **Erkrankungen des Mittel- und Innenohrs** bei Kindern anerkannt ist. Er leitet auch das **Programm für Gleichgewicht und Vestibularität** am **Boston Children's Hospital**, eines der weltweit führenden pädiatrischen Programme in diesem Bereich. Durch seine Fortbildung in der **endoskopischen Ohrchirurgie** hat er die Behandlungsstandards revolutioniert, indem er weniger invasive Operationen und eine schnellere Genesung für pädiatrische Patienten mit Erkrankungen wie **Hörverlust**, **Cholesteatom** und **chronischer Otitis Media** ermöglicht hat.

Neben seiner herausragenden **klinischen Praxis** hat er maßgeblich zum **wissenschaftlichen Fortschritt** in seinem Fachgebiet beigetragen. Er ist ein produktiver Autor zahlreicher **Publikationen** und ein regelmäßiger Redner auf **nationalen** und **internationalen Konferenzen**. So hat sich seine **Forschung** insbesondere auf die Auswirkungen von **Gehirmschütterungen** und Kopfraumata auf das Innenohr konzentriert, Themen, mit denen er sich in seiner Position als **Koordinator der multidisziplinären Concussion Clinic** am **Boston Children's Hospital** selbst beschäftigt hat.

Seine Studien reichten von der Bewertung der vestibulären Funktion bei Kindern mit **Gehirmschütterung** bis hin zu den Auswirkungen von **Cochlea-Implantaten** auf die Lebensqualität pädiatrischer Patienten. Zu seiner Fortbildung gehörte auch ein Stipendium in **pädiatrischer Otolaryngologie** am **Boston Children's Hospital** in Zusammenarbeit mit der Harvard Medical School.

Dr. Jacob Brodskys Einfluss in der **pädiatrischen HNO-Heilkunde** geht also über die **klinische Praxis** hinaus und trägt zur Entwicklung von Therapien bei, die die Lebensqualität von Kindern mit **Hör- und Gleichgewichtsstörungen** verbessern. Auch sein Engagement für **akademische Exzellenz** und einfühlsame Pflege hat ihn weltweit an die Spitze der **Kindergesundheitsversorgung** gebracht.



Dr. Brodsky, Jacob

- Direktor des Programms für Gleichgewicht und Vestibularität am Boston Children's Hospital, USA
- Koordinator der multidisziplinären Klinik für Gehirnerschütterungen am Boston Children's Hospital, Boston, USA
- Akademiker für Hals-Nasen-Ohrenheilkunde und Kopf- und Halschirurgie an der Harvard Medical School
- Allgemeine Zertifizierung durch das American Board of Otolaryngology
- Facharztausbildung in pädiatrischer HNO-Heilkunde von der Harvard Medical School und dem Boston Children's Hospital
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Massachusetts

“

Dank TECH können Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen”

Kursleitung



Dr. Gutiérrez Fonseca, Raimundo

- ♦ Leitung der HNO-Abteilung am Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos in Madrid
- ♦ Universität Rey Juan Carlos: Außerordentlicher Professor HNO
- ♦ Generalsekretär der Spanischen Gesellschaft für HNO-Kopf- und Halschirurgie
- ♦ Mitglied der Arbeitsgruppe Dysphagie der Europäischen Laryngologischen Gesellschaft

Professoren

Dra. de Toro Gil, Laura

- ♦ HNO-Fachärztin am Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos I, Vollzeit-Oberärztin
- ♦ Universitätskrankenhaus HLA Moncloa
- ♦ HNO-Fachärztin am Universitätskrankenhaus von Guadalajara Vollzeit-Oberärztin
- ♦ HNO-Fachärztin in der Klinik CRUZ VERDE, Alcalá de Henares, Madrid Private Praxis

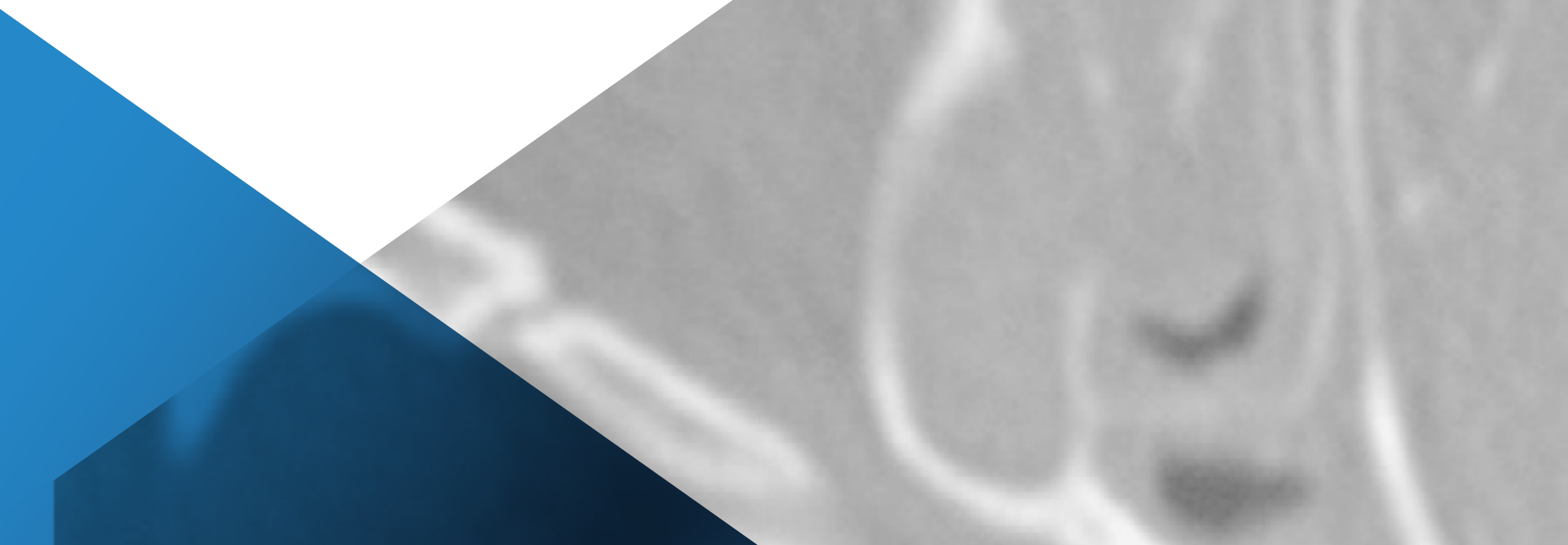


04

Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieses Universitätskurses wurden von den verschiedenen Experten dieses Kurses mit einem klaren Ziel entwickelt: sicherzustellen, dass unsere Studenten alle notwendigen Fähigkeiten erwerben, um echte Experten in diesem Bereich zu werden.

Ein sehr komplettes und gut strukturiertes Programm, das Sie zu höchsten Qualitäts- und Erfolgsstandards führen wird.



“

Ein beeindruckendes Dozententeam, das sich aus Fachleuten aus verschiedenen Bereichen zusammensetzt, wird Sie während Ihrer Spezialisierung unterrichten: eine einmalige Gelegenheit, die Sie nicht verpassen sollten"

Modul 1. Vestibuläre Otoneurologie: Update über Positionsschwindel und neue Aspekte von Gleichgewichtsstörungen, die dem allgemeinen HNO-Arzt weniger bekannt sind

- 1.1. Anatomie und Physiologie des Vestibularapparats
- 1.2. Otoneurologische Untersuchung
- 1.3. Gutartiger paroxysmaler Lagerungsschwindel (BPLS)
- 1.4. BPLS Horizontaler Bogengang (semicircular canal)
- 1.5. Komplexe BPLS und weniger häufige Formen
- 1.6. Andere, weniger häufige Erkrankungen. Vestibuläre Paroxysmie
- 1.7. Andere, weniger häufige Erkrankungen Dehiszenzsyndrom des oberen Bogenganges. Syndrom des dritten Fensters
- 1.8. Bilaterale Vestibulopathie. CANVAS-Syndrom
- 1.9. Anhaltender perzeptiver posturaler Lagerungsschwindel (PPPD)
- 1.10. Schwindel in der Notaufnahme. Akutes vestibuläres Syndrom. HINTS-Protokoll





“ *Ein sehr komplettes Studienprogramm, das in hervorragend ausgearbeitete didaktische Einheiten gegliedert ist, ausgerichtet auf ein Lernen, das mit dem persönlichen und beruflichen Leben kompatibel ist*”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



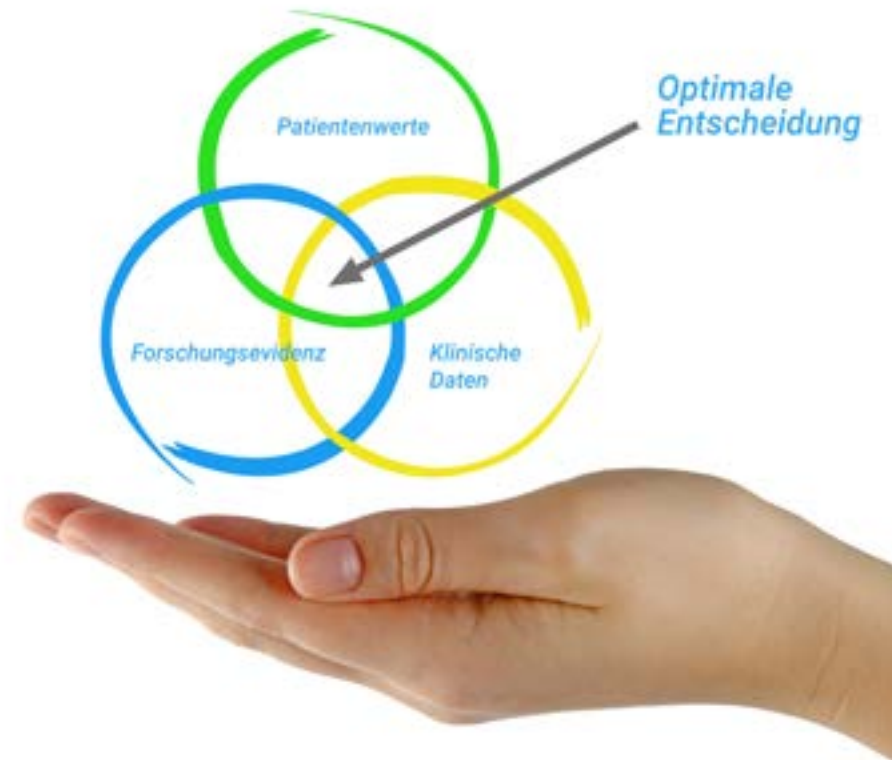
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Vestibuläre Otoneurologie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Nehmen Sie in Ihre Weiterbildung
einen Universitätskurs in Vestibuläre
Otoneurologie auf: ein hochqualifizierter
Mehrwert für jeden Mediziner"*

Dieser **Universitätskurs in Vestibuläre Otoneurologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Vestibuläre Otoneurologie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Vestibuläre Otoneurologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 2 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online,

Universitätskurs

Vestibuläre Otoneurologie

