

# Universitätskurs

## Verhaltens- und Bewegungsstörungen im Schlaf bei Erwachsenen



## Universitätskurs

### Verhaltens- und Bewegungsstörungen im Schlaf bei Erwachsenen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/verhaltens-bewegungsstorungen-schlaf-erwachsenen](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/verhaltens-bewegungsstorungen-schlaf-erwachsenen)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 20

05

Methodik

---

Seite 24

06

Qualifizierung

---

Seite 32

# 01 Präsentation

Bei Verhaltens- und Bewegungsstörungen im Schlaf besteht die Schwierigkeit und die Verpflichtung, eine korrekte Differenzialdiagnose zwischen den verschiedenen Entitäten zu stellen, was eine notwendige und genaue Kenntnis dieser Entitäten voraussetzt. Die Studenten erwerben oder aktualisieren das Wissen und die Strategien, die erforderlich sind, um Verhaltensstörungen während des NREM-Schlafs zu verstehen und zu bewältigen, von den klassischsten bis hin zu den ganz neuen Störungen des Sexual- und Essverhaltens im Schlaf.





“

*Die neuen Szenarien in der Schlafmedizin zwingen uns dazu, neue Auffrischungsprogramme vorzuschlagen, die den tatsächlichen Bedürfnissen erfahrener Fachleute entsprechen, damit sie die aktuellen Fortschritte in ihre tägliche Praxis einbeziehen können“*

Es besteht ein wachsendes multidisziplinäres Interesse an der Schlafmedizin, einer Disziplin, die sich offenkundig weiterentwickelt. Ob man sie nun von einem globalen Standpunkt aus betrachtet oder von einer "partiellen Spezialisierung", je nach ursprünglichem Gesundheitsbereich oder spezifischem Interessensgebiet, in allen Fällen ist ein rigoroses und aktualisiertes allgemeines Wissen in allen ihren Bereichen von entscheidender Bedeutung. Dieser Universitätskurs erfüllt dieses Ziel aus praktischer Sicht mehr als deutlich. Mit seinem Ansatz hebt es sich von vielen anderen Abhandlungen und Programm über diese sehr transversale Disziplin ab, bei denen häufig beklagt wird, dass sie zu "deskriptiv" und "theoretisch" sind und daher für die Lösung vieler Situationen, die sich in der klinischen Verwaltung ergeben, nicht sehr nützlich sind.

Die Studenten werden mit den neuen Entwicklungen in der Diagnose und der Bedeutung der aufkommenden REM-Schlaf-Verhaltensstörung vertraut gemacht. Auf anschauliche und didaktische Weise erwerben Sie Kompetenzen auf dem neuen, noch wenig bekannten Gebiet der Schlaf-Wach-Dissoziation und ihrer extremsten Typologie. All dies mit der unschätzbaren Unterstützung durch geeignetes grafisches und audiovisuelles Material, das von den Fachautoren dieses Universitätskurses zur Verfügung gestellt wird.

Auf dem Gebiet der Bewegungsstörungen während des Schlafes vermittelt das Programm dem Studenten auf didaktische Weise das Verständnis und die Behandlung der brennendsten Punkte des sehr häufigen, missverstandenen und falsch behandelten Restless-Legs-Syndroms (oder Willis-Ekbom-Krankheit), einer der häufigsten Entitäten in der Schlafmedizin, nur hinter der Insomnie und dem Apnoe-Hypopnoe-Syndrom während des Schlafes.

Mit dem klaren Ziel, wissenschaftliche Erkenntnisse mit praktischem Nutzen zu verbinden, bietet dieser Universitätskurs in Verhaltens- und Bewegungsstörungen im Schlaf bei Erwachsenen ein umfassendes, aktuelles und unschlagbares Programm, das von einem vielseitigen Team von Fachleuten (Ärzten, Psychologen, Biologen, Ingenieuren usw.) ausgearbeitet wurde, die ihre bewährte Erfahrung in Form von Erklärungen, praktischen Beispielen, klarer, unterhaltsamer und reichhaltiger graphisch-audiovisueller Unterstützung einbringen, die für den Unterricht in dieser aufstrebenden Disziplin unerlässlich sind.

Darüber hinaus hat dieses Programm den Vorteil, dass es zu 100% online angeboten wird, so dass die Studenten selbst entscheiden können, wann und wo sie studieren und sich ihre Studienzeiten selbst einteilen können, so dass sie ihre Ausbildungszeit mit ihren übrigen täglichen Verpflichtungen kombinieren können.

Dieser **Universitätskurs in Verhaltens- und Bewegungsstörungen im Schlaf bei Erwachsenen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm, das auf dem Markt erhältlich ist. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Schlafmedizin vorgestellt werden
- ♦ Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt, liefert wissenschaftliche und praktische Informationen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Nachrichten über Sicherheit und Schlafmedizin
- ♦ Praktischen Übungen bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in der Schlafmedizin
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem, festen oder tragbaren Gerät, mit Internetanschluss



*Wir bieten Ihnen ein komplettes Programm mit dem Sie sich auf dem Gebiet Verhaltens- und Bewegungsstörungen im Schlaf bei Erwachsenen weiterentwickeln können. Überlegen Sie nicht lange und schreiben Sie sich bei uns ein"*

“ *Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können, um Ihr Wissen in Verhaltens- und Bewegungsstörungen im Schlaf bei Erwachsenen zu aktualisieren*”

Das Lehrpersonal setzt sich aus Fachleuten aus dem medizinischen Bereich zusammen, die ihre Berufserfahrung in diese Ausbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d.h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Studium ermöglicht, das auf die Ausbildung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Programms auftreten. Dabei wird die Fachkraft von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten und erfahrenen Experten der Schlafmedizin entwickelt wurde.

*Wir bieten Ihnen ein interaktives Videosystem, das Ihnen das Studium dieses Universitätskurses erleichtert.*

*Unser 100%iges Online-Training und unsere innovative Bildungsmethodik ermöglichen es Ihnen, Ihr Studium mit dem Rest Ihrer täglichen Verpflichtungen zu verbinden.*



# 02 Ziele

Das Hauptziel des Programms ist die Entwicklung von theoretischem und praktischem Lernen, so dass der Arzt in der Lage ist, die neuesten Techniken auf dem Gebiet in einer praktischen und strengen Weise zu beherrschen.





“

*Unser Hauptziel ist es, unseren Studenten zu helfen, akademische und berufliche Spitzenleistungen zu erbringen"*



## Allgemeines Ziel

---

- ♦ Verwaltung und/oder Aktualisierung des Wissens und der Kompetenzen, die für eine angemessene Praxis in der Schlafmedizin auf globaler Ebene erforderlich sind, sowohl in klinischer als auch in instrumenteller Hinsicht

“

*Machen Sie sich auf den Weg zum Erfolg mit Hilfe dieses Universitätskurses, mit dem Sie lernen werden, sich auf dem Gebiet Verhaltens- und Bewegungsstörungen im Schlaf bei Erwachsenen zu entwickeln”*





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Vertiefen der Kenntnisse über Parasomnien oder Verhaltensstörungen und andere Verhaltenssituationen während des NREM-Schlafs und des REM-Schlafs, Erlernen von Strategien für die notwendige Differenzialdiagnose zwischen diesen und anderen Entitäten, Verstehen ihrer Bedeutung und ihrer Behandlung
- ◆ Erwerben von Kenntnissen zum Verständnis des Konzepts der Schlaf-Wach-Dissoziation und Erlernen des Erkennens, Einordnens und Managements der komplexen und noch wenig verstandenen Einheiten, die in den *Status dissociatus* integriert sind
- ◆ Erwerben von Kompetenzen zum Verständnis und zur Behandlung des Restless-Legs-Syndroms
- ◆ Kennenlernen neuer Entwicklungen bei den Produktionsmechanismen und zufriedenstellende Lösung der problematischsten Aspekte der Krankheit, insbesondere , die korrekte Diagnose und angemessene Behandlung, um Komplikationen aufgrund einer unangemessenen Behandlung zu vermeiden, was leider allzu häufig der Fall ist
- ◆ Wissen, wie man andere, zum Teil sehr häufige Störungen und Bewegungserscheinungen im Schlaf erkennt, was über ihre Bedeutung bekannt ist und wie man mit ihnen umgeht

# 03 Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Experten für Schlafmedizin, die ihre langjährige Berufserfahrung in diese Ausbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Experten an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.





“

*Die führenden Fachleute auf diesem Gebiet haben sich zusammengetan, um Ihnen das umfassendste Wissen auf diesem Gebiet zu bieten, damit Sie sich mit absoluter Erfolgsgarantie weiterentwickeln können"*

## Internationale Gastdirektorin

Dr. Craig Canapari ist ein hervorragender Spezialist für Pädiatrische Pneumologie und Schlafmedizin. Er ist international anerkannt für sein Engagement bei der Erforschung und Behandlung von Schlafstörungen bei Kindern sowie für seine Arbeit auf dem Gebiet der Lungenkrankheiten. Während seiner umfangreichen beruflichen Laufbahn hat Dr. Canapari eine herausragende Praxis geführt, die sich auf die Behandlung pädiatrischer Patienten mit chronischen und lebensbedrohlichen Atemwegserkrankungen konzentriert.

Als Direktor des Pediatric Sleep Medicine Program am Yale-New Haven Children's Hospital hat sich Dr. Canapari der Behandlung einer Vielzahl von Erkrankungen wie Schlafapnoe und obstruktiver Schlafapnoe gewidmet. Er behandelt auch Patienten mit allgemeinen Lungenproblemen, einschließlich Husten, Kurzatmigkeit und Asthma, sowie Patienten, die an Muskeldystrophie leiden. In diesem Bereich ist er für seinen interdisziplinären Ansatz bekannt, der Pneumologie, Neurologie und Psychiatrie bei der Untersuchung und Behandlung dieser komplexen Erkrankungen vereint.

Neben seiner klinischen Expertise ist Dr. Canapari ein renommierter Forscher, der in Zusammenarbeit mit anderen Harvard-Fachleuten innovative Hilfsmittel entwickelt hat, wie etwa eine Smartphone-App, die Eltern beim Schlaftraining hilft. Seine unermüdlichen Bemühungen haben sich auch darauf konzentriert, wie die Verwendung von CPAP-Geräten Kindern mit obstruktiver Schlafapnoe helfen kann, ihre Lebensqualität zu verbessern. Sein fundiertes Wissen auf diesem Gebiet hat ihn dazu gebracht, das Buch *It's Never Too Late to Sleep Train: The Low-Stress Way to High-Quality Sleep for Babies, Kids, and Parents* zu veröffentlichen.

Hinzu kommt seine außergewöhnliche Arbeit als Assistenzprofessor für Kinderheilkunde, Atemwegsmedizin, an der Yale School of Medicine. Dort trägt er sowohl zur klinischen Versorgung als auch zur Ausbildung zukünftiger Fachleute für Kinderheilkunde und Pädiatrische Pneumologie bei.



## Dr. Craig Canapari

---

- Direktor des Pediatric Sleep Medicine Program am Yale-New Haven Children's Hospital
- Oberarzt in der Pädiatrischen Pulmonologie und Schlafmedizin am Yale-New Haven Children's Hospital
- Assistenzprofessor für Pädiatrie, Atemwegsmedizin an der School of Medicine der Universität Yale
- Promotion in Medizin an der School of Medicine der Universität von Connecticut
- Spezialist für Pädiatrische Pneumologie und Schlafmedizin

“

*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildung, um Ihre berufliche Entwicklung zu fördern”*

## Leitung



### Dr. Larrosa Gonzalo, Óscar

- Facharzt für klinische Neurophysiologie, Krankenhaus San Rafael
- Experte für Schlafmedizin (CEAMS-akkreditiert, erste nationale Prüfung, 2013)
- Koordinator und Gründer der Abteilung für Schlafmedizin des MIPsalud, Madrid Facharzt und klinischer Berater für Schlafmedizin am Centro de Enfermedades Neurológicas de Madrid und an der Unidad Multidisciplinar de Trastornos del Sueño, Hospital San Rafael de Madrid, Spanien
- Mitglied der Spanischen Schlafgesellschaft (SES), Gründungsmitglied und ehemaliger Koordinator ihrer Arbeitsgruppe für Schlafverhalten und Verhaltensstörungen
- Mitglied der spanischen Gesellschaft für klinische Neurophysiologie (SENEC), Mitglied der Arbeitsgruppe für Schlafstörungen
- Ehrenmitglied, medizinischer Berater und empfohlener Spezialist der spanischen Vereinigung für das Restless-Legs-Syndrom (AESPI)
- Leiter des Online-Kurses "RESTLESS LEGS SYNDROME (WILLIS-EKBOM DISEASE)", (AESPI/Information ohne Grenzen) für Fachkräfte im Gesundheitswesen, Jul. 2016- Jul. 2017

## Professoren

### Dr. Martínez Martínez, María Ángeles

- ◆ Fachärztin für klinische Neurophysiologie via MIR, Hospital Universitario Marqués de Valdecilla, Santander, Spanien Expertin für Schlafmedizin (CEAMS-Akkreditierung, 2013)
- ◆ Oberärztin in der Abteilung für klinische Neurophysiologie und Ko-Koordinatorin der multidisziplinären Abteilung für Schlafstörungen und Beatmung am Universitätsklinikum Marqués de Valdecilla
- ◆ Master-Abschluss in "Schlaf: Physiologie und Medizin" an der Universidad Pablo de Olavide - Colegio de América, 2007
- ◆ Mitglied der Spanischen Schlafgesellschaft (SES), Mitglied der Arbeitsgruppe für Verhaltens- und Bewegungsstörungen im Schlaf
- ◆ Mitglied der spanischen Gesellschaft für klinische Neurophysiologie (SENEC)
- ◆ Mitglied des Spanischen Schlafnetzwerks
- ◆ Ko-Vorsitzende der XXV. Jahrestagung der spanischen Schlafgesellschaft, Santander, 2017
- ◆ Assoziierte Forscherin bei 4 Forschungsprojekten in der Schlafmedizin in den letzten 5 Jahren

### Dr. Fernández Arcos, Ana

- ◆ Oberärztin am AdSalutem Schlafinstitut
- ◆ Koordinatorin der Schlafstudiengruppe der Spanischen Gesellschaft für Neurologie und Mitglied der Spanischen Schlafgesellschaft
- ◆ MIR-Facharzt für Neurologie am Hospital de la Santa Creu i Sant Pau, Barcelona
- ◆ Dokortitel in Medizin und translationaler Forschung und Master in Schlafstörungen an der Universität von Barcelona
- ◆ Europäischer Experte in Schlafmedizin, akkreditiert von der ESRS (European Sleep Research Society)

### Dr. Aguilar Andújar, María

- ◆ Abteilungsfacharzt für klinische Neurophysiologie des Universitätskrankenhauses Virgen de Sevilla Leiter der Abteilung für Schlafstörungen in diesem Krankenhaus
- ◆ Fachärztin für klinische Neurophysiologie. Universitätskrankenhaus Virgen del Rocio in Sevilla
- ◆ Offizielle Masterstudiengänge in Physiologie und Neurowissenschaften an der Universität Sevilla
- ◆ Abschluss als Doktor der Medizin an der Universität von Sevilla

### Dr. Sánchez Barros, Cristian

- ◆ Facharzt für klinische Neurophysiologie und Leiter der Abteilung für Schlafmedizin im Krankenhaus Juaneda Miramar der Krankenhausgruppe Juaneda Healthcare Network, Palma de Mallorca (Balearn, Spanien)
- ◆ Facharzt für klinische Neurophysiologie via MIR, Hospital Universitario Clínico San Carlos, Madrid, Spanien
- ◆ Doktor der Medizin (PhD) Cum Laude, Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Aktives Mitglied der spanischen Schlafgesellschaft (SES), der kolumbianischen Gesellschaft für Schlafmedizin (ACMES) und der spanischen Gesellschaft für klinische Neurophysiologie (SENEC)
- ◆ Aktives Mitglied der SES-Arbeitsgruppe für Bewegungs- und Verhaltensstörungen im Schlaf
- ◆ Internationaler Berater in einem Forschungsprojekt über die Huntington-Krankheit, das von der Caribbean Neurosciences Group der Simon Bolivar University (Barranquilla-Kolumbien) geleitet wird

**Dr. Martínez Pérez, Francisco**

- ◆ Klinischer Neurophysiologie-Dienst, Hospital Universitario Puerta de Hierro, Majadahonda, Madrid
- ◆ Fortgeschrittene neurophysiologische Studien an der Klinik MIP Salud - Integrierte personalisierte Medizin
- ◆ Neurophysiologische Techniken, die im Vitruvian Institut für Biomechanik und Chirurgie angewendet werden
- ◆ Fachärztin für klinische Neurophysiologie
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Universität Complutense in Madrid
- ◆ Master in Schlaf: Physiologie und Pathologie, Universität Pablo Olavide
- ◆ Master-Abschluss in neurologischer Elektrodiagnostik, Universität von Barcelona
- ◆ Forscher, Universitätsdozent, Professor für den Masterstudiengang Schlafmedizin
- ◆ Verfasser mehrerer Leitlinien und Konsenserklärungen für verschiedene medizinische Fachgesellschaften (SENEC, SES, AEP) und die Nationale Facharztkommission
- ◆ Nationaler Preis für Medizin des 21. Jahrhunderts
- ◆ European Award in Medicine

**Dr. Gutiérrez Muñoz, Carmen**

- ◆ Derzeitige Tätigkeit am Instituto de Especialidades Neurológicas (IENSA) und am Hospital QuirónSalud, Córdoba, Spanien
- ◆ Fachärztin für klinische Neurophysiologie via MIR, Hospital Universitario Virgen Macarena de Sevilla
- ◆ Europäische Zertifizierung als Spezialist für Schlafmedizin durch ESRS
- ◆ Master in Schlaf: Physiologie und Medizin an der Universität von Murcia
- ◆ Schlafmedizinische Kurse der Amerikanischen Schlafgesellschaft (AASM), 2016-2018
- ◆ Mitglied der Spanischen Schlafgesellschaft (SES), der Amerikanischen Schlafgesellschaft (AASM), der Spanischen und Andalusischen Gesellschaft für klinische Neurophysiologie (SENEC, SANFC)



**Dr. Urrestarazu Bolumburu, Elena**

- ◆ Beratender Dienst für klinische Neurophysiologie Monografische Konsultationen über Schlafstörungen, in der Clínica Universidad de Navarra
- ◆ Dozentin an der Universität von Navarra
- ◆ MIR-Facharzt für Neurologie, Clínica Universidad de Navarra. Pamplona
- ◆ MIR-Facharzt für klinische Neurophysiologie, Clínica Universidad de Navarra. Pamplona
- ◆ Research Fellow in Epilepsie. Montreal Neurological Institute (McGill University). Montreal, Kanada
- ◆ Expertenakkreditierung in Schlafmedizin durch die Europäische Gesellschaft für Schlafforschung (ESRS) und Expertenausbildung in Schlafmedizin durch das CEAMS (Spanischer Ausschuss für die Akkreditierung in Schlafmedizin)
- ◆ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Neurologie (SEN), der Spanischen Gesellschaft für klinische Neurophysiologie (SENEC), der Spanischen Gesellschaft für Schlafforschung (SES), der Europäischen Gesellschaft für Schlafforschung (ESRS), der American Academy of Sleep Medicine (AASM) und der World Sleep Society

# 04

## Struktur und Inhalt

Die Struktur des Lehrplans wurde von einem Team von Fachleuten die die Auswirkungen der medizinischen Ausbildung kennen, sich ihrer Relevanz für die heutige Ausbildung bewusst sind und sich für einen qualitativ hochwertigen Unterricht unter Verwendung neuer Bildungstechnologien einsetzen.





“

*Ein sehr komplettes Lehrprogramm, das in sehr gut ausgearbeitete didaktische Einheiten gegliedert ist und auf effizientes und schnelles Lernen ausgerichtet ist"*

## Modul 1. Verhaltens- und Bewegungsstörungen im Schlaf bei Erwachsenen

- 1.1. Parasomnien während des NREM-Schlafs bei Erwachsenen
  - 1.1.1. Klassische Erwachensstörungen bei Erwachsenen
  - 1.1.2. Nächtliche Verschluckungsstörung
  - 1.1.3. Sexomnia
- 1.2. REM-Schlaf-Verhaltensstörung (RBD)
- 1.3. Andere Schlafstörungen oder Verhaltensauffälligkeiten
  - 1.3.1. Andere REM-Parasomnien
    - 1.3.1.1. Alpträumhafte Störung
    - 1.3.1.2. Isolierte Schlafähmung
  - 1.3.2. Somniloquy
  - 1.3.3. Explosionskopf-Syndrom
- 1.4. Dissoziation zwischen Wachen und Schlafen
  - 1.4.1. Das Konzept der Wach-Schlaf-Dissoziation
  - 1.4.2. Status dissociatus
- 1.5. Das Syndrom der unruhigen Beine (Willis-Ekbom-Krankheit): erste Überlegungen und kausale Mechanismen
  - 1.5.1. Definition und Mythen über die Krankheit: Klärung der Begriffe
  - 1.5.2. Epidemiologie
  - 1.5.3. Leben mit der Krankheit
  - 1.5.4. Pathophysiologie
- 1.6. Das Syndrom der unruhigen Beine: ätiopathogene Typen und klinische Merkmale
  - 1.6.1. "Primäre" und "sekundäre" Krankheit: Aktuelle Konzepte
  - 1.6.2. Klinische Symptome
  - 1.6.3. Physische, psychologische und soziale Folgen
- 1.7. Das Syndrom der unruhigen Beine: Diagnosemethoden und Differentialdiagnose
  - 1.7.1. Klinische Diagnosekriterien
  - 1.7.2. Ergänzende Methoden zur Diagnoseunterstützung
  - 1.7.3. Differentialdiagnose





- 1.8. Behandlung des Ruhelose-Beine-Syndroms (RBS)
  - 1.8.1. Nicht-pharmakologische Maßnahmen
  - 1.8.2. Behandlung von Eisen. Andere zu berücksichtigende Defizite
  - 1.8.3. Pharmakologische Behandlung der Symptome
    - 1.8.3.1. Allgemeine Überlegungen
    - 1.8.3.2. Dopaminerge Medikamente
    - 1.8.3.3. Nicht-dopaminerge Medikamente
  - 1.8.4. Andere Behandlungen
- 1.9. Andere schlafbezogene Bewegungsstörungen: Aktivitäten der Gliedmaßen und/oder des Körpers
  - 1.9.1. Syndrom der periodischen Gliederbewegungen im Schlaf
  - 1.9.2. Rhythmische Bewegungen im Schlaf
  - 1.9.3. Muskelkrämpfe in den Beinen während des Schlafs
  - 1.9.4. Hypnogener Fußtremor
  - 1.9.5. Abwechselnde Aktivierung der Beinmuskeln
  - 1.9.6. Hypnagogische Myoklonien
  - 1.9.7. Isolierter Myoklonus in Kopf und Nacken während des Schlafs
  - 1.9.8. Prospinale Myoklonien
- 1.10. Andere schlafbezogene Bewegungsstörungen: orofaziale Phänomene
  - 1.10.1. Bruxismus im Schlaf
  - 1.10.2. Faciomandibuläre Myoklonien

“ Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert”

# 05 Methodik

Dieses Ausbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Case-Methode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studierenden mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard , für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.

*Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studierenden qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studierenden Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studierenden überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterkurse

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Verhaltens- und Bewegungsstörungen im Schlaf bei Erwachsenen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Verhaltens- und Bewegungsstörungen im Schlaf bei Erwachsenen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Verhaltens- und Bewegungsstörungen im Schlaf bei Erwachsenen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

**tech** technologische  
universität

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung

entwicklung institut

virtuelles Klassenzimmer

## Universitätskurs

Verhaltens- und  
Bewegungsstörungen im  
Schlaf bei Erwachsenen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Verhaltens- und Bewegungsstörungen  
im Schlaf bei Erwachsenen

