

# Universitätskurs

Verdauungsstörungen  
und Ernährung in der  
Neonatalogie





## Universitätskurs Verdauungsstörungen und Ernährung in der Neonatologie

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH** Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/verdaunungsstorungen-ernaehrung-neonatalogie](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/verdaunungsstorungen-ernaehrung-neonatalogie)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 16

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 22

05

Methodik

---

Seite 30

06

Qualifizierung

---

Seite 38

# 01 Präsentation

Ernährungs- und Verdauungsstörungen sind einer der kritischen Bereiche in der Neugeborenenversorgung. Frühgeborene oder Babys mit niedrigem Geburtsgewicht können Probleme mit der Ernährung und der Verdauung haben, was ihr Wachstum und ihre Entwicklung beeinträchtigen kann. Daher ist es wichtig, dass das medizinische Fachpersonal über spezielle Kenntnisse in diesem Bereich verfügt, um eine angemessene Versorgung zu gewährleisten und die Lebensqualität der Neugeborenen zu verbessern. Aus diesem Grund bietet TECH eine vollständige Fortbildung in der Handhabung und den Behandlungsstrategien für diese Erkrankungen an, mit einer 100%igen Online-Methodik, so dass die Studenten ihr Studium entsprechend ihrer zeitlichen Verfügbarkeit und ihrem Lerntempo organisieren können.



“

*Dank dieses 100%igen Online-Hochschulkurses werden Sie über Themen im Zusammenhang mit der Ernährung von Neugeborenen lernen, wie z. B. Ernährungsanforderungen, Stillen, Milchbanken und parenterale Ernährung"*

Die Neonatologie ist ein Teilgebiet der Medizin, das sich mit der medizinischen Versorgung von Neugeborenen befasst, insbesondere von Frühgeborenen oder solchen, die von Geburt an medizinische Probleme haben. Eines der wichtigsten Themen in der Neonatologie ist die Ernährung, denn das Verdauungssystem des Säuglings ist noch unreif und anfällig für Verdauungs- und Ernährungsstörungen.

So entstand dieser Universitätskurs, der einen umfassenden Überblick über Ernährung und Verdauungspathologie bei Neugeborenen bietet und sich aus einer allgemeinen Perspektive mit den Herausforderungen befasst, denen diese Patienten in ihren ersten Lebenstagen gegenüberstehen. Daher wird die Unterscheidung zwischen der Rolle von Probiotika und Präbiotika in der Neonatologie weiter erforscht und ihre Bedeutung für die Entwicklung und das Gleichgewicht der Darmflora hervorgehoben.

Ein weiterer Schwerpunkt wird die umfassende Analyse der nekrotisierenden Enterokolitis (NEC), ihrer Diagnose und Behandlung bei Frühgeborenen sein. Außerdem werden die wirksamsten diagnostischen Verfahren und therapeutischen Optionen untersucht, die zur Verbesserung der klinischen Ergebnisse und zur Verringerung der Morbidität und Mortalität im Zusammenhang mit dieser schweren Magen-Darm-Erkrankung zur Verfügung stehen.

Besondere Aufmerksamkeit wird der Bewertung der Diagnose und Behandlung von NEC bei Neugeborenen gewidmet, sowie der Unterscheidung der damit verbundenen Komplikationen und der wirksamsten Präventionsstrategien. Darüber hinaus werden die ernährungsphysiologischen Auswirkungen und Optionen für die parenterale und orale Ernährung von Frühgeborenen erörtert, um eine optimale Entwicklung und das Wohlbefinden dieser Patienten in ihrer heiklen neonatalen Phase zu gewährleisten.

Der Universitätskurs befasst sich umfassend mit den wichtigsten und aktuellsten Fragen der Pflege und des Managements von Verdauungs- und Ernährungsstörungen in der Neonatologie. Die Teilnehmer können praktische Fähigkeiten und Kenntnisse erwerben und anhand einer Fallstudie reale klinische Fälle diskutieren und analysieren. Das Programm basiert auf einer 100%igen Online-Methodik mit Online-Ressourcen und dynamischen Materialien, die ein tieferes Verständnis der im Studium behandelten Themen ermöglichen.

Dieser **Universitätskurs in Verdauungsstörungen und Ernährung in der Neonatologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Verdauungsstörungen und Ernährung in der Neonatologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt liefert wissenschaftliche und praktische Informationen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Besonderer Schwerpunkt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Möchten Sie sich auf die Pflege von Neugeborenen spezialisieren? Eignen Sie sich mit diesem Universitätskurs in Verdauungsstörungen und Ernährung in der Neonatologie das nötige Wissen an"*



“

*Möchten Sie dazu beitragen, die Lebensqualität der am stärksten gefährdeten Menschen zu verbessern? Lassen Sie sich in diesem Universitätskurs in Verdauungsstörungen und Ernährung in der Neonatologie fortbilden”*

Das Lehrpersonal des Programms besteht aus Fachleuten des Sektors, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Sie werden die Schlüssel zur Verbesserung der Gesundheit der Kleinsten entdecken, dank der Entwicklung dieses Universitätsprogramms in Verdauungsstörungen und Ernährung in der Neonatologie”*

*Schreiben Sie sich jetzt ein und erhalten Sie eine erstklassige Fortbildung durch die innovativen theoretischen Inhalte und Multimediamaterialien dieser sehr umfassenden Qualifikation”*



# 02 Ziele

Mit diesem Universitätskurs möchte TECH Gesundheitsexperten ein umfassendes und aktuelles Wissen über Ernährung und Verdauungsstörungen bei Neugeborenen vermitteln. Indem der Student sein Wissen über die Pathologie des Verdauungstrakts auf den neuesten Stand bringt, vertieft er in jedem Punkt die Physiopathologie des Verdauungsapparats und lernt, welche Maßnahmen zu ergreifen sind, um die Entwicklung der Patienten unter dem Gesichtspunkt der Lebensmittel und der Ernährung zu verbessern. Darüber hinaus wird im Rahmen des Programms die Bedeutung der Ernährung als Schlüsselement für die langfristige Gesundheit von Neugeborenen erörtert.





“

*Möchten Sie einen Unterschied in der ernährungsphysiologischen und verdauungsfördernden Pflege von Neugeborenen machen? Dieser Universitätskurs hilft Ihnen dabei. Werden Sie ein hochqualifizierter Profi!"*



## Allgemeine Ziele

---

- Verstehen der wichtigsten Aspekte der Frühgeborenenuntersuchung
- Analysieren der anatomischen und physiologischen Zustand des Neugeborenen
- Beherrschen geeigneter Verfahren für die Aufnahme und den Transport von Neugeborenen
- Festlegen von Wiederbelebungstechniken für Neugeborene und Wärmemanagement
- Entwickeln von Strategien zur Vermeidung und Behandlung von Unterkühlung und Schmerzen
- Untersuchen von Atemwegs- und Herz-Kreislauf-Erkrankungen bei Neugeborenen
- Behandeln von neurologischen und metabolischen Störungen in der Neonatologie
- Definieren von Infektionen und hämatologischen Störungen in der Neonatologie
- Beurteilen von Störungen der renalen und neonatalen Immunität
- Anwenden neuer Technologien zur Verbesserung der Neugeborenenversorgung





## Spezifische Ziele

---

- Untersuchen der Ernährung von Neugeborenen und der Verdauungspathologie aus einer allgemeinen Perspektive
- Unterscheiden der Rolle der Probiotika und Präbiotika in Neonatologie
- Diagnostizieren und Behandeln der nekrotisierenden Enterokolitis bei Frühgeborenen
- Beurteilen der Diagnose und Behandlung der nekrotisierenden Enterokolitis bei Neugeborenen
- Unterscheiden der Komplikationen und Prävention der nekrotisierenden Enterokolitis bei Neugeborenen
- Beurteilen von Ernährung, parenteraler und oraler Ernährung bei Frühgeborenen



*Dieses Studium unterstreicht die Bedeutung der Aktualisierung des Wissens auf dem Gebiet der Verdauungsstörungen und der Ernährung in der Neonatologie und vermittelt systematische und umfassende Kenntnisse*

# 03

## Kursleitung

Führende Experten auf dem Gebiet der Verdauungsstörungen und der Ernährung in der Neonatologie haben den Lehrplan für diese Qualifikation systematisch und progressiv aufgebaut. Diese Fachleute werden den Studenten eine detaillierte Einführung in die Anatomie und Physiologie des neonatalen Verdauungssystems geben, die zu einem gründlichen Verständnis der neonatalen Verdauungs- und Ernährungsstörungen, ihrer Ursachen und Symptome sowie geeigneter Behandlungs- und Präventionsstrategien führt.





“

*Die Experten für Verdauungsstörungen und Ernährung in der Neonatologie haben einen detaillierten Lehrplan erstellt, um Ihnen eine umfassende und detaillierte Fortbildung in der Behandlung von Neugeborenen zu ermöglichen”*

## Leitung



### Dr. Baca Cots, Manuel

- Leitung der Abteilung Pädiatrie und Neonatologie im Krankenhaus Quirón Málaga
- Leitung der Neonatologie, Krankenhaus Dr. Gálvez
- Leitung der Neonatologie, Krankenhaus Quirón von Murcia
- Leiter des andalusischen Gesundheitsdienstes (SAS)
- Forschungsleiter bei internationalen multizentrischen Projekten
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Granada

## Professoren

### Dr. Ruiz Ramos, María José

- Oberärztin für Pädiatrie am Krankenhaus Quirón Malaga
- Fachärztin in der Pädiatrie
- Experte für kontinuierliche Gehirnüberwachung
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Malaga mit Spezialisierung auf Pädiatrie

### Dr. Pérez, Maribel

- Neonatologin in der Neugeborenenstation des Krankenhauses Quirón Salud in Málaga
- Transport in der pädiatrischen Intensivpflege
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Granada





# 04

## Struktur und Inhalt

In diesem Programm werden die allgemeinen Grundlagen, die Embryologie und die Anatomie des neonatalen Verdauungstrakts untersucht, wobei der Schwerpunkt auf der Physiologie und der Wechselwirkung zwischen Anatomie und Physiologie liegt. Darüber hinaus werden spezifische Erkrankungen wie gastroösophagealer Reflux, Ösophagusatresie und nekrotisierende Enterokolitis erörtert, wobei die Ätiologie, Diagnose, Behandlung und Nachsorge von Patienten analysiert werden. Darüber hinaus werden Informationen zum Stillen und zu Maßnahmen zur Stillförderung sowie zu den Nährstoffen, die der gestillte Säugling benötigt, und zu den zu erreichenden Zielen vermittelt.







“

*Dieses Programm soll Ihnen ein umfassendes und aktuelles Wissen über die Pflege und Ernährung von Neugeborenen vermitteln. Worauf warten Sie, um sich einzuschreiben?"*

## Modul 1. Verdauungsstörungen und Ernährung in der Neonatologie

- 1.1. Allgemeine Informationen über Ernährung und Pathologie des Verdauungssystems
- 1.2. Probiotika und Präbiotika
- 1.3. Verdauungspathologie des Frühgeborenen: Nekrotisierende Enterokolitis
- 1.4. Diagnose der nekrotisierenden Enterokolitis
- 1.5. Behandlung der nekrotisierenden Enterokolitis
- 1.6. Komplikationen und Prävention der nekrotisierenden Enterokolitis
- 1.7. Ernährung von Frühgeborenen
- 1.8. Parenterale Ernährung von Frühgeborenen
- 1.9. Muttermilch bei Frühgeborenen
- 1.10. Orale Ernährung des Frühgeborenen





“

*Themen wie Anreicherung der Muttermilch, parenterale und enterale Ernährung, Überwachung der Ernährung und Probiotika werden unter anderem in diesem Studiengang behandelt”*



# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





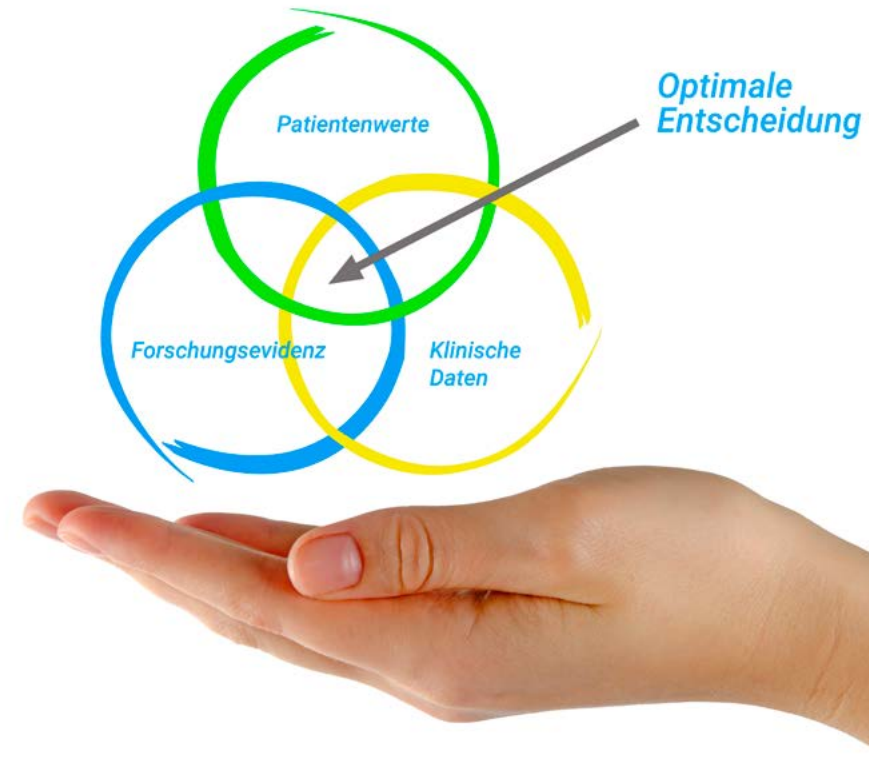
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.

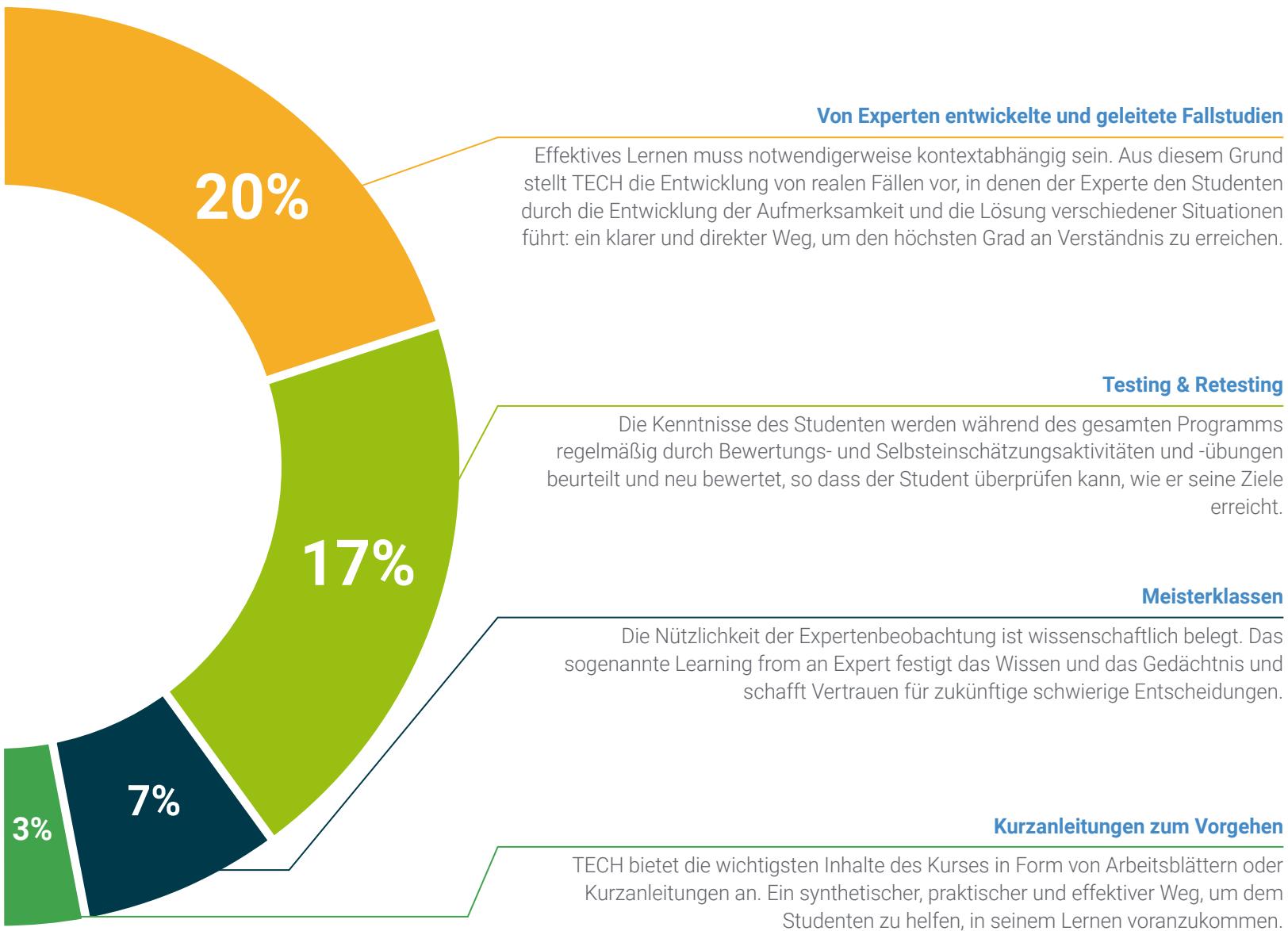


#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.







06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Verdauungsstörungen und Ernährung in der Neonatologie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECHNologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Verdauungsstörungen und Ernährung in der Neonatologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Verdauungsstörungen und Ernährung in der Neonatologie**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Verdauungsstörungen  
und Ernährung in der  
Neonatologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online



# Universitätskurs

Verdauungsstörungen  
und Ernährung in der  
Neonatalogie