

Universitätskurs

Verdauungs-, Nieren- und
Neurochirurgische Notfälle auf
der Pädiatrischen Intensivstation





Universitätskurs

Verdauungs-, Nieren- und Neurochirurgische Notfälle auf der Pädiatrischen Intensivstation

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/medizin/universitatskurs/verdauungs-nieren-neurochirurgische-notfalle-padiatrischen-intensivstation

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Verdauungs-, Nieren- und Neurochirurgische Notfälle auf der Pädiatrischen Intensivstation stellen aufgrund der Komplexität und des Schweregrads dieser Erkrankungen eine große Herausforderung für die Gesundheitsfachkräfte dar. Fortschritte bei der Überwachung und minimalinvasive Techniken haben die Ergebnisse im Krankenhaus verbessert, aber der Pflegeaufwand ist nach wie vor hoch, da eine personalisierte und multidisziplinäre Intensivpflege erforderlich ist. TECH hat in diesem Zusammenhang ein umfassendes Programm geschaffen, das online funktioniert und große Flexibilität bietet, da es über ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss zugänglich ist. Darüber hinaus basiert es auf der innovativen *Relearning*-Lernmethodik, bei der TECH eine Vorreiterrolle spielt.



“

Mit diesem 100%igen Online-Universitätskurs erwerben Sie spezialisiertes und aktuelles Wissen in kritischen Bereichen der pädiatrischen Versorgung und verbessern Ihre Fähigkeit, rechtzeitig und effektiv zu intervenieren“

Auf der pädiatrischen Intensivstation stellen Verdauungs-, Nieren- und neurochirurgische Notfälle aufgrund ihrer hohen Komplexität und der Notwendigkeit eines schnellen und spezialisierten Eingreifens eine große Herausforderung dar. Daher sind die Umsetzung evidenzbasierter Protokolle und die kontinuierliche Fortbildung des Personals von entscheidender Bedeutung, um die Versorgung dieser kritischen Patienten zu optimieren.

In diesem Sinne wurde dieser Universitätskurs entwickelt, der eine reflektierte Bewertung von Blutprodukttransfusionen bei kritisch kranken Kindern beinhaltet. Die Ärzte werden daher abwägen, wann die Verabreichung dieser Produkte notwendig ist, und dabei sowohl den potenziellen Nutzen als auch die Risiken berücksichtigen. Darüber hinaus werden Indikationen, Kontraindikationen und Komplikationen im Zusammenhang mit Transfusionen sowie Strategien zur Risikominimierung und Optimierung der klinischen Ergebnisse erörtert.

Darüber hinaus wird das hämolytisch-urämische Syndrom (HUS), eine der Hauptursachen für akutes Nierenversagen bei Kindern, erörtert und ein detaillierter Überblick über die Pathophysiologie, das klinische Bild und die Behandlung gegeben. Außerdem wird HUS von anderen Erkrankungen unterschieden, die mit ähnlichen Symptomen einhergehen können, wobei ein systematischer und evidenzbasierter Ansatz für die Differentialdiagnose verwendet wird, der für eine frühzeitige und angemessene Behandlung entscheidend ist.

Schließlich wird sich der Kurs mit der Aktualisierung des Wissens über das Neuromonitoring bei kritisch kranken Kindern befassen und sich mit den verschiedenen verfügbaren Techniken und Technologien sowie deren Interpretation und klinischer Anwendung vertraut machen. Die Komplexität des postoperativen Managements des schwierigen Atemwegs wird ebenfalls untersucht, wobei Strategien zur Antizipation und Behebung von Komplikationen und zur Gewährleistung einer angemessenen Beatmung hervorgehoben werden.

Für dieses Szenario hat TECH ein komplettes Online-Programm entwickelt, das auf die individuellen Bedürfnisse des Studenten zugeschnitten ist und Hindernisse wie die Verpflichtung, einen physischen Ort aufzusuchen oder vorgegebene Zeitpläne einzuhalten, beseitigt. Darüber hinaus wird es durch die revolutionäre *Relearning*-Methode unterstützt, bei der wesentliche Konzepte wiederholt werden, um ein optimales und flüssiges Verständnis des Inhalts zu gewährleisten.

Dieser **Universitätskurs in Verdauungs-, Nieren- und Neurochirurgische Notfälle auf der Pädiatrischen Intensivstation** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Verdauungs-, Nieren- und neurochirurgischen Notfällen auf der pädiatrischen Intensivstation vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden Fähigkeiten zur reflektierten und ethischen Bewertung kritischer Eingriffe, wie z. B. Transfusionen von Blutprodukten, und zur Anwendung fortschrittlicher Technologien für das Neuromonitoring entwickeln“

“

Sie werden sich mit den klinischen Merkmalen, der Ätiologie und den Behandlungsmöglichkeiten von HUS befassen, einer schwerwiegenden Erkrankung, die vor allem junge Kinder betrifft und zu akutem Nierenversagen führen kann. Schreiben Sie sich jetzt ein"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie bewerten die Indikationen, Risiken und Vorteile von Bluttransfusionen und deren Komponenten und wenden bei der Entscheidungsfindung klinische und ethische Kriterien an, um die Ergebnisse bei Patienten mit schwerer Anämie zu verbessern.

Sie werden sich eingehend mit den Komplikationen und Strategien beim postoperativen Management schwieriger Atemwege befassen und dabei die besten auf dem Markt erhältlichen Unterrichtsmaterialien verwenden, die auf dem neuesten Stand der Technik und der Bildung sind.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs soll ein umfassendes Verständnis der häufigsten und komplexesten Erkrankungen der Verdauungsorgane, der Nieren und der Neurochirurgie in der Pädiatrie sowie ein eingehendes Studium der evidenzbasierten Diagnose- und Behandlungstechniken vermitteln. Weitere spezifische Ziele sind die kritische und reflektierende Beurteilung von Blutprodukttransfusionen, die Analyse und Behandlung des hämolytisch-urämischen Syndroms (HUS), die Aktualisierung von Neuromonitoring-Methoden sowie die Erkennung und Bewältigung von Schwierigkeiten bei der postoperativen Behandlung von schwierigen Atemwegen.



“

Das Hauptziel dieses Studiengangs ist die Fortbildung von Gesundheitsfachkräften mit Spezialwissen und fortgeschrittenen Fähigkeiten für das umfassende Management kritischer Notfälle bei Kindern“



Allgemeine Ziele

- ♦ Lernen den Ernährungszustand und die Bedürfnisse von kritischen Kindern zu beurteilen
- ♦ Erreichen eines ordnungsgemäßen Flüssigkeitsmanagements durch Erkennung abnormaler Situationen



Am Ende dieses Universitätskurses werden Sie befähigt sein, fundierte Entscheidungen zu treffen und kritisch kranken pädiatrischen Patienten eine qualitativ hochwertige und sichere Pflege zukommen zu lassen“





Spezifische Ziele

- Beurteilen von Blutprodukttransfusionen beim kritisch kranken Kind
- Analysieren des hämolytisch-urämischen Syndroms und der Differentialdiagnose des kritisch kranken Patienten
- Aktualisieren der Kenntnisse über Neuromonitoring bei kritisch kranken Kindern
- Ermitteln der Schwierigkeiten beim postoperativen Management des schwierigen Atemweges

03

Kursleitung

Die Dozenten wurden aufgrund ihrer umfangreichen klinischen und akademischen Erfahrung in der Behandlung von kritischen Notfällen bei Kindern sowie aufgrund ihrer fundierten Kenntnisse der neuesten Forschungsergebnisse und Fortschritte in der pädiatrischen Gastroenterologie, Nephrologie und Neurochirurgie sorgfältig ausgewählt. Daher besteht die wesentliche Aufgabe darin, die theoretischen und praktischen Kenntnisse, die für eine umfassende Behandlung dieser komplexen Pathologien auf der Intensivstation erforderlich sind, auf wirksame und verständliche Weise zu vermitteln. Darüber hinaus werden sie die Entwicklung von kritischem Denken und Problemlösungsfähigkeiten fördern.



“

Das Fachwissen und das Engagement der Dozenten gewährleisten die Qualität und Relevanz der Programminhalte sowie die erfolgreiche Fortbildung kompetenter Fachkräfte, die den Herausforderungen der pädiatrischen Intensivmedizin gewachsen sind“

Leitung



Dr. Ocete Hita, Esther

- ♦ Leiterin der Abteilung für pädiatrische Hospitalisierung am Universitätskrankenhaus Virgen de las Nieves in Granada
- ♦ Bereichsfachärztin für Pädiatrie auf der pädiatrischen Intensivstation des Universitätskrankenhauses Virgen de las Nieves in Granada
- ♦ Außerordentliche Dozentin an der medizinischen Fakultät der Universität von Granada
- ♦ Fachärztin für Pädiatrie
- ♦ Promotion in Medizin
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin

Professoren

Dr. Quiralte Castillo, Joaquín

- ♦ Bereichsfacharzt auf der pädiatrischen Intensivstation am Universitätskrankenhaus Virgen del Rocío, Sevilla
- ♦ Bereichsfacharzt in der pädiatrischen Notaufnahme und der pädiatrischen und neonatalen Intensivpflege im Krankenhaus Juan Ramón Jiménez, Huelva
- ♦ Bereichsfacharzt in pädiatrische Intensivmedizin im Universitätskrankenhaus, Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Fortgeschrittener neonataler und pädiatrischer CPR-Ausbilder von GERCPYCN
- ♦ Facharzt für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete, Subspezialität für pädiatrische Intensivpflege, vom Universitätskrankenhauskomplex Insular -Mutter- Kind, Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität von Sevilla

Dr. Fernández Elías, Manuel

- ♦ Bereichsfacharzt für Pädiatrie, Intensivpflege und Notfallmedizin am Kinderkrankenhaus Virgen del Rocío in Sevilla
- ♦ Kinderarzt des EBAP im Bezirk Sevilla-Norte
- ♦ Hausarzt im Bezirk Sevilla-Nord
- ♦ Akkreditierung in pädiatrischer Intensivpflege durch die Spanische Gesellschaft für pädiatrische Intensivpflege (SECIP)
- ♦ Facharzt für Pädiatrie und Spezialgebiete
- ♦ Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität von Sevilla
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Sevilla

Dr. Sánchez Valderrábanos, Elia

- ♦ Leiterin der pädiatrische Intensivstation am Universitätskrankenhaus Virgen del Rocío
- ♦ Bereichsfachärztin für pädiatrische Intensivmedizin am Universitätskrankenhaus Virgen del Rocío
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Sevilla
- ♦ Fachärztin für Pädiatrie über MIR
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Sevilla

Dr. Benítez Gómez, Isabel Lucía

- ♦ Oberärztin auf der pädiatrischen Intensivstation des Krankenhauses Virgen del Rocío in Sevilla
- ♦ Bereichsfachärztin auf der pädiatrischen Intensivstation des Universitätskrankenhauses Virgen del Rocío in Sevilla
- ♦ Kinderärztin auf der PICU und der Neugeborenen-Notaufnahme des Krankenhauses Nisa Aljarafe
- ♦ Oberärztin in der Pädiatrie des Krankenhauses Sagrado Corazón
- ♦ Oberärztin auf der PICU und der Notaufnahme des Kinderkrankenhauses Virgen del Rocío in Sevilla
- ♦ Fachärztin für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete, Subspezialistin für pädiatrische Intensivpflege, vom Kinderkrankenhaus Virgen del Rocío in Sevilla
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität von Sevilla
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Sevilla

Dr. Castro González, Laura

- ♦ Pädiatrische Intensivmedizinerin auf der pädiatrischen Intensivstation des Universitätskrankenhauses Virgen del Rocío, Sevilla
- ♦ Bereichsfachärztin für Pädiatrie in der Abteilung für pädiatrische Intensivpflege des Universitätskrankenhauses Virgen Macarena in Sevilla
- ♦ Medizinische Koordinatorin in Meki Catholic Pediatric Clinic im Rahmen des Projekts der Stiftung Pablo Horstmann in Äthiopien
- ♦ Rotation auf der kardiovaskulären Intensivstation des Krankenhauses Juan P. Garrahan, Buenos Aires, Argentinien
- ♦ Rotation in der pädiatrischen Kardiologie am Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Facharzt für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete am Universitätskrankenhaus Virgen del Rocío in Sevilla
- ♦ Masterstudiengang in Pädiatrische Notfälle an der Katholischen Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Diagnose und Behandlung von Kinderkardiologie und angeborenen Kardiopathien an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experte für grundlegende pädiatrische Infektionskrankheiten von der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Sevilla





Dr. Ortiz Álvarez, Ana

- ◆ Bereichsfachärztin für Pädiatrie auf der pädiatrischen Intensivstation des Krankenhauses Virgen del Rocío in Sevilla
- ◆ Kinderärztin in der Notaufnahme des Pädiatrischen Instituts von Sevilla
- ◆ Fachärztin für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete, Subspezialität für pädiatrische Intensivpflege, am Universitätskrankenhaus Virgen del Rocío, Sevilla
- ◆ Masterstudiengang in Pädiatrische Notfälle an der Internationalen Universität von Andalusien (UNIA)
- ◆ Masterstudiengang in Anästhesiologie, Schmerzmanagement und pädiatrischer perioperativer Intensivpflege an der Internationalen Universität von La Rioja
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Sevilla

Dr. Quesada Ortega, Úrsula

- ◆ Bereichsfachärztin für Pädiatrie auf der pädiatrischen Intensivstation des Krankenhauses Virgen del Rocío in Sevilla
- ◆ Bereichsfachärztin für Pädiatrie auf der PICU des Krankenhauses La Paz, Madrid
- ◆ Fachärztin für pädiatrische Intensivpflege im Krankenhaus Virgen del Rocío, Sevilla
- ◆ Fachärztin für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete, Krankenhaus La Paz, Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Pädiatrischer Palliativversorgung an der Universität von La Rioja
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Granada

04

Struktur und Inhalt

Diese Fortbildung umfasst einen vollständigen Überblick über Notfälle im Verdauungstrakt sowie eine detaillierte Analyse des hämolytisch-urämischen Syndroms und seiner Differentialdiagnose im Zusammenhang mit kritisch kranken Patienten. Außerdem werden wir uns eingehend mit renalen Notfällen und Strategien der Nierenersatztherapie befassen, die an die pädiatrische Bevölkerung angepasst sind. Darüber hinaus wird das Neuromonitoring für eine kontinuierliche und genaue Bewertung des neurologischen Status des kritisch kranken Patienten untersucht. Auch die Schwierigkeiten beim postoperativen Management schwieriger Atemwege werden behandelt, wobei der Schwerpunkt auf fortgeschrittenen Techniken und spezifischen Protokollen liegt.



“

Die Inhalte dieses Universitätskurses befassen sich mit einem breiten Spektrum von Themen, die für die effektive Behandlung kritisch kranker pädiatrischer Patienten entscheidend sind. Mit allen TECH-Qualitätsgarantien!“

Modul 1. Verdauungs-, Nieren- und neurochirurgische Notfälle auf der pädiatrischen Intensivstation

- 1.1. Bewertung und Überwachung des Ernährungszustands und Berechnung des Nährstoffbedarfs. Enterale und parenterale Ernährung beim schwerkranken Kind
 - 1.1.1. Ernährungszustand und Berechnung des Nährstoffbedarfs
 - 1.1.2. Enterale Ernährung
 - 1.1.3. Parenterale Ernährung
- 1.2. Schwere Verbrennungen und ihre Behandlung auf der Intensivstation
 - 1.2.1. Diagnose von % scq
 - 1.2.2. Berechnung des Wasserbedarfs
 - 1.2.3. Notwendigkeit der mechanischen Beatmung bei großen Brandverletzungen
- 1.3. Diabetes insipidus, Syndrom der inadäquaten ADH-Sekretion und Salzverlustsyndrom
 - 1.3.1. Richtige Handhabung von Flüssigkeiten
 - 1.3.2. Differenzialdiagnose
 - 1.3.3. Spezifische Behandlung des Diabetes insipidus, des Syndroms der inadäquaten ADH-Sekretion und des Salzverlustsyndroms
- 1.4. Schmerztherapie in der Pädiatrie
 - 1.4.1. Beurteilung von Schmerzen bei kritisch kranken Kindern. Schmerz-Skalen
 - 1.4.2. Schmerz, die 5. Konstante in der Pädiatrie
 - 1.4.3. Null-Schmerz-Protokoll
- 1.5. Thrombotische Mikroangiopathie. Hämolytisch-urämisches Syndrom
 - 1.5.1. Thromben bei Kindern
 - 1.5.2. Kleine Gefäßthromben
 - 1.5.3. Behandlung des hämolytisch-urämischen Syndroms bei kritisch kranken Kindern
- 1.6. Kritische Pflege nach einer Nierentransplantation
 - 1.6.1. Indikationen für eine Transplantation bei Kindern
 - 1.6.2. Beurteilung des Empfängers
 - 1.6.3. Handhabung der Nierentransplantation auf der PICU
- 1.7. Behandlung von Blutungen und Transfusionen
 - 1.7.1. Kritische Blutungen
 - 1.7.2. Bewertung der Patienten
 - 1.7.3. Transfusionsmanagement bei kritisch kranken Kindern



- 1.8. Schlaganfall bei Kindern
 - 1.8.1. Diagnose von Schlaganfällen bei Kindern
 - 1.8.2. Multidisziplinäre Beurteilung des Kindes mit klinischem Verdacht auf Schlaganfall
 - 1.8.3. Behandlung von Schlaganfällen
- 1.9. Neuromonitoring beim kritisch kranken Patienten
 - 1.9.1. Neuromonitoring bei kritisch kranken Patienten
 - 1.9.2. Verfügbare Ressourcen
 - 1.9.3. Bewertung des kritischen Neuromonitorings
- 1.10. Nach der Operation des schwierigen Atemwegs
 - 1.10.1. Indikationen für die Operation bei schwierigem Atemweg
 - 1.10.2. Chirurgie des schwierigen Atemwegs
 - 1.10.3. Postoperatives Management des VAD



Dieser umfassende, multidisziplinäre Ansatz wird Sie darauf vorbereiten, die Herausforderungen der pädiatrischen Intensivstation mit aktuellem Wissen und praktischen Fertigkeiten zu meistern, unterstützt durch die revolutionäre Relearning-Methode“



05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

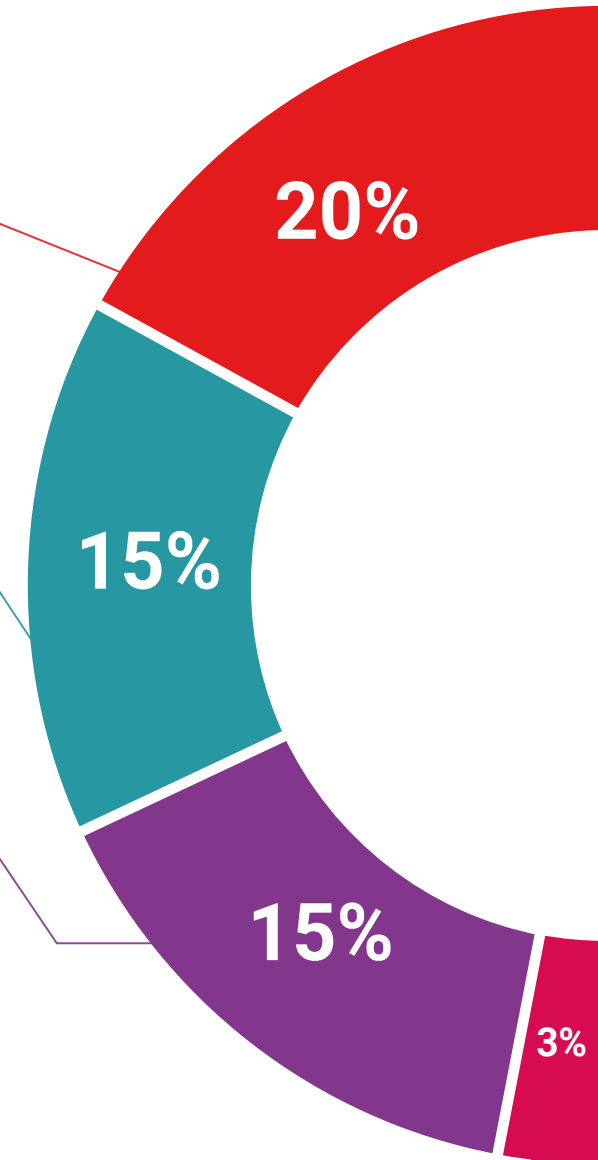
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Verdauungs-, Nieren- und Neurochirurgische Notfälle auf der Pädiatrischen Intensivstation garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Verdauungs-, Nieren- und Neurochirurgische Notfälle auf der Pädiatrischen Intensivstation** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Verdauungs-, Nieren- und Neurochirurgische Notfälle auf der Pädiatrischen Intensivstation**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Verdauungs-, Nieren- und
Neurochirurgische Notfälle auf
der Pädiatrischen Intensivstation

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Verdauungs-, Nieren- und
Neurochirurgische Notfälle auf
der Pädiatrischen Intensivstation

