

Universitätskurs

Verbreitung von Forschungsergebnissen





Universitätskurs Verbreitung von Forschungsergebnissen

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/verbreitung-forschungsergebnissen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01 Präsentation

Die medizinische Forschung war schon immer von grundlegender Bedeutung für die Erzielung von Ergebnissen, die es Millionen von Wissenschaftlern ermöglicht haben, Diagnosestrategien und Behandlungen für Infektionskrankheiten wie HIV zu entwickeln. Aus diesem Grund müssen die Fachleute, die in diesem Bereich arbeiten, die Techniken und neuen Strategien zur Verbreitung und Bekanntmachung der Ergebnisse beherrschen, ohne die die Studie nicht wirksam sein kann. Dies ist die letzte Phase und eine der wichtigsten, da sie die größte Anzahl von Menschen erreicht. Um die neuesten Technologien zu erforschen, hat TECH ein 100%iges Online-Programm entwickelt, das sich an Absolventen der Medizin und andere Fachleute des Gesundheitswesens richtet, die an der Umsetzung wissenschaftlicher Arbeit interessiert sind. Es handelt sich um einen präzisen Studiengang, der 300 Stunden Inhalt umfasst, so dass der Arzt das Tempo des Studiums an seine persönlichen und beruflichen Bedürfnisse anpassen kann.



“

*Verbessern Sie Ihre Fähigkeiten
und erforschen Sie die Darstellung
von Ergebnissen mit diesem
Universitätskurs in nur 12 Wochen"*

COVID-19 ist ein Beispiel dafür, wie die Verbundforschung angesichts neuer epidemiologischer Krankheiten vorankommt. In diesem Bereich war es wichtig, die Öffentlichkeit darüber aufzuklären, wie der Impfstoff die Symptome des Virus bekämpfen kann. Ohne die Vor-Ort-Arbeit, um die Informationen an die Personen zu übermitteln, hätten sie vielleicht nicht zugestimmt, sich impfen zu lassen. Die neuen Technologien waren jedoch von grundlegender Bedeutung für diese Aufgabe, da Online-Plattformen und digitale Anwendungen wie Tik Tok, Twitter und Instagram ebenfalls ein Kommunikationsmittel darstellen und eine Fülle von angepassten Gesundheitsinformationen enthalten.

Da es wichtig ist, wissenschaftliche Forschung in nützliche Daten für andere Experten und auch für den Rest der Gesellschaft umzuwandeln, müssen die in diesem Bereich tätigen Fachleute die modernsten Instrumente beherrschen, um ihre Berichte und Reports je nach Anforderung anzupassen. Aus diesem Grund hat TECH diesen Universitätskurs in Verbreitung von Forschungsergebnissen konzipiert, ein dynamisches und umfassendes Programm, das sich mit den verschiedenen Informationsformaten, der Ausrichtung von Nachrichten, der Darstellung von Daten für kurze Mitteilungen und vielem mehr befasst. Dank dieses Programms können die Studenten ihre Kompetenzen auf multidisziplinäre Weise aktualisieren, aber vor allem ihre Fähigkeiten zu 100% online vervollkommen.

Es handelt sich um einen Studiengang, der den Studenten alle Möglichkeiten bietet, ihr eigenes Lerntempo zu bestimmen. Darüber hinaus enthält es 300 Stunden theoretische und praktische Inhalte sowie zusätzliche Informationen: ausführliche Videos, Forschungsartikel, weiterführende Literatur, Übungen zur Selbsterfahrung, dynamische Zusammenfassungen und vieles mehr. All dies mit der Unterstützung eines im medizinischen Bereich erfahrenen Dozententeams und mit eigener Forschung, um die informative Arbeit der Fachleute, die sich für digitales, an die neuen Technologien angepasstes Lernen engagieren, zu unterstützen.

Dieser **Universitätskurs in Verbreitung von Forschungsergebnissen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für medizinische Forschung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden daran arbeiten, Ihre Fähigkeiten in Bezug auf die Verbreitungsmethode zu perfektionieren, indem Sie erfolgreiche wissenschaftliche Berichte, Reports und Artikel verfassen"

“

Ein ideales Programm, um sich mit den neuen Verbreitungsplattformen vertraut zu machen und die neuesten Entwicklungen bei der Anpassung wissenschaftlicher Ergebnisse zu beherrschen"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Haben Sie die Grundsätze der Reproduzierbarkeit noch nicht verinnerlicht? Dann ist dieses Programm genau das Richtige für Sie und für Ihr Streben nach mehr Kompetenz bei der Weitergabe Ihres Wissens.

Die Ausrichtung der Botschaft ist von grundlegender Bedeutung, um das Zielpublikum zu erreichen. Wollen Sie in diesen Bereich einsteigen? Machen Sie es zu 100% online mit TECH.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses Universitätskurses in Verbreitung von Forschungsergebnissen besteht darin, die Kenntnisse von medizinischen Fachkräften und anderen Angehörigen der Gesundheitsberufe, die an der Verbreitung ihrer Arbeit interessiert sind, auf den neuesten Stand zu bringen. Aus diesem Grund und um sie in die Lage zu versetzen, die neuesten Instrumente in diesem Bereich zu nutzen, hat TECH dieses Programm entwickelt, das die Anpassung einer wissenschaftlichen Arbeit auf Material und Literatur zur Verbreitung untersucht. Darüber hinaus findet der Student, der dieses Programm belegt, die beste akademische Technologie und vertieft sich in der Auswahl des richtigen Materials für jede Art von öffentlicher Ausschreibung.



“

Mit diesem Universitätskurs werden Sie das cover letter erforschen, damit Sie die Präsentation Ihrer klinischen Studien meistern und Ihre beruflichen und persönlichen Ziele erreichen können"



Allgemeine Ziele

- ◆ Verstehen der angemessenen Formulierung einer Frage oder eines zu lösenden Problems
- ◆ Bewerten des Stands der Technik für das Problem durch Literaturrecherche
- ◆ Bewerten der Machbarkeit des potenziellen Projekts
- ◆ Untersuchen der Formulierung eines Projekts gemäß verschiedener Ausschreibungen
- ◆ Prüfen der Suche nach Finanzierungsmöglichkeiten
- ◆ Beherrschen der notwendigen Datenanalysetools
- ◆ Verfassen wissenschaftlicher Artikel (Papers) entsprechend den Zielzeitschriften
- ◆ Erstellen von Postern, die für die behandelten Themen relevant sind
- ◆ Kennen der Werkzeuge für die Verbreitung an Nichtfachleute
- ◆ Vertiefen des Verständnisses des Datenschutzes
- ◆ Verstehen des Transfers von generiertem Wissen an die Industrie oder Kliniken
- ◆ Untersuchen des aktuellen Einsatzes von künstlicher Intelligenz und Big Data-Analytik
- ◆ Studieren von Beispielen erfolgreicher Projekte





Spezifische Ziele

- ◆ Erlernen der verschiedenen Arten der Verbreitung von Ergebnissen
- ◆ Verinnerlichen, wie man Berichte schreibt
- ◆ Lernen, wie man für eine Fachzeitschrift schreibt
- ◆ Lernen, wie man ein Poster auf einem Kongress erstellt
- ◆ Lernen, wie man verschiedene Kommunikationen für verschiedene Zeitpunkte vorbereitet
- ◆ Lernen, wie man eine wissenschaftliche Arbeit in Verbreitungsmaterial umwandelt

“

Sie werden mit den innovativsten akademischen Instrumenten ausgestattet, die es Ihnen ermöglichen, Ihre Ziele in weniger als 12 akademischen Wochen zu erreichen"

03

Kursleitung

TECH hat ein umfangreiches Team von Ärzten ausgewählt, die sich auf dem Gebiet der Forschung auskennen. Es handelt sich um eine Gruppe von Fachleuten mit einem breiten Spektrum an menschlichen und beruflichen Qualitäten und vor allem mit umfassender Berufserfahrung. Aus diesem Grund werden die Studenten durch ihre Mitarbeit nicht nur theoretisches Wissen erwerben, sondern auch von ihren Ratschlägen und den Tipps lernen können, die ihnen die Experten aus ihrer eigenen Arbeit in der Praxis mitgeben. Es handelt sich um eine einzigartige akademische Gelegenheit, da den Studenten ein direkter Kommunikationskanal zur Verfügung steht, über den sie mit den Dozenten diskutieren und alle ihre Fragen klären können.





“

TECH ist die Art von Universität, die Ihnen eine Gruppe von Experten aus Ihrem Fachgebiet zur Verfügung stellt, so dass Sie Ihr Wissen mit echten Menschen teilen können, die sich für das interessieren, was Sie mit Leidenschaft tun"

Leitung



Dr. López-Collazo, Eduardo

- ◆ Stellvertretender wissenschaftlicher Direktor am Institut für Gesundheitsforschung des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Direktor des Bereichs Immunantwort und Infektionskrankheiten am IdiPAZ
- ◆ Direktor der Gruppe für Immunreaktion und Tumorummunologie am IdiPAZ
- ◆ Mitglied des externen wissenschaftlichen Ausschusses des Instituts für Gesundheitsforschung von Murcia
- ◆ Treuhänder der Stiftung für Biomedizinische Forschung des Krankenhauses La Paz
- ◆ Mitglied des wissenschaftlichen Ausschusses der FIDE
- ◆ Redakteur der internationalen wissenschaftlichen Zeitschrift „Mediators of Inflammation“
- ◆ Redakteur der internationalen wissenschaftlichen Zeitschrift „Frontiers of Immunology“
- ◆ Koordinator der IdiPAZ-Plattformen
- ◆ Koordinator der Gesundheitsforschungsfonds in den Bereichen Krebs, Infektionskrankheiten und HIV
- ◆ Promotion in Kernphysik an der Universität von Havanna
- ◆ Promotion in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid



Professoren

Dr. Avendaño, Jose

- ◆ Forscher in der Stiftung Sara Borrell für biomedizinische Forschung des Universitätskrankenhauses Ramón y Cajal (FIBioHRC/IRyCIS)
- ◆ Forscher in der Stiftung für biomedizinische Forschung des Universitätskrankenhauses La Paz (FIBHULP/IdiPAZ)
- ◆ Forscher in der Stiftung HM Krankenhäuser (FiHM)
- ◆ Hochschulabschluss in Biomedizinischen Wissenschaften an der Universität von Lleida
- ◆ Masterstudiengang in Pharmakologische Forschung an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Promotion in Pharmakologie und Physiologie an der Autonomen Universität von Madrid

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses wird von Experten unterstützt, die an der Entwicklung der Inhalte beteiligt waren. Darüber hinaus hat TECH dieses Programm in einem 100%igen Online-Format entwickelt, um es für die Studenten leichter zu machen, es zu verfolgen und an ihre Bedürfnisse anzupassen. Darüber hinaus sind 300 Stunden zusätzliches Material enthalten: ausführliche Videos, Forschungsartikel, ergänzende Lektüre und klinische Fallsimulationen, um diese akademische Erfahrung zu einem dynamischen Abschluss zu machen, der das Beste aus den Studenten herausholt.



“

TECH wendet die innovative Relearning-Methode an, um Ihr Lehrpensum zu reduzieren, so dass Sie keine langen Stunden des Auswendiglernens investieren müssen, um sich die Inhalte anzueignen"

Modul 1. Verbreitung der Ergebnisse I: Berichte, Zusammenfassungen und wissenschaftliche Artikel

- 1.1. Erstellen eines wissenschaftlichen Berichts oder Projektprotokolls
 - 1.1.1. Optimaler Ansatz für die Diskussion
 - 1.1.2. Darstellung der Limitationen
- 1.2. Verfassen eines wissenschaftlichen Artikels: Wie schreibt man ein „Paper“ auf der Grundlage der gewonnenen Daten?
 - 1.2.1. Allgemeine Struktur
 - 1.2.2. Wohin geht das „Paper“?
- 1.3. Wo soll man anfangen?
 - 1.3.1. Richtige Darstellung der Ergebnisse
- 1.4. Die Einleitung: Der Fehler, mit diesem Abschnitt zu beginnen
- 1.5. Die Diskussion: Der Höhepunkt
- 1.6. Die Beschreibung der Materialien und Methoden: Garantierte Reproduzierbarkeit
- 1.7. Die Wahl der Zeitschrift, bei der das „Paper“ eingereicht werden soll
 - 1.7.1. Strategie der Wahl
 - 1.7.2. Prioritätenliste
- 1.8. Anpassung des Manuskripts an die verschiedenen Formate
- 1.9. Der „Cover Letter“: prägnante Präsentation der Studie für den Redakteur
- 1.10. Wie reagiert man auf die Zweifel der Gutachter? Das „Rebuttal Letter“

Modul 2. Verbreitung der Ergebnisse II: Symposien, Kongresse, Verbreitung in der Gesellschaft

- 2.1. Präsentation der Ergebnisse auf Kongressen und Symposien
 - 2.1.1. Wie wird ein „Poster“ erstellt?
 - 2.1.2. Repräsentation von Daten
 - 2.1.3. Ausrichtung der Botschaft
- 2.2. Kurze Mitteilungen
 - 2.2.1. Datendarstellung für Kurzmitteilungen
 - 2.2.2. Ausrichtung der Botschaft





- 2.3. Der Plenarvortrag: Tipps, wie Sie die Aufmerksamkeit eines Fachpublikums länger als 20 Minuten halten können
- 2.4. Weitergabe an die breite Öffentlichkeit
 - 2.4.1. Bedarf vs. Gelegenheit
 - 2.4.2. Verwendung von Referenzen
- 2.5. Nutzung sozialer Netzwerke für die Verbreitung von Ergebnissen
- 2.6. Wie kann man wissenschaftliche Daten an die Volkssprache anpassen?
- 2.7. Tipps für die Zusammenfassung einer wissenschaftlichen Arbeit in wenigen Zeichen
 - 2.7.1. Sofortige Verbreitung über Twitter
- 2.8. Wie man eine wissenschaftliche Arbeit in Material zur Bekanntgabe verwandelt
 - 2.8.1. Podcast
 - 2.8.2. YouTube-Videos
 - 2.8.3. TikTok
 - 2.8.4. Comic-Strips
- 2.10. Fachliteratur zur Veröffentlichung
 - 2.10.1. Kolumnen
 - 2.10.2. Bücher

“

*Ein 100%iges Online-Programm,
das Sie mit den neuesten Trends in
der Humanarzneimittelforschung
vertraut macht”*

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



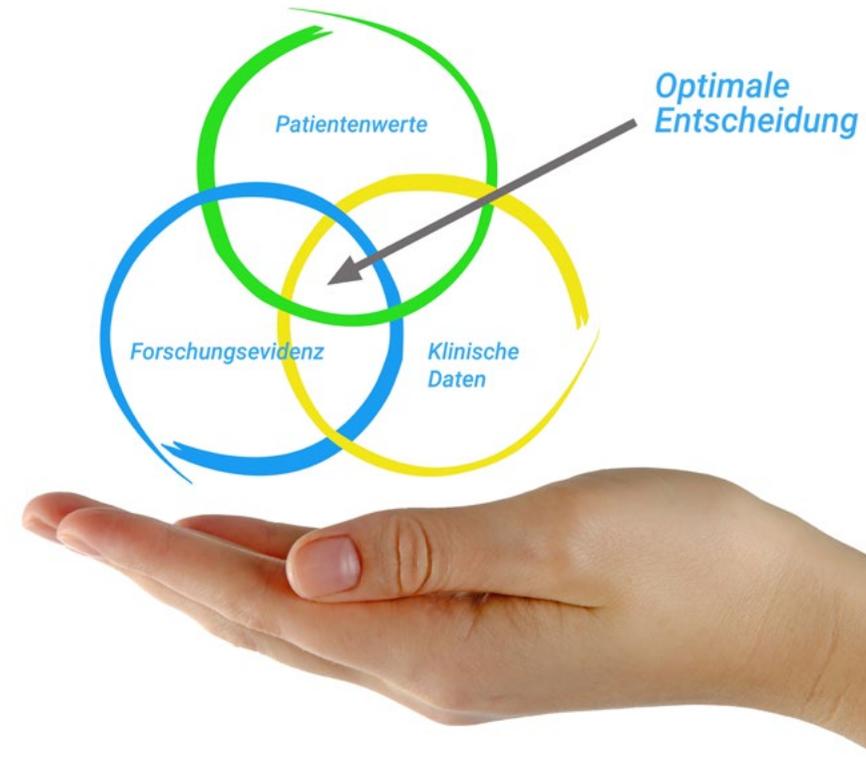
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Verbreitung von Forschungsergebnissen garantiert neben der präzisesten und modernsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Verbreitung von Forschungsergebnissen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Verbreitung von Forschungsergebnissen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **300 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer spezial

tech technologische
universität

Universitätskurs

Verbreitung von
Forschungsergebnissen

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Verbreitung von
Forschungsergebnissen