

Universitätskurs

Venenerkrankungen





Universitätskurs Venenerkrankungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/venenerkrankungen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die technologische Revolution hat zu neuen Fortschritten in der Medizin geführt, von denen die Behandlung von Venenerkrankungen aufgrund ständiger Aktualisierungen mit am stärksten betroffen ist. So wurden neue Verfahren für die Behandlung von Fällen wie Krampfadern, Thrombose und Beckenstauungssyndrom eingeführt. Daher ist es wichtig, dass die Fachleute in diesem Bereich ihre Kenntnisse auf dem neuesten Stand halten und sich richtig weiterbilden, um ihren Patienten eine speziellere Behandlung anbieten zu können. Als Antwort darauf hat TECH das folgende 100%ige Online-Programm entwickelt, in dem sie durch audiovisuelles Material, ergänzende Vorlesungen und praktische Übungen fundierte Informationen vermittelt. All dies wird von den besten Fachleuten bereitgestellt, von Experten und Spezialisten mit langjähriger Erfahrung an der Spitze des Fachgebiets.



“

Ein Programm, das es Ihnen ermöglicht, Ihre tägliche Routine mit dem Erwerb neuer Kenntnisse zu verbinden"

Etwa die Hälfte der Bevölkerung ist von Venenerkrankungen betroffen, die sie daran hindern, eine bestimmte Zeit lang zu stehen oder zu sitzen. Aus diesem Grund haben sich mehrere Ärzte und Organisationen mit diesen Pathologien befasst und in den letzten Jahren neue Ansätze und Behandlungsmethoden gefunden. In dieser Hinsicht wurden weniger invasive Alternativen sowie neue orale Antikoagulanzen gefunden, die wirksamer und sicherer sind als herkömmliche Antikoagulanzen. Aus diesem Grund muss der Mediziner über all diese Fortschritte Bescheid wissen, um den Patienten die bestmögliche Spezialbehandlung bieten zu können.

In Anbetracht dieser Situation hat TECH das folgende Programm entwickelt, das es den Studenten ermöglicht, sich mit den wichtigsten und aktuellsten Aspekten der Behandlung von Venenerkrankungen zu befassen. Während der 6-wöchigen Weiterbildung lernen Sie nichtinvasive und invasive Techniken zur Diagnose von Erkrankungen sowie den Einsatz von Medikamenten und oralen Antikoagulanzen kennen. All dies wird durch audiovisuelle Hilfsmittel, ergänzende Lektüre und praktische Übungen vermittelt.

Dank dieses Programms können Fachleute schnell und effizient in einem boomenden und ständig wachsenden Sektor weitergebildet werden. Sie werden rund um die Uhr Zugang zum virtuellen Campus haben, um die vorgeschlagenen Aktivitäten durchzuführen, so dass sie nur ein Gerät mit einer Internetverbindung benötigen. Außerdem müssen sie nicht an Präsenzunterricht teilnehmen und können ihr Studienpensum in den von ihnen gewünschten Zeitrahmen einpassen.

Dieser **Universitätskurs in Venenerkrankungen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in Venenerkrankungen vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Erkennen Sie die ausgereiften Stripping-Verfahren für die chirurgische Behandlung von Venenerkrankungen"

“

Sie werden sich mit den verschiedenen Risikofaktoren für die Entstehung von Venenerkrankungen befassen"

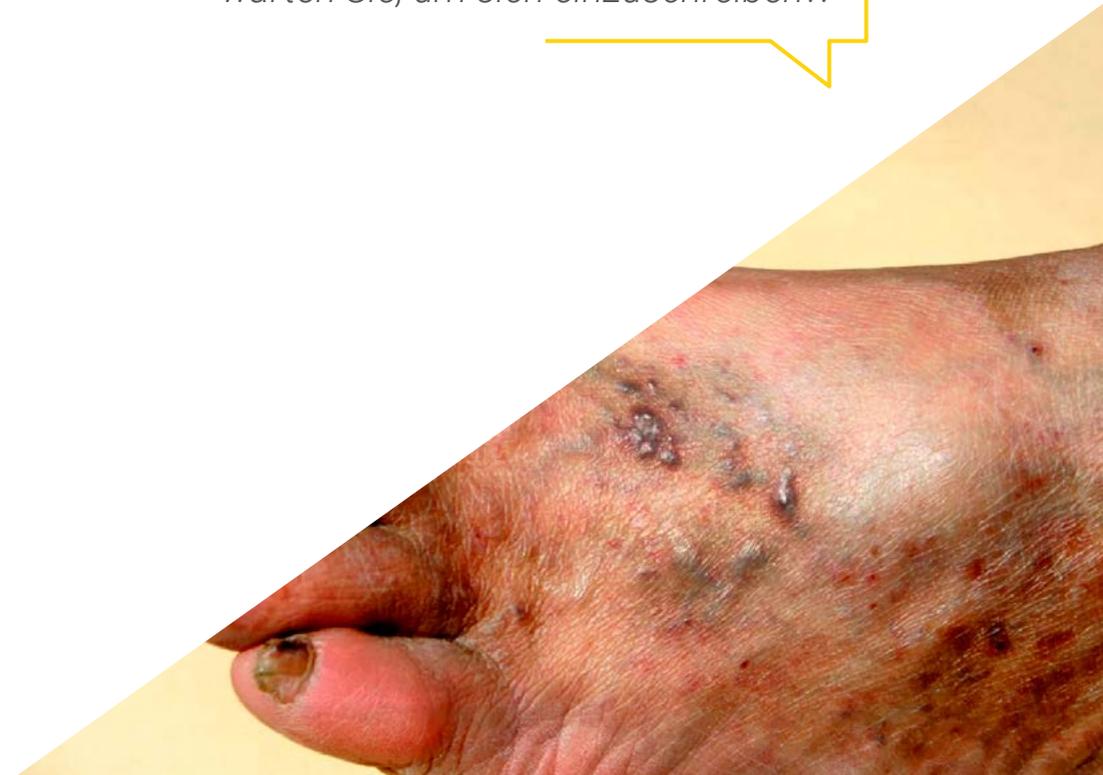
Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden mit realen und simulierten Fällen konfrontiert und müssen Ihr erworbenes Wissen unter Beweis stellen"

Das 100%ige Online-Format wird durch das innovativste audiovisuelle Material auf dem akademischen Markt ergänzt. Worauf warten Sie, um sich einzuschreiben?.



02 Ziele

Um eine rigorose Fortbildung zu gewährleisten, die sich an den Anforderungen des Arbeitsplatzes orientiert, wurde dieser Universitätskurs so konzipiert, dass er Fachleuten die neuesten Fortschritte bei der Behandlung von Venenerkrankungen vermittelt. Während dieses Lehrprogramms können die Studenten ihr Wissen über die Diagnose dieser Krankheiten und die pharmakologischen und nichtpharmakologischen Behandlungen aktualisieren. Darüber hinaus steht ihnen audiovisuelles Material und ergänzende Lektüre zur Verfügung, die ihnen wertvolle und hochwirksame Informationen vermitteln.



“

Übernehmen Sie in nur 6 Wochen die neuesten Erkenntnisse über Venenerkrankungen in Ihre Praxis"



Allgemeine Ziele

- ♦ Vertiefen der Struktur und Funktion der Blutgefäße, sowohl der arteriellen als auch der venösen, sowie der Regulierung des Blutflusses in der Mikrozirkulation
- ♦ Vertiefen der Epidemiologie und Risikofaktoren
- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über die wichtigsten Risikofaktoren für die Entwicklung von Gefäßerkrankungen und Strategien für die Primär- und Sekundärprävention
- ♦ Vertiefen der Pathophysiologie seltener Gefäßerkrankungen
- ♦ Untersuchen der verschiedenen Diagnosemethoden
- ♦ Vertiefen der in der Gefäßpathologie angewandten Diagnosetechniken, einschließlich der klinischen Untersuchung und der Gefäßsemiologie, der bildgebenden Verfahren, der Labordiagnose und der Untersuchung der Gefäßfunktion und Hämodynamik
- ♦ Erläutern der verschiedenen Forschungsmethoden und -fortschritte in der vaskulären Pathologie, einschließlich der Entwicklung neuer medikamentöser Therapien, der Genetik und Genomik bei Gefäßerkrankungen sowie der Entwicklung neuer bildgebender Verfahren für die Diagnose und Überwachung von Gefäßerkrankungen





Spezifische Ziele

- Vertieftes Verstehen der Anatomie und Physiologie der Venen
- Beschreiben der Ätiologie von Venenerkrankungen, einschließlich Risikofaktoren und erblicher Ursachen
- Vertiefen der klinischen Beurteilung und der diagnostischen Bildgebung von Venenerkrankungen, wie tiefe Venenthrombose und chronische Veneninsuffizienz
- Aktualisieren der Kenntnisse über pharmakologische und nichtpharmakologische Behandlungen von Venenerkrankungen
- Vertiefen der chirurgischen und minimalinvasiven Verfahren zur Behandlung von Venenerkrankungen, wie Phlebektomie und endovenöse Ablation



Sie werden umfassende Kenntnisse in der Diagnose von Venenerkrankungen unter Verwendung von Ultraschall-, Doppler- und Echo-Doppler-Techniken erwerben"

03

Kursleitung

Eine der Prioritäten der TECH bei der Gestaltung ihrer Programme ist die Schaffung eines Dozententeams, das Wissen und Erfahrung vermittelt. Daher hat sie für diesen Universitätskurs Fachleute ausgewählt, die sich auf die Behandlung von Venenerkrankungen spezialisiert haben und die sich nicht nur im Gesundheitsbereich auszeichnen, sondern auch den Lehrplan gemeinsam ausgearbeitet haben. Auf diese Weise haben die Studenten Zugang zu exklusivem Material, das es ihnen ermöglicht, von den Besten weitergebildet zu werden.



“

*TECH hat für Sie einen erstklassigen
Lehrkörper ausgewählt, der sich für Ihre
berufliche Entwicklung einsetzt"*

Leitung



Dr. Del Río Solá, María Lourdes

- ♦ Leiterin der Abteilung für Angiologie und Gefäßchirurgie am Universitätskrankenhaus von Valladolid
- ♦ Fachärztin für Angiologie und Gefäßchirurgie
- ♦ European Board in Vascular Surger
- ♦ Korrespondierendes Mitglied der Königlichen Akademie für Medizin und Chirurgie
- ♦ Professorin an der Europäischen Universität Miguel de Cervantes
- ♦ Außerordentliche Dozentin für Gesundheitswissenschaften an der Universität von Valladolid



Professoren

Dr. Flota Medina, Cintia

- ♦ Leiterin der Abteilung für Angiologie und Gefäßchirurgie am Universitätskrankenhaus von Valladolid
- ♦ Fachärztin für Angiologie und Gefäßchirurgie
- ♦ Promotion Cum Laude in Chirurgie an der Universität von Valladolid
- ♦ Mitglied von Wissenschaftlicher Ausschuss der Sektion Endovaskuläre Chirurgie der Spanischen Gesellschaft für Angiologie und Gefäßchirurgie (SEACV)

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Programms besteht aus einem akademischen Kompendium, in dem sich die Studenten mit den avantgardistischsten Aspekten im Zusammenhang mit der Behandlung von Venenerkrankungen befassen werden. In allen Fächern steht eine breite Palette von Lehrmitteln in verschiedenen Text- und Multimediaformaten zur Verfügung, die es ihnen ermöglichen, ihr Studium an ihre akademischen Vorlieben anzupassen. Außerdem können sie dank des 100%igen Online-Modus ihr Studium mit ihren persönlichen und beruflichen Verpflichtungen vereinbaren.





Laden Sie den Inhalt dieses Programms auf das Gerät Ihrer Wahl herunter, sei es ein Tablet, ein Computer oder ein Mobiltelefon, und lesen Sie es so oft wie nötig"

Modul 1. Venenerkrankungen

- 1.1. Venenerkrankungen
 - 1.1.1. Klassifizierung von Venenerkrankungen nach ihrem Ursprung: primär und sekundär
 - 1.1.2. Venenerkrankungen nach anatomischer Lage: oberflächliche und tiefe Varizen
 - 1.1.3. Definition und Unterschiede zwischen akuten und chronischen Venenerkrankungen
- 1.2. Ätiologie der Venenerkrankungen
 - 1.2.1. Risikofaktoren für die Entwicklung von Venenerkrankungen: Alter, Geschlecht, Fettleibigkeit, Bewegungsmangel
 - 1.2.2. Ätiologie der sekundären Venenerkrankungen: Trauma, Thrombose, Tumore
 - 1.2.3. Zusammenhang zwischen Krankheiten und chronischer Veneninsuffizienz
- 1.3. Symptome und Anzeichen von Venenerkrankungen
 - 1.3.1. Frühsymptome von Venenerkrankungen: Müdigkeit, Schweregefühl und Schmerzen in den Beinen
 - 1.3.2. Sichtbare Anzeichen einer Venenerkrankung: erweiterte Venen, Ödeme und Hautveränderungen
 - 1.3.3. Fortgeschrittene Symptome von Venenerkrankungen: Geschwüre, Infektionen und Blutungen
- 1.4. Diagnose von Venenerkrankungen: Methoden und Techniken
 - 1.4.1. Nichtinvasive Techniken für die Diagnose von Venenerkrankungen: Ultraschall, Doppler und Echo-Doppler
 - 1.4.2. Invasive Methoden zur Diagnose von Venenerkrankungen: Phlebographie und Angiotomographie
 - 1.4.3. Klinische Beurteilung des Patienten mit Venenerkrankung: Anamnese, körperliche Untersuchung und Labortests
- 1.5. Medizinische Behandlung von Venenerkrankungen: Phlebotonika, Antikoagulanzen
 - 1.5.1. Phlebotonika zur Behandlung von Venenerkrankungen: Wirkung und Nebenwirkungen
 - 1.5.2. Antikoagulanzen zur Behandlung von Venenerkrankungen: Arten und Dauer der Behandlung
 - 1.5.3. Kombination von blutstillenden und gerinnungshemmenden Medikamenten bei der Behandlung von Venenerkrankungen
- 1.6. Endovaskuläre Behandlung von Venenerkrankungen: Sklerosierung, Phlebektomie, Katheterisierung
 - 1.6.1. Sklerosierung als endovaskuläre Behandlungstechnik für Venenerkrankungen: Arten und Verfahren





- 1.6.2. Phlebektomie als endovaskuläre Behandlungstechnik bei Venenerkrankungen: Arten und Verfahren
- 1.6.3. Katheter für die endovaskuläre Behandlung von Venenerkrankungen: Typen und klinische Anwendung
- 1.7. Chirurgische Behandlung von Venenerkrankungen: *Stripping*, Ligatur
 - 1.7.1. *Stripping* als chirurgische Technik zur Behandlung von Venenerkrankungen: Arten und Verfahren
 - 1.7.2. Ligatur als chirurgische Technik zur Behandlung von Venenerkrankungen: Arten und Verfahren
 - 1.7.3. Vergleich zwischen endovaskulären und chirurgischen Techniken zur Behandlung von Venenerkrankungen
- 1.8. Behandlung von venösen Geschwüren
 - 1.8.1. Lokale Pflege bei der Behandlung von venösen Geschwüren: Reinigung und Verbände
 - 1.8.2. Medizinische Behandlung von venösen Geschwüren: Kompressionstherapie und topische Medikamente
 - 1.8.3. Chirurgische Behandlung von venösen Geschwüren: Hauttransplantationen
- 1.9. Venöse Rehabilitation
 - 1.9.1. Übungen zur vaskulären Rehabilitation: Gehen, Radfahren und Schwimmen
 - 1.9.2. Massage für die vaskuläre Rehabilitation: Techniken und Vorteile
 - 1.9.3. Physikalische Therapietechniken für die vaskuläre Rehabilitation: Elektrostimulation und Ultraschall
- 1.10. Prognose und Überwachung von Venenkrankheiten
 - 1.10.1. Faktoren, die die Prognose von Venenerkrankungen beeinflussen: Art der Erkrankung, Alter des Patienten und Vorliegen von Komplikationen
 - 1.10.2. Prognostische Beurteilung von Venenerkrankungen: Bildgebende Verfahren und klinische Nachsorge
 - 1.10.3. Langfristige Nachsorge von Patienten mit Venenerkrankungen: Häufigkeit und Zweck der Nachsorgeuntersuchungen

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.



Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

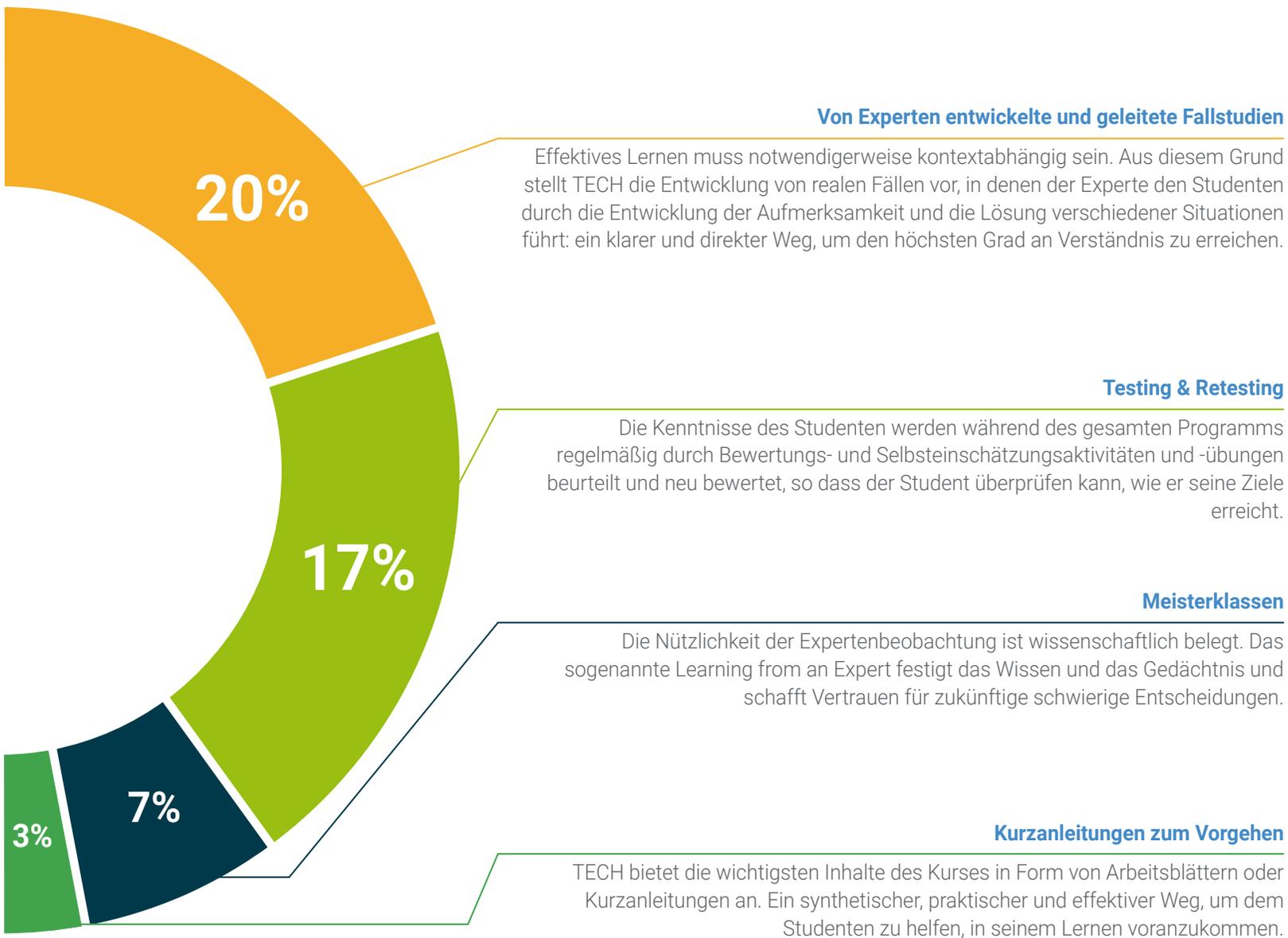
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Venenerkrankungen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Venenerkrankungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Venenerkrankungen**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer sprachien

tech technologische
universität

Universitätskurs

Venenerkrankungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Venenerkrankungen

