

Universitätskurs

Vaskuläre Pathologie





tech technologische
universität

Universitätskurs

Vaskuläre Pathologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/vaskulare-pathologie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die hohe Prävalenz von Gefäßerkrankungen in der heutigen Gesellschaft hat zu einem Boom der Forschung auf diesem Gebiet geführt. Es wurden daher ausgeklügelte Strategien entwickelt, um eine Reduzierung in der Forschung zu verhindern und den optimalen Gesundheitszustand des Einzelnen zu gewährleisten, die der Arzt kennen muss, um nicht den Anschluss an die Entwicklung des Sektors zu verlieren. Aus diesem Grund hat TECH diesen Studiengang entwickelt, der den Studenten die neuesten Fortschritte in der Epidemiologie, den Risikofaktoren, der Diagnose und der frühzeitigen Behandlung der vaskulären Pathologie vermittelt. Und das alles zu 100% online und ohne dass sie ihre persönlichen und beruflichen Verpflichtungen aufgeben müssen.



“

Der Universitätskurs in Vaskuläre Pathologie ermöglicht es Ihnen, modernste Strategien zur Früherkennung von Gefäßerkrankungen kennen zu lernen“

In den letzten zehn Jahren haben Gefäßkrankungen aufgrund der zunehmenden sitzenden Lebensweise zugenommen.

Infolgedessen wurden die Techniken zur Früherkennung und Behandlung dieser Krankheiten stark verbessert, mit dem Ziel, sie schnell zu behandeln und die Lebensqualität der Patienten zu erhalten. In Anbetracht der Vorteile dieser Fortschritte sind die Fachleute verpflichtet, sie zu kennen und in ihre tägliche Praxis einzubeziehen, um an der Spitze der Medizin zu stehen.

In Anbetracht dieser Situation hat TECH dieses Programm entwickelt, das Fachleuten die aktuellsten Kenntnisse auf dem Gebiet der vaskulären Pathologie vermitteln soll. In einem sechswöchigen Intensivkurs lernen die Studenten die neuesten Fortschritte in der Epidemiologie von Gefäßkrankungen, ihre wichtigsten Risikofaktoren und die neuesten Strategien zu ihrer Prävention kennen. Sie werden ebenso modernste Früherkennungsstrategien und deren Zusammenhang mit einer verbesserten Patientenprognose aufzeigen.

Dank der Tatsache, dass dieser Studiengang vollständig online entwickelt wird, können die Studenten ihre eigene Studienzzeit in ihrem eigenen Tempo verwalten, um eine effektive Aktualisierung zu erreichen. Außerdem haben sie Zugang zu Lehrmaterial in einer Vielzahl von anspruchsvollen Formaten, darunter Videos, interaktive Zusammenfassungen und Bewertungstests. Auf diese Weise kommen sie in den Genuss einer Weiterbildung, die ganz auf ihre akademischen und persönlichen Bedürfnisse abgestimmt ist.

Dieser **Universitätskurs in Vaskuläre Pathologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von klinischen Fällen, die von Experten in vaskulärer Chirurgie vorgestellt werden
- ♦ Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt soll wissenschaftliche und gesundheitliche Informationen zu den medizinischen Disziplinen liefern, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Im Rahmen dieses Universitätskurses werden Sie sich mit den neuesten Erkenntnissen über die Risikofaktoren für die Entstehung von vaskulären Erkrankungen befassen"

“

Das Relearning-System dieses Abschlusses ermöglicht es Ihnen, Ihr Wissen in Ihrem eigenen Tempo zu aktualisieren, ohne Ihr Berufsleben zu vernachlässigen"

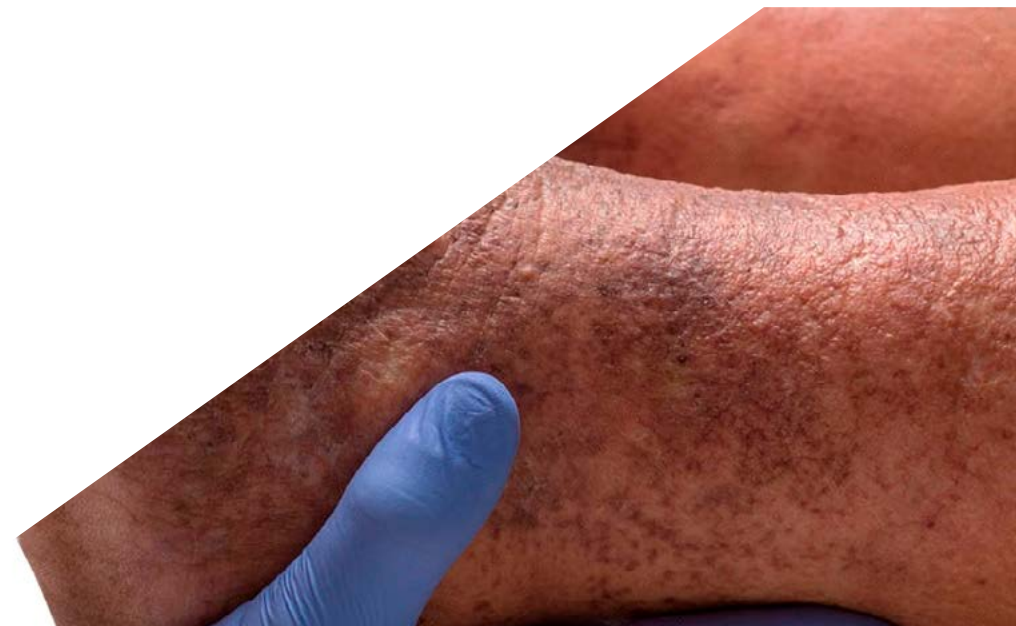
Das Lehrteam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Lernen Sie auf unterhaltsame und interaktive Weise mit Hilfe von Multimedia-Formaten wie Videos und Bewertungsübungen.

Halten Sie sich mit den besten Spezialisten auf dem Gebiet der vaskulären Pathologie auf dem Laufenden.



02 Ziele

Bei der Konzeption dieses Universitätskurses wurde darauf geachtet, den Spezialisten die modernsten Aspekte der vaskulären Pathologie zu vermitteln. Während dieses Studiengangs werden sie die aktuellen Risikofaktoren für diese Krankheiten kennen lernen und die wirksamsten Strategien zur Vorbeugung ihrer Entstehung ermitteln. All dies unter Berücksichtigung der allgemeinen und spezifischen Ziele, die TECH für diesen Abschluss festgelegt hat.





“

Bringen Sie sich in nur 6 Wochen und mit der besten Fortbildungsmethode im Bildungspanorama auf den neuesten Stand in der vaskulären Pathologie"



Allgemeine Ziele

- Vertiefen der Struktur und Funktion der Blutgefäße, sowohl der arteriellen als auch der venösen, sowie der Regulierung des Blutflusses in der Mikrozirkulation
- Vertiefen der Epidemiologie und Risikofaktoren
- Aktualisieren der Kenntnisse über die wichtigsten Risikofaktoren für die Entwicklung von Gefäßerkrankungen und Strategien für die Primär- und Sekundärprävention
- Vertiefen der Pathophysiologie seltener Gefäßerkrankungen
- Untersuchen der verschiedenen Diagnosemethoden
- Vertiefen der in der Gefäßpathologie angewandten Diagnosetechniken, einschließlich der klinischen Untersuchung und der Gefäßsemiologie, der bildgebenden Verfahren, der Labordiagnose und der Untersuchung der Gefäßfunktion und Hämodynamik
- Erläutern der verschiedenen Forschungsmethoden und -fortschritte in der vaskulären Pathologie, einschließlich der Entwicklung neuer medikamentöser Therapien, der Genetik und Genomik bei Gefäßerkrankungen sowie der Entwicklung neuer bildgebender Verfahren für die Diagnose und Überwachung von Gefäßerkrankungen





Spezifische Ziele

- ♦ Erforschen der Epidemiologie von Gefäßerkrankungen
- ♦ Vertiefen der Risikofaktoren für Gefäßerkrankungen
- ♦ Untersuchen der Primär- und Sekundärprävention von Gefäßerkrankungen



Erlernen Sie die besten Strategien zur Vorbeugung von vaskulären Erkrankungen bei Patienten mit unterschiedlichen körperlichen Eigenschaften"

03

Kursleitung

Dank des unermüdlichen Engagements dieser akademischen Einrichtung, Abschlüsse auf höchstem Niveau anzubieten, wurden hervorragende Experten in vaskulärer Pathologie ausgewählt, um dieses Programm zu leiten und zu unterrichten. Diese Spezialisten, die über einen ausgezeichneten medizinischen Hintergrund verfügen, sind für die Entwicklung des Lehrmaterials für den Universitätskurs verantwortlich. Folglich werden die Inhalte, die den Studenten vermittelt werden, in vollem Umfang im Gesundheitswesen anwendbar sein.



“

Dieser Lehrkörper setzt sich aus aktiven Fachärzten in vaskulärer Chirurgie zusammen, die Ihnen das modernste Lehrmaterial in diesem Bereich anbieten werden"

Leitung



Dr. Del Río Solá, María Lourdes

- Leitung der Abteilung für Angiologie und Gefäßchirurgie am Universitätskrankenhaus von Valladolid
- Fachärztin für Angiologie und Gefäßchirurgie
- European Board in Vascular Surger
- Korrespondierendes Mitglied der Königlichen Akademie für Medizin und Chirurgie
- Professorin an der Europäischen Universität Miguel de Cervantes
- Außerordentliche Dozentin für Gesundheitswissenschaften an der Universität von Valladolid



Professoren

Dr. Flota Medina, Cintia

- Oberärztin in der Abteilung für Angiologie und Gefäßchirurgie am Universitätskrankenhaus von Valladolid
- Fachärztin für Angiologie und Gefäßchirurgie am Universitätskrankenhaus von Valladolid
- Diplom in Gefäßduplex
- Diplom in endovaskulären Verfahren von der Universität Anáhuac Mayab
- Akkreditierte Tutorin und Dozentin der Universität von Valladolid
- Zertifizierung und Rezertifizierung durch den Mexikanischen Rat für Angiologie und Gefäßchirurgie

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Programms wurde mit dem Ziel entwickelt, Fachärzte zu ermutigen, ihre Kenntnisse in der vaskulären Pathologie zu aktualisieren. Für jedes der sehr umfassenden Themen stehen didaktische Ressourcen in verschiedenen Formaten zur Verfügung, darunter erklärende Videos, ergänzende Vorlesungen und interaktive Zusammenfassungen. Auf diese Weise und dank einer exzellenten und vollständig online verfügbaren Methodik erhalten die Studenten eine sehr angenehme und individuelle Weiterbildung.





“

Da dieser Abschluss zu 100% online vermittelt wird, können Sie studieren, ohne Ihre beruflichen Verpflichtungen aufgeben zu müssen"

Modul 1. Vaskuläre Pathologie

- 1.1. Vaskuläre Pathologie
 - 1.1.1. Vaskuläre Pathologie
 - 1.1.2. Unterschiede zwischen vaskulären und kardiovaskulären Erkrankungen
 - 1.1.3. Arten von Gefäßerkrankungen
- 1.2. Die Geschichte der vaskulären Pathologie
 - 1.2.1. Wichtige Meilensteine in der Geschichte der vaskulären Pathologie
 - 1.2.2. Die Entwicklung der Behandlungen in der vaskulären Pathologie
 - 1.2.3. Historische Fortschritte in der Diagnose von Gefäßerkrankungen
- 1.3. Klassifizierung von Gefäßerkrankungen
 - 1.3.1. Klassifizierung der Arterienerkrankungen
 - 1.3.2. Klassifizierung der Venenerkrankungen
 - 1.3.3. Klassifizierung der lymphatischen Erkrankungen
- 1.4. Epidemiologie der Gefäßerkrankungen
 - 1.4.1. Prävalenz der Gefäßerkrankungen weltweit
 - 1.4.2. Geografische Verteilung der Gefäßerkrankungen
 - 1.4.3. Faktoren, die die Epidemiologie der Gefäßerkrankungen beeinflussen
- 1.5. Faktoren, die die Epidemiologie der Gefäßerkrankungen beeinflussen
 - 1.5.1. Nicht modifizierbare Risikofaktoren
 - 1.5.2. Modifizierbare Risikofaktoren
 - 1.5.3. Rolle der psychosozialen Faktoren bei dem Risiko von Gefäßerkrankungen
- 1.6. Auswirkungen der Gefäßerkrankungen auf die öffentliche Gesundheit
 - 1.6.1. Wirtschaftlichen Kosten der Gefäßerkrankungen
 - 1.6.2. Auswirkungen der Gefäßerkrankungen auf die Lebensqualität
 - 1.6.3. Fokus auf Prävention und Behandlung zur Reduzierung des Einflusses auf die öffentliche Gesundheit
- 1.7. Bedeutung einer frühzeitigen Diagnose und Behandlung von Gefäßerkrankungen
 - 1.7.1. Vorteile einer frühzeitigen Diagnose von Gefäßerkrankungen
 - 1.7.2. Strategien zur frühzeitigen Diagnose von Gefäßerkrankungen
 - 1.7.3. Frühzeitige Behandlung und ihr Zusammenhang mit einer verbesserten Prognose bei Gefäßerkrankungen





- 1.8. Die Rolle des Facharztes für vaskuläre Pathologie
 - 1.8.1. Weiterbildung und Spezialisierung in vaskulärer Pathologie
 - 1.8.2. Aufgaben des Facharztes für vaskuläre Pathologie
 - 1.8.3. Bedeutung der interdisziplinären Arbeit in der vaskulären Pathologie
- 1.9. Interdisziplinärer Ansatz in der vaskulären Pathologie
 - 1.9.1. Teamarbeit in der vaskulären Pathologie
 - 1.9.2. Die Rolle der verschiedenen Gesundheitsberufe bei der Behandlung von Gefäßerkrankungen
 - 1.9.3. Interdisziplinäre Koordinierung bei der Behandlung und Nachsorge von Patienten mit Gefäßerkrankungen
- 1.10. Prävention von Gefäßerkrankungen
 - 1.10.1. Strategien der Primärprävention von Gefäßerkrankungen
 - 1.10.2. Strategien der Sekundärprävention von Gefäßerkrankungen
 - 1.10.3. Förderung eines gesunden Lebensstils zur Vorbeugung von Gefäßerkrankungen



Wählen Sie die didaktischen Formate, die Ihren akademischen Bedürfnissen am besten entsprechen, um Ihre Aktualisierung zu optimieren"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



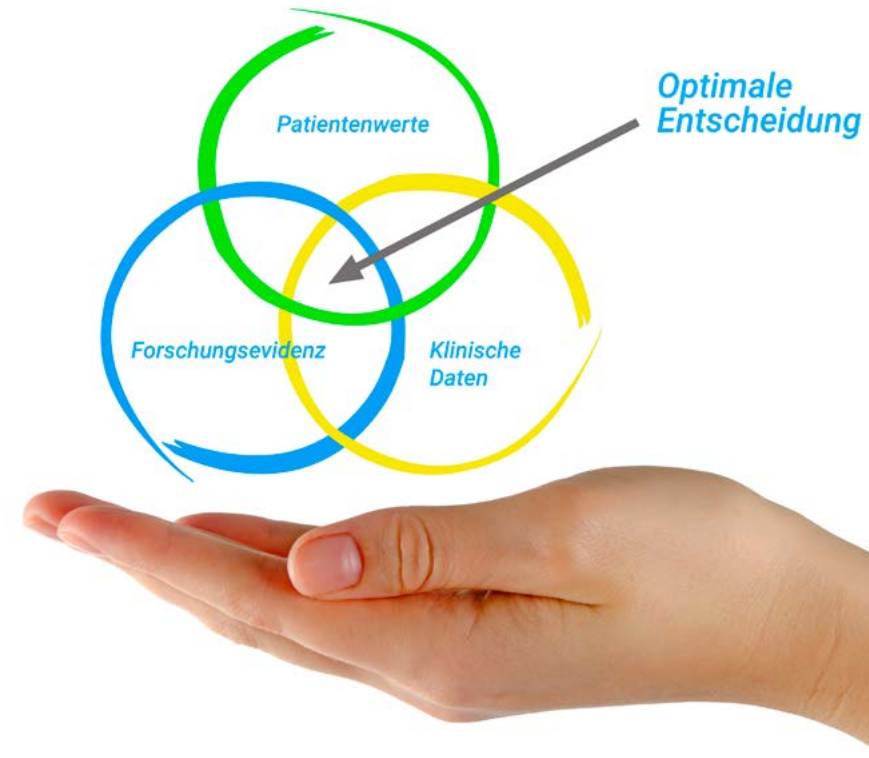
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

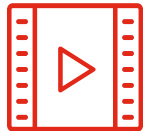
Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

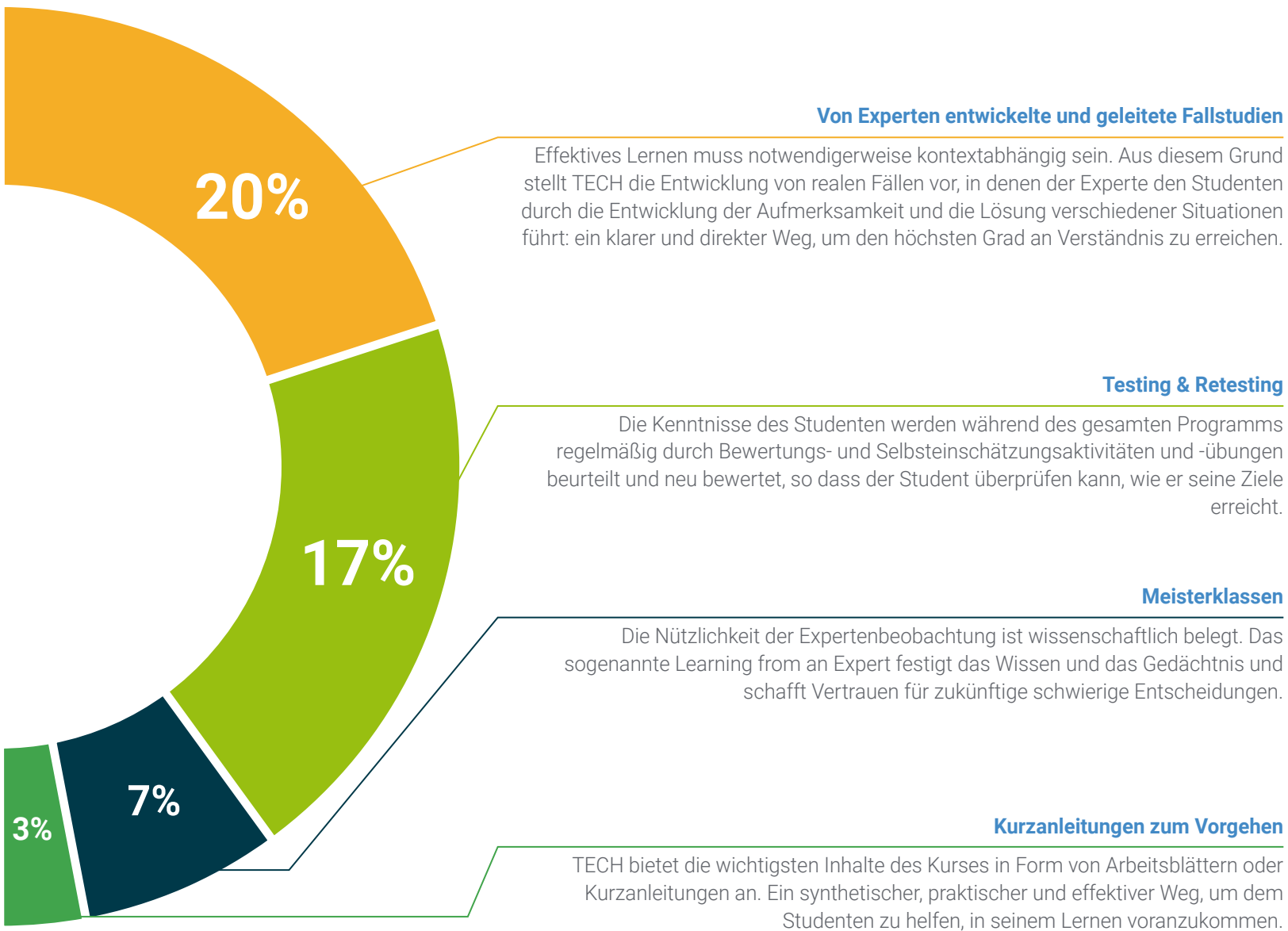
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Vaskuläre Pathologie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Vaskuläre Pathologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Vaskuläre Pathologie**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer sprachen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Vaskuläre Pathologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Vaskuläre Pathologie

