

Universitätskurs

Vaskuläre Angiographie





tech technologische
universität

Universitätskurs Vaskuläre Angiographie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/vaskulare-angiographie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01 Präsentation

Die vaskuläre Angiographie hat sich als diagnostisches Instrument zur Beurteilung von Pathologien wie Aneurysmen, Gefäßverengungen und Verschlusskrankheiten etabliert. Gleichzeitig ist ihre Handhabung eine Herausforderung für die Ärzte, da die meisten Fortbildungsprogramme ein hohes Lehrpensum haben, das nicht mit ihren Arbeitszeiten vereinbar ist. TECH bietet in diesem Zusammenhang ein 100%iges Online-Hochschulstudium an, das an die Bedürfnisse des Experten angepasst ist und dessen Aktualisierung durch Präzision und Exzellenz erleichtert. Es behandelt die arterielle und venöse Punktion sowie die wichtigsten Sicherheitsmechanismen bei dieser Art von Eingriff. Um all diese Konzepte zu beherrschen, ohne sie auswendig lernen zu müssen, wird der Studiengang durch das exklusive *Relearning*-System unterstützt.



“

Dank dieses 100%igen Online-Universitätskurses werden Sie die Fähigkeit entwickeln, Angiographiegeräte zu benutzen und Gefäßkrankheiten effektiv zu behandeln“

Nach Angaben der Weltgesundheitsorganisation sind Herz-Kreislauf-Erkrankungen weltweit die häufigste Todesursache und machen bis zu 31% der Todesfälle aus. Deshalb ist die vaskuläre Angiographie ein wichtiges Diagnoseinstrument, das eine frühzeitige Erkennung und genaue Beurteilung von Krankheiten ermöglicht, die tödlich enden können. Außerdem zwingt die ständige Weiterentwicklung dieser Techniken und ihrer Arbeitsmittel die Fachkräfte dazu, sich auf dem Laufenden zu halten, um sie in ihrer Gesamtheit zu beherrschen.

Aus diesem Grund hat TECH diesen exklusiven Lehrplan entwickelt, in dem Studenten verschiedene arterielle und venöse Punktionstechniken analysieren können, um einen maximalen Erfolg bei angiographischen Verfahren zu erzielen. Durch die Berücksichtigung dieser Kriterien können die Ärzte Komplikationen verringern und ihre klinischen Ergebnisse verbessern. Gleichzeitig befasst sich der Universitätskurs mit verschiedenen Kontrastmitteln, wie jodhaltigen Kontrastmitteln und weniger konventionellen Kontrastmitteln wie Kohlendioxid und Gadoliniumchelaten. Darüber hinaus wird erörtert, wie ihre Verwendung unverzichtbar geworden ist, um die Bildgebungsergebnisse zu optimieren und unerwünschte Wirkungen wie Nephrotoxizität zu minimieren.

Um alle Inhalte dieser akademischen Route zu meistern, haben die Ärzte eine disruptive Methodik: *Relearning*. Dieses didaktische System fördert die allmähliche Aneignung der komplexesten Konzepte durch Wiederholung und minimiert gleichzeitig den Zeit- und Arbeitsaufwand für das Auswendiglernen der Konzepte. Das Programm ist außerdem zu 100% online, ein weiterer großer Vorteil, der den Studenten Autonomie gibt und es ihnen ermöglicht, ihr Lerntempo in Abhängigkeit von ihren sonstigen Verpflichtungen zu gestalten.

Außerdem wird der Hochschulabschluss durch eine Vielzahl von ergänzenden Materialien wie aktuelle wissenschaftliche Artikel und Infografiken unterstützt. All dies wird durch Erklärungsvideos, interaktive Zusammenfassungen und Tests zur Selbsteinschätzung ergänzt, die die umfassende Fortbildung von Fachkräften fördern und diese akademische Option zu einer wirklich einmaligen Gelegenheit machen.

Dieser **Universitätskurs in Vaskuläre Angiographie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Angiologie und Gefäßchirurgie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden Zugang zum disruptiven Relearning-System haben, das auf der schrittweisen Wiederholung von Konzepten basiert und eine progressive Assimilierung während des gesamten Lehrplans ermöglicht“

“

Mit einem Ansatz, der auf wissenschaftlichen Erkenntnissen und realen klinischen Fällen beruht, wird Ihnen dieser Studiengang das nötige Wissen an die Hand geben, um eine sichere und qualitativ hochwertige klinische Versorgung zu gewährleisten“

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachkräfte aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden gewissenhaft die Strahlenschutzprotokolle befolgen, um die Sicherheit der Patienten und des medizinischen Personals zu gewährleisten.

Sie lernen die modernsten Techniken zur Punktion der Arteria femoralis und der Arteria axillaris kennen.



02 Ziele

Mit diesem Programm werden Ärzte fortgeschrittene Kompetenzen zur Bedienung von Geräten für die vaskuläre Angiographie und zur Durchführung therapeutischer Verfahren erwerben. Die Studenten werden auch die modernsten Instrumente für diese Art von Eingriffen beherrschen, einschließlich Zugangsnadeln und Dilatatoren. Ebenso werden die Spezialisten in der Lage sein, Komplikationen zu behandeln, die während und nach angiographischen Verfahren auftreten können.





“

Sie werden modernste Sicherheitsprotokolle durchführen, um die mit Strahlung und Kontrasten verbundenen Risiken zu minimieren"



Allgemeine Ziele

- ♦ Entwickeln der technischen Fähigkeiten, die erforderlich sind, um angiografische Studien korrekt durchzuführen und zu analysieren
- ♦ Fördern des Verständnisses für die Bedeutung der multidisziplinären Teamarbeit bei der Interpretation und Behandlung der Ergebnisse der vaskuläre Angiographie
- ♦ Erwerben von Fähigkeiten zur Anwendung von Techniken wie Angioplastie, *Stenting* und anderen minimalinvasiven Verfahren
- ♦ Festlegen der Verfahren und Protokolle für die Durchführung und Auswertung von CT-Angiographien (CTA) im Rahmen von vaskulären Eingriffen

“

Klinische Videos und Fallstudien bringen Ihnen die Methodik der vaskulären Intervention näher“





Spezifische Ziele

- ♦ Erwerben von Fachwissen über die physikalischen und technischen Grundlagen der vaskuläre Angiographie, einschließlich digitaler Bildgebung, Kontrastmittelinjektion und Fluoroskopie
- ♦ Entwickeln praktischer Fähigkeiten in der Patientenvorbereitung, der sicheren Kontrastmittelverabreichung und der Überwachung während vaskulärer Angiographieverfahren
- ♦ Analysieren klinischer Fälle und angiografischer Studien, um Gefäßanomalien zu erkennen, die Schwere der Erkrankung zu beurteilen und therapeutische Maßnahmen zu planen
- ♦ Integrieren von angiographischen Befunden mit klinischen Informationen und den Ergebnissen anderer bildgebender Untersuchungen, um eine genaue Differenzialdiagnose zu stellen und einen optimalen Behandlungsplan für jeden Patienten zu formulieren

03

Kursleitung

TECH konzentriert sich darauf, jedem die Möglichkeit zu geben, Zugang zu den vollständigsten und aktuellsten Hochschulabschlüssen auf dem akademischen Markt zu erhalten. Um dieses Ziel zu erreichen, führt sie ein intensives Verfahren zur Auswahl hochqualifizierter Spezialisten durch. So verfügt dieser Studiengang über einen Lehrkörper, der sich aus echten Experten auf dem Gebiet der vaskulären Angiographie zusammensetzt. Diese Fachkräfte können auf eine lange Karriere zurückblicken, haben in international renommierten Krankenhäusern gearbeitet und zum Wohlergehen vieler Patienten beigetragen. Somit wird dieses Programm die klinische Praxis der Studenten erheblich optimieren.





“

Das Dozententeam, das auf die vaskuläre Angiographie spezialisiert ist, hat für Sie zusätzliche Unterrichtsstunden konzipiert, um jeden Abschnitt des Lehrplans auf individuelle Weise zu erweitern“

Leitung



Dr. Del Río Solá, María Lourdes

- Leitung der Abteilung für Angiologie und Gefäßchirurgie am Universitätskrankenhaus von Valladolid
- Fachärztin für Angiologie und Gefäßchirurgie
- Europäischer Ausschuss für Gefäßchirurgie
- Korrespondierendes Mitglied der Königlichen Akademie für Medizin und Chirurgie
- Ordentliche Professorin an der Europäischen Universität Miguel de Cervantes
- Außerordentliche Professorin für Gesundheitswissenschaften an der Universität von Valladolid

Professoren

Dr. Gutiérrez Véliz, Daniel

- Stellvertretender Leiter der Chirurgie und Leiter der Gefäßchirurgie am Krankenhaus der öffentlichen Notfallversorgung in Chile
- Chirurg für allgemeine und periphere Gefäße am Krankenhaus der öffentlichen Notfallversorgung
- Chirurg für periphere Gefäße im Krankenhaus Las Condes und im Krankenhaus Redsalud, Santiago de Chile
- Hochschulabschluss in Medizin an der Katholischen Universität von Maule
- Experte in Allgemeinchirurgie an der Universität von Santiago de Chile
- Subspezialist für periphere Gefäßchirurgie, Universität von Chile, Klinisches Universitätskrankenhaus von Chile
- Mitglied von: Chilenische Gesellschaft für Chirurgie (SOCHICIR), Chilenische Gesellschaft für endovaskuläre und Gefäßchirurgie (SOCHIVAS) und Amerikanisches Kollegium für Chirurgie (FACS)



04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätsabschluss vermittelt den Ärzten ein solides Verständnis der Grundsätze der Gefäßanatomie. Der Lehrplan vertieft die Behandlung von Patienten mit vaskulären Pathologien, wobei Faktoren wie die Krankengeschichte, die psychologische Vorbereitung oder die informierte Zustimmung berücksichtigt werden. Der Lehrplan wird den Studenten auch hochentwickelte Instrumente wie Zugangsnadeln, Dilatoren und Katheter vermitteln. Dazu wird Unterrichtsmaterial erstellt, das den Spezialisten Leitlinien für die sichere Verabreichung von Beruhigungsmitteln bei Verfahren an die Hand gibt. Die Studenten werden somit in die Lage versetzt, Angiographiegeräte zu bedienen und therapeutische Verfahren effizient durchzuführen.





“

Ein Lehrplan auf hohem Niveau, der in nur 150 Stunden die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse über hämodynamische Stabilität und Thromboseprävention vermittelt“

Modul 1. Vaskuläre Angiographie

- 1.1. Präprozedurale Beurteilung und Behandlung von Patienten mit vaskulärer Pathologie
 - 1.1.1. Anamnese und körperliche Untersuchung
 - 1.1.2. Psychologische Vorbereitung und informierte Zustimmung
 - 1.1.3. Bewertung von Kontraindikationen und Risikofaktoren
- 1.2. Sicherheit in der vaskulären Intervention
 - 1.2.1. Strahlenschutz für Patienten und Personal
 - 1.2.2. Infektionsprävention und Sterilitätskontrolle
 - 1.2.3. Verfahren für Notfälle und Reaktionsplan
- 1.3. Werkzeuge für die Gefäßintervention: Zugangsnadeln, Führungsdrähte, Dilatatoren und Katheter
 - 1.3.1. Zugangsnadeln
 - 1.3.2. Führungsdrähte und Techniken zum Einführen
 - 1.3.3. Dilatatoren und Katheter
- 1.4. Kontrastmittel bei vaskulären Interventionen
 - 1.4.1. Jodhaltige Kontrastmittel
 - 1.4.2. Bewertung der Nierenfunktion und des Risikos der Nephrotoxizität
 - 1.4.3. Unerwünschte Kontrastmittelreaktionen
- 1.5. Alternative Kontrastmittel: Kohlendioxidgas, Gadoliniumchelate
 - 1.5.1. Kohlendioxidgas als Kontrastmittel
 - 1.5.2. Gadoliniumchelate in der Angiographie
 - 1.5.3. Alternative Kontrastmittel
- 1.6. Intraprozedurale Versorgung bei Gefäßinterventionen: Sedierung, Antibiotikaprophylaxe, Blutdruckkontrolle, Antikoagulation
 - 1.6.1. Sichere Verabreichung von Beruhigungsmitteln während des Eingriffs
 - 1.6.2. Antibiotika und Prophylaxeprotokolle vor der Intervention
 - 1.6.3. Hämodynamische Stabilität und Thromboseprävention



- 1.7. Arterielle Punktion: Arteria femoralis communis, Arteria axillaris oder arteria brachialis, Aorta translumbaris, ungewöhnlicher arterieller Zugang
 - 1.7.1. Bewertung der Einstichstelle und der Arterie
 - 1.7.2. Techniken für die Punktion der Oberschenkel- und Axillararterien
 - 1.7.3. Handhaben von ungewöhnlichen Punktionstellen
- 1.8. Venenpunktion: Vena femoralis communis, Vena jugularis interna, Vena subclavia, Venen der oberen Extremitäten, Vena cava inferior
 - 1.8.1. Bewertung des zentralen und peripheren Venenzugangs
 - 1.8.2. Techniken für die Punktion und Positionierung von Venenkathetern
 - 1.8.3. Komplikationen und Behandlungsstrategien während und nach der Punktion
- 1.9. Andere Venenzugänge
 - 1.9.1. Tiefer Venenzugang: Tiefe Oberschenkelvene oder äußere Jugularvene
 - 1.9.2. Zugang für Notfälle
 - 1.9.3. Risiko-Nutzen-Bewertung zur Bestimmung des besten venösen Zugangs
- 1.10. Was man bei vaskulären Eingriffen tun und was man nicht tun sollte
 - 1.10.1. Sicherheitsprotokolle und Umgangsformen im Angiographiebereich
 - 1.10.2. Vermeidung von Komplikationen und häufigen Fehlern während des Verfahrens
 - 1.10.3. Strategien der Teamarbeit in der angiographischen Umgebung



Dieser Hochschulabschluss bereitet Sie auf die gegenwärtigen und zukünftigen Herausforderungen in der vaskuläre Angiographie vor. Schreiben Sie sich jetzt ein!



05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Vaskuläre Angiographie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Vaskuläre Angiographie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Vaskuläre Angiographie

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Vaskuläre Angiographie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Vaskuläre Angiographie

