

Universitätskurs

Vademekum der Psychischen Erkrankungen





Universitätskurs Vademekum der Psychischen Erkrankungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/vademekum-psychischen-erkrankungen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Manchmal ist es schwierig festzustellen, welche psychische Erkrankung die Symptome eines Patienten verursacht. Daher muss man sich die Zeit nehmen, eine genaue Diagnose zu stellen, die bei der Festlegung einer geeigneten Behandlung hilft. Dieser 100%ige Online-Kurs behandelt die Mechanismen, die psychischen Erkrankungen zugrunde liegen, mit einem multidisziplinären Ansatz und behandelt die wichtigsten Psychopharmaka für jeden Fall. Durch diese hohe Qualifikation erhalten die Teilnehmer ein fundiertes Wissen über diesen Zweig der Medizin, der die wissenschaftlichen Grundlagen für das Verständnis von Gesundheit und Krankheit und deren Beziehung zu anderen Profilen wie Psychologen und Psychiatern legt.





“

Die ständige Aktualisierung des Wissens ist der Schlüssel zu einer besseren Versorgung Ihrer Patienten mit den neuesten Techniken auf dem Markt"

Die Psychopharmakologie ist eine multidisziplinäre Wissenschaft, deren Ziel es ist, die Auswirkungen von Medikamenten auf den Menschen zu verstehen, wobei den kognitiven, emotionalen und verhaltensbezogenen Manifestationen besondere Aufmerksamkeit geschenkt wird. Der Patient wird sich schneller erholen und weniger Nebenwirkungen durch die Behandlung erleiden, wenn er zu Beginn des Prozesses die richtige Diagnose erhält. Aus diesem Grund bietet TECH diesen Universitätskurs an.

Die Studenten, die an diesem Programm teilnehmen, erwerben die notwendigen Kenntnisse, um ihren Patienten eine wirksamere und qualitativ hochwertigere Behandlung anbieten zu können, und zwar auf der Grundlage der Liste der derzeit in Spanien vermarkteten und von der Spanischen Agentur für Arzneimittel und Gesundheitsprodukte zugelassenen Medikamente. Der Lehrplan deckt die wichtigsten aktuellen Themen im Bereich der psychischen Erkrankungen und ihrer Psychopharmaka ab, so dass die Studenten darauf vorbereitet sind, in diesem Bereich zu arbeiten.

Darüber hinaus wird der Studiengang zu 100% online durchgeführt, wodurch die Studenten die Zeit und den Ort wählen können, die ihrer Verfügbarkeit, ihrem Zeitplan und ihren Interessen am besten entsprechen. Sie werden in der Lage sein, Kompetenzen im Bereich der Integration von Medizin und psychischen Erkrankungen zu erwerben, indem sie eine Studienmethode anwenden, die sich als effizient erwiesen hat.

Dieser **Universitätskurs in Vademekum der Psychischen Erkrankungen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für psychische Erkrankungen vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Mit diesem Universitätskurs haben Sie die Flexibilität, Ihr akademisches Leben mit Ihrer beruflichen Tätigkeit ohne Hindernisse zu verbinden"

“ *Dieses Programm wird Sie mit dem aktuellsten Wissen über die Nebenwirkungen von Medikamenten ausstatten, damit diese nicht die Intervention in der Psychotherapie behindern*”

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Kurses gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Verbessern Sie Ihre berufliche Zukunft mit einem akademischen Programm, das Sie in die Lage versetzt, die schädlichen Zusammenhänge zwischen Medikamenten zu beschreiben.

Dieser Universitätskurs ist die beste Option, wenn Sie Ihr Wissen über psychische Krankheiten auf den neuesten Stand bringen möchten.



02 Ziele

Das Hauptziel dieser Weiterbildung ist es, medizinische Experten für psychische Erkrankungen fortzubilden, und zwar auf der Grundlage modernster Inhalte, die mit den neuesten Fortschritten auf diesem Gebiet der Beteiligung des Geistes Schritt halten. Nach erfolgreichem Bestehen des akademischen Programms wird der Student in der Lage sein, alles, was er in den Sitzungen gelernt hat, zu gestalten und in die Praxis umzusetzen.



“

*Werden Sie ein perfekter Spezialist,
um Teil eines ständig wachsenden
Arbeitsmarktes zu werden"*



Allgemeine Ziele

- ◆ Beherrschen der aktuellen Kenntnisse über die in der Psychiatrie und Neurologie verwendeten Medikamente
- ◆ Herstellen der Verbindung zwischen Therapeut, Patient und Medikamenten
- ◆ Identifizieren der Absorptionseigenschaften von Medikamenten
- ◆ Entwickeln der Kenntnisse über die Pharmakodynamik
- ◆ Beschreiben der Interventionsprogramme in Protokollen, unter Berücksichtigung der Merkmale und Aspekte der Medikamenteneinnahme
- ◆ Identifizieren der Entwicklung der verschiedenen Störungen, die im DSM-5 oder ICD-10 katalogisiert sind
- ◆ Beherrschen der Bereiche der Interaktion zwischen Arzt und Psychologe bei der Intervention in Familien
- ◆ Vermitteln von aktuellen Hinweisen zu Diagnose, Intervention und therapeutischem Prozess, um mit den Medikamenten umgehen zu können
- ◆ Beschreiben der individualisierten Untersuchung von Familienmitgliedern anhand von Entscheidungsprotokollen, um eine fundierte psychopathologische Studie durchführen zu können
- ◆ Verwenden von Entscheidungsbäumen, um laufend eine Differenzialdiagnose zu stellen
- ◆ Einbeziehen aller Informationen in ein multidisziplinäres Rahmenmodell bei der Untersuchung des biopsychosozialen Rahmens der Beziehung zwischen Psychotherapie und Pharmakologie





Spezifische Ziele

- ◆ Bestimmen von Studienmethoden zum Nachweis des Nutzens des Medikaments
- ◆ Ermitteln der rechtlichen Verfahren für die Verwendung des Medikaments
- ◆ Beschreiben der schädlichen Zusammenhänge zwischen Medikamenten
- ◆ Verwenden der Kenntnisse über die Nebenwirkungen von Medikamenten um sicherzustellen, dass sie die psychotherapeutische Intervention nicht behindern
- ◆ Beschreiben der positiven Wirkungen des Medikaments
- ◆ Beherrschen der unerwünschten Wirkungen und der Toxizität des Medikaments



Erweitern Sie Ihr Wissen über psychische Erkrankungen und sehen Sie, wie Sie sich in Ihrer täglichen Praxis von Tag zu Tag verbessern"

03

Kursleitung

Die Programme von TECH werden immer von Fachleuten unterstützt, die auf ihrem Gebiet das höchste Prestige genießen. Die Dozenten, die diesen Universitätskurs unterrichten, haben das didaktische Material mit allen Kompetenzen und Fähigkeiten ausgestattet, die der Arzt benötigt, um sich in der Spezialität der psychischen Erkrankungen auszuzeichnen und zu vertiefen. Darüber hinaus wird den Studenten der Zugang zu moderner Theorie garantiert, die an die aktuellen Anforderungen des Marktes angepasst ist.



“

Führende Fachleute auf diesem Gebiet haben sich zusammengetan, um Ihnen die wichtigsten Fakten über psychische Erkrankungen zu vermitteln"

Leitung



Hr. Aguado Romo, Roberto

- ◆ Präsident des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ◆ Psychologe in privater Praxis
- ◆ Forscher in zeitlich begrenzten Psychotherapien
- ◆ Koordinator des Beratungsteams in vielen Schulen
- ◆ Autor mehrerer Bücher über Psychologie
- ◆ Experte für die Kommunikation von Psychologie in den Massenmedien
- ◆ Dozent für Universitätskurse und Aufbaustudien
- ◆ Präsident des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ◆ Masterstudiengang in Klinischer Psychologie und Gesundheitspsychologie
- ◆ Fachpsychologe für Klinische Psychologie
- ◆ Spezialist für *Focusing* durch selektive Dissoziation

Professoren

Dr. De Dios González, Antonio

- ◆ Direktor von Avatar Psychologen
- ◆ Direktor der Abteilung für Psychologie des Krankenhauses Quirónsalud Marbella
- ◆ Direktor des Bereichs Klinik und Gesundheit von Iridia Hispania
- ◆ Ausbilder beim Spanischen Roten Kreuz
- ◆ Spezialist für klinische Hypnose und Entspannung
- ◆ Spezialist für EFT vom World Center for EFT
- ◆ Transpersonaler Therapeut der Spanischen Schule für Transpersonale Entwicklung
- ◆ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in zeitlich begrenzter Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ◆ Masterstudiengang in Neuro-Linguistischem Programmieren (NLP) von Richard Bandler's Society of Neuro-Linguistic Programming

Dr. Furelos, Maribel

- ◆ Psychologin mit Spezialisierung auf klinische Psychologie
- ◆ Psychologin im Kabiezes Gesundheitszentrum
- ◆ Sexologin in der ambulanten Santurce-Klinik in Osakidetza
- ◆ Masterstudiengang in Zeitlich begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie

Hr. Gandarias Blanco, Gorka

- ◆ Psychologe mit Spezialisierung auf Psychotherapie und Gestalttherapie
- ◆ Direktor des klinischen Zentrums URASKA
- ◆ Gründer der Klinik für Psychologie und Psychotherapie
- ◆ Leitung der Abteilung für Beratung und pädagogische Innovation an der Schule San José in Nanclares de la Oca
- ◆ Von der EFPA (European Federation of Psychologists' Association) anerkannter Psychologe mit Spezialisierung auf Psychotherapie
- ◆ Hochschulabschluss in Psychologie, Universität von Deusto
- ◆ Masterstudiengang in Zeitlich begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ◆ Internationaler Masterstudiengang in Klinischer und Gesundheitspsychologie
- ◆ Universitätskurs in Gestalttherapie
- ◆ Spezialist für kooperatives Lernen, Coach Level im Modell der bewussten emotionalen Bindung (CEB)

Dr. González Agüera, Mónica

- ◆ Psychologin, Leiterin der Abteilung für Kinder- und Jugendpsychologie am Krankenhaus Quirón in Marbella und bei Avatar Psychologen
- ◆ Psychologin, Leiterin der Abteilung für Kinder- und Jugendpsychologie am Krankenhaus Quirón von Marbella
- ◆ Psychologin bei Avatar Psychologen
- ◆ Psychologin und Dozentin am Europäischen Institut für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien (IEPTL)
- ◆ Hochschulabschluss in Psychologie von der UNED

Fr. Navas Casado, María

- ◆ Gesundheitspsychologin in der Praxis für Psychologie und Logopädie María del Rosario García del Villar
- ◆ Gesundheitspsychologin in der Klinik Manzano
- ◆ Gesundheitspsychologin in der Abteilung für psychologische Betreuung des offiziellen Kollegiums der Psychologen von Malaga
- ◆ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität Granada
- ◆ Masterstudiengang in allgemeiner Gesundheitspsychologie an der Universität von Malaga

Dr. Martínez Lorca, Manuela

- ◆ Gesundheitspsychologin
- ◆ Dozentin in der Abteilung für Psychologie der Universität von Castilla La Mancha
- ◆ Masterstudiengang in zeitlich begrenzter Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ◆ Spezialistin für klinische Hypnose und Entspannung
- ◆ Hochschulabschluss in Psychologie
- ◆ Promotion in Medizin

Fr. Roldán, Lucía

- ◆ Gesundheitspsychologin
- ◆ Spezialistin für kognitive Verhaltensintervention
- ◆ Masterstudiengang in zeitlich begrenzter Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ◆ Expertin für energitherapeutische Interventionen

Fr. Soria, Carmen

- ◆ Psychologin bei Integra Terapia
- ◆ Leitung der psychosozialen Abteilung des CEP (dem IEPTL angeschlossenes Zentrum für Evaluation und Psychotherapie)
- ◆ Privatpraxis mit Spezialisierung auf langfristige Störungen (Persönlichkeitsstörungen, bipolare Störungen und Psychosen)
- ◆ Mitwirkende Dozentin im Praktikum an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Dozentin für den Masterstudiengang in Psychotherapie von IEPTL
- ◆ Hochschulabschluss in Psychologie an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Spezialistin für allgemeine Gesundheitspsychologie
- ◆ Masterstudiengang in Klinischer und Gesundheitspsychologie von CINTECO
- ◆ Masterstudiengang in zeitlich begrenzter Psychotherapie von IEPTL
- ◆ EMDR-Therapeutin
- ◆ Spezialisierte Fortbildung in Persönlichkeitsstörungen und psychotischen Störungen bei Erwachsenen und Jugendlichen
- ◆ Weiterbildung in Dissoziativen Störungen
- ◆ Weiterbildung in Paartherapie



number of
meeting
highlight
book
with
features

Green sticky note
Yellow sticky note

Green sticky note

Orange sticky note

04

Struktur und Inhalt

Der Universitätskurs in Vademekum der Psychischen Erkrankungen umfasst einen kompletten Lehrplan, für den es keine vergleichbare Konkurrenz gibt, da TECH weiterhin investiert und mit den besten Experten zusammenarbeitet, um die umfassendsten und dynamischsten Inhalte für die Studenten zu entwickeln. Es handelt sich also um ein Programm, das darauf abzielt, eine einzigartige und anregende Erfahrung zu sein, die den Grundstein für den beruflichen Erfolg des Arztes legt.



“

*Diese Qualifikation wird Ihre
Kenntnisse und Fähigkeiten erweitern
und Ihr berufliches Profil festigen"*

Modul 1. Klassifizierung von psychotropen Medikamenten

- 1.1. Neurophysiologische Grundlagen von psychischen Erkrankungen und deren Behandlung
- 1.2. Antipsychotika und Neuroleptika
- 1.3. Anxiolytika und Beruhigungsmittel
- 1.4. Antidepressiva
- 1.5. Antimanische oder euthymische Medikamente
- 1.6. Antikonvulsiva
- 1.7. Medikamente gegen Unruhe
- 1.8. Pharmakotherapie bei Verwirrung
- 1.9. Medikamente gegen Demenz
- 1.10. Medikamente gegen Beeinträchtigung





“

Profitieren Sie von den besten theoretischen und praktischen Inhalten, ideal für eine optimale Weiterbildung im Vademekum der Psychischen Erkrankungen“

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Vademekum der Psychischen Erkrankungen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie
Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Vademekum der Psychischen Erkrankungen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Vademekum der Psychischen Erkrankungen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **200 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Vademekum der
Psychischen Erkrankungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Vademekum der Psychischen Erkrankungen

