

Universitätskurs

Urogenitale Endoskopie in der Pädiatrie





Universitätskurs Urogenitale Endoskopie in der Pädiatrie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/medizin/universitatskurs/urogenitale-endoskopie-padiatrie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 20

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Erweitern Sie Ihr Wissen im Bereich Endoskopie mit diesem renommierten Programm, das von Fachleuten des Sektors entwickelt wurde. Sie werden Ihre Fähigkeiten und Kenntnisse im Bereich der minimalinvasiven Techniken in der Kinderchirurgie ausbauen und sich eingehend mit der urogenitalen Endoskopie beschäftigen.





“

*Dieser Universitätskurs richtet an Fachärzte,
die ihr Wissen aktualisieren und die neuesten
Techniken in der urogenitalen Endoskopie
erwerben möchten"*

Diese Spezialisierung erfordert nicht nur gründliche Kenntnisse dieser Techniken sondern auch ein spezielles theoretisches und praktisches Programm. Dass Krankenhäuser ihren Patienten diese Techniken anbieten ist ein Markenzeichen für eine hochwertige Gesundheitsversorgung. Die technisch informierten Eltern von heute verlangen Fachleute, die ihre Kinder mit minimalinvasiven Techniken wie Endoskopie behandeln können. Mit ihr können viele der chirurgischen Pathologien bei pädiatrischen Patienten diagnostiziert und behandelt werden.

Es ist daher vernünftig, die Ausbildung der Fachkräfte in dieser Disziplin zu fördern, deren Lehre nicht reglementiert ist, indem man auf eine postgraduale Fortbildung zurückgreift, bei der verschiedene Fachleute auf diesem Gebiet als Lehrkräfte tätig sind.

In diesem Universitätskurs werden die meisten der heute bei pädiatrischen Patienten verwendeten endoskopischen Techniken ausführlich behandelt. Mit Schwerpunkt auf minimalinvasiven Techniken wird ein Überblick über den Teil der pädiatrischen Chirurgie gegeben, der mit Endoskopie diagnostiziert oder behandelt werden kann.

Um all dies zu gewährleisten, werden führende Experten auf diesem Gebiet anwesend sein, um ihre persönlichen Erfahrungen einzubringen und die neuesten Trends in jedem ihrer Bereiche vorzustellen.



*Wenden Sie die neuesten Trends
in der minimalinvasiven Chirurgie
in Ihrer täglichen Praxis an"*

Dieser **Universitätskurs in Urogenitale Endoskopie in der Pädiatrie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Neueste Technologie in der E-Learning-Software
- ◆ Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- ◆ Entwicklung von Fallstudien, die von berufstätigen Experten vorgestellt werden
- ◆ Hochmoderne interaktive Videosysteme
- ◆ Unterricht unterstützt durch Telepraxis
- ◆ Systeme zur ständigen Aktualisierung und Überarbeitung
- ◆ Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- ◆ Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- ◆ Hilfsgruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- ◆ Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung
- ◆ Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die auch nach dem Kurs ständig verfügbar sind

“

Ihnen werden die neuesten Multimedia-Tools zur Verfügung stehen, die von Experten für urogenitale Endoskopie entwickelt wurden und Ihnen helfen werden, sich schnell zurechtzufinden und zu lernen”

Der Lehrkörper besteht aus medizinischen Fachleuten, die als Experten tätig sind. So stellen wir sicher, dass wir Ihnen die von uns angestrebte aktuelle Fortbildung bieten können. Ein multidisziplinärer Kader von Ärzten, die in verschiedenen Umgebungen ausgebildet und erfahren sind, die das theoretische Wissen auf effiziente Weise entwickeln, aber vor allem das praktische Wissen aus ihrer eigenen Erfahrung in den Dienst des Kurses stellen werden: eine der besonderen Qualitäten dieses Universitätskurses.

Diese Beherrschung der Materie wird durch die Effizienz der methodischen Gestaltung dieser Fortbildung ergänzt. Sie wurde von einem multidisziplinären Team von E-Learning-Experten entwickelt und integriert die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie. Auf diese Weise können Sie mit einer Reihe praktischer und vielseitiger multimedialer Hilfsmittel lernen, die Ihnen die nötige Handlungsfähigkeit für Ihre Ausbildung bieten.

Das Programm basiert auf problemorientiertem Lernen: ein Ansatz, der Lernen als einen eminent praktischen Prozess begreift. Um dies aus der Ferne zu erreichen, werden wir *die Telepraxis* nutzen: Mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems und dem *Learning from an Expert* können Sie sich das Wissen so aneignen, als wären Sie in dem Moment mit der Situation konfrontiert, in der Sie gerade lernen. Ein Konzept, das es Ihnen ermöglichen wird, das Gelernte auf realistischere und dauerhaftere Weise zu integrieren und zu fixieren.

Dieses Programm nutzt die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie, basierend auf der E-Learning-Methodik.

Verbessern Sie die Qualität der Versorgung Ihrer Patienten mit dieser wissenschaftlich hochkarätigen Fortbildung.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs wird den Studenten die Theorie und die Praxis vermitteln, die notwendig sind, um pädiatrische chirurgische Pathologien zu behandeln, die mit Leichtigkeit und Zuversicht mit minimalinvasiven Techniken behandelt werden können, was den pädiatrischen Patienten zugute kommt.



“

*Unser Ziel ist es, hochqualifizierte Fachkräfte
für die Berufspraxis zu spezialisieren”*



Allgemeine Ziele

- ◆ Ergänzen der Fortbildung von Fachärzten für Kinderchirurgie mit besonderem Interesse an der minimalinvasiven Technik, der pädiatrischen Endoskopie
- ◆ Angemessenes Vorbereiten dieser Fachkräfte auf die verschiedenen pädiatrischen Pathologien, die über diese Zugangswege mit Garantie und Qualität angegangen werden können
- ◆ Befähigen der Studenten, professionelle Hilfe anzubieten, unterstützt durch ein akkreditiertes Lehrprogramm





Spezifische Ziele

- ◆ Handhaben der urologischen endoskopischen Instrumente zur Diagnose und Behandlung vieler urologischer Pathologien mittels Zystoskopie und Ureterorenoskopie
- ◆ In der Lage sein, Endoskopien des renoureteralen Systems korrekt durchzuführen
- ◆ Kennen der urogenitalen Fehlbildungen, die eine endoskopische Untersuchung und Behandlung erfordern

“

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert“

03

Kursleitung

Dieser Studiengang verfügt über einen hochqualifizierten Lehrkörper für minimalinvasive Eingriffe in der Pädiatrie. Dank der Erfahrung dieses Lehrkörpers werden die Studenten direkten und unmittelbaren Zugang zu den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen in diesem medizinischen Bereich erhalten, die von den Lehrkräften durch die zahlreichen didaktischen Ressourcen in diesem Programm vermittelt werden. Dadurch wird sichergestellt, dass das gesamte in diesem Studiengang vermittelte Wissen auf dem neuesten Stand ist und der aktuellen Realität in diesem komplexen Gesundheitsbereich gerecht wird.



“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden”

Leitung



Dr. Cabezalí Barbancho, Daniel

- ◆ Kinderchirurg, Experte für Laparoskopie und Endoskopie
- ◆ Kinderchirurg am Universitätskrankenhaus Vithas Madrid Aravaca
- ◆ Kinderchirurg in der pädiatrischen Urologie am Krankenhaus Sanitas La Zarzuela
- ◆ Pädiatrischer Urologe in der Abteilung für pädiatrische Chirurgie am Universitätskrankenhaus
- ◆ Autor und Co-Autor von Dutzenden von Artikeln für nationale und internationale Fachzeitschriften
- ◆ Autor zahlreicher Buchkapitel
- ◆ Regelmäßiger Redner auf nationalen und internationalen Kongressen für sein Fachgebiet
- ◆ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid

Professoren

Dr. Somoza Argibay, Iván

- ◆ Koordinator der Einheit für pädiatrische Urologie und Urodynamik am Universitätskrankenhaus von A Coruña
- ◆ Facharzt für pädiatrische Chirurgie am Universitätskrankenhaus von A Coruña
- ◆ Leiter der Assistenzärzte am Universitätskrankenhaus von A Coruña
- ◆ Facharztausbildung in pädiatrischer Chirurgie am Universitätskrankenhaus von A Coruña
- ◆ Fellowships in der pädiatrischen Urologie am Krankenhaus La Paz, im Our Lady's Hospital For Sick Children und im Medical Research Centre in Dublin
- ◆ Promotion an der Universität von A Coruña

Dr. García Aparicio, Luis

- ◆ Leiter der Einheit für pädiatrische Urologie des Krankenhauses Sant Joan de Déu
- ◆ Facharzt für pädiatrische Chirurgie und Urologie am Krankenhaus Sant Joan de Déu
- ◆ Praktikum in der pädiatrischen Urologie am Nicklaus Children's Hospital
- ◆ Fellow des European Board of Paediatric Surgery (FEBPS)
- ◆ Fellow der European Academy of Paediatric Urology (FEAPU)
- ◆ Facharztausbildung pädiatrischer Chirurgie am Krankenhaus Sant Joan de Déu
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Barcelona
- ◆ Promotion in Medizin an der Universität von Barcelona

Dr. Parente Hernández, Alberto

- ◆ Facharzt für pädiatrische Chirurgie am Universitätskrankenhaus Reina Sofia in Córdoba
- ◆ Facharzt für pädiatrische Chirurgie am Universitätskrankenhaus von Torrejón
- ◆ Facharzt für pädiatrische Chirurgie in der Einheit für pädiatrische Urologie des Mutter-Kind-Krankenhauses Gregorio Marañón von Madrid
- ◆ Promotion in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Valladolid
- ◆ Facharzt für pädiatrische Chirurgie
- ◆ Masterstudiengang in klinischem Management, Medizin- und Gesundheitsmanagement von der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Masterstudiengang in Pädiatrische Urologie an der Internationalen Universität von Andalusien
- ◆ Mitglied von: Europäische Gesellschaft für Pädiatrische Urologie

Dr. Antón-Pacheco Sánchez, Juan Luis

- ◆ Facharzt für pädiatrische und Allgemein Chirurgie am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ◆ Bereichsfacharzt in der Abteilung für Kinderchirurgie, Einheit für Allgemein Chirurgie am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ◆ Autor von zahlreichen wissenschaftliche Veröffentlichungen zu seinem Fachgebiet
- ◆ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie

Dr. Angulo Madero, José María

- ◆ Leitung der Abteilung für pädiatrische Urologie am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ◆ Kinderchirurg am Krankenhaus Nuestra Señora de Aranzazu
- ◆ Facharzt für pädiatrische Chirurgie am Universitätskrankenhaus Puerta del Mar
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Facharztausbildung in pädiatrischer Chirurgie am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ◆ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Pädiatrische Chirurgie, Spanische Gesellschaft für Urologie, Gründer der Spanischen Gesellschaft für Notfallchirurgie, Ehrenmitglied der Vereinigung für Spina Bifida und Hydrocephalus von Cádiz, Iberoamerikanische Gesellschaft für Pädiatrische Urologie und ESPES

Dr. Gómez Fraile, Andrés

- ◆ Leiter der Abteilung für pädiatrische Urologie und Chirurgie am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ◆ Präsident der Iberoamerikanischen Gesellschaft für Pädiatrische Urologie
- ◆ Oberarzt in der Abteilung für pädiatrische Chirurgie am Allgemeinen Krankenhaus Yagüe
- ◆ Oberarzt in der Abteilung für pädiatrische Chirurgie am Krankenhaus Nuestra Señora de la Candelaria
- ◆ Assistenzarzt für pädiatrische Urologie am Polytechnischen Universitätskrankenhaus La Fe
- ◆ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Facharztausbildung in pädiatrischer Chirurgie an der Literaturuniversität von Valencia
- ◆ Mitglied von: ESPU, SIUP, AEU und SECP

Dr. Cano Novillo, Indalecio

- ◆ Experte für nichtinvasive pädiatrische Chirurgie und Robotik
- ◆ Leiter der Abteilung für pädiatrische Chirurgie des Universitätskrankenhauses La Zarzuela
- ◆ Leiter der Einheit für Allgemein Chirurgie der Abteilung für pädiatrische Chirurgie am Universitätskrankenhaus
- ◆ Kinderchirurg am Universitätskrankenhaus Vithas Madrid Aravaca
- ◆ Kinderchirurg am Univesitätskrankenhaus von Berlin
- ◆ Kinderchirurg am Krankenhaus Great Ormond Street
- ◆ Kinderchirurg am Univesitätskrankenhaus Vall d'Hebron
- ◆ Kinderchirurg am Krankenhaus Lapeyronie, Montpellier, Frankreich
- ◆ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Mitglied von: Internationales Chirurgenkollegium, Europäisches Büro für Pädiatrische Chirurgie, Französische Gesellschaft für Verdauungschirurgie, Spanische Gesellschaft für Pädiatrische Chirurgie und Spanische Vereinigung für Pädiatrie

Dr. García Fernández, José Luis

- ◆ Thoraxchirurg am Universitätskrankenhaus La Princesa
- ◆ Thoraxchirurg am MD Anderson Cancer Center
- ◆ Thoraxchirurg in den HM-Krankenhäusern
- ◆ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid

Dr. Martín Solé, Oriol

- ◆ Koordinator der pädiatrischen Urologie am HM-Kinderkrankenhaus, Barcelona
- ◆ Facharzt für pädiatrische Urologie in der Abteilung für pädiatrische Chirurgie des Krankenhauses Sant Joan de Déu
- ◆ Promotion in Medizin an der Universität von Barcelona
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Autonomen Universität von Barcelona
- ◆ Fellow in pädiatrischer Chirurgie der European Union of Medical Specialists (UEMS)
- ◆ Masterstudiengang in Forschungsmethodik: Design und Statistik in den Gesundheitswissenschaften an der Autonomen Universität von Barcelona
- ◆ Universitätskurs in Statistik in Gesundheitswissenschaften an der Autonomen Universität von Barcelona

Dr. Tordable Ojeda, Cristina

- ◆ Fachärztin für pädiatrische Chirurgie in der Einheit für pädiatrische Urologie des Universitätskrankenhauses 12 de Octubre von Madrid
- ◆ Facharztausbildung in pädiatrischer Chirurgie am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in pädiatrische Urologie an der Internationalen Universität von Andalusien
- ◆ Masterstudiengang in pädiatrische minimalinvasive Chirurgie an der TECH Technologischen Universität
- ◆ Praktikum in der Abteilung für pädiatrische Urologie am Krankenhaus Great Ormond Street, London

Dr. Ortiz Rodríguez, Rubén

- ◆ Facharzt für pädiatrische Chirurgie am Universitätskrankenhaus San Rafael
- ◆ Facharzt für pädiatrische Urologie am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ◆ Facharzt für pädiatrische Chirurgie am Universitätskrankenhaus von Torrejón
- ◆ Facharztausbildung in pädiatrischer Chirurgie am Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Castilla La Mancha
- ◆ Universitärer Masterstudiengang in Pädiatrische Urologie an der Internationalen Universität von Andalusien

Dr. Burgos Lucena, Laura

- ◆ Fachärztin für pädiatrische Chirurgie am Universitätskrankenhaus HM Montepríncipe
- ◆ Fachärztin für pädiatrische Chirurgie am Universitätskinderkrankenhaus Niño Jesus
- ◆ Fachärztin für pädiatrische Urologie am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ◆ Facharztausbildung in pädiatrischer Chirurgie am Universitätskinderkrankenhaus La Paz
- ◆ Promotion an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Malaga
- ◆ Mitglied von: Prüfungsausschuss der Zeitschrift "Archivos Españoles de Urología"

Dr. Romero Layos, Manuel

- ◆ Bereichsfacharzt, Anästhesie und Reanimation, Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ◆ Tutor des Lehrprotokolls für Anästhesie und Reanimation, Krankenhaus 12 de Octubre
- ◆ Facharzt für kardiovaskuläre Chirurgie, Universitätskrankenhaus HM Montepríncipe

Dr. Álvarez-Nava Torrego, María Teresa

- ◆ Fachärztin in der Endoskopieeinheit der Abteilung für das Verdauungssystem des Universitätskrankenhauses 12 de Octubre, Madrid
- ◆ Ehrenamtliche Mitarbeit an der medizinischen Fakultät der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Oviedo
- ◆ Spezialisierung auf endoskopische Ultraschalldiagnostik an der Universität von Alcalá de Henares
- ◆ Spezialisierung auf die Medizin des Verdauungssystems am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre, Madrid

Dr. Tejedor Sánchez, Raquel

- ◆ Ärztin für pädiatrische minimalinvasive Chirurgie
- ◆ Bereichsfachärztin im Zentralen Militärkrankenhaus Gómez Ulla
- ◆ Mitarbeitende Ärztin in der praktischen Lehre, Abteilung für Pädiatrie, Medizinische Fakultät
- ◆ Masterstudiengang in pädiatrische minimalinvasive Chirurgie an der Universität CEU
- ◆ Facharztausbildung in pädiatrischer Chirurgie am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Allgemeinchirurgie an der Universität Complutense von Madrid

Dr. Peñalver Pascual, Rafael

- ◆ Leitung der Abteilung für Thoraxchirurgie in der Gruppe der Krankenhäuser von Madrid
- ◆ Thoraxchirurg in der Abteilung für Thoraxchirurgie am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ◆ Thoraxchirurg am Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ◆ Leiter der Thoraxchirurgie am Universitätskrankenhaus von Vigo
- ◆ Promotion in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid

Dr. Delgado Muñoz, María Dolores

- ◆ Leiterin der Einheit für pädiatrische Chirurgie am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ◆ Fachärztin für pädiatrische Chirurgie am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ◆ Präsidentin der Spanischen Gesellschaft für Gesichtsspalte
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Facharztausbildung in pädiatrischer Chirurgie
- ◆ Mitglied von: Nationale Kommission für Pädiatrische Chirurgie und Redaktionsausschuss der Zeitschrift für Pädiatrische Chirurgie

Dr. Fernández-Bautista, Beatriz

- ◆ Fachärztin für pädiatrische Chirurgie am Mutter-Kind-Krankenhaus Gregorio Marañón von Madrid
- ◆ Fachärztin für pädiatrische Chirurgie am Universitätskrankenhaus San Rafael
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Facharztausbildung in pädiatrischer Chirurgie
- ◆ Mitglied von: Prüfungsausschuss der Zeitschrift "Archivos Españoles de Urología"

Dr. Serrano Durbá, Agustín

- ◆ Facharzt für pädiatrische Urologie am Krankenhaus La Salud
- ◆ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valencia
- ◆ Facharztausbildung in pädiatrischer Urologie an der Universität von Valencia
- ◆ Fellow der Europäischen Akademie für Pädiatrische Urologie
- ◆ Leiter der Einheit für pädiatrische Urologie am Polytechnischen Universitätskrankenhaus La Fe
- ◆ Nationaler Koordinator für Pädiatrische Urologie der Spanischen Vereinigung für Urologie und der Spanischen Gruppe für Pädiatrische Urologie
- ◆ Mitglied von: Redaktionsausschuss der Zeitschrift "Actas Urológicas Españolas", Spanische Vereinigung für Urologie der Gemeinschaft Valencia und Europäische Vereinigung für Pädiatrische Urologie

Dr. García Torres, Enrique

- ◆ Facharzt für pädiatrische Kardiologie
- ◆ Pädiatrischer Herzchirurg am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ◆ Ausbildung zum Kinderchirurgen am Zentrum für Chirurgie Mari Lannelongue
- ◆ Masterstudiengang in Herz- und Gefäßchirurgie von der Universität von Carabobo
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Zentraluniversität von Venezuela

Dr. Redondo Sedano, Jesús Vicente

- ◆ Facharzt für pädiatrische Chirurgie am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Universitärer Masterstudiengang in Pädiatrische Urologie an der Internationalen Universität von Andalusien
- ◆ Universitärer Masterstudiengang in Minimalinvasive Chirurgie in der Pädiatrie

Dr. Martín Munarriz, Pablo

- ◆ Oberarzt in der Abteilung für pädiatrische Neurochirurgie am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ◆ Facharzt für pädiatrische Neurochirurgie am CSUR
- ◆ Mehrere Praxisaufenthalte im Ausland: Johns Hopkins Hospital (Baltimore, EE. USA), UMPC Hospital (University of Pittsburgh Medical Center, Pittsburgh, USA), INI - International Neuroscience Institute (Hannover, Deutschland) und in Sao Paulo, Brasilien
- ◆ Klinisches Fellowship in pädiatrischer Neurochirurgie mit chirurgischem und therapeutischem Praktikum am SickKids Hospital (The Hospital for Sick Children, Toronto, Kanada)
- ◆ Promotion in Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid (UCM)
- ◆ Mitglied von: Forschungsgruppe Neurotraumatologie und Subarachnoidalblutung des Bereichs Neurowissenschaften des Forschungsinstituts I+12, Spanische Gesellschaft für Neurochirurgie (SENEC), Spanische Gesellschaft für Pädiatrische Neurochirurgie (SENEPE), Europäische Neurochirurgische Gesellschaft (EANS) und Internationale Gesellschaft für Pädiatrische Neurochirurgie (ISPN)

Dr. Jiménez-Hiscock, Luis

- ◆ Facharzt für Thoraxchirurgie
- ◆ Thoraxchirurg in den HM-Krankenhäusern
- ◆ Thoraxchirurg am Universitätskrankenhaus von Getafe
- ◆ Promotion in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Mitglied von: Spanische Vereinigung der Chirurgen, European Society of Thoracic Surgeons, Spanische Gesellschaft für Thoraxchirurgie und Spanische Gesellschaft für Pneumologie und Thoraxchirurgie

Dr. Pérez Bertólez, Sonia

- ◆ Fachärztin für pädiatrische Chirurgie, neonatale Chirurgie und pädiatrische Urologie im medizinischen Zentrum Teknon
- ◆ Fachärztin in der Einheit für pädiatrische Urologie des Kinderkrankenhauses Sant Joan de Déu
- ◆ Fachärztin für pädiatrische Chirurgie am Kinderkrankenhaus Virgen del Rocío
- ◆ Fachärztin für pädiatrische Chirurgie im Krankenhaus von Toledo
- ◆ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Málaga
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Santiago de Compostela
- ◆ Facharztausbildung in pädiatrischer Chirurgie am Regionalen Universitätskrankenhaus Carlos Haya
- ◆ Masterstudiengang in pädiatrische Urologie
- ◆ Universitätsexperte in Pädiatrische Chirurgie
- ◆ Fellow des European Board of Paediatric Surgery

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von einem Expertenteam von Chirurgen entworfen, das alle Aktualisierungen zur Pathologie des Urogenitalbereichs in der Pädiatrie umfasst.



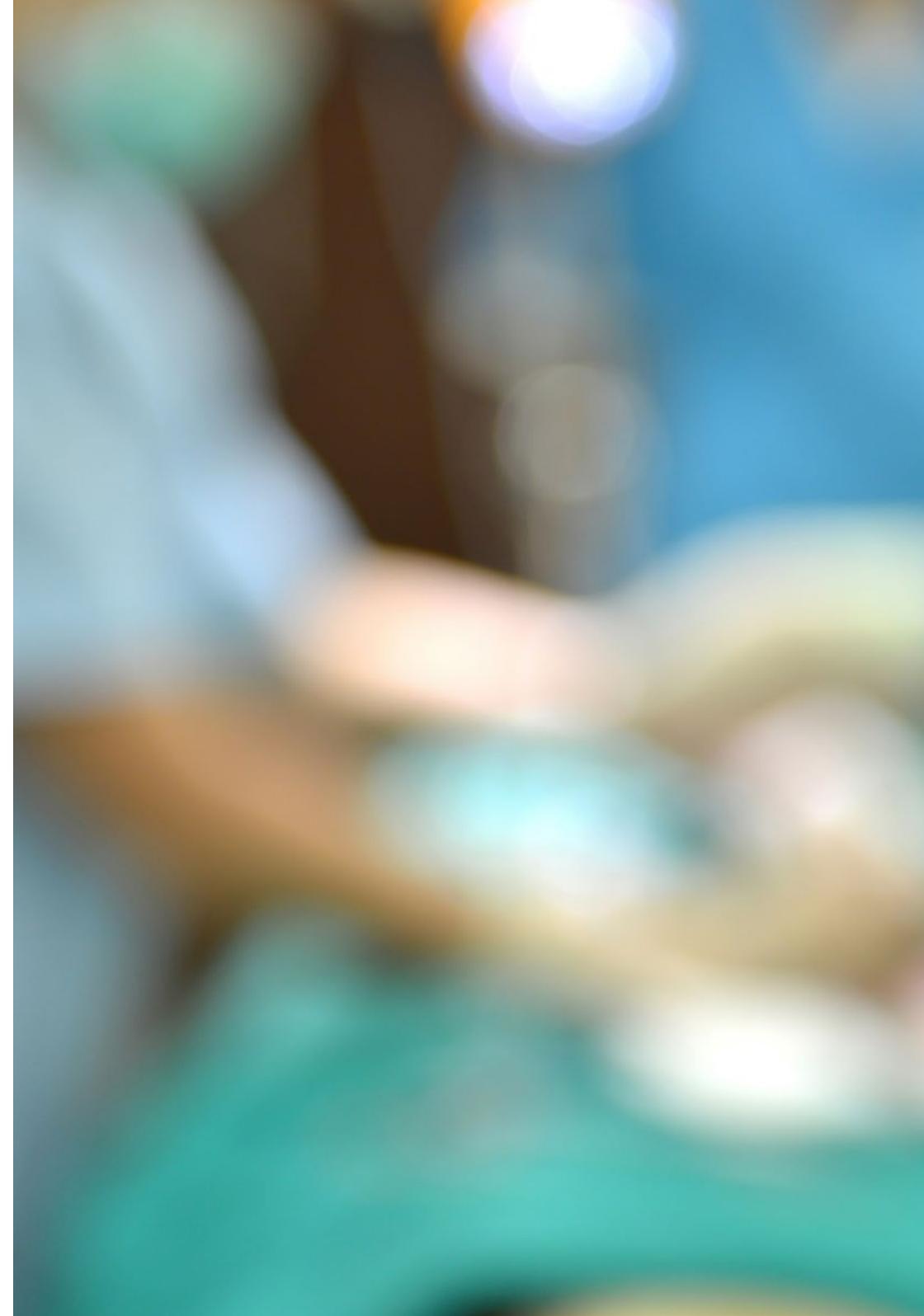


“

Dieser Universitätskurs verfügt über ein Qualitätsprogramm, das an die neuesten Trends im Bereich der urogenitalen Endoskopie in der Pädiatrie angepasst ist"

Modul 1. Urogenitale Endoskopie

- 1.1. Ausrüstung, Zystoskope und Ureterorenoskope
- 1.2. Material für die Instrumentierung
- 1.3. Hydronephrose. Ureterohydronephrose
 - 1.3.1. Ureterabgangsstenose. Anterograde und retrograde Dilatation und Endopyelotomie
 - 1.3.2. Kongenitaler obstruktiver Megaureter. Dilatation der ureterovesischen Verbindung
- 1.4. Pathologie der Harnblase I
 - 1.4.1. Vesikoureteraler Reflux. Injektion von Material an der ureterovesikalen Verbindungsstelle
- 1.5. Pathologie der Harnblase II
 - 1.5.1. Zystoskopie. Blasenmassen
 - 1.5.2. Blasendivertikel. Ureterozele
- 1.6. Pathologie der Harnblase III
 - 1.6.1. Blasenfunktionsstörung. Botox-Injektion
- 1.7. Pathologie der Harnröhre
 - 1.7.1. Harnröhrenstriktur. Harnröhrentrauma. Urethrotomie
 - 1.7.2. Harnröhrenklappen. Harnröhrendivertikel
- 1.8. Lithiasis I
 - 1.8.1. Perkutane Nephrolithotomie
 - 1.8.2. Retrograde intrarenale Chirurgie
- 1.9. Lithiasis II
 - 1.9.1. Ureterolithiasis. Ureterorenoskopie
 - 1.9.2. Zystolithiasis. Besondere Situationen: Enterozystoplastik und Conduits
 - 1.9.3. Katheterisierbare
- 1.10. Gynäkologische Pathologie
 - 1.10.1. Urogenitaler Sinus. Kloake
 - 1.10.2. Vaginale Fehlbildungen



“

Nutzen Sie die Gelegenheit, um sich über die neuesten Entwicklungen in der urogenitalen Endoskopie in der Pädiatrie auf dem Laufenden zu halten"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

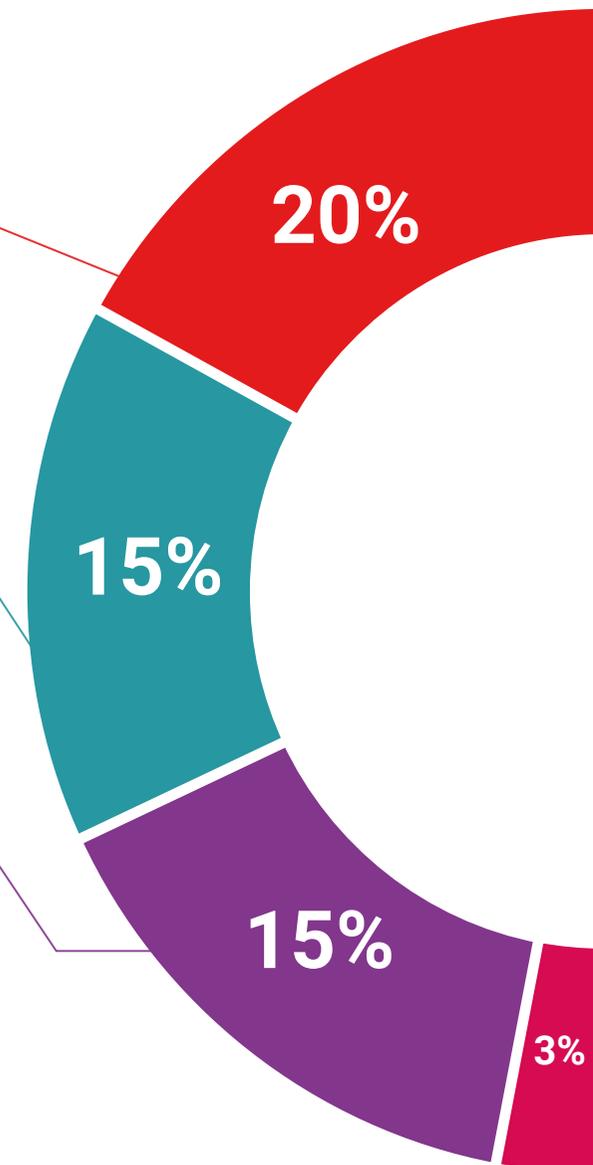
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

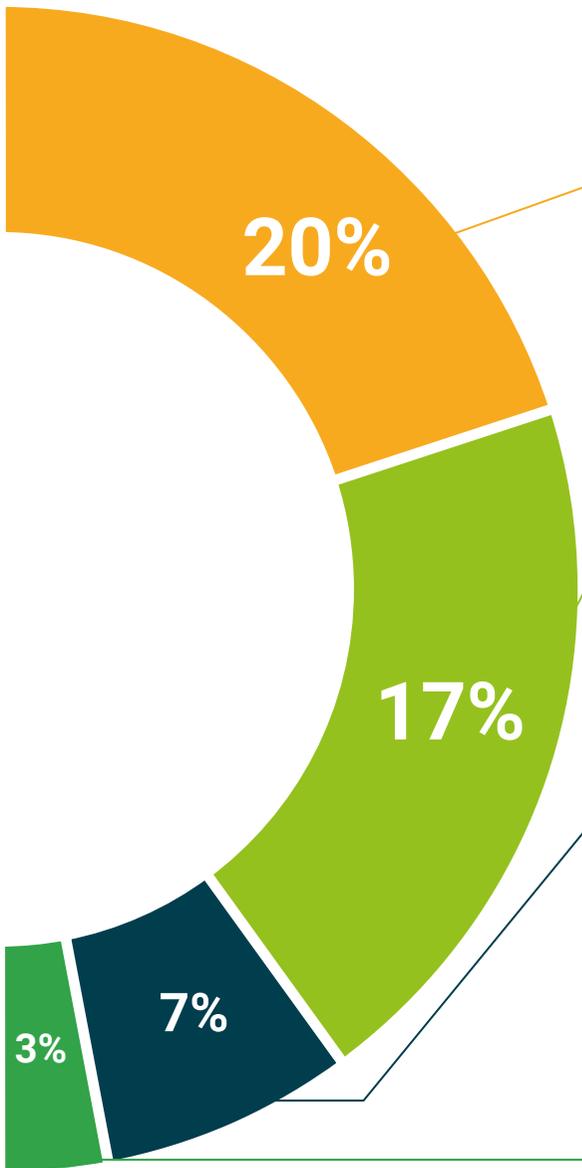
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Urogenitale Endoskopie in der Pädiatrie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Urogenitale Endoskopie in der Pädiatrie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Urogenitale Endoskopie in der Pädiatrie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen. Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Urogenitale Endoskopie
in der Pädiatrie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Urogenitale Endoskopie in der Pädiatrie

