

# Universitätskurs

## Untersuchung und Diagnose der Gallenwege



**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs Untersuchung und Diagnose der Gallenwege

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitaetskurs/untersuchung-diagnose-gallenwege](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitaetskurs/untersuchung-diagnose-gallenwege)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Die Untersuchung und Diagnose der Gallenwege ist für die richtige Behandlung verschiedener Erkrankungen des anatomischen Apparats unerlässlich. Ihre Analyse ermöglicht die Identifizierung von Obstruktionen und spezifischen Pathologien der Gallenblase. Darüber hinaus ermöglichen diese klinischen Beurteilungen den Fachärzten, die Leberfunktion zu bestimmen, chronische Erkrankungen zu überwachen und sogar chirurgische Eingriffe zu planen. Aus diesem Grund müssen die Ärzte über die wichtigsten Neuerungen auf diesem Gebiet auf dem Laufenden bleiben. TECH hat die neuesten Kriterien des Gesundheitswesens und Technologien, die sich allmählich in diesem Bereich durchsetzen, in einem disruptiven Programm zusammengefasst. Der Universitätsabschluss zeichnet sich durch die Integration praktischer Fälle mit einer 100%igen Online-Methodik ohne starre Zeitpläne aus, die die Studenten von jedem Ort der Welt aus absolvieren können.



“

*Sie werden durch die Inhalte dieses Programms mehr über die Vorteile des laparoskopischen Ansatzes zur Lösung von Gallenwegspathologien bei komplexen Patienten erfahren"*

In der Gesellschaft nehmen die Fälle von Erkrankungen der Gallenwege täglich zu. Cholangitis, Pankreatitis und Cholangiokarzinome sind Beispiele dafür. Daher ist es die Pflicht der Chirurgen, die neuesten Trends auf diesem Gebiet zu erforschen, um den Patienten die besten Leistungen zu bieten. Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse zu diesem Thema sind jedoch nicht immer für das Selbststudium zugänglich. Es ist daher eine echte Herausforderung für Fachleute, die ihre tägliche Arbeit mit der akademischen Fortbildung verbinden wollen.

In diesem Zusammenhang zeichnet sich TECH im Hochschulpanorama durch ein innovatives Programm aus, das es Fachleuten ermöglicht, sich über die neuesten Trends in Anatomie, Physiologie und Pathologien der Gallenwege zu informieren. So werden unter der Aufsicht eines renommierten Lehrkörpers die Symptome und die grundlegenden Ursachen von Erkrankungen wie der Gallensteinbildung eingehend behandelt. Auf diese Weise haben die Studenten direkten Zugang zu den wirksamsten Behandlungen und Strategien, um die Therapie für jeden Patienten entsprechend seiner Krankengeschichte zu personalisieren. Darüber hinaus umfasst der Lehrplan die präoperative Planung mit verschiedenen fortgeschrittenen Techniken wie der retrograden Cholangiopankreatographie.

Außerdem stützt sich TECH auf das disruptive *Relearning*-System und eine 100%ige Online-Unterrichtsmethodik, um die Beherrschung der disruptivsten Inhalte dieses Lehrplans durch die Ärzte zu verbessern. Auf diese Weise können die Studenten ohne starre Zeitvorgaben und von einem Ort ihrer Wahl aus ihre Kenntnisse umfassend aktualisieren, ohne andere Verpflichtungen aufgeben zu müssen. Darüber hinaus wird dieser Studiengang von Experten mit umfassender klinischer und Forschungserfahrung geleitet. Unter ihnen befindet sich ein internationaler Gastdirektor, der den Chirurgen dieses Studiengangs eine intensive *Masterclass* bietet.

Dieser **Universitätskurs in Untersuchung und Diagnose der Gallenwege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für die Untersuchung und Diagnose der Gallenwege vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Ein Lehrplan, der innovative Lehrmethoden integriert und gleichzeitig eine umfassende und exklusive Meisterklasse unter der Leitung eines internationalen Gastdirektors beinhaltet"*

“

*Dank der didaktischen Hilfsmittel von TECH, darunter erklärende Videos und interaktive Zusammenfassungen, werden Sie Ihre Ziele erreichen"*

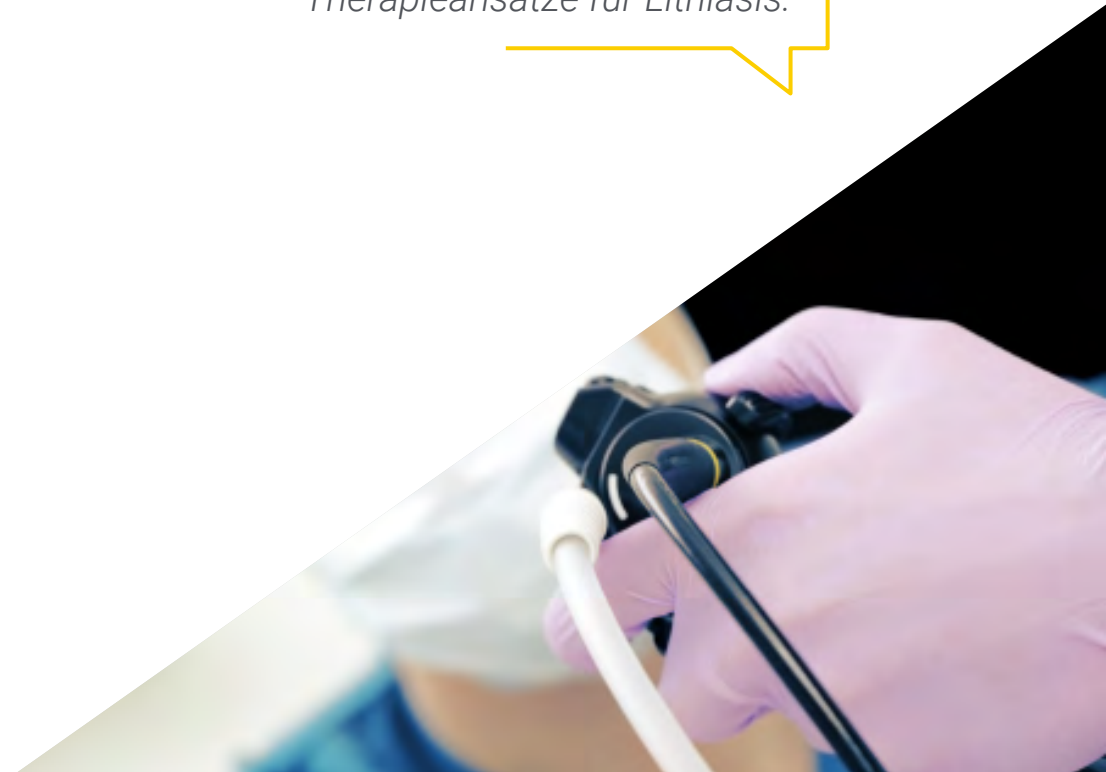
Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Möchten Sie Ihre Kenntnisse in der Radiologie erweitern? Beherrschen Sie die Technik der perkutanen transhepatischen Cholangiographie in nur 6 Wochen.*

*Sie erfahren mehr über die robotergestützte Chirurgie und neue Therapieansätze für Lithiasis.*



# 02 Ziele

Diese Fortbildung führt die Studenten in eine detaillierte Analyse der Anatomie, Physiologie und Pathologien der Gallenwege ein. Der Lehrplan konzentriert sich auf fortgeschrittene bildgebende Verfahren und befähigt die Studenten, die Anatomie der Gallenwege genau zu beurteilen und Erkrankungen zu diagnostizieren. Zu diesem Zweck wird der Lehrplan die Interpretation von Lebertests und Biomarkern im Zusammenhang mit der Gallenfunktion untersuchen. Darüber hinaus werden klinische Fälle untersucht, damit die Studenten ihre Entscheidungsfähigkeit bei der Identifizierung dieser Art von Pathologie verbessern können.





“

*Sie werden klinische Fälle mit der Unterstützung eines renommierten Lehrkörpers analysieren, um den Lernerfolg zu gewährleisten"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Entwickeln eines umfassenden Verständnisses der normalen Anatomie der Leber, einschließlich der Gefäßverteilung, der Segmentierung der Leber und der anatomischen Beziehungen
- ♦ Erwerben einer soliden Grundlage für die normale Leberphysiologie, um die Erkennung pathologischer Abweichungen zu erleichtern
- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über die Pathophysiologie gutartiger Lebererkrankungen, einschließlich Steatose, chronischer Hepatitis und anderer Erkrankungen
- ♦ Verbessern der ethischen Entscheidungsfindung bei der Auswahl und Anwendung diagnostischer Verfahren unter Berücksichtigung der Sicherheit und des Wohlbefindens der Patienten
- ♦ Anregen des Interesses an der Erforschung von Pankreaserkrankungen und Fördern der ständigen Aktualisierung über therapeutische und technologische Fortschritte



*Erwerben Sie Kenntnisse ohne geografische Beschränkungen oder vorgegebene Zeitpläne“*





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Aufbauen eines soliden Verständnisses der normalen Anatomie und Physiologie der Gallenwege, einschließlich der Gallenblase, der Gallengänge und des Schließmuskels von Oddi
- ◆ Kennenlernen der spezifischen bildgebenden Verfahren zur Beurteilung der Gallenwege, wie der Cholangiographie und der Magnetresonanztomographie
- ◆ Entwickeln der Fähigkeit, verschiedene Störungen, die die Gallenwege betreffen, zu erkennen und zu klassifizieren
- ◆ Kennenlernen der nichtinvasiven diagnostischen Methoden wie Ultraschall und Computertomographie zur umfassenden Beurteilung der Gallenwege
- ◆ Verstehen der Interpretation spezifischer Labortests im Zusammenhang mit der Funktion der Gallenwege, wie z. B. Lebertests und Bilirubinspiegel
- ◆ Aktualisieren der Kenntnisse über aufkommende Technologien in der Diagnostik, wie z. B. die Leberelastographie, um die diagnostische Genauigkeit zu verbessern

# 03

## Kursleitung

Im Einklang mit ihrer Philosophie, eine Fortbildung auf höchstem Niveau zu bieten, vereint TECH einen Lehrkörper von internationalem Ansehen. Diese Fachleute verfügen über umfangreiche Berufserfahrung und haben in renommierten Krankenhäusern gearbeitet.

In dieser Hinsicht zeichnen sie sich durch ihr umfassendes Wissen über die Untersuchung und Diagnose der Gallenwege aus. Darüber hinaus werden während des gesamten Kurses die modernsten technologischen Hilfsmittel des Marktes eingesetzt, damit die Studenten ihr Wissen erweitern und neue Fähigkeiten erwerben können. So haben die Studenten die Garantie, dass sie ihr Wissen erweitern und ihren Patienten die beste Versorgung anbieten können.



“

*Bleiben Sie auf dem Laufenden, um die medizinische Praxis für Ihre Patienten zu verbessern. Erleben Sie einen Karrieresprung mit TECH!"*

## Internationaler Gastdirektor

Chirurgie und Lebertransplantation sind die Forschungsgebiete, denen der bedeutende französische Arzt und Forscher Eric Vibert seine berufliche Laufbahn gewidmet hat. Seit fast drei Jahrzehnten befasst sich dieser Experte mit dem ganzheitlichen Ansatz bei primärem Leberkrebs. Auf der Grundlage dieser Interessen hat er sich als eine echte Referenz auf diesem Gebiet positioniert und wichtige Beiträge geleistet.

Dr. Vibert leitet auch ein **Konsortium** namens BOPA, an dem die Universität Paris-Saclay, die Ecole Mines Télécom und das Hepatobiliäre Zentrum des Krankenhauses Paul-Brousse (AP-HP) beteiligt sind. Dieses Projekt zielt darauf ab, die **Sicherheit in Operationssälen zu verbessern**. Zu diesem Zweck basieren seine Innovationen auf **digitalen Technologien**, die sich in der Entwicklung befinden oder bereits existieren und die es ermöglichen, die **Sicht-, Sprach- und Berührungsmöglichkeiten** des medizinischen Personals bei jeder Art von Operation zu erweitern. Diese Beiträge, die zunächst in simulierten Operationssälen eingesetzt wurden, haben es ermöglicht, mehrere disruptive Verfahren zu validieren.

Darüber hinaus setzt sich dieser wissenschaftliche Pionier dafür ein, Fachleute aus verschiedenen Bereichen zusammenzubringen, um **chirurgische Praktiken** neu zu erfinden. Aus diesem Grund arbeiten in seinen Teams sowohl **Ingenieure und Informatiker** als auch **Ärzte, Anästhesisten, Pflegekräfte** und viele andere Spezialisten zusammen. Eine Arbeitsstrategie, die er kontinuierlich in seine Verantwortung und Leitung der **Abteilung für Leberchirurgie und -transplantation am Paul-Brousse-Krankenhaus in Villejuif, Frankreich**, einbringt.

Was seinen akademischen Einfluss anbelangt, so hat Dr. Vibert mehr als **130 Mitteilungen** auf **internationalen Kongressen** und **30 Plenarvorträge** gehalten. Außerdem hat er einen beeindruckenden **H-Index von 43** und ist Autor von **212 Veröffentlichungen** in führenden Fachzeitschriften. Er ist auch der Autor des Buches *Droit à l'Erreur, Devoir de Transparence*, das sich mit Transparenz und Fehlermanagement in der Medizin befasst, und der Schöpfer der *Week-End de l'Innovation Chirurgicale*, mit denen er einen bleibenden medizinisch-chirurgischen Eindruck hinterlassen hat.



## Dr. Vibert, Eric

---

- Leiter der Leberchirurgie und -transplantation am Krankenhaus Paul-Brousse de Villejuif, Paris, Frankreich
- Leiter der Gruppe für chirurgische Innovation an der Universität Paris Sud
- Spezialist für die Chirurgie von Leber- und Gallenwegskrebs
- Leiter der Gruppe für chirurgische Innovation des GH Paris Sud
- Forschungsdirektor, Biomedizin/Medizintechnik der Universität Paris-Sud
- Gründer und Veranstalter der *Week-End de l'Innovation Chirurgicale*
- Promotion in Medizin an der Fakultät für Medizin St. Antoine der Universität Paris VI

“

*Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"*

## Leitung



### Dr. Al Shwely Abduljabar, Farah

- Leitung der Abteilung für hepatobiliopankreatische Chirurgie am Universitätskrankenhaus von Guadalajara
- Promotion in Medizin an der Universität von Alcalá
- Fachärztin für Allgemein- und Verdauungschirurgie am Universitätskrankenhaus von Guadalajara
- *Fellowship Astellas* in hepatobiliopankreatischer Chirurgie und Leber- und Pankreastransplantation
- Offizieller Masterstudiengang in Hepatologie und klinischer Forschung an der Universität von Barcelona
- Offizieller Masterstudiengang in medizinischer Beurteilung und Bewertung von Körperverletzungen an der Universität von Barcelona
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Alcalá
- Gutachterin für das Central European Journal Of Medicine
- Mitglied der Spanischen Vereinigung der Chirurgen
- Herausgeberin von: *Journal Of Liver and Clinical Research, EC Orthopaedics, Austin Pancreatic Disorders* und *Annals of Clinical Cytology and Pathology*





## Professoren

### Dr. Díaz Candelas, Daniel Alejandro

- ♦ Facharzt für Allgemein- und Verdauungschirurgie am Universitätskrankenhaus von Guadalajara
- ♦ Aufbaustudiengang in Grundlagen der ösophagogastrischen Chirurgie
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Zentraluniversität von Venezuela
- ♦ Dozent am Universitätskrankenhaus von Guadalajara

### Dr. Bajawi, Mariam

- ♦ Fachärztin für Allgemein- und Verdauungschirurgie am Universitätskrankenhaus von Guadalajara
- ♦ Klinische Dozentin für Allgemein- und Verdauungschirurgie
- ♦ Promotion in Gesundheits- und Biowissenschaften an der Universität von Alcalá de Henares
- ♦ Masterstudiengang in Onkologie der Verdauungsorgane (Universität CEU Cardenal Herrera) und klinische Medizin (Universität Camilo José Cela)
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Jordanien

“

*Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“*

# 04

## Struktur und Inhalt

Durch ein umfassendes Modul wird dieses Programm die praktische Anwendung des Wissens in klinischen Situationen fördern, einschließlich der Beurteilung von Gallenwegsobstruktionen und der präoperativen Planung. Die Studenten werden neue Technologien (wie die Magnetresonanztomographie) einsetzen, um die diagnostische Genauigkeit zu verbessern. Auf dem Lehrplan steht eine ausführliche klinische Anamnese mit Schwerpunkt auf der Krankengeschichte und den Risikofaktoren, die zum Auftreten dieser Pathologie beitragen. Darüber hinaus wird die Bildgebung mit innovativen Instrumenten wie dem Bauchultraschall behandelt. Auf diese Weise können die Studenten Erkrankungen wie Cholelithiasis oder Choledocholithiasis erkennen.





“

*Mit dem Relearning-System werden  
Sie die Konzepte auf natürliche und  
progressive Weise integrieren"*

## Modul 1. Untersuchung und Diagnose der Gallenwege

- 1.1. Chirurgische und vaskuläre Anatomie der Gallenwege
  - 1.1.1. Leber
  - 1.1.2. Gallenblase
  - 1.1.3. Ductus cysticus
- 1.2. Physiologie der Galle
  - 1.2.1. Produktion
  - 1.2.2. Speicherung
  - 1.2.3. Funktionen
- 1.3. Pathophysiologie der Gallenblase und der Gallengänge
  - 1.3.1. Gallensteine
  - 1.3.2. Tumore
  - 1.3.3. Sonstige
- 1.4. Klinische Anamnese, Laboruntersuchungen bei Patienten mit biliärer Pathologie
  - 1.4.1. Anamnese
  - 1.4.2. Risikofaktoren
  - 1.4.3. Schlussfolgerungen
- 1.5. Bildgebende Untersuchung der Gallenwege
  - 1.5.1. Abdominaler Ultraschall
  - 1.5.2. Magnetresonananz-Cholangiographie (MRCP)
  - 1.5.3. Abdominale Computertomographie (CT)
- 1.6. Cholelithiasis
  - 1.6.1. Choledocholithiasis
  - 1.6.2. Ursachen
  - 1.6.3. Symptome
- 1.7. Endoskopische Behandlung der Choledocholithiasis
  - 1.7.1. Endoskopische retrograde Cholangiopankreatikographie (ERCP)
  - 1.7.2. Echoendoskopie
  - 1.7.3. Sonstige
- 1.8. Interventionelle Radiologie bei der Diagnose von Gallengangspathologien
  - 1.8.1. Perkutane transhepatische Cholangiographie (PTC)
  - 1.8.2. Magnetresonananz-Cholangiographie (MRCP)
  - 1.8.3. Endoskopische retrograde Cholangiopankreatikographie (ERCP)



- 1.9. Chirurgische Behandlung der lithiasischen Pathologie der Gallenwege
  - 1.9.1. Beschreibung
  - 1.9.2. Vorteile
  - 1.9.3. Verfahren
- 1.10. Neue therapeutische Ansätze für die lithiasische Pathologie der Gallenwege
  - 1.10.1. Laparoskopischer Ansatz
  - 1.10.2. Robotische Chirurgie
  - 1.10.3. Sonstige



*Erwerben Sie Kenntnisse ohne geografische Beschränkungen oder vorgegebene Zeitpläne“*



# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



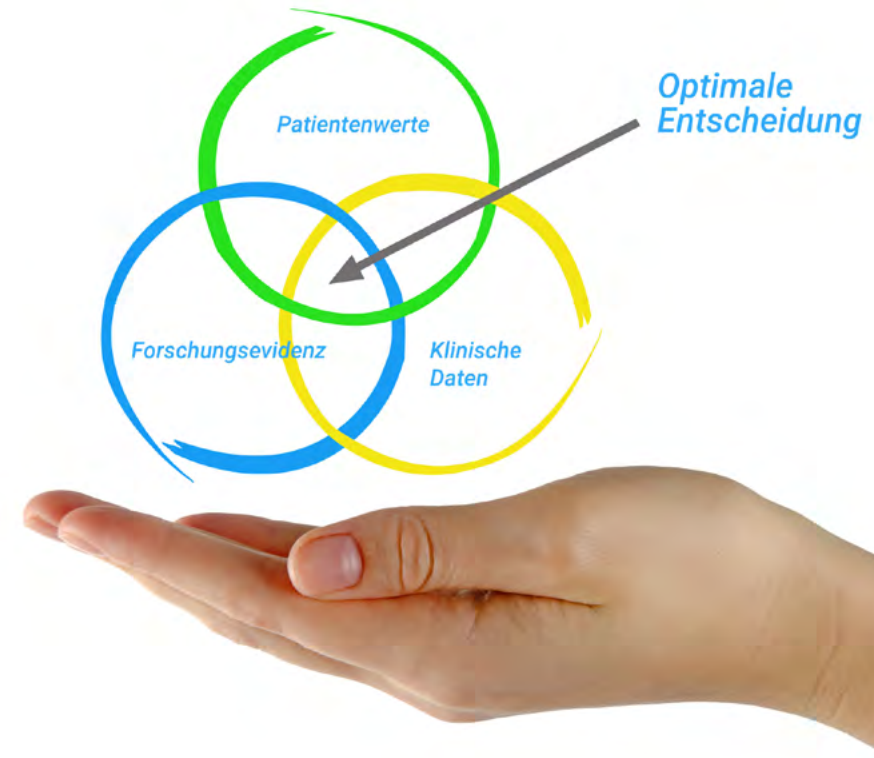
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.



“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

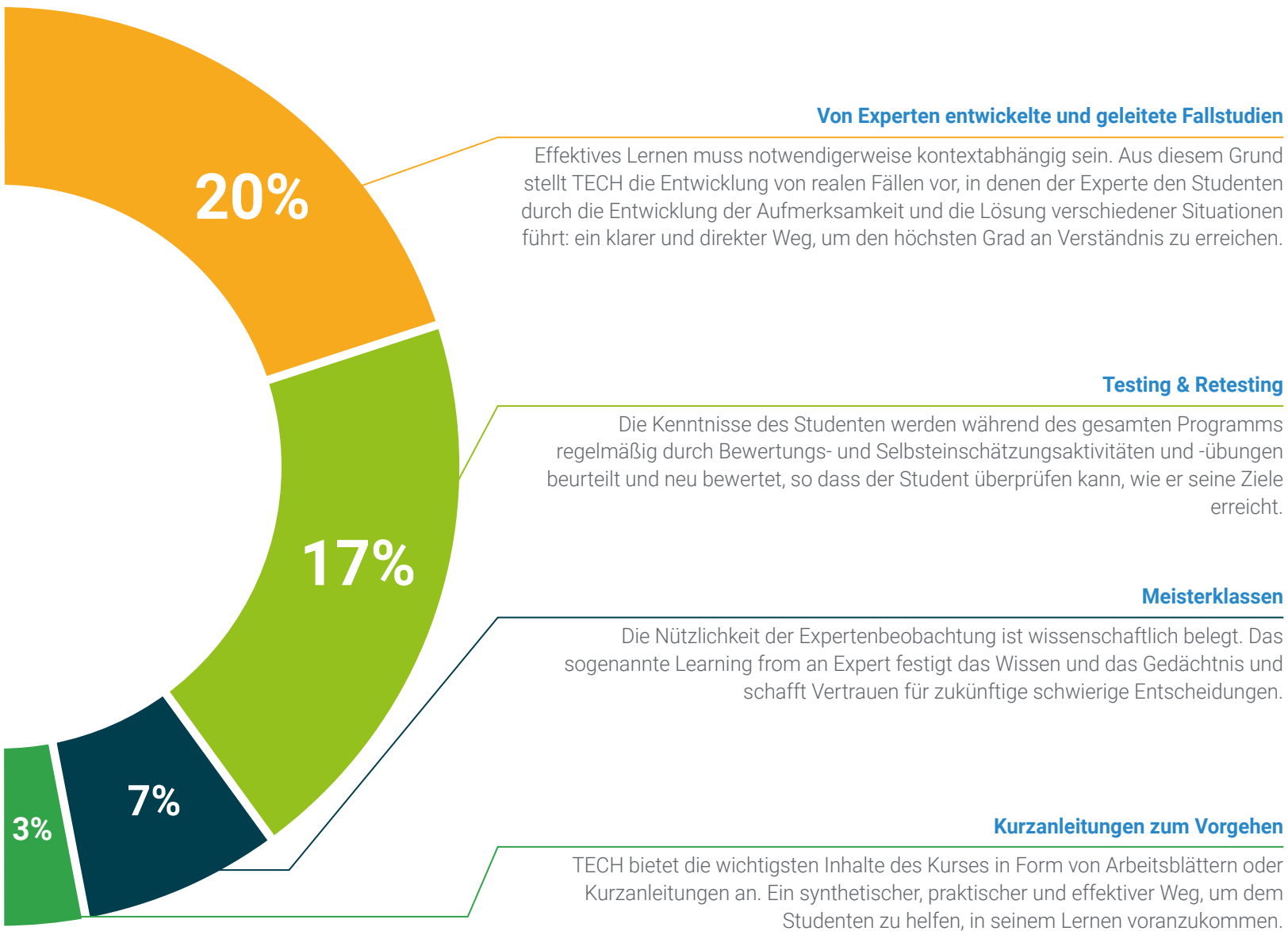
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Untersuchung und Diagnose der Gallenwege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Untersuchung und Diagnose der Gallenwege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Untersuchung und Diagnose der Gallenwege**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung instituten  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Untersuchung und Diagnose  
der Gallenwege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Untersuchung und Diagnose  
der Gallenwege

