

Universitätskurs

Untere Atemwegs- und Intraabdominale
Infektionen in der Notaufnahme





Universitätskurs

Untere Atemwegs- und Intraabdominale Infektionen in der Notaufnahme

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/medizin/universitatskurs/untere-atemwegs-intraabdominale-infektionen-notaufnahme

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Arbeit in der Notaufnahme kann sehr komplex sein, da die Ärzte im Laufe ihres Arbeitstages mit vielen verschiedenen Fällen und in den meisten Fällen mit komplexen Symptomen konfrontiert werden, die schnelles Handeln erfordern, um eine Lösung zu finden. Um ihrer Weiterbildung auf dem Gebiet der Infektionskrankheiten zu helfen, präsentiert TECH dieses spezielle Programm über Infektionen der unteren Atemwege und des Bauchraums, eine einzigartige Gelegenheit, unter den besten Experten auf diesem Gebiet zu studieren.



“

Infektionen der unteren Atemwege und des Bauchraums können komplex sein, so dass das medizinische Fachpersonal ein hohes Maß an Fortbildung benötigt, um eine korrekte Behandlung durchführen zu können”

Ziel dieses Universitätskurses in Untere Atemwegs- und Intraabdominale Infektionen in der Notaufnahme ist es, Ärzte, die in diesem Bereich tätig sind, so fortzubilden, dass sie über ein überlegenes Wissen verfügen, das sie in die Lage versetzt, frühzeitige Diagnosen zu stellen und wirksame Therapien bei Patienten mit diesen Pathologien anzuwenden. Zu diesem Zweck verfügen wir über das derzeit beste Team von Fachleuten, die sich mit den Besonderheiten der wichtigsten Infektionskrankheiten auskennen und über nachweisliche Erfahrung sowohl im Gesundheitswesen als auch in der Lehre verfügen.

Wie in den meisten Fachgebieten ist auch im Fall der Infektionskrankheiten das Handeln des Arztes in der Notaufnahme manchmal komplex und oft entscheidend für die Morbidität und Mortalität der Patienten. Aus diesem Grund sollte die Fortbildung von Ärzten mit höherwertiger Spezialisierung in allen Krankenhauszentren obligatorisch sein.

Ausgehend von dieser Prämisse ist es unabdingbar, Aktualisierungsinstrumente für Angehörige der Gesundheitsberufe zu schaffen, die sich außerhalb spezialisierter Abteilungen und Dienste mit Infektionskrankheiten befassen müssen. Dieses Programm befasst sich mit den Maßnahmen des Gesundheitspersonals im Umgang mit Infektionskrankheiten in der Notaufnahme unter dem Gesichtspunkt der Frühdiagnose und der Behandlung, die häufig empirisch erfolgt. Wir werden aber auch ein Update zur importierten Pathologie geben, insbesondere zu jenen Entitäten, die dringende Maßnahmen erfordern und/oder eine potenzielle Übertragungsfähigkeit in unserer Umgebung haben. Der Schwerpunkt liegt auf Infektionen der unteren Atemwege und intraabdominalen Infektionen.

Da es sich um eine 100%ige Online-Fortbildung handelt, kann der Berufstätige selbst entscheiden, wann und von wo aus er studiert, ohne dass er Verpflichtungen einget, und so seine Studienzeit mit den übrigen täglichen Verpflichtungen kombinieren.

Dieser **Universitätskurs in Untere Atemwegs- und Intraabdominale Infektionen in der Notaufnahme** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von klinischen Fällen, die von Experten in untere Atemwegs- und intraabdominale Infektionen in der Notaufnahme vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt wissenschaftliche und gesundheitsbezogene Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen
- Therapeutische Entwicklungen zur Intervention bei untere Atemwegs- und intraabdominale Infektionen in der Notaufnahme
- Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- Das interaktive, auf Algorithmen basierende Lernsystem für die Entscheidungsfindung in klinischen Szenarien
- Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf Forschungsmethoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf dem Gebiet der Untere Atemwegs- und Intraabdominale Infektionen in der Notaufnahme zu informieren, um die Versorgung Los Patienten zu verbessern



Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihr Wissen über untere Atemwege und intraabdominale Infektionen in der Notfallmedizin, sondern erhalten auch eine Qualifikation von der führenden Online-Universität: TECH Technologische Universität“

Eine spezialisierte Fortbildung ist im Bereich der Medizin unerlässlich, um die Fähigkeiten des medizinischen Personals und damit die Gesundheit der Patienten zu verbessern.

Steigern Sie Ihr Selbstvertrauen bei der Entscheidungsfindung, indem Sie Ihr Wissen durch dieses Programm aktualisieren.

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem medizinischen Bereich, die ihre Erfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten der führenden wissenschaftlichen Gesellschaften.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situierendes und kontextbezogenes Lernen, d.h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Studium ermöglicht, das auf die Fortbildung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Die Gestaltung dieses Programms ist auf problemorientiertes Lernen ausgerichtet, bei dem der Arzt versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Programms auftreten. Dabei wird die Fachkraft durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der Untere Atemwegs- und Intraabdominale Infektionen in der Notaufnahme mit umfassender Lehrerfahrung entwickelt wurde.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Untere Atemwegs- und Intraabdominale Infektionen in der Notaufnahme zielt darauf ab, die Leistung der Fachkraft, die sich der Behandlung von ansteckenden Notfällen widmet, in allen Bereichen, aber vor allem in der Notaufnahme, zu erleichtern.





“

Unser Ziel ist erreichen, akademische Spitzenleistungen zu erbringen und Ihnen dabei zu helfen, sie ebenfalls zu erreichen. Überlegen Sie nicht lange und schließen Sie sich unserer Gemeinschaft von Studenten an”



Allgemeine Ziele

- ♦ Vermittlung der notwendigen theoretischen Kenntnisse, um das Umfeld zu verstehen, in dem die berufliche Tätigkeit ausgeübt wird, um Patienten mit Infektionskrankheiten zu betreuen
- ♦ Bereitstellung einer angemessenen Behandlung in den verschiedenen Fällen der Infektionspathologie
- ♦ Vertiefung der einzelnen Bereiche, in denen Fachleute ausgebildet werden müssen, um mit Wissen in der Behandlung von Infektionskrankheiten praktizieren zu können



Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den ersten Schritt, um sich über die neuesten Entwicklungen in Untere Atemwegs- und Intraabdominale Infektionen in der Notaufnahme auf dem Laufenden zu halten"





Spezifische Ziele

- Erklärung der Diagnose und Behandlung der akuten Bronchitis in der Notaufnahme
- Erklärung der Diagnose und Behandlung einer akuten chronisch obstruktiven Lungenerkrankung (COPD) in der Notaufnahme
- Erklärung der Diagnose und Behandlung der gemeinschaftlich erworbenen Lungenentzündung (CAP) in der Notaufnahme
- Erklärung der Diagnose und des Managements von therapieassoziiertes Lungenentzündung (HCAP) in der Notaufnahme
- Erklärung der Diagnose und Behandlung eines Empyems in der Notaufnahme
- Erklärung der Notfalldiagnose und Behandlung eines Lungenabszesses in der Notaufnahme
- Erklärung der Diagnose und Behandlung von Lungentuberkulose in der Notaufnahme
- Erklärung der Diagnose und Behandlung von Gastroenteritis in der Notaufnahme
- Erklärung der Diagnose und Behandlung von Infektionen der Leber und der Gallenwege in der Notaufnahme
- Erklärung der Diagnose und Behandlung von Cholezystitis und Cholangitis in der Notaufnahme
- Erklärung der Notfalldiagnose und Behandlung eines Leberabszesses in der Notaufnahme
- Erklärung der Diagnose und Behandlung einer akuten Hepatitis in der Notaufnahme
- Erklärung der Diagnose und Behandlung von Pankreatitis in der Notaufnahme
- Erklärung der Diagnose und der Behandlung von Blinddarmentzündungen in der Notaufnahme
- Erklärung der Notfalldiagnose und -behandlung von Divertikulitis und perirektalem Abszess in der Notaufnahme
- Erklärung der Diagnose und Behandlung von Typhlitis in der Notaufnahme
- Erklärung der Diagnose und Behandlung einer Peritonitis in der Notaufnahme
- Erklärung der Diagnose und Behandlung eines intraperitonealen Abszesses in der Notaufnahme

03

Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Spezialisten für untere Atemwegs- und intraabdominale Infektionen in der Notaufnahme und anderen verwandten Bereichen, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.





“

Die besten Experten für Infektionskrankheiten haben dieses Programm für Sie entwickelt, damit Sie beruflich über sich hinauswachsen können”

Leitung



Dr. García del Toro, Miguel

- Promotion zum Doktor der Medizin an der Universität von Valencia
- Leitung der Abteilung für Infektionskrankheiten am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Konsortium von Valencia
- 50 nationale und internationale Veröffentlichungen in Fachzeitschriften und Büchern, davon 33 in Pubmed und/oder Scopus indexiert
- Präsident des Kongresses der Nationalen Gruppe für das Studium der Hepatitis der Gesellschaft für Infektionskrankheiten und klinische Mikrobiologie 2017
- Mehr als 200 Vorträge auf nationalen und internationalen Kongressen zum Thema Infektionskrankheiten, HIV und virale Hepatitis
- Forschungsleiter von etwa zwanzig klinischen Studien und/oder Forschungsprojekten



Fr. García Rodríguez, Magdalena

- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- Fachärztin für Innere Medizin
- Oberärztin in der Abteilung für Infektionskrankheiten des Allgemeinen Krankenhauses Konsortium Valencia
- Leitung der Abteilung für internationale Gesundheit und Beratung von Reisenden
- Autorin zahlreicher Veröffentlichungen und Forschungsprojekte
- Gründungsmitglied und Beratung der Vereinigung für die Chagas-Krankheit in der Valencianischen Gemeinschaft
- Mitglied der Impfstoff-Studiengruppe der spanischen Gesellschaft für Infektionskrankheiten und klinische Mikrobiologie
- Mitglied der spanischen Malaria-Studiengruppe der Spanischen Gesellschaft für Tropenmedizin und Internationale Gesundheit



Fr. Ricart Olmos, María del Carmen

- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- Fachärztin für Innere Medizin
- Oberärztin in der Abteilung für Infektionskrankheiten am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Konsortium von Valencia
- Autorin zahlreicher Veröffentlichungen und Forschungsprojekte
- Verfasserin des Konsensdokuments über das Alter und die Infektion mit dem Humanen Immundefizienz-Virus Expertengruppe des Sekretariats des Nationalen AIDS-Plans (SPNS), Spanische Gesellschaft für Geriatrie und Gerontologie (SEGG)
- Masterstudiengang in Infektionskrankheiten in der Intensivpflege

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten aus den besten Krankenhäusern und Universitäten entworfen, die sich der Relevanz der aktuellen Weiterbildung bewusst sind, um in der Lage zu sein, bei der Behandlung und Überwachung von Management von Untere Atemwegs- und Intraabdominale Infektionen in der Notaufnahme zu intervenieren, und die sich für ein qualitativ hochwertiges Studium unter Verwendung neuer Bildungstechnologien einsetzen.



“

Dieser Universitätskurs enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt”

Modul 1. Infektionen nach Organe und Apparate: Untere Atemwege, intraabdominal

- 1.1. Akute Bronchitis
 - 1.1.1. Definition
 - 1.1.2. Klinische Manifestationen
 - 1.1.3. Diagnose
 - 1.1.4. Behandlung
- 1.2. Akute chronisch obstruktive Lungenerkrankung (COPD)
 - 1.2.1. Definition
 - 1.2.2. Diagnose
 - 1.2.3. Behandlung
 - 1.2.4. Einstellung zu klinischem Versagen
 - 1.2.5. Wichtige Konzepte
- 1.3. In der Gemeinschaft erworbene Lungenentzündung (CAP)
 - 1.3.1. Konzept
 - 1.3.2. Pathophysiologie
 - 1.3.3. Epidemiologie
 - 1.3.4. Ätiologie
 - 1.3.5. Klinische Manifestationen
 - 1.3.6. Diagnostische Einstellung
 - 1.3.7. Antibiotische Behandlung
- 1.4. Mit dem Gesundheitswesen assoziierte Lungenentzündung (HAP)
 - 1.4.1. Konzept
 - 1.4.2. Mit dem Gesundheitswesen assoziierte Pneumonie im Vergleich zu gemeinschaftlich erworbener Pneumonie durch resistente Erreger (CAP-PR)
 - 1.4.3. Ätiologie
 - 1.4.4. Mikrobiologische Diagnose
 - 1.4.5. Empirische Behandlung
 - 1.4.6. Prognose





- 1.5. Pneumonischer Pleuraerguss und Empyem
 - 1.5.1. Klinik
 - 1.5.2. Staging
 - 1.5.3. Bildgebende Studien
 - 1.5.4. Laboruntersuchungen: Analyse von Pleuraflüssigkeit
 - 1.5.5. Pathophysiologie - Stadieneinteilung
 - 1.5.6. Bakteriologie
 - 1.5.7. Prognose
 - 1.5.8. Behandlung
- 1.6. Lungenabszess
 - 1.6.1. Definition
 - 1.6.2. Ätiologie
 - 1.6.3. Pathophysiologie
 - 1.6.4. Klinische Manifestationen
 - 1.6.5. Diagnose
 - 1.6.6. Behandlung
- 1.7. Lungentuberkulose
 - 1.7.1. Ätiologie
 - 1.7.2. Klinische Manifestationen
 - 1.7.3. Diagnose
 - 1.7.4. Behandlung
- 1.8. Gastroenteritis
 - 1.8.1. Ätiologie
 - 1.8.2. Klinische Manifestationen und körperliche Untersuchung
 - 1.8.3. Labor- und Bildgebungsdaten
 - 1.8.4. Diagnose
 - 1.8.5. Behandlung
- 1.9. Infektionen der Leber und der Gallenwege
 - 1.9.1. Bakterielle Infektionen, die die Leber betreffen
 - 1.9.2. Virale Infektionen, die die Leber betreffen
 - 1.9.3. Parasitäre Infektionen, die die Leber befallen
 - 1.9.4. Pilzinfektionen, die die Leber betreffen

- 1.10. Cholezystitis und Cholangitis
 - 1.10.1. Akute Cholezystitis
 - 1.10.2. Akute Cholangitis
- 1.11. Leberabszess
 - 1.11.1. Konzept und allgemeine Merkmale
 - 1.11.2. Klassifizierung und Ätiopathogenese
 - 1.11.3. Pyogene hepatische Abszesse
 - 1.11.4. Amöbenabszesse in der Leber
- 1.12. Akute Hepatitis
 - 1.12.1. Definition
 - 1.12.2. Ätiologie
 - 1.12.3. Klinische Manifestationen und körperliche Untersuchung
 - 1.12.4. Labor-Daten
 - 1.12.5. Diagnose
 - 1.12.6. Schwere akute Hepatitis
 - 1.12.7. Schweres akutes Leberversagen
 - 1.12.8. Behandlung
- 1.13. Pankreatitis
 - 1.13.1. Ätiologie
 - 1.13.2. Diagnose
 - 1.13.3. Klassifizierung
 - 1.13.4. Vorhersage von Schweregrad und Prognose
 - 1.13.5. Behandlung
 - 1.13.6. Infektiöse Komplikationen
- 1.14. Blinddarmentzündung
 - 1.14.1. Epidemiologie
 - 1.14.2. Ätiopathogenese
 - 1.14.3. Mikrobiologie
 - 1.14.4. Diagnose
 - 1.14.5. Differentialdiagnose
 - 1.14.6. Behandlung
 - 1.14.7. Präoperative Antibiotika-Prophylaxe
 - 1.14.8. Postoperative antibiotische Behandlung
 - 1.14.9. Postoperative Komplikationen
- 1.15. Divertikulitis und perirektaler Abszess
 - 1.15.1. Definition von Divertikulitis
 - 1.15.2. Pathogenese
 - 1.15.3. Risikofaktoren
 - 1.15.4. Diagnose einer Divertikulitis
 - 1.15.5. Klassifizierung der Divertikulitis
 - 1.15.6. Behandlung von Divertikulitis
 - 1.15.7. Perirektaler Abszess
- 1.16. Typhlitis
 - 1.16.1. Epidemiologie
 - 1.16.2. Ätiologie
 - 1.16.3. Pathogenese
 - 1.16.4. Klinische Manifestationen
 - 1.16.5. Diagnose
 - 1.16.6. Differentialdiagnose
 - 1.16.7. Behandlung
- 1.17. Peritonitis
 - 1.17.1. Klassifizierung
 - 1.17.2. Pathogenese
 - 1.17.3. Diagnose
 - 1.17.4. Bewertung des Schweregrads der Infektion
 - 1.17.5. Behandlung
- 1.18. Spontane bakterielle Peritonitis
 - 1.18.1. Konzept
 - 1.18.2. Epidemiologie
 - 1.18.3. Pathogenese
 - 1.18.4. Klinische Manifestationen
 - 1.18.5. Diagnose
 - 1.18.6. Prognose
 - 1.18.7. Behandlung
 - 1.18.8. Prophylaxe

- 1.19. Sekundäre Peritonitis
 - 1.19.1. Definition und Klassifizierung
 - 1.19.2. Mikrobiologie
 - 1.19.3. Bewertung des Schweregrads
 - 1.19.4. Allgemeine Grundsätze für die Verwaltung
- 1.20. Intraperitonealer Abszess
 - 1.20.1. Definition
 - 1.20.2. Epidemiologie
 - 1.20.3. Ätiologie und Pathophysiologie
 - 1.20.4. Diagnose
 - 1.20.5. Behandlung



*Eine einzigartige, wichtige
und entscheidende
Fortbildungserfahrung die Ihre
berufliche Entwicklung fördert"*

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Untere Atemwegs- und Intraabdominale Infektionen in der Notaufnahme garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätskurs in Untere Atemwegs- und Intraabdominale Infektionen in der Notaufnahme** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Untere Atemwegs- und Intraabdominale Infektionen in der Notaufnahme**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Untere Atemwegs- und
Intraabdominale Infektionen
in der Notaufnahme

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Untere Atemwegs- und Intraabdominale
Infektionen in der Notaufnahme

