

# Universitätskurs

Skelettdysplasien und  
Syndromale Erkrankungen  
in der Kinderorthopädie

## Universitätskurs

### Skelettdysplasien und Syndromale Erkrankungen in der Kinderorthopädie

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitaetskurs/skelettdysplasien-syndromale-erkrankungen-kinderorthopadie](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitaetskurs/skelettdysplasien-syndromale-erkrankungen-kinderorthopadie)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Knochendysplasien sind primäre oder angeborene Anomalien in der Entwicklung des menschlichen Skeletts, die in der Regel genetisch bedingt sind und zu den seltenen Erkrankungen gehören. Kontinuierliche Studien und wissenschaftliche Ansätze auf diesem Gebiet haben zu Fortschritten bei den Diagnosemethoden und zu immer weniger invasiven und wirksameren Therapien geführt, die die Gesundheit und die Lebensqualität der Patienten verbessern. Vor diesem Hintergrund hat TECH dieses exklusive Programm zur Behandlung von Skelettdysplasien und syndromalen Erkrankungen in der Kinderorthopädie entwickelt. Es enthält einen Lehrplan, der auf die Bedürfnisse der Fachleute von heute zugeschnitten ist und sich dank seines 100%igen Online-Studiensystems und der Verfügbarkeit der Inhalte rund um die Uhr an jeden individuellen Zeitplan anpassen lässt. Zweifellos eine einzigartige, unschätzbare und bequeme Art, sein Wissen auf den neuesten Stand zu bringen.



“

*TECH bietet Ihnen ein komplettes akademisches Programm mit der neuesten Lerntechnologie für Ihr Update zum Thema Skelettdysplasien und Syndromale Erkrankungen in der Kinderorthopädie“*

Einige orthopädische Veränderungen bei Dysplasien können entscheidend sein oder unbemerkt bleiben. Zum Beispiel ist die Instabilität der Halswirbelsäule besonders schwerwiegend und sollte untersucht werden. Fortschritte im Verständnis der Pathophysiologie einiger Dysplasien haben zur Entwicklung neuer wirksamer Behandlungsmethoden geführt, von denen sich einige noch in der klinischen Erprobung befinden. Daher ist es für den Facharzt wichtig, auf dem Laufenden zu bleiben, und dieser Universitätskurs wird die Studenten dazu befähigen.

Ein akademisches Programm, das in einem Studienmodul die Ätiologie und die pathogenetischen Theorien der Knochendysplasien und der angeborenen Fehlbildungen der unteren Extremitäten behandelt. Zusätzlich zu den verschiedenen Behandlungsmethoden werden die verschiedenen Pathologien, Syndrome und Zustände anhand des umfassendsten theoretischen und praktischen Materials behandelt, das von den erfahrensten Dozenten auf diesem Gebiet ausgewählt wurde.

Dank der hochmodernen Methodik und Technologie, die TECH einsetzt, können sich die Studenten rund um die Uhr von jedem beliebigen Gerät aus mit der virtuellen Plattform verbinden, die zu 100% online ist. Auf diese Weise können sie sich nach ihrem eigenen Zeitplan organisieren und erhalten die Freiheit, die sie sich wünschen, und die Qualität, die ihr Arbeitsbereich verdient.

Dieser **Universitätskurs in Skelettdysplasien und Syndromale Erkrankungen in der Kinderorthopädie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in Kinderorthopädie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Sie lernen die verschiedenen Behandlungsmethoden und den besten Zeitpunkt für ihre Anwendung in Abhängigkeit von der Pathologie kennen“*

“

*Sie werden in der Lage sein, die wirksamsten diagnostischen Tests und Therapien zu bestimmen, die zur Gesundheit der pädiatrischen Patienten beitragen“*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachleuten aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Dieser Universitätskurs bietet die umfassendsten und aktuellsten Inhalte auf dem heutigen Bildungsmarkt.*

*Ein einzigartiges, wichtiges und entscheidendes Weiterbildungserlebnis, das Ihre berufliche Entwicklung fördert.*



# 02 Ziele

Dieser Universitätskurs über Skelettdysplasien und syndromale Erkrankungen in der Kinderorthopädie ist ein Update über diagnostische und therapeutische Methoden für den Facharzt, der die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse und eine effektive Perspektive in seine Sprechstunde einbringen möchte. Während des 6-wöchigen Kurses wird der Student die Ätiologie und pathogenetischen Theorien von Knochendysplasien und angeborenen Fehlbildungen der unteren Extremitäten sowie andere wichtige Aspekte in diesem Bereich behandeln, um seinen Hintergrund als Facharzt für Kinderorthopädie zu verbessern.





“

*Dieses Programm ist ein Update für den Spezialisten von heute, der versucht, die beste klinische Praxis auf seine Patienten anzuwenden"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Wissen, wie man eine gute Beurteilung des Kindes durchführt, beginnend mit der Anamnese, einem oft zu wenig genutzten, aber unerlässlichen Instrument, einer strukturierten und vollständigen Untersuchung, die je nach Alter unterschiedliche Ausrichtungen hat
- ♦ Vertraut sein mit der Behandlung der verschiedenen angeborenen und/oder erworbenen Erkrankungen der oberen Gliedmaßen bei Patienten im Wachstum
- ♦ Vertiefen in die ergänzenden Studien, die helfen, Diagnosen zu stellen und Entscheidungen zu treffen, sowie des geeigneten Zeitpunkts für deren Durchführung
- ♦ Handhaben der Behandlungsoptionen und des Behandlungsplans
- ♦ Anwenden der verschiedenen chirurgischen Techniken, die bei der Behandlung unterschiedlicher Pathologien eingesetzt werden
- ♦ Vertraut sein mit der Pathologie, der klinischen Präsentation und der Behandlung der häufigsten gutartigen und bösartigen Tumoren der oberen Extremitäten bei Kindern
- ♦ Erkennen und Behandeln der wichtigsten Erkrankungen der Hüfte bei Kindern
- ♦ Untersuchen und Diagnostizieren von Hüftpathologien bei Kindern entsprechend ihrem Alter und der damit verbundenen Prävalenz
- ♦ Wiederholen der wichtigsten Pathologien, die in der Kinderorthopädie auftreten und deren Kenntnis der Grundstein für dieses Fachgebiet ist
- ♦ Kennen der neuesten Fortschritte bei der Behandlung dieser klassischen Erkrankungen in der Kinderorthopädie
- ♦ Spezialisieren auf die Diagnose, Behandlung und Prognose der orthopädischen und traumatologischen Pathologie des Knies bei Kindern und deren Besonderheiten im Vergleich zu Erwachsenen





## Spezifische Ziele

---

- Spezialisieren auf die Ätiologie und die pathogenetischen Theorien von Knochendysplasien und angeborenen Fehlbildungen der unteren Gliedmaßen
- Durchführen einer genauen Angabe der verschiedenen diagnostischen Tests
- Vertiefen in den natürlichen Verlauf und die erwartete Entwicklung der einzelnen Prozesse
- Gründliches Kennen der verschiedenen Behandlungsmethoden und des besten Zeitpunkts für die Durchführung der Behandlung je nach Pathologie

“

*Die erfahrensten Experten wurden von TECH zusammengebracht, um dieses Programm zu entwerfen und zu entwickeln“*

# 03

## Kursleitung

Dieses akademische Programm wurde von einem Team von Fachleuten mit umfassender Erfahrung auf dem Gebiet der Skelettdysplasien und Syndromerkrankungen in der Kinderorthopädie entwickelt, die ihre umfangreichen Erfahrungen auf diesem Gebiet einbringen. Aus diesem Grund ist das theoretische und praktische Material von höchster Qualität und auf dem neuesten Stand, wie es das Fachgebiet erfordert. Neben ihren pädagogischen Fähigkeiten verfügen sie auch über die menschlichen Qualitäten, die es ihnen ermöglichen, Werte zu vermitteln, die für die klinische Praxis unerlässlich sind.





“

*Sie werden Ihr akademisches Ziel mit der pädagogischen Exzellenz erreichen, die Sie benötigen, um sich in Ihrem Fachgebiet auszuzeichnen“*

## Leitung



### Dr. Palazón Quevedo, Ángel

- ◆ Leiter der Abteilung für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie am Universitätskrankenhaus Niño Jesús
- ◆ Facharzt in der Klinik Santa Elena, Madrid
- ◆ Beratender Facharzt am Krankenhaus San Rafael, Madrid
- ◆ Mitarbeit im Vorstand der SECOT
- ◆ Promotion in Pädiatrie mit Dissertationsprojekt *Langfristige Nachsorge von chirurgisch behandelten Hüftdysplasien im Kindesalter*
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ OCT-Assistenzarzt am Universitätskrankenhaus von San Juan von Alicante
- ◆ Mitglied von: SECOT und SEOP

## Professoren

### Dr. Martínez Álvarez, Sergio

- ◆ Facharzt für Orthopädie und Traumatologie
- ◆ Oberarzt in der Abteilung für Orthopädie und Traumatologie am Universitätskinderkrankenhaus Niño Jesús
- ◆ Leiter der Abteilung für Pädiatrische Obere Extremitäten und Hände am Universitätskinderkrankenhaus Niño Jesús
- ◆ Spezialist für Kinderorthopädie und Traumatologie am Universitätskrankenhaus La Princesa

### Dr. Ramírez Barragán, Ana

- ◆ Oberärztin für Traumatologie und Orthopädische Chirurgie am Universitätskinderkrankenhaus Niño Jesús
- ◆ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ◆ Fachärztin für Traumatologie und Orthopädische Chirurgie
- ◆ Promotion in Medizin an der Universität von Salamanca
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid



**Dr. Egea Gámez, Rosa María**

- ◆ Fachärztin in der Abteilung für Orthopädie und Traumatologie am Universitätskinderkrankenhaus Niño Jesús
- ◆ Fachärztin für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie am VU Medisch Centrum in Amsterdam
- ◆ Fachärztin für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie am Medisch Centrum Breda
- ◆ Abteilung für Wirbelsäulenforschung am Nuffield Orthopaedic Centre in Oxford
- ◆ Fachärztin für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Móstoles
- ◆ Fachärztin für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie am Universitätskrankenhaus Stiftung Alcorcón
- ◆ Fachärztin für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie bei Mutua Gallega in Vigo
- ◆ Dozentin für Krankenpflege und Physiotherapie an der Universität Rey Juan Carlos
- ◆ Lehrtätigkeit im Ausland, Freie Universität von Holland
- ◆ Dozentin an der Universität Francisco de Vitoria
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Promotion in Medizin von der Universität Rey Juan Carlos
- ◆ Masterstudiengang in Öffentliche Gesundheit und Epidemiologie an der Universität Rey Juan Carlos I von Madrid

# 04

## Struktur und Inhalt

Unter der Prämisse, die Möglichkeit zu bieten, mit den neuesten Fortschritten in der Medizin auf dem Laufenden zu bleiben, hat TECH diesen 100%igen Online-Universitätskurs entwickelt, der sich mit den wichtigsten Neuigkeiten und Aspekten zu Skelettdysplasien und syndromalen Erkrankungen beschäftigt. Es handelt sich um eine intensive Erfahrung mit realen und beispielhaften Fällen, die mit Hilfe verschiedener Multimedia-Ressourcen vermittelt werden: Videos, interaktive Zusammenfassungen, Kurzanleitungen, *Testing y Retesting* und vieles mehr.

Auf diese Weise wird der Student in nur 6 Wochen ganz natürlich und schrittweise zum Ziel gelangen.





“

*TECH bietet Ihnen die besten Inhalte  
über die sicherste, komfortabelste  
und intuitivste Studienplattform"*

## Modul 1. Skelettdysplasien und syndromale Erkrankungen

- 1.1. Achondroplasie. Hypoachondroplasie und Pseudoachondroplasie
- 1.2. Angeborene Fehlbildungen der unteren Gliedmaßen
- 1.3. Andere Dysplasien: spondyloepiphyseale Dysplasie, multiple epiphysäre Dysplasie, diastrophische Dysplasie, Kniest-Dysplasie, Osteopetrose, infantile kortikale Hyperostose, cleidokraniale Dysostose
- 1.4. Mukopolysaccharidose
- 1.5. Osteogenese imperfekta
- 1.6. Hyperlaxie-Syndrome
  - 1.6.1. Generalisiertes Hyperlaxitätssyndrom
  - 1.6.2. Marfan-Syndrom und Ehlers-Danlos-Syndrom
- 1.7. Neurofibromatose. Angeborene Pseudarthrose des Schienbeins
- 1.8. Arthrogryposis
- 1.9. Down-Syndrom
- 1.10. Metabolische Knochenerkrankungen bei Kindern
  - 1.10.1. Rachitis
  - 1.10.2. Vorübergehende Osteoporose





“

*Dank der hochmodernen Methodik dieses Programms werden Sie in der Lage sein, sich über die Fortschritte auf dem Gebiet der Skelettdysplasien und syndromalen Erkrankungen 100%ig online auf dem Laufenden zu halten“*

06

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Skelettdysplasien und Syndromale Erkrankungen in der Kinderorthopädie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Skelettdysplasien und Syndromale Erkrankungen in der Kinderorthopädie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Skelettdysplasien und Syndromale Erkrankungen in der Kinderorthopädie**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Skelettdysplasien und  
Syndromale Erkrankungen  
in der Kinderorthopädie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Skelettdysplasien und  
Syndromale Erkrankungen  
in der Kinderorthopädie

