

# Universitätskurs

## Osteoartikuläre Infektionen in der Kinderorthopädie





**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs Osteoartikuläre Infektionen in der Kinderorthopädie

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH** Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/osteartikulare-infektionen-kinderorthopadie](http://www.techtitute.com/de/medizin/osteartikulare-infektionen-kinderorthopadie)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01 Präsentation

Osteoartikuläre Infektionen sind weltweit eine der Hauptursachen für Morbidität und Mortalität. Die Prävalenz liegt in den Industrieländern bei 20.000 Fällen pro 100.000 Kinder. Nach einer neueren Studie hat die Osteomyelitis in den letzten 20 Jahren um das 2,8-fache zugenommen, während die Raten der septischen Arthritis konstant geblieben sind. Diese Erkrankungen der Knochen und Gelenke können nebeneinander auftreten, und ihre genaue Diagnose entscheidet über die am besten geeignete Therapie. Daher müssen die Fachärzte über die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse im Bereich der Kinderorthopädie und der osteoartikulären Infektionen auf dem Laufenden gehalten werden, um den Bedürfnissen der Patienten und den neuen Behandlungsmethoden gerecht zu werden.



“

*TECH bietet Ihnen ein komplettes Programm mit den neuesten Fortbildungstechnologien, um Sie im Bereich Osteoartikuläre Infektionen in der pädiatrischen Orthopädie auf den neuesten Stand zu bringen“*

Die Inzidenz osteoartikulärer Infektionen bei Kindern ist hoch. Sie treten häufig bei Patienten unter 5 Jahren auf, und obwohl die Mehrzahl der Fälle zuvor gesunde Kinder betrifft, gibt es eine Reihe von Faktoren, die ihr Auftreten begünstigen. Ihre Ätiologie ist überwiegend bakteriell, und es gibt bestimmte klinische Befunde, die auf ihre Diagnose hinweisen.

Eine angemessene Erkennung dieser Anzeichen und Symptome ermöglicht eine frühzeitige, auf die Bedürfnisse des Patienten abgestimmte Therapie, um Folgeschäden oder eine Verschlimmerung zu vermeiden. In den letzten Jahren hat sich gezeigt, dass die Anwendung bestimmter pharmakologischer Leitlinien zu einer Verbesserung der festgestellten Anzeichen beiträgt. Alle diese Aspekte, von den mikrobiologischen Merkmalen der verschiedenen infektiösen Pathologien des pädiatrischen Bewegungsapparates bis hin zu anderen nicht-infektiösen Arthropathien und deren Behandlung, werden in diesem Programm behandelt.

Dieser Universitätskurs umfasst den vollständigsten Inhalt des aktuellen pädagogischen Szenarios, um auf fortschrittliche Weise die Konzepte zu behandeln, die es dem Spezialisten ermöglichen, eine fortgeschrittene tägliche klinische Praxis durchzuführen. Sie werden das Notfallmanagement von pädiatrischen Patienten mit infektiösen muskuloskelettalen Erkrankungen erlernen und eine korrekte Strategie für die Differentialdiagnose von infektiösen und nicht infektiösen Erkrankungen in der pädiatrischen Orthopädie entwickeln.

Diese und andere Aspekte werden in einem vollständigen Lehrplan behandelt, der zu 100% online über die modernste, intuitivste und sicherste virtuelle Plattform entwickelt wurde, auf die sie rund um die Uhr zugreifen können. Die Studenten benötigen lediglich ein digitales Gerät mit Internetanschluss, um in ein dynamisches und immersives Erlebnis einzutauchen, das sie mit den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen vertraut macht.

Dieser **Universitätskurs in Osteoartikuläre Infektionen in der Kinderorthopädie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in Kinderorthopädie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Sie werden in der Lage sein, andere nichtinfektiöse Erkrankungen des Bewegungsapparates und deren Behandlung bei pädiatrischen Patienten zu erkennen“*

“

*Sie werden sich mit den mikrobiologischen Merkmalen der verschiedenen infektiösen Pathologien des Bewegungsapparates bei pädiatrischen Patienten befassen“*

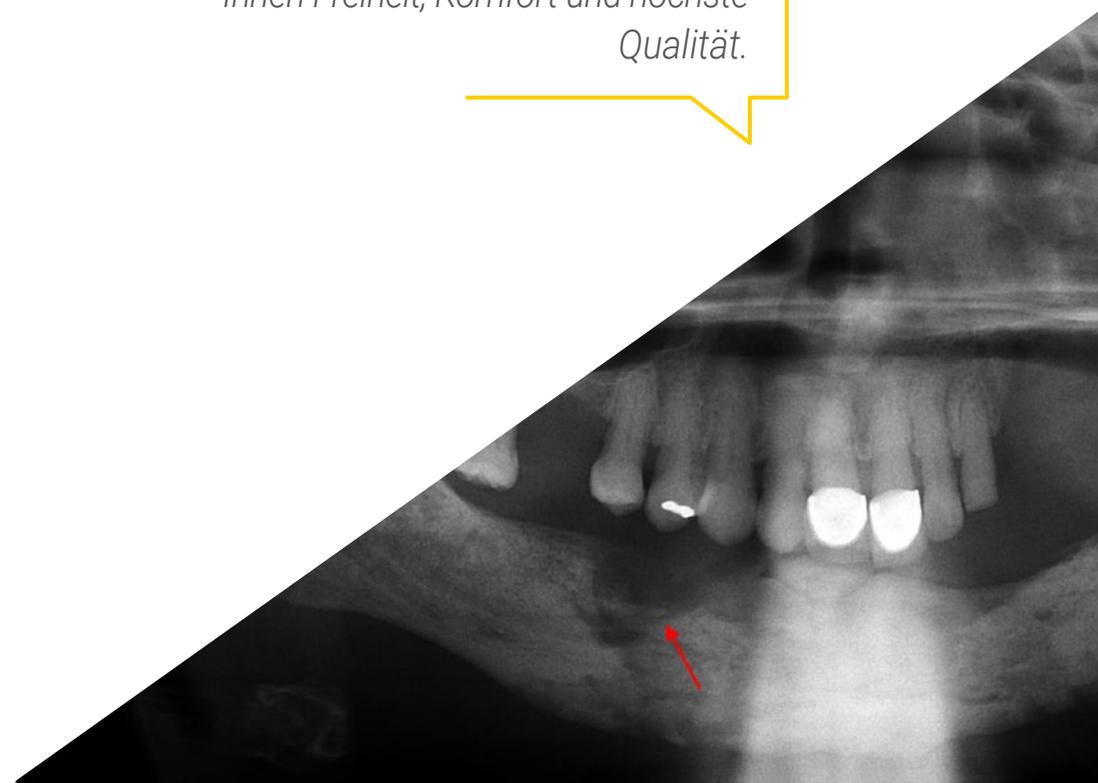
Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachleuten aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

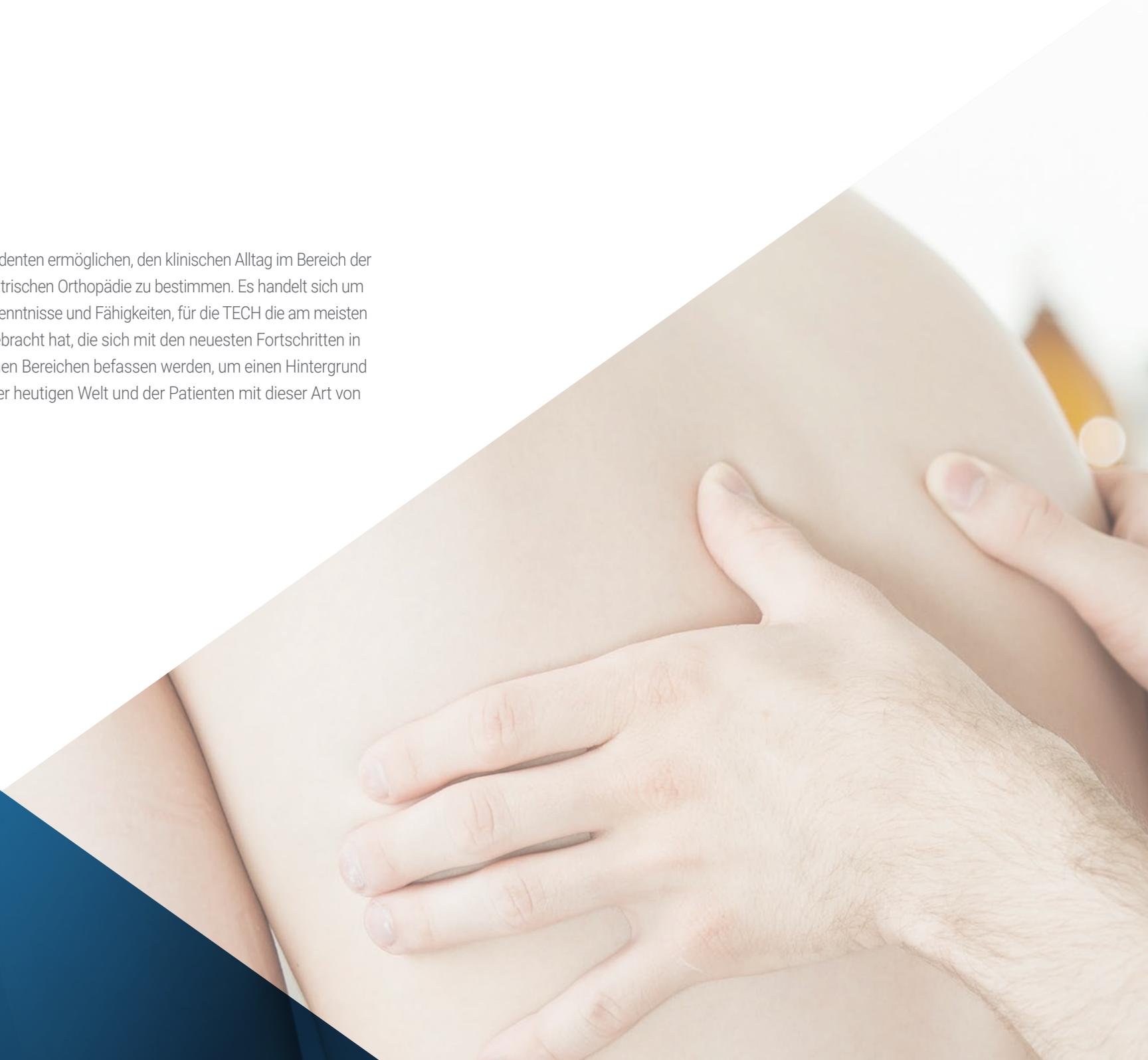
*Dieses intensive Studienprogramm wird Ihre diagnostischen und therapeutischen Fähigkeiten verbessern.*

*Sie müssen keine Ihrer derzeitigen Tätigkeiten aufgeben, um diesen Universitätskurs zu absolvieren. Das 100% Online-Studiensystem bietet Ihnen Freiheit, Komfort und höchste Qualität.*



# 02 Ziele

Dieser Universitätskurs wird es dem Studenten ermöglichen, den klinischen Alltag im Bereich der osteoartikulären Infektionen in der pädiatrischen Orthopädie zu bestimmen. Es handelt sich um eine Aktualisierung der medizinischen Kenntnisse und Fähigkeiten, für die TECH die am meisten spezialisierten Dozenten zusammengebracht hat, die sich mit den neuesten Fortschritten in der Traumatologie und ihren spezifischen Bereichen befassen werden, um einen Hintergrund zu entwickeln, der den Bedürfnissen der heutigen Welt und der Patienten mit dieser Art von Erkrankungen entspricht.



“

*Sie werden in der Lage sein, die richtige Strategie bei der Differentialdiagnose von Krankheiten zu entwickeln, die Lahmheiten bei pädiatrischen Patienten verursachen“*



## Allgemeine Ziele

---

- Wissen, wie man eine gute Beurteilung des Kindes durchführt, beginnend mit der Anamnese, einem oft zu wenig genutzten, aber unerlässlichen Instrument, einer strukturierten und vollständigen Untersuchung, die je nach Alter unterschiedliche Ausrichtungen hat
- Vertraut sein mit der Behandlung der verschiedenen angeborenen und/oder erworbenen Erkrankungen der oberen Gliedmaßen bei Patienten im Wachstum
- Vertiefen in die ergänzenden Studien, die helfen, Diagnosen zu stellen und Entscheidungen zu treffen, sowie des geeigneten Zeitpunkts für deren Durchführung
- Handhaben der Behandlungsoptionen und des Behandlungsplans
- Anwenden der verschiedenen chirurgischen Techniken, die bei der Behandlung unterschiedlicher Pathologien eingesetzt werden
- Vertraut sein mit der Pathologie, der klinischen Präsentation und der Behandlung der häufigsten gutartigen und bösartigen Tumoren der oberen Extremitäten bei Kindern
- Erkennen und Behandeln der wichtigsten Erkrankungen der Hüfte bei Kindern
- Untersuchen und Diagnostizieren von Hüftpathologien bei Kindern entsprechend ihrem Alter und der damit verbundenen Prävalenz
- Wiederholen der wichtigsten Pathologien, die in der Kinderorthopädie auftreten und deren Kenntnis der Grundstein für dieses Fachgebiet ist
- Kennen der neuesten Fortschritte bei der Behandlung dieser klassischen Erkrankungen in der Kinderorthopädie
- Spezialisieren auf die Diagnose, Behandlung und Prognose der orthopädischen und traumatologischen Pathologie des Knies bei Kindern und deren Besonderheiten im Vergleich zu Erwachsenen





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Kennen der mikrobiologischen Merkmale der verschiedenen infektiösen Pathologien des Bewegungsapparats bei pädiatrischen Patienten
- ◆ Vertieftes Studieren der häufigsten Krankheitserreger, die Infektionskrankheiten verursachen
- ◆ Entwickeln einer korrekten Strategie für die Differentialdiagnose von Krankheiten, die bei pädiatrischen Patienten zum Humpeln führen
- ◆ Erlernen der Notfallbehandlung pädiatrischer Patienten mit infektiöser Pathologie des Bewegungsapparats
- ◆ Gründliches Kennen der Krankenhausbehandlung von Patienten, die wegen einer Infektion des Bewegungsapparats aufgenommen wurden
- ◆ Anwenden der langfristigen Behandlung von Patienten, bei denen eine Infektion des Bewegungsapparats im Kindesalter diagnostiziert wurde
- ◆ Erkennen und Identifizieren anderer nicht infektiösen Arthropathien und deren Behandlung bei pädiatrischen Patienten
- ◆ Vermuten und Erlernen des Umgangs mit rezidivierender multifokaler Osteomyelitis



*Sie werden die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse durch die Erfahrung der am höchsten spezialisierten Dozenten in diesem akademischen Bereich verstehen“*

# 03

## Kursleitung

TECH hat sich mit einem Team von Fachleuten mit umfassender Erfahrung in der Traumatologie und anderen spezifischen Bereichen zusammengetan, um die neuesten Fortschritte auf dem Gebiet der osteoartikulären Infektionen in der pädiatrischen Orthopädie zu behandeln. Spezialisten, die ihre umfangreiche Erfahrung und ihr fortgeschrittenes Wissen zu diesem Thema durch ein komplettes theoretisches und praktisches Material einbringen werden, das sie exklusiv für dieses 100%ige akademische Online-Programm entwickelt haben. Darüber hinaus werden sie den Studenten während des gesamten Lernprozesses als Ratgeber zur Seite stehen.





“

*Von den sachkundigsten Fachleuten  
der Kinderorthopädie werden Sie das  
neue akademische Ziel eines hohen  
Bildungsniveaus erreichen"*

## Internationaler Gastdirektor

Mininder Kocher ist ein international prominenter Kinderorthopäde und Chirurg. Seine beruflichen Verdienste und Pflegeleistungen wurden mit zahlreichen Auszeichnungen gewürdigt, darunter der Kappa Delta Award, der als „Nobelpreis“ auf dem Gebiet der Chirurgie gilt. Darüber hinaus praktiziert er als Spezialist an der Harvard Medical School.

Der Wissenschaftler ist außerdem Leiter der Abteilung für Sportmedizin am Boston Children's Hospital. Dort befasst er sich unter anderem mit verschiedenen komplexen Pathologien wie Gelenkverletzungen, Osteomyelitis, Hüftlabrissen, Osteochondritis dissecans und pigmentierter villonodulärer Synovitis. Seine Innovationen in diesen Bereichen der orthopädischen Medizin spiegeln sich in mehr als 150 akademischen Artikeln wider, die in Fachzeitschriften mit hohem Impact-Index veröffentlicht wurden. Er ist außerdem Autor von mehr als 100 Buchkapiteln und Alleinautor von 4 Büchern. Seine Texte sind zu einem unverzichtbaren Nachschlagewerk für die medizinische Gemeinschaft geworden, was seine unbestreitbaren Beiträge zu diesem Fachgebiet unterstreicht.

**Der Einfluss von Dr. Mininder Kocher reicht über die Grenzen der Vereinigten Staaten hinaus, da er als Berater und Ratgeber für Krankenhäuser und Universitäten in mehr als 20 Ländern tätig ist.** Außerdem wurde er von Plattformen wie US News & World Report, Castle Connely, Top Doctors und Boston Magazine als einer der besten Chirurgen der Welt aufgeführt. Auch in führenden Medien wie der New York Times, dem Wall Street Journal, USA Today, Boston Globe, Chicago Tribune, Scientific American und anderen wurde über seine Fähigkeiten und Erfahrungen berichtet.

Er engagiert sich besonders für die Rehabilitation von Kindern und jugendlichen Sportlern. Seine umfassende Arbeit in diesem Bereich wurde mit so prominenten Auszeichnungen wie dem Von Meyer, Richard Kilfoyle, Angela Kuo und Arthur Heune Preis gewürdigt.



## Dr. Kocher, Mininder

---

- Facharzt für Orthopädische Chirurgie von der Medizinischen Fakultät von Harvard
- Promotion an der Medizinischen Fakultät von Harvard
- Zertifiziert in Allgemeinmedizin durch die Amerikanische Kammer für Orthopädische Chirurgie
- Zertifiziert in Sportmedizin durch die Amerikanische Kammer für Orthopädische Chirurgie
- Mitglied von: Vorstand der Amerikanischen Akademie für Orthopädische Chirurgen, der Amerikanischen Orthopädischen Gesellschaft für Sportmedizin, der Pädiatrisch-Orthopädischen Gesellschaft von Nordamerika, der Herodicus Society, der Internationalen Pädiatrisch-Orthopädischen Denkfabrik (International Pediatric Orthopaedic Think Tank)

“

*Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt studieren können"*

## Leitung



### Dr. Palazón Quevedo, Ángel

- ◆ Leiter der Abteilung für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie am Universitätskrankenhaus Niño Jesús
- ◆ Facharzt in der Klinik Santa Elena, Madrid
- ◆ Beratender Facharzt am Krankenhaus San Rafael, Madrid
- ◆ Mitarbeit im Vorstand der SECOT
- ◆ Promotion in Pädiatrie mit Dissertationsprojekt *Langfristige Nachsorge von chirurgisch behandelten Hüftdysplasien im Kindesalter*
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ OCT-Assistenzarzt am Universitätskrankenhaus von San Juan von Alicante
- ◆ Mitglied von: SECOT und SEOP

## Professoren

### Dr. Martínez Álvarez, Sergio

- ◆ Facharzt für Orthopädie und Traumatologie
- ◆ Oberarzt in der Abteilung für Orthopädie und Traumatologie am Universitätskinderkrankenhaus Niño Jesús
- ◆ Leiter der Abteilung für Pädiatrische Obere Extremitäten und Hände am Universitätskinderkrankenhaus Niño Jesús
- ◆ Spezialist für Kinderorthopädie und Traumatologie am Universitätskrankenhaus La Princesa

### Dr. Ramírez Barragán, Ana

- ◆ Oberärztin für Traumatologie und Orthopädische Chirurgie am Universitätskinderkrankenhaus Niño Jesús
- ◆ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ◆ Fachärztin für Traumatologie und Orthopädische Chirurgie
- ◆ Promotion in Medizin an der Universität von Salamanca
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid

### Dr. Martínez González, Carmen

- ◆ Fachärztin am Universitätskinderkrankenhaus Niño Jesús
- ◆ Ärztin in der Abteilung für Wirbelsäule, pädiatrische Wirbelsäulendeformitäten
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid

**Dr. Egea Gámez, Rosa María**

- ♦ Fachärztin in der Abteilung für Orthopädie und Traumatologie am Universitätskinderkrankenhaus Niño Jesús
- ♦ Fachärztin für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie am VU Medisch Centrum in Amsterdam
- ♦ Fachärztin für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie am Medisch Centrum Breda
- ♦ Abteilung für Wirbelsäulenforschung am Nuffield Orthopaedic Centre in Oxford
- ♦ Fachärztin für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Móstoles
- ♦ Fachärztin für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie am Universitätskrankenhaus Stiftung Alcorcón
- ♦ Fachärztin für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie bei Mutua Gallega in Vigo
- ♦ Dozentin für Krankenpflege und Physiotherapie an der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Lehrtätigkeit im Ausland, Freie Universität von Holland
- ♦ Dozentin an der Universität Francisco de Vitoria
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Promotion in Medizin von der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Masterstudiengang in Öffentliche Gesundheit und Epidemiologie an der Universität Rey Juan Carlos I von Madrid

**Dr. Del Cura Varas, Marisol**

- ♦ Oberärztin der Abteilung für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie des Krankenhauses Ramón y Cajal
- ♦ Fachärztin in der Abteilung für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie des Rey Juan Carlos
- ♦ Fachärztin in der Abteilung für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie des Krankenhauses Madrid Norte Sanchinarro
- ♦ Fachärztin in der Abteilung für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie an der Stiftung Jiménez Díaz von Madrid
- ♦ Fachärztin in der Abteilung für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie des Krankenhauses Niño de Jesús
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der UAM
- ♦ Mitglied von: ICOME und SECOT



*Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Entwicklungen auf diesem Gebiet zu informieren, um sie in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“*

# 04

## Struktur und Inhalt

Dieses Programm wurde auf der Grundlage wissenschaftlicher Erkenntnisse und der innovativsten Methode für effizientes Studium entwickelt: *Relearning*, das zusammen mit dem 100%igen Online-Modus die Lernautonomie bietet, die Berufstätige heute benötigen.

Auf diese Weise können sie Fortschritte erzielen, ohne umständliche Verfahren durchlaufen, lange Anfahrtswege in Kauf nehmen oder sich an einen vorgegebenen Zeitplan halten zu müssen. Zweifellos eine neue Art, sich über die neuesten Fortschritte und Verfahren bei osteoartikulären Infektionen in der Kinderorthopädie auf dem Laufenden zu halten.





“

*Mit TECH bestimmen Sie Ort und Zeit des Studiums. Ein 100% Online-Programm, das Ihnen die nötige Autonomie gibt"*

## Modul 1. Osteoartikuläre Infektionen

- 1.1. Septische Arthritis
- 1.2. Osteomyelitis
- 1.3. Bandscheibenzündung und vertebrale Osteomyelitis
- 1.4. Orthopädische Pathologie bei rheumatoider Arthritis
- 1.5. Andere Arthropathien: Psoriasis-Arthritis, Reiter-Syndrom
- 1.6. Chronisch rezidivierende multifokale rezidivierende Osteomyelitis.  
CRMO





“

*TECH hat das beste Bildungsangebot mit modernster Methodik und Technologie, das Ihnen helfen wird, sich im Lernprozess weiterzuentwickeln. Das ist Ihre Chance, sich weiterzuentwickeln"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Osteoartikuläre Infektionen in der Kinderorthopädie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Osteoartikuläre Infektionen in der Kinderorthopädie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Osteoartikuläre Infektionen in der Kinderorthopädie**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Osteoartikuläre Infektionen  
in der Kinderorthopädie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Osteoartikuläre Infektionen in der Kinderorthopädie

