

Universitätskurs

Orthopädische Störungen
im Zusammenhang
mit Neuromuskulären
Erkrankungen





Universitätskurs Orthopädische Störungen im Zusammenhang mit Neuromuskulären Erkrankungen

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/orthopadische-storungen-zusammenhang-neuromuskularen-erkrankungen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Neuromuskuläre Erkrankungen verursachen Probleme mit den Nerven, die die Muskeln des Patienten steuern, was zu Schwäche und Atrophie führt. Obwohl sie verschiedene Ursachen haben können, sind die meisten dieser Erkrankungen genetisch oder erblich bedingt, so dass eine genaue Diagnose dem Facharzt einen Vorteil bei der Wahl der richtigen Therapie verschafft. Die jüngsten Fortschritte haben es ermöglicht, dieses Fortbildungsprogramm zu entwickeln, das von erfahrenen Dozenten geleitet wird, die den Studenten helfen, ihr Ziel problemlos und schnell zu erreichen, dank der *Relearning*-Methode und des 100%igen Online-Lernsystems, das es ermöglicht, den Abschluss in nur 6 Wochen zu erlangen.





“

Dieses 100%ige Online-Programm ist ein Update über die neuesten Fortschritte auf dem Gebiet der orthopädischen Veränderungen im Zusammenhang mit neuromuskulären Erkrankungen“

Leider sind viele neuromuskuläre Erkrankungen nicht heilbar. Behandlungen können jedoch die Symptome lindern, die Mobilität erhöhen, die Lebenserwartung verlängern und die orthopädischen Veränderungen in der Umgebung verbessern.

Dieser Universitätskurs konzentriert sich auf den Erwerb von Kenntnissen, die für das Management der Folgen von Enzephalopathien des Bewegungsapparates erforderlich sind, und integriert die Lehre der fokalen und globalen Behandlung von Spastizität sowie verschiedene andere Aspekte, die in einem umfassenden Lehrplan erweitert werden.

Auf der anderen Seite bietet es die Vermittlung neuer chirurgischer Techniken und aktueller Kenntnisse über die häufigsten Klassifikationen orthopädischer Veränderungen, die die Entwicklung von Therapieplänen und die Erstellung von Prognosen zur funktionellen Autonomie ermöglichen, die für die Festlegung realistischer Ziele erforderlich sind.

Es handelt sich um ein akademisches Programm, das dank des Einsatzes hochspezialisierter Dozenten, die an der Entwicklung aller Inhalte beteiligt waren, den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen und den aktuellen Bedürfnissen angepasst ist.

Die Studenten können sich rund um die Uhr und mit jedem beliebigen Gerät in die virtuelle Plattform einloggen, die zu 100% online ist und es ihnen ermöglicht, sich nach ihrem eigenen Zeitplan zu organisieren. Eine Studiendynamik, die der Realität der heutigen Berufstätigen und ihrem ständigen Aktualisierungsbedarf entspricht.

Dieser **Universitätskurs in Orthopädische Störungen im Zusammenhang mit Neuromuskulären Erkrankungen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in Kinderorthopädie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden sich mit der Anwendung von Orthesen und der Rehabilitation nach Operationen auf mehreren Ebenen befassen“

“

Sie werden sich eingehend mit chirurgischen Techniken nach anatomischen Segmenten befassen"

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des Studiengangs auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden neue Kenntnisse in der Prävention und Behandlung von Hüftluxationen erwerben.

Sie sind nur einen Klick von Ihrem nächsten Abschluss entfernt. Schreiben Sie sich jetzt ein und machen Sie Ihre beste akademische Erfahrung.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs in Orthopädische Störungen im Zusammenhang mit Neuromuskulären Erkrankungen trägt dazu bei, das Wissen der heutigen Spezialisten zu aktualisieren, die mit den Fortschritten in Gesundheit und Medizin Schritt halten wollen. Durch ein detailliertes Studium der präzisesten therapeutischen und diagnostischen Methoden wird die Perfektionierung der täglichen klinischen Praxis in der Traumatologie möglich sein.





“

Das Studium dieses Universitätskurses trägt zur Bildung eines spezialisierten Hintergrunds in Übereinstimmung mit den neuesten Fortschritten in der Medizin bei"



Allgemeine Ziele

- ♦ Wissen, wie man eine gute Beurteilung des Kindes durchführt, beginnend mit der Anamnese, einem oft zu wenig genutzten, aber unerlässlichen Instrument, einer strukturierten und vollständigen Untersuchung, die je nach Alter unterschiedliche Ausrichtungen hat
- ♦ Vertraut sein mit der Behandlung der verschiedenen angeborenen und/oder erworbenen Erkrankungen der oberen Gliedmaßen bei Patienten im Wachstum
- ♦ Vertiefen in die ergänzenden Studien, die helfen, Diagnosen zu stellen und Entscheidungen zu treffen, sowie des geeigneten Zeitpunkts für deren Durchführung
- ♦ Handhaben der Behandlungsoptionen und des Behandlungsplans
- ♦ Anwenden der verschiedenen chirurgischen Techniken, die bei der Behandlung unterschiedlicher Pathologien eingesetzt werden
- ♦ Vertraut sein mit der Pathologie, der klinischen Präsentation und der Behandlung der häufigsten gutartigen und bösartigen Tumoren der oberen Extremitäten bei Kindern
- ♦ Erkennen und Behandeln der wichtigsten Erkrankungen der Hüfte bei Kindern
- ♦ Untersuchen und Diagnostizieren von Hüftpathologien bei Kindern entsprechend ihrem Alter und der damit verbundenen Prävalenz
- ♦ Wiederholen der wichtigsten Pathologien, die in der Kinderorthopädie auftreten und deren Kenntnis der Grundstein für dieses Fachgebiet ist
- ♦ Informieren über die neuesten Fortschritte bei der Behandlung dieser klassischen Erkrankungen in der Kinderorthopädie
- ♦ Spezialisieren auf die Diagnose, Behandlung und Prognose der orthopädischen und traumatologischen Pathologie des Knies bei Kindern und deren Besonderheiten im Vergleich zu Erwachsenen





Spezifische Ziele

- Erlernen des Wissens zur Prävention und Behandlung von Hüftluxationen
- Kennen der Behandlungsalgorithmen für jedes pathologische Form des Ganges
- Treffen von Entscheidungen mit Hilfe der 3D-Bewegungsanalyse
- Vertiefen in die chirurgischen Techniken durch anatomische Segmente
- Kennen der Anwendung von Orthesen und der Rehabilitation nach einer Operation auf mehreren Ebenen



Dieser Universitätskurs in Orthopädische Störungen im Zusammenhang mit Neuromuskulären Erkrankungen wird von erfahrenen Mediziner geleitet"

03

Kursleitung

Auf der Suche nach der fortschrittlichsten Studienerfahrung hat TECH ein Team hochqualifizierter Dozenten zusammengestellt, die ihr ganzes Wissen auf dem Gebiet der orthopädischen Veränderungen im Zusammenhang mit neuromuskulären Erkrankungen eingebracht haben. Dank ihrer erfahrenen Vision haben sie ein einzigartiges, exklusives und avantgardistisches Lehrprogramm entwickelt, das es den Studenten ermöglicht, ihre Fähigkeiten durch die Aktualisierung der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse zu verbessern.





“

Dieser Universitätskurs wird von einem Team hochqualifizierter Fachleute geleitet, die über umfangreiche Erfahrungen auf dem Gebiet der Medizin und der Kinderorthopädie verfügen“

Internationaler Gastdirektor

Mininder Kocher ist ein international prominenter Kinderorthopäde und Chirurg. Seine beruflichen Verdienste und Pflegeleistungen wurden mit zahlreichen Auszeichnungen gewürdigt, darunter der Kappa Delta Award, der als „Nobelpreis“ auf dem Gebiet der Chirurgie gilt. Darüber hinaus praktiziert er als Spezialist an der Harvard Medical School.

Der Wissenschaftler ist außerdem Leiter der Abteilung für Sportmedizin am Boston Children's Hospital. Dort befasst er sich unter anderem mit verschiedenen komplexen Pathologien wie Gelenkverletzungen, Osteomyelitis, Hüftlabrissen, Osteochondritis dissecans und pigmentierter villonodulärer Synovitis. Seine Innovationen in diesen Bereichen der orthopädischen Medizin spiegeln sich in mehr als 150 akademischen Artikeln wider, die in Fachzeitschriften mit hohem Impact-Index veröffentlicht wurden. Er ist außerdem Autor von mehr als 100 Buchkapiteln und Alleinautor von 4 Büchern. Seine Texte sind zu einem unverzichtbaren Nachschlagewerk für die medizinische Gemeinschaft geworden, was seine unbestreitbaren Beiträge zu diesem Fachgebiet unterstreicht.

Der Einfluss von Dr. Mininder Kocher reicht über die Grenzen der Vereinigten Staaten hinaus, da er als Berater und Ratgeber für Krankenhäuser und Universitäten in mehr als 20 Ländern tätig ist. Außerdem wurde er von Plattformen wie US News & World Report, Castle Connely, Top Doctors und Boston Magazine als einer der besten Chirurgen der Welt aufgeführt. Auch in führenden Medien wie der New York Times, dem Wall Street Journal, USA Today, Boston Globe, Chicago Tribune, Scientific American und anderen wurde über seine Fähigkeiten und Erfahrungen berichtet.

Er engagiert sich besonders für die Rehabilitation von Kindern und jugendlichen Sportlern. Seine umfassende Arbeit in diesem Bereich wurde mit so prominenten Auszeichnungen wie dem Von Meyer, Richard Kilfoyle, Angela Kuo und Arthur Heune Preis gewürdigt.



Dr. Kocher, Mininder

- Facharzt für Orthopädische Chirurgie von der Medizinischen Fakultät von Harvard
- Promotion an der Medizinischen Fakultät von Harvard
- Zertifiziert in Allgemeinmedizin durch die Amerikanische Kammer für Orthopädische Chirurgie
- Zertifiziert in Sportmedizin durch die Amerikanische Kammer für Orthopädische Chirurgie
- Mitglied von: Vorstand der Amerikanischen Akademie für Orthopädische Chirurgen, der Amerikanischen Orthopädischen Gesellschaft für Sportmedizin, der Pädiatrisch-Orthopädischen Gesellschaft von Nordamerika, der Herodicus Society, der Internationalen Pädiatrisch-Orthopädischen Denkfabrik (International Pediatric Orthopaedic Think Tank)



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt studieren können"

Leitung



Dr. Palazón Quevedo, Ángel

- ♦ Leiter der Abteilung für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie am Universitätskrankenhaus Niño Jesús
- ♦ Facharzt in der Klinik Santa Elena, Madrid
- ♦ Beratender Facharzt am Krankenhaus San Rafael, Madrid
- ♦ Mitarbeit im Vorstand der SECOT
- ♦ Promotion in Pädiatrie mit Dissertationsprojekt *Langfristige Nachsorge von chirurgisch behandelten Hüftdysplasien im Kindesalter*
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ OCT-Assistenzarzt am Universitätskrankenhaus von San Juan von Alicante
- ♦ Mitglied von: SECOT und SEOP

Professoren

Dr. Martínez Álvarez, Sergio

- ♦ Facharzt für Orthopädie und Traumatologie
- ♦ Oberarzt in der Abteilung für Orthopädie und Traumatologie am Universitätskinderkrankenhaus Niño Jesús
- ♦ Leiter der Abteilung für Pädiatrische Obere Extremitäten und Hände am Universitätskinderkrankenhaus Niño Jesús
- ♦ Spezialist für Kinderorthopädie und Traumatologie am Universitätskrankenhaus La Princesa

Dr. Ramírez Barragán, Ana

- ♦ Oberärztin für Traumatologie und Orthopädische Chirurgie am Universitätskinderkrankenhaus Niño Jesús
- ♦ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ♦ Fachärztin für Traumatologie und Orthopädische Chirurgie
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität von Salamanca
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid



Dr. Egea Gámez, Rosa María

- ◆ Fachärztin für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie am VU Medisch Centrum in Amsterdam
- ◆ Fachärztin für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie am Medisch Centrum Breda
- ◆ Abteilung für Wirbelsäulenforschung am Nuffield Orthopaedic Centre in Oxford
- ◆ Fachärztin für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Móstoles
- ◆ Fachärztin für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie am Universitätskrankenhaus Stiftung Alcorcón
- ◆ Fachärztin für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie bei Mutua Gallega in Vigo
- ◆ Dozentin für Krankenpflege und Physiotherapie an der Universität Rey Juan Carlos
- ◆ Lehrtätigkeit im Ausland, Freie Universität von Holland
- ◆ Dozentin an der Universität Francisco de Vitoria
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Promotion in Medizin von der Universität Rey Juan Carlos
- ◆ Masterstudiengang in Öffentliche Gesundheit und Epidemiologie an der Universität Rey Juan Carlos I von Madrid

04

Struktur und Inhalt

Dieses akademische Programm ermöglicht es den Studenten, die beste Zeit für ihr Studium zu wählen, da es zu 100% online angeboten wird. Ein von Experten konzipierter Bildungsraum mit der effektivsten Methode auf dem aktuellen Bildungsmarkt, basierend auf *Relearning*. Dies ermöglicht es dem Studenten, sich die Konzepte schnell anzueignen und auf bequeme Weise zu vertiefen, so dass er auf natürliche Weise und schrittweise zu seinem Abschluss gelangen kann.





“

*Genießen Sie den Komfort eines 100%igen
Online-Studiums, aber mit der Garantie, dass
Sie den aktuellsten Unterricht erhalten“*

Modul 1. Orthopädische Störungen im Zusammenhang mit neuromuskulären Erkrankungen

- 1.1. Zerebrale Kinderlähmung
- 1.2. Normaler und pathologischer Gang. Nützlichkeit von Lan bei Gangstörungen
- 1.3. Orthopädische Behandlung bei ICP: Botulinumtoxin, Gipsverbände, Orthesen
- 1.4. Hüftpathologie bei ICP
- 1.5. Kauernder Gang in ICP
- 1.6. Myelomenigozele
- 1.7. Spinale Muskelatrophie
- 1.8. Muskeldystrophien: Duchenne-Krankheit, andere Myopathien
- 1.9. Neurologische obere Extremität: Spastik
- 1.10. Fuß in Verbindung mit neurologischen Pathologien (PP, Klumpfuß)





“

Überlegen Sie nicht lange und passen Sie Ihr berufliches Profil mit diesem Programm an die neuesten diagnostischen und therapeutischen Entwicklungen in der Kinderorthopädie an"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Orthopädische Störungen im Zusammenhang mit Neuromuskulären Erkrankungen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie diese Spezialisierung erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Hochschulabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätskurs in Orthopädische Störungen im Zusammenhang mit Neuromuskulären Erkrankungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Orthopädische Störungen im Zusammenhang mit Neuromuskulären Erkrankungen**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Orthopädische Störungen
im Zusammenhang
mit Neuromuskulären
Erkrankungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Orthopädische Störungen
im Zusammenhang
mit Neuromuskulären
Erkrankungen

