

Universitätskurs Kinderorthopädie





tech technologische
universität

Universitätskurs Kinderorthopädie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/medizin/universitatskurs/kinderorthopadie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01 Präsentation

Die Kinderorthopädie behandelt Verletzungen und Erkrankungen des Bewegungsapparates bei Kindern und Jugendlichen wie Fußdeformitäten, Gangstörungen oder Hüftdysplasie. Wie in anderen Bereichen der Medizin hilft eine genaue und rechtzeitige Diagnose bei der Vorbeugung und bietet präzisere Lösungen. Mit den Fortschritten in Wissenschaft und Technologie in den letzten Jahren gibt es in diesem Bereich der Medizin viel zu lernen und zu erfahren. Dieses akademische Programm von TECH bietet einen kompletten Lehrplan für Kinderorthopädie für Fachärzte, die ihr Wissen auf den neuesten Stand bringen möchten. Dank der Methodik und der Spitzentechnologie, die diese virtuelle Plattform bietet, können sie das Programm in nur 6 Wochen flexibel und bequem absolvieren.





“

*Dieser Universitätskurs in Kinderorthopädie
ist eine Ausbildung auf hohem Niveau, mit
der Sie beruflich erfolgreich sein werden"*

Eine der größten Sorgen der Eltern ist die Gesundheit ihrer Kinder. Es ist wichtig, einen Facharzt aufzusuchen, wenn sie Deformationen oder Probleme beim Gehen oder Treten feststellen. Eine umfassende körperliche Untersuchung ermöglicht es, den aktuellen Zustand des Kindes zu beurteilen, die Beweglichkeit der Gelenke zu prüfen, schmerzhaft Stellen zu identifizieren und die Stabilität der Gelenke zu überprüfen, um nur einige Aspekte zu nennen.

Glücklicherweise haben medizinische Fachkräfte Zugang zu Fortbildungsprogrammen wie diesem, das exklusiv von TECH angeboten wird, um sich über die Fortschritte in der Kinderorthopädie auf dem Laufenden zu halten. Sie können ihr Wissen theoretisch und praktisch überprüfen und sich mit den neuesten diagnostischen und therapeutischen Methoden vertraut machen.

Mit Hilfe einer 100%igen Online-Lernmethode können Sie sich mit den Möglichkeiten der Anamnese und Untersuchung von Kindern und Jugendlichen vertraut machen. Sie lernen die Methoden der Röntgendiagnostik, die verschiedenen Pathologien, die Besonderheiten der kindlichen Knochen und des Knochenwachstums, die Winkeldeformitäten und viele andere Aspekte kennen, die für den heutigen Facharzt relevant sind.

Der Kurs erstreckt sich über 6 Wochen, in denen der Arzt wählen kann, wo, wie und wann er lernen möchte, da die *Relearning*-Methode und das 100%ige Online-System Flexibilität und Bequemlichkeit für den Lernprozess bieten. Theoretisches und praktisches Material wird in verschiedenen Formaten zur Verfügung gestellt: detaillierte Videos, interaktive Zusammenfassungen, Kurzanleitungen usw., die es ermöglichen, alle Inhalte aufzunehmen und zu verstehen.

Dieser **Universitätskurs in Kinderorthopädie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in Kinderorthopädie vorgestellt werden
- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ◆ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ◆ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ◆ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden sich mit der Ätiopathogenese von Deformitäten der unteren Gliedmaßen befassen“

“

Mit dem Studium dieses Programms werden Sie in der Lage sein, die osteomuskuläre Pathologie im Zusammenhang mit der normalen kindlichen Entwicklung zu differenzieren und zu behandeln“

Das Lehrpersonal setzt sich aus Fachleuten aus dem Bereich der Kinderorthopädie zusammen die ihre Berufserfahrung in diese Ausbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Ärzten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d.h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Ausbildung auf reale Situationen bietet.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Universitätskurs Studiengangs gestellt werden. Dabei wird der Facharzt in Kinderorthopädie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten und erfahrenen Experten auf dem Gebiet der Orthopädie entwickelt wurde.

Sie werden sich eingehend mit den ergänzenden Tests und den radiologischen Merkmalen des Knochenwachstums befassen.

TECH öffnet Ihnen die Türen zu einer exklusiven Lernalternative.



02 Ziele

Dieser Abschluss wurde mit Blick auf die Bedürfnisse von Fachleuten im Gesundheitswesen entwickelt, die mit den neuesten Fortschritten, Forschungen und Postulaten in ihrem Arbeitsbereich auf dem Laufenden sein müssen. Im Bereich der Traumatologie gibt es viele Fortschritte, so dass der Arzt mit diesem Programm in der Lage sein wird, eine detaillierte Anamnese und eine vollständige, geordnete und systematische Untersuchung des pädiatrischen Patienten in der Kinderorthopädie durchzuführen. Diese Fähigkeiten werden unter anderem durch das Studium der aktuellsten Sektionen vermittelt.





“

*TECH ermöglicht es Ihnen, ein Profil zu erstellen,
das den aktuellen Bedürfnissen entspricht“*



Allgemeines Ziel

- ◆ Wissen, wie man eine gute Beurteilung des Kindes durchführt, beginnend mit der Anamnese, einem oft zu wenig genutzten, aber unerlässlichen Instrument, einer strukturierten und vollständigen Untersuchung, die je nach Alter unterschiedliche Ausrichtungen hat
- ◆ Vertraut sein mit der Behandlung der verschiedenen angeborenen und/oder erworbenen Erkrankungen der oberen Gliedmaßen bei Patienten im Wachstum
- ◆ Vertiefen in die ergänzenden Studien, die helfen, Diagnosen zu stellen und Entscheidungen zu treffen, sowie des geeigneten Zeitpunkts für deren Durchführung
- ◆ Handhaben der Behandlungsoptionen und des Behandlungsplans
- ◆ Anwenden der verschiedenen chirurgischen Techniken, die bei der Behandlung unterschiedlicher Pathologien eingesetzt werden
- ◆ Vertraut sein mit der Pathologie, der klinischen Präsentation und der Behandlung der häufigsten gutartigen und bösartigen Tumoren der oberen Extremitäten bei Kindern
- ◆ Erkennen und Behandeln der wichtigsten Erkrankungen der Hüfte bei Kindern
- ◆ Untersuchen und Diagnostizieren von Hüftpathologien bei Kindern entsprechend ihrem Alter und der damit verbundenen Prävalenz
- ◆ Wiederholen der wichtigsten Pathologien, die in der Kinderorthopädie auftreten und deren Kenntnis der Grundstein für dieses Fachgebiet ist
- ◆ Kennen der neuesten Fortschritte bei der Behandlung dieser klassischen Erkrankungen in der Kinderorthopädie
- ◆ Spezialisieren auf die Diagnose, Behandlung und Prognose der orthopädischen und traumatologischen Pathologie des Knies bei Kindern und deren Besonderheiten im Vergleich zu Erwachsenen





Spezifische Ziele

- ◆ Durchführen einer ausführlichen Anamnese und einer vollständigen, geordneten und systematischen Untersuchung des pädiatrischen Patienten
- ◆ Unterscheiden zwischen physiologischer und pathologischer Entwicklung sowie deren radiologischen Merkmalen
- ◆ Kennen der ergänzenden Tests und der radiologischen Merkmale des Knochenwachstums
- ◆ Vertieftes Wissen über die Ätiopathogenese von Achsendeformitäten der unteren Gliedmaßen
- ◆ Antizipieren und Korrigieren möglicher Fehlentwicklungen
- ◆ Unterscheiden und Behandeln der osteomuskulären Pathologie im Zusammenhang mit der normalen kindlichen Entwicklung
- ◆ Anwenden der Grundlagen der Frakturbehandlung bei pädiatrischen Patienten



Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den Schritt, sich über die wichtigsten Aspekte der Kinderorthopädie auf dem Laufenden zu halten"

03

Kursleitung

Dank des Interesses von TECH an einem hohen akademischen Niveau der Lehre wird dieses Programm von einem Team renommierter Dozenten geleitet. Sie zeichnen sich dadurch aus, dass sie in ihren aktuellen Positionen und während ihrer gesamten Erfahrung einen bedeutenden Beitrag im Bereich der Innovation von Lernprozessen leisten. So wird der Arzt mit diesem Universitätskurs einen starken beruflichen Hintergrund aufbauen, der ihn mit den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen auf dem Gebiet der Kinderorthopädie ausstattet.



“

Die Dozenten, die diesen Studiengang leiten, verfügen über ein aktives Arbeitsprofil im Gesundheitssektor, wodurch jedes der Studienfächer an Aktualität gewinnt“

Internationale Gastdirektorin

Mininder Kocher ist ein international prominenter Kinderorthopäde und Chirurg. Seine beruflichen Verdienste und medizinischen Leistungen wurden mit zahlreichen Auszeichnungen gewürdigt, darunter der **Kappa Delta Award**, der als „Nobelpreis“ auf diesem Gebiet der Chirurgie gilt. Darüber hinaus praktiziert er als Spezialist an der Medizinischen Fakultät von Harvard.

Der Wissenschaftler ist außerdem Direktor der Abteilung für Sportmedizin am Kinderkrankenhaus von Boston. Dort befasst er sich unter anderem mit verschiedenen komplexen Pathologien wie **Gelenkverletzungen, Osteomyelitis, Hüftlabralrissen, Osteochondritis dissecans und pigmentierter villonodulärer Synovitis**. Seine Innovationen in diesen Bereichen der orthopädischen Medizin spiegeln sich in mehr als 150 akademischen Artikeln wider, die in Fachzeitschriften mit hohem Impact-Index veröffentlicht wurden. Er ist außerdem Autor von mehr als 100 Buchkapiteln und Alleinautor von 4 Büchern. Seine Texte sind zu einem unverzichtbaren Nachschlagewerk für die medizinische Gemeinschaft geworden, was seine unbestreitbaren Beiträge zu diesem Fachgebiet unterstreicht.

Der Einfluss von Dr. Mininder Kocher reicht über die Grenzen der Vereinigten Staaten hinaus, da er als **Berater und Ratgeber für Krankenhäuser und Universitäten in mehr als 20 Ländern** tätig ist. Darüber hinaus wurde er auf Plattformen wie US News & World Report, Castle Connolly, Top Doctors und Boston Magazine als einer der besten Chirurgen der Welt aufgeführt. Auch in führenden Medien wie der New York Times, dem Wall Street Journal, USA Today, Boston Globe, Chicago Tribune, Scientific American und anderen wurde über seine Fähigkeiten und Erfahrungen berichtet.

Er engagiert sich besonders für die Rehabilitation von Kindern und jugendlichen Sportlern und wurde für seine umfassende Arbeit in diesem Bereich mit so prominenten Preisen wie dem **Von Meyer-, Richard Kilfoyle-, Angela Kuo- und Arthur Heune-Preis** ausgezeichnet.



Dr. Kocher, Mininder

- Facharzt für Orthopädische Chirurgie der Medizinischen Fakultät von Harvard
- Promotion in Medizin an der Universität Harvard
- Zertifiziert in Allgemeinmedizin durch das Amerikanische Gremium für Orthopädische Chirurgie
- Zertifiziert in Sportmedizin durch das Amerikanische Gremium für Orthopädische Chirurgie
- Mitglied von: Vorstand der Amerikanischen Akademie für Orthopädische Chirurgen, Amerikanische Orthopädische Gesellschaft für Sportmedizin, Pädiatrisch-orthopädische Gesellschaft von Nordamerika, Herodicus Society, Internationale Denkfabrik für pädiatrische Orthopädie (International Pediatric Orthopaedic Think Tank)

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”

Leitung



Dr. Palazón Quevedo, Ángel

- ♦ Leiter der Abteilung für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie am Universitätskrankenhaus Niño Jesús
- ♦ Facharzt in der Klinik Santa Elena, Madrid
- ♦ Beratender Facharzt am Krankenhaus San Rafael, Madrid
- ♦ Mitarbeit im Vorstand der SECOT
- ♦ Promotion in Pädiatrie mit Dissertationsprojekt *Langfristige Nachsorge von chirurgisch behandelten Hüftdysplasien im Kindesalter*
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ OCT-Assistenzarzt am Universitätskrankenhaus von San Juan von Alicante
- ♦ Mitglied von SECOT und SEOP

Professoren

Dr. Martínez Álvarez, Sergio

- ♦ Facharzt für Orthopädie und Traumatologie
- ♦ Oberarzt in der Abteilung für Orthopädie und Traumatologie am Universitätskinderkrankenhaus Niño Jesús
- ♦ Leiter der Abteilung für Pädiatrische Obere Extremitäten und Hände am Universitätskinderkrankenhaus Niño Jesús
- ♦ Spezialist für Kinderorthopädie und Traumatologie am Universitätskrankenhaus La Princesa

Dr. Ramírez Barragán, Ana

- ♦ Oberärztin für Traumatologie und Orthopädische Chirurgie am Universitätskinderkrankenhaus Niño Jesús
- ♦ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ♦ Fachärztin für Traumatologie und Orthopädische Chirurgie
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität von Salamanca
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid



Dr. García Carrión, Alicia

- ◆ Fachärztin für Traumatologie und Pädiatrische Orthopädische Chirurgie in der Klinik Cemtro
- ◆ Fachärztin für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie am Klinischen Krankenhaus San Carlos
- ◆ Mitarbeiterin in Universitätsprogrammen in ihrem Fachgebiet
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Castilla La Mancha

Dr. Egea Gámez, Rosa María

- ◆ Fachärztin in der Abteilung für Orthopädie und Traumatologie am Universitätskinderkrankenhaus Niño Jesús
- ◆ Fachärztin für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie am VU Medisch Centrum in Amsterdam
- ◆ Fachärztin für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie am Medisch Centrum Breda
- ◆ Abteilung für Wirbelsäulenforschung am Nuffield Orthopaedic Centre in Oxford
- ◆ Fachärztin für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Móstoles
- ◆ Fachärztin für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie am Universitätskrankenhaus Stiftung Alcorcón
- ◆ Fachärztin für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie bei Mutua Gallega in Vigo
- ◆ Dozentin für Krankenpflege und Physiotherapie an der Universität Rey Juan Carlos
- ◆ Lehrtätigkeit im Ausland, Freie Universität von Holland
- ◆ Dozentin an der Universität Francisco de Vitoria
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Promotion in Medizin von der Universität Rey Juan Carlos
- ◆ Masterstudiengang in Öffentliche Gesundheit und Epidemiologie an der Universität Rey Juan Carlos I von Madrid

04

Struktur und Inhalt

TECH hat die aktuellsten Themen für den Inhalt dieses akademischen Programms ausgewählt. Dank der Mitwirkung der renommiertesten Fachleute auf dem Gebiet der Traumatologie wurde ein einzigartiges und exklusives Lehrprogramm für die Fortbildung von Spezialisten der Kinderorthopädie ausgewählt. In den 6 Wochen des Studiums werden die fortschrittlichsten Untersuchungs- und Diagnosetechniken sowie die wirksamsten therapeutischen Methoden behandelt. Dank modernster Methodik und Technologie wird der Student sein Ziel zu 100% online erreichen, was den Komfort und die Qualität bietet, die der Arzt von heute braucht.





“

Ein Lehrplan, der von Experten entwickelt wurde, die ihre jüngsten Erfahrungen in den Kurs einfließen lassen haben, führt zu einer umfassenden Lernerfahrung"

Modul 1. Kinderorthopädie

- 1.1. Anamnese und Untersuchung bei Kindern
 - 1.1.1. Untersuchung im Kindesalter
 - 1.1.2. Untersuchung im Jugendalter
- 1.2. Röntgendiagnostik
- 1.3. Knochenmerkmale in der Kindheit und Knochenwachstum
- 1.4. Winkelfehlstellungen
 - 1.4.1. Genu varo
 - 1.4.2. Genu valgo
 - 1.4.3. Recurvatum
 - 1.4.4. Antecurvatum
- 1.5. Torsionsverformungen
 - 1.5.1. Anteversion des Oberschenkels
 - 1.5.2. Schienbeinverdrehung
- 1.6. Diskrepanz in der Länge
- 1.7. Humpeln im Kindesalter
- 1.8. Apophysitis und Enthesitis
- 1.9. Pädiatrische Frakturen
- 1.10. Immobilisationen und Orthesen bei Kindern
 - 1.10.1. Arten von Immobilisationen
 - 1.10.2. Zeiten der Immobilisation





“

*Dieses Programm enthält
die beste Formel, um Ihr
Wissen aufzufrischen.
Schreiben Sie sich jetzt ein"*

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



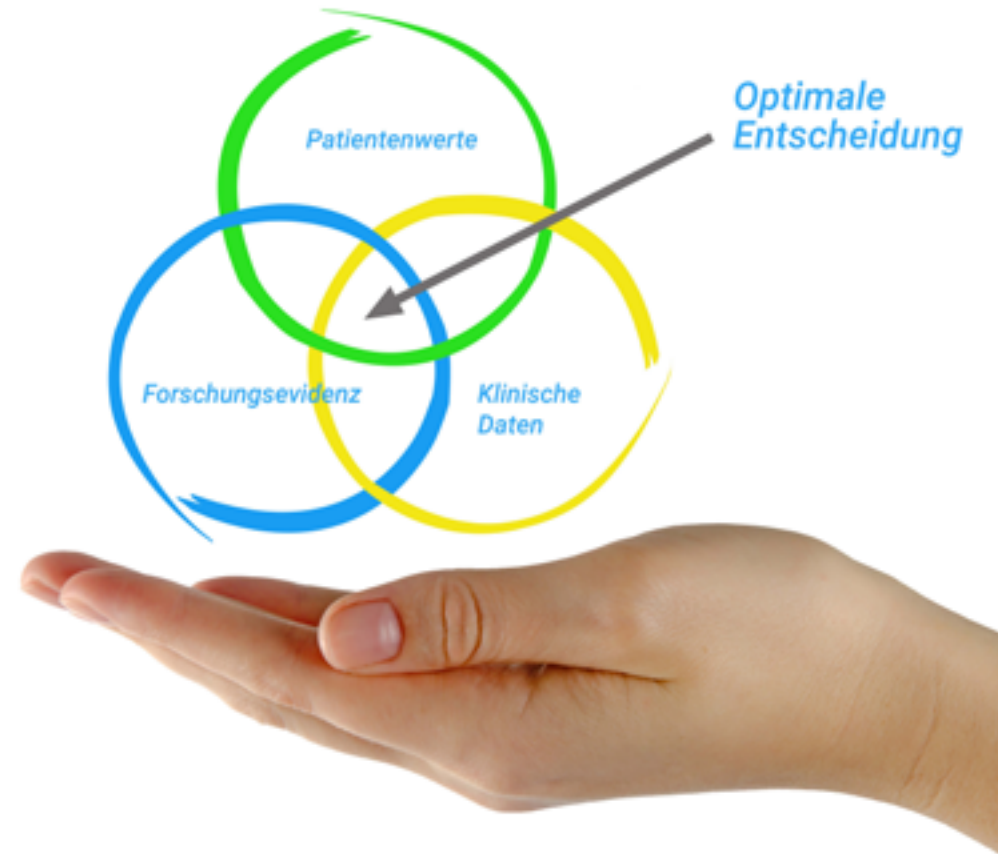
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Case-Methode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studierenden mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Kinderorthopädie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Kinderorthopädie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Kinderorthopädie**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Kinderorthopädie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs Kinderorthopädie

