

Universitätskurs

Kinderorthopädie der Wirbelsäule





tech technologische
universität

Universitätskurs Kinderorthopädie der Wirbelsäule

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH** Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/kinderorthopadie-wirbelsaule

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die häufigsten Wirbelsäulenprobleme bei Kindern und Jugendlichen sind Skoliose, Kyphose und Spondylolyse. Glücklicherweise gibt es immer mehr Fortschritte in Wissenschaft und Technik, die eine Diagnose und spezifische Therapien ermöglichen, die wirksame Lösungen bieten. Fachärzte für Traumatologie müssen mit diesen neuen Entwicklungen vertraut sein, um ihren Patienten eine angemessene Behandlung anbieten zu können. Aus diesem Grund hat TECH dieses akademische Programm auf hohem Niveau entwickelt, mit der Unterstützung der erfahrensten Dozenten, die ihre neuesten Erkenntnisse in die Behandlung von Kindern und Jugendlichen mit Wirbelsäulenerkrankungen eingebracht haben. Die Studenten erhalten 150 Stunden 100% Online-Unterricht, der ihnen das aktuellste Wissen vermittelt, das auf dem heutigen Bildungsmarkt verfügbar ist.





“

Dieser Universitätskurs ist ein vollständiges und aktuelles Studium aller Fortschritte auf dem Gebiet der Wirbelsäulenorthopädie bei Kindern"

Die Pathologie der Wirbelsäule bei Kindern ist eine der Hauptursachen für Konsultationen, nicht nur wegen der Schmerzen, sondern auch wegen anderer Komplikationen wie Infektionen, Deformitäten, Instabilität, etc. Aus diesem Grund ermöglicht das Studium der Wirbelsäule in all ihren Zusammenhängen ein korrektes Management bei Konsultationen, Notfällen und Krankenhauseinweisungen durch den Facharzt, um einen angemessenen Service zu bieten.

Dieser Universitätskurs bietet einen Lehrplan, der an die aktuellen Gegebenheiten angepasst ist und die modernsten diagnostischen und therapeutischen Methoden beinhaltet. Die Studenten lernen alles über die Anatomie und die chirurgischen Ansätze der Wirbelsäule sowie über die Pathologien der Halswirbelsäule:

Torticollis, Dislokation, zervikale Instabilität etc. Auch die Pathologien der Lendenwirbelsäule wie Skoliose und ihre verschiedenen Varianten, Spondylolisthesis usw. werden behandelt.

Wir werden uns auch mit Verletzungen befassen, die in den meisten Fällen eine chirurgische Behandlung erfordern, wie z. B. Wirbelsäulenfrakturen oder Wirbelsäulentumore, ohne dabei die spezifischen Studien über Rückenschmerzen in der pädiatrischen Altersgruppe zu vernachlässigen.

Es handelt sich um eine umfassende Studie über alles, was mit der pädiatrischen Wirbelsäulenorthopädie zu tun hat, für heutige Fachärzte, die ihr Wissen auf den neuesten Stand bringen wollen. Dies wird durch die Methodik und die hochmoderne Technologie ermöglicht, die nur TECH bieten kann. Von ihrem bevorzugten digitalen Gerät mit Internetanschluss aus können die Studenten mit Hilfe modernster Multimedia-Ressourcen Schritt für Schritt und auf natürliche Weise Fortschritte machen, bis sie in nur 6 Wochen ihr Studium abgeschlossen haben.

Dieser **Universitätskurs in Kinderorthopädie der Wirbelsäule** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in Kinderorthopädie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Bestimmen Sie die Merkmale der verschiedenen Pathologien der Wirbelsäule bei pädiatrischen Patienten“



Während der gesamten Weiterbildung werden Sie sich eingehend mit der Anatomie und den chirurgischen Ansätzen der Wirbelsäule befassen“

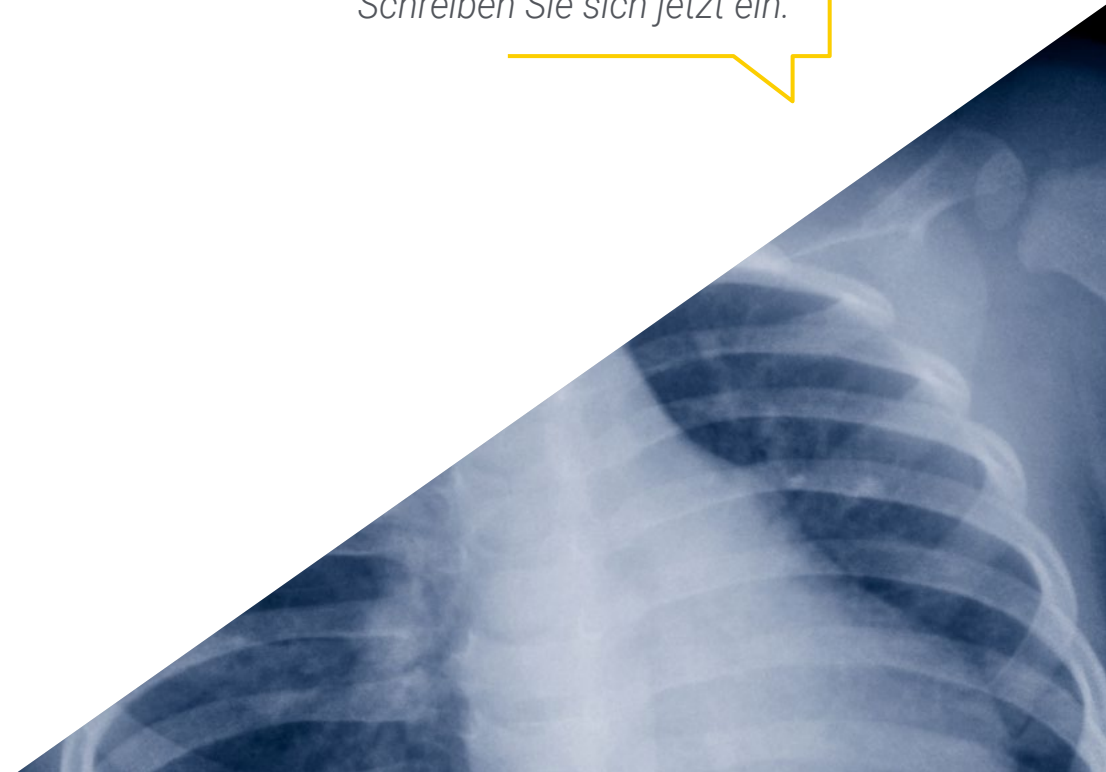
Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden sich eingehend mit den Veränderungen in der Sagittalebene beschäftigen: Hyperkyphose, Hyperlordose, etc.

Wenn Sie Ihr Wissen auf dem Gebiet der pädiatrischen Wirbelsäulenorthopädie auf den neuesten Stand bringen möchten, ist dieser Kurs genau das Richtige für Sie. Schreiben Sie sich jetzt ein.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs in Kinderorthopädie der Wirbelsäule wurde entwickelt, um das Berufsprofil des Spezialisten in diesem Bereich mit den modernsten therapeutischen und diagnostischen Methoden für pädiatrische Patienten auszubauen. Nach Abschluss des Programms wird der Student in der Lage sein, auf dem neuesten Stand der Wissenschaft zu arbeiten und die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse und Fortschritte auf diesem Gebiet zu berücksichtigen.



“

Dank des Lehrplans dieses Programms sind Sie auf dem neuesten Stand der wissenschaftlichen Erkenntnisse im Bereich der pädiatrischen Wirbelsäulenorthopädie und vervollständigen den von Ihnen gewünschten beruflichen Hintergrund"



Allgemeine Ziele

- ♦ Wissen, wie man eine gute Beurteilung des Kindes durchführt, beginnend mit der Anamnese, einem oft zu wenig genutzten, aber unerlässlichen Instrument, einer strukturierten und vollständigen Untersuchung, die je nach Alter unterschiedliche Ausrichtungen hat
- ♦ Vertraut sein mit der Behandlung der verschiedenen angeborenen und/oder erworbenen Erkrankungen der oberen Gliedmaßen bei Patienten im Wachstum
- ♦ Vertiefen in die ergänzenden Studien, die helfen, Diagnosen zu stellen und Entscheidungen zu treffen, sowie des geeigneten Zeitpunkts für deren Durchführung
- ♦ Handhaben der Behandlungsoptionen und des Behandlungsplans
- ♦ Anwenden der verschiedenen chirurgischen Techniken, die bei der Behandlung unterschiedlicher Pathologien eingesetzt werden
- ♦ Vertraut sein mit der Pathologie, der klinischen Präsentation und der Behandlung der häufigsten gutartigen und bösartigen Tumoren der oberen Extremitäten bei Kindern
- ♦ Erkennen und Behandeln der wichtigsten Erkrankungen der Hüfte bei Kindern
- ♦ Durchführen der Untersuchung und Diagnose von Hüftpathologien bei Kindern entsprechend ihrem Alter und der damit verbundenen Prävalenz
- ♦ Wiederholen der wichtigsten Pathologien, die in der Kinderorthopädie auftreten und deren Kenntnis der Grundstein für dieses Fachgebiet ist
- ♦ Kennen der neuesten Fortschritte bei der Behandlung dieser klassischen Erkrankungen in der Kinderorthopädie
- ♦ Spezialisieren auf die Diagnose, Behandlung und Prognose der orthopädischen und traumatologischen Pathologie des Knies bei Kindern und deren Besonderheiten im Vergleich zu Erwachsenen





Spezifische Ziele

- Erlernen der Merkmale der verschiedenen Pathologien die das Rückgrat betreffen bei pädiatrischen Patienten
- Kennen der häufigsten Ursachen für Wirbelsäulendeformitäten
- Behandeln der Notfälle von pädiatrischen Patienten mit Wirbelsäulenpathologie, Schiefhals, atlantoaxialer Instabilität
- Langfristiges Behandeln von Patienten, bei denen im Kindesalter eine Wirbelsäulendeformität diagnostiziert wurde
- Langfristiges Behandeln von Patienten, bei denen im Kindesalter Tumore/Frakturen diagnostiziert wurden
- Vermuten und Behandeln von Tumoren wie Osteoidosteom, aneurysmatische Knochenzyste usw.
- Durchführen der für die Diagnose der verschiedenen Entitäten erforderlichen Tests



*Sie werden von den renommiertesten
Fachleuten auf dem Gebiet der
Wirbelsäulenthopädie für Kinder
begleitet“*

03

Kursleitung

Der Universitätskurs in Kinderorthopädie der Wirbelsäule wird von erfahrenen Fachärzten für Traumatologie geleitet, die auf das Fachgebiet spezialisiert sind und dank derer ein hohes Weiterbildungsniveau erreicht wird. Dank der virtuellen Plattform von TECH, die die fortschrittlichsten Lernmethoden bietet, kann der Student sein Ziel der akademischen Weiterbildung mit der ihm gebührenden Qualität und ohne Komplikationen erreichen.





“

Für die Leitung dieses Universitätskurses wurden die renommiertesten Dozenten verpflichtet, die Sie zu 100% online betreuen werden“

Internationaler Gastdirektor

Mininder Kocher ist ein international prominenter Kinderorthopäde und Chirurg. Seine beruflichen Verdienste und Pflegeleistungen wurden mit zahlreichen Auszeichnungen gewürdigt, darunter der Kappa Delta Award, der als „Nobelpreis“ auf dem Gebiet der Chirurgie gilt. Darüber hinaus praktiziert er als Spezialist an der Harvard Medical School.

Der Wissenschaftler ist außerdem Leiter der Abteilung für Sportmedizin am Boston Children's Hospital. Dort befasst er sich unter anderem mit verschiedenen komplexen Pathologien wie Gelenkverletzungen, Osteomyelitis, Hüftlabrissen, Osteochondritis dissecans und pigmentierter villonodulärer Synovitis. Seine Innovationen in diesen Bereichen der orthopädischen Medizin spiegeln sich in mehr als 150 akademischen Artikeln wider, die in Fachzeitschriften mit hohem Impact-Index veröffentlicht wurden. Er ist außerdem Autor von mehr als 100 Buchkapiteln und Alleinautor von 4 Büchern. Seine Texte sind zu einem unverzichtbaren Nachschlagewerk für die medizinische Gemeinschaft geworden, was seine unbestreitbaren Beiträge zu diesem Fachgebiet unterstreicht.

Der Einfluss von Dr. Mininder Kocher reicht über die Grenzen der Vereinigten Staaten hinaus, da er als Berater und Ratgeber für Krankenhäuser und Universitäten in mehr als 20 Ländern tätig ist. Außerdem wurde er von Plattformen wie US News & World Report, Castle Connely, Top Doctors und Boston Magazine als einer der besten Chirurgen der Welt aufgeführt. Auch in führenden Medien wie der New York Times, dem Wall Street Journal, USA Today, Boston Globe, Chicago Tribune, Scientific American und anderen wurde über seine Fähigkeiten und Erfahrungen berichtet.

Er engagiert sich besonders für die Rehabilitation von Kindern und jugendlichen Sportlern. Seine umfassende Arbeit in diesem Bereich wurde mit so prominenten Auszeichnungen wie dem Von Meyer, Richard Kilfoyle, Angela Kuo und Arthur Heune Preis gewürdigt.



Dr. Kocher, Mininder

- Facharzt für Orthopädische Chirurgie von der Medizinischen Fakultät von Harvard
- Promotion an der Medizinischen Fakultät von Harvard
- Zertifiziert in Allgemeinmedizin durch die Amerikanische Kammer für Orthopädische Chirurgie
- Zertifiziert in Sportmedizin durch die Amerikanische Kammer für Orthopädische Chirurgie
- Mitglied von: Vorstand der Amerikanischen Akademie für Orthopädische Chirurgen, der Amerikanischen Orthopädischen Gesellschaft für Sportmedizin, der Pädiatrisch-Orthopädischen Gesellschaft von Nordamerika, der Herodicus Society, der Internationalen Pädiatrisch-Orthopädischen Denkfabrik (International Pediatric Orthopaedic Think Tank)



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt studieren können"

Leitung



Dr. Palazón Quevedo, Ángel

- ♦ Leiter der Abteilung für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie am Universitätskrankenhaus Niño Jesús
- ♦ Facharzt in der Klinik Santa Elena, Madrid
- ♦ Beratender Facharzt am Krankenhaus San Rafael, Madrid
- ♦ Mitarbeit im Vorstand der SECOT
- ♦ Promotion in Pädiatrie mit Dissertationsprojekt *Langfristige Nachsorge von chirurgisch behandelten Hüftdysplasien im Kindesalter*
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ OCT-Assistenzarzt am Universitätskrankenhaus von San Juan von Alicante
- ♦ Mitglied von: SECOT und SEOP

Professoren

Dr. Martínez Álvarez, Sergio

- ♦ Facharzt für Orthopädie und Traumatologie
- ♦ Oberarzt in der Abteilung für Orthopädie und Traumatologie am Universitätskinderkrankenhaus Niño Jesús
- ♦ Leiter der Abteilung für Pädiatrische Obere Extremitäten und Hände am Universitätskinderkrankenhaus Niño Jesús
- ♦ Spezialist für Kinderorthopädie und Traumatologie am Universitätskrankenhaus La Princesa

Dr. Ramírez Barragán, Ana

- ♦ Oberärztin für Traumatologie und Orthopädische Chirurgie am Universitätskinderkrankenhaus Niño Jesús
- ♦ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ♦ Fachärztin für Traumatologie und Orthopädische Chirurgie
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität von Salamanca
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid



Dr. Egea Gámez, Rosa María

- ♦ Fachärztin für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie am VU Medisch Centrum in Amsterdam
- ♦ Fachärztin für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie am Medisch Centrum Breda
- ♦ Abteilung für Wirbelsäulenforschung am Nuffield Orthopaedic Centre in Oxford
- ♦ Fachärztin für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Móstoles
- ♦ Fachärztin für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie am Universitätskrankenhaus Stiftung Alcorcón
- ♦ Fachärztin für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie bei Mutua Gallega in Vigo
- ♦ Dozentin für Krankenpflege und Physiotherapie an der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Lehrtätigkeit im Ausland, Freie Universität von Holland
- ♦ Dozentin an der Universität Francisco de Vitoria
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Promotion in Medizin von der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Masterstudiengang in Öffentliche Gesundheit und Epidemiologie an der Universität Rey Juan Carlos I von Madrid

Dr. Morcuende, José A.

- ♦ Leiter der Klumpfußabteilung der Universität von Iowa
- ♦ Pädiatrischer Orthopäde und Chirurg
- ♦ Präsident der Ponseti International Association
- ♦ Professor an der Universität von Iowa
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Board Recertification vom American Board of Orthopaedic Surgery

04

Struktur und Inhalt

Damit die Studenten ihre Fortbildungs- und Auffrischungsziele erreichen können, hat TECH dieses Programm entwickelt, das aus einem Modul besteht und zu 100% online absolviert werden kann. Hier finden Sie alle aktuellen Informationen über die Anatomie und die chirurgischen Ansätze der Wirbelsäule bei pädiatrischen Patienten. Es stehen eine Reihe von multimedialen Ressourcen zur Verfügung, die das Verständnis und die schnelle Aufnahme aller behandelten Themen erleichtern, in Verbindung mit der *Relearning*-Methode, die dies möglich macht. Wenn sie sich mit ihrem bevorzugten digitalen Gerät verbinden, können sie bequem, sicher und mit der Qualität lernen, die sie verdienen.





“

*Ein Lehrplan, der den Facharzt für
Unfallchirurgie auf den neuesten
Stand bringt"*

Modul 1. Wirbelsäule

- 1.1. Anatomie und chirurgische Eingriffe an der Wirbelsäule
- 1.2. Pathologie der Halswirbelsäule
 - 1.2.1. Angeborener Schiefhals
 - 1.2.1.1. Angeborener muskulärer Schiefhals (Torticollis)
 - 1.2.1.2. Klippel-feil-Syndrom
 - 1.2.2. Erworbene Torticollis
 - 1.2.2.1. Atlantoaxiale Luxation
 - 1.2.2.2. Andere Ursachen: entzündlich, infektiös, Sandifer-Syndrom
 - 1.2.3. Zervikale Instabilität: Os Odontoideum
- 1.3. Pathologie der Lendenwirbelsäule
 - 1.3.1. Wirbelgleiten (Spondylolisthesis)
 - 1.3.2. Thorakaler Bandscheibenvorfall
 - 1.3.3. Skoliose
 - 1.3.4. Frühes Auftreten
 - 1.3.5. Idiopathische Skoliose bei Jugendlichen
 - 1.3.6. Kongenitale Skoliose
 - 1.3.7. Neuromuskuläre Skoliose
 - 1.3.8. Früh einsetzende Skoliose
 - 1.3.9. Kongenitale Skoliose
 - 1.3.10. Neuromuskuläre Skoliose
 - 1.3.11. Wirbelsäulendeformität bei anderen Syndromen
- 1.4. Wirbelgleiten (Spondylolisthesis)
- 1.5. Veränderungen in der Sagittalebene: Hyperkyphose, Hyperlordose
- 1.6. Rückenschmerzen in der pädiatrischen Altersgruppe
- 1.7. Tumore der Wirbelsäule
- 1.8. Schwere Wirbelsäulenfrakturen bei Kindern





“

TECH ermöglicht es Ihnen, den Rückstand aufzuholen, ohne dass Sie Ihre derzeitigen Verpflichtungen aufgeben müssen, denn das 100%ige Online-Unterrichtssystem bietet Ihnen die Sicherheit und Qualität, die Sie brauchen“

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

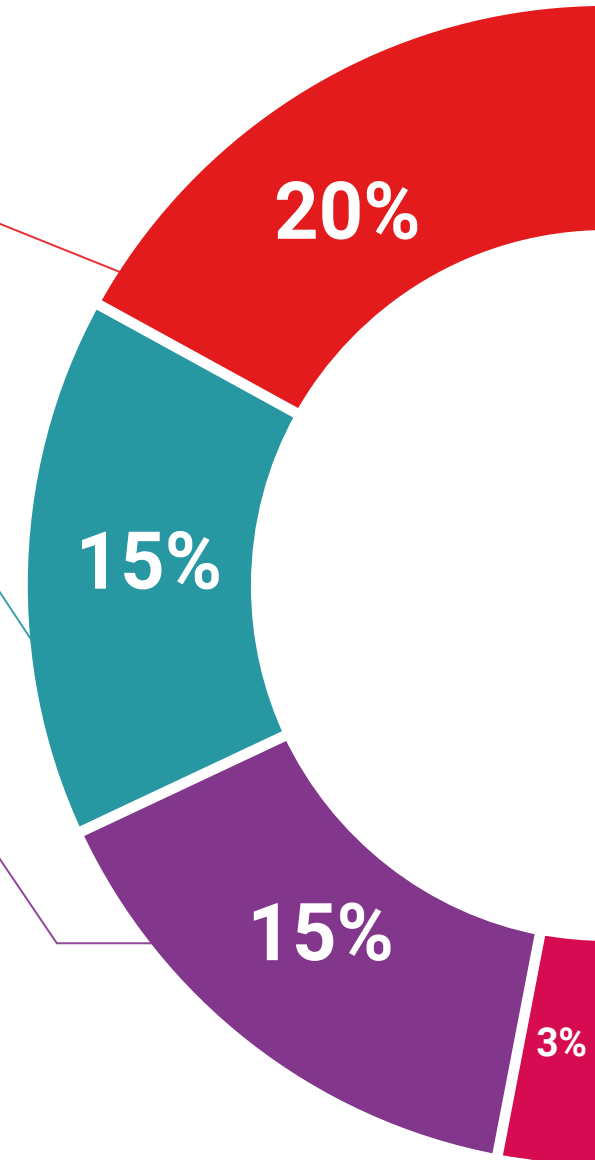
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Kinderorthopädie der Wirbelsäule garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Kinderorthopädie der Wirbelsäule** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Kinderorthopädie der Wirbelsäule**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Kinderorthopädie
der Wirbelsäule

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Kinderorthopädie der Wirbelsäule

