

Universitätskurs

Kinderorthopädie der Knie





tech technologische
universität

Universitätskurs Kinderorthopädie der Knie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Prüfungen: online www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/universitatskurs-kinderorthopadie-knie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

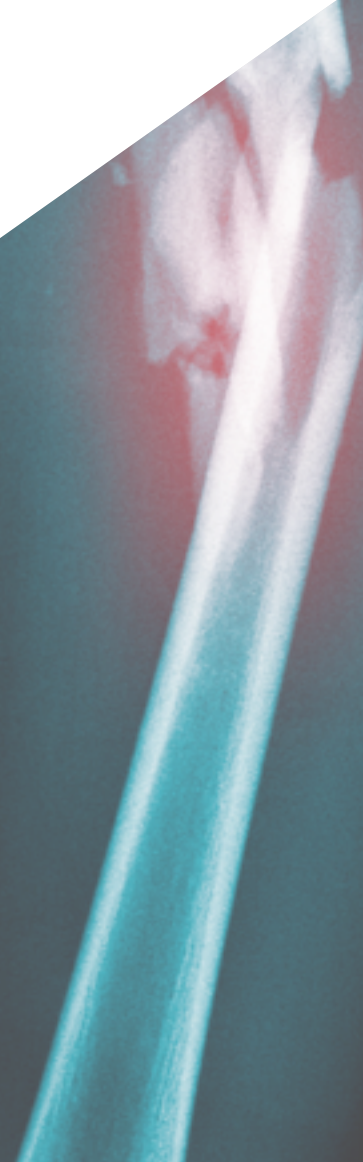
Qualifizierung

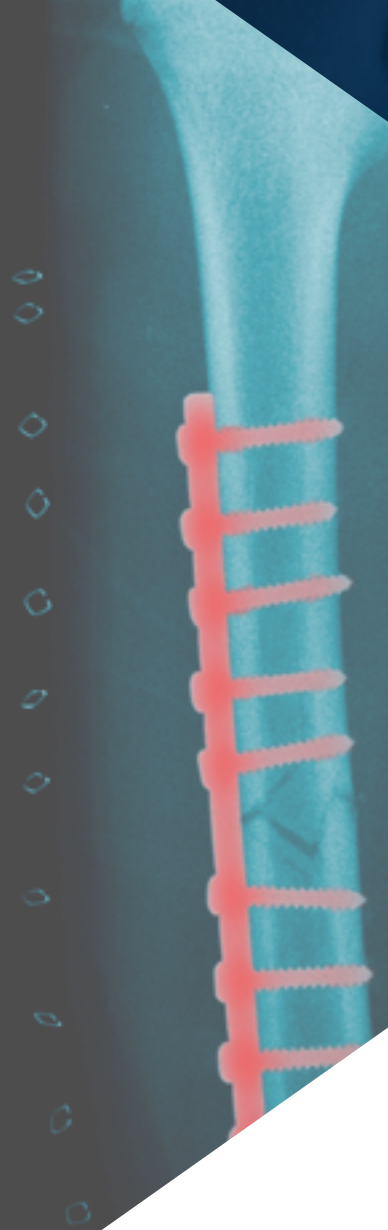
Seite 30

01

Präsentation

Knieprobleme sind weit verbreitet und können in jedem Alter auftreten. Kinder und Jugendliche sind jedoch anfälliger für Knieverletzungen durch Stürze und andere Unfälle. Dies gilt insbesondere für aktive und sportliche Kinder, die häufig Überlastungsschäden erleiden. Der Traumaspezialist muss die wirksamsten Therapien zur Behandlung dieser Patienten kennen, um zukünftige Komplikationen und aktuelle Beschwerden zu vermeiden. Dank des wissenschaftlichen und technischen Fortschritts sind in den letzten Jahren viele Alternativen entstanden, um Kinder und Jugendliche effektiv zu diagnostizieren und zu behandeln. Aus diesem Grund ist es von entscheidender Bedeutung, diese zu studieren, und mit diesem Programm auf hohem akademischem Niveau ist dies in nur 6 Wochen möglich, 100% online und von den Händen der renommiertesten Dozenten.





“

*Wenn Sie sich über die neuesten
Behandlungs- und Diagnosemethoden in der
Kinderknieorthopädie auf dem Laufenden
halten möchten, ist dieses Programm genau
das Richtige für Sie. Lernen Sie alle Vorteile
des Studiums bei TECH kennen“*

Wenn sich ein Kind mit Knieschmerzen vorstellt, ist es für den Facharzt wichtig, die Situation zu beobachten. Es ist wichtig zu wissen, was die Schmerzen verursacht, damit die richtige Behandlung eingeleitet werden kann. Einige der häufigsten Knieerkrankungen bei Kindern sind Zerrungen, Brüche, Verstauchungen, Sehnenentzündungen, Meniskusrisse, Schleimbeutelentzündungen oder Überlastungsschäden.

Dank der modernen Technologie stehen den Fachärzten wirksame Instrumente zur Verfügung, um die tatsächliche Situation des Patienten zu diagnostizieren und so Rückschlüsse bei Behandlungen oder chirurgischen Eingriffen zu vermeiden. Für den Facharzt von heute ist es unerlässlich, sich über all diese Informationen auf dem Laufenden zu halten, da dies zu einer größeren Effizienz bei jedem seiner klinischen Eingriffe führt.

Dieser Universitätskurs ist ideal für Studenten, die ihr Wissen über die klinischen, radiologischen und epidemiologischen Merkmale der Osgood-Schlatter-Krankheit auffrischen oder mögliche Warnzeichen dieser Pathologie erkennen möchten. Die Studenten werden sich auch mit osteochondralen Verletzungen bei Kindern, den Folgen eines Kreuzbandrisses und der Behandlung von Kniefrakturen befassen.

Eine umfassende Studie, die es den Studenten ermöglicht, die neuesten Entwicklungen in der pädiatrischen Knieorthopädie auf einfache, zugängliche und bequeme Weise zu studieren, dank der von TECH angewandten Methodik, die nicht nur zu 100% online ist, sondern auch auf Relearning basiert, was ein schnelles Verständnis und eine schnelle Assimilation aller behandelten Konzepte ermöglicht.

Zu diesem Zweck wird die virtuelle Plattform rund um die Uhr zugänglich sein, zusätzlich zu den zahlreichen audiovisuellen Ressourcen, die den Aktualisierungsprozess dynamischer gestalten. Ausführliche Videos, interaktive Zusammenfassungen, Kurzanleitungen usw. können über jedes digitale Gerät mit Internetanschluss abgerufen werden. Auf diese Weise schaffen sich die Studenten eine leistungsfähige berufliche Grundlage, die den heutigen Anforderungen des Gesundheitswesens und den Erwartungen der Patienten gerecht wird.

Dieser **Universitätskurs in Kinderorthopädie der Knie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in Kinderorthopädie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Unterscheiden Sie zwischen stabilen und instabilen Frakturen für die richtige Behandlung

Sie werden eine adäquate Diagnose von patellofemorale Instabilitäten durchführen.

Dieser 100%ige Online-Universitätskurs wird es Ihnen ermöglichen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.

“

Vertiefen Sie sich in die Auswirkungen eines Kreuzbandrisses bei Kindern”

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachleuten aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs in Kinderorthopädie der Knie enthält einen Lehrplan, der an die Bedürfnisse der heutigen Fachleute angepasst ist, die mit allen Fortschritten in der Wissenschaft auf dem Laufenden sein wollen, um Pathologien in der Traumatologie im Zusammenhang mit dem Knie auf praktische und moderne Weise erfolgreich zu diagnostizieren und zu behandeln. Aus diesem Grund werden sie am Ende des Kurses über einen spezialisierten und erneuerten Hintergrund verfügen, der ihnen eine neue Perspektive auf Kniepathologien und die am besten geeignete Herangehensweise je nach den Eigenschaften des Patienten bietet.





“

Sie aktualisieren Ihr berufliches Profil mit modernem Wissen in Übereinstimmung mit den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen und den Bedürfnissen der Patienten“



Allgemeine Ziele

- ♦ Wissen, wie man eine gute Beurteilung des Kindes durchführt, beginnend mit der Anamnese, einem oft zu wenig genutzten, aber unerlässlichen Instrument, einer strukturierten und vollständigen Untersuchung, die je nach Alter unterschiedliche Ausrichtungen hat
- ♦ Vertraut sein mit der Behandlung der verschiedenen angeborenen und/oder erworbenen Erkrankungen der oberen Gliedmaßen bei Patienten im Wachstum
- ♦ Vertiefen in die ergänzenden Studien, die helfen, Diagnosen zu stellen und Entscheidungen zu treffen, sowie des geeigneten Zeitpunkts für deren Durchführung
- ♦ Handhaben der Behandlungsoptionen und des Behandlungsplans
- ♦ Anwenden der verschiedenen chirurgischen Techniken, die bei der Behandlung unterschiedlicher Pathologien eingesetzt werden
- ♦ Vertraut sein mit der Pathologie, der klinischen Präsentation und der Behandlung der häufigsten gutartigen und bösartigen Tumoren der oberen Extremitäten bei Kindern
- ♦ Erkennen und Behandeln der wichtigsten Erkrankungen der Hüfte bei Kindern
- ♦ Untersuchen und Diagnostizieren von Hüftpathologien bei Kindern entsprechend ihrem Alter und der damit verbundenen Prävalenz
- ♦ Wiederholen der wichtigsten Pathologien, die in der Kinderorthopädie auftreten und deren Kenntnis der Grundstein für dieses Fachgebiet ist
- ♦ Informieren über die neuesten Fortschritte bei der Behandlung dieser klassischen Erkrankungen in der Kinderorthopädie
- ♦ Spezialisieren auf die Diagnose, Behandlung und Prognose der orthopädischen und traumatologischen Pathologie des Knies bei Kindern und deren Besonderheiten im Vergleich zu Erwachsenen





Spezifische Ziele

- ♦ Erlernen der Unterscheidung der klinisch-radiologischen Merkmale des Patienten mit diskoidalem Meniskus
- ♦ Unterscheiden der Arten von diskoidalem Meniskus
- ♦ Erstellen der Differentialdiagnose einer Poplitealzyste
- ♦ Erkennen der klinischen, radiologischen und epidemiologischen Merkmale der Osgood-Schlatter-Krankheit
- ♦ Erkennen möglicher Warnzeichen der Osgood-Schlatter-Krankheit
- ♦ Durchführen einer adäquaten Diagnose von patellofemorale Instabilitäten
- ♦ Verstehen osteochondraler Läsionen bei Kindern
- ♦ Vertiefen in die Auswirkungen eines Kreuzbandrisses bei Kindern
- ♦ Versorgen von Knochenbrüchen im Bereich des Knies
- ♦ Unterscheiden zwischen stabilen und instabilen Frakturen für die richtige Behandlung



Die renommiertesten Mediziner sind hier in diesem Programm“

03

Kursleitung

Mit der Unterstützung und Anleitung der renommiertesten Fachleute des Gesundheitswesens können die Studenten ihr Ziel der akademischen Fortbildung ohne Komplikationen und mit der Qualität erreichen, die sie verdienen. Der Kurs umfasst 150 Unterrichtsstunden, die von international und national renommierten Dozenten vorbereitet werden, die einen unschätzbaren Beitrag zu diesem Universitätskurs leisten. Persönlichkeiten aus der Medizin mit zahlreichen Forschungsartikeln, entwickelten Arbeiten und relevanten Projekten wurden ausgewählt, um dieses exklusive Programm zu ermöglichen.



“

Dieser Universitätskurs verfügt über die renommiertesten Dozenten in ihrem Bereich und mit umfangreicher Erfahrung, die die umfassendsten Inhalte vermitteln“

Internationale Gastdirektorin

Mininder Kocher ist ein international prominenter Kinderorthopäde und Chirurg. Seine beruflichen Verdienste und medizinischen Leistungen wurden mit zahlreichen Auszeichnungen gewürdigt, darunter der **Kappa Delta Award**, der als „Nobelpreis“ auf diesem Gebiet der Chirurgie gilt. Darüber hinaus praktiziert er als Spezialist an der Medizinischen Fakultät von Harvard.

Der Wissenschaftler ist außerdem Direktor der Abteilung für Sportmedizin am Kinderkrankenhaus von Boston. Dort befasst er sich unter anderem mit verschiedenen komplexen Pathologien wie **Gelenkverletzungen, Osteomyelitis, Hüftlabralrissen, Osteochondritis dissecans und pigmentierter villonodulärer Synovitis**. Seine Innovationen in diesen Bereichen der orthopädischen Medizin spiegeln sich in mehr als 150 akademischen Artikeln wider, die in Fachzeitschriften mit hohem Impact-Index veröffentlicht wurden. Er ist außerdem Autor von mehr als 100 Buchkapiteln und Alleinautor von 4 Büchern. Seine Texte sind zu einem unverzichtbaren Nachschlagewerk für die medizinische Gemeinschaft geworden, was seine unbestreitbaren Beiträge zu diesem Fachgebiet unterstreicht.

Der Einfluss von Dr. Mininder Kocher reicht über die Grenzen der Vereinigten Staaten hinaus, da er als **Berater und Ratgeber für Krankenhäuser und Universitäten in mehr als 20 Ländern** tätig ist. Darüber hinaus wurde er auf Plattformen wie US News & World Report, Castle Connely, Top Doctors und Boston Magazine als einer der besten Chirurgen der Welt aufgeführt. Auch in führenden Medien wie der New York Times, dem Wall Street Journal, USA Today, Boston Globe, Chicago Tribune, Scientific American und anderen wurde über seine Fähigkeiten und Erfahrungen berichtet.

Er engagiert sich besonders für die Rehabilitation von Kindern und jugendlichen Sportlern und wurde für seine umfassende Arbeit in diesem Bereich mit so prominenten Preisen wie dem **Von Meyer-, Richard Kilfoyle-, Angela Kuo- und Arthur Heune-Preis** ausgezeichnet.



Dr. Kocher, Mininder

- Facharzt für Orthopädische Chirurgie der Medizinischen Fakultät von Harvard
- Promotion in Medizin an der Universität Harvard
- Zertifiziert in Allgemeinmedizin durch das Amerikanische Gremium für Orthopädische Chirurgie
- Zertifiziert in Sportmedizin durch das Amerikanische Gremium für Orthopädische Chirurgie
- Mitglied von: Vorstand der Amerikanischen Akademie für Orthopädische Chirurgen, Amerikanische Orthopädische Gesellschaft für Sportmedizin, Pädiatrisch-orthopädische Gesellschaft von Nordamerika, Herodicus Society, Internationale Denkfabrik für pädiatrische Orthopädie (International Pediatric Orthopaedic Think Tank)

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”

Leitung



Dr. Palazón Quevedo, Ángel

- ◆ Leiter des orthopädischen Dienstes für Kinder Universitätskrankenhaus Niño Jesús
- ◆ Facharzt für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie mit umfassender und anerkannter Berufserfahrung auf dem Gebiet der TOC für Kinder und Erwachsene
- ◆ Doktoratsstudium in Pädiatrie mit Dissertationsprojekt: "Langfristige Nachbeobachtung von chirurgisch behandelten Hüft dysplasien im Kindesalter"
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense in Madrid und Facharzt für O.C.T. via Assistenzarzt am Universitätsklinikum de San Juan (Alicante-Comunidad Valenciana)
- ◆ Vollmitglied des SECOT seit 1999
- ◆ Mitglied von SEOP seit 2014
- ◆ Zusammenarbeit mit dem SECOT-Vorstand seit 2004-06 bei der Entwicklung der interaktiven Verbreitung des Fachgebiets

Professoren

Dr. Martínez Álvarez, Sergio

- ◆ Facharzt für Orthopädie und Traumatologie
- ◆ Oberarzt in der Abteilung für Orthopädie und Traumatologie am Universitätskinderkrankenhaus Niño Jesús
- ◆ Leiter der Abteilung für Pädiatrische Obere Extremitäten und Hände am Universitätskinderkrankenhaus Niño Jesús
- ◆ Spezialist für Kinderorthopädie und Traumatologie am Universitätskrankenhaus La Princesa

Dr. Ramírez Barragán, Ana

- ◆ Oberärztin für Traumatologie und Orthopädische Chirurgie am Universitätskinderkrankenhaus Niño Jesús
- ◆ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ◆ Fachärztin für Traumatologie und Orthopädische Chirurgie
- ◆ Promotion in Medizin an der Universität von Salamanca
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid



Dr. Egea Gámez, Rosa María

- ◆ Fachärztin für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie am VU Medisch Centrum in Amsterdam
- ◆ Fachärztin für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie am Medisch Centrum Breda
- ◆ Abteilung für Wirbelsäulenforschung am Nuffield Orthopaedic Centre in Oxford
- ◆ Fachärztin für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Móstoles
- ◆ Fachärztin für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie am Universitätskrankenhaus Stiftung Alcorcón
- ◆ Fachärztin für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie bei Mutua Gallega in Vigo
- ◆ Dozentin für Krankenpflege und Physiotherapie an der Universität Rey Juan Carlos
- ◆ Lehrtätigkeit im Ausland, Freie Universität von Holland
- ◆ Dozentin an der Universität Francisco de Vitoria
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Promotion in Medizin von der Universität Rey Juan Carlos
- ◆ Masterstudiengang in Öffentliche Gesundheit und Epidemiologie an der Universität Rey Juan Carlos I von Madrid

Dr. Rodríguez del Real, M^a Teresa

- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Assistenzärztin für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie am Universitätskrankenhaus Severo Ochoa (Leganés)

04

Struktur und Inhalt

TECH wendet in ihren Programmen die *Relearning*-Methode an, die es dem Studenten ermöglicht, sich dem Lernziel auf progressive und natürliche Weise zu nähern. In nur 6 Wochen erhält der Facharzt Zugang zu einem vollständigen Abschluss, der es ihm ermöglicht, sein Wissen im Bereich der pädiatrischen Knieorthopädie auf den neuesten Stand zu bringen. Die Bildungstechnologie ermöglicht den Zugang zur virtuellen Plattform von jedem beliebigen Gerät aus. Sie werden eine Vielzahl von multimedialen Ressourcen wie Videos, interaktive Zusammenfassungen, Fallbeispiele, Tests und vieles mehr nutzen können. Zweifellos ein neuer und bequemer Weg zu mehr Professionalität.





“

Die 100%ige Online-Methode, die von TECH angeboten wird, bietet Ihnen Flexibilität und Qualität auf höchstem Niveau“

Modul 1. Knie

- 1.1. Angeborene Verrenkung des Knies
 - 1.1.1. Diagnose und Klassifizierung
 - 1.1.2. Ätiologie
 - 1.1.3. Klinisch-radiologische Befunde
 - 1.1.4. Differentialdiagnose
 - 1.1.5. Klinische Befunde und assoziierte Läsionen
 - 1.1.6. Behandlung
- 1.2. Patellofemorale Instabilität
 - 1.2.1. Inzidenz und Ätiologie
 - 1.2.2. Arten: rezidivierende Luxation, rezidivierende Subluxation, habituelle Luxation und chronische Luxation.
 - 1.2.3. Assoziierte Bedingungen
 - 1.2.4. Klinische Befunde
 - 1.2.5. Radiologische Befunde
 - 1.2.6. Behandlung
- 1.3. Osteochondritis dissecans
 - 1.3.1. Definition und Ätiologie
 - 1.3.2. Pathologie
 - 1.3.3. Klinisch-radiologische Befunde
 - 1.3.4. Behandlung
- 1.4. Diskoider Meniskus
 - 1.4.1. Pathogenese
 - 1.4.2. Klinisch-radiologische Befunde
 - 1.4.3. Behandlung
- 1.5. Poplitealzyste
 - 1.5.1. Definition und Klinische Befunde
 - 1.5.2. Differentialdiagnose
 - 1.5.3. Pathologie
 - 1.5.4. Diagnostische Studien
 - 1.5.5. Behandlung





- 1.6. Apophysitis: Osgood-Schlatter-Enterkrankung, Sinding-Larsen-Johanson
 - 1.6.1. Definition und Epidemiologie
 - 1.6.2. Klinische und radiologische Befunde
 - 1.6.3. Behandlung
 - 1.6.4. Komplikationen
- 1.7. Bandverletzungen im Knie: vorderes Kreuzband
 - 1.7.1. Inzidenz und Ätiologie
 - 1.7.2. Diagnose
 - 1.7.3. Behandlung von Patienten mit Wachstumsfehlern
- 1.8. Epiphysiolyse der Frakturen des distalen Oberschenkels und der proximalen Tibia
 - 1.8.1. Anatomische Überlegungen. Pathophysiologie
 - 1.8.2. Diagnose
 - 1.8.3. Behandlung
- 1.9. Frakturen des Schienbeinkopfs
 - 1.9.1. Pathophysiologie
 - 1.9.2. Anatomische Überlegungen
 - 1.9.3. Diagnose
 - 1.9.4. Behandlung
- 1.10. Fraktur und Ablösung des vorderen Tuberculum
 - 1.10.1. Physiopathologie
 - 1.10.2. Anatomische Überlegungen
 - 1.10.3. Diagnose
 - 1.10.4. Behandlung
- 1.11. Periostauriss der Kniescheibe
 - 1.11.1. Pathophysiologie
 - 1.11.2. Anatomische Überlegungen
 - 1.11.3. Diagnose
 - 1.11.4. Behandlung

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



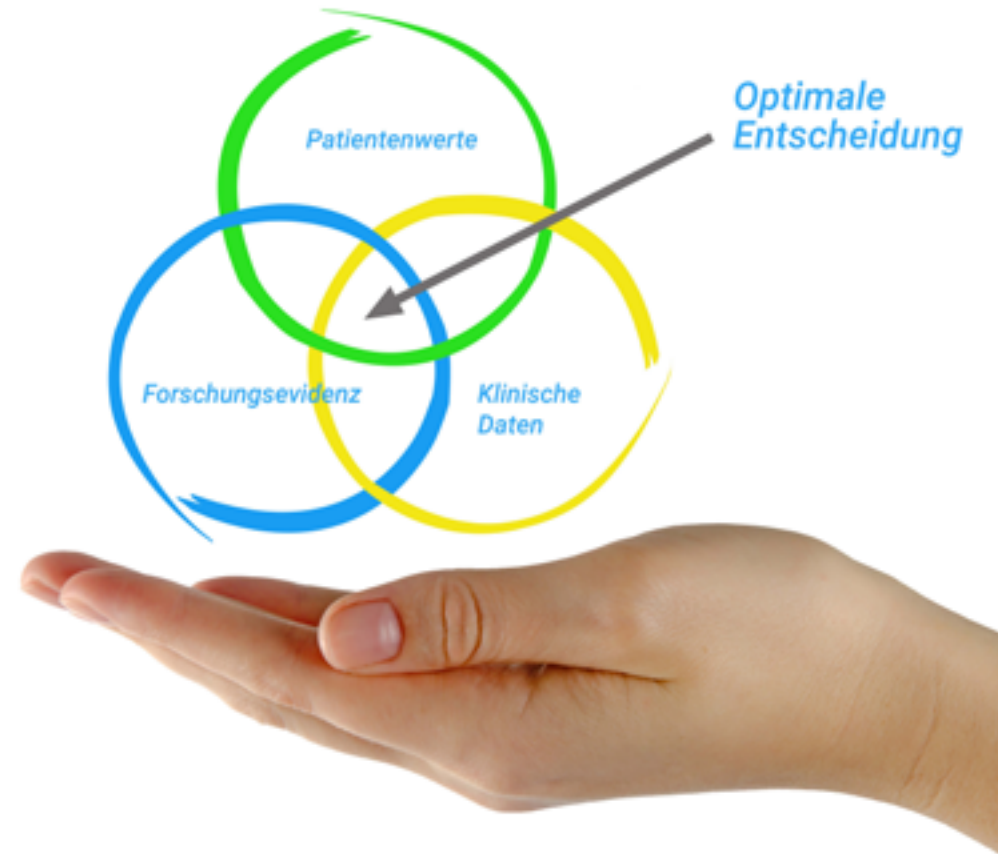
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Case-Methode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studierenden mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gervas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard , für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studierenden qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studierenden Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studierenden überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterkurse

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Kinderorthopädie der Knie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Kinderorthopädie der Knie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Kinderorthopädie der Knie**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Kinderorthopädie der Knie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Kinderorthopädie der Knie

