

Universitätskurs

Kinderorthopädie der Hüfte





tech technologische
universität

Universitätskurs

Kinderorthopädie der Hüfte

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/universitatskurs-kinderorthopadie-hufte

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Erkrankungen wie die Hüftdysplasie bei Kindern betreffen etwa drei von tausend Neugeborenen, ganz zu schweigen von anderen Erkrankungen wie der Perthes-Krankheit oder der Sprunghüfte, die die Säuglingspopulation betreffen und wirksam behandelt werden müssen. Eine frühzeitige Diagnose und Behandlung dieser Erkrankungen führt zu besseren Ergebnissen. Daher muss der Facharzt auf dem neuesten Stand der Wissenschaft sein und die neuen Alternativen und wirksamen Techniken kennen, um seinen Patienten die bestmögliche Versorgung bieten zu können. Dieses akademische Programm wird den Studenten in die Lage versetzen, die tägliche klinische Praxis entsprechend den Bedürfnissen der verschiedenen Altersstufen des Kindes zu gestalten. Das Programm ist zu 100% online und wird von den renommiertesten Dozenten betreut, so dass es in nur 6 Wochen abgeschlossen werden kann.



“

*Mit diesem kompletten Universitätskurs
in Kinderorthopädie der Hüfte sind Sie auf
dem neuesten Stand der diagnostischen
und therapeutischen Methoden für die
spezifischsten Pathologien in diesem Bereich“*

Die Diagnose von Hüftpathologien bei pädiatrischen Patienten ist entscheidend für ihr Überleben im Erwachsenenalter. Die verspätete Erkennung von Erkrankungen wie z. B. der Hüftphysiolyse führt zu Funktionsverlusten und der Notwendigkeit einer Totalendoprothese in einem unangemessen frühen Alter. Aus diesem Grund gewinnt dieses Fachgebiet im Gesundheitswesen immer mehr an Bedeutung und die Fortschritte in Wissenschaft und Technik ermöglichen zunehmend fortschrittliche Lösungen, um den Betroffenen zu helfen.

Diese Weiterbildung vermittelt die neuesten Informationen über die häufigsten Hüftgelenkserkrankungen bei Kindern, ihre diagnostischen und therapeutischen Methoden. Der Lehrplan, der von Dozenten mit langjähriger Erfahrung in der pädiatrischen Hüftorthopädie entwickelt wurde, bietet den Studenten das beste theoretische und praktische Material, um neue Fähigkeiten und Kompetenzen zu entwickeln.

Das Programm deckt die verschiedenen klinischen Manifestationen ab, wie die Ätiopathogenese der transienten Hüftsynovitis, die Dysplasie in den verschiedenen Altersstufen der pädiatrischen Patienten, die Legg-Calvé-Perthes Krankheit, die Epiphysiolyse des Femurkopfes, die Coxa vara, die Hüftfrakturen bei Kindern und andere wichtige Bedingungen für die Lebensqualität von Kindern und Jugendlichen.

Am Ende des Kurses werden die Studenten in der Lage sein, in jedem Krankenhaus der Welt auf diesem Gebiet zu arbeiten, dank dieses modernen Werkzeugs, das die Themen des Fachgebiets in einer modernen, objektiven Art und Weise behandelt, mit der Fähigkeit, Kriterien auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse anzuwenden.

Der 6-wöchige Kurs ist zu 100% online und ermöglicht es den Fachleuten zu wählen, wo, wie und wann sie studieren möchten. Eine Vielzahl von Multimedia-Ressourcen mit detaillierten Videos, interaktiven Zusammenfassungen, Kurzanleitungen usw. stehen zur Verfügung, um die Aufnahme und das Verständnis aller Inhalte zu erleichtern.

Dieser **Universitätskurs in Kinderorthopädie der Hüfte** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in Kinderorthopädie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Wenn Sie sich in Ihrer täglichen Praxis verbessern wollen, sollten Sie nicht zögern, Ihr Wissen durch diese intensive Spezialisierung zu erweitern"

“

Sie werden sich eingehend mit dem Morbus Perthes befassen und eine klare Vorstellung von der Behandlung haben, wobei Sie zwischen veralteten Behandlungen und neuen Perspektiven auf die Pathologie unterscheiden können“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachleuten aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Mit diesem Programm sind Sie auf dem neuesten Stand der Entwicklungen in der pädiatrischen Hüftorthopädie.

Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, sich bequem, 100% online und in der von Ihnen gewünschten Qualität fortzubilden.



02 Ziele

TECH hat ein Programm mit einem exklusiven Lehrplan für die pädiatrische Hüftorthopädie entwickelt, der die wichtigsten Aspekte zusammenfasst, die der Facharzt verstehen muss, um seine tägliche Praxis effektiv ausüben zu können. Am Ende des Kurses verfügt der Student somit über ein einzigartiges Rüstzeug, das den Bedürfnissen des Umfelds und den aktuellen Anforderungen des Sektors entspricht.





“

Erreichen Sie Ihre Ziele dank der von TECH zur Verfügung gestellten Hilfsmittel mit ihrer hochmodernen Technologie und Methodik“



Allgemeine Ziele

- Wissen, wie man eine gute Beurteilung des Kindes durchführt, beginnend mit der Anamnese, einem oft zu wenig genutzten, aber unerlässlichen Instrument, einer strukturierten und vollständigen Untersuchung, die je nach Alter unterschiedliche Ausrichtungen hat
- Vertraut sein mit der Behandlung der verschiedenen angeborenen und/oder erworbenen Erkrankungen der oberen Gliedmaßen bei Patienten im Wachstum
- Vertiefen in die ergänzenden Studien, die helfen, Diagnosen zu stellen und Entscheidungen zu treffen, sowie des geeigneten Zeitpunkts für deren Durchführung
- Handhaben der Behandlungsoptionen und des Behandlungsplans
- Anwenden der verschiedenen chirurgischen Techniken, die bei der Behandlung unterschiedlicher Pathologien eingesetzt werden
- Erkennen und Behandeln der wichtigsten Erkrankungen der Hüfte bei Kindern
- Untersuchen und Diagnostizieren von Hüftpathologien bei Kindern entsprechend ihrem Alter und der damit verbundenen Prävalenz
- Wiederholen der wichtigsten Pathologien, die in der Kinderorthopädie auftreten und deren Kenntnis der Grundstein für dieses Fachgebiet ist





Spezifische Ziele

- Durchführen der Diagnose, Untersuchung und Behandlung von Hüftdysplasie unter Berücksichtigung der verschiedenen Altersstufen des Kindes
- Vertiefen der Hüftuntersuchung, die für das Neugeborenencreening unerlässlich ist
- Verstehen der Perthes-Krankheit mit klaren Behandlungsvorstellungen, Unterscheidung zwischen veralteten Behandlungsmethoden und neuen Perspektiven für die Krankheit
- Frühzeitiges Diagnostizieren von Hüftpathologien bei Jugendlichen, da diese für das Überleben der Hüfte im Erwachsenenalter entscheidend sind, und Erlernen des richtigen Umgangs mit ihnen, einschließlich komplexer Hüftrepositionsoperationen
- Lernen, Coxa vara und Federhüfte zu erkennen und deren klinische Bedeutung für eine angemessene Behandlung zu beurteilen



Sie werden von den renommiertesten Lehrern des aktuellen Bildungsmarktes begleitet, 100% online“

03

Kursleitung

Mit dem Ziel, die neuesten Informationen im Bereich der Kinderhüftorthopädie zu vermitteln, hat TECH die erfahrensten Experten auf diesem Gebiet zusammengebracht, um dieses Studienprogramm zu entwickeln. Auf diese Weise ist es möglich, ein hohes akademisches Niveau in der Lehre anzubieten, mit hervorragenden Dozenten in den Bereichen Medizin, Forschung und Pädagogik. Die Studenten erhalten so eine solide berufliche Basis, die es ihnen ermöglicht, ihre Fähigkeiten auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse zu aktualisieren.



“

Der Studiengang wird von Dozenten geleitet, die in ihrem Fachgebiet hohes Ansehen genießen und ihre Erfahrung in den gesamten Studiengang einbringen“

Internationale Gastdirektorin

Mininder Kocher ist ein international prominenter Kinderorthopäde und Chirurg. Seine beruflichen Verdienste und medizinischen Leistungen wurden mit zahlreichen Auszeichnungen gewürdigt, darunter der **Kappa Delta Award**, der als „Nobelpreis“ auf diesem Gebiet der Chirurgie gilt. Darüber hinaus praktiziert er als Spezialist an der Medizinischen Fakultät von Harvard.

Der Wissenschaftler ist außerdem Direktor der Abteilung für Sportmedizin am Kinderkrankenhaus von Boston. Dort befasst er sich unter anderem mit verschiedenen komplexen Pathologien wie **Gelenkverletzungen, Osteomyelitis, Hüftlabralrissen, Osteochondritis dissecans und pigmentierter villonodulärer Synovitis**. Seine Innovationen in diesen Bereichen der orthopädischen Medizin spiegeln sich in mehr als 150 akademischen Artikeln wider, die in Fachzeitschriften mit hohem Impact-Index veröffentlicht wurden. Er ist außerdem Autor von mehr als 100 Buchkapiteln und Alleinautor von 4 Büchern. Seine Texte sind zu einem unverzichtbaren Nachschlagewerk für die medizinische Gemeinschaft geworden, was seine unbestreitbaren Beiträge zu diesem Fachgebiet unterstreicht.

Der Einfluss von Dr. Mininder Kocher reicht über die Grenzen der Vereinigten Staaten hinaus, da er als **Berater und Ratgeber für Krankenhäuser und Universitäten in mehr als 20 Ländern** tätig ist. Darüber hinaus wurde er auf Plattformen wie US News & World Report, Castle Connolly, Top Doctors und Boston Magazine als einer der besten Chirurgen der Welt aufgeführt. Auch in führenden Medien wie der New York Times, dem Wall Street Journal, USA Today, Boston Globe, Chicago Tribune, Scientific American und anderen wurde über seine Fähigkeiten und Erfahrungen berichtet.

Er engagiert sich besonders für die Rehabilitation von Kindern und jugendlichen Sportlern und wurde für seine umfassende Arbeit in diesem Bereich mit so prominenten Preisen wie dem **Von Meyer-, Richard Kilfoyle-, Angela Kuo- und Arthur Heune-Preis** ausgezeichnet.



Dr. Kocher, Mininder

- Facharzt für Orthopädische Chirurgie der Medizinischen Fakultät von Harvard
- Promotion in Medizin an der Universität Harvard
- Zertifiziert in Allgemeinmedizin durch das Amerikanische Gremium für Orthopädische Chirurgie
- Zertifiziert in Sportmedizin durch das Amerikanische Gremium für Orthopädische Chirurgie
- Mitglied von: Vorstand der Amerikanischen Akademie für Orthopädische Chirurgen, Amerikanische Orthopädische Gesellschaft für Sportmedizin, Pädiatrisch-orthopädische Gesellschaft von Nordamerika, Herodicus Society, Internationale Denkfabrik für pädiatrische Orthopädie (International Pediatric Orthopaedic Think Tank)

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”

Leitung



Dr. Palazón Quevedo, Ángel

- ◆ Leiter des Dienstes der HNJS
- ◆ Facharzt für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie mit umfassender und anerkannter Berufserfahrung auf dem Gebiet der TOC für Kinder und Erwachsene
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense in Madrid und Facharzt für O.C.T. via Assistenzarzt am Universitätsklinikum de San Juan (Alicante-Comunidad Valenciana)
- ◆ Vollmitglied des SECOT seit 1999
- ◆ Mitglied von SEOP seit 2014
- ◆ Zusammenarbeit mit dem SECOT-Vorstand seit 2004-06 bei der Entwicklung der interaktiven Verbreitung des Fachgebiets

Professoren

Dr. Alves, Cristina

- ♦ Ärztin in der Abteilung für Orthopädische Kinderchirurgie am Kinderkrankenhaus von Coimbra
- ♦ Oberärztin in der Abteilung für Neurochirurgie am Universitätskinderkrankenhaus Niño Jesús
- ♦ Fachärztin für Orthopädie in der Abteilung für Kinderorthopädie des CHUC-Kinderkrankenhauses, EPE

Dr. García Carrión, Alicia

- ♦ Fachärztin für Traumatologie und Pädiatrische Orthopädische Chirurgie in der Clínica Centro
- ♦ Fachärztin für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie am Klinischen Krankenhaus San Carlos
- ♦ Mitarbeiterin in Universitätsprogrammen in ihrem Fachgebiet
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Castilla La Mancha

Dr. Martínez Álvarez, Sergio

- ♦ Facharzt für Orthopädie und Traumatologie
- ♦ Oberarzt in der Abteilung für Orthopädie und Traumatologie am Universitätskinderkrankenhaus Niño Jesús
- ♦ Leiter der Abteilung für Pädiatrische Obere Extremitäten und Hände am Universitätskinderkrankenhaus Niño Jesús
- ♦ Spezialist für Kinderorthopädie und Traumatologie am Universitätskrankenhaus La Princesa

Dr. Egea Gámez, Rosa María

- ♦ Fachärztin in der Abteilung für Orthopädie und Traumatologie am Universitätskinderkrankenhaus Niño Jesús
- ♦ Fachärztin für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie am VU Medisch Centrum in Amsterdam
- ♦ Fachärztin für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie am Medisch Centrum Breda
- ♦ Abteilung für Wirbelsäulenforschung am Nuffield Orthopaedic Centre in Oxford
- ♦ Fachärztin für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Móstoles
- ♦ Fachärztin für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie am Universitätskrankenhaus Stiftung Alcorcón
- ♦ Fachärztin für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie bei Mutua Gallega in Vigo
- ♦ Dozentin für Krankenpflege und Physiotherapie an der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Lehrtätigkeit im Ausland, Freie Universität von Holland
- ♦ Dozentin an der Universität Francisco de Vitoria
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Promotion in Medizin von der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Masterstudiengang in Öffentliche Gesundheit und Epidemiologie an der Universität Rey Juan Carlos I von Madrid

Dr. Abril Martín, Juan Carlos

- Leitung der Abteilung für Kinderorthopädie im Krankenhaus Ruber Internacional
- Medizinischer Direktor der Traumatologie und Orthopädie im Klinischen Zentrum Betanzos
- Leiter der Abteilung für Kinderorthopädie im Krankenhaus Niño Jesús
- Medizinischer Direktor des Madrider Instituts für Ozontherapie
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- Spezialisierung auf Orthopädische und Traumatologische Chirurgie an der Stiftung Jiménez Díaz

Dr. Álvaro Alonso, Alberto

- Koordinator der Sprechstunde für Neuroorthopädie am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- Facharzt für Traumatologie und Orthopädische Chirurgie am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense von Madrid

Dr. Castañeda, Pablo G

- Leiter der Abteilung für Kinderorthopädie und -traumatologie am Hassenfeld Children's Hospital der New York University
- Professor für Orthopädische Chirurgie an der New York University
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Nationalen Autonomen Universität von Mexiko durch die Universität Anáhuac
- Facharzt für Orthopädie und Traumatologie an der Nationalen Autonomen Universität von Mexiko (UNAM)
- Subspezialisierung in Rekonstruktiver Chirurgie der Hüfte und des Knies durch die Universität von Oxford am Nuffield Orthopaedic Centre, Oxford, England
- Subspezialisierung in Pädiatrische Orthopädie von der Baylor University, Houston, Texas, USA



Dr. González Morán, Gaspar

- ◆ Leiter der Abteilung für Kinderorthopädie der Abteilung für Traumatologie und Orthopädische Chirurgie am Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Facharzt für Traumatologie und Orthopädische Chirurgie, Krankenhaus La Princesa
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Universität von Navarra

Dr. Ramírez Barragán, Ana

- ◆ Oberärztin für Traumatologie und Orthopädische Chirurgie am Universitätskinderkrankenhaus Niño Jesús
- ◆ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ◆ Fachärztin für Traumatologie und Orthopädische Chirurgie
- ◆ Promotion in Medizin an der Universität von Salamanca
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid

04

Struktur und Inhalt

Das akademische Programm ist einzigartig und exklusiv für die Fortbildung von Fachärzten für Kinderorthopädie, dank der Mitwirkung renommierter medizinischer Experten. Während des 6-wöchigen Kurses finden die Studenten die aktuellsten Informationen in verschiedenen multimedialen Ressourcen.


Dank der Methodik, die auf dem Relearning basiert, wird das Ziel auf bequeme Weise erreicht, 100% online, was es ermöglicht, die verschiedenen täglichen Aktivitäten mit der neuen akademischen Herausforderung zu verbinden.

“

*Ein Lehrplan, der es Ihnen ermöglicht,
die neuesten Fortschritte in der
pädiatrischen Hüftorthopädie auf agile und
avantgardistische Weise zu erlernen“*

Modul 1. Hüfte

- 1.1. Embryologie, Anatomie und Biomechanik der Hüfte
- 1.2. Vorübergehende Synovitis der Hüfte
 - 1.2.1. Ätiopathogenese
 - 1.2.2. Differentialdiagnose
 - 1.2.3. Orthopädische Behandlung
- 1.3. Entwicklungsdysplasie der Hüfte bei Kindern unter 18 Monaten
 - 1.3.1. Konzept. Frühere Aufzeichnungen
 - 1.3.2. Dysplasie bei einem Kind unter 6 Monaten
 - 1.3.2.1. Diagnostische Untersuchung
 - 1.3.2.2. Ultraschall der Hüfte Methoden und Auswertung
 - 1.3.2.3. Therapieansatz
 - 1.3.3. Dysplasie im Alter von 6 bis 12 Monaten
 - 1.3.3.1. Klinische und radiologische Diagnose
 - 1.3.3.2. Behandlung
 - 1.3.4. Dysplasie bei einem humpelnden Kind (>12M)
 - 1.3.4.1. Fehler bei verspäteter Diagnose
 - 1.3.4.2. Therapeutische Behandlung
- 1.4. Entwicklungsdysplasie der Hüfte bei Kindern im Alter von über 18 Monaten
 - 1.4.1. Definition und natürlicher Verlauf
 - 1.4.2. Ätiologie und klinische Erscheinungsformen
 - 1.4.3. Klinische und radiologische Klassifizierung. Risikofaktoren für die Hüfte
 - 1.4.4. Differentialdiagnose
 - 1.4.5. Behandlung
- 1.5. Dysplasie der Hüfte des älteren Kindes und Jugendlichen
 - 1.5.1. Ursachen und Formen
 - 1.5.2. Diagnostische Hinweise
 - 1.5.2.1. Radiologie der jugendlichen Hüftdysplasie
 - 1.5.2.2. Ergänzende Studien zur Dysplasie: MRT, Arthro-MRT, CT usw..
 - 1.5.3. Behandlung
 - 1.5.3.1. Arthroskopische Behandlung
 - 1.5.3.2. Offene Operation
 - 1.5.3.2.1. Beckenosteotomien. Techniken und Indikationen
 - 1.5.3.2.2. Femur-Osteotomien. Techniken und Indikationen
- 1.6. Legg-Calvé-Perthes-Krankheit
 - 1.6.1. Perthes-Folgeerscheinungen
 - 1.6.2. Syndromische Hüfte
 - 1.6.3. Chondrolyse
 - 1.6.4. Folgen von Arthritis (septische, rheumatische.)
- 1.7. Epiphysiolyse des Oberschenkelkopfes
 - 1.7.1. Diagnose. Produktionsmechanismus
 - 1.7.2. Ätiopathogenese
 - 1.7.3. Arten der Epiphysiolyse. Pathophysiologischer Mechanismus
 - 1.7.4. Chirurgische Behandlung
 - 1.7.4.1. Reduzierung in situ
 - 1.7.4.2. Modifizierter Dunn
 - 1.7.4.3. Späte Behandlung
- 1.8. Coxa vara
 - 1.8.1. Ätiopathogenese
 - 1.8.2. Differentialdiagnose
 - 1.8.3. Behandlung

- 
- 1.9. Muskel-Skelett-Schmerzen um die Hüften des Kindes
 - 1.9.1. Federnde Hüfte
 - 1.9.1.1. Federarten (intern, extern)
 - 1.9.1.2. Behandlung
 - 1.9.2. Enthesitis um die Hüfte beim Kind
 - 1.9.2.1. Enthesitis der Wirbelsäule (EIAS) Differentialdiagnose und Behandlung
 - 1.9.2.2. Ischias- und Beckenkamm-Enteritis. Diagnose und Behandlung
 - 1.10. Hüftfrakturen bei Kindern
 - 1.10.1. Biomechanische Auswirkungen von Hüftfrakturen bei Kindern
 - 1.10.2. Arten von Frakturen Klassifizierung
 - 1.10.3. Diagnose und Behandlung. Therapeutische Behandlung
 - 1.10.3.1. Kinder mit offener Phthise
 - 1.10.3.2. Skelettreife Kinder

“*Kombinieren Sie Ihre Verpflichtungen und Ihr Studium ohne Komplikationen, dank der Methodik von TECH*”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



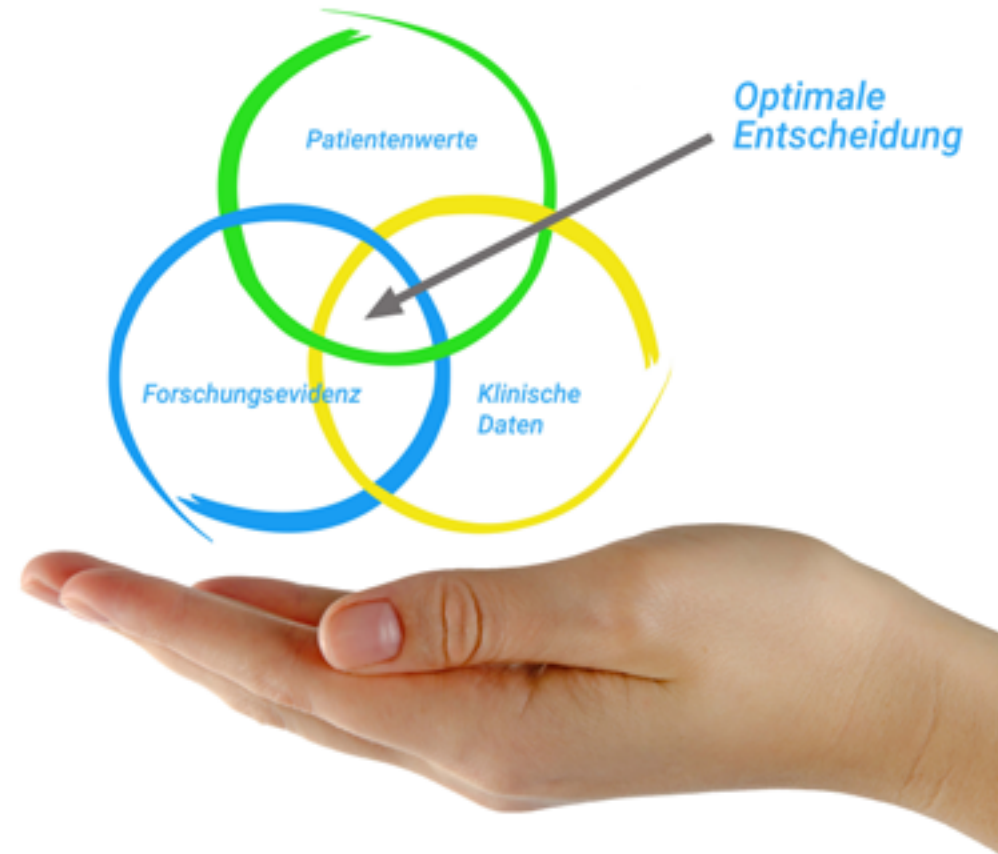
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Case-Methode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studierenden mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studierenden qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studierenden Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studierenden überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterkurse

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Kinderorthopädie der Hüfte garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten“*

Dieser **Universitätskurs in Kinderorthopädie der Hüfte** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Kinderorthopädie der Hüfte**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Kinderorthopädie der Hüfte

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Kinderorthopädie der Hüfte

