

Universitätskurs

Umgang mit Komplikationen bei
Erworbenen Hirnverletzungen für
den Rehabilitationsmediziner



Universitätskurs

Umgang mit Komplikationen
bei Erworbenen
Hirnverletzungen für den
Rehabilitationsmediziner

Modalität: Online

Dauer: 6 Wochen

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 100 Std.

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/umgang-komplikationen-erworbenen-hirnverletzungen-rehabilitationsmediziner

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01 Präsentation

Der Anstieg der Inzidenz von erworbenen Hirnverletzungen (ABI), insbesondere des Schlaganfalls, und dessen Überleben machen Neurorehabilitation und Physiotherapie zu einem unverzichtbaren Element, da der Schlaganfall derzeit die häufigste Ursache für Behinderungen in Spanien ist.





“

Aktualisieren Sie Ihr Wissen durch den Universitätskurs in Umgang mit Komplikationen bei Erworbenen Hirnverletzungen für den Rehabilitationsmediziner”

Das öffentliche Bewusstsein für den Bedarf an spezialisierten Fachkräften führt zu einer verstärkten Nachfrage nach Rehabilitationsärzten, die verstehen, wie das Nervensystem nach einer Verletzung funktioniert und wie es optimal trainiert werden kann, um die Nachwirkungen der Verletzung zu minimieren.

Darüber hinaus leben wir in einer Zeit großer Fortschritte in den Neurowissenschaften und in der Physiotherapie als Wissenschaft, die uns zwingen, unser Wissen über die Funktionsweise des Nervensystems und über die Beurteilung und den therapeutischen Umgang mit Menschen mit erworbenen Schädigungen des Gehirns zu aktualisieren, da jede Verletzung anders ist und sich bei jedem Patienten anders äußert.

Dieses Programm soll ein Sammelwerk der aktuellsten Erkenntnisse und des wissenschaftlichen Wissens über das Nervensystem und seine Rehabilitation bei schwerwiegenden Verletzungen sein. Es handelt sich also um einen Universitätskurs, der den Rehabilitationsarzt, der noch nie mit Menschen mit erworbenen Hirnschäden zu tun hatte und dennoch an einer beruflichen Zukunft mit dieser Art von Patienten interessiert ist, spezialisieren kann.

Auch Fachleute, die bereits als Rehabilitationsmediziner tätig sind, unabhängig davon, ob sie sich mit erworbenen Hirnschädigungen befassen oder nicht, finden hier die Möglichkeit, ihr Wissen zu aktualisieren und sich auf diese Patientengruppe zu spezialisieren.

Andererseits kann das Wissen über die Neurowissenschaften und die Funktionsweise ein nützliches Instrument für den Rehabilitationsmediziner sein, der das Nervensystem in- und auswendig kennen muss, um die Verletzung oder den therapeutischen Bedarf besser zu verstehen und zu behandeln.

Dieser **Universitätskurs in Umgang mit Komplikationen bei Erworbenen**

Hirnverletzungen für den Rehabilitationsmediziner enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Entwicklung von Fallstudien, die von Experten präsentiert werden
- Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt liefert wissenschaftliche und praktische Informationen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- Aktuelles zum Thema Umgang mit Komplikationen bei Erworbenen Hirnverletzungen für den Rehabilitationsmediziner
- Enthält praktische Übungen zur Selbstbeurteilung, um den Lernprozess zu verbessern
- Mit besonderem Schwerpunkt auf innovativen Methoden im Umgang mit Komplikationen bei Erworbenen Hirnverletzungen für den Rehabilitationsmediziner
- Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Verfügbarkeit von Inhalten von jedem, festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Steigern Sie Ihr Vertrauen in die Entscheidungsfindung indem Sie Ihr Wissen durch dieses Programm erweitern“



Dieses Programm ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihr Wissen über den Umgang mit Komplikationen bei Erworbenen Hirnverletzungen für den Rehabilitationsmediziner sondern erwerben auch einen Abschluss der TECH Technologischen Universität"

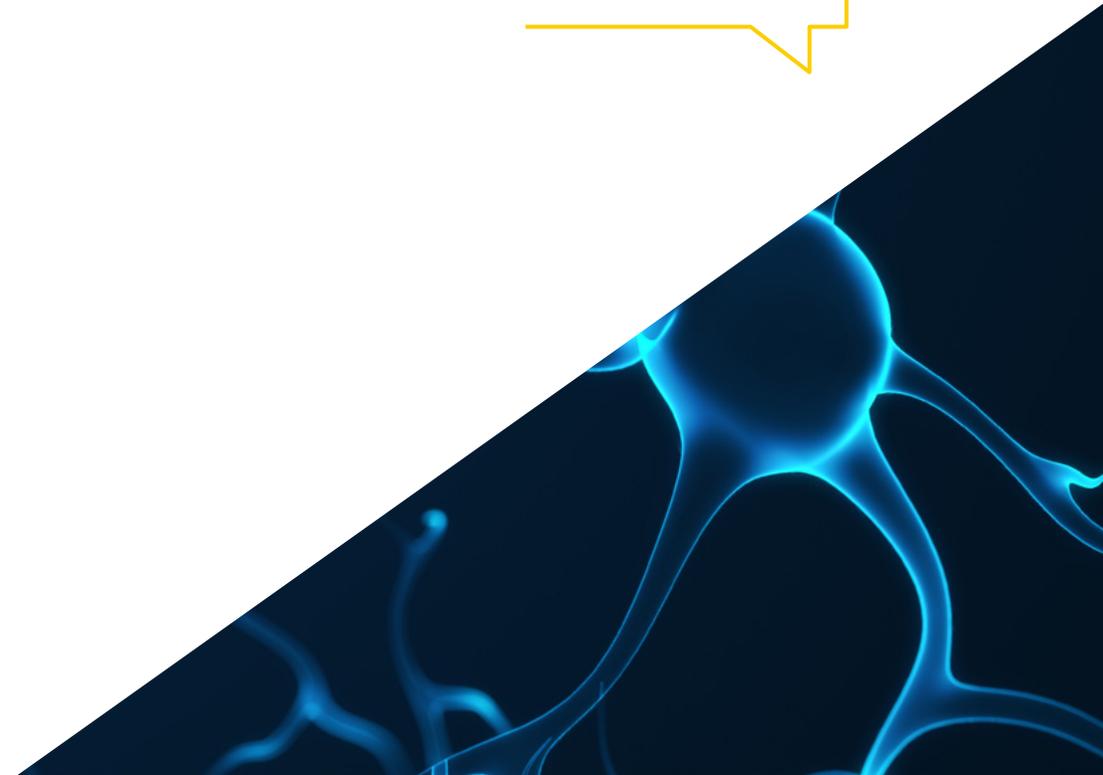
Zu den Lehrkräften gehören Fachleute aus dem Bereich Umgang mit Komplikationen bei Erworbenen Hirnverletzungen für den Rehabilitationsmediziner, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einfließen lassen, sowie anerkannte Fachleute, die zu Referenzgesellschaften und renommierten Universitäten gehören.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird es den Fachleuten ermöglicht, in einer situierten und kontextbezogenen Weise zu lernen, d. h. in einer simulierten Umgebung, die ein immersives Studium ermöglicht, das auf die Ausführung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem die Studenten versuchen werden, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des Studiums auftreten. Dazu wird dem Studenten ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung gestellt werden, das von anerkannten Experten mit umfassender Lehrerfahrung entwickelt wurde.

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte im Umgang mit Komplikationen bei Erworbenen Hirnverletzungen für den Rehabilitationsmediziner zu informieren.

Eine einzigartiges, wichtige und entscheidende Weiterbildung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Umgang mit Komplikationen bei Erworbenen Hirnverletzungen für den Rehabilitationsmediziner zielt darauf ab, die Handlungen des Rehabilitationsmediziners in seiner täglichen Praxis zu erleichtern.



“

Unser Ziel ist das Ihre: Ihnen das beste Online-Fortbildungsprogramm in diesem Bereich zu bieten. Ein Universitätskurs, der Sie an die Spitze Ihrer Branche katapultieren wird"



Allgemeine Ziele

- Lernen, die verschiedenen anatomischen Strukturen in der Region zu lokalisieren
- Identifizieren der Pathologien für eine korrekte Behandlung mit ultraschallgesteuerter Rehabilitationsmedizin
- Definieren der Grenzen des Ultraschalls
- Erlernen des Umgangs mit dem Ultraschallgerät im Rahmen der Kompetenzen des Rehabilitationsmediziners





Spezifische Ziele

- Überprüfen der häufigsten Komplikationen bei Patienten mit ABI, um sie zu verhindern oder zu lindern
- Lernen, Schmerzen zu erkennen und sie zu behandeln
- Erkennen der Faktoren, die Schulterschmerzen verursachen, wie man sie vorbeugt und wie man mit ihnen umgeht, wenn sie einmal aufgetreten sind
- Erkennen von Atemwegskomplikationen und wissen, wie man sie in der Rehabilitationsmedizin angeht
- Lernen, Anzeichen oder Symptome von Komplikationen zu erkennen, die eine Überweisung an andere Fachleute erforderlich machen

“

Holen Sie mit Effizienz und Komfort auf und machen Sie einen Qualitätssprung in Ihrer beruflichen Entwicklung”

03

Kursleitung

Als Teil des Konzepts der umfassenden Qualität unseres Programms sind wir stolz darauf, Ihnen einen Lehrkörper auf höchstem Niveau anbieten zu können, der aufgrund seiner nachgewiesenen Erfahrung ausgewählt wurde. Fachleute aus verschiedenen Bereichen und mit unterschiedlichen Kompetenzen, die ein komplettes multidisziplinäres Team bilden. Eine einzigartige Gelegenheit, von den Besten zu lernen.



“

Ein beeindruckendes Lehrerkollegium, das sich aus Fachleuten aus verschiedenen Bereichen zusammensetzt, wird Sie während Ihrer Fortbildung unterrichten: eine einmalige Gelegenheit, die Sie sich nicht entgehen lassen sollten”

Internationaler Gastdirektor

Dr. David Lin ist ein international anerkannter Neurologe, der sich auf die Intensivpflege und Neurorehabilitation spezialisiert hat. In seiner klinischen Praxis konzentriert er sich auf die Behandlung von Patienten mit akuten neurologischen Verletzungen, darunter Schlaganfall, Hirnblutung, Schädel-Hirn-Trauma und Rückenmarksverletzung, und bietet einen umfassenden Ansatz für die Genesung dieser Patienten in der neurowissenschaftlichen Intensivstation des Massachusetts General Hospital, USA, wo er eine leitende Position als Direktor der Neurorehabilitationsklinik innehatte.

Auf dem Gebiet der Forschung war er Direktor des Labors für translationale Genesung, wo er fortschrittliche Techniken wie quantitative Bewegungsanalyse, Neuroimaging und Hirnstimulation einsetzte, um die motorische Genesung nach einem Schlaganfall zu verstehen und zu verbessern. Seine Arbeit ist auf die klinische Anwendung dieser Erkenntnisse ausgerichtet, um die neurologische Rehabilitation durch ein tieferes Verständnis der beteiligten Gehirnmechanismen zu verändern.

Dr. David Lin ist auch für seine klinischen Innovationen bekannt, darunter die Entwicklung des ambulanten Programms zur motorischen Erholung nach Schlaganfall und eines Nachsorgeprogramms für Patienten mit neurologischen Komplikationen nach Covid-19. Außerdem hat er ein interdisziplinäres ambulantes Programm ins Leben gerufen, das verschiedene medizinische Fachkräfte einbindet, um Patienten mit akuten neurologischen Erkrankungen umfassend zu versorgen.

Außerdem wurde seine Arbeit auf internationalen Konferenzen hervorgehoben, etwa auf der Internationalen Frühjahrsschule für BCI und Neurotechnologie in Österreich, wo er sein Wissen über die klinische Relevanz von Gehirn-Computer-Schnittstellen für die Schlaganfallrehabilitation weitergab. Gleichzeitig hat er den Bereich der Neurorehabilitation weiter vorangetrieben, mit innovativen Projekten wie der Entwicklung von Neurotechnologien der nächsten Generation, einschließlich eines Orthesenarm-Systems auf der Grundlage von Gehirn-Computer-Schnittstellen, in Zusammenarbeit mit dem Labor für restaurative Neurotechnologie (BrainGate).



Dr. Lin, David

- Direktor der Neurologischen Rehabilitation am Massachusetts General Hospital, USA
- Direktor des Labors für translationale Rehabilitation am Massachusetts General Hospital
- Studienleiter am Providence VA Medical Center, Providence, VA
- Stipendium für neurokritische Pflege am Massachusetts General Hospital und am Brigham and Women's Hospital
- Stipendium für Neurorecovery am Massachusetts General Hospital und am Spaulding Rehabilitation Hospital
- Stipendium für Neurologie am Massachusetts General Hospital und am Brigham and Women's Hospital
- Promotion in Medizin an der Harvard University
- Hochschulabschluss in Mathematik und Informatik an der Stanford University
- Mitglied von:
 - Amerikanische Akademie für Neurologie (American Academy of Neurology)
 - Gesellschaft für Neurowissenschaften (Society for Neuroscience)
 - Amerikanische Herzgesellschaft (American Heart Association)
 - Amerikanische Gesellschaft für Neurorehabilitation (American Society of Neurorehabilitation)



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können

Leitung



Fr. De Andrés Garrido, Berta

- ♦ Neurophysiotherapeutin im Neurologischen Rehabilitationszentrum Neurointegra
- ♦ Universitätskurs in Physiotherapie
- ♦ Masterstudiengang in Neurologischer Physiotherapie für Kinder und Erwachsene
- ♦ Masterstudiengang in Neurologischer Physiotherapie

Professoren

Dr. Gómez Soriano, Julio

- ♦ Leitung der Forschungsgruppe für Physiotherapie in Toledo (GIFTO), E.U. Krankenpflege und Physiotherapie von Toledo, Universität von Castilla La Mancha (UCLM)
- ♦ Mitarbeit in der Gruppe Sensitivomotorik. Nationales Krankenhaus für Querschnittsgelähmte, Toledo
- ♦ Universitätskurs in Physiotherapie
- ♦ Hochschulabschluss in Bewegungs- und Sportwissenschaften an der UCLM
- ♦ Masterstudiengang in neurologischer Pathologie und Doktorat an der Universität Rey Juan Carlos

Dr. Bravo, Elisabeth

- ♦ E.U.-Dienst für Krankenpflege und Physiotherapie von Toledo. Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Ehemaliges Mitglied der Bioengineering-Gruppe des CSIC
- ♦ Doktorarbeit in der Sensitivomotorik-Gruppe des Nationalen Krankenhauses für Querschnittsgelähmte
- ♦ Assistenzprofessorin
- ♦ Offizieller Masterstudiengang in Studium und Behandlung von Schmerzen



Dr. De la Fuente, Rebeca

- ◆ Oberärztin der Abteilung für Neurologie des Universitätskrankenhauses von León
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Salamanca
- ◆ Fachärztin für Neurologie, Universitätskrankenhause von Salamanca

Dr. Lara, Lidia

- ◆ Oberärztin in der neurologischen Abteilung des Gesundheitskomplexes León
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- ◆ Spezialisierung auf Neurologie

Fr. Mendoza González, Lucrecia

- ◆ Fachärztin für Physikalische Medizin und Rehabilitation
- ◆ Masterstudiengang in Evaluativer Medizin und medizinischer Expertise
- ◆ Universitätsexperte in Behinderungen im Kindesalter
- ◆ Expertin für die Rehabilitation von Kindern
- ◆ Expertin für muskuloskelettale Ultraschalluntersuchungen

Hr. Moreno Martínez, Alejandro

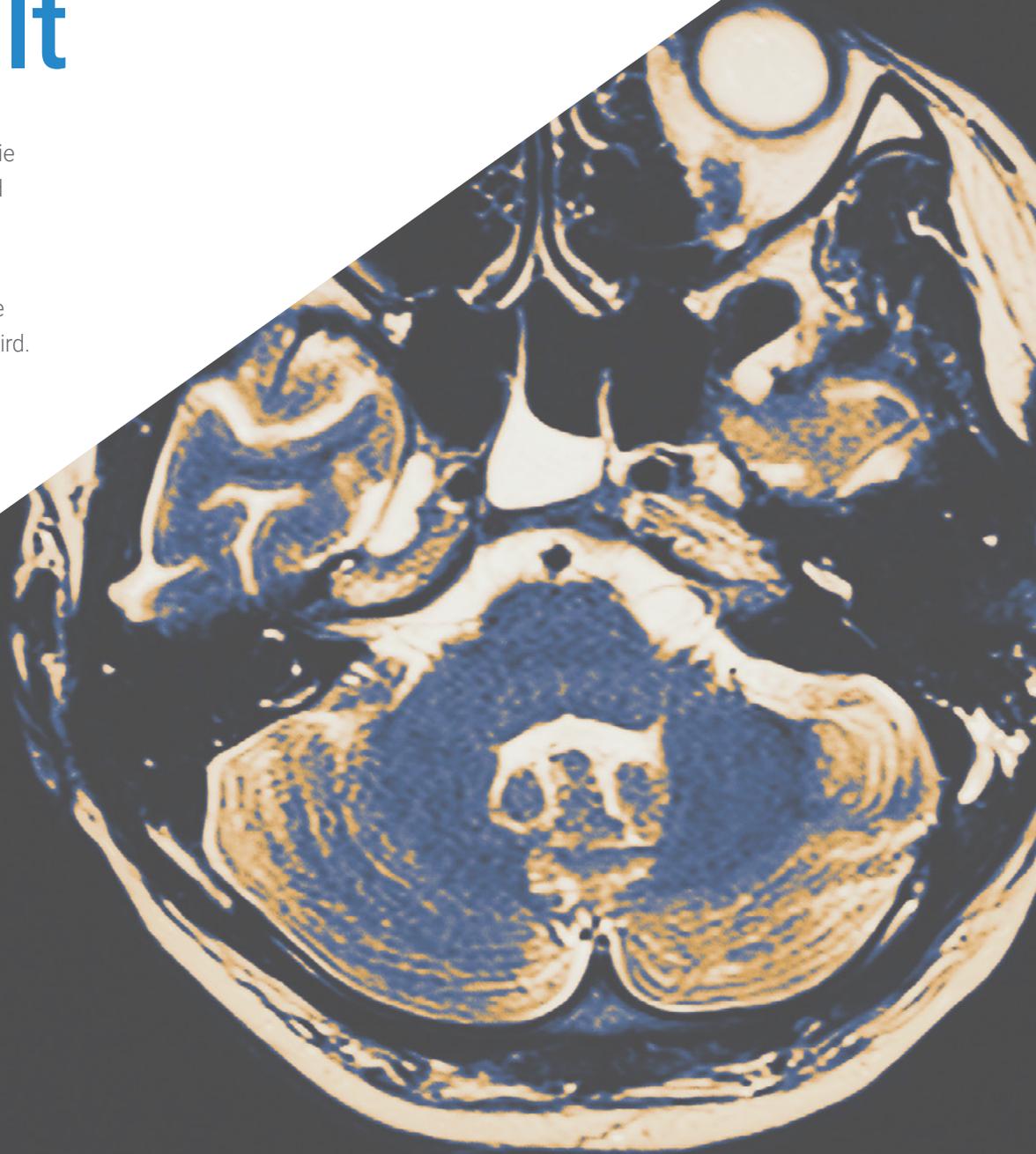
- ◆ Physiotherapie in der Pädiatrie und Frühbehandlung. Dry Needling bei myofaszialem Schmerzsyndrom
- ◆ Spezialist für orthopädische manuelle Therapie
- ◆ Masterstudiengang in fortgeschrittener Manueller Physiotherapie
- ◆ Experte für Physiotherapie der Atemwege

04

Struktur und Inhalt

Ein maßgeschneidertes Programm, das zu 100% online durchgeführt wird, so dass Sie den Zeitpunkt und den Ort wählen können, der Ihrer Verfügbarkeit, Ihrem Zeitplan und Ihren Interessen am besten entspricht.

Während dieser Fortbildung werden Sie einen vollständigen und gut strukturierten Lehrplan durchlaufen, der es Ihnen ermöglicht, alle für Ihre Arbeit wesentlichen Aspekte kennenzulernen. Eine anregende Erfahrung, die den Grundstein für Ihren Erfolg legen wird.





“

Ein kompletter Lehrplan, mit dem Sie die wesentlichen Kenntnisse in diesem komplexen Bereich der beruflichen Entwicklung erwerben können"

Modul 1. Multidisziplinäre Intervention bei ABI

- 1.1. Ausrüstung
 - 1.1.1. Arbeitsmodelle
 - 1.1.2. Medizin
 - 1.1.2.1. Pharmakologie
 - 1.1.2.2. Botulinumtoxin
 - 1.1.3. Logopädie
 - 1.1.3.1. Störungen der Kommunikation
 - 1.1.3.2. Schluckstörungen
 - 1.1.4. Beschäftigungstherapie
 - 1.1.4.1. Autonomie
 - 1.1.4.2. Beschäftigung
 - 1.1.5. Neuropsychologie
 - 1.1.5.1. Kognitive Bereiche
 - 1.1.5.2. Verhaltensstörungen
 - 1.1.5.3. Psychologische Betreuung des Patienten und seiner Familie
 - 1.1.6. Orthopädie
 - 1.1.6.1. Orthesen und Stützprodukte
 - 1.1.6.2. Kostengünstige Ausrüstung





“

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Lernerfahrung zur Förderung Ihrer beruflichen Entwicklung"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



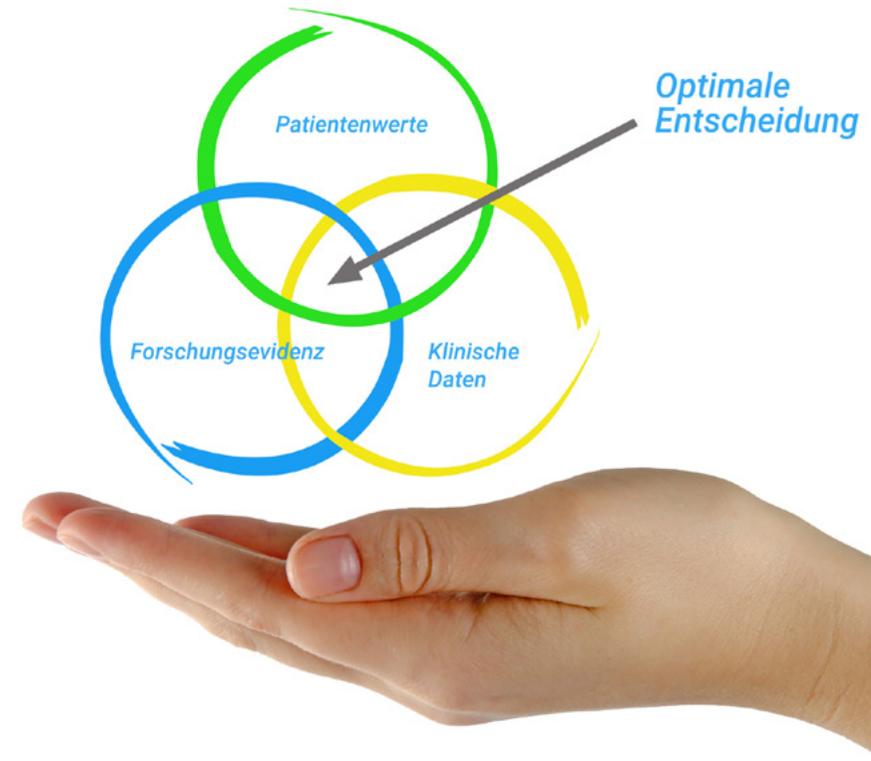
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Umgang mit Komplikationen bei Erworbenen Hirnverletzungen für den Rehabilitationsmediziner garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Fügen Sie Ihrem Lebenslauf einen Universitätskurs über den Umgang mit Komplikationen bei erworbenen Hirnverletzungen für den Rehabilitationsmediziner hinzu und werden Sie ein wettbewerbsfähiger Experte"

Dieser **Universitätskurs in Umgang mit Komplikationen bei Erworbenen Hirnverletzungen für den Rehabilitationsmediziner** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von TECH Technologischen Universität ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Umgang mit Komplikationen bei Erworbenen Hirnverletzungen für den Rehabilitationsmediziner**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **100 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Umgang mit Komplikationen
bei Erworbenen
Hirnverletzungen für den
Rehabilitationsmediziner

Modalität: Online

Dauer: 6 Wochen

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 100 Std.

Universitätskurs

Umgang mit Komplikationen bei
Erworbenen Hirnverletzungen für
den Rehabilitationsmediziner