

Universitätskurs

Ultraschall im Zweiten Trimester





Universitätskurs

Ultraschall im Zweiten Trimester

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/ultraschall-zweiten-trimester

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01 Präsentation

Die Ultraschalluntersuchung im zweiten Trimester ist ein grundlegendes Instrument der Schwangerschaftsüberwachung, da sie die Erkennung möglicher fetaler Anomalien ermöglicht und zu einer besseren Geburtsplanung und einer detaillierten Betreuung von Mutter und Fetus beiträgt. Ihre Bedeutung in der pränatalen Periode hat zu einer Verbesserung der Techniken geführt, um immer genauere Ergebnisse zu liefern, eine Entwicklung, die der Spezialist kennen muss, um an der Spitze der Medizin zu stehen. In Anbetracht dieser Situation hat TECH beschlossen, dieses Programm zu konzipieren, mit dem die Studenten in der Lage sein werden, die jüngsten Fortschritte bei der Bewertung des Risikos einer Frühgeburt oder bei den Ultraschallmarkern der Chromosomopathie in dieser Phase zu erkennen. Und das alles zu 100% online und ohne unangenehme Fahrten zu einem Studienzentrum unternehmen zu müssen.





“

Der Universitätskurs in Ultraschall im Zweiten Trimester ermöglicht es Ihnen, die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse über die Ultraschallmarker für Chromosomopathien in diesem Stadium kennenzulernen“

Der Ultraschall im zweiten Trimester ist ein wesentliches diagnostisches Verfahren bei der Überwachung der Schwangerschaft, da er direkt zur Beurteilung der richtigen Entwicklung des Fetus beiträgt. In diesem Zusammenhang ist sein Einsatz unerlässlich, um Fehlbildungen, Wachstumsstörungen, Probleme mit der Plazenta und andere Komplikationen zu erkennen, die sowohl die Gesundheit des Fetus als auch die der Mutter beeinträchtigen können. Aus diesem Grund haben sich die in diesem Bereich eingesetzten Ultraschallgeräte in den letzten Jahren erheblich weiterentwickelt, um die Ergebnisse zu verbessern und den Schwangerschaftsverlauf zu optimieren. Für die Ärzte ist es daher unerlässlich, sich in diesem Bereich auf dem Laufenden zu halten, um nicht hinter den Fortschritten des Sektors zurückzubleiben.

Aus diesem Grund hat TECH diesen Studiengang entwickelt, der den Spezialisten die aktuellsten Kenntnisse im Bereich des Ultraschalls im zweiten Trimester vermittelt. Während dieses Kurses werden sie die neuesten Techniken zur Beurteilung der Plazenta und der Nabelschnur, der fetalen Fehlbildungen und der ausgefeilten Strategien zur Beurteilung des Gebärmutterhalses kennen lernen. Sie werden auch die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse über die Ultraschallmarker für Chromosomopathien im zweiten Trimester kennen lernen.

Dank der Tatsache, dass dieses umfassende Programm vollständig virtuell ist, können die Studenten jederzeit und von jedem beliebigen Ort aus auf die didaktischen Inhalte zugreifen, was eine große Flexibilität bei der Organisation der akademischen Ressourcen entsprechend den Anforderungen des Berufslebens ermöglicht. Darüber hinaus ermöglicht die Lehrmethodik von *Relearning* den Fachleuten, sich selbständig auf den neuesten Stand zu bringen, ohne sich an strenge Zeitvorgaben halten zu müssen.

Dieser **Universitätskurs in Ultraschall im Zweiten Trimester** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für geburtshilflichen und gynäkologischen Ultraschall vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Lernen Sie in diesem Universitätskurs modernste Techniken zur Beurteilung von Plazenta und Nabelschnur kennen"

“

Studieren Sie dank der Flexibilität dieses Programms von überall auf der Welt und 24 Stunden am Tag“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Programms auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

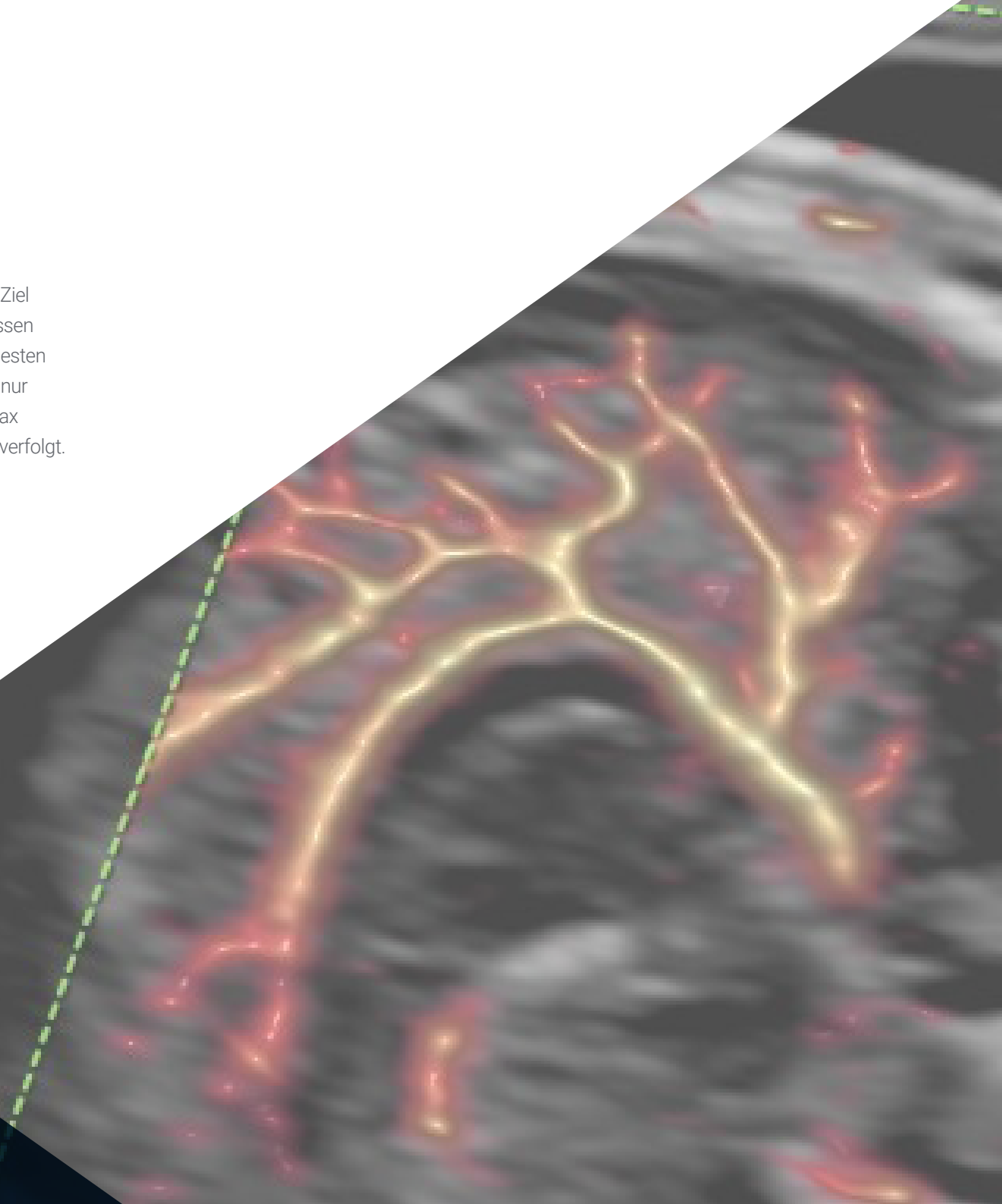
Das Relearning-System dieser Fortbildung ermöglicht es Ihnen, in Ihrem eigenen Tempo zu lernen und ohne zeitliche Beschränkungen.

Holen Sie sich Ihr lang ersehntes berufliches Update in nur 6 Wochen und bringen Sie Ihre medizinische Karriere voran.



02 Ziele

TECH hat den Universitätskurs in Ultraschall im Zweiten Trimester mit dem Ziel konzipiert, den Studenten in nur 180 Unterrichtsstunden das modernste Wissen in diesem Bereich zu vermitteln. Durch diese Fortbildung können sie die neuesten Fortschritte in Bereichen wie der Beurteilung der Plazenta und der Nabelschnur oder der Untersuchung von Fehlbildungen im Gesicht, am Hals und im Thorax kennenlernen. Es werden die folgenden allgemeinen und spezifischen Ziele verfolgt.



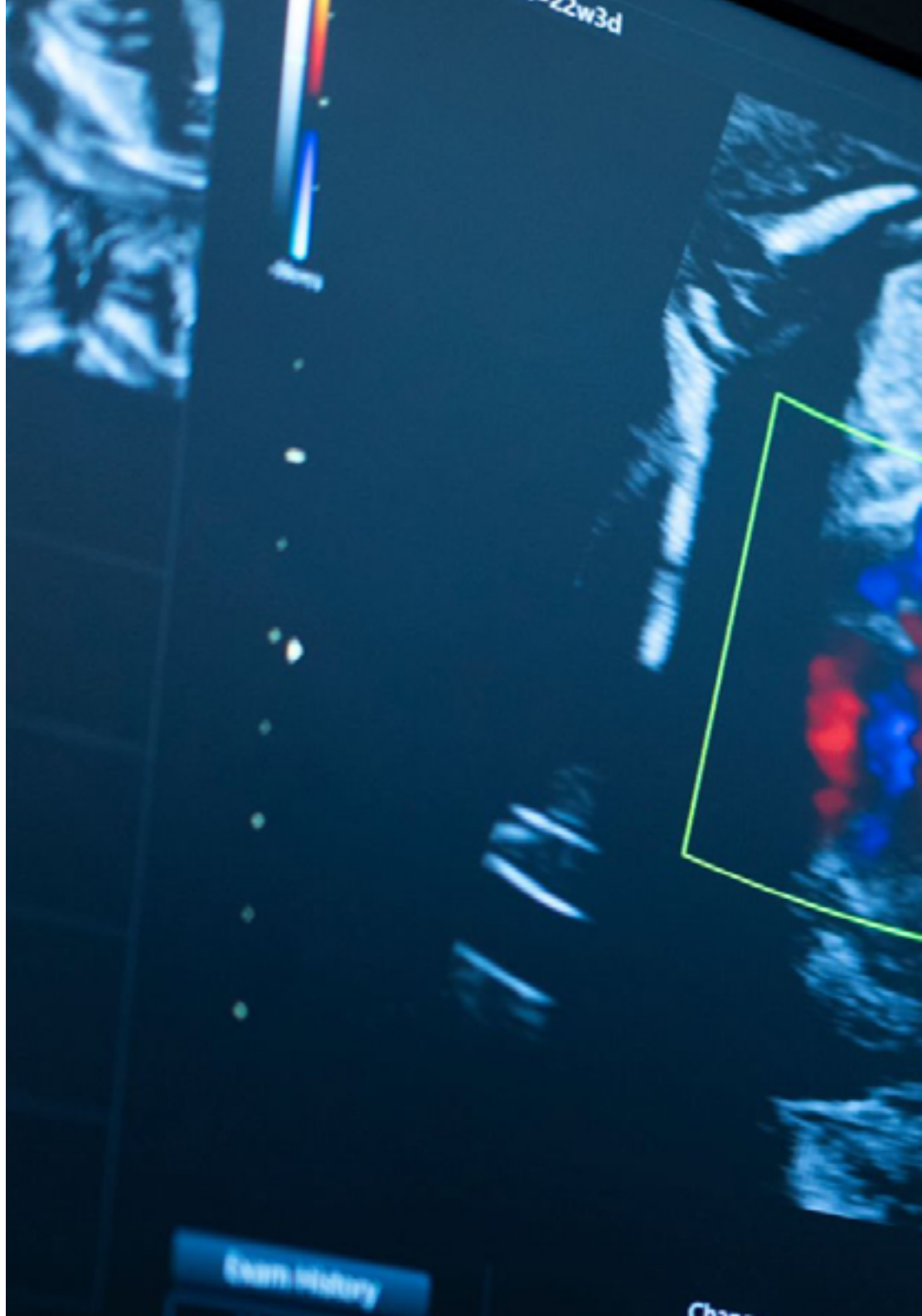
“

Möchten Sie in nur 6 Wochen an der Spitze der Medizin stehen? Nehmen Sie an diesem Kurs teil und erreichen Sie Ihre beruflichen Ziele mit Leichtigkeit!"



Allgemeine Ziele

- ♦ Gründliches Kennen der normalen gynäkologischen und geburtshilflichen Ultraschalluntersuchungen sowie der am häufigsten verwendeten Techniken
- ♦ Vertiefen der diagnostizierbaren Fehlbildungen im ersten Trimester der Schwangerschaft und der Ultraschallmarker sowie der invasiven Techniken und des Screenings auf Aneuploidie und Präeklampsie und des Nutzens der fetalen DNA im mütterlichen Blut
- ♦ Studieren der im dritten Trimester diagnostizierbaren Erkrankungen sowie der intrauterinen Wachstumsrestriktion und der fetalen Hämodynamik unter korrekter Anwendung des mütterlich-fetalen Dopplers
- ♦ Erlernen der wichtigsten Konzepte der Neurosonographie und der fetalen Echokardiographie sowie der wichtigsten Pathologien
- ♦ Studieren der Mehrlingsschwangerschaft (monochorial und dichorial) und ihrer häufigsten Komplikationen





Spezifische Ziele

- Vertiefen der Kenntnisse über das Untersuchungsprotokoll des Ultraschalls im zweiten Trimester, seine grundlegenden Abschnitte und die Normalität
- Untersuchen des Spektrums der Placenta accreta und der Schlüssel zu einer genauen Ultraschalldiagnose
- Kennen der Beurteilung des Gebärmutterhalses mittels Ultraschall und des Risikos einer Frühgeburt im zweiten Trimester
- Erlernen der Identifizierung der Ultraschallmarker für Aneuploidie im zweiten Trimester
- Kennen der wichtigsten Fehlbildungen, die im zweiten Trimester mit Hilfe von Geräten und Systemen diagnostiziert werden können
- Untersuchen der wichtigsten Ultraschallmerkmale des fetalen Hydrops und seiner Behandlung



Dank dieser Fortbildung werden Sie die neuesten Fortschritte in der Ultraschalldiagnose von Fehlbildungen des Fetus kennen“

03

Kursleitung

Um akademische Exzellenz zu garantieren, hat TECH ein hervorragendes Dozententeam ausgewählt, das sich aus hochqualifizierten Spezialisten auf dem Gebiet des geburtshilflichen und gynäkologischen Ultraschalls zusammensetzt, um diese Fortbildung zu leiten. Diese Fachleute sind für die Erstellung der didaktischen Ressourcen verantwortlich, die den Studenten während des gesamten Programms zur Verfügung stehen, wodurch gewährleistet wird, dass die erworbenen Kenntnisse in der täglichen medizinischen Praxis äußerst nützlich sind.



20/2013 3:38:03 PM
Routine OB
Har-mid
Pwr 87 %
Gn 10
C6 / M6
E3
SRI II 4 / CRI 3

“

*Dieses Programm wird von den besten Spezialisten für
Ultraschall im zweiten Trimester unterrichtet, die den
didaktischen Inhalt des Programms entwickeln werden“*

Leitung



Dr. García-Manau, Pablo

- Geburtshelfer und Gynäkologe am Krankenhaus Quirónsalud von Barcelona
- Oberarzt in der Abteilung für Gynäkologie und Geburtshilfe am Universitätskrankenhaus Santa Creu i Sant Pau
- Spezialist für mütterlich-fetale Medizin
- Spezialist für geburtshilflichen Ultraschall und fetale Echokardiographie
- Mitglied von: Katalanische Gesellschaft für Geburtshilfe und Gynäkologie (SCOG) und Spanische Gesellschaft für Gynäkologie und Geburtshilfe (SEGO)

Professoren

Dr. López-Quesada, Eva

- Koordinatorin der Abteilung für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus MútuaTerrassa
- Fachärztin für Pränataldiagnostik und mütterlich-fetale Medizin
- Promotion an der Autonomen Universität von Barcelona
- Aufbaustudiengang in Fetalmedizin, klinischer Genetik und Genomik
- Mitglied von: Klinische Kommission für die Qualitätskontrolle des Ersttrimester-Ultraschalls von Katalonien, Katalanische Gesellschaft für Geburtshilfe und Gynäkologie (SCOG) und Spanische Gesellschaft für Gynäkologie und Geburtshilfe (SEGO)

Dr. Higuera, Teresa

- Leitung der Einheit für geburtshilflichen Ultraschall in der Abteilung für Geburtshilfe des Universitätskrankenhauses Vall d'Hebron
- Fachärztin für Geburtshilfe am Universitätskrankenhaus Vall d'Hebron
- Promotion an der Universität von Zaragoza
- Praktischer Aufenthalt in der Fetalmedizin am King's College Hospital, London
- Außerordentliche Professorin an der Universität Autonomen von Barcelona
- Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Gynäkologie und Geburtshilfe(SEGO)

Dr. Arévalo, Silvia

- ♦ Leiterin der Abteilung für Geburtshilfe am Universitätskrankenhaus Vall d'Hebron
- ♦ Fachärztin für Pränataldiagnostik, Fetalmedizin und fetale Echokardiographie
- ♦ Mitglied von: Katalanische Gesellschaft für Geburtshilfe und Gynäkologie (SCOG) und Spanische Gesellschaft für Gynäkologie und Geburtshilfe (SEGO)

Dr. Rodó, Carlota

- ♦ Oberärztin in der Abteilung für Geburtshilfe am Universitätskrankenhaus Vall d'Hebron
- ♦ Fachärztin für Pränataldiagnostik, Fetalmedizin und fetale Neurosonographie
- ♦ Promotion an der Autonomen Universität von Barcelona
- ♦ Sprecherin der Spanischen Vereinigung für Pränataldiagnostik (AEDP) und der Sektion Ultraschall der Katalanischen Gesellschaft für Geburtshilfe und Gynäkologie (SCOG)
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Gynäkologie und Geburtshilfe(SEGO)

Dr. Maroto, Anna

- ♦ Leitung der Abteilung für Gynäkologie und Geburtshilfe am Universitätskrankenhaus Doctor Josep Trueta
- ♦ Fachärztin für Fetalmedizin
- ♦ Außerordentliche Professorin an der Universität von Girona
- ♦ Sprecherin der Sektion Ultraschall und Fetalmedizin der Katalanischen Gesellschaft für Geburtshilfe und Gynäkologie (SCOG)
- ♦ Promotion an der Autonomen Universität von Barcelona

Dr. Martínez, Clara

- ♦ Fachärztin in der Abteilung für Gynäkologie und Geburtshilfe am Universitätskrankenhaus Doctor Josep Trueta
- ♦ Fachärztin für Pränataldiagnostik
- ♦ Mitglied von: Spanische Gruppe für geburtshilfliche Sicherheit

Dr. Sánchez, María Ángeles

- ♦ Leitung der Einheit für Pränataldiagnostik in der Abteilung für Geburtshilfe des Universitätskrankenhauses Vall d'Hebron
- ♦ Fachärztin für Geburtshilfe am Universitätskrankenhaus Vall d'Hebron
- ♦ Fachärztin für Pränataldiagnostik und mütterlich-fetale Medizin
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität von Barcelona
- ♦ Mitglied von: Katalanische Gesellschaft für Geburtshilfe und Gynäkologie (SCOG) und Spanische Gesellschaft für Gynäkologie und Geburtshilfe (SEGO)



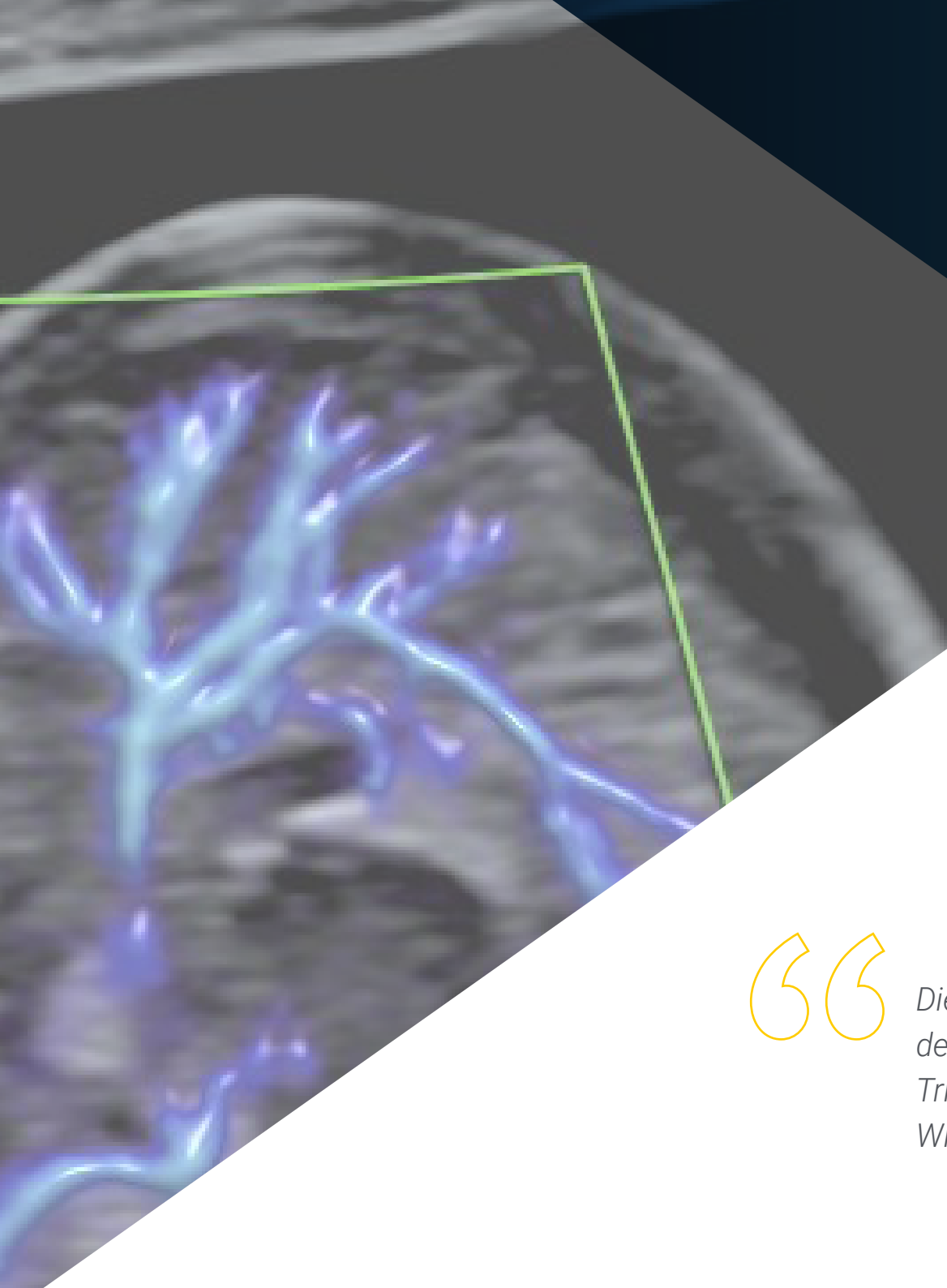
Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

04

Struktur und Inhalt

Dieses Programm wurde sorgfältig konzipiert, um Fachleuten die neuesten Entwicklungen auf dem Gebiet des Ultraschalls im zweiten Trimester zu vermitteln. Der Studiengang bietet eine Vielzahl von Kursinhalten in verschiedenen Formaten, darunter Videos, Lektüre und interaktive Zusammenfassungen, die den Studenten Flexibilität und Komfort beim Lernen bieten. Darüber hinaus ermöglicht der Online-Modus den Studenten, ihren Studienplan an ihre beruflichen oder persönlichen Bedürfnisse und Verpflichtungen anzupassen.





“

Dieser Lehrplan wurde von den besten Experten auf dem Gebiet der Ultraschalluntersuchung im zweiten Trimester entwickelt, um Ihnen das nützlichste Wissen auf diesem Gebiet zu vermitteln“

Modul 1. Ultraschall im zweiten Trimester

- 1.1. Protokoll der Ultraschalluntersuchung im zweiten Trimester, Normalität
 - 1.1.1. Gestationsalter und Datierung im zweiten Trimester
 - 1.1.2. Schädel und Zentralnervensystem
 - 1.1.3. Gliedmaßen und Wirbelsäule
 - 1.1.4. Brustkorb und Herz
 - 1.1.5. Abdomen
 - 1.1.6. Urogenitaltrakt
- 1.2. Beurteilung von Plazenta und Nabelschnur
 - 1.2.1. Anomalien der Form, Lage und Einlage der Plazenta
 - 1.2.2. Tumore der Plazenta
 - 1.2.3. Vaskuläre Anomalien und Hämatome
 - 1.2.4. Anomalien der Nabelschnur
- 1.3. Das Spektrum der Plazenta accreta
 - 1.3.1. Klassifizierung
 - 1.3.2. Diagnose per Ultraschall
 - 1.3.3. Magnetresonanztomographie
 - 1.3.4. Handhabung
- 1.4. Beurteilung der Zervix. Risiko einer Frühgeburt
 - 1.4.1. Messtechnik
 - 1.4.2. Risiko einer Frühgeburt
 - 1.4.3. Empfehlungen der wissenschaftlichen Gesellschaften
- 1.5. Ultraschallmarker für Chromosomopathien im zweiten Trimester
 - 1.5.1. Geschichte der Marker im zweiten Trimester
 - 1.5.2. *Likelihood Ratio*
 - 1.5.3. Ultraschallmarker
 - 1.5.4. Handhabung



- 1.6. Fehlbildungen des Abdomens und der Bauchwand
 - 1.6.1. Nabelbruch
 - 1.6.2. Omphalozele
 - 1.6.3. Gastroschisis
 - 1.6.4. Blasenekstrophie
 - 1.6.5. Andere Anomalien der Bauchdecke
 - 1.6.6. Abdominalzysten
 - 1.6.7. Gastrointestinale Pathologie
- 1.7. Fehlbildungen des Gesichts, des Halses und des Brustkorbs
 - 1.7.1. Fehlbildungen des Gesichts
 - 1.7.2. Fehlbildungen des Halses
 - 1.7.3. Fehlbildungen des Brustkorbs
- 1.8. Fehlbildungen der Wirbelsäule
 - 1.8.1. Halbwirbel
 - 1.8.2. Neuralrohrdefekte
 - 1.8.3. Sakrokokzygeale Teratome
 - 1.8.4. Kaudale Regressionssequenz
- 1.9. Fehlbildungen der Gliedmaßen
 - 1.9.1. Skelettdysplasien
 - 1.9.2. Klumpfuß
 - 1.9.3. Reduzierende Fehlbildungen
 - 1.9.4. Arthrogryposis
- 1.10. Urogenitale Fehlbildungen
 - 1.10.1. Nierenagenesie
 - 1.10.2. Obstruktive Pathologie
 - 1.10.3. Nierenektopen
 - 1.10.4. Multizystische und polyzystische Nieren
 - 1.10.5. Andere Nierenanomalien
 - 1.10.6. Anomalien der Nebennieren
 - 1.10.7. Anomalien der Harnblase
 - 1.10.8. Anomalien der Genitalien

- 1.11. Fetaler Hydrops
 - 1.11.1. Definition
 - 1.11.2. Ultraschallanomalien
 - 1.11.3. Ätiologie
 - 1.11.4. Handhabung
 - 1.11.5. Prognose
 - 1.11.6. Assoziierte Komplikationen
 - 1.11.7. Wiederkehr



Lernen Sie durch didaktische Formate wie Videos oder interaktive Zusammenfassungen, um Ihre akademische Erfahrung zu vertiefen“

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Ultraschall im Zweiten Trimester garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Ultraschall im Zweiten Trimester** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Ultraschall im Zweiten Trimester**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Ultraschall im Zweiten Trimester

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Ultraschall im Zweiten Trimester