

Universitätskurs

Ultraschall bei den Wichtigsten Syndromen





Universitätskurs Ultraschall bei den Wichtigsten Syndromen

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH** Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/ultraschall-wichtigsten-syndromen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Der Einsatz von Ultraschall als bildgebendes Verfahren hat den Bereich der Medizin erheblich weiterentwickelt und ermöglicht den Fachkräften eine dynamische Bewertung verschiedener Pathologien in Echtzeit. Im Rahmen des Ultraschallkonzepts für wichtige Syndrome wird diese Technik als grundlegendes Hilfsmittel für die diagnostische Bewertung und therapeutische Überwachung eingesetzt. In Anbetracht dessen müssen Kliniker fortgeschrittene Fähigkeiten erwerben, um das Beste aus diesen Instrumenten herauszuholen und die genaue Identifizierung von Erkrankungen wie Lithiasis, akuter Tubulusnekrose oder Schlaganfall zu erleichtern. Mit dem Ziel, diese Arbeit zu erleichtern, stellt TECH ein innovatives Universitätsstudium vor, das sich auf den Ultraschall bei den wichtigsten Syndromen konzentriert. Darüber hinaus wird der Unterricht bequem online durchgeführt.



“

Dank dieses 100%igen Online-Programms werden Sie in der Lage sein, Ultraschallbilder genau zu interpretieren und pathologische Strukturen zu erkennen, die mit den wichtigen Syndromen in Verbindung stehen"

Ultraschall spielt bei der Behandlung von Nierenlithiasis eine wichtige Rolle, da er die genaue Lokalisierung und Charakterisierung von Nierensteinen ermöglicht. Einem kürzlich erschienenen Bericht der Weltgesundheitsorganisation zufolge liegt die diagnostische Genauigkeit dieses bildgebenden Verfahrens bei der Erkennung von Nierensteinen bei 95% im Vergleich zu herkömmlichen Methoden wie der einfachen Röntgenaufnahme. Angesichts dieser Realität benötigen Kliniker ein solides Verständnis dafür, wie der Ultraschallansatz die Diagnose erleichtert und sogar minimalinvasive therapeutische Eingriffe anleitet, um die Behandlung von Patienten mit dieser Erkrankung zu optimieren.

Aus diesem Grund bietet TECH ein hochmodernes Programm zum Thema Ultraschall bei den wichtigsten Syndromen an. Der Studiengang konzentriert sich auf die Ultraschallbehandlung eines breiten Spektrums von Erkrankungen, die von akutem Nierenversagen über Traumata bis hin zum Herzstillstand reichen. Auf diese Weise erhalten die Studenten Bilder in Echtzeit, die ihnen eine schnelle und genaue Diagnose verschiedener medizinischer Zustände ermöglichen. In diesem Zusammenhang werden die Vorteile des Ultraschalls bei der Erkennung und Behandlung der verschiedenen Schockursachen analysiert. Im Laufe des Programms erwerben die Teilnehmer die Fähigkeit, den Ultraschall als Hauptinstrument in der Differentialdiagnose komplexer Syndrome einzusetzen, um zwischen verschiedenen klinischen Zuständen zu unterscheiden, die ähnliche Symptome aufweisen können.

Der Studiengang stützt sich auf die revolutionäre *Relearning*-Methode, ein von TECH entwickeltes Lernsystem, das darin besteht, grundlegende Aspekte zu wiederholen, damit sie im Gedächtnis haften bleiben. Auf diese Weise kann das Programm individuell geplant werden, da es keine festen Zeit- oder Bewertungspläne gibt. Darüber hinaus wird der virtuelle Campus rund um die Uhr zur Verfügung stehen und es den Studenten ermöglichen, die Materialien herunterzuladen und zu konsultieren, wann immer sie wollen.

Dieser **Universitätskurs in Ultraschall bei den Wichtigsten Syndromen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für klinischen Ultraschall vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Steigern Sie Ihr Vertrauen in die klinische Entscheidungsfindung, indem Sie Ihr Wissen durch dieses umfassende Universitätsprogramm auf den neuesten Stand bringen"

“

Sie werden sich eingehend mit der hämodynamischen Überwachung mittels Ultraschall befassen, die es Ihnen ermöglicht, detaillierte Informationen über den hämodynamischen Zustand des Patienten zu erhalten“

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachkräfte aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Möchten Sie sich auf Ultraschall in der Unfallchirurgie spezialisieren? Erreichen Sie das mit diesem Programm.

TECH bietet Ihnen die innovative Relearning-Methode an, mit der Sie eine sehr viel effektivere, situierte und kontextbezogene Aktualisierung erreichen werden.



02 Ziele

Nach Abschluss dieses Programms sind Ärzte in der Lage, moderne Ultraschallgeräte effizient zu bedienen. In diesem Sinne werden die Studenten fortgeschrittene Fähigkeiten entwickeln, um Ultraschallbilder genau und effektiv zu interpretieren und normale und abnormale anatomische Strukturen im Zusammenhang mit den wichtigsten Syndromen zu identifizieren. In Übereinstimmung damit werden die Ärzte qualifiziert sein, eine umfassende Beurteilung zu entwickeln und Patienten mit unterschiedlichen Erkrankungen und komplexen Syndromen zu behandeln, indem sie Ultraschall als Grundlage für effektive und personalisierte klinische Entscheidungen nutzen.





“

Sie werden den Ultraschall als Hilfsmittel bei der Diagnose, Bewertung und Nachsorge von Patienten mit wichtigen Syndromen einsetzen"



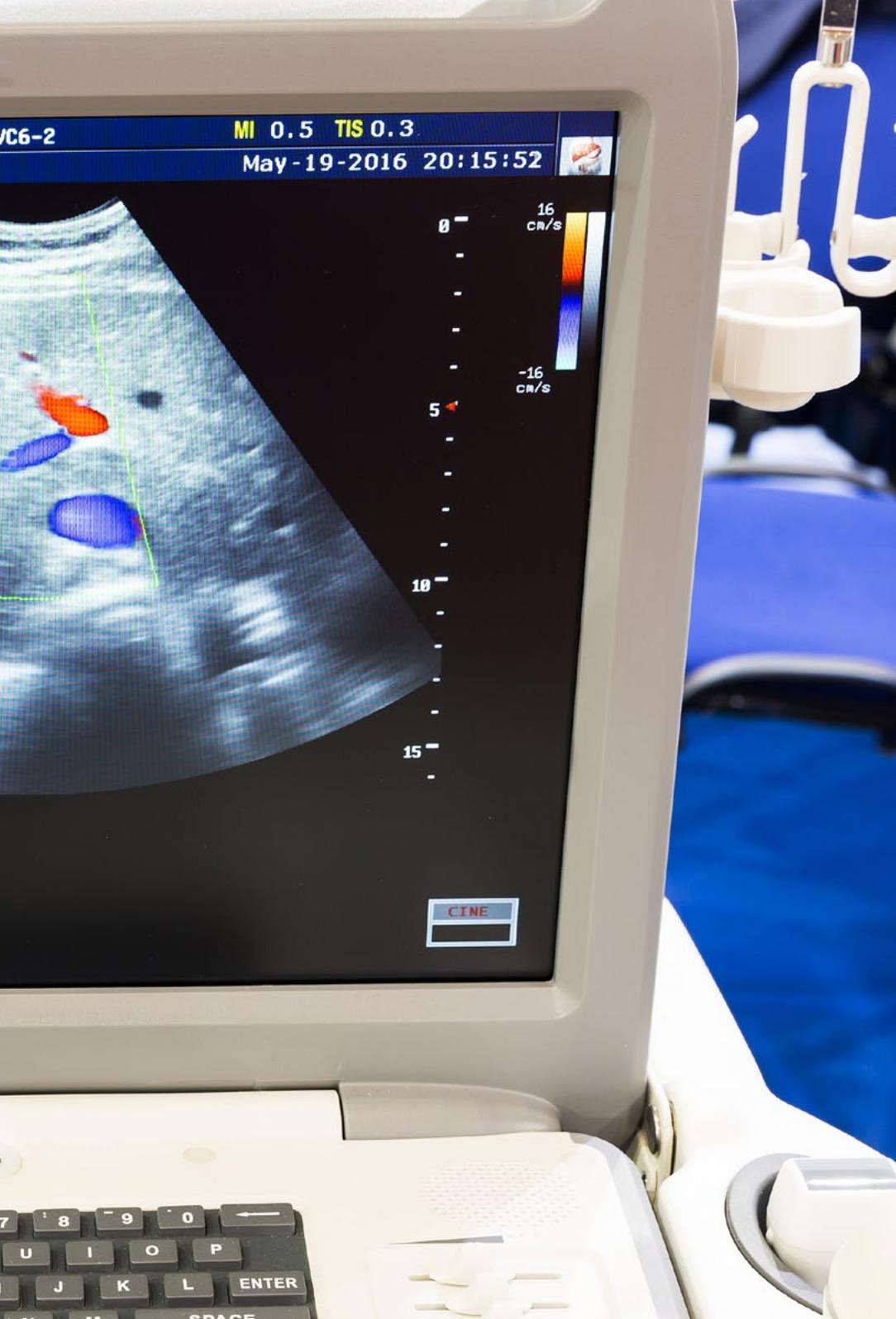
Allgemeine Ziele

- ♦ Vervollständigen der Ausbildung, so dass die Ärzte zu Experten in der Anwendung von Ultraschall bei der Behandlung von kritischen und Notfallpatienten werden, unabhängig von der Umgebung, in der sie sich befinden
- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten zur Auswertung und Analyse komplexer Ultraschallbilder im Zusammenhang mit den wichtigsten Syndromen



TECH stellt Ihnen Videozusammenfassungen, detaillierte Videos und klinische Fälle zur Verfügung, damit Sie Ihr Wissen auf dynamische Weise aktualisieren können"





Spezifische Ziele

- Erklären der Anwendung des Ultraschalls bei Herzstillstand
- Definieren der Anwendung von Ultraschall bei Schock
- Erläutern des Einsatzes von Ultraschall bei respiratorischer Insuffizienz
- Definieren der Anwendung von Ultraschall bei Sepsis
- Erklären der Verwendung von Ultraschall bei Schmerzen im Abdomen
- Definieren der Anwendung von Ultraschall bei Trauma
- Erläutern des Einsatzes von Ultraschall bei Gehirnschlag

03

Kursleitung

Das Hauptziel von TECH ist es, die vollständigsten und aktuellsten Hochschulabschlüsse auf dem akademischen Markt anzubieten, weshalb sie ein strenges Verfahren zur Auswahl ihres Lehrkörpers durchführt. Dank dieser Bemühungen sind an dem vorliegenden Universitätskurs anerkannte Experten auf dem Gebiet des Ultraschalls bei den wichtigsten Syndromen beteiligt. Diese Fachkräfte verfügen über einen reichen Erfahrungsschatz, mit dem sie zur Optimierung der Lebensqualität zahlreicher Patienten beigetragen haben. Auf diese Weise erhalten die Studenten eine qualitativ hochwertige Erfahrung, die ihnen einen Qualitätssprung in ihrer beruflichen Laufbahn als Arzt ermöglicht.



“

Die Lehrkräfte dieses Programms setzen sich aus echten Spezialisten für den Ultraschall bei den wichtigen Syndromen zusammen“

Leitung



Dr. Álvarez Fernández, Jesús Andrés

- Medizinischer Leiter des Krankenhauses Juaneda Miramar
- Facharzt für Intensivmedizin und Behandlung von Verbrennungspatienten am Universitätskrankenhaus von Getafe
- Assoziierter Forscher im Bereich Neurochemie und Neuroimaging an der Universität von La Laguna



Professoren

Dr. Igeño Cano, José Carlos

- ◆ Leitung der Abteilung für Intensivpflege und Notfallmedizin des Krankenhauses San Juan de Dios von Córdoba
- ◆ Leiter des Bereichs Patientenfürsorge beim Projekt HUCI, Humanisierung der Intensivpflege
- ◆ Koordinator der Arbeitsgruppe für Planung, Organisation und Management der Spanischen Gesellschaft für Intensivmedizin, Intensivpflege und Koronarstationen (SEMICYUC)
- ◆ Medizinischer Leiter der Einheit für Wiederbelebung und Postoperative Pflege des IDC Salud Krankenhauses Virgen de Guadalupe
- ◆ Oberarzt der Intensivstation im Gesundheitsdienst von Castilla La Mancha
- ◆ Oberarzt der Einheit für Medizin und Neurotraumatologie des Krankenhauses Nuestra Señora de la Candelaria
- ◆ Leiter der Abteilung für den Transport kritisch kranker Patienten bei Ambulancias Juan Manuel SL
- ◆ Masterstudiengang in klinischem Management, Medizin- und Gesundheitsmanagement von der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Mitglied von: Panamerikanischer und Iberischer Verband für Intensivmedizin und Intensivpflege und Spanische Gesellschaft für Intensivmedizin, Intensivpflege und Koronarstationen

Dr. López Cuenca, Sonia

- ◆ Fachärztin für Familienmedizin und Intensivmedizin am Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos
- ◆ Intensivmedizinerin am Universitätskrankenhaus von Getafe
- ◆ Wissenschaftliche Mitarbeiterin des Madrider Gesundheitsdienstes
- ◆ Intensivmedizinerin im Krankenhaus Los Madroños
- ◆ Außerklinische Notärztin in SUMMA

04 Struktur und Inhalt

Durch diese Fortbildung verfügen die Ärzte über ein umfassendes Wissen über den Einsatz von Ultraschallgeräten, einschließlich syndromspezifischer Untersuchungstechniken. Der Lehrplan geht auf den Ultraschallansatz bei Erkrankungen wie Hydronephrose, Lithiasis oder akuter Tubulusnekrose ein. Die Studenten werden somit in der Lage sein, genaue Diagnosen zu stellen und die für jeden Patienten am besten geeignete Behandlung zu planen. In diesem Sinne wird der Lehrplan die Besonderheiten des Ultraschalls bei Herzstillstand analysieren, der den Ärzten unmittelbare Informationen über den kardiovaskulären Zustand des Patienten liefert und die Entscheidungsfindung erleichtert.





“

Dieses Programm ermöglicht es, Ultraschallbilder genau zu interpretieren und dabei normale und pathologische anatomische Strukturen im Zusammenhang mit den wichtigsten Syndromen zu erkennen“

Modul 1. Ultraschall bei den wichtigsten Syndromen

- 1.1. Ultraschall bei akutem Nierenversagen
 - 1.1.1. Einführung
 - 1.1.1.1. Prä-renales akutes Nierenversagen
 - 1.1.1.2. Renales oder intrinsisches akutes Nierenversagen
 - 1.1.1.3. Post-renales oder obstruktives akutes Nierenversagen
 - 1.1.2. Hydronephrose
 - 1.1.3. Lithiasis
 - 1.1.4. Akute tubuläre Nekrose
 - 1.1.5. Doppler-Ultraschall bei akutem Nierenversagen
 - 1.1.6. Blasen-Ultraschall bei akutem Nierenversagen
- 1.2. Ultraschall bei Traumata
 - 1.2.1. FAST und e-FAST (Hämo und Pneumothorax)
 - 1.2.2. Ultraschallbeurteilung in besonderen Situationen
 - 1.2.3. Traumabezogene hämodynamische Beurteilung
- 1.3. Ultraschall bei Schlaganfall
 - 1.3.1. Präsentation
 - 1.3.2. Begründung
 - 1.3.3. Erste Bewertung
 - 1.3.4. Ultraschall-Bewertung
 - 1.3.5. Ultraschallgestützte Handhabung
- 1.4. Ultraschall bei Herzstillstand
 - 1.4.1. Hämodynamik des Gehirns
 - 1.4.2. Hämodynamik bei Herzstillstand
 - 1.4.3. Nützlichkeit des Ultraschalls bei der Wiederbelebung
 - 1.4.4. Nutzen des Ultraschalls nach Wiederherstellung des Spontankreislaufs





- 1.5. Ultraschall bei Schock
 - 1.5.1. Definition, Arten von Schock und echokardiographische Befunde
 - 1.5.1.1. Definition
 - 1.5.1.2. Arten von Schock
 - 1.5.1.3. Vorteile des Ultraschalls bei der Erkennung und Behandlung der verschiedenen Ätiologien des Schocks
 - 1.5.1.4. Überlegungen zur Intensivstation
 - 1.5.1.5. Hämodynamische Überwachung durch Ultraschall
- 1.6. Ultraschall bei respiratorischer Insuffizienz
 - 1.6.1. Klinische Ätiologie der Dyspnoe
 - 1.6.2. Ansatz für den Patienten mit Dyspnoe
 - 1.6.3. Nützlichkeit des klinischen Ultraschalls bei Patienten mit Dyspnoe
 - 1.6.4. Lungen-Ultraschall
 - 1.6.5. Echokardiographie

“

*Vertrauen Sie Ihre akademischen Fortschritte
TECH an und bringen Sie Ihre Karriere als Arzt
an die Spitze. Worauf warten Sie, um sich
einzuschreiben?"*

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Ultraschall bei den Wichtigsten Syndromen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Ultraschall bei den Wichtigsten Syndromen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Títel: **Universitätskurs in Ultraschall bei den Wichtigsten Syndromen**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Ultraschall bei den
Wichtigsten Syndromen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Ultraschall bei den Wichtigsten Syndromen

