

Universitätskurs

Ultraschall des Sprunggelenks für den Rehabilitationsarzt





Universitätskurs

Ultraschall des Sprunggelenks für den Rehabilitationsarzt

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH** Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/ultraschall-sprunggelenks-rehabilitationsarzt

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

In der Medizin gibt es Fälle, in denen Pathologien oder Krankheiten nicht genügend Bedeutung beigemessen wird, weil sie an bestimmten Stellen des Körpers auftreten. Wenn sie jedoch nicht rechtzeitig behandelt werden oder nicht die nötige Aufmerksamkeit erhalten, können sie spätere Probleme oder ernsthafte Komplikationen verursachen, insbesondere wenn es sich um die Füße handelt, ein Bereich, der verschiedenen allgemeinen Risiken ausgesetzt ist. Daher ist es wichtig, auf die geringsten Anzeichen von Schmerzen oder Beschwerden zu achten, die auf eine Fraktur oder Verstauchung hindeuten könnten. Eine sofortige Beurteilung mittels Ultraschall ist daher unerlässlich. Dieser 100%ige Online-Studiengang, der von TECH entwickelt wurde, zielt also darauf ab, dem medizinischen Experten die neuesten Werkzeuge und Informationen für eine mehr als korrekte Diagnose zur Verfügung zu stellen.





“

Werden Sie einer echten Expertin im Bereich des Ultraschalls des Sprunggelenks, indem Sie dieses Programm von hohem medizinischem Wert absolvieren“

Sprunggelenksverletzungen werden in der Regel durch Schläge oder Haltungsfehler beim Aufprall verursacht, wobei Fußballer, Boxer und Läufer am häufigsten betroffen sind. Aber auch der normale Mensch ist der Gefahr ausgesetzt, sich in diesem Bereich zu verletzen, da schon das Gehen zu einem Fehltritt oder einer Bänderdehnung führen kann. Daher ist es notwendig, bei einer Beeinträchtigung eine Beratung in Anspruch zu nehmen, da das Ausmaß der Beeinträchtigung und ihre Behandlung vorrangig behandelt werden müssen.

Daher ist eine vollständige Diagnose mittels Ultraschall erforderlich, die es uns ermöglicht, die Art der Verletzung zu ermitteln, sei es ein Bruch, eine Verstauchung, ein Bänderriss oder ein spezifisches Gelenkproblem. Aus diesem Grund hat TECH diesen Universitätskurs in Ultraschall des Sprunggelenks konzipiert, um den Ärzten in diesem Bereich die neuesten Erkenntnisse und relevanten Techniken zu vermitteln, damit sie neue Fähigkeiten für eine effektivere und schnellere Beurteilung erwerben können.

Es handelt sich um ein zu 100% virtuelles Programm, bei dem die besten Köpfe des Sektors zusammenarbeiten und ihr Wissen entsprechend den aktuellen Bedürfnissen weitergeben. Es enthält unter anderem ein hochmodernes Material, das mit erstklassiger Technologie entwickelt wurde und von hohem wissenschaftlichen Wert ist. Darüber hinaus kann das Programm von jedem Ort der Welt aus absolviert werden, wann und wo immer der Experte es wünscht, so dass er nur ein Gerät mit Internetanschluss benötigt, um seine Karriere voranzutreiben.

Dieser **Universitätskurs in Ultraschall des Sprunggelenks für den Rehabilitationsarzt** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für den Ultraschall des Sprunggelenks vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Stellen Sie eine korrekte Diagnose, um die Schwere der Verletzung festzustellen und so eine medizinische Behandlung zu ermöglichen“

“

Die Themen des Lehrplans wurden von den besten Spezialisten auf diesem Gebiet ausgewählt. Verpassen Sie nicht diese einmalige Gelegenheit, sich über die neuesten Entwicklungen in diesem medizinischen Bereich zu informieren. Schreiben Sie sich jetzt ein“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Ein virtueller Campus mit 24-Stunden-Zugang, damit Sie die Aspekte, die Sie am meisten interessieren, vertiefen können.

Tragen Sie durch Ihre schnelle medizinische Diagnose mit der Ultraschalltechnik zur Rehabilitation des Patienten bei.



02 Ziele

Das Hauptziel von TECH für diesen Universitätskurs ist es, den Fachkräften des Sektors aktuelle Informationen und medizinische Hilfsmittel zur Verfügung zu stellen, damit sie das während des Studiums erworbene Wissen in die Praxis umsetzen können. Außerdem erwerben sie neue Fähigkeiten und Fertigkeiten in den Bereichen Scannen und diagnostische Bildgebung. Der hohe akademische Wert zeigt sich daher in den allgemeinen und spezifischen Zielen von TECH.





“

*Wenn Sie diese Fortbildung bestanden haben,
kommen Sie Ihren beruflichen Zielen näher“*



Allgemeines Ziel

- Lernen, die verschiedenen anatomischen Strukturen in der Region zu lokalisieren
- Identifizieren der Pathologien für eine korrekte Behandlung mit ultraschallgesteuerter Rehabilitationsmedizin
- Definieren der Grenzen des Ultraschalls
- Erlernen des Umgangs mit dem Ultraschallgerät im Rahmen der Kompetenzen des Rehabilitationsmediziners



Wenn Sie das Programm abgeschlossen haben, haben Sie alle Ihre akademischen und medizinischen Weiterbildungsziele erreicht“





Spezifische Ziele

- Erlernen der Sonoanatomie des Sprunggelenks
- Beschreiben der normalen Untersuchung der Strukturen der vorderen Seite des Sprunggelenks
- Beschreiben der normalen Untersuchung der Strukturen der lateralen Seite des Sprunggelenks
- Beschreiben der normalen Untersuchung der Strukturen der hinteren Seite des Sprunggelenks
- Beschreiben der normalen Untersuchung der Strukturen der medialen Seite des Sprunggelenks
- Erlernen der Durchführung von dynamischen ultraschallgesteuerten Tests zur Beurteilung des Sprunggelenks
- Identifizieren der häufigsten Verletzungen des Sprunggelenks für eine korrekte ultraschallgestützte Behandlung und/oder Überwachung ihrer Entwicklung
- Beschreiben der weniger häufigen Pathologien, die das Sprunggelenk betreffen können

03

Kursleitung

Aufgrund ihres Engagements für akademische Exzellenz hat TECH einen hochqualifizierten Lehrkörper ausgewählt, der dieses Programm leitet. Es handelt sich um Spezialisten auf dem Gebiet des Ultraschalls, die seit Jahren in renommierten Krankenhäusern arbeiten und sich mit Verletzungen oder Brüchen des Sprunggelenks befassen. Außerdem zeichnen sie sich durch ihren Beitrag im wissenschaftlichen Bereich aus und bringen ihr gesamtes medizinisches Wissen und ihre Erfahrung in den Lehrplan ein.



“

Hochqualifizierte Lehrkräfte, die Ihnen mit dieser Fortbildung die modernsten Instrumente zur Behandlung der häufigsten Pathologien des Sprunggelenks an die Hand geben wollen“

Leitung



Dr. Castillo Martín, Juan Ignacio

- Leiter der Abteilung für physikalische Medizin und Rehabilitation am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- Facharzt für physikalische Medizin und Rehabilitation im Krankenhaus Ruber Juan Bravo
- Rehabilitationsarzt in der Abteilung für Verkehrsunfälle im Krankenhaus Ruber Juan Bravo
- Rehabilitationsarzt im Krankenhaus Recoletas Cuenca
- Koordinator der Fortbildung der Spanischen Gesellschaft für Kardiologie im Bereich Belastungstests mit Sauerstoffverbrauch
- Außerordentlicher Professor an der UCM, Fakultät für Medizin
- Lehrkoordinator bei Fortbildungskursen der Gesundheitsbehörde der Autonomen Gemeinschaft von Madrid: *Tertiärprävention bei chronischen Herzpatienten, Kardiologische Rehabilitation*
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Universität von Salamanca
- Masterstudiengang in Kardialer Rehabilitation, SEC-UNED
- Masterstudiengang in Beurteilung und Behinderung, UAM
- Masterstudiengang in Behinderungen im Kindesalter, UCM
- Promotion in Neurowissenschaften, Universität von Salamanca
- Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Kardiologie



Professoren

Dr. Santiago Nuño, Fernando

- ◆ Physiotherapeut, Osteopath, Podologe und Co-Direktor der Nupofis-Klinik
- ◆ Physiotherapeut und Podologe in der Klinik Armstrong Internacional
- ◆ Orthopäde bei Ortoaccesible
- ◆ Professor für muskuloskelettale Ultraschalluntersuchungen und ultraschallgesteuerte Infiltrationen an der UCM und der UEM
- ◆ Promotion in Podologie an der UDC
- ◆ Physiotherapeut mit Spezialisierung auf Traumatologie, Neurologie und Rehabilitation von Sportverletzungen in der Klinik Armstrong Internacional
- ◆ Masterstudiengang in Fortgeschrittene klinische Podologie an der Universität CEU-UCH
- ◆ Masterstudiengang in Klinisches Management, Medizin- und Gesundheitsmanagement an der CEU-UCH
- ◆ Masterstudiengang in Muskuloskelettaler Ultraschall an der CEU-UCH
- ◆ Masterstudiengang in Manueller Therapie an der UCM
- ◆ Online-Masterstudiengang in Podologieforschung an der URJC
- ◆ Masterstudiengang in Orthopädischer Produktspezialist und Supervisor an der UCM

Dr. Casado Hernández, Israel

- ◆ Podologe und Forscher in der Podologie
- ◆ Direktor von Vitalpie
- ◆ Podologe in Fußballvereinen wie Getafe CF und AD Alcorcón
- ◆ Außerordentlicher Professor für Universitätsstudien
- ◆ Autor von mehr als 20 wissenschaftlichen Artikeln und 7 Buchkapiteln
- ◆ Promotion in Epidemiologie und klinischer Forschung in Gesundheitswissenschaften an der Universität Rey Juan Carlos
- ◆ Hochschulabschluss in Podologie an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Podologieforschung von der URJC

Dr. García Expósito, Sebastián

- ♦ Experte für radiodiagnostische Anwendungen und Techniken
- ♦ Radiodiagnostiker im Zentrum für Frauen von Sanitas
- ♦ Röntgendiagnostiker im Krankenhaus La Zarzuela
- ♦ Hochschulabschluss in Bioimaging Production von der UNLZ

Fr. Moreno, Cristina Elvira

- ♦ Physiotherapeutin für muskuloskeletale Ultraschalluntersuchungen
- ♦ Physiotherapeutin in der Nupofis-Klinik
- ♦ Physiotherapeutin in der Klinik Islas21
- ♦ Physiotherapeutin in der Klinik Más Fisio
- ♦ Physiotherapeutin bei der Parkinson-Vereinigung von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Physiotherapie an der UCM
- ♦ Masterstudiengang in Muskuloskeletalem Ultraschall in Physiotherapie an der Universität CEU San Pablo

Hr. Nieri, Martín Alejandro

- ♦ Techniker für diagnostische Bildgebung, Experte für muskuloskeletale Ultraschalluntersuchungen
- ♦ Techniker für diagnostische Bildgebung im Universitätskrankenhaus Son Espases
- ♦ Geschäftsführer von Asistencia Ultrasonido & Teleradiología SL
- ♦ Leiter der Abteilung für Ultraschall-Qualitätskontrolle bei Asistencia Ultrasonido & Teleradiología SL
- ♦ *Freelance*-Techniker für diagnostische Bildgebung
- ♦ Dozent für Ultraschall-Schulungskurse
- ♦ Teilnahme an verschiedenen Ultraschallprojekten

Dr. Pérez Calonge, Juan José

- ♦ Podologe, Experte für integrale Fußchirurgie
- ♦ Podologe in der Fußpflegeklinik Gayarre
- ♦ Co-Autor des Artikels *Technik zur direkten Untersuchung von Onychomykose mit Hilfe der Kaliumhydroxid-Mikroskopie*
- ♦ Promotion in Gesundheitswissenschaften an der UPNA
- ♦ Masterstudiengang in Gesundheitskompetenz an der UCM
- ♦ Masterstudiengang in Fortgeschrittene Podologie an der CEU
- ♦ Experte in Chirurgie an der UCM
- ♦ Kurs in Infiltration des Fußes an der UCM

Fr. Sánchez Marcos, Julia

- ♦ Physiotherapeutin, Osteopathin und Pilates-Lehrerin in der Nupofis-Klinik
- ♦ Physiotherapeutin und Osteopathin in der Klinik für Physiotherapie Isabel Amoedo
- ♦ Physiotherapeutin im Krankenhaus Vithas Nuestra Señora de Fátima
- ♦ Physiotherapeutin bei ASPODES-FEAPS
- ♦ Physiotherapeutin in der Klinik Fisiosalud
- ♦ Masterstudiengang in Elektrotherapie von der CEU-UCH
- ♦ Expertin für Ultraschall-Sonoanatomie des Bewegungsapparates an der Europäischen Universität
- ♦ Kurs in Neurodynamik von Zerapi Fisioterapia Avanzada
- ♦ Kurs in Perkutaner Therapeutischer Elektrolyse (EPTE)
- ♦ Kurs in Myofasziale und Gelenk-Neurodynamik „Ganchos“ von Instema
- ♦ Kurs in Diathermie von Helios Elektromedizin



Hr. Santiago Nuño, José Ángel

- ◆ Physiotherapeut, Osteopath, Diätassistent, Ernährungsberater und Co-Direktor der Nupofis-Klinik
- ◆ Diätassistent und Ernährungsberater in verschiedenen physiologischen Situationen bei Medicadiet
- ◆ Universitätskurs in Physiotherapie an der Universität CEU San Pablo
- ◆ Universitätskurs in Humanernährung und Diätetik an der Universität CEU San Pablo
- ◆ Aufbaustudiengang in Nahrungsmitteltauschsystem für die Erstellung von Diäten und Menüplanung an der UPNA
- ◆ Physiotherapeut mit Spezialisierung auf Traumatologie, Neurologie und Rehabilitation von Sportverletzungen in der Klinik Armstrong International
- ◆ Masterstudiengang in Sportphysiotherapie an der UCM
- ◆ Experte für traditionelle chinesische Medizin und Akupunktur für Physiotherapeuten an der UCLM

Dr. Teijeiro, Javier

- ◆ Leiter und Physiotherapeut in der Klinik Atlas Fisioterapia
- ◆ Physiotherapeut und technische Leitung der Abteilung für Physiotherapie des Gesundheitszentrums San Pablo und San Lázaro in Mondoñedo
- ◆ Regionaler Delegierter der Spanischen Gesellschaft für Ultraschall und Physiotherapie
- ◆ Physiotherapeut in der Klinik Dinán Viveiro
- ◆ Promotion in Gesundheit, Behinderung, Abhängigkeit und Wohlbefinden
- ◆ Masterstudiengang in Naturheilkunde und ihren Anwendungen in der Primärversorgung an der Universität von Santiago de Compostela
- ◆ Masterstudiengang in Pharmakologie für Physiotherapeuten an der Universität von Valencia
- ◆ Masterstudiengang in Intervention bei Behinderung und Abhängigkeit an der UDC
- ◆ Masterstudiengang in diagnostischer Bildgebung an der Universität von Valencia
- ◆ Universitätsexperte für Muskuloskeletalen Ultraschall an der UFV

04

Struktur und Inhalt

Dieses Programm wurde auf der Grundlage der aktuellen Anforderungen des Ultraschalls für den Rehabilitationsarzt entwickelt; es besteht daher aus einem Lehrplan, der die Anatomie und die Struktur des Sprunggelenks vertieft und die häufigsten Pathologien des Sprunggelenks behandelt. Es ist ein Kompendium neuer und relevanter Informationen für den wissenschaftlichen Bereich. Darin findet der Experte informatives Material, das mit Hilfe modernster audiovisueller Technologien entwickelt wurde, die das Studium zu einem intensiven Erlebnis machen.





“

Der beste Lehrplan, der in verschiedenen audiovisuellen Formaten zur Verfügung steht, mit Informationen und praktischen Übungen von hohem akademischem Wert“

Modul 1. Ultraschall der unteren Gliedmaßen: Sprunggelenk

- 1.1. Einführung
- 1.2. Normale Sonoanatomie des Sprunggelenks
- 1.3. Untersuchung der Strukturen der Vorderseite
- 1.4. Untersuchung der Strukturen in der Seitenansicht
- 1.5. Erkundung der Strukturen der medialen Seite
- 1.6. Untersuchung der Strukturen der Hinterseite
- 1.7. Pathologie des Sprunggelenks
- 1.8. Häufigste Sehnenpathologie
- 1.9. Häufigste Bänderpathologie
- 1.10. Andere Pathologien des Sprunggelenks
- 1.11. Dynamische Sprunggelenktests





“

Experten auf dem Gebiet des Ultraschalls des Sprunggelenks haben ihr Wissen und ihre Erfahrung in diese Fortbildung einfließen lassen, worauf warten Sie also noch?"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

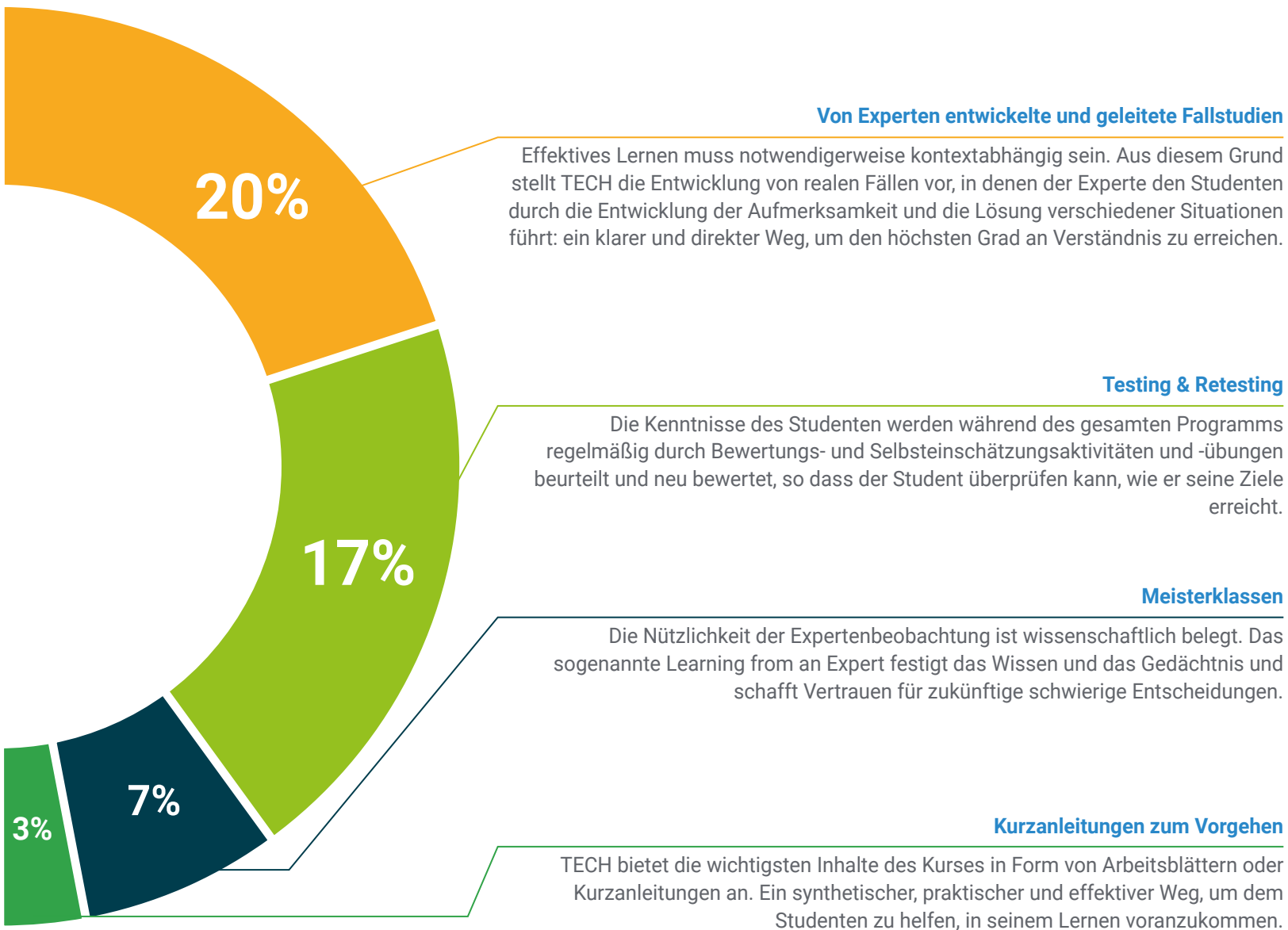
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Ultraschall des Sprunggelenks für den Rehabilitationsarzt garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECHNologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Ultraschall des Sprunggelenks für den Rehabilitationsarzt** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Ultraschall des Sprunggelenks für den Rehabilitationsarzt**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Ultraschall des Sprunggelenks
für den Rehabilitationsarzt

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Ultraschall des Sprunggelenks für den Rehabilitationsarzt

