

Universitätskurs

Überwachung der Öffentlichen Gesundheit



tech technologische
universität

Universitätskurs Überwachung der Öffentlichen Gesundheit

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/uberwachung-offentlichen-gesundheit

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

pág.12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Überwachung der öffentlichen Gesundheit ist zu einem wichtigen Instrument für die Kontrolle der Ausbreitung von Infektionskrankheiten geworden. Daten des Europäischen Zentrums für die Prävention und die Kontrolle von Krankheiten zeigen, dass eine wirksame Überwachung sowohl die Morbidität als auch die Mortalität im Zusammenhang mit Krankheitsausbrüchen erheblich verringern kann. In diesem Zusammenhang spielen Ärzte eine Schlüsselrolle bei der frühzeitigen Erkennung von Epidemien und der raschen Durchführung von Bekämpfungsmaßnahmen, um die Ausbreitung von Krankheiten zu verhindern. Daher ist es von entscheidender Bedeutung, dass die Spezialisten bei den ausgefeiltesten Verfahren zur Reaktion von Warnmeldungen an vorderster Front stehen. Als Antwort darauf führt TECH ein Online-Programm durch, das sich auf Strategien zur Reaktion auf gesundheitliche Notfälle konzentriert.



“

In diesem 100%igen Online-Hochschulkurs werden Sie die wirksamsten Strategien für die Kontrolle von Krankheiten durch Überwachung und ständige Kontrolle entwickeln

Die Weltgesundheitsorganisation berichtet, dass die Prävalenz chronischer Krankheiten (wie Diabetes oder Bluthochdruck) weltweit deutlich zunimmt. In diesem Zusammenhang erkennt die Organisation an, dass eine wirksame Überwachung dieser Pathologien die klinischen Ergebnisse durch frühzeitige Erkennung und angemessene Behandlung dieser Erkrankungen erheblich verbessern kann. Angesichts dieser Tatsache sind die Praktiker dafür verantwortlich, dass die Überwachungssysteme effizient funktionieren und die erhobenen Daten zur Optimierung der öffentlichen Gesundheit genutzt werden.

Angesichts dieses Szenarios entwickelt TECH ein bahnbrechendes Programm zur Überwachung der öffentlichen Gesundheit. Der von Experten auf diesem Gebiet entwickelte akademische Lehrgang wird sich mit den Mechanismen für die Gestaltung von Gesundheitsschutzprogrammen befassen. In diesem Sinne wird sich der Lehrplan auch mit der Interpretation epidemiologischer Daten über chronische Krankheiten befassen und die Bedeutung der Nachsorge hervorheben, um Komplikationen im klinischen Zustand der Patienten zu vermeiden. Darüber hinaus werden in den Lehrmaterialien die neuesten Trends im Bereich der Pharmakovigilanz-Überwachungssysteme untersucht, um sicherzustellen, dass die Menschen die nützlichsten Behandlungen erhalten und die Wahrscheinlichkeit weiterer Schäden verringert wird.

Dieses Universitätsprogramm wird zu 100% online angeboten, so dass Ärzte auf bequeme Weise am Programm teilnehmen können. Auf diese Weise brauchen Fachkräfte nur noch ein internetfähiges Gerät, um ihr Wissen zu erweitern und Experten für die Überwachung der öffentlichen Gesundheit zu werden. In diesem Sinne bietet der Studiengang seinen Studenten die derzeit avantgardistischste Methode auf dem Markt: *Relearning*. Dieses Lehrsystem basiert auf der Wiederholung der wichtigsten Inhalte, um einen natürlichen Lernprozess zu gewährleisten, der den Absolventen über einen langen Zeitraum im Gedächtnis bleibt.

Dieser **Universitätskurs in Überwachung der Öffentlichen Gesundheit** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für öffentliche Gesundheit und Gesundheitsmanagement vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



TECH ist eine Hochschule, die an der Spitze der Technologie steht und alle ihre Ressourcen zur Verfügung stellt, um Ihnen zu helfen, in Ihrem Beruf erfolgreich zu sein"

“

Sie werden die innovativsten Strategien für die Reaktion auf gesundheitliche Notfälle, wie den Ausbruch von Infektionskrankheiten, kennenlernen“

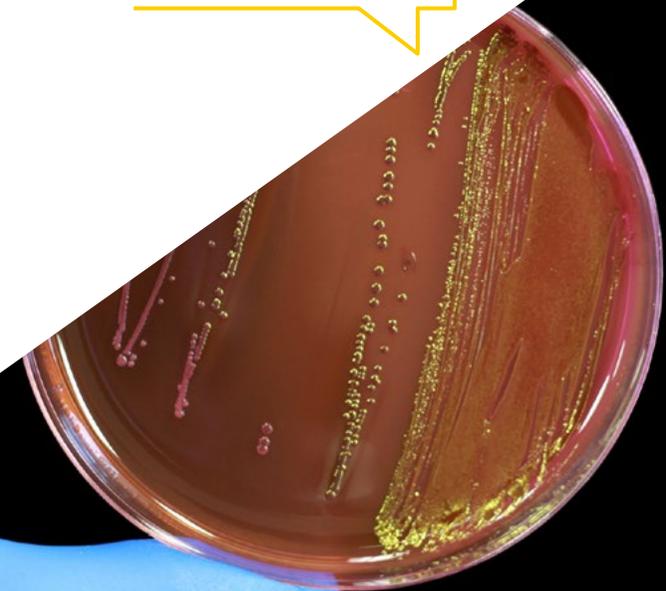
Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachkräfte von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Studiengangs auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Möchten Sie die neuesten Fortschritte im Bereich der Pharmakovigilanz-Überwachungssysteme in Ihre klinische Praxis einbeziehen? Mit diesem Programm schaffen Sie es in nur 150 Stunden.

Profitieren Sie von allen Vorteilen der Relearning-Methode, die es Ihnen ermöglicht, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und sich an Ihren Zeitplan anzupassen.



02 Ziele

Mit diesem Programm erhalten Ärzte ein umfassendes Verständnis der verschiedenen Ansätze zur Überwachung der öffentlichen Gesundheit. Gleichzeitig werden die Absolventen fortgeschrittene Fähigkeiten entwickeln, um epidemiologische Daten zu analysieren und datengestützte Entscheidungen zu treffen. In diesem Zusammenhang werden die Fachleute hochqualifiziert sein, um Strategien zu entwickeln, die darauf abzielen, die Inzidenz und Prävalenz von Krankheiten zu verringern und so die Gesundheit der Bevölkerung insgesamt zu optimieren. Darüber hinaus müssen die Ärzte sicherstellen, dass die Überwachungssysteme effizient sind und genaue und rechtzeitige Informationen liefern.



“

Sie werden wirksame Strategien zur Krankheitsvorbeugung und -bekämpfung entwerfen, um die Gesundheit der Bevölkerung insgesamt zu verbessern"



Allgemeine Ziele

- ♦ Entwickeln eines breiten und umfassenden konzeptionellen Rahmens für die Situation, die Herausforderungen und die Bedürfnisse der öffentlichen Gesundheit im 21. Jahrhundert
- ♦ Untersuchen des internationalen und globalen Rahmens für die öffentliche Gesundheitspolitik
- ♦ Identifizieren der Schlüsselfaktoren für eine erfolgreiche Krisenkommunikation im Gesundheitswesen: Krisenkommunikation und Kommunikationskrisen
- ♦ Erkennen des theoretischen und methodischen Rahmens für die Bewertung im Bereich der öffentlichen Gesundheit
- ♦ Ermitteln von Schritten zur Krankheitsbewertung anhand epidemiologischer Daten
- ♦ Zusammenstellen von Forschungsmethoden im Zusammenhang mit der Krankheitsüberwachung
- ♦ Identifizieren der wichtigsten Risiko- und Schutzfaktoren bei übertragbaren und nichtübertragbaren Krankheiten
- ♦ Analysieren der Bedeutung der Qualitätsbewertung von Interventionsstudien
- ♦ Entwickeln der Grundlagen der klinischen Epidemiologie, der Messung der Häufigkeit und Verteilung von Krankheiten
- ♦ Kritisches Beurteilen der Wirksamkeit und Effektivität von klinischen Maßnahmen, pharmakologischen Behandlungen, chirurgischen Eingriffen und Präventionsstrategien
- ♦ Erläutern der Grundsätze der epidemiologischen Methode
- ♦ Verstehen der Grundsätze der Gesundheitsförderung, der sozialen Determinanten der Gesundheit, der gesundheitsbezogenen Verhaltenstheorien und der Strategien zur Förderung einer gesunden Lebensweise und eines gesundheitsfördernden Umfelds
- ♦ Analysieren der wichtigsten Gesundheitsrisiken für verschiedene gefährdete Gruppen
- ♦ Einführen eines ganzheitlichen und integrativen Ansatzes bei der Bewertung der Auswirkungen von Umweltrisiken auf den Gesundheitsschutz





Spezifische Ziele

- ◆ Bestimmen der Grundprinzipien des Gesundheitsschutzes und der Prävention, einschließlich epidemiologischer Überwachung, Risikobewertung, Management, Kontrolle und Kommunikation
- ◆ Untersuchen der Eigenkontroll- und Überwachungssystemen durch Gefahrenanalyse und Identifizierung kritischer Kontrollpunkte
- ◆ Vertiefen der Forschungssysteme und Durchführen einer kritischen Analyse der Indikatoren sowie der Aufzeichnungen und Bewertungssysteme
- ◆ Ermitteln der Anforderungen an die Primärpräventionsforschung für chronische Krankheiten sowie Bewerten wirksamer Strategien
- ◆ Festlegen der Bedingungen, die für die Durchführung von Forschungsarbeiten zur Verbesserung der Konzeption, Durchführung und Bewertung umfassender Gesundheitsschutz- und Präventionsprogramme erforderlich sind
- ◆ Analysieren der Interpretation epidemiologischer Daten im Zusammenhang mit umweltbedingter Gesundheit, einschließlich Krankheitsüberwachung und umweltbedingter Risikofaktoren
- ◆ Beschreiben der innovativen Überwachungs- und Präventionssysteme der Pharmakovigilanz, die eine frühzeitige Erkennung von unerwünschten Ereignissen im Zusammenhang mit Arzneimitteln ermöglichen
- ◆ Beschreiben der internationalen Krankheitsüberwachungssysteme und der Systeme der Zusammenarbeit zwischen diesen Systemen

03

Kursleitung

Dieser Universitätsabschluss verfügt über einen erstklassigen Lehrkörper, der sich aus angesehenen Experten für öffentliche Gesundheitsüberwachungen zusammensetzt. Diese Fachkräfte verfügen über eine umfangreiche Berufserfahrung, die sie in renommierten Gesundheitseinrichtungen erworben haben, um das Wohlbefinden zahlreicher Patienten zu optimieren. Auf diese Weise haben diese Spezialisten qualitativ hochwertige Lehrmaterialien entwickelt, die den aktuellen Anforderungen des Arbeitsmarktes entsprechen. Die Studenten erhalten so Zugang zu einer umfassenden akademischen Erfahrung, die ihren beruflichen Horizont erheblich erweitern wird.



“

Die Vielfalt der Talente im Lehrkörper wird ein dynamisches Lernumfeld schaffen. Lernen Sie mit den Besten!”

Leitung



Fr. Ruiz Redondo, Julia María

- ◆ Koordinatorin der Nationalen Arbeitsgruppe für öffentliche Gesundheit 2.0 im SEMG
- ◆ Koordinatorin der Generaldirektion für öffentliche Gesundheit im Gesundheitsministerium von Castilla La Mancha
- ◆ Koordinatorin der regionalen Beratungsgruppe für Immunisierung im Gesundheitsministerium von Castilla La Mancha
- ◆ Krankenschwester in der Verwaltung der Koordinierung und Inspektion von Castilla La Mancha bei SESCAM
- ◆ Pflegefachkraft in der Notaufnahme des Allgemeinen Krankenhauses von Tomelloso
- ◆ Masterstudiengang in medizinischem und klinischem Management von UNED, ISCIII, Nationale Schule für Gesundheit
- ◆ Masterstudiengang in Impfstoffe von der Katholischen Universität San Antonio in Murcia
- ◆ Masterstudiengang in spezialisierter Notfallpflege, Intensivpflege und Post-Anaesthesie an der Universität von Valencia
- ◆ Masterstudiengang in Management von Pflegediensten an der UNED
- ◆ Programm für Führungskräfte im Gesundheitswesen an der San Telmo Business School
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Katholischen Universität von Avila
- ◆ Diplom in Krankenpflege an der Universität von Jaén

Professoren

Dr. Sanz Muñoz, Iván

- ♦ Leiter der wissenschaftlichen und virologischen Überwachung im Nationalen Influenzazentrum in Valladolid
- ♦ Direktor und Koordinator der Grippe-Update-Tage im Nationalen Influenzazentrum
- ♦ Promotion in gesundheitswissenschaftlicher Forschung an der Universität von Valladolid
- ♦ Masterstudiengang in Impfstoffe an der Katholischen Universität San Antonio in Murcia
- ♦ Masterstudiengang in Genomik und medizinischer Genetik an der Universität von Granada
- ♦ Masterstudiengang in Gesundheitswissenschaftliche Forschung: Pharmakologie, Neurobiologie und Ernährung an der Universität von Valladolid
- ♦ Masterstudiengang in Anthropologie und Forensische Genetik an der Universität von Granada
- ♦ Hochschulabschluss in Biologie an der Universität von Salamanca
- ♦ Mitglied von: Globales Grippeüberwachungsnetz (GISRS) der WHO, Institut für Gesundheitswissenschaften von Castilla und Leon (ICSCYL) und Zentrum für biomedizinische Forschung in Infektionskrankheiten (CYBERINFEC)

“

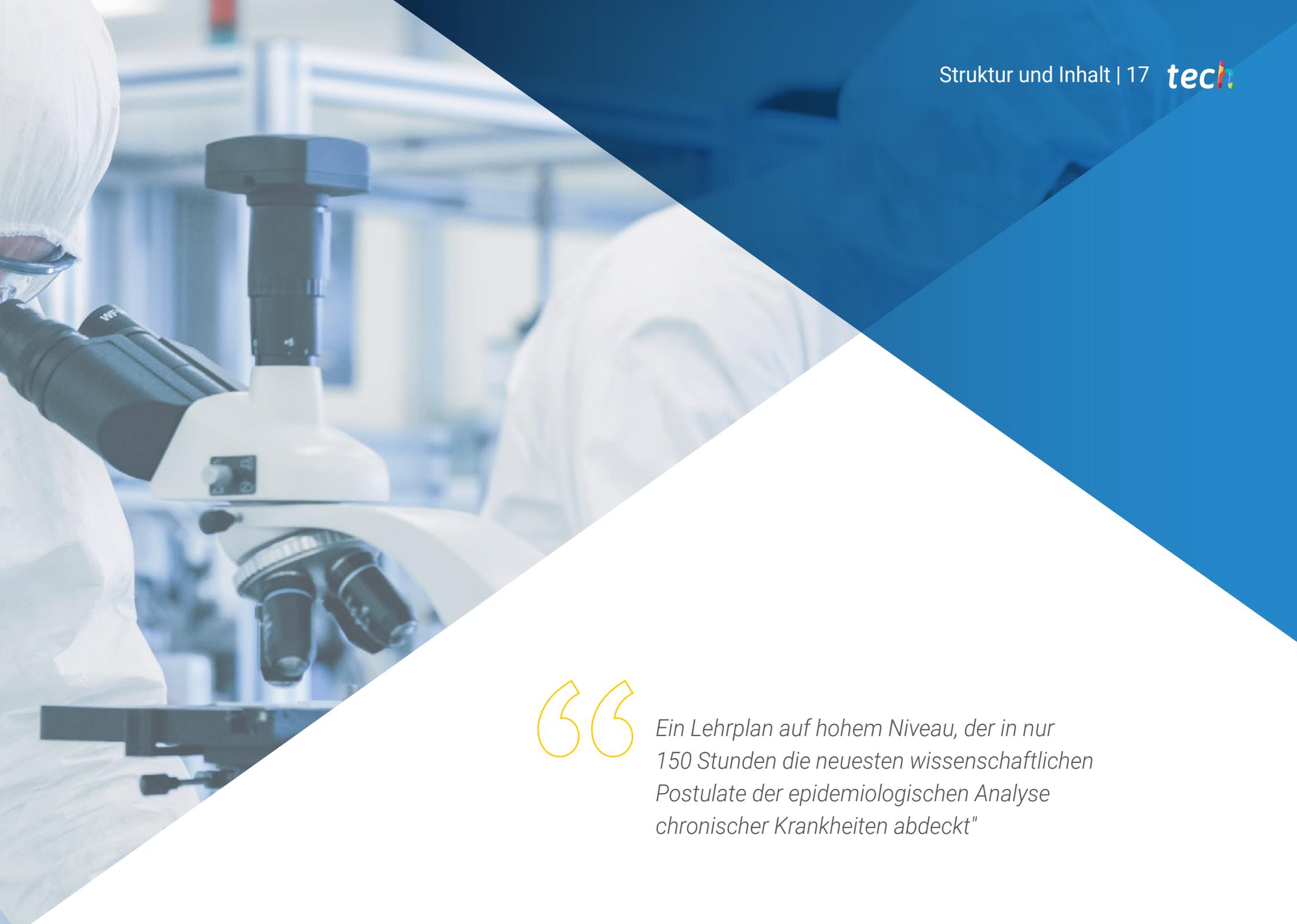
Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

04

Struktur und Inhalt

Mit dieser Qualifikation werden die Ärzte über ein ganzheitliches Verständnis der Methoden der öffentlichen Gesundheitsüberwachung verfügen. Der Lehrplan wird sich eingehend mit Selbstüberwachungssystemen befassen und Themen wie die Erstellung von Präventivprotokollen, die Ermittlung von Risiken und die Überwachung von Kontrollpunkten behandeln. Darüber hinaus wird die Interpretation epidemiologischer Daten über chronische Krankheiten untersucht. Auf diese Weise werden die Absolventen eine stärker personalisierte und evidenzbasierte Versorgung anbieten und die Behandlungspläne an die epidemiologischen Merkmale der Patienten anpassen. Darüber hinaus wird in dem Programm die Bedeutung der Pharmakovigilanz zur Vermeidung von Nebenwirkungen hervorgehoben.



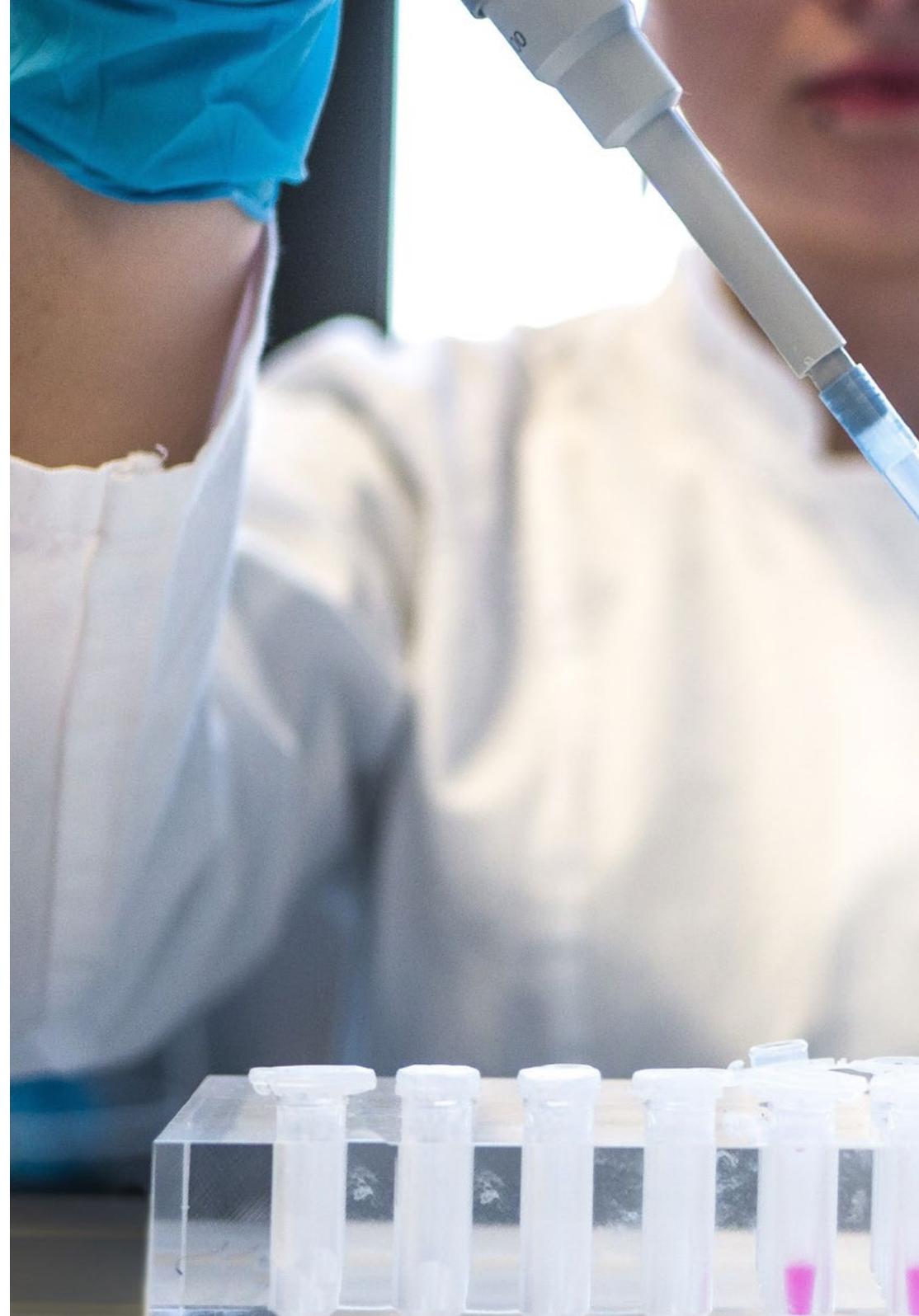


“

*Ein Lehrplan auf hohem Niveau, der in nur
150 Stunden die neuesten wissenschaftlichen
Postulate der epidemiologischen Analyse
chronischer Krankheiten abdeckt"*

Modul 1. Überwachung der öffentlichen Gesundheit

- 1.1. Schutz, Prävention und Überwachung im Bereich der öffentlichen Gesundheit: Risikoklassifizierung, -bewertung, -management, -kontrolle und -kommunikation
 - 1.1.1. Gesundheitsschutz und Prävention
 - 1.1.2. Gesundheitsüberwachung und Risikomanagement
 - 1.1.3. Risikokommunikation. Mechanismen und Grenzen
- 1.2. Selbstkontroll- und Überwachungssysteme: Gefahrenanalyse und kritische Kontrollpunkte
 - 1.2.1. Erstellung von Präventionsprotokollen
 - 1.2.2. Identifizierung und Bewertung von Risiken
 - 1.2.3. Durchführung und Überwachung. Kontrollpunkte
- 1.3. Untersuchung und kritische Analyse von Prozess- und Ergebnisindikatoren, Registern und Bewertungssystemen. Entwicklung und Innovation
 - 1.3.1. Forschung und Analyse von Indikatoren
 - 1.3.2. Erfassung und Auswertung für ein effizientes Datenmanagement
 - 1.3.3. Innovation der Bewertungssysteme
- 1.4. Forschung zur Konzeption, Durchführung und Folgenabschätzung von Programmen für Gesundheitsschutz und -prävention
 - 1.4.1. Mechanismen für die Gestaltung von Programmen für Gesundheitsschutz und -prävention
 - 1.4.2. Durchführung von Programmen für Gesundheitsschutz und -prävention
 - 1.4.3. Analyse der Auswirkungen von Programmen für Gesundheitsschutz und -prävention
- 1.5. Analyse und Interpretation von epidemiologischen Daten zur Umweltgesundheit: Überwachung, Schätzung, Pläne und Programme
 - 1.5.1. Bedeutung von Umwelt und Gesundheit für die menschliche Gesundheit
 - 1.5.2. Untersuchung von epidemiologischen Umweltdaten
 - 1.5.3. Praktische Anwendung der Umweltdatenanalyse
- 1.6. Interpretation epidemiologischer Daten über chronische Krankheiten und Planung: Überwachung, Schätzung, Entwurf von Plänen, Programmen und Screening
 - 1.6.1. Epidemiologische Analyse von chronischen Krankheiten. Bedeutung der Überwachung
 - 1.6.2. Konzeption und Entwicklung von Interventionen für chronische Krankheiten
 - 1.6.3. Epidemiologische Überwachung und Analyse der Krankheitslast
- 1.7. Forschung zur Primärprävention chronischer Krankheiten: Gesundheitsschutz



- 1.7.1. Forschung zur Primärprävention chronischer Krankheiten
- 1.7.2. Forschung im Bereich Prävention und Gesundheitsschutz
- 1.7.3. Folgenabschätzung und Kommunikation der Ergebnisse
- 1.8. Innovation in den Überwachungs- und Präventionssystemen der Pharmakovigilanz: Warnungen und präventive Maßnahmen
 - 1.8.1. Die Bedeutung der Pharmakovigilanz. Sicherheit bei der Verwendung von Arzneimitteln
 - 1.8.2. Fortschritte bei den Pharmakovigilanz-Überwachungssystemen
 - 1.8.3. Risikovermeidung durch präventive Maßnahmen
- 1.9. Modelle für die Reaktion auf Warnungen, Ausbrüche und Notfälle. Entwicklung von Protokollen und Verfahren
 - 1.9.1. Strategien für gesundheitliche Notfälle
 - 1.9.2. Entwicklung von Krisenmanagementprotokollen
 - 1.9.3. Durchführung und Bewertung von Notfallmaßnahmen
- 1.10. Internationale Gesundheit und Innovation in der internationalen Zusammenarbeit bei der epidemiologischen Überwachung
 - 1.10.1. Internationale Gesundheit. Globale Perspektive der epidemiologischen Überwachung
 - 1.10.2. Innovation in der internationalen Zusammenarbeit bei der epidemiologischen Überwachung
 - 1.10.3. Herausforderungen und die Zukunft der internationalen Zusammenarbeit im Gesundheitswesen

“ *Dieser Universitätskurs ermöglicht es Ihnen, in simulierten Umgebungen zu trainieren, um vor realen Situationen zu üben. Schreiben Sie sich jetzt ein!* ”



05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Überwachung der Öffentlichen Gesundheit garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Überwachung der Öffentlichen Gesundheit** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Überwachung der Öffentlichen Gesundheit

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Überwachung der
Öffentlichen Gesundheit

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Überwachung der Öffentlichen Gesundheit

