

Universitätskurs

Überlegungen zu Akuten Postoperativen
Schmerzen. Klinische Situationen





Universitätskurs

Überlegungen zu Akuten
Postoperativen Schmerzen.
Klinische Situationen

- » Modalität: online
- » Dauer: : 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/uberlegungen-akuten-postoperativen-schmerzen-klinische-situationen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Das postoperative Schmerzmanagement erfordert eine Strategie, die bereits in der präoperativen Phase geplant werden muss. Dabei müssen die individuellen Umstände und die klinische Vorgeschichte jedes einzelnen Patienten berücksichtigt werden. Dieses Programm ermöglicht es Fachärzten, ihre Techniken bei akuten postoperativen Schmerzen zu verbessern.



“

Fachkräfte im Gesundheitswesen sollten die neuesten Fortschritte in der Behandlung akuter postoperativer Schmerzen kennen, um die Symptome ihrer Patienten zu lindern"

Dieser Universitätskurs wurde von Anästhesisten mit langjähriger Erfahrung in der Behandlung von akuten und chronischen Schmerzen in der täglichen klinischen Praxis entwickelt und bietet den Studenten eine globale Sicht auf das klinische Problem des Schmerzes in der heutigen Welt.

Der Schwerpunkt des Kurses liegt auf der Behandlung von akuten postoperativen Schmerzen, ein wesentlicher Inhalt für Studenten, die eine Fortbildung in Schmerztherapie absolvieren. Die Vorteile einer guten Schmerzkontrolle in der perioperativen Phase für das Operationsergebnis und die Verringerung postoperativer Komplikationen sind erwiesen. Daher sollte das Thema Akute postoperative Schmerzen von Experten auf diesem Gebiet eingehend behandelt werden.

Dieser Universitätskurs bietet dem medizinischen Fachpersonal aktuelle Informationen über Strategien zur Schmerzbehandlung bei verschiedenen Begleiterkrankungen wie Atemwegserkrankungen, psychiatrischen, kardiologischen, renalen oder neurologischen Erkrankungen. Der Schwerpunkt liegt dabei auf Patientengruppen, die einer besonderen Betreuung bedürfen, wie z. B. ältere Patienten und Patienten, die eine chronische Schmerzbehandlung erhalten oder von dieser abhängig sind. Diese Patientengruppen sind in der Chirurgie immer häufiger anzutreffen und erfordern einen detaillierten Ansatz für das Management akuter postoperativer Schmerzen.

Die Fortschritte in der Chirurgie ermöglichen zwar immer häufiger minimalinvasive Eingriffe. Dennoch gibt es nach wie vor Eingriffe, bei denen mit schweren oder sehr schweren postoperativen Schmerzen zu rechnen ist, wie z. B. bei großen Bauchoperationen, Herz- und Thoraxoperationen, Verbrennungen oder orthopädischen Eingriffen. Dieses Programm befasst sich mit diesen Arten von Eingriffen und bietet aktuelle Informationen über Techniken und Verfahren zur Schmerzlinderung in Fällen, in denen die Schmerzkontrolle unerlässlich ist und eine Herausforderung für die medizinischen Teams darstellt.

Dieser **Universitätskurs in Überlegungen zu Akuten Postoperativen Schmerzen.**

Klinische Situationen enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von praktischen Fällen, die von Experten auf dem Gebiet der akuten postoperativen Schmerzen vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Neuigkeiten über akute postoperative Schmerzen
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Besonderer Schwerpunkt sind innovative Methoden bei akuten postoperativen Schmerzen
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dieser Universitätskurs in Überlegungen zu Akuten Postoperativen Schmerzen wird Ihnen helfen, Ihre tägliche Praxis zu verbessern“

“

Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie in Ihre Fortbildung tätigen können, denn Sie werden nicht nur auf dem neuesten Stand der akuten postoperativen Schmerzbehandlung sein, sondern auch einen Abschluss der TECH Technologischen Universität erhalten”

Das Dozententeam besteht aus Spezialisten aus dem Bereich der akuten postoperativen Schmerzen, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dazu steht ihr ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung, das von anerkannten und erfahrenen Experten für akute postoperative Schmerzbehandlung entwickelt wurde.

Wenn Sie auf der Suche nach dem besten Weg sind, Ihren Patienten bei der Behandlung von akuten postoperativen Schmerzen zu helfen, sollten Sie sich die Gelegenheit nicht entgehen lassen, sich bei TECH weiterzubilden.

Dieser Universitätskurs wird es Ihnen ermöglichen, sich mit einer Vielzahl von praktischen Fällen vorzubereiten, die Ihnen helfen werden, in realen Situationen zu üben.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Überlegungen zu Akuten Postoperativen Schmerzen. Klinische Situationen zielt darauf ab, die Leistung des medizinischen Fachpersonals mit den neuesten Fortschritten und den innovativsten Behandlungen in diesem Bereich zu erleichtern.





“

*Dank des Universitätskurses von
TECH lernen Sie die neuesten
Entwicklungen im Bereich akuter
postoperativer Schmerzen kennen”*



Allgemeine Ziele

- Aktualisieren der Kenntnisse über Physiopathologie, Neuroanatomie und Ätiopathogenese von Schmerzen
- Erwerben der Fähigkeit, Schmerzen auf der Grundlage der Krankengeschichte und der körperlichen Untersuchung des Patienten angemessen zu beurteilen
- Erwerben der notwendigen Kenntnisse, um die diagnostische Methodik bei einem Schmerzpatienten zu bestimmen
- Festlegen aktueller theoretischer Grundlagen für pharmakologische Therapien, die bei der Behandlung von Schmerzen nützlich sind
- Kennen der Fortschritte bei nichtpharmakologischen Therapien und invasiven Therapien bei der Kontrolle von akuten und chronischen Schmerzen
- Entwickeln von Kompetenzen für eine angemessene Schmerzkontrolle in der perioperativen Phase in verschiedenen klinischen Situationen und chirurgischen Verfahren
- Vertiefen der Kenntnisse über die Schmerzbehandlung in der Gynäkologie und Geburtshilfe
- Vertiefen der wichtigsten Konzepte der Schmerzbehandlung bei pädiatrischen Patienten
- Erlangen der Fähigkeit, den diagnostischen und therapeutischen Ansatz bei Patienten mit chronischen Schmerzen neuropathischen, muskuloskelettalen, onkologischen und viszeralen Ursprungs zu definieren, zu bewerten und festzulegen





Spezifische Ziele

- ◆ Wissen, wie man zwischen der Behandlung akuter postoperativer Schmerzen in verschiedenen klinischen Situationen unterscheidet
- ◆ Kennen der Besonderheiten älterer Patienten in Bezug auf ihre Reaktion auf Schmerzen und deren therapeutische Behandlung, Nebenwirkungen und Kontraindikationen von analgetischen Techniken oder Medikamenten sowie deren therapeutische Alternativen
- ◆ Erwerben von Kompetenzen zur Festlegung der geeigneten analgetischen Behandlung bei Patienten, die wegen chronischer oder abhängiger Schmerzen behandelt werden
- ◆ Aneignen von Konzepten zur Behandlung von akuten postoperativen Schmerzen bei verschiedenen chirurgischen Eingriffen
- ◆ Schaffen einer Wissensgrundlage über die Organisationssysteme und das Management von akuten postoperativen Schmerzen in stationären Akutschmerzeinheiten
- ◆ Erfassen der Bedeutung der Chronifizierung von akuten postoperativen Schmerzen. Kennen der physiopathologischen Mechanismen, Risikofaktoren und Präventionsstrategien



Informieren Sie sich jetzt über die neuesten Entwicklungen in Überlegungen zu Akuten Postoperativen Schmerzen"

03

Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Experten auf dem Gebiet der akuten postoperativen Schmerzen, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Aktualisierung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.





“

Die führenden Fachleute auf diesem Gebiet haben sich zusammengetan, um Ihnen die neuesten Fortschritte des umfassenden Ansatzes für akute postoperative Schmerzen und chronische Schmerzen zu vermitteln“

Internationaler Gastdirektor

Dr. Shehebar hat sich auf die Behandlung von Sport- und Wirbelsäulenschmerzen, die muskuloskelettale Medizin und die Behandlung von Krebschmerzen spezialisiert. Er wendet verschiedene Behandlungsmodalitäten an, die individuell auf den Patienten zugeschnitten sind. Jeder Patient kann eine hochgradig personalisierte, evidenzbasierte medizinische Bewertung erwarten, um Schmerzsymptome oder schmerzbedingte Erkrankungen zu analysieren, zu diagnostizieren und zu behandeln.

Dr. Shehebar führt Periduralanästhesien, mediale Blockaden (Facettenblockaden), Radiofrequenzablation, Muskeltriggerpunktinjektionen, Rückenmarkstimulationen/periphere Nervenstimulationen, plättchenreiches Plasma, Gelenk- und Nerveninjektionen unter bildgebender Kontrolle einschließlich Fluoroskopie und Ultraschall durch. Er ist Mitglied der Unterabteilung für integrierte Schmerzbehandlung und interessiert sich für die Anwendung multimodaler Therapien zusammen mit Rehabilitationstechniken.

Dr. Mourad M. Shehebar ist Oberarzt für Anästhesiologie, perioperative Medizin und Schmerzmedizin an der medizinischen Fakultät der Icahn School of Medicine am Mount Sinai. Er studierte Psychologie und Biologie am Baruch College in New York und schloss sein Medizinstudium an der Medizinischen Fakultät der George Washington Universität in Washington, D.C., ab.

Nach einem medizinischen Praktikum am Beth Israel Medical Center absolvierte Dr. Shehebar seine Facharztausbildung in Anästhesiologie an der Icahn School of Medicine am Mount Sinai und schloss dort auch sein Stipendium in interventioneller Schmerzmedizin ab.

Seit Januar 2020 hat Dr. Shehebar die Rolle des stellvertretenden Direktors des Programms für Schmerzforschung am Mount Sinai übernommen.

Er wurde im New York Magazine vorgestellt und wurde außerdem ausgezeichnet als: Castle Connolly's Top Doctors New York Metro Area: 2021, 2022.



Dr. Shehebar, Mourad M.

- Direktor des Stipendienprogramms für Schmerztherapie, Mount Sinai Hospital, New York
- Arzt für Schmerztherapie am Mount Sinai Health System
- Assistenzprofessor für Anästhesiologie, perioperative und Schmerzmedizin an der Icahn School of Medicine am Mount Sinai
- Stipendiat für Schmerzmedizin am Mount Sinai Hospital, New York
- Assistenzarzt, Abteilung für Anästhesiologie, Mount Sinai Hospital, New York
- Praktikum, Innere Medizin, Mount Sinai Beth Israel
- Hochschulabschluss in Medizin an der George Washington University, Washington D.C.
- Hochschulabschluss Summa Cum Laude in Psychologie und Biologie am Baruch College in New York

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt studieren können"

Leitung



Dr. Arance García, Magdalena

- ♦ Fachärztin in der Schmerzabteilung, Krankenhaus Quirónsalud Infanta Luisa
- ♦ Fachärztin für Anästhesie, Wiederbelebung und Schmerztherapie, Universitätskrankenhaus Virgen Arrixaca, Murcia
- ♦ Fachärztin für Anästhesiologie und Wiederbelebung, Einheit für Anästhesie und Wiederbelebung, Universitätskrankenhaus Virgen del Rocío, Sevilla
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Universität von Sevilla

Professoren

Dr. Casado Pérez, Gloria

- ♦ Fachärztin für Anästhesiologie, Wiederbelebung und Schmerztherapie am Universitätskrankenhaus Virgen del Rocío, Sevilla
- ♦ Bereichsfachärztin für Anästhesiologie und Wiederbelebung, Abteilung für klinisches Management des chirurgischen Blocks, Universitätskrankenhaus Virgen del Rocío, Sevilla
- ♦ Autorin zahlreicher Veröffentlichungen
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Sevilla
- ♦ Masterstudiengang in Schmerzbehandlung, Universität von Sevilla
- ♦ Mitglied von: Andalusische Schmerzgesellschaft und Spanische Schmerzgesellschaft

Dr. Del Río Vellosillo, Mónica

- ♦ Fachärztin für Anästhesie, Wiederbelebung und Schmerztherapie
- ♦ Fachärztin in der Abteilung für Anästhesie und Wiederbelebung, Universitätskrankenhaus Virgen de la Arrixaca, Mutter-Kind-Station, Murcia
- ♦ Fachärztin in der Abteilung für Anästhesie und Wiederbelebung, Universitätskrankenhaus La Fe, Entbindungsstation, Valencia
- ♦ Promotion in Medizin, Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Universität von Valencia
- ♦ Mitglied der Gesellschaft für Netzhautforschung und Augenheilkunde

Dr. Jiménez Pancho, Ana Isabel

- ♦ Fachärztin für Anästhesie, Wiederbelebung und Schmerztherapie
- ♦ Bereichsfachärztin für Anästhesiologie, Wiederbelebung und Schmerztherapie am Universitätskrankenhaus Virgen del Rocío
- ♦ Facharztausbildung in Anästhesiologie und Wiederbelebung und Schmerztherapie am Krankenhaus Stiftung Jiménez Díaz, Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Universität von Sevilla
- ♦ Masterstudiengang in Schmerzbehandlung, Universität von Sevilla
- ♦ Universitätsexpertin in Grundlagen der Allgemeinanästhesie, Lokoregionale Anästhesie und Wiederbelebung, Katholische Universität von Valencia
- ♦ Universitätsexpertin in Anästhesie und Wiederbelebung bei Pathologien mit geringer klinischer Komplexität und nichtonkologischen Schmerzen, Katholische Universität von Valencia
- ♦ Mitglied von: Medizinische Hochschule von Sevilla und Spanische Gesellschaft für Anästhesiologie und Wiederbelebung und Schmerztherapie

Dr. Fernández Castellanos, Guiomar Rosel

- ♦ Fachärztin für Anästhesie, Wiederbelebung und Schmerztherapie
- ♦ Bereichsfachärztin für Anästhesiologie, Wiederbelebung und Schmerztherapie am Universitätskrankenhaus Virgen del Rocío, Sevilla
- ♦ Assistenzärztin für Anästhesiologie, Wiederbelebung und Schmerztherapie am Universitätskrankenhaus Virgen del Rocío, Sevilla
- ♦ Autorin von 14 medizinischen Publikationen, die von der Spanischen Gesellschaft für Anästhesiologie und Wiederbelebung, der Spanischen Gesellschaft für Transplantation und der Vereinigung für Anästhesiologie, Wiederbelebung und Schmerztherapie von Andalusien-Extremadura unterstützt werden
- ♦ Universitätsdozentin
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Granada
- ♦ Masterstudiengang in Forschung in klinischer Medizin, Universität Miguel Hernández von Elche

Dr. Jiménez Vázquez, Paula

- ♦ Fachärztin für Anästhesie, Wiederbelebung und Schmerztherapie
- ♦ Anästhesistin, Institut Gegen den Schmerz Dr. Trinidad
- ♦ Fachärztin in der Abteilung für Anästhesiologie, Wiederbelebung und Schmerztherapie, Universitätskrankenhaus Virgen del Rocío, Sevilla
- ♦ Fachärztin für Anästhesiologie, Wiederbelebung und Schmerztherapie, Krankenhaus von Jerez de la Frontera, Cádiz
- ♦ Internationales Kooperationsprojekt für medizinische, chirurgische und pädagogische Betreuung in den saharaischen Flüchtlingslagern in Tindouf, Algerien
- ♦ Assistenzärztin in der Abteilung für Anästhesiologie, Wiederbelebung und Schmerzbehandlung, Krankenhaus für Spezialgebiete von Jerez, Cádiz
- ♦ Mitarbeit in der Abteilung für Anästhesiologie, Krankenhaus Jerez Puerta del Sur, Cádiz
- ♦ Assistenzärztin in der MFYC, Universitätskrankenhaus Virgen Macarena, Sevilla
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin, Universität von Cádiz
- ♦ Erasmus-Stipendium an der Universität von Paris, Praktikum im Krankenhaus Hotel Dieu
- ♦ Masterstudiengang in Schmerztherapie, Universität von Sevilla
- ♦ Masterstudiengang in Schmerz, Universität CEU Cardenal Herrera

Dr. Ángel Redondo, Lucía

- ♦ Bereichsfachärztin für Anästhesie, Wiederbelebung und Schmerztherapie am Universitätskrankenhaus Virgen del Rocío, Sevilla
- ♦ Facharztausbildung in Anästhesie, Wiederbelebung und Schmerztherapie, Universitätskrankenhaus San Pedro de Alcántara, Cáceres
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin, Universität von Sevilla

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von den besten Spezialisten auf dem Gebiet der akuten postoperativen Schmerzen entwickelt, die über langjährige Erfahrung und ein anerkanntes Renommee in ihrem Beruf verfügen, das durch die Anzahl der besprochenen, untersuchten und diagnostizierten Fälle gestützt wird, und die über eine umfassende Kenntnis der neuen Technologien verfügen, die in der Anästhesiologie eingesetzt werden.



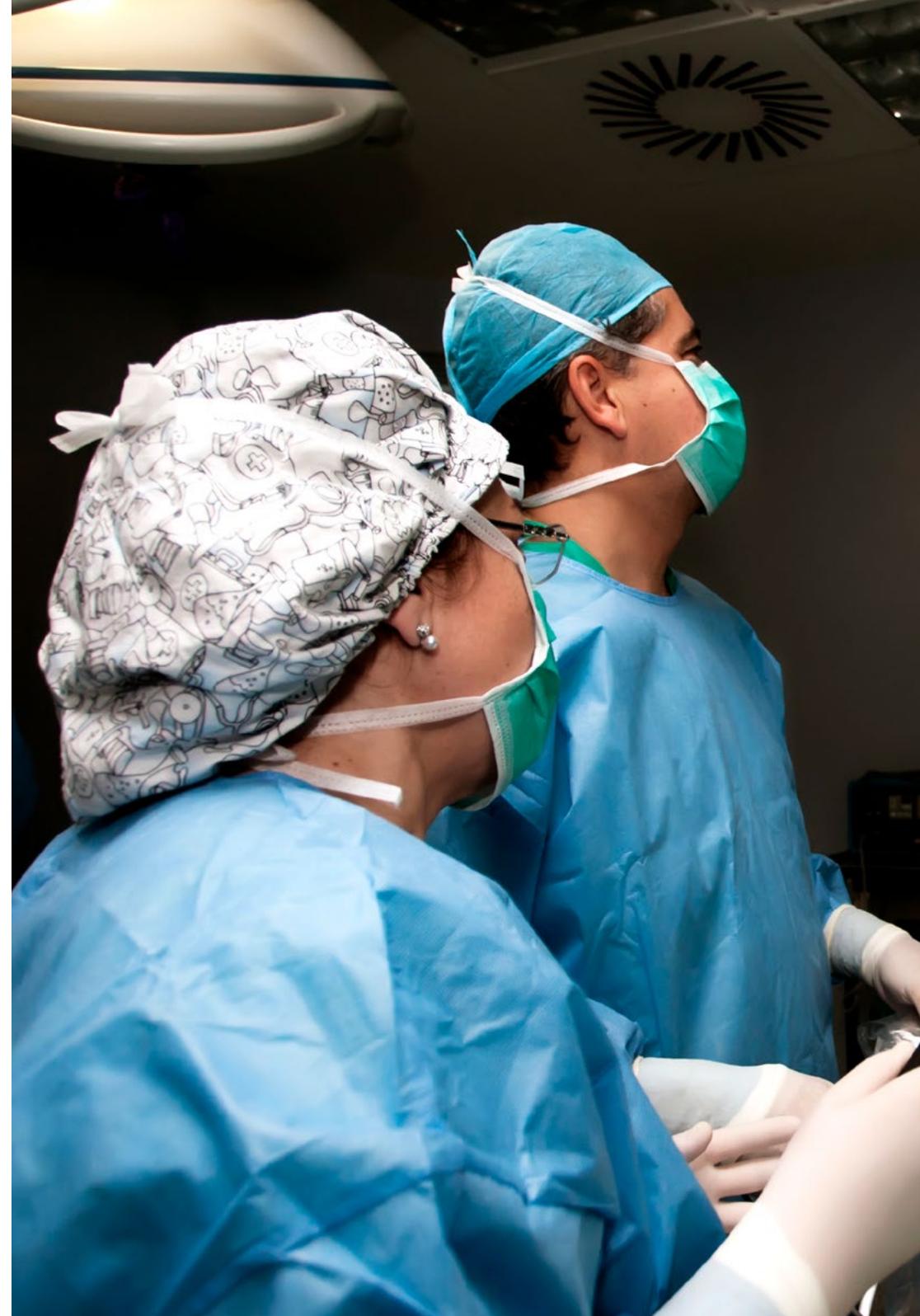


“

Dieser Universitätskurs in Überlegungen zu Akuten Postoperativen Schmerzen enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt”

Modul 1. Überlegungen zu akuten postoperativen Schmerzen. Klinische Situationen. Chirurgische Eingriffe

- 1.1. Perioperative Strategien und Techniken zur Behandlung von akuten postoperativen Schmerzen I: Epidemiologie und Bewertung
- 1.2. Perioperative Strategien und Techniken zur Behandlung von akuten postoperativen Schmerzen II: Therapeutische Behandlung
- 1.3. Behandlung von akuten postoperativen Schmerzen bei älteren Patienten und Patienten mit Komorbiditäten
- 1.4. Behandlung von akuten postoperativen Schmerzen bei größeren ambulanten Operationen
- 1.5. Akute postoperative Schmerzen in der Abdominal- und Verdauungschirurgie
- 1.6. Akute Schmerzen in der Thoraxchirurgie
- 1.7. Akute postoperative Schmerzen in der Herzchirurgie
- 1.8. Akute postoperative Schmerzen in der orthopädischen Chirurgie und Traumatologie
- 1.9. Empfehlungen für das akute postoperative Schmerzmanagement: Akute postoperative Schmerzmittel
- 1.10. Überlegungen zur Chronifizierung von akuten postoperativen Schmerzen





“

Diese Fortbildung wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Karriere auf bequeme Weise voranzutreiben"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



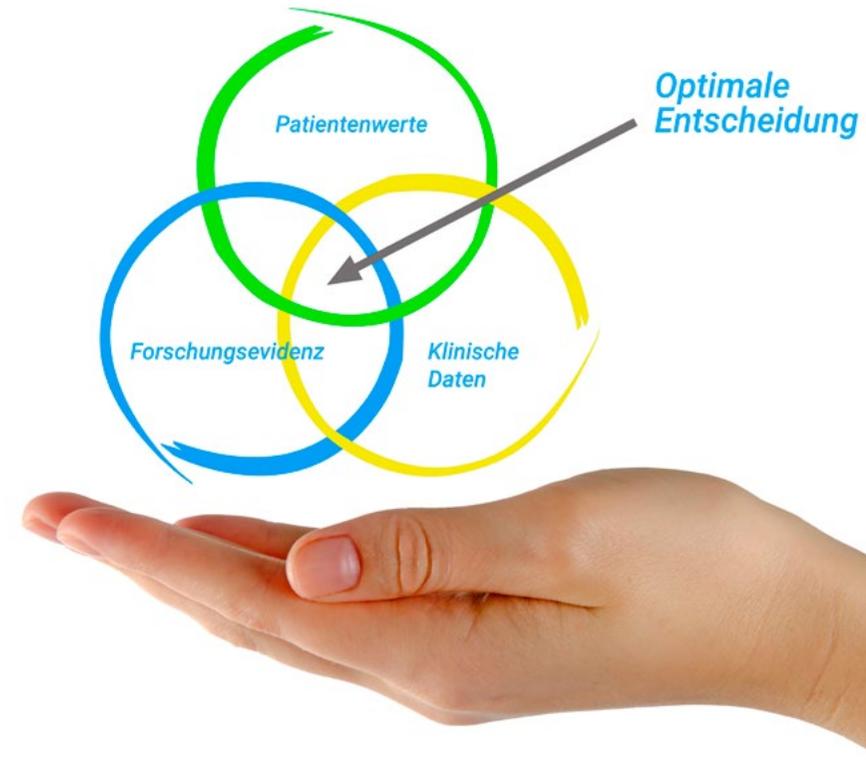
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Überlegungen zu Akuten Postoperativen Schmerzen. Klinische Situationen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie
Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Überlegungen zu Akuten Postoperativen Schmerzen. Klinische Situationen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Überlegungen zu Akuten Postoperativen Schmerzen. Klinische Situationen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Überlegungen zu Akuten
Postoperativen Schmerzen.
Klinische Situationen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Überlegungen zu Akuten Postoperativen
Schmerzen. Klinische Situationen

